#### বস্ক্ষতী-গ্রস্থাবলী-সিরিজ

## মণিলাল গ্ৰন্থাবলী

( বিভীম্ম ভাগ )

শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত

392

বস্থমতী - সাহিত্য - মন্দির ১৬৬, বংবাজার ফ্রিট, কলিকাতা ৰস্মতী-সাহিত্য-মন্দির, ১৬৬, বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা—১২

# क्रुघो

| বিবয়             |     |     | পৃষ্ঠ |
|-------------------|-----|-----|-------|
| অপরিচিত্রা        | ••• | ••• | ` ;   |
| বিগ্ৰহ            | ••• | ••• | >8¢   |
| আত্ম-সমর্পণ       | ••• | ••• | ১৬৭   |
| ভাই-বোন           | ••• | ••• | 200   |
| জয়-পরাজয়        | ••• | ••• | ২৬৯   |
| কবির মানদ প্রভিমা | *** | ••• | ماد   |

# অপরিচিতা

श्रीप्रांवज्ञाल वल्क्राभावग्राञ्च

### পরিচয়

অধুনা কোন উপস্থাস বহির হইলে কিয়া প্রমোদশালায় নাট্য-রূপ পরিপ্রহ করিলে একশ্রেণীর পাঠককে ভাহাদের শিক্ড ধরিয়। টানাটানি করিতে দেখা যায়। দোৎসাহে তাঁহারা নির্ণয় করিতে প্রয়াস পান যে, গ্রাহখানি সভাই মৌলিক কিয়া বৈদেশিক গ্রাহ্ব হইতে উপাদান সম্ভর্পণে আহরণ করিয়া অজ্ঞ পাঠকমহলে মৌলিক বিশ্বা চালাইবার অপচেষ্টা হইয়াছে। ব্যাপারটি একদিক দিয়া যেমন লক্ষা ও বিরক্তিকর, নীতির দিক দিয়া এই শ্রেণীর উৎসাহী ও অমুসন্ধিৎমু শিক্ষিত পাঠকদের উন্তমও তন্ত্রপ প্রশংস হ। সাহিত্য-রিসক-সমান্ত এজন্য ইহাদিগকে সাহিত্যের ব্যাপারে কিন্তি-পাথর' বলিয়া যদি অভিহিত করেন, বোধ হয় অশোভন হইবে না।

প্রচার এই উপস্থানখানির প্রকৃতির উল্লেখ থাকিলেও প্রদক্ষক্রমে বলিতে হইডেছে বে, কোন বিশিষ্ট মাদিক পত্রিকায় ইহার অংশ-বিশেষ গল্লাকারে প্রকাশিত হইবার পর কোন বিখ্যাত ইংরাজী দৈনিক পত্রের রবিবাদর-সংখ্যায় ইথা অমুকৃত হইয়া We meet to quit নামে বাহির হয়। কিন্তু প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা এ-পক্ষ হইতে আপত্তি উঠিলে সম্পানক মহাশয় তুংখপ্রকাশ করিয়া ব্যাপারটি চাপা দেন। পরে কোন চিত্র প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ গল্লটিকে তাঁহাদের প্রয়োজনামুরূপ আকারে সাজাইয়া দিবার অমুরোধ করিলেও তাহাকে নিন্দ পরিকল্পনামুযায়ী একখানি মুবৃহৎ উপস্থাসে পরিণত্ত করিবার প্রালাভন তাগে করিতে পারি নাই। ঘটনাক্রমে আমার অমুজ্ঞ কাইন প্রিভিং ওয়ার্কস'এর পরিচালক শ্রীযুক্ত চণ্ডাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং ফাইন আর্ট পাবলিশিং হাউদ'এর পরিচালক প্রিয়বর শ্রীযুক্ত রাধারমণ দাসের উৎসাহ ও সময়োপ্রোগী ব্যবস্থায় সেই পরিকল্পনাটি এতদিনে সার্থক হইবার সম্ভাবনা ঘটিয়াছে,—এজন্থ উভয়কেই আশীর্ষাদ্ব করিছে। ইতি, আশ্বিন দেবীপক্ষ: ১৩৫০ সাল।

নাট্য-মন্দির ৪২, বাগবাজার ষ্ট্রীট, ক্লিকাতা।

श्रीमणिनान वटन्ग्राभागाम

## অপরিচিতা

#### **연역되 의급**

•

প্ৰমাগ তীৰ্থে ক্ৰিবেশীর স্থবিস্তীর্ণ বেলাভূমি ব্যাপিয়া বছ-বাঞ্চিত মহাকুন্তের বিবাট মেলা বসিয়াতে।

পৃথিবীব বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন আতি ধর্মকে উপনক করিয়া যে সকল সহোৎদবেব অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন ভাহাদেব মধ্যে মাসানিককাপ স্থায়ী ভারতের বন্ধ মলাই যে সর্ব্বংগ্র প্রানাত্ত পাইবাব বোগা, বিদেশী পাব্যাজকবাও ভাহা স্বীকার কবিয়া গিরাছেন। নানাদিক দিশা মেগাটিব বৈ চত্র্য এবং বৈশিষ্টাও অসাধারণ।

প্রায় ছয় ক্রে:খ-ব্যাপী বালু চাম্য বেল'ভূমি যেন কোন অভুত মাষাবীব যাত্ব ওপরশে বিশ্বমানবের এক महामिलनत्करज পविनं इहेगाइ। (मर्भ-वि मर्भव ব্যবসায়ীদেব অসংখ্য বিপণি, যাৰতীয় উপাসক সম্প্ৰদায় তথা গুহাবাসী ও আশমিক সন্ন্যাসীদেব আডৰ স্পূৰ্ণ गमात्नम, ভাবতীয় ধর্ম থী ও নিদেশীয় কৌতুহলী পৰ্যাটকবুন্দেব সমন্ব্য একান্ত বিস্মানবছ ও চিন্তাবৰ্ষক সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহাদেব অন্তরালে বিভিন্ন পশ্চতির প্রতিভাশালী সুবিধাব্যদ্মীদেব প্রাত্মণার এবং তাহাদের গতিবিধি ও কার্য্য-পদ্ধতিও বৈচিত্র্য পটিশ লক্ষ লোকেব মহামিলনীবকে চাঞ্চল্যের যে শিহরণ তুলিয়া থাকে ভাহাও রীতিমত বোমাঞ্চকব। গতাহুগ তক প্রথণর কর্ত্তপক্ষ যদিও ইহাদের সম্বন্ধে সংসাধারণকে সতর্ক হইবার নির্দেশ দিতে অবহেলা করেন না. কিন্তু ইহারাও ভভোৰিক সভৰ্কভার সহিত নবভয় পরিবল্পনায় এয়ন কৌশলে কাজ শ্বহাইরা থাকে বে, কর্তৃপক্ষকেও অবাক হইতে হয়। ভজান বৰ্ত্তমান মেলার সহদ্ধে কর্তৃপক্ষকে **ৰিশেব ভাবে অবহিত হইতে হইয়াছে এবং সন্দেহ-**ভাষানুদের গভিবিধি শক্ষ্য করিবার জন্ত কভিপর विष्ठभाग शिद्यकादक বোগাভাগপৰ পরিছিয়াছেন।

কুন্তনেলায় সাংস্থাবেশই সর্কাধিক বিশ্বরকর্ম
ব্যাপার। মেলার যে অংশে সাধুদের পটমগুল
পড়িবাছে, জনসাধাবণের সম্রদ্ধ দৃষ্টি সর্কাগ্রে সেই
দিকেই নিবদ্ধ হইয়া থাকে। বিচিত্র বর্ণের ধ্বলাশ
পতাকায় সন্দিত ও বিভিন্ন পরিভাগার দারা চিহ্নিত
মণ্ডলগ্র রূপনী জনসাধাবণকে চমৎকৃত করে।
ভাগারা স্থিব কবিতে পাবে না যে বাহিবেই মেধানে
এত অভদ্বর, ভিশবে আবও কি অধিক্তব ঐশবের্দ্ধ
ভিশে প্রচ্ছের ইহিষাছে। অমনি অতীত যুগার তলোকনবাদী সাধুদের রূপতিসাধ্বি বিভৃতির কাহিনী ভাহাদের
মৃতিপথে ছবিব মত ফ্টিরা উ ১, কাজেই সাধু দর্শনের
আগহ প্রত্যেককে অভিষ্ঠ কবিষ্য তোল।

কিন্তু এই স্ব'বস্তীর্ণ সাধু-স্থানের প্রাত্যান্ত অংশে ব্রিবেণী যেগানে বিপুল শালুর চাপে অপেক্ষাকৃত কুশকারা তথায় পুরাকালের এক জবাক প্রভাগিকার ভয়াবশে বন্ধ মধ্যে সধুস্থানের শেষ আশ্রন্তী যেন অ বর্জনার মতাই বিশ্রী ও বিসদৃশরূপে দর্শক-চক্ষতে পীড়া দিকেছে। হয়ত এই পীড়াগারক বাড়ীখানিই এককালে চক্ষু-চমৎকারী হটয়া শোভার সঞ্চার কবিত; কিন্তু কালের কঠোর আবাতে ইহার উর্জাংশ বিধ্বস্ত হওয়ার অব শাল্ট যেন এক বিরাট করম্বের মত তুই বাহু মেলিয়া দাঁড়াইযা আছে, আর জীব দেউড়ীর তুই বারে তুইটি প্রেমিত বংশগণ্ড অবলয়নে গৈরিক্রপ্রের একটুকরা কাপড় স্বর্মিত ভূলার অকরে সন্ধিত হইয়া সাঞ্জুলানিটর নাম বোষণা করিতেছে—আনক্ষানীর বিদ্যান্তর লাম বোষণা করিতেছে—আনক্ষানীর বিদ্যান্তর লাম বাষণা বি

অপেকারত নির্জন এবং এই তীতিপ্রদ ছারেন্দ্রের বিধি আল্রনটির পটনওপ উঠিয়াছে, কিছ ভিত্তর আল্রমোচিত অপ্রচানের কোন ফটি নাই, বস্কু আপুনিক, মুগোর যে কোন স্থাতিষ্ঠিত আল্রমের উপস্কুল নির্মন্ত্রন কাছনগুলি এমনই প্রকুলাবে হালু আছে ক্র

আশ্রম-কর্তৃপক্ষেন কর্ত্তনানিয়া এবং আশ্রমটিব প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে কটাক্ষ কনিবান নোন উপলক্ষ্ট দেখা যায় না। যত বড বিচক্ষণ পনিদর্শক্ট হউন না কেন, আশ্রমের কার্য্যপদ্ধতি সম্বন্ধে পশন্তির সহিত সাধ্যয়ত সহায়তাব প্রতিশ্রুতি শাদা গোঁচার নিম্কৃতির উপায় থাকে না। অধিবন্ধ সৌযুদ্ধি ফিইডারা আশ্রম-স্বামীর সংস্পর্শে একবার পাসিলে শাতবড কঠোর প্রকৃতি তার্কিকের অস্তব পর্যান্ত কিং 'নত না হইন' পারে না, এমনই 'অত্ত ক্ষমতা এই আল্লাটিব পনিচালক শ্রমহ আননন্দরামি'র।

সিদ্ধার্রমটির নিবি-ব্যবস্থা বাধা-ধনা নির্মাণী-২ইলেও ব যাপদ্ধতিব ধারা কিন্তু স্বতম্ব। তালাল সাধ সম্প্রদায়ের 🤊 এই দিদ্ধাশ্যেব সাধুদিগকে আড়ম্বংপূর্ণ মিছিল ব্যান বাহিন ইইতে দেখা যায় নাই, সমুস্থা-টির হাতায় হাত বোড়া উ- বা চতুৰ্দ্ধোলাৰ বাহাৰ লোক-চক্ষকে মুগ্ধ কৰে না, ব ভিপয় বলীবৰ্দ্ধ এবং কানাৎ-দেবা ক্ষেক্সাণ্ন আজিকার গো-যুন গোশ্য-স্বামীর পাচুন পদ্ধারুসং এর কিদর্শনরূপে আশ্রমের একাংশে বিবাজ করিখা পাবে। আশুমটির টেক্ষেশ্য হইতেছে— माखिरि - शंकारः भाषा विषया निष्ठा, विस्तरक । १ कि ৰবিষা ছোলা। কিন্তু ইগাৰ সাধনা খুবই বঠোব। মানৰ মনেৰ থত কিছু স্থাবোমল বতি এবং নানৰ স্মাজেৰ যাহা | কছু প্রচলিভ মতবাদ প্রকোইটিন স্তর্প 'চন্ত ও প্রতি।বন্যে বিক্তিপটু হইষাও দাধাকে সম্প অনাসক্ত থাকি ছে ইইবে। পক্ষাপ্তবে, ঐ সকল স্থােমলবৃত্তি এবং পচলিত মতবাৰ যে নিংৰ্গক— স্থানি বাদীদেব হাতেব পাঁচ মান, প্যোশ কৌশা সহ তাং।তেও অভিজ্ঞ ২৭যা চাই। আধ্যাগ্নিক স্বথেব সমস্ত কা হনী শুনিমা এবং গভাব ভাবে সেপ্তাল হাদ্যক্ষ কা-য়াও চিন্তকে ভাষাৰ প্ৰভাব হুইতে মুক্ত রাখিতে হংবে। এ সম্বন্ধে এই ধাবণাই দা বাহাচাইযে, স্থানধানীবাই আখ্যাত্মিক স্থাথের গল্প বচনা কবিষা ম্বাধ্যাত্মিকতাৰ নামে ছনিগাৰ নৰনাবীর অস্তবে বিব ছড়াইতেছে। গুণ ও দোব, পাপ ও পুণ।—ইংাদেব **প্রেকৃতি নির্ণয় ক**বিধার মত অভিজ্ঞতা সঞ্চয় ক*ন*তে •ইবে। গুণ বলিতে আধ্যাত্মিক মাপকাঠিতে মাপা তক্ত পাল কোন বুজি নয-স্ব কছু এর্বাপতাকে অভিক্রম করিবাব ক্ষমতাই হইজেছে গুণ, পাপ-পুণ্যেব উর্দ্ধ ইইবে ভাহাব স্থান। যত কিছু চুর্বলতাই হইতেতে পাপ, আর শাঁ ধব আরাংনাই সতাকার পুণা। স্বামীজীব অভিপ্ৰেত 'স্বাসিঙ্ধ' দলকে এই সকল যাাপারে অভিজ্ঞ এবং কঠোব সাধনাগু লতে সিঙ হইডে **ইবে। কিন্তু স্বামীজীর একাগ্রতা ও তৎপ**ৰতা সম্বে**ও** 

শেব পর্যান্ত দল ত দূরের কণা—এমন একটি লোকও উল্লিখিত সাধনা বা পৰীক্ষাগুলিতে কৃতকাৰ্য্য হইতে পাবে নাই যাহাকে তিনি 'স্ক্সিদ্ধ' বলিয়া 'সাটি-ফিকেট' দিতে পাবেন। কিন্তু তাই বলিয়া স্বামীঞ্জী হাল ৮া ডয়া দেন নাই বা হাতের পাচ' ছা ডয়া দিয়া তাঁহার এই বিচত্র কৌতুহলোদ্দাপক খেলাটিকে ভালিয়া দিগার ত্রুমালতাও প্রকাশ করেন নাই, ববং অক্তুকার্য্য শিষা নগকে পরবর্ত্তী পরীক্ষাব জ্বন্ত প্রস্তুত হইবার নিৰ্দেশ দেন। যাহারা বছ দিন ধরিয়া পুনঃপুনঃ অক্লত-কাৰ্য্য হইয়া আসিয়াছে, ভাহাদিগকেও অপদাৰ্থ ব লয়া বিদাষ দেওয়া হয় নাই। এ সম্বন্ধে স্বামীক্ষার সিঙাম্ব এই যে, চলাব পথে অল্প লোকই আছাড না খাইয়া বা পা পিচুলাইয়া না পড়িয়া দ্বাস্বি নিবৈ.ম গস্তব্য স্থান্টিতে গিমা পৌহাইতে পাবে। কিন্তু যাহারা ক্মাগন্তই হোচট খান্ত, বা পা পিছলাইম্ব পড়ে, তাহারা যদি নিরৎসাহ না হইবা লক্ষ্য াস্থর বাখে-একদিন লাহারা বৃদ্ধি ছু<sup>হ</sup>িবেই, আব উঠা-পড়া হুটি *ন্যাপাবে*ব অভিজ্ঞতাকে ভাহাদিগকে আনও পাকাপোক্ত কবিয়া তুলবে। শিষ্যদের অক্বতবার্যাতা স্বামাজীকে ক্রমশ:ই ক্ষিপ্ত করিয়া তুলিলেও একেবাবে নির্ৎসাহ কবিতে পানে নাই। •িজেব অন্তবকে নিজেই আশ্বাস দিতেন —আছে, সে আছে; এদেব মধোই নাছে—এদেব মাঝখান থেকেই সে বেক্ৰে।

কিন্দ ঠিক এই সময়ই আশ্রমবাসী 'শ্যাগণ একযোগে আশ্রম ব্যবস্থার বিক্তে কিন্দ্রোহ খোষণ। কবার
সানীভিব সংস্থার-শুদ্ধ শস্তবাট মথিত কবিষা সর্বপ্রথম
নৈবাশ্রেব স্থান স্থানে বাহিব হয়—হবে না, এবা সব
অপদার্থেব দল; গামি যাকে চাই, খুঁজাই—এদের
মান্যান থেকে সে বেরুবে না, ভাকে খুঁজে বা'ব কবতে
হবে। তাব জন্য চাই নুজন স্থান, ভিন্ন ভাষোজন।

কর্ম-স'চব লালাজীব যুক্তি এই সময় স্বামাজীব 'চ জস্পর্ন করে এবং তদমুসাবে সিদ্ধাশ্রম কাশীধাম হইতে
শ্রীবৃন্দাবনে স্থানাস্তবিত হয়। সিদ্ধাশ্রম প্রতিপ্রাব মুলে
আগ্রাবাসী লালা লছমন দাসজীব সংশ্রবণ্ড নি'বড় হইয়া
আছে। কতকটা এক যোগেই উভবে এই প্রথটি বাছেয়া
লন। তবে ববংক্রম, বিছাও বিজ্ঞতাব উৎকর্ষে স্থানাজীকেই স্মাশ্রমগুরুর পদ গ্রহণ কবিতে হয় আব লালা
লহমন দাস স্থামীজীব নির্দেশ মতই কার্যা নির্দাহ কবেন
এবং নৃত্তন কোন পরিস্থিতি দেখা দিলে সময়োপযোগী
যুক্তও দিয়া থাকেন। লালা লৃত্থমন দাসের বুড়েক
অপ্ন্যারেই শ্রীবৃন্ধাবন হইতে মহামেলায় সিদ্ধাশ্রমের
অধিপ্রান ইইয়াছে এবং স্মাগত নানাদেশীয় বিভিন্ন

বয়সেব পটিশ লক্ষ নরনারীব ভিতৰ ফ্রতি সিদ্ধাশ্রমেব উপযুক্ত নব নব তরুণ শক্তি বাছির। লইবাব আয়োজন চলিয়াছে। ইহার পশ্চ তে বহিষাতে সামীস্বীৰ অন্তর-ভেনী দৃষ্টি, আৰু লালাজীব অপৰাজেষ কৃট দি।

3

পুবাকালের জীর্ণ বাড়ীখানিকে আশ্রনোপযোগী কবিষা সাজাইয় লওষা ইইয়াছে। বাড়াব মান একখানি ঘব পাওবা গিয়াছে যেখা ন বাস চলাচলেব ব্যবস্থাটুকুই আলে, কিন্তু দাব কৃদ্ধ ক'বলে বহিৰ্ত্তগতের স্থিত কোন সম্বর্ধ দাধার পাকে না। গ্রীশ্ব হালে অন্তঃপুরিকারাই ঘলগানি ব্যবহার কবিতেন। বর্ত্তথানে তাহা লালাজীব থুব বাজে । সদ্ধান্থের জন্ম সংসুদ্ধ নব নব ক্লিণাড়া এই বংস্থা। গুটেই দংগোপনে সংক্ষেত হুন থাক। व गांभ त भाल छोन উপব সামকী নিরধণ কনে। ১০পন ববাষ দিনি (य रतन अरु अ अर्रान्त मार्था - जेमारहत. সিদ্ধাশ্য শিংতে চেওসি কবিষ্ক ও সিদ্ধ ২২লেও আইনের দুরিতে দৈর । কিন্তুন নাহ। স্তাং পাবিপারি মার্পত দিক দাও বাণিয় স্বাচন শতি-স জ্বৰ গঠন-শাপাৰে লখানা ও স্থান লা উভবাৰই অতিন্তি সত্ৰ ত ১১৫৮ - থাবি। - ३।।

গুপ্ত পুচটিৰ আগুৰি ১০০ব গ্ৰহণ ২ত, মাওলাল-ও ল পাষ্ট •িমাত, ব বর্ণ, •ক। মেবের উপর আগাগোড়া একোন পুর মৃত ক বিশেনা। বিভিন্ন वयरम्य वार्राष्ट्रि (३ १६) व हार छलन अ ारम्या छात र्दामया के। मारुट्ड, एट्जारवेव कांग्राव नान भाव कांश्व ভাষাৰ পৰ্যকাল ন একটা ছাদোৰা ৰক্ষণ তুলিয়াতে যাহা বোমাঞ্কব। বালেটি মেন্ড মনে অমুনান তিনটি প ,-ছব বছবেব, গুটি প'চে কঃ ব্যঙ্গ পাটের মবো. অবশিষ্ট চাবিটি অপেকাঞ্চত আবি ব্যস্কা, তবে দশেব সীমারেখা অতিক্রম কবিয়াছে বলিব। মনে হয় না ৷ ইহাদের মধ্যে খোটা আছে, নেপালী আছে, মাদ্রাক্ষা আছে, গুজবাটি আছে, পাঞ্জবা আছে। প্রত্যেকেই যে ভি ৷ প্রদেশ ২ইতে মেল৷ দেখিতে আ'সয়াতে এবং অভিভাক্তেৰ সম্বৃদ্যত সিদ্ধান্ত্রের ভাতার-ভাত ইইনাছে. উদ্দেশে ভাষাদেব আর্দ্তর্যবই তাহা ব্যক্ত কবিতেছিল। মেয়েগুলিব বয়সগত পার্থক্য থাকিলেও আফুতিগত সা প্রস্তু বিশ্বধাবছ। প্রত্যেকেই রূপসী, সুশী ও मौर्याको ।

লালা লছ্যন দাস শীৰ দিতে দিতে কৰু ঘরখানির করিতেছিলেন। পায়চারী বোকজমানা বালিকাদেব আর্দ্রসবের তালে তানে তাঁহাব এ ভাবে শীন দেওগাটা বাবেৰ মতই দৃষ্টিকট্ট ও বিসদৃশ ঠেকিতে-हिन। किस नामाखीय एम निर्देश निमारी हिना। অর্থপূর্ণ দৃষ্টিভে তিনি নবলব্ধ বত্বগুলির বখনীয় আক্বতি ও মনোবম সৌন্ধোর আশ্রেষ্য ক্ষমতা থাচাই করিয়া মনে মনে নিয়োজিত গেবকদেব নির্বাচন শক্তিব প্রশংসা কবিজেছিলেন। চেছারা দেখিয়া লালা লঃমন দাসকে চিনিতে হইলে মাত্রুম চেনা ব্যাপাবে পাকা অহ্বীদেরও ভল ইইবাৰ স্ভাবনা। কেন না, চেহারা দেখিয়া লালান্ত্র প্রকৃত ব্যুস কত তাহা ধ্বিবার উপায় শাই : চেখাবাৰ মালিক যদি জোব দিয়া বলেন যে. বয়স তাঁহাৰ চৌত্ৰিশ চলিতেছে—তাহাতে সন্দেহ কৰিবার বিছ পাবে না। বিশেষতঃ যে কোন ভাষাব আঁকা-বাৰণ টা-া লেখা চশমাৰ মাছায় না এইবা সালাজী য্পন ভেগত কবিয়া পডিয়া যান, তথ্ন মানিতেই হ্টবে যে গাঁখাব । চাখে এখনো চাল শ ধৰে নাই, মত্র চল্লিশের বোঠায় তিনি পড়েন বাই নিশ্চয়ই। **ই**চান উপৰ শ্বশ্ৰ গুম্মনীন পূৰ্বস্তু মুখ্যী এবং দেই মুখে একটা শিশুসুলভ সাবস্যা, বড বড় ছটি বপ্লাংর চোৰ, य ए भर्यास महात्ना ७ केवद दौर्य प्रांत्ना मार्च हरनत **ছটা দেখিলে ভাছাকে কবি-প্রক্র**তিব মান্তুষ বলিয়া মে হ্ব এবং বনুস ভাছাব শাহাই ছাউক না কেন. ক্বিয়ুল্ভ তাঞ্গা যে দেহ ও মনকে এখনো কাঁচা বাখিষাছে—পাকিতে দেব নাই, সে বিনষে সন্দেষ থাবে না। সুশ্ৰী অকসজ্জাও এ বিষয়ে পঢ়ব সাহাযা বাননা পারে। যোগিয়া রঙের বেশনী ধৃতি, াপরাণ ও চাদবের বর্ণ এবং শ্রেণগত স্বতা---বৈশাস্থা-বাঞ্চিত গেরুবার অভিনর সংস্করণক্রপে চোগে শাধা লাগাইয়া অবশ্য সিদ্ধান্ত্রে সাধকদের ইচাই স্থানিটি পবিচন। এই শুল্প ও সুখ্রী পবিচনে দেহসজ্জাকরিয়া ज्ञानाको यथन निकारन कृष्टेर्दाक्षत ठक्का करदन, ज्यन कि তাঁহাব প্রাকৃত রূপ ও ব্যাস সম্প্রত হঠ্গা উঠে: এই অবস্থায় ২ঠাৎ এক'লন আনুনাব উপব তাঁহার আলেখা প্তিতেই লালাক্ষা একেবারে যেন মুস্ডাইশ্বা পড়েন, নিজের মনেই বিশু-বিভ ক্রিয়া সেদিন জাঁহাকে বলিতে শোনা গিগাছিল - সর্বনাশ। বিশ বছরের সোঁজামিল লোকের চোথে ধবা পড়ল না, শেবে কি না আয়নার বুকেই ফুটে উঠল। এই নৰ্মবাণীই আমাদের চোগে আকৃদ যেন জানাইয়া দিভেছে যে, চেহাবা ও বাজসঞ্চার চটকে বরঃক্ষনকে তিনি কিরূপ রহস্তাবৃত করিয়া রাখিয়া'ছন।

নানা ভাষায় দগল থাকান নানাভাষী মাছুশকে 
ধুলি করিতেও লালালার ক্ষনতা অনাধারণ। মেয়েগুলি
ত প্রথমে স্বামীজাকে দেখিয়া ভয়ে আঁতেকাইয়া
উঠিয়াছিল। দিছা শুমের ভাষা স্কাহিছ দলের
কোরকগুলিকে তাঁহ ব সম্মুখে উপস্থিত কনিতেই তিনি
তাহাদের অস্তর্গদশ তলাইষা দেখিবার অ ভপায়ে যে
দৃষ্টিতে তাকান এবং যে সুনে অউগাসিব একটা বঙ্কার
ত্লেন, তাহাতেই মেমেগুলির মুদ্ধা ঘাইবার মত
অবস্থা হইয়াছে। পরে লালাজা তাহাদিগকে এই
কক্ষে আনির নবং প্রযোজন মত আখাস দিয়া বতকটা
শাস্ত কবিতে গা বয়াতেন। মে গগুলিও ক্রমশং এই
স্বাশের প্রিবদর্শন ও নিউভ,মা সাধুটিকে প্রবিজনহীন
অপার্চিত ভানে প ব,তের মতেই মানিয় ছাইতে বাধ্য
ছইয়াহে।

নিরবা এয় বোদান ইংাদেন গোণ গুলি আবক্ত হওয়ায় মুনের লাংগা যেন সূটিয়া বা,চন ১ইছেছিল। পাঁচ-ছম নছবেন পাঞ্জাব, গোনে পাঁচনাৰ জানাৰ জানাৰ ওড়নাঝা নব আ চলে চোম হুটি মুহিলেছিল। ফলে, চোমের নাতা,ব মালানো স্থানার কালি ভালাব ক্রলব মুখ্যালি, ত লাগিয়া চাঁনের কলাজের ফাত কলাকটি কালো নেখা আ ক্যালেল। ওড়নালান নামইছেই মুখ্যটি লালাঝান দৃষ্টি আক্ষুত্র কালো। ফিক বা,রয়া হাসিয়া ভিলি ক্লিটে বাললেল। তেম ব চোবের কালে মুখে লোগতে বাললেল। এনা মুহুয়ে দিই:

্মরেটি এতকণ বিদ্যাতিষ, লাগাজীর কথাগুলি ভাল না বাকলেও কালির হিনা প্রেক্ষ চ্ছেই কংটি ভানয়াহ সে আন্তে আভে উচিল, বিশ্ব লালাজার কাছে না গিয়া পাজাবী ভাষায় ভালা খরে ব্রিলঃ—মাজা যাবো— আমার মা ৷

কথা কয়টি বালয়াই সে আবার কাদিয়া ফেলিল। ছালাজীও পাঙাবা ভাষায় কথাওল চানিয়া টানিয়া কিজ্ঞাসা করিলেন: খুকী ভোমার বাবা আছে ?

ঘাড় নাড়িয়া বালিকা জানাইল: আছে।

ভালাজী পুনরায় গুল কার্মেন: কি কাজ তিনি
করেন ?

বালিকা জানাইল: কাববার করেন, শাল বেচেন।

খু টাইয়া থু টাইয়া ভিজ্ঞাসা করিয়া লালাজী
বালিকার সম্বন্ধে এইটুকুই জানিলেন যে, ভাহার বাবা

শাল বিকৌ করিছে মেলায় আন্সেন! সভে ভাহার মা,

এক ভাই ও একটি বোন্ আসিয়াছে। বালিকাই স্ব-কনিষ্ঠা। মায়ের জন্ত, দাদা ও দিদির জন্ত ভাহার ভারি মন কেমন করিতেছে।

লালাভী তাহাকে প্রবোধ দিয়া বলিলেন: তোমার বাবা এসে তোমাকে নিয়ে বাবেন; তোমার মা, দাদা, দিদি সুবাই আসবেন।

নিজের ভাষায় এই ভাবে পরিজনদের প্রসঙ্গ শুনিয়া পাঞ্জাবী নেযেটি অনেকটা আশ্বস্ত হইল। অক্সান্ত বালিকাগুল কাণ পাভিয়া ইছাদের কথা শুনিতেছিল. কিন্তু ভাষারা যে কিছুই বুঝিতে পাবে নাই, তাহাদের মুখ দেশিয়াই নোধ হইতেছিল। এতগুলি মেষের মধ্যে এই বালিকাটিই একমাত্র পাঞ্জাবী। কিন্তু ইহার ভাষা ভিন্ন অন্তোব ছুর্বোধ্য ছিল। অন্তাস্থ বা'লবাণ্ড'লকে একে একে বিভিন্ন ভাষায় প্রশ্ন তুলিয়া এবং অভিবন্তে প্রত্যেক মেযেটির প্রাদেশিবতা উপলব্ধি কবিনা লাভাগী ইহাদেব ১ম্বন্ধে এই তথাও ল সংগ্ৰহ কাৰতে সন্ধ ২২০০ন যে, কোন কন্তাই প্ৰয়াগ বা रुक्षः १ वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः चा ७७ । २८० । शुना भी ६६ भ ५६ मृत्र खी ५ कन ६ हे एड এই মহাতে নায় আস্য মিলিয়াছে এবং ফ্রমানী ফুলেব ভোড ১০ন বাবনার ভন্ত মালাকব মেভাবে িভিন্ন গাঁচ হুতে বাহলা নাহ্যা প্রন্মত এক একটি ফুল ভুলিষা ভোদাষ যোজনা কবিষা থাকে, ভাঁহার নিষে' জিত কলাবত্ব স্থানাণ ও রুসোছালের এই ক্যটি বন্ধু-বোবক স্ভর্ক-,নপুশ্রা চয়ন করিয়। সিদ্ধার্লমের জানন্ত পণাভাগু। টি ভবাই য় দিয়াছে।

বিশ্বস্ত ৬ মৃ । আংম তেবক শক্ এই সময় একথানা বৃং ও ব া । উপা পানা ছেব বারোটি পিয়ালা সাজাইয়া আস্তে আস্তে ধ্বলানিব ভিতর প্রাবে কারল। লাগ্রা ভাষাব পানে ভাক।ইয়া মৃত্ করে বাঙ্গালা ভাষার ভিজ্ঞান। বিভিন্নন: ওম্ব দাগ নত দিখেতিস ত ।

ঘাত নাডিয়া সমতি জানাইয়া শঙ্ক থালাখানি লালাজার সমূথে বাহিল। অমান প্রফল্ল মুংখানিতে মেহের এবটা পূর্ণ আভা ফুটাইয়া লালাজী এক একটি পিয়ালা স্বঃন্তে তুলিয়া প্রত্যেক মেটের দিকে একে একে আগাইয়া দিলেন, সেই সঙ্গে বিভিন্ন ভাষায় দরদভ্রা স্ববের থাবা ছুটিল: মিষ্টি সরবত, থেয়ে ফেল খুকি, কেঁদে কেঁদে গলা শুকিয়ে গেছে, ভাবনা কিসের, বাবা এপেন বলে—ইভ্যাদি। কোন্টি কোন্প্রেদেশের মেয়ে, কোন্ প্রাদেশিক ভাষায় কথা বলিলে ব্যিতে পারিবে, ইভিমধ্যে লালাজী তাহা মনে মনে

ছকিয়া দইরাছিলেন এবং তাঁহার এই প্রচেষ্টা সক্ষাও হইল। রক্তবর্ণের ক্ষনীর পানীর বালিকাদের ভূষিত ওঠগুলিকে এরপ আরুষ্ট করিতেছিল যে, অমুরোধের মাত্রা বাড়াইবাব আব প্রয়োজন হইল না।

প্রায় প্রত্যেকেই এক নিখাসে স্ব স্থ পাত্র নিংশেষ করিয়া ফেলিল এবং অনতিবিপম্বেই ভাগদেব চোথেব পাতাগুলিব উপর ধীবে গীবে ঘুমের ছাযা এফন ভাবে ঘনাইযা আসিল যে, কাহারও আর বিপ্যা থাকিবার সামর্থা বহিল না।

লালাজীব ইন্ধিতে শক্ শৃন্ত পিবালা গছিল থালায় তুলিয়া চলিয়া গেল। মুংখানি এনাব গছাব কবিয়া তি ন উঠিয়া দ ডাইলেন, চে'বের দৃষ্ট তাক্ষ কবিয়া এণং মুখে স্বরের কন্ধার তুলিয়া ঘুবিয়া ফিবিয়া পাশাপাশি শাথিতা কন্তাদেব নিদ্রান্ধন্ধ মুখ গুলিন পূর্ব অংশ আলোর অভাবে অস্পষ্ট দেখাইতেডে বুরিয়া তৎক্ষণাৎ পিবাণের পকেট হইকে ক্ষুদ্র একটি টচে বাহির কবিসেন এবং তাহার আলোক-নাশা একে একে প্রত্যাহ কন্তাটিন মুখে নিক্ষেপ করিয়া অবশেষ উল্লাগেন গ্রেনা জব মনেই বলিয়া উঠিলেন :—Splendid! In space comes a grace.

দবজাটি ঠেলিয়া শক্ষ পুনবায় ঘনে চুবিল এংং ইসারায় জ্ঞান'ইল, স্বামীলী তাঁহাকে স্মাধ্য ক্রাধ্যাতেন। শঙ্ক যেন ঠিক কলেন পুতৃন। কাজট্ব ভাষাব সাবিয়াই অদুভা হইল। লাগজীব মুখোনি পুন্বায় গম্ভীব হইম্ব' আসিল। যে বারোট ক্লাবছের এনপ আশ্চহ্য সমন্বৰে জিনি ভবিষাৎ সম্বান্ধ এ • টা অ'শান্বিত. স্বাম'জী এক নজবে তাহাদিগকে দেখিগ্নাই অনা-শ্ৰেক আবর্তনার সামিল বলিয়া অগ্রাহ কবিয়াছেন। আশ্রমের তুই চক্ষান বিজ্ঞেব মধ্যে এক ব মাগভেদ ইতিপূর্বে কখনও ঘটে নাই। স্বামী গীর অহ্বানের অর্থ আর কিছু নয়, অপহাতা কন্তাগুলির সম্পর্কেই ণালাজীর সহিত ভিনি আলোচনা কবিতে চান। কিন্তু এই কক্তাগুলি আৰু লালাজীর দৃষ্টিপণে আসিয়া ভীহার চোখের সামনে অদূর ভবিষ্যতের যে দৃত্যপট **টাক্ষাই**য়া দিয়াছে **ভাঁ**হাকে এখন তাহার উপরে**ই** রঙ-जुलि हानाहरेल इहेर्ब। मकत्त्रत वाला ८६'र्भ-मूर्भ ষুটাইয়া লালাজী স্বামীজীর উদ্দেশেই চলিলেন।

9

বৃহৎ একথানি বাবছালের উপর বসিয়া সিদ্ধান্তারের শিরোমণি শ্রীমৎ আনন্দবামী নিবিষ্ট মনে একথানি ইংরাজী দর্শনের বই পড়িভেছিলেন। বিচিত্র আসনখানির চারিদকে বিভিন্ন ভাষার মুদ্রিভ ত্রাজ গ্রহণাজির সমাবেশ আশ্রমন্তামীর অসাধারণ বিজ্ঞান্তরাপের বিমান স্থানির সমাবেশ আশ্রমন্তামীর অসাধারণ বিজ্ঞান্তরাপের বিমান ক্ষেপ্ট একটা পরিচয় দিতেছিল, তেমনই বিশান দেহ, দীর্ঘ বাচ, উন্নত নাসিকা, প্রশন্ত লগাট, হস্তি-কর্ণ, নক্ষরের মত দাস্ত চল্লু, নমবক্বল মুন্দ্র ছটা, আন্ধর্ম-তবলারিত বেশপাশ প্রাস্থ তর ত্রাজ্ঞ সমন্তর গাজীয়াগভিত জাহার অপরূপ মুন্দ্রিট দেখিবা মান্দ্রই দর্শক-মনে এই ধাবলাই দৃঢ় হইখা উঠে যে, এক বিবাট পুক্স স্বর্গার ব্যক্তিত্বের প্রবার উদ্ধে অবন্ধিতি ক্ষেপ্তার এবং জাহার ব্যক্তিত্বের প্রভাব অভিক্রম করা সহজ্যারা নহে।

লালা ধাবে খাবে কক্ষ্যপ্যে প্রেম নিজ্ঞানা ক্বিলেন: ভাকছিলেন দাদালী ?

সামান্ত্ৰীকে লালা দাৰ্গা বলিয়া সন্তামন করেন এবং ইংাদের সাধাবন বথানাতা শলালা ভাষাতেই চলিয়া থাকে। লালান মাতৃভাষা হিন্দা হইলেও পাঠালীনন হইনেই তিনি শ্রাণা ও উদ্ধুব পক্ষণাতী। তংবালীন মুক্তেলেশবার্গী লিক্ডি-সমাজের আদর্শে তিনি হিন্দাকে উপেকা কানতে অভান্ত ছিলেন এবং কলিকাতার বলে ভব সংস্পর্শে আগিয়া বালালাকে মাতৃভাষার মত ভাষার কবিতে সমর্থ হন। পরে ভাবতার বিভিন্ন ভাষায় গভিন্ধতা লাভেন প্রযোগ ঘটি এও শঙ্গালালাবিব সহিত বালাসা ভাষাতেই আলাপ কবিতে তিনি ভালাবাসেন।

হাতের বইথান মৃতিনা শাগিনা স্বামানা লাসার নিকে পাপপুর্ব দৃষ্টিতে চাহিলেন! দৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার শাশগুদ্ধনিওত সমগ্র মুখগানি যেন অকসাথ বদলাইরা গেল। এ দৃষ্টির সহিত নালালী স্থপরিচিত ভিলেন। কিন্তু খাল হিনিও প্রস্তুত হীয়া আগিয়াছেন আদর্শ সম্বন্ধ একটা বোঝা-পড়া করিবাব জন্তা, স্থত্যাং স্বামালার দৃষ্টিতে অভিত্ত না হইনা অগকোচে এবং দৃঢ় কঠে বলিষা উঠিলেন: বুনতে পেবেছি, আপনি বিরক্ত হয়েছেন আমার উপর, তাই কৈফিয়ৎ চান।

স্বামাজীর দৃষ্টি একবার টাচ্চের আপোক-বাদার মত লালার ঘুই চক্ষতে নিবদ্ধ হইল। কিন্তু কণ্ঠ দিয়া বে স্বব বাহির হইল, ডাহা অতিশন্ধ ক্মিং, কোমল, মশ্মপেলী। প্রান্তের স্ববেই স্বামাজা বলিলেন: ভোমার চোখে বিদ্যোহের শিখা দেবা যাচ্ছে যে লালা, তুমি কি আজ দাদাজীর সঙ্গে লড়াই করবার জন্ম তৈরী হয়ে এসেছ ভাই ?

লালার মুধ ও চকুর ভাব সকে সকেই বদলাইর। সেল। কঠ দিরা একটি কথাও বাহির ছইল না, রিহবলের মতই তিনি এই অভূত মাহুসটির পানে চাহিলা রহিলেন।

স্বামীজী এবার ঈবং হাসিয়া বলিলেন: দাঁড়িয়ে রইলে বে অবাক হ'রে, ব'স; কথা আছে। অতীত, বর্তমান আর ভবিন্যং—এই তিনটেরই আজ সমাধান কবা চাই। ঝড় ওঠবার আগেই আমাদের উচিত বে-বার ঘর সামলে নেওযা।

খানিকটা তঞ্চাতে গেরুয়া রঙের একখানি বনাত বিছানো ছিল, সেইটিই এ-কক্ষে লালার নির্দিষ্ট আসন। ধীরে ধার তিনি আসন গ্রহণ করিয়া চাহিতেই স্বামাজী সহিত চোখাচোখি হইয়া গেল। তিনি এ-প্রশং একই ভাবে নিবন্ধদৃষ্টিতে লালাজীব পানেই চাহিয় ছলেন। এখন বেশ সহজ ও স্বাভাবিক কণ্ঠে আন্তর্মেকভার সহিত প্রশ্ন করিলেন: আচ্ছা লালা, আমাদের পরিচয়টা ক্ত দিনের হল ?

মনে ম•ে, হিসাব করিয়া লালাজী বলিলেন:
আসতে আষাতে আট বছব পূর্ণ হবে।

স্বামাঞ্জী উচ্চুসিত কঠে বলিলেন: ঠিক, ঠিক।
আঁকের হিসাবে তুমি সাক্ষাৎ শুকুর; হিসেবের ভূল
হবার জ্যো নেই। আগ্রার সেন্ট্রাল জেলে রথবাত্তার
নিনেই আমানের আলাপ হয়েছিল, সেটা আলাচ মাস,
মনে পড়েছে। আচ্ছা, তার পবের ঘটনাগুলো এক
নিশ্বেসে বলে যাও ত ভাই, মিলিয়ে নিই।

পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে স্বামীজাব মুখেব পানে ভাকাইয়া এবং পরক্ষণে একটা চাপা নিখাস ত্যাগ কবিয়া **জালা**জী বলিলেন: বেবি'লব জেল থেকে স্মাপনাকে তথন আগাব জেলখানায় আনা হযেছে। ফিবিসী জেলারের সঙ্গে তার আগেই আমার খুব মাথামাতি হয়ে গেছে: সেই ত আমার নাম রাখে—মাষ্টার হববোলা, যেহেতু আমি হরেক ভাষাব বুলি কপচাতে পারি। জেলখানায় আমার কাজ ছিল ঘানি-ঘবে তেলের জেলার সাহেব খুসি হযে টিলে মার্কা দেওয়া। সেখান থেকে সরিয়ে তাঁর মেয়েকে উদ্ধি আব বাংলা শেধাৰার ঘানিতে জড়ে দিলেন। ভিনিই ত আমাকে হাসতে হাসতে বললেন একদিন—মাষ্টার হরবোলা, তোমাবই এক জুড়িদার এনেছে আমার हेश्मिन, द्राक, खाचान, ল্যাটিন-স্ব ভাষাতেই ওস্তাদ, ওয়াগুরমুদ মাান।

খামীজী এই সময় শলিলেন : ও! মনে পড়েছে— একটা কয়েদীকে নিয়ে জেলার সাহেব তথন হিমসিম খাজিলেন। তার কথা ব্যুতে না পেরে সাহেব ভ একবারে আঞ্চন, আমি তথন সম্ভ এসেছি, কোন কাজে লাগাবে ঠিক হয় নি, সাহেবের কান্তে স্বেমাত্র হ্রাঞ্জির করেছে, এমন সমর ঐ কাগু। আমি তথনি ওপরপড়া হরে বলন্ম—সাহেব, ও লোকটা আবল-তাবল বকছে না, ফ্রেঞ্চ ভাষায় কথা বলছে। সাহেব ত অবাকৃ! তথন আমাকেই দোভাষী হতে হল, গোল মিটে গেল। আমিও কাজ পেয়ে গেল্ম, সাহেব ছকুম দিলেন—আমার কাজ আলাদা, সাহেবকে ফ্রেঞ্চ ভাষা শেখাতে হবে। সাহেবই ত তোমার সঙ্গে আলাপ করে দিলে গো! বলল না—Birds of a feather flock together,

লালাজী পুনবার আবদ্ধ করিলেন: তারপর রথ-যাত্রার দিন আপনার মুখের একটা কথা শুনেই আমি আপনাকে চিনে ফেললুম, সেই যে আপনি বললেন— 'রথ টানবার জন্যে দেলে ধবতে বেরিয়েছিলুম, তারই ফলে জেলথানায় এসে ঘানি টানতে হল।'

স্বামীজী বলিলেন : কথার আছে যে গো, বার বেখানে ব্যথা তাব সেখানে হাত। তোমারও হয়েছিল তাই। যেই শুনলে আমি ছেলে ধরা, অমনি মেরের পিছনে নিজেন খোবাত্মরিব ছবিটা চোকের সামনে কুটে উঠন, আর, তথনি মনেন হুয়াবটি খুট করে খুলে দিলে।

লালাজী কথাটাব সাল সম্বেই প্রত্যালনের ভালতে বলিলেন: শুধু মনেব হুগাব কেন দাদাজা, জেলখানার ছ্য়াবটি পর্যান্ত খুনে দিয়েছিল এই মেয়ে-ধ্বার ব্যাপারী, নম কি ?

গণ্ডীব মুগে স্বানীজী বলিলেন: তোমার এই
হিম্মতের কণ মনে হলেই আমি চনকে উঠি। আগ্রা তোমাব জন্মভূম ব'লে তার মাটিব শঙ্গে ভোমার নাড়ার যে কতথানি মাথামাথি সংযোগ ছিল—সেদিনই জেনেছিলুম। 'রি'লক' হতে তথনো আমার দিক দিরে আড়াই বছর বাকি হিল•••

লালান্টা বলিলেন: ছেলে নিয়ে ছিল আপনার ব্যাপার, তাই তিনটি বছরের বরাদ্দ হয়েছিল। আর মেরে ব্যাপারী ব'লে আমাকে দেয় গাঁচ বছরের জন্তে ঘানি-ঘবে ঠেলে। কষ্টে-স্পষ্টে একটি বছরের অভিজ্ঞতা শুধু সঞ্চম করা হয়েছিল।

স্বামীজীর পরিপুষ্ট গোঁকের ভিতর দিয়া হাসির আতা বেন কুটিয়া উঠিল, গলার স্বরেও তাহার রেশ লাগিল, কহিলেন: তারপর চলল ভোল বদলাবার পালা। তোমার গোঁফ-দাড়ী সব অনুষ্ঠ হয়ে গেল, আর বে নান্তিক মাহুবটিকে দেখলে স্বাই মাকুক-চোপা বলে মুখ ফিরিরে নিত স্থার, সেই থখানা চলের কৰলে ভৱে উঠলো। নামও পাণ্টাল, আশ্ৰম উঠল, কাজও চলল—কিন্তু শেব পৰ্যন্ত কি হল বলতে পার ?

লালাজীর কণ্ঠ দিয়া তিজ স্বর বাহিব হইল:
কিছুই না। আত্মগোপন 'আর পান-ভোজন ছাড়া
ভূতের বেগারই শুধু খাটা হয়েছে। আপনাব মাধায
স্ক্রম থেকেই জেদ চাপল যে, ছেলেদের শিথিযে পড়িরে
এমন কিছু করে তুলবেন এ পর্যান্ত যা হয় নি,—কোন
'একজ্যম্পল' পর্যান্ত খুঁজে পাওয়া যায় নি ! শেষ পর্যান্ত
কিছু একটা ছেলেও ধোপে টেঁকল না, আপনার পণ্ডশ্রমই সার হ'ল। তথন যদি আমার কণা মত ছেলের
বদলে মেয়ে পুষ্তেন, তাহলে দেখতেন তার ফল কি
হ'ত।

শেষের সুরে স্বামীজী বলিলেন: ফল দেখতে হ'ত
না, ভোগ কববার জন্তে জেলখানাম আবাব সেধুঁতে
হ'ত। 'পুনমু'বিকো ভব' গল্পের কথা মনে আছে ত ?
লালাজী হাসিয়া বলিলেন: আপনি যে আজ পথ
হারাচেছন দাদাজী, দমিয়ে দেওয়া ত আপনার নীতি
নম্ন। ওর চেয়ে আপনার দেবী চৌধুরাণীর 'এফজাম্পন'
দিন, কাজে লাগবে। আমি ত জানি—ই সেয়েটাই
আপনাব আদর্শ, কিন্তু মেয়েয় সম্পর্কটা অল্লীল কি না,
ভাই আপনি ঐ আদর্শে এক দল ছেলে তৈরী করতে
দ্রোণাচার্যের মৃত্রন 'প্রাক্টিস' সুত্র করলেন।

লালাজীর শেবের কথাগুলি স্বামীজীর অচঞ্চল চিন্তটিও বৃঝি জলৎ তুলাইয়া দিল। তীক্ষ দৃষ্টি লালার মুখে নিবন্ধ করিয়া প্রশ্ন করিলেন: কি ভেবে এ কথা বললে? ডোণাচার্যোর মতন 'প্রাাকটিস্' করছি আমি—এ কথার মানে?

লালাজীর চোখে-মুখে বিদ্যাতের আভার মত তীক্ষ্ হাসি কুটিয়া উঠিল। কণ্ঠস্বরও ঈবৎ বক্ষ করিয়া কথাটার উস্তর এই ভাবে দিলেন: হাদশটা অবস্থ আপনার কাছেই পেয়েছিল্ম। কথায় কথায় আপনিই একদিন বলেছিলেন—মহাভারতের দ্রোণাচাধ্য ছিলেন ইন্টেলিকেন্টে পুরুষ, কাজ গুগাবার মতসবে ভাকে রীতিমত 'প্রাকটিন' করতে হযেছিল। নইলে পাড়াগা থেকে হন্তিনা সহরে এনে বেছে বেছে রাজকুমারদের বল-খেলার ময়দানটির এক প্রাস্তে, একটা এলা কুয়ার পাশে আস্তানা গাড়বেন কেন? 'প্রাকটিন্' থেকেই স্থল হ'ল 'পারক্রমেন্স'—দিব্যি একটা 'নিন'ই ভৈরী ক'রে ফেললেন। কুমারদেব বলটি ক্রার ভিতরে গড়িয়ে পড়ল, জল নেই তা'তে, ভিতরটা অন্ধকার, বলের টিকিও দেখা গেল না। বেচারীরা মৃশুড়ে পড়ল। এমন সময় ক্রার কিনারায়

নল-থাগড়ার জলল থেকে মুখখানা ভূলে তিনি দিলেন ছেলেগুলোকে ধিকার—'আরে ছাা, থেলার বলটা কয়ার ভিতবে পড়ে গেল বলে, না তুলেই তোমরা কিন' হাল ছেডে চলে যাচ্ছ?' ছেলেরা চমকে উঠন, শার্ণকার কক্ষ্যতি 3000 P অন্তত মাত্রটিকে দেখে ৷ ভাষে ভাষে ত.ই বনুল— 'কুয়ার ভিতরটা যেমন গভীর, তেমনি অন্ধকার . বলটিব চিহ্নত দেখা যাচ্ছে না. কি ক'রে তুলব ?' আচাথ্য বললেন—'ধিক ভোমাদের শৌষ্যে, এটা কি এতই শক্ত কাজ ?' বলতে বসতে হাতের আঞ্জল থেকে থুব সৃষ্ একটি আংটি খুলে টুপ করে কয়ার ভিতরে দিপেন কেলে। তাব পর গলায় জোব দিয়ে বলে উঠলেন— 'ঐটেকে পর্যান্ত ভুলতে পাবা যায়।' রাজকুমাররা ভাবল, লোকটা নিশ্চয়ই পাগল। কিন্তু পাগল সেখানে বসে বসেই যে 'খেল দেখালেন—ভাতে ভাদেব :চোধ গুলো কপালের দিকে ঠেলে উঠল। হাতের কাছ পেকে নল-খাগভাগুলো পটপট করে ডি'ডে গায়ে-গার্থে লাগিয়ে দিলেন কপেব ভিতরে চালিয়ে। ভার পরে गार्प रामन बाांड धर्य चार्य, राज्यनि करत्रहै नन-খাগড়ার মুখে উঠে এলো ছেলেদের হারানো বল আর আচার্য্যের হাতেব আংটি। 'প্যাকটিসে'র ফলে এবার व्याठार्र्यात 'ठाका' यरन राजन। यारक वरन-वाकन ফুলে কলাগাহ-আর কি।

স্বামীজী নিবিষ্ট চিত্তেই লালাজীর কথাগুলি শুনিভেছিলেন, প্রসঙ্গটি শেষ হইভেই আবেগেব স্থুরে বলিলেন: এ গল আমি তোমাকে বলেছিলুম ? আমি—আমি ?

হাসিতে হাসিতে লালাক্ষী উত্তর দিলেন: আপনি
ছাড়া দ্রোণাচাথ্যেব গত্যিকার রূপটি এমন করে কে
কোটাতে পারে বলুন 
 তবে আমি হগত জান্নগান্ত
জান্নগান একটু-আগটু রসান দিয়ে থাকবো; যেমন—
আপনি বলেছিলেন ছেলেরা কলুক-ক্রীড়া করছিল,
আমি সেটাকে ঘুনিয়ে বলেছি—বল থেলছিল। এই
রকম কিছু অদল-বদল করিছি আর কি 
 তবে এর
পিছনে আচার্য্য ঠাকুরের যে আসল অভিসন্ধিটি চাপা
ছিল, আপনিও গেটি চেপে গিমেছিলেন দাদাভী।

সহজ ও স্বাভাবিক কঠে সামীজী বলিলেন: ছেলেদের সম্পর্কে বেটুকু বলা আবস্তক ছিল তাই বলেছিলুম। দ্রোণাচার্যা তগনকার ছেলেদের নিম্নে একটা খুব শক্তিশালী দল তৈরী কবেছিলেন, এইটিই ছিল আমার বক্তব্য। আর যদি বল তাঁর আদর্শই আমাকে অমুগ্রাণিত করেছিল, আমি অস্বীকার করব না। লালাজী অন্তর্ভেনী দৃষ্টিতে স্বামীজীব ম্থের পানে চাহিরা কহিলেন: এখন আমার বজন্য হচ্ছে দানাজী, আদর্শের পিছনে উদ্দেশ্য একটা নিশ্চয়ই ছিল; জ্যোণাচার্য্যেরও, এবং আপনারও। তাছাড়া, সেটি যে নিছক নিরামিন ব্যাপার, অর্থাৎ অহিংপ্র তাও নয়। জ্যোণাচার্য্য ঠাকুরের উদ্দেশ্য ছিল—দলটিকে দিয়ে জ্ঞপদ রাজাকে 'জন্ব' ক'রে অপমানের শোধ তুলবেন, আর আপনার মনটিরও তলে তলে এই ধরণের কোন উদ্দেশ্য বদি ছাই চাপা থাকে দানাজী—

স্বাধানীর মনের অন্তন্তলটি বোধ হয় যোচড় দিয়ে উঠিনে ছল, কিন্তু, সবলে ভাহা দমন কবিয়া তিনি কিংশুভাবে বিলিয়া উঠিলেন: কথায় কথায় আমরা দূরে গিয়ে পড়েছি লালা, এখন মোড় ফেরাতে হবে। তোমার কি উদ্দেশ, অর্থাৎ তুমি কি করতে চাও সেইটেই এখন স্পষ্ট ক'রে বল। আমি এই জন্মই ভোমাবে ভেকেছি। আশ্রমের আদর্শ নিয়ে যখন আমাদের মধ্যে আজু গোল বাধছে, একটা বোঝা-পড়া হওয়াই ভাল।

লালালী স্প্রতিভ ভাবেই বলিলেন: আমিও তাই চাই আন সেই কথাই বলছি; আমাদেব আদর্শ বদলাতে হবে দাদালী!

স্বামীজী: বল, কি করতে চাও ?

লালাঞ্জী: দ্রোণাচাঝোব যুগ চলে গেছে, ছেলে
নিবে কিছু হবে না। এ-যুগে মেযে ছাড়া আর সবই
অচল। মেয়ে নইলে সভা জমে না। ভিক্লা মেলে না,
আশ্রমের জন্মে সব খাটুনিই হয় পণ্ডশ্রম। আট বতর
চেষ্টা ক'বে ত দেগলেন, একটা তেলেও কাজে এল না,
স্বার তাক মাধায় হাত ব্লিয়ে কাজ চালাবার দিকে।
কিন্তু মেয়েদের প্রকৃতি আলাধা।

স্বামীজী: ব'ল না তোমার মেরেদেব প্রকৃতির কথা। গাছে তুলে দিয়ে এরা মই কেড়ে নেম, তারপর প'ডে দেহ চর হলেও ফিরে তাকায় না।

লালাজী: মেয়েদের সম্বন্ধে এ অভিজ্ঞতা কি ছাতে-কলমে সঞ্চয় করেছেন দাদাজী ?

স্বামীলী: চোখে দেখেও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করা বায়। এক-এক বার ইচ্ছাও হয়েছিল অন্ততঃ একটা মেয়েকে নিজের আদর্শে গ'ড়ে তুলি। কিন্তু গড়বার মত মেয়ে ত চোখেই পড়ল না এ পর্যান্ত।

লালাজী: বদেন কি ! চোখে পড়ে নি ?

স্বামীজী: না। কল্পনার স্থানিকা যেয়ের সন্ধে কেউ যেলেনি। এই ত এক পাল মেল্লে ধরে আনচো, মেয়ের মতন মেল্লে কেউ আছে ওলের মধ্যে। বিষয়ি রাঙা মূলো। কেঁদেই মূখ-চোখ লাল ক'রে ফেল্ল সব। ওদের নিয়ে দল করতে চাও ?

লালাজী: আপনি কি-খাতের মেরে চান, আমি তা বুঝেছি। আর তার ব্যবস্থাও করেছি। কালই আপনাকে সেই মেরে দেখাবো। যদি মনে ধরে, তাকেই শিধিয়ে-পড়িয়ে নেবেন।

স্বামীলা: আর এগুলোর গতি কি হবে ?

লালাকী: যথন এনেছি, কাউকে ছাড়ব না। এগুলোকে নিয়ে আমি একটা আলাদা দল গড়তে চাই। আমানও মাধার মধ্যে একটা মতলব থেলছে।

স্বামীলী: মতলবটা শুনতে পাই না ?

লালাজী: এখন নয়। তবে সময় হ'লেই আপনি জানতে পারবেন।

বামীজী: সর্ত্ত কিছু করতে চাও ?

লাল। জী: নিশ্র । আপনি যে রকম মেরে চান—তেমনি 'ফায়ার-প্রুফ' খুকি একটি আপনাকে এনে দেব, আপনি তাকে গ'ড়ে-পিটে তৈরী করুন নিজের আপর্নে। আর, আমি এই মেরেগুলিকে আমার পরিকর্মনা মত শিবিয়ে-পড়িয়ে নেব। কিছ এখন থেকে আথাদের আপ্রমে—শক্ত্ সহদেব কুবের আর মঙ্গল ছাড়া কোন পুরুষ থাকবে না, কাউকে আপ্রয় দেওয়া হবে না। এই ক'জন হচ্ছে আমাদের আপ্রয়ের ডালপালা, তিন কুলে কারুর কেউ নেই, এরা প্রাণ দেবে তবু এমন কাজ কিছু করবে না থাতে আপনার আমার অনিষ্ট হয়। এরা স্বই জানে, তাই এদের চাই। এখন আপনি যদি এ সর্প্তে কা থাকেন, আমাকে তাহলে আল্যালা আপ্রম গড়তে হবে।

স্বামীকী কিছুক্প নীরব থাকিয়া তাহার পর
মৃত্ করে বলিলেন: তোমার সর্প্তে সম্প্রতি না দিরে
আমার উপায় নেই লালা। মাথা আমি খেলাতে
পারি, কিন্তু মাথার রসদ জোগাচ্ছ তুমি। এ-যুগে
প্রত্যেক ব্যাপারটির ভিত্তি হচ্ছে টাকা। আটটি
বছর ধরে সেটা তুমিই সববরাহ করে আসছ। কি
ক'রে. কি ভাবে যে যোগাচ্ছ, তা জানি না, জিজ্ঞাসাও
কবি না। কানীর মাঠ-কোটার আশ্রম ভেলে
বুন্দাবনের পাকা-বাডীতে যথন তুলে নিয়ে গেলে আমি
ত দেখেই অবাক! লাখ টাকার কমে অত বড় আশ্রমবাড়ী হতে পারে না, কি ক'রে যে হ'ল, তুমিই জান।
আমি কোন দিন জানতেও চাই নি। কাজেই মতান্তর
হ'লেও তোমাকে ত্যাগ করবার উপায় আমার নেই।
বেশ, তোমার সর্ভই আমি যেনে নিলুম। ভবে এর

মধ্যে কিন্তু খিঁচ রইল ঐ মেয়েটি। আমাব কর্মনাব সঙ্গে খাপ খায় এমন একটি মেয়ে তুমি এনে দেবে। তার পর না হয় তাকে শিখিরে-পড়িয়ে লায়েক কবে তুলতে আমার বিজে-বৃদ্ধির ঝুলিটা খালি করাই যাবে গো! আছে। তারা, তুমি এখন উঠতে পার। নতুন ঝঞাট যা ঘাড়ে চাপিরেছ, তাব জন্তে এখন ছ্থ-ঝিছুকের যোগাড় কর গে।—কথাগুলি শেষ করিয়াই স্বামীজী পুনরায় দর্শনের বইখানিতে দৃষ্টি নিবদ্ধ কবিলেন।

লালাজী উঠিবাব সময় বক্ষ দৃষ্টিতে স্বামীজীব মুখের পানে চাহিয়া মুচকিয়া একটু হাসিলেন মাত্র, কোন প্রাক্তান্তর কবিলেন না।

R

এলাহাবাদ ষ্টেশন হইতে সহবের দিকে যাইতে বড বাস্তাটির পার্শ্বে বিস্তীর্ণ জমির উপর নবনির্মিত অট্টালিকাখানি পণচারীদের দৃষ্টি আঞ্চু না করিয়া পারে না। হবপ্রসাদ ঘোষ নামে এক ধনাচ্য ৰাবসায়ীর তীর্থবাসের জন্ম বছ ব্যয়ে এই নুডন বাড়ী খানি নিৰ্মিত হইয়াছে এবং মহাবুম্ভ উপলক্ষে গৃহস্বামী সম্প্রতি সপরিবার গৃংপ্রবেশ করিয়াছেন। বাড়ীথানিব সর্বান্ধে এখন পর্যান্ত উৎসবের অনেক নিদর্শন স্থুস্পষ্ট রহিয়াছে। হবপ্রসাদ বাবুর স্থবিস্তুত ব্যবসাষের কেব্ৰস্থল হইতেছে বোদাই নগবী। বৎসরেব অধিকাংশ সময তাঁহাকে সপবিবার সেখানেই অবস্থিতি করিতে হয়। তান্তিয় দিল্লী, আগ্রা, লক্ষে, কানপুব, এলাহাবাদ, মীরজাপুঁব, কাশী প্রভৃতি প্রাদেশিক প্রধান প্রধান সহরগুলিতেও তাঁহার বাণিজ্য-শাখা এক একখানি নিজস্ব বাটী অবদমন করিয়াই প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে। এলাহাবাদে ইহার সভাব থাকাষ সম্প্রতি তাহাও পূর্ণ হইষাছে। গৃহিণী অমুপমার পীড়াপীড়িতে প্ৰধাগেব ৰাড়ীখানি মহাকুম্ভ স্থক হইবাৰ পূৰ্ব্বেই শেষ করিবার জন্ম হরপ্রাদ বাব হিসাবের উপর **ন্সনেকগুলি টাকা বেশী বা**ষ কবিয়া ফেলিয়াছেন। বেমন—ভাডা-বাডীতে বাস কবিতে অভ্যস্ত নহেন বলিয়া, ষ্টেশনেব নিকট বাংলো-প্যাটার্ণের ছোটখাটো একখানি বাড়াও জাঁহাকে তৈয়াগ্ৰী কবাইয়া লইতে হইয়াছে। সেই বাড়ীতে বাসা পাতিয়া নুতন বাড়ীর নিৰ্মাণকাৰ্য্য পবিদৰ্শন করিতেন। কাজকৰ্ম চুকিয়া ৰাইবার পর উক্ত বাংলো বাজীবানি লাডা দিবার অভিপ্রায়ে তাহার বারান্দায় এখন নোটিশ টালাইয়া দেওরা হইয়াছে। ফলে, ততুপলকে তুই বেলাই বিভিন্ন ভাড়াটিয়ার আনাগোনা চলিরাছে। কিন্তু প্রচুর

অর্থশালী হইলেও, সকল বিষ্টেই হরপ্রসাদ বাবুর হিসাবটি যেন চুল-চেবার ব্যবস্থার মত, এতটুকু এদিক-ওদিক হইবার জো নাই। একে মহামেল', তাহাতে কড লোক কত ৰকমেব কন্দি লইয়াই ত প্ৰয়াগে মাথা মুড়াইতে আসিয়া থাকে, কিন্তু অগ্রপন্টাৎ ভাল কবিয়া দেখাশুনাৰ পৰ সন্ধষ্ট না হওয়া পৰাস্ত যাহাকে ভাহাকে বাড়ী ভাড়া দিবার পাবই ভিনি নহেন। ভা**ই** এ পর্যাম্ব ঠিক মনেব মত ভাডাটিয়া না পাইয়া বাডী-থানি তিনি ধালি অবস্থায় ফেলিয়া গ্ৰাথিয়াছেন, তথাপি ভাষা দেন নাই। অথচ ছুই বেল।ই জাহার নুতন বসতবাটীর বৈঠকখানায় নব নব প্রার্থীদের আনা-গোনা চলিতেড়ে এবং তিনিও ইহা কণ্ডব্যেব সামিল ভাবিষা যথাবিহিত ব্যবস্থায় অবহিত আছেন। অবস্থায় একদা অপবাহে তাঁহার সুসজ্জিত বৈঠকখানায এক অভিনৰ প্ৰাণীন শপ্ৰত্যাশিত আৰিন্তাৰ হইল।

বাহিরের স্থাশস্ত ঘরখানিব মধ্যে ছই জোণ্ডা ভক্ষাপোন্যেব উপন পাসারিত ফরাসে একটা ফুল তাকিযায় দেহভাব স্তম্ভ করিয়া গৃহস্বামী সে-দিনের 'লিতার' পডিডেভিলেন।

হরপ্রসাদ বাব যে স্থপ্তক্ষ লোক, তাঁহার স্থানী স্থলব চেহারাথানি দেখিবা মানই তাহার আতাস পাওষা যায়। গৌরবা দীর্ষাকৃতি বলিট বাজি। মাধার চুলে এখনও পাক ধরে নাই, আগাগোড়া ছোট কবিষা ছাটা। মুখেব নিমাংল কোবিত, ওটের উপর স্থপুই গোক-জোজাটি মেন তাঁহার পৌকবেব নিমর্শন দিতেছে। গায়ে সাদা কাপড়েব হাতকাটা জামা। গৃহথানি বিবিধ আস্বাবপত্র ও বিভিন্ন আলেখ্যে সজ্জিত হলৈও গৃহস্বামীব বেশভ্ষায় বিলাসিতাব বিশেষ কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। চলমা লইবাব বয়াক্রম হইলেও বিনা চলমাতেই তিনি খবরেব কাগজ পড়িতেছিলেন।

খরেব দেওয়ালে রক্ষিত সেথ-টমাসের স্ববৃহৎ ঘড়িটি
একটু আগেই পব-পব চারিবার প্রমিষ্ট ঝকার তুলিয়া
সমষটা ঘোষণা কবিষাছে। অপরাব্রেব মান ঝোলো-লোকে ঘবের সন্মুখবর্তী বিস্তীর্ণ অন্ধনটি যেন তল্তাত্র,
মধ্যে মধ্যে অমুকূল বায়ু-তরকে দ্ববন্তী মহামেলায
সমবেত অসংখ্য কঠের কলোন ভাগিয়া আসিয়া মেঘগজ্জনের মত এই জন-বিরল পল্লীটির নিস্তন্তা ভল্ক
করিতেছিল।

ভূত্য কানাই এই সময় যে ব্যক্তিকে সঙ্গে করিয়া প্রাভূর সমূখীন হইল, তাঁহার পাছকাব কর্কণ শব্দো আক্তুই হইয়া গৃহস্বামী কাগজ হইতে মুখ ভূলিয চাহিলেন। দেখিলেন, অন্ত আকৃতি অপরিচিত এক ব্যক্তি ছাবেব কাছে দাডাইয়া একান্ত পরিচিতের মন্তই তাঁহাকে লক্ষা ক'বতেছে। চেহানা দেখিলে লোকটিব বয়ক্রম পঞাল বংসর বলিয়া মনে হয়। মুখুন্তী মুম্বর ও কিখুঁত, ঘন গোঁষ-দাতী, দাড়াব ভলার দিকটা চোকা কবিয়া ছাঁটে', নাকেব গড়নটি এমন চমংকার এবং থড়োর মত এনই ভাত্ম ও উন্নত যে প্রথমেই তাহা দৃষ্টি আরুষ্ট কবে। মুন্দর মুখ ও টিকালো নাকটির তুলনায় চোখ ছাঁটি কুল হইলেও এত তীন্ধ যে নীল চলমান পরু বাচেব ভিতব দিগাও তাহার দীথি প্রকাশ পাই শছল। দেহ দীর্ঘ ও মজবৃত। গান্ধে কালো বলেব ফাচকান, মাথান্ধ পাবসী প্যাটার্ণেব উঁচু টুপি। হা. চামডাব এবটা লখা ধরণের 'গ্যাড়ষ্টোন' ব্যাগ।

প্রভূব সমকে আগন্ধককে পৌত্তাইয়া দিয়া এবং তিনি যে টেশন সমিহিত বাড়ীখানি ভাড়া লইতে আসিয়াতেন সংক্ষেপে সেটি আনাইয়া কানাই চলিণ্য গেল। বুপ্রসাদ বাবুন সহিত চেখোটোগি হইবা মাত্র আগান্ধকট প্রথমে পনিষাক বাসালায় বলিয়া উঠিলেন: মিষ্টান এইচ, পি, বোমকে দেখেই আমি হরপ্রসাদ পোষ বাস চিনতে পেরেছি—এটা কি আভ্যা চবার মৃত্ত নয় গ

অপরিচিত ব্যক্তির পক্ষ ২ইতে এরপ স্থানগ ধনাত। গৃহস্বামীন পক্ষে প্রীতিকর ইইল না। ভিক্ত কঠে তিনি উত্তর কবিলেন: নিশ্চাহ নয়; মিষ্টান এইচ, পি, ঘোষই যে হরপসাদ ঘোষ—এ খবর অনেবেই জানে।

্কাতুকের স্থবে খাগন্ধক কহি লন: আমি কিন্ধ এ-ঘ র চোকবাব আগে জানতুম না যে মি: এইচ, পি, ঘোষই আমাব অণি পনিচিত বরু ইবপসাদ দোষ ভর্কেহর।

সোজা হট্টা বসিধা এবং দৃষ্টি উজ্জনতণ কৰিয়া হংপ্ৰদাদ জিজ্ঞাসা করিলেন: আপনাণ নাম কি মধুন ত—কোণা থেকে আসছেন ?

পরিহাসের ভালতে আগন্তক বলিলেন: আগদেন সেলা রেলপ্তয়ে টেশন থেকে। কিন্তু উত্তম পুরুষটা নাই বা ব্যবহার করলে! আমি স্ফুল ৫ কেই মব্যম পুরুষ চালিষেছি। ভাছাড়া, মুলানা এক নজনে দেখেই চিনেছিলুম, এ হক না হবে যায় লা।—এ পর্যান্ত হলিয়াই চটু ক্রিয়া পিছন ফিনিয়া হাত হাজাইয়া খোলা দরজার কপাট ছুটি বন্ধ ক্রিয়া দিলেন। লরক্ষেই ফ্রাসের প্রান্তবেশে হাতের ব্যাগটি রাখিয়া তাহারই সামিধ্যে রক্ষিত কেনারাখানির উপর বনিয়া হাসিম্থে কহিলেন: এ! এখনো আমাকে চিনতে পারলে না হয় চুলেব ক্ষেলে ভরে গেছে; কিন্তু এটা ত ঠিক খাড়া হয়ে আছে—একে দেখে চিনতে পারছ না এয় মালিকটিকে শ—কথাব সঙ্গে সঙ্গে আগত্তক হাতেব মোটা মোটা আঙ্গুলে তাঁহার টিকালো নাকেব ডগাটি জোবে টিপিয়া উচ্ কবিয়া ত্রিয়া ধরিলেন।

ন্তন্ধ হরপ্রসাদের চোখের প্রদাটিও যেন সঙ্গে সন্ধে স্থিয়া গেল, ব্যগ্র কঠে তিনি বলিয়া উঠিলেন: ভূমি কি ভাহলে নাকু?

উচ্চ হাসিব সহিত হাতের তালি দিয়া আগন্তক সুর কবিনা বলিলেন: একেই বলে-- সালুক চিনেছে গোপাল ঠাকুব! নাকুব বদলে নক্ষণ পেলুম তাক্-ভুমা-ডুম-ডুম!

হরপ্রসাদ বাব্র বকের ভিতরে যেন আনন্দের ঝড় বহিষা গেল। যে অপবিচিত মাহ্ননটির আবির্ণাবের সলে কথা-প্রসঙ্গে চেনা-এচেনার হল্ একট। চলিতেছিল, শেবের ব্যাপাবে ভাষাব সমাধান ত হইলই, উপানন্ত পরিচিত প্রিমাদনি মুখ্যী তাহার নিবিড শাশা-গুম্বের মধ্য দিয়া সুম্পন্ত হইব। উঠিন। সহর্ষে তিনি নলিলেন: থাম বন্ধু থাম, এখনি লোকজন সব ছুটে আসবে তামাস্য দেখতে। আমি চিনেতি। তবে তোমার গলার স্বব পালটালেও নাকটি পালটায় নি, ঐটেই চিনিয়ে দিলে সভ্যিই ত্মি নাকু। যাক্, নাকু ওবফে শাকুনাখ্ বোসের কাবোনটা মারা পড়লেও, সে তাহলে মরেনি। জন্ম জনাদীল।

শমুন থঃ আছাজ যথন ডুবেছে, ক্যাপ্টেনেরও টিচ ছিল সেই সঙ্গে ডুবে যাওয়া, ডুবেও ছিল, কিছ হঠাৎ ঠাই জলে পা লাগ্ত আর ভলিয়ে যায়নি — কিনারা পেবে গেছে।

হরপ্রসাদ: কিনাবার উঠেই কি প্ররাগে পাড়ি দেওবা হবেছে—মাথা না মুড়োন্সও অন্ততঃ কৌফ-দাডাগুলো মুড়োবাব উদ্দেশ্খেই বোধ হব ৪

শস্থনাথ: না বন্ধু, সে ইচ্ছা আপাতত: নেই।
মন্দণ ম্থখানার উপরে চুলের এই কেয়ারীর জন্তে
অনেক প্রেয়াস এবং পরিপ্রম করতে হয়েছে।
ভাহাজ-ভূবি চবার মত উপলক্ষ কিছুই ঘটেনি,
এক ধড়িবাজের পালায় পড়ে এক দিনেই সর্কারার
হনুম।

इत्रथनाम : यम कि ए ?

শর্কুনাথ: সাডে সাত লাথ টাকা ক্যাসে মজ্ত, একটা লাভজনক স্পেকুলেশান ব্যাপারের জন্তে আনিয়ে রাথা হয়েছিল। কিন্তু রাতারাতি সে টাকা লুঠ হয়ে গেল। আমার স্ত্রীকে নিয়ে তথন যমে-মাহুষে টানা-টানি চলেছে। সেও চোথ বুঞ্চালো আর আমারও ভরাডুবি হ'ল। মান-মধ্যাদা প্রভাব-প্রতিপত্তি সহায়-সম্পদ সমস্তই যেন ছায়াবাজীর মতন মিলিয়ে গেল।

উভয়েই ক্ষণকাল শুদ্ধ হইয়া বহিলেন। হরপ্রসাদ আগন্ধকের শাশ্রুল মুখ্যানির পানে নীববে চাহিয়া থাকিয়া জোরে একটি নিশাস ফেলিসেন। তাঁহার দৃষ্টি যেন ব্যথায় ভরিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হইল। একটু পরে তিনি গাঢ় স্বরে প্রশ্ন করিলেন: তেলে-পুলে কি পু

শস্থ্নাথ কহিলেন: সবে ধন নীলমণি একটি ছেলে; স্ত্রীর প্রথম আর শেব দান। চাঁদের কণার মতন ছ' বছরের ছেলেটিকে রেখে স্ত্রী ত শেশ নিখাস ফেললেন, কিন্তু তার পানে চেয়ে তাকেই অবলম্বন করে দাঁড়াতে আর প্রবৃত্তি হয় নি, ব্রুলে! স্ত্রীর সঞ্চিত হাজার ক্যেক টাকার সঙ্গে ছেলেটাকে তার মামাদের হাতে সঁপে দিয়ে হাবানো সৌভাগ্যের সন্ধানে ঘুরে বেড়াতে হচ্ছে।

হরপ্রসাদ: বটে ? কিন্তু আত্মীমরা খরে রাখলে না ভোমাকে ? আর ছেলেটার মায়া কাটিয়ে আলেয়ার পিছনে মুরে বেডাভে প্রাণও চাইছে ? ছেলের জন্তে মন-কেমনও করে না ?

শস্থ্নাথ : আত্মীরদের অপরাধ নেই, আর ডেলেটার মারা যে একেবারে কাটাতে পেরেছি ভাও নর। তবে কি জান হরু, বসস বাড়বান সঙ্গে সঙ্গে ছেলের চোথের উপর বাপের এক্মতা স্কুপ্ট হয়ে মূবখানা তার নিচ্ করে দেবে—এটা কিছুতেই ব্রনান্ত কবতে পারব না বলেই অনেক ভেবে-চিস্তে এই পণটা ধরা গেছে। আত্মীয়রা জেনেছে, ধক্মত্রন্থ পা আমার—নিজেন ভূলে যে ক্ষতি করে ফেলোছ তার পূরণ না করে ফিরছি না। এতে তাঁরা অধুসিও নন; তাছাড়া ডেলেটাকে মানুধ করবার প্রতিশ্রুতি নিয়ে যে টাকাটা দিয়েছি তাডে ভারটা একেবারে ত্বংসহ হবার কথাও নয়।

হরপ্রসাদ: বুঝেছি, ওদিকের ঝঞ্চাট সৰ কাটিয়ে এসেছ। এখন এদিককার গ্রহটা শুনি—যে মন্তলৰ নিম্নে ষ্টেশন-রোজের কাছে সিষ্টার এইচ পি ঘোষের পোড়ো বাংলো ভাড়া নিতে আসা হয়েছে ?

শব্দনাধ : এর পিছনেও একটা কাহিনী আছে হঞ। তনলে তুমি অবাক হয়ে বাবে। ভরাডুবিটা আমার কাশীতেই হয়েছিল। হরপ্রসাদ: কাশীতে 📍

শস্থ্নাথ : বছর ছই আগেকার কথা, স্থীব শ্বীর জেলে পড়ায় কাশাতে ভাঁকে হাওয়া বদলাতে আনি। আসবার পরই স্বাস্থ্যের আশ্চর্য পরিবর্জন হল। শোনা গেল, এক সাধুর কুপাতেই এটা সম্ভব হয়েছে। ফলে, সাধুদের 'মছব' স্থক হল কাশার বাসায়। স্থাটিও ছিপেন এমনি সাধু-বিখাসী যে, গেকয়া দেখলেই ভক্তিতে গদল্যদ হয়ে পড়তেন, ভিতরে তান যাই থাক। আর আমারো ছিল মস্ত একটা বাতিক নতুন কোন 'ম্পের্লুলোনার পিছনে ধাওয়া করা—চোগ বুজিয়ে টাকা ছাড়া। বরাবে জিডে এসে বুকের পাটাটা শক্ত হয়েই গিয়েছিল বোধ হয়, নতুবা কাশতে চেজে এসে ব্যাক্ষের সমস্ত প্রান্ধ নিয়ে সাতে সাত লাখ টাকার গিনি কিনি!

হরপ্রসাদ: গিনির ব্যাপাবে কি স্পেকুলেশানটা মাধায় সেঁধিরেছিল গ

শছ্নাণ ঃ জান নোধ হয়, বছব ছৄৄ ই আগে গিনি একোরে তল ভি হয়ে পড়ে। অথচ আজিমপুরের রাজার চাই দশ লাখ টাকাব গিনি, চারিদিকে দালাল ছোটাছটি করছে গিনির সন্ধানে। মুনাফাও আশুর্মা রক্ষের। সাডে সাত লাখ টাকার গিনিতে পুরো মাট লাখ টাকা পাবাব কথা। এ দাও কি কোন ব্যবসাদার ছাড়ভে পাবে বদ্ধু ? এই -অতি-লাভের পোডই হ'ল কাল। রাতাবাতি সব গেল।

হরপ্রসাদ: স্পেক্লেশানের দশাই ত এই! থাক্, গেল কি ক'রে, আর এ ব্যাপারে 'হিবো' হলেন কে ?

শভুনাথ: ঐ সাধু। আমার দ্রী-বেচারী তাকতুক বা শুজক্ষিতে ব্যাধির প্রথম ধার্কাটা সামঙ্গে হিলেন। আমার ধারণা—সমস্ত ব্যাপারটার কল-কাঠি সে-ই নেড়েছিল। সে সব অনেক বণা ভাই, পরে বলব ৷ এখন শুধু এইটুকুই সংক্ষেপে শুনে রাখ— কিনাবা কিছুই হয় নি, আর সেই তুঃসময়ে আমার পক্ষেত্রকান ভদিব করা সম্ভব হয়নি। কিন্ধুতাই বলে হালটিও একেবারে ছেতে দিই নি। ছেলেটার বিলি-ব্যবস্থাব পন আবান এই বয়বে নতুন লাইনে কেচে গণ্ডুণ কৰণে হয়েছে। অর্থাৎ কি না, ব্লীতিমত ভিষিব আর শিক্ষানবিদীর পর ইউ, পি, পুলিশের গোয়েন্দা বিভাগে নাম লেখাতে পেনেছি। স্মদৃষ্টক্রমে ঠিক সেই সময় কুষ্ডমেলায় পাঠাবার জ্ঞা সরকার মাধা-ওয়ালা অনকতক গোয়েন্দা খুঁজছিলেন সুপারিলের জোরে তাদের মধ্যেই 'প্লেস' পাওম। গিয়েছে। ওয়ালার নির্দেশ হচ্ছে—সন্দেহভাজন লোকদের উপর শক্ষ্য বাধা, অপনাধের বীঞ্চানগুঞ্জিব সন্ধান নেওয়া। এই সকে নিজের যে আসল উদ্দেশুটি চাপা আছে সেট হচ্ছে —সাধুর মেলা থেকে কাশীর সেই গিনি মাকা সাধুটকে খুঁলে বাব কনা। ঠেমন থেকে বেবিয়ে ডোমাব বাঞীবানা দেখেই চট কেমেন লেগে যায়। ঐথানেই নিজে 'ডোরা' পাতব স্থির কবে থিষ্টাব এইচ পি ঘোষের সন্ধানে আসা। এব নিশ্ব আমার ইতিহাস তানিষে দিশুম তোমাকে। পানটা শোনাবার পালা এখন তোমার।

হরপ্রসাদ: ন ত পালাচ্ছে না হে, ধীবে-স্বস্থে শুনবে। জলে পড় নি, তা'ছাড়া বাড়ী ভাড়া করতে এনেই গোয়েল প্রষ্টিতে বাড়ীব ম লিককে ধ্যন চিনে বা'ব করেছ— ও সব হাজানায় ধাবাব দরকাব না হতেও পাবে।

मझनाव . ज क्या नेपानां मार्म १

হবপ্রসাপ: মানে কনতে হলে আবো পাটিশ বছর পিছিয়ে যে ত হয় বন্ধু। মনে পড়ে, আমাদেন বন্ধু হ আব সম্প্রীত দে এ তথন কলেজেব ছেলেবা বন্ধু-মুগলেন কি নাম রেখেছিল ?

শম্বু-'থ: নোজ গ্যাণ্ড রোজ। পাচণ বছরের ঝড়-ঝাপটানেও ভূলিনি। গোলাপ ফুলেন মন্ত তোমাব ম্থগান স্থান বলৈ ভূমি হলে—'রোজ', আব এই নাকেন দে,লভে আমে হই—'নোজ', নাগ জটো আমাদের খুব পছলই হয়েছিল, নয় কি হর প্

হবপ্রসাদ: নিশ্চধ। তাই না আনবা সকলকে ভানিবে প্রতিজ্ঞা করেছিলুম—— : ক্র-জীবনের সম্প্রতি আমরা কর্ম-জীবনেও সমান ভাবে ধবে রাখবা। তুই বন্ধু 'নলে নতুন কর্মান্দের আমরা গড়ে তুননে', হাডা-ছাড আমাদের হবে না। এই না?

শঙ্কাথ: হাঁ, ঠিক; ৩বে নব যৌবনের প্রতিজ্ঞাব জ্যোষারটি ভাবি বেখাপ্লা; গাঁটা পড়তে দেয়া গোল, ছই বন্ধুর মানখান বিয়ে হাজাব মাইলের খাদ পদে গোছে। একজন বদেহেন বে মাযে ভেঁকে, আব একজন কাসামেব বাঁকে। কমলাব পদহামা পড়েছে হু'জনেবই মূখে। শুনেই ছুই বন্ধু সুখা হুদেন, কাল্ডেব চাপে চিঠি-বাজির সুবসদও কেউ পেতেন না।

হবপ্রসাদ । কিন্ত ছই বন্ধু অন্তরের দক্ষেই সে দিন প্রতিজ্ঞা কবেছিল বলেই গাঁচণ বছর পরে হাজাব মাইলের খাদ ভার ব্যবধান ঘুচিয়ে এ ভাবে যোগস্ত্র রচে দিলে। পাঁচিণ বছর পূর্বেব প্রতিজ্ঞাই আজ সভ্য আর সার্থক হচ্ছে হে,—এবার ছই বন্ধুতেই একসলে পাড়ি দেওয়া যাবে। অর্থাৎ ভোমাকে আমার এখানকাব কারবারের পার্টনার করে নিয়ে আমাদের প্রতিজ্ঞাটিকে সার্থক করব।

শস্থ্নাথ: দেখছি তোমার স্বভাব এখনো বদলায়নি, তেমনি থেযালীই আছ হক।

হরপ্রপাদ: না, খেরালী হলে আমি কথনই ব্যবসাযে এ ভাবে সাফল্য লাভ করতে পারত্ম না। তবে আমাকে হিসেবি বলতে পাব। কেন না, হিসাব না করে আমি কিছুই কবি না।

শন্ত্নাথ : কিন্তু পাঁচিশ বছব পূর্বের একটা প্রতিজ্ঞা-স্থা ধবে—তুমি যে আমার মতন কর্ম-জীবনে আন্-সাকসেসফল এক বন্ধুকে ভোমাব বিজনেসের পার্টনার কববে বললে, একে খেয়াল ছাড়া কি বলব ?

হরপ্রসাদ : তুমি ভাই নিজেই পেয়ালী মান্নুষ, তাই এবই মধ্যে অ'মি যে হিসেব কবেই কথাটা বলেছি, তুমি সেটা ব্যুতে পার্নান। কিন্তু ব্যুতে বিলম্ভ হবে না।

শস্থ্য ও-সব বোঝা-ব্ঝির ব্যাপার এখন পাকুক, আসে তোম্মার সংসারের খবসটি দাও, শুনে আশস্ত ছই।

হবপ্রসাদ : তুমি ত জান ভাই, ভগবান সব সুখ কাজিকে সমান মেপে দেন না। ঐশ্বর্যা দিয়েছন, কিন্তু ভোগ কববার লোক কই ? তিনটি মেয়ে নিয়েই সংসাব। ছেলে হয়নি ব'লে মেয়ে তিনটিকেই ছেলের মত করে স্বামিন্ত্রী মামুষ করেছি। বড় আব মেণ্টার বিষে হয়ে গেডে, জামাই ছুটিকে কাছে রেখে শিখিষে-পঞ্জিয়ে নিমেছি, তাবাই এখন কারবার দেখে। ছোটটি বছর পাচেবেব। আছো, ভোমার ছেলেটিও এত দিনে আটে পড়েছে নম ?

শ্ছুনাথ: কি করে জানলে ?

হরপ্রসাদ : কেন, হিসেব কবে। লোকের কথা শোনবার সময় আমি বেমন হিসেব কবে শুনি, তেমনি হিনেব করেই কথা বলি। এটা আমাব অভ্যাসের মতন হয়ে গেছে! তুমি প্রথমেই বললে না, টালের কণার মত হ'বছবেব খোকাটিকে নেখে তোমার স্ত্রী শেষ নিশ্বাস ফেলেছিলেন। তারপব হুটো বছর ধরে নাটা-ঝাপটা খাবার পব ত তুমি গোফেলা হয়ে বেরিয়েছ হে! তাহলে তোমাব ছেলের বয়স আটের কম কিছুতেই হতে পারে না।

শস্ত্রনাথ: না, তুমি দেখছি সত্যিই হিসেবি লোক, স্বামি ভোষাকে ভূপ বুঝেছিলুম।

হর প্রসাদ: আমাকে ভূল ব্রুলেও, নিজে ত এখন ব্রুতে পারছ বে বয়সের দিক দিবে হৃটিতে মিলবে ভাল ? শস্থ্নাথ ঃ বছর ভিনেক আগে হলে কথাটা ব্যতে চেষ্টা করতুম।

হরপ্রসাদঃ তাব মানে ?

শস্ত্নাথ: এত বড় ছিসেবি মাস্থ্য হয়েও মানে ব্ৰছ না বছু ? আমার মত সর্বহাবাব ছেলের সন্ধে ভোমাব মত ধনপতির মেষেব নামটা এ ভাবে তোলাটাই যে ঠাট্টাব মত মনে হচ্ছে!

হরপ্রসাদ: বিলক্ষণ! ছনিযার অর্থ টাই কি সব চেয়ে বড় শভু । ভূমি শুনলে অবাক হবে, যে ছটি ছেলে আমার জামাই হয়েছে, তারা কেউ বড়লোকেব ছেলে নয়। বেছে-বেছে স্থভাব আব শিক্ষাটুরু বাচাই করে গরীবের ছেলেকেই আমি ধ'রে এনেছি। ভাছাড়া, ভোমারো এদন থাকবে না, আমি বলছি— সম্বংসরের মধ্যেই তুমিও লাল হয়ে যাবে হে! এখন আমার হিসেব মিলিয়ে নাও বর্জু—শুরু পেয়ালের কোঁকে ভোমাকে পার্টনার কববাব প্রতিশ্রুতি দিই নি। আমার ছাট খুকিটিকে দেখনি ত, দেখলে কিম্ব ভোমাব চোওে পল্লব পড়বে না, বলডেই হবে—সব দিক দিয়ে অপুর্ব্ব মেয়ে।

তথনই ভৃত্য কানাইয়ের ডাক পড়িল। কিছ তাহার আসিবার পূর্বেই গাহ স্থাধর্ম্মের ফ্রটিটুকু প্রচণ্ড আঘাত দিল। অপনাধান মত বিচলিত ও অমুভগুঃ ইইবা তিনি বলিগা উঠিলেন: ছি, চি, ছি, ডোনাকে পেষে নানা কথায় আসল ব্যাপানটাই ভূলে গোঁচ হে, পবের মতন ঠায় বসিষে রেখেছি। ট্রেণে এসেছ, হাত-মুধ ধোষা হল না, আমাব নজরই পড়েনি এদিকে—

শস্কুনাথ বাধা দিয়া বলিলেন: সে সব পরে হবে।
আগে ত তোমার মেমেকে আনাও দেখি। মুথ-হাত
ধোয়া, আর মুখে কিছু দেওনা—দে-সৰ বাডার ভিতবে
গিয়ে একসকেই সাবা হবে।

ক্ষ দবজা ঠেলিয়া কুন্তিত ভাবে ভত্য কানাই প্রবেশ কবিতেই হরপ্রসাদ বি লেন: ছোট দিদিখাণকে নিয়ে আর এখনি, আব বাড়ীতে বল যে—বেণ্ডব এক কাকা-বাবু এসেহেন। আমাদেব জলখাবাব সাজাতে বল ওপবের ঘরে, একসকেই আমরা খাব।

কানাই চলিয়া গেলে শভুনাথ ডিজ্ঞাসা করিলেন: মেষেব নাম বুঝি রেণু ?

হবপ্রসাদ কহিলেন: ওর মা-ই পছন্দ করে ঐ নামটি রাখেন। এই যে তার ফটো, দিন কয়েক হল তোলা হয়েছে।

একটু বুঁকিয়া ফরাস্বে সন্নিহিত টিপয় হইতে বোমাইড-করা ফটোথানি তুলিয়া হরপ্রসাদ বাবু বন্ধুর

দিকে আগাইরা দিয়া কহিলেন: আগলের ভাগে নকলটাই দেথ: কেমন পংল হয় ? তোমাণ ছেলের সঙ্গে মানাবে ভ ?

শঙ্নাপ মৃদ্ধ দৃষ্টিতে ফটোখানি দেখিত লাগিলেন, তাঁহাব কও হইতে অফুট স্বরে নির্গত হইল: 'বাং ' পরক্ষণে কোরে একটা নিশ্বাত কেলিবা গাচ স্ববে তিনি বলিষা ফেলিনেন: আগ যদি আমার স্বী ণাকতেন। গোকাব নপ দেখে প্রায়ই তিনি বলদেন—'ছেলে যেমন আমাব সোনাব চাঁদে, তেমান চাঁদেব কণাই একটি আননো।' সভিত্য, তোমাত মেনে চাঁদের কণাই বঠে।

মুগ্ধ বন্ধুব মৃশ্খন পানে চাহিলা হব পস'দ কহিলেন ঃ তাহলে তোমাব চেলেও সোনাব চাঁদ বন্দ স

মৃত্র শহ্নাথ উলব ববিলেন: মূখে কি বলব বল ৮ ই্যা, দেবে অতীতের পাট স্ব ছেডে এলেও একটি নিদর্শন সঙ্গেই এনেগি, এই ব্যাকেই আছে।

কথার সঙ্গে স.জ পার্থে ব'ক্ষত চাম্ডার ব্যাগটি খুলিয়' শস্থনাথ ভাগাব ভিত্ত হইতে পূর্ব ফটোথানির অন্থর্মপ আকৃতিব একথানি ফটো বাহিব করিয়া বন্ধুব হাতে দিলেন।

পবনাগ্রহে ফটোখানিব উপব দৃষ্টি নিক্ষ কবিয়া চোথ না তুলিয়াই আন্তর্য ইইয়া হংপেসাদ কভিলেন: তোমাব ডেলেব ফটো ? য়ঁটা, এত কলব। বোঘাই ত কপেব সহব, সেধানেও এ-বকন চেহাবাব ছেলে কমই নজনে পড়ে। ডেলের নাম বি তে গ

শম্বনাথ কহিলেন: প্রনারায়ণ। নামকরণটি ছেলেব মা-ই কর্মেছিনোন।

হনপ্রসাধ বন্ধুব মুখর দিকে একনাব বটাক্ষে দৃষ্টি-পাত কবিয়া বহি ে - :-থাসা নাম, নমনাবামন্ট বটে! কিন্তু এখানি এখন ফেরৎ পাচ্চ না বন্ধু, এই টিপয়েই পাশাপশি আপাতত পাবক।—বলিয়াই তুইখানি ফটো হওশত কবিমা টিপায়টির ওপন সাজাইতে বসিবেন।

৺তুনাথ সহাত্যে কহিলেন: কিন্তু এব পবে যেন 'বিটার্ণড্ উহধ থ্যাঙ্কস' না হয়।

মুগথানি শক্ত করিয়া অথচ দৃচ কণ্ঠে হবপ্রসাদ কথাটার উত্তরে বলিলেন: মুখের কণা আমার কোনদিন পণ্টাদ নি শক্তু, ভাহলে আমার কারবারের বনেদটা এমন শক্ত হত না। আমি জোর-গলায় বল্ডি: এই ডেলেই রেণ্ডব বব।

টিক--টিক--টিক। জ্বালাব সাসিব উপর হইতে একটা টিকটিকি ডাকিয়া উঠিল। হর্ব-বিশ্বয়ে তুই বন্ধু দৃষ্টি-বিনিময় করিলেন। তুইটি অপূর্ব ৰালক-বালিকাৰ সম-সায়তনের তিইখানি আলেখ্য টিপরটির উপর পাশাপাশি রাখিয়া উল্লাসেব সুরে হবপ্রসাদ কহিলেন: তোফা মানিয়েছে তু'টিতে, দেখ শম্বু—চেয়ে দেখ!

পরক্ষণে কংলাই স্বেগে কক্ষমধ্যে আসিয়া স্বোদনে সংবাদ দিল: `ব্বনাশ হ্যেছে বাব, ছোট দিদিমণিকে পাওয়া যাচ্ছে না: গিন্নীয়া কাঁদত্তে লেগেছেন, আপনি শীগ্গিব ভেতরে চলুন।

তৃই বন্ধুই উদ্বিশ্ব ভাবে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কিছ উঠিবা মাত্র শঙ্কনাপের মাথাটি হঠাৎ এমনি বুরিষা গেল যে, গাল :মলাইডে-না পাবিমা তিনি কাত হইয়া ঘরের ে এর উপেব পডিয়া গেলেন। হবপ্রসাদের চীৎকারে তৃৎক্ষণাৎ লোকজন সব ছুটিয়া আসিল। ভাহাদেব সাহায্যে শঙ্কনাথের সংক্ষাহীন দেহটি তুলিয়া সেই ঘরেই আক্ত ফনাসেব উপর সম্বর্গনে বাথা হইল। হবপ্রসাদ আব বাহিরে না গিয়া বন্ধুর শিয়রে বসিলেন। কানাইকে ডাকিয়া নির্দ্ধেশ দিলেন: গাড়ী নিষে মুখুজ্জো সাহেবেব বাঙলোয় যাও। বাঙলোয় না থাকেন হাসপাতালে যাবে। তাঁকে আনা চাই-ই।

ধারোয়ান আতর্রাসং ও বঘুসিংকে হুকুম দিলেন:
খুনির সন্ধানে তৃ'জনে বেরোও, এক ঘণ্টার মধ্যে তাকে
খুঁজে আনা চাই।

বাড়ীর সর্ব্বএই সঙ্গে সঙ্গে চাঞ্চল্যের একটা ব্ল'ভিমত সাড়া পড়িবা গেল, চার্নিদিকে লোক ছুটিল। স্বার মুখে এক কথ।—রেগ্র, রেণ্!

¢

হরপ্রসাদ বাবর বাড়ীতে বখন এই বিনাট চলিয়াছে, সেই সময় সিদ্ধাশমের সাধুজীর কক্ষে লালাজী অপূর্ব্ব এক বালিকার হাত ধরিয়া প্রবেশ করিলেন। শঙ্কু আসিয়া পূর্বেই সংবাদ দেওযাস, স্বামীজী গ্রন্থখানি মূড়িয়া রাখিয়া নোগ হয় প্রতীক্ষাই কবিতেছিলেন। মেয়েটির মূখখানির উপর দৃষ্টি পড়িতেই তাঁহাব সমস্ত দেহটি বেন মোচড় দিয়া উঠিল, বালিকার মুখখানির উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ রাগিয়া তিনি উচ্ছ্সিত কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন: এই মেয়ে ? এরই কথা বলেছিলে তৃমি! কিয় এ বে৽৽

স্বামীজীর ব্যগ্র কণ্ঠের চঞ্চল স্বর লালার চিত্তেও একটা প্রচণ্ড দোলা দিল। স্বামীজী সম্ভবত নিজের তুর্ববশতাটুকু উপসন্ধি করিরা বাক্য সংযত করিলেন, দেহটিকে আরও সোজা করিয়া প্রতিমার মত দণ্ডার্মান মেয়েটির পানে বদ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।

লালাজী এই সমর জিজাসা করিলেন: এ কি আপনার চেনা?

চমকিরা সামীকী বলিকেন: না-না-না, এ নর; তবে—এই মুখ, ঐ চোগ, ঐ নাৰ, ঐ চুল—এগনো সামার চোগের ওপর বেন ভাসছে। কোণা থেকে একে স্থানলে লালা ?

কিন্তু লালাকে কোন উত্তর দিবার অবসর না দিয়া মেয়েটি ভাহার হাতে একটা ঝাকুনি দিয়া বিরক্ত ভাবে জিজ্ঞাসা বরিল: কই, বাঘ ত দেখালে না ?

বালিকার মধুর কণ্ঠস্বরও ব্ঝি স্বামীজীর কানে পুরাতন কোন পরিচিত কণ্ঠের স্থরের মত মৃত্ব ঝঙ্কার দিল। কিন্তু এবাব ভিনি স্বলে চিত্তকে সংঘত করিয়া লালাজীর দিকে ভিজাসু দৃষ্টিতে তাকাইতেই লালাজী তাড়াতাড়ি উত্তব দিলেন: বাধ দেখাৰ বলেই একে•••

চোণের ইঙ্কিন্তে লালাকে এখানেই নিরস্ত করিয়া স্বামীলী মেনেটিকে জিঞ্জাসা করিলেন: বাঘ খুঁজছ খুকী, বাঘ p

বালিক। এই গছীর মৃত্তি দীর্ঘ শ্বাশুগুদ্দধারী মামুসটিব দিকে মৃথখানা ফিরাইয়া বলিল: ইয়া। বাঘ দেখাবে বলেই ত সেই মিন্সেটা আমাকে নিয়ে এসেছে এখানে।

লালাজী হাসিয়া কহিলেন: সে ঠিক এনেছে, বাঘের ঘবেই ত তুমি এসেছ।

বালিকা এবার তীক্ষ কঠে কহিল: কেবলি ত বাঘ বাঘ করছ, কিন্তু বাঘ কোপায় ?

কথাটা বলিষাই সে স্বামীজীর দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা কবিল: তুমি দেখাবে আমাকে বাঘ ?

স্থানী জীর চোখ ঘুটি যেন জালিরা উঠিল, খাশ্রন্থ মুখখানাতেও বুঝি ভাষার আলো পড়িল, নঙ্গে সঙ্গে গন্ধীর স্থব বাহির হইল: দেখাবো। কিন্তু হুমি কি সত্যিই এখনো বাঘ দেখতে পাওনি ?

দৃঢ় স্বরে বাসিকা কছিল: না। স্বামীক্রী: দেখতে পাচছ না ? বান্দিকা: না। বাঘ কোধায় ?

স্বামীজী: ভয় পাবে না ?

বালিকা: না। তাহলে আসি ? ৰল না বাঘ কোপায়—আমি দেখবো ?

নিজের বড বড় ছুইটি চক্ষুর দৃষ্টি বতদ্র সম্ভব দীপ্ত করিয়া স্বামীজী বালিকার মুখের দিকে চাহিলেন, ভাহার পর গন্তীর স্বরে কহিলেন: বাদ—আমি,—হুম। শেষের শক্ষী যেন বাজ-গঞ্জনের মতই ভীবণ ভনাইল। কিন্তু মুখে তাজিলোর একটা ভলি কবিয়া বালিকা বিল-বিল করিয়া হাসিবা উঠেল, তাহাব পব কহিল: দূর! তুমি ত সাধু। বাধের ছালেব ওপর বসে আহ বলেই বাঘ হয়ে গেলে। যাও, তোমাদেব আব বংঘ দেখাতে হবে না, আমি বাড়ী যাব, সামাকে নিষে চলো।

সানীজী বলিলেন: কি হবে বাডা গিমে, তুনি এথানেই থাকৰে।

অহুপম ভূক তৃটি বাকাইয়া বালিকা কহিল: ব'ষে গেডে আমার এখানে থাকতে। আমি বাড়ী যাবো: কি স্বথে এখানে থাকবো ?

স্বামীজী হাসিধা বলিলেন: কেন, আমি কি মন্দ ? মুংগানি বিশ্বত করিধা বালিকা উত্তব দিল: তুমি ত একটা সঙা। আচ্ছা, ডোমাব ঐ দাভিটাও মুটো ত ?

সামাজার বিশ্য ব্রি ক্রমণ্ট সামা অতিক্রম করিতে ছিল। প্রথম দর্শনেই ঘণ্টার আঞ্চি তাঁহার চিত্ত-পত্তে অস্বিত হোন চিত্তের সাদৃশ্যে চন্দিত, ইন্টার উঠিনাছিল, যাহার কণ্ঠি-ংসত ত ক্র-ম্বুন বাণী দূব অভাতের কোন অপবিচিত প্রনেশ বেসটি নৃতন ব্রিয়া শ্বণ-তন্ত্রীতে রাজার দিবাছিল, যাহার চন ক্রমণ ভল্প পারিপান্থিক বিসদৃশ অংভার মধ্যেও চিত্তগত স্বাতাবিক নিতীক ভাব আলোকে প্রদান্ত হহনা ইবার মন্ত্রিক চাহিতেছে, আলোকাটির প্রক্রমণ্ট উদ্বাহিত করিতে চাহিতেছে, তাহাকে তিনি কি ভাবে প্রহণ করিবেন, কোন্ প্র্যাম্মে শানিয়া আলাপ করিবেন ভাহার সঙ্গে এই সাদৃশ্যেব মৃলে কোন্ বহুতা প্রজন্ম বহিনাছে কে জানে।

বালিকা কণ্ঠস্বৰ আনো তীক্ষ্ম কাৰ্মা কহিল। চুপ করে রইনে যে। তাহলে তোমাব দাড়ীটাও ঝুটো ত १ স্বামীশ্লীকে এবার উত্তব দিতে হইল; কাহনে। ঝুটো কেন হলে, আসল।

আবার মুখখানা বিক্লত কবিষা বালিকা কৃতিল:
আসল নাছাই!

नानाजी कहित्ननः नाष्ठी कथन हाई हय १

বালিকা তাহাব অনিন্যস্থলৰ প্ৰতিভাদ্য মুগ্থানি তুলিয়া বলিল: পুড়িমে দিলেই ত চাই হয়ে যায়। তা ব্বি জান না, সেদিন একটা সাধু এসেছিল আমাদের বাডীতে; দিবিয় ত খেলে-দেনে, তাব পৰে কংলে কি জান—সুপি চুপি দা দাটা খুলে আবার মুখে বসিয়ে দিলে; আমি যে ঘরের কোণটিতে বসে আহি তা ত আর জানে না, তথুনি ধরা পড়ে গেল। তারপর যে ধোয়ার তার কি আব বলনো। কানাই ত দাড়ীটা

কেন্ডে নিয়ে আগুন ধবিষে দিলে। তারপর মাধার জটা ধরে টানাটানি—সেগুলোও ঝুটো। লোকট'কে মেরেই ফেনতে • মা এনে বাঁচিনে দিলে।

মৃগ্ধ দৃষ্টিতে মেগেটিব পানে চাহিয়। স্বামীন্সী ভাহার কবা গুলি গুলিতেতিলোন। এই সম্ম সহসা প্রশ্ন কবিলেন: তোমাৰ মা আছে ?

বালিকা তাঁহাব প্রশেষ বোন উত্তর না দিয়া নিজেই পোন ক'লে: তোমার দাড়াটাও ত সেই লোকটার মতন বুটে! তামাজা দেখি। কথার সন্দে সন্দেই সে বিহাদেরে সামাজার সমূরে গিয়া ছুই হাতে তাহার দাড়া হাব্যা সন্দোরে টান দিল। সামাজী প্রভ্যাদা করেন নাই যে মেরেটি স্তাই এ নটা বাহাবাড় করিবে। এই বানের বানিকার হ'তের ট'নে তাহাব দৈহিক শক্তিয় যে স্থান টুকু ধ্বা প্রভিল তাহাতে বিমৃশ্ধ হইলেও ভাহাব স্ক্রাভ্যান স্ক্রাভ্যাব আভ্রব বাহির হইল: টুঃ।

লানালী ভাষ ভাতি সজোবে বালিকার হাও **ছটি** চালিলা দালিল ন ডাইলা দিয়েন এবং প্ৰক্ষেত ভাহার এই স্পদ্ধাৰ জ্ঞান জালিছিল স্মান্ত স্থানিটে ধরিতেই বালিলা টুই চোল পালাইলা ভাজনেৰ সুবে বহিল: গ্ৰহণাৰ বল চা

বানীজ্ঞা । বিশেষ স্থাবে বালিফা টিচিনেনার পামো লালা, পামো। আমি পুন খুসি ইয়েছি, সামানেষে মুমি এনেছ। যা চেৰেছিনাম, তাল চেনে মনেক— টিচ, স্থান অণ্ড।

কথাব সংশ্ব সংশ্ব মেটেনিকে কোলে কাচে টানিয়া এইয়া সামীজা স্বেহেন স্থান বলিলেন: দেখলে ত গুকা, দাভ থায়াব নকল না, আসল; আব আমি সঙ নই ম'ছুল।

বালিবা পূকাৰ নিভাক কঠেই কহিল: তুমি মা**ত্র্য** ২লেও সঙা বানলীলা: নোকেবা ত ক্যান সঙ **সাজে।** শামাকে ছেড়ে লাভ, তোমাব দাড়ার যা গন্ধ, না সো!

সাম, লা পুন্দান চমকাইয়া উঠিলেন। কিক এই ভাবে আব এক দিন আব একজন এমনই করিয়াই ভাল্ব বিদ্ধানের স্থাব একজন এমনই করিয়াই ভাল্ব বিদ্ধানের স্থাবত করিয়াছিল, কিন্ত ভ'হার পন ছইটি মুগ কাল-সন্তে তলাইনা গিয়াছে, এত কাল পরে কে আনিল কাহার কাচন উপর পুন্রাণ সংস্কারের আঘাত দিতে? সেদিন প্রাথ করেন নাই, আজ কিন্ত অগ্রাথ করিবার কোন শক্তি ভাহান বিরাট বপুর কোন অংশে কি স্চেতন আতে? ভাবার্দ কঠে স্বামীলী কহিলেন:

দার্ঘা যদি তোনাব প্রদ্ধান হয়, দা চা এর প্র রাথবই না!

বালিকা ভাঁথান কথায় ক্রক্ষেপ না করিবা অস্থির ভাবে কহিল: ৬েছে দাও আমাকে, আমি বাড়ী বাব।

শাসাকী এই সন্ধ কৃহিলেন:বাম লা দেওেই ধাৰে ?

পটনচেনা মৃট অপূর্দ্ধ আয়ত চক্ষ বিকাশিত কৰিয়া লালালীৰ পানে চাহিনা বালিকা কহিল: ভোমনা সনাই ফি কে, বাব আছে না ছাই আছে, বালি আন্তিক পুলিয়ে এনেড, আমি বাব দেখতে চাই না — বালালাই সে বামীকার হাত ছাড়াইয়া উঠিবার চেষ্টা করিল

কিন্তু স্থা ভাষাকে সে স্থানে না দিয়া অভিশ্য কোমল স্থান কছিলেন: ওবা মিগাক হলেও আমি কিন্তু মিগাক হলন, আমি বাধ দেখা ত ছোট কণা, ভোষাকে নথেব পিঠে চড়িয়েৰ তবে ছাছৰ।

বালি ": এব'ৰ শাসিয়া ফেলিল, তাহাৰ এই বিচিত্ত হাসির শক্টিও নামীণীকে বিহনল কৰিয়া দিস। বালিকা কহিল: আমি কি জগন্ধানী ঠাকুৰ বে বাঘেৰ পিঠে চড়বো ?

দৃৎসরে পানীজী বহিলেন: ই্যা, আমি ভোষাকে জগদ্ধ শই তৈরী কবন, দেখো।

ন নিকা কি বলিজে মাইতে সৈ, কিন্তু স্থানীজী তাহ ব বিকাশিত চোন ছুটিব উপৰ নিজেব নিচিত্ৰ দৃষ্টি নেবছ বিশো মৃত্ স্থান ব হিলেন । তোমাণ সজে এত কথা হল, এমন ভাব হযে গেল, বিশ্ব নামটি ত শোনা হল না! তেশাৰ নামটি বলবে না!

বালিকা কহিল: বেন বাৰ নাপ জুমি কি নাম জিল্পাসা করেছিলে। আনাৰ নাম বেণ।

স্থানীজী: বেগু! বা:---মিনে যাঙেছ ত, তার নিজ নাম--- অহু!

বালিকা: কাব কথা বলছ । ও নাম ত আমার মাষেব গো। জান না ব্বি, আমাৰ মাষেব নাম— শ্রীমতী অমুপ্যা।

স্বামীজ: সম্প্ৰা! তৃষি সম্প্ৰার কলা ।
ক্রি, থুকি, ন'লা—বেণ-বেণ, খা, আন তোমাব
ধাবার নাম—বল বল, কি তার নাম ।

বালিকা: কেন, আমাত বাবাৰ নাম শোননি, স্বাই ত জানে। জাঁত নাম—শ্ৰীত্ত হরপদাদ ঘোষ।

ষে ছটি হাত দিয়া বালিকাকে নিবিও ভাবে এডকণ ধরিমা রাধিয়াছিলেন সামীজী, সেই ছইখানি হাত সবলে উর্দ্ধে উন্তোপিত করিয়া গাঢ় স্বনে তিনি ধলিয়া উঠিলেন: 'বাদৃনী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিত্বতি ভাদৃনী।'

সিদ্ধাশ্রম এবার সিদ্ধপীঠ হবে সাসা, আর চিস্তা নেই। সিদ্ধির বীজমন্ত্র আমি পেয়েছি তোমারই কস্যাণে।

পরক্ষণে ৰালিকাটির উদ্দেশে হাত বাড়াইতেই দেখিলেন, বালিকা ইতিমধ্যে মৃক্তি পাইয়া উঠিয়া দাড়াইমাডে এবং স্বামীজীর উচ্ছাসপূর্ণ কথাগুলির অর্থ উপল'ন কমিডে না পাবিয়া কৌতুকোজ্জন দৃষ্টিতে চাহিয়া চাহিয়া উলোকে দেখিতেছে।

স্বামীজীকেও অগত্যা উঠিতে হইল এবং উঠিতে উঠিতেই ছুই চোথ দিয়া হাসির একটা তীক্ষ ঝলক তুলিয়া কছিলেন: সঙ দেখ», নয় ? কিছু এর পর তোমাকেও সঙ সাজতে হবে, সব যাবে উন্টে। রেগ্রন্থ প্রিবীতে কেউ থাকবে না।

বালিক মুখ ফিবাইষা লালাজীর পানে তাকাইষা কহিল: আমি বাড়ী যাব! যদি ভাল চাও ত, আমাকে বাড়ীতে নিখে চল বলচি।

স্বামীজী নিবটে আসিগা তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া বিচিত্র স্বরে কহিলেন: কিছু ত খাও আগে, তাব পবেই যুমুবে। যুম তেন্ধে গেলে আর বাডীর কথা মনে থাকবে না।

্লিতে বলিতেই তিনি সহসা বালিকাকে সবলে ধনিয়া কোলে তুলিয়া লইলেন। কিন্তু বালিকা এজন্ত প্রস্তুত দিল না এবং তাঁহাব স্নেহবন্ধনে হরা দিতেও চাহিল না হাত-পা নাডিয়া চীৎকাব তুলিল: বাড়ী যাব, আমি বাড়ী যাবো!—ঠিক এই স্নাস হবপ্রসাদ বাবব অনুচরবর্গ প্রভুক্তার অনুসন্ধানে সমগ্র প্রযাগ সহা তোলপাড় কবিলা বেড়াইতেছিল।

B

একুশ দিনের পব শভুনাধ সংজ্ঞা পাইলেন, কিছু শ্বতি ও বোধশক্তি হারাইসা মাহুব ও পশুর মাঝামাঝি এক অঙ্ত জন্তরপে এই শোকার্ড পরিবাবটিকে বীতিমত ভয়ার্ড করিষা তুলিলেন। দীর্খ নিদ্রার পর সহসা লাগ্রত ইইষা তিনি যেন এক অপরিচিত জগতে অপসাম পডিযাথেন। সেখানে সবাই নৃতন, পূর্বাক্তব কোন কিছুরই যেন কিছুমাত্র যোগাযোগ নাই। কাহাবও কথা তিনি ব্ঝিতে পারেন না, নিজেও মুখতলী করিয়া যাহা ব্যাইতে চান, অজ্ঞের পক্ষে তাহা তুর্বোধ্য। এই দীর্ঘ একুশটি দিন ধরিয়া হরপ্রসাদের শান্তিব সংসাবে তুর্ভোগের যেন তাপ্তব স্ত্রত চানাছে। যে মেরেটির অপুর্ব রূপেব আলোকে এবং তাহার অনক্ষ্যায়ন প্রতিভাব ঝলকে সমগ্র বাড়ীখানি কামত করিছ, তাহা নিশিক্ত হইয়া গিয়াছে। পাঁচ বছর

বন্ধনেই অতিরিক্ত বাড়ন্ত ও ত্বন্ত হইযা এবং আশহাব গণ্ডি কাটাইয়া বে কিশোরীদের সহিত পাল্লা দিয়া খেলাধ্যা করিত, গায়ের জোরে স্পষ্ট কথান তোড়ে প্রত্যেককে নাকাল কবিয়া ছাড়িত, আব এইগুলিই প্রধান আকর্ষণক্ষপে পবিজনদিগকে সর্বাণা তটস্থ কবিবা রাখিত, তাহাব অভাবে সমস্তই যেন মুসড়াইয়া প'ড়-রাছে। আব সে কল-হাসিব উচ্ছাস উঠে না, বেইকে সামলাইবাব জ্বন্ত তাড়াহুড়াও নাই, বালক-থালিব'দেন ভিত্তব হইতে বেহুব বিক্লছে অভিযোগ করিতেও আব কেই ছুটিয়া আসে না, সব নিজ্ব। দোট একটি লালিকাব যে এতথানি প্রভাগ ও প্রভাব বাড়াথানিকে আবৃত করিয়া রাখিবাডিল, তাহাব উপস্থিতিতে কেই বুঝি উপলব্ধি কবিতে পাবে নাই, আজ যেন সব ধনা পড়িয়া গিসাতে।

বেশ্ব মা শমুপমাও একেবাবে জাদিশা পড়িবারে ন। কেলেব এই মেগাটিব আশ্চম্য বক্ষেশ সাংস ও উপন্ধিত বৃদ্ধি দেখিয়া তাঁহাল বকেব ভিণা যেন ছাঁথ ক্রিবা উঠিত, মেখেটির মুখেব কথা স্বাহাক যথন থ ক্রিবা দিত, তিনি তখন গালে হাত দিয়া ভাবতেন— এ মেয়ে কি বাঁচবে ব'লে এসেহে, আমি কি ওকে ধবে বাখতে পানবা হ

কান্দেই, বিজ্পা নে যে দেখিতে লা পাগল মাধেব মন চঞ্চল হইয়া ডিঠিছ, তথনই চাকা দাসাদেব উপৰ ডাড়া দিতেন, কখন বা লিজেই ছুটিছেন—রেও কেলাষ গিয়াছে, কি কবিছেতে, ভাগাৰ খবা লইছে। মাধের এই সভর্কানা দেখিয়া নেবে হাসিয়া বলিছ, আন বলক লেই—অননি বেখু, বেগু।

ম। ছই হাতে নেসেকে নকে তুলিনা আদৰ বিরয়। বলিতেন—আগে লড ২, তখন কবি এব মর্ম। তুই ধখন মাহ'লি, কোলে তোর এমনি নেনে হলে, তৃই ও এমনি কদেই হেদোবি।

নেহে অমনি মুখখানা মচকাইয়া ভূক হ'টি নাচাইয়া বিশিত—হ', আমি সেই মেয়ে কি না ৷ ও-সব বাজে কথা ব'ল না, বাপু!

এই ভাবে যথন-তথন মারেব সঙ্গে মেনের কত কণাই হইত। মেনের কচি মুখেব পাকা কথার মারেব মন আহলাদে নাচিষা উঠিত, আব সেই সঙ্গে একটা অঞ্চানা আশন্ধাও যেন আন্তে আন্তে উকি দিত।

সেই মেরেকে হারাইয়া অমুপ্যার অবস্থা বে কি বক্ষ শোচনীয় হইয়াছে তাহা সহক্রেই অমুমেয়। একুশ দিনেই তাঁহার বয়্স বেন একুশ বৎসর বাড়িয়া গিয়াছে। নিখুঁত রূপ ও অপকপ সৌন্দ্যা অবিশ্রান্ত বারিপাতে বিপর্যান্ত অলপদার মত নিজ্ঞান্ত হইষা পড়িষাছে। শম্বে আছাৰ নাই, চোখের পাতায় নিরোব ছামা পড়েনা, সমাধানহান একটা ছাশ্মন্তা তাহাদেব স্থান পূব্ৰ করিবাছে। —কোপার গেল তাহাব চোথের মানিকটি, বে লইমা লো, কোপায় গায়া লুকাইমা আছে, কি কবিতেছে, আর াক ভাষাকে চোথেও দেখিতে পাইবেন না, কি পাণো এত ব শান্তি তিনি পাইলেন ? এমনই কত প্রাশ্থতি পব সব মনের মধ্যে উঠিতে থাকে, সেই সঙ্গে ভীর একটা বেদনায় সাবা দেই-মন মোচড় দিয়া উঠি।

গৃং দামী হনপথাদ বা সংখনা পুরুন, মনলাপন্ধ বন্ধুর দিকে চাহিয়া ভিনি এ বেদনা সঞ্ বিদ্যুত প্রস্তুত হল্পান। পাঁচিশ বৎসা পুর্বের পাঁকিচতে বন্ধুব জন্ত তিনি চিহিৎসার যে নামজন শালোকন কণিলেন গাহা পা চিগ ও শপ্রিচিত স্বল্পেই চম্বুত্ত করিয়া দিল।

শন্ত্রাথ থোদন পথন চল পোলা। চাহিলেন, হবপলানেন ননে ইন উহিল বিন্ন প্রবান এবং চিলিৎসহদেন প্রচ্ন প্রাস সার্থক ১৯মন্ডে। নিরুদ্ধিষ্টা কলাল স্থান পাইতেও তিনি নোন হয় এতটা গ্রিপ্তাইত্রন না। কিন্তু পরে ধ্যল প্রবান পাইন যে, বন্ধ হইয়া পানশক্তিটু প্রপু জাহান ক্ত্-দেহটিকে আশা। কনিয়া আছে এবং চিলিহ্নাগাও খনন এক বাক্যে জানাইলেন, এই ভানেও ইংহাকে ভানাইলেন, এই ভানেও ইংহাকে ভানাইলেন, এই ভানেও ইংহাকে ভানাইলেন না কলিয়া পারিলে ইইনে, ওলন হবপসাদ আভ্রেনে না বলিয়া পারিলেন না—'তান চেনে কেন একে কুলোনিকে

তথাপি তিনি এবেবাং । হাস ছাডিয়া না দিবা বন্ধুর সাবোগোব আশায় বহুবাংসাধ্য বৈত্যতিক চিকিৎসাব ব্যবহা বরিলেন। শঙ্কাদেনই তাহাতে আশ্রেষা রক্ষ ফলও দখা গেল। শঙ্কাণেন মূহে বাগা ফটিল, তবে ভাহা সুস্পষ্ট ও সম্পূর্ণ নতে, একটি মান একাব্লুক শক্ষ ভাহার মুখ দিনা যেন লার্তনাদের মত বাহির হইল; শক্ষটি হইতেছে—বেঃ!

হরপ্রসাদ ভাবিলেন, মুখ দিবা কিছু যখন বাহির হইযাছে, ক্রনে ক্রনে তাঁব স্বাভাবিক প্রবস্থাই ফিবিষা আসিবে। মুখ ক্রমশং মুখব হইল বটে, কিন্তু মুখেব ঐ শক্ষটির কোন পরিবস্তান দেখা গেল না, অর্থাৎ রে ভিন্ন বে অক্ত কোন শব্দ আছে—সে সম্বন্ধ শস্তুনাধ বেন একেবারে অক্ত। তাঁহার কঠের শক্তি ষভই বাড়িতে শাসিল, এই একই শ্বাটি সেই অমুপাতে পুষ্ট হইযা সকলকেই যেন আত্য ক্রিয়া ত্রিন। গ্রাধ সর্বাক্ত ই উাহার কণ্ঠ দিনা ঝান নাধির হইতে লাগিল-—নে—রে —বে।

ধ্বনিন সাঞ্চে সাংগ ঠাছান প্রান্ত যেন অভ্যন্ত অস্থিব ও চন্দ্র হইন নিছে। ল। হঠ'ৎ দেখি । মনে হ্ব বে, লিন যেন এইটা হান'লো দিনি মুজিয়া বেডাইভেছেন—. তেনসটি যেন গৃহল্যেই গেণাও প্রান্ত ইয়া বিছি এই। এবন এই মান্ত্রুটিক দেলিছেও যেন কট্ট ইয়া বিছি এই। এবন এই মান্ত্রুটিক দেলিছেও ইয়াছে। তাল বে সম্বর্গণে ভাটি মুন্ব এদ্ভাদাড়ি উপালে সাধনের মলাবে বদ্ধা ও বিদ্যাহইয়া দাছাইয়াছে, সাব ঘন ঘন কোনল কুলনো বক্ষ ও বাজি চলাল ক্রান্ত্রেব শোভা নট হবিলা দিয়াত, চোলব যে জিয়া চলাল বুলেব শোভা নট হবিলা দিয়াত, চোলব যে জিয়া চলাল বুলেব মাভা নট হবিলা দিয়াত, চোলব যে জিয়া চলাল বুলেব মাভা নট হবিলা দিয়াত, চোলব যে জিয়া চলাল বুলেব মাভা নট মালিছেও ভা তেন বুলেব মাভা নট নালিছেও । চোলে অবন অগ্নি বুলে। বুলি বুলি গালিছেও। চোলে অবন চলাল বুলি বালাহ নাল।

পরিচানকদেন বেছই এ আন্তব এই নপ্রবৃত্তি ভ্রাবহ ম ছু টিব বিলানাব ঘেঁনিতে সাহদ বনে লা। ঘবে ক শক্তেও চুলিতে দেনিকেই শস্ত্রালা চন্দ্রা ভ্রাক্তিক হিনা উঠে, বিলানাক ইনা বিলান হুই চকু পাকাহবা আগগুকেব পানে তাকাইয়া ওচ্চ ২০০ বালবা উঠেন—বেশ্বর প

ন থব এই শব্দেব অন্য ন পদাধি কবিছে ন পাবিয়া কেছ বাদ কিজ্ঞাস কবেন—কি কবেছন গ বাবে চান গ অম-ই তাঁহাব ঘুই চক্ষ যেন আবনা উঠে, মুবানাও সেই সমে এমনই নিক্ত ও বীভৎস হইনা উচ্চ যে, পেল ভানিবা পলাইবাব পথ পাব না। কিন্তু হাপ্রদাদ ব্যুব মানব এই শক্ষ্টিৰ জথ একবিন আবিষ্কাৰ ব্যিষা ফেলিলেন।

উত্থানশক্তি পাইলেও প্রকৃতিস্থ না হওয়ায
শক্ত্রনাথকে বাহিবের ঘদনানির ভিতনেই স্মারদ্ধ কদিলা
র'থিবাব ব্যবস্থা ইইয়া। তা। লোহ থাঁচাব ভিতবে এক
কেন্টা বাঘকে যে ভাবে এবশ্রাস্থ গভিতে এক প্রান্ত
হইতে অপব প্রান্ত পথ্যন্ত ঘুরা-ফিলা কলিতে দেবা যায়,
ঠিক সেই ভাবেই শক্ত্রনাথ কদ্ধ বৃহৎ ঘরবানির ভিতর
অস্থির ভাবে ক্রমাগত পাবচানী করেন। স্মাচ মনের
বাহিরে আসিনার কোন থাগ্রহ তাঁহাব আচবলে প্রকাশ
পাইত না। আহাবের সম্য হ্রপ্রশাদ নিক্রে গ্রাস্যা
ঘরের দবজা খুলিয়া দিভেন, কাছে আসিয়া বদ্ধর

ভোজনে সাহায্য কবিতেন। তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিবাব জ্ঞানানা প্রসন্ধ তুলেন, কিন্তু বর্ষুদ্র তবন্ধ হইছে—বে-বে শব্দ হোডা কোন উত্তবই পান না।

যড়িব কাটা ধরিয়া বন্ধুর ভোজনাদি যাহাতে সম্পন্ধ হয় ১বপাদ গেদিকে তাঙ্গ্ব দৃষ্টি রাখিতেন এবং স্বয়ং নিবটে বসিয়া তাঁহাকে খাওয়াইতেন। বেলা ভিন্টার সমব জন্মোগে বিবিধ ফলের ব্যবস্থা থাকিত।

সেদিন শস্থ্নাথ যথানীতি জলবোশে ব্সিয়াদেন, হবপ্রসাদ জাঁহান সম্মুকেই বসিষা সে সম্বন্ধে নির্দেশ দিতেভিলেন। আহানে শস্থাপের নোনরূপ আগ্রহ নাই, নানা ভাবে অহিন শা প্রকাশ কনিছেছিলেন, আর হবপ্রাদ বিপুল বৈষ্যের সহিত এই অস্থ্যব ও অপ্রকৃতিস্থ মাধুষান্তীর জাঁবনবক্ষার উপাদানগুল যোগাইবার ব্যবস্থায় অব হত ভিলেন। এমন সমন অন্দ্রমহল হইতে গৃহিনীশ আন্তন্তব সমন্দ্র বাত্তিশ্বনাকে ক শাইয়া মে গবে প্রবেশ বিশোঃ স্থান যে স্থিয় হয়ে পাকতে পালাহ না গো—রের বেশ্য

হাতে কলট ফোনা লাফাইন। ডিটনেন শস্কুনাধ, মুখখানা বিক্বত কবিয়া এবং চ্ছ চক্ষ্ব প্রথব দৃষ্টিতে প্রশ্ন ভবিষ, বিস্থা উঠিলেনঃ বে বে বে ধ

হ প্রাদ নাদে সঙ্গে সোজা হ্হথা দাঁ দাইনেন এবং

শান মুখেব ৬ ব দৃষ্টি নিবন্ধ ব বয়া কহিনেন ছবে কি
ভান এমনি বাবে বেশ্যেই খোজ শস্তুষ্ট তোনাৰ মনেব

হাহাবা।।ক ঐ কথাতাৰ ভিতৰ দিবেই ফুটে বেক্ডেছ
ভাই ১

শস্থাপ এবাব নাববে বন্ধুব পানে চাহিলেন।
তাঁহাব দৃষ্টি এবন শান্ত, স্থিয়, মধ্যম্পর্শা। হবপ্রবাদের
ছই চক্ষ হলে ভবিনা মানিল, আভস্করে তিনি বিনিনেন:
শের হাবিষে গেছে। সমস্ত সহব তোলপাড় কবেও
তাকে পাইনি। দেশেব সমস্ত কাগজে বিজ্ঞাপন
দেখেচি—সন্ধান দিলে প্রশাস হাজার টাকা গুরুহাব
দেনে। কিন্তু কোন গ্রবই এ প্রয়ন্ত আসেনি। কে
জানে সে আছে কি নেই!

হিব হইয়া শস্ত্নাথ বন্ধুব পানে এতক্ষণ চাহিযাছিলেন। এই অন্ন সমষ্টুক্ব মধ্যে একপাস্থ্যতা ভাঁহার
বস্তুমান অবহায় এই বোধ হয় প্রথম দেখা গেল।
হবপ্রদাদ বৃথিলেন যে, সংজ্ঞাণুক্ত হইবাব পূর্বক্ষণেই
শস্ত্নাথ বেখব নিক্দেশবাতা শুনিযাছিলেন, সংজ্ঞালাতেব পব সেই চিন্তাটিই ভাঁহাব হর্মল মন্তিকে একটা
খালোড়ন তুলিযাছিল, তাহাব ফলেই মেগুর নামের
আতক্ষরটি ভাঁহাব মর্ম্মার উন্নাটিত করিয়া মৃথ দিয়া

বি ভাবে পুনঃ পুনঃ নির্গত হইয়া থাকে।

কিন্ত হরপ্রসাদের কথাগুলি শুজুনাথ উপলব্ধি করিলেন কিনা তাহা ঠিক বৃঝিতে পারা গেল না। কিছুক্প স্থিরভাবে থাকিয়া তিনি ঘরের প্রান্তভাগে রক্ষিত ক্ষুদ্র টিপয়টি লক্ষ্য করিয়া ছুটয়া গেলেন ! এখন আর মুখে সেই—রে—রে শব্দ নাই। তবে বিক্ষারিত ছুটি চক্ষুর ভঙ্গি দেখিয়া মনে ইইল, তিনি বেন শৃন্ত টিপয়ের উপরে কোন কিছু বাঞ্ছিত বস্তুর অবেষণ করিতেভেন।

বাঁ করিয়া অমনি হরপ্রসাদের স্মৃতিধার যেন খুলিয়া গেল। এই টিপ্রুটির উপরেই ত ভিনি সেই শংঘাতিক দিনে তাঁহার কল্পা রেণ ও শন্তুনাথের পুত্র নরনারায়ণের আলেখ্যদর পাশাপাশি সাজাইরা রাখিয়'-ছিলেন। কিন্তু শস্তুনাথের অস্তুখের সময় অতিরিক্ত কতকগুলি জিনিসপত্রের সৃহিত ছবি চুই-থানিও স্থানান্তরিত করা হইয়াছিল। সংজ্ঞানাভের পর প্রথম উত্থানশক্তি পাইয়া শমুনাথ অত্যন্ত উচ্চুগ্রান হইয়া উঠিয়াছিলেন। একটা ফুলদানি তিনি কক্ষতলে আহাড় মারিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলেন, রূপার একটা ডিবা বাহিরে িনিকেপ করেন। অতিক্ষ্টে হরপ্রসাদ তাঁহাকে শাশু করেন, পরে ঔশধের সাহায্যে কোনরূপে নিজাক্তর করা হয়। খুচরা জিনিস্গুলির সহিত ছবি ছুইখানি হুরপ্রসাদ বাবু তাঁহার শ্যনকক্ষে স্থানাস্তরিত করিবার নির্দেশ দিয়াচিলেন। সেগুলি এই কক্ষে যথাস্থানে আনিয়া রাখিবার প্রয়োজনীয়তা তিনি উপলব্ধি কারতে পারেন নাই। আঞ্চ প্রায় একই সমরে শভুনাথের মুখের বাণী 'রে' শন্টির অর্থ-বোধের সঙ্গে টিপয়টির উপর ঝুঁকিয়া তাঁহার স্কানী দৃষ্টিভঙ্গির রহস্তাটুকুও হরপ্রাগাদ বাবুর ভীক্ষদৃষ্টিতে প্রকাশ হইয়া পড়িল। তিনি স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন যে, সংজ্ঞালাভের সঙ্গে সঙ্গে শন্তুনাথের বিশৃতাল মন্তিছের মধ্যে টিপয়ের উপর পাশাপাশি রক্ষিত সেদিনের সেই ্বি ছইখানির চিন্তাই জট পাকাইয়াছে এবং মানস-পটে ক্লপায়িত ছবির হুইখানি মুখ দৃষ্টির পরিধিমধ্যে পাইবার জন্তুই তাঁহার এই চাঞ্চল্য, আকুলি-ব্যাকুলি এবং অস্থিরতা।

এই সলে সহসা হরপ্রসাদের মনে পড়িয়া গেল যে,
শক্ত্নাথ স্থান্য একটি প্লাডটোন ব্যাগ সলে আনিয়াছিলেন, সেটিও কক হইতে স্থানাভরিত করা হইয়াছে।
ব্যাগের মধ্যে আবশুক কাগজপত্ত্রের মধ্যে তাঁকার
আন্ত্রীমস্থলনের ঠিকানা থাকা সম্ভব এবং এ সময় তাহার
প্রয়োজনও যথেষ্ট ইহা উপলব্ধি করিয়া তিনি ভূত্য
কানাইকে ডাকিয়া ব্যাগটি আনিবার আদেশ করিলেন।

একটু পরেই কানাই ব্যাগটি আনিমা বিছানার উপর বাবিয়া চলিয়া গেল।

ব্যাগটির দিকে শন্তুনাথের দৃষ্টি আরুষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে হরপ্রসাদ কহিলেন: ডোমার ব্যাগ এসেছে শন্তু! এর চাবিটি কলেই পাগানো ছিল, আমি বরু কবে কাছেই বেখেছি।

বশিয়াই তিনি ফতুয়ার পকেট **হইতে ছোট** চাবিট বাহির করিয়া ব্যাগের কলে পাগা**ইয়া দিলেন**।

টিপয়টি ধরিয়া শছুনাপ দাঁড়াইরাছিলেন। হরপ্রসাদের কথাগুলি শুনিয়া তাঁহার দিকে ফিরিলেন, কিন্ধ বিহানার উপর রন্দিত ব্যাগটি যে তাঁহাকে বিশেষ ভাবে আরুষ্ঠ করিতে পারিয়াতে তাহার কোন লক্ষণ দেখা গেল না।

হরপ্রসাদ প্রশ্ন করিলেন: ব্যাগটি খোলবার দরকাব হরেছে, ভোষার ছেলে খার তার মামার ঠিকানা আমি চাই। ব্যাগের মধ্যে নিশ্চয়ই পাওয়া যাবে— কি বল দু তুমি কি নিজেই খুলতে চাও, না আমি খুলব হৈ দু

শভূনপের উদাস দৃষ্টি এবার প্রথর হইয়া উঠিল সংগ্ল সংশ্ল টলিতে উদি প্রেনারিত ফরাসের উপর হরপ্রসাদের পার্থেই জাসিয়া বান্যা পড়িগেন। পরক্ষণে ন্যাগটি বন্ধুর হাত হইতে সজোরে ছিনাইয়া ভাইলেন। তাঁহার ঘূই চক্ষর দীঘ্যি অস্বাভাবিক ভাবে মেন জ্ঞানিয়া উঠিল, বহক্ষণ পরে কণ্ঠসর পুনরায় সরবে বাহির হইল—বে-বে-বে প

হরপ্রসাদ তৎক্ষণাৎ ফরাস হইতে উঠিরা সহাক্ষে কহিলেন: বেশ, তুমিই ব্যাগাট খুলে ভোমার ছেলের ঠিকানাট খুঁজে দেখ; আমি ভাকে এগানে আনবে। স্থির করেছি। নাগগির সেটা না'র ক'রে ফেল ভাই, মানি আসছি।

ছবি ঘুইখানির কথা ২৫প্রসাদের মনে যেন খোচা দিল এই সময়, উপরের ঘর হইতে স্বহস্তে আনিয়া বয়ুব মুবে হাসি ফুটাইবার অভিপ্রায়ে তিনি তাড়াভাড়ি ভিতরে চলিয়া গেলেন। ঘরের দরজা খোলাই পড়িয়া রহিল।

হরপ্রসাদের প্রস্থানের পরই শন্তুনাথ এক কাপ্ত বাংহিয়া বসিলেন। নিজের ব্যাগটির ভিতর তক্ত তক্ত করিয়া খুঁজিয়াও যথন তাঁহার আকাজ্জ্যিত বস্তুর কোন সন্ধান পাইলেন না তথন তাঁহার মাণায় খুন চাপিয়া গেল। সারা দেহটির ভিতর দিয়া চাঞ্চল্যের একটা প্রবাহ বহিল এবং তাহার আবেগে তিনি ক্তিরের মত লাকাইয়া উঠিলেন। তাঁহার ছই চকুর অসাতাধিক

দৃষ্টি অত্যগ্ৰ হটবা যেন উপযুক্ত ইন্ধন খুজিতে লাগিল। ছাতের কাছে গ্রহণযোগ্য অপুন কিছু না পাইয়া ৰ্যাগটিই শুল আন্তরণ-মণ্ডিত বিছানাটির উপর উপুড করিয়া দিলেন। কাল্ড, জামা, কেলাব, খাতা ও কাগদ্ধসেবে একটা শদ্ৰ শুপ কিছানাটিব উপৰ মাথা ত निमा चिकि पुष्ट ६ केश छिन। अहे मगर अप्यंत শ্বেতপাণ্ডের আধা টব উপর রক্ষিত সিগাবেটের स्नम् **हि**न खर भिर नाशियन नागित छेपर भाग नत দৃষ্টি পালে। আর যায় কোপান, এই ক্ষদ্র বারাটর ভিত্রে স্থর্নিদ ক্ষম্ম ক্ষম্ম কালোম্ব কাঠিগুলিব অগ্নাৎপাদনের ক উ, ধাব চিত্তর্ভিকে প্রানুদ্ধ করিষা ত্রিল। সামে কেটেনিল ছইতে নাচ বারাটি বহুক চিটোৰ মূল ছে ।বিয়া ঘৃহতে এ, ভাংগৰ পর প্রানালাসে বাৰ্চির পৰ ৫ ঠ জালিয়, বিচানায় স্থাপিত সেই শুদ্র ত্রপার উপের ছুঁছিয়া ছুঁছিরা ফোলতে লাগিলেন।

অল্পত নাগেই ।ঠিপ্তা দাহিবাশ জ্বৈ বিকাশ করিয়া প্রপুণ চকে লালোগিল বিবার জুনিল। দেখিতে দেশিততে ভাগের চলি সাশ দিয়া আরব লোগিন শিবার সাই ও ধুইলা বিস্তৃত ইইঘা স্কুলিজ ও প্রক্রিক ঘরখানি ভতি গল কবিবা জুলি। শুভূনংখন উল্লাস ত ন দেখে কো লাগ্লানগার ন লার ভালে ভালে শনিও নৃত্যা-ভালতে চাখ্রাব বুলিনেল: বে-রেন্ণ স

9

কটে থানা আঁক চাইয়া ধরিব অমুপনা অক্ষরণ কটে থানা আঁক চাইয়া ধরিব অমুপনা অক্ষরণ ক্যি ছিলেন। মুই মেনে বা ও য়া,শাকা চুবা জননা ক বাবে দিতে হিল।

'বপাস। দকে দেখিয়া সমুপ্র। ব শোক উথিদিয়া উদ্ধা আজকর্তে তিনি বহিনেন: কি কবে তুমি দিব হয়ে আছ গোরে কে হাবিসে, বন্ধুই কি তোমাব এবং বড় হ'ল গ

হবপ্রসাদেব গাঁত কল হইনা গেল। বোক্তমানা প্রান্দ দিকে নিবল্ধ দৃষ্টিতে চাতিয়া তিনি কহিলেন: কি কবতে বল আমাকে ? এতগুলো বি-চাক্ব, বাইরে সহিস-দর্মোনা, লোকজন বাডীতে গিস্গিস্ ব্বছে, এব ভেতর থেকে সে হারিষে গেল, কেউ খোঁজ শাখনি মেয়ের; এখন আমাব উপব ভয়ী ক'বে কি লাভ! আমি খুঁজতে হেলা করেছি মনে কব । ব্রুকে ঠেন জিয়ে কথাটা বলবার মানে ? উচ্চু সিত কঠে অমুপমা কহিলেন: লোকে কুলো-ধুচুনীবও আয়-প্য দেখে। ঐ অপষা মিনসেটা এসেই ত কাল ঘটালে। কি ক্ষণেই যে রেণ্ডকে দেখতে চাইলে, ডাকলে, খোঁজাখুঁজি করলে, আর এলো না। উ: ! কি সর্বনেশে মান্তুল গো, অ-মা, রেণু রে!

হরপ্রসাদ জকটি করিয়া স্ত্রীর দিকে চাহিলেন। বড় যেখে রাণ মিনতির স্থরে পিতাকে অম্বরোধ বরিল: মা'র কি এখন মাধার ঠিক আছে বাবা, আপনি ওঁর কথায় কান দেবেন না।

বে। বলিন : মা স্বপ্নে দেখেছেন, রেণ্ন কোপায় গিনে যেন পডেছে, সেখানে সন অচেনা লোক, রেণ্ খালি নলছে—'মা কোথায় ? বাবা কোথায় ? আমাকে এখানে আনলে কেন ?' তাই মা'ন মনে ২চ্ছে— ভালো ক'বে খুজলে তাকে পাওনা যাবে।

চনপ্রসাদ কহিলেন: থোজনার কোন ছাটিই
হলি। তার ছবি থেকে রক ক'নে ছেপে খববের
কাগতে লাপতে দেওয়া হয়েছে। পুলিস থানায় থানায়
ইস্তাহার পাসিনেছে। কত লোক যে বেল্ব স্কানে
উচেলেডে লোগেছে—তান সংখ্যা নেই। স্বাই
ছেনেছে, এই হাবানো মেরেকে খুঁছে বা'র কনতে
পানলাকিয়া তাব স্কানাদলে। গ্রন্থা ফিনে যাবে।
স্কান দিলোপ্রগণ হাজাব, আনতে পাবলো নাথ টাফা
দেওয়া, হবে বঁলোনোটিশ দেওবা হ্য়েছে। এন বেশা
আনাকে গাব বি কবতে বল ই

নবেব । গতৰ বিধা হৰপ্ৰসাদ বন্ধু-পুত্ৰেব ব্ৰোমাইড ফটোগানাৰ অন্ধ্ৰমন কবিলেন। কিন্তু কক্ষমণ্যে যে টিপন্টিৰ উপৰ বালক-বালিক'র তৃই াানি ফটো পালা-পাান সাজানো ছিল, সেখানে শুবু বেণর ফচোখানিই বহিষাতে দেখা গোল, অপৰখানির কোন চিক্ট নাই।

ধরপ্রসাপের হাক-ভাকে ছুই কন্তা কক্ষমধ্যে ছুটিয়া আসিল। হরপ্রসাদ তাক্ষকতে প্রশ্ন করিলেন: শস্থুনাথেব ডেলের ফটো কোপায় গেল গ

কন্তা বেণ্ড জানাইল: ফটোখানা অলুক্ষণে ব'লে মা সেখানা উন্ধুন ধ্বাবার জ্ঞে মুক্ষাকে দিয়াছেন।

হবপ্রসাদের মাথায় ব্রি আকাশ ভালিয়। পড়িল। তৎক্ষণাৎ মুক্ষী স্বক্ষে মোক্ষদা নামী পাকশালার পবিচারিকাকে তলব হইল। সে আসিয়া সভয়ে জানাইল: যদিও মা-ঠাকবোণ আমাবে 'চিত্তিব'ঝানা উনানে দেবার লেগে ক্ষেছ্যালো, কিছু সোনা-ছেম খোকা দেখে মনে ভারি মায়া লাগে, তাই না অগ্নিদেবতার কোলে না দিয়ে তেনার পেটরার ভেতর পুয়ে রেখেছি।

অবিলম্থে ছবিথানি আনিয়া সে মনিবের হাতে সমর্পন করিল, ভাহার পর চাপা-গলায় কহিল : ভাগ্যিস্ খোকারে আগুনে থো করিনি বাপু!

হরপ্রসাদ কহিলেন: ক'রনি তাই বেঁচে গেলে, নইলে তোমাকেও আগুনে পো করতুম।

বড় মেয়ে রাণুর দিকে চাহিয়া তিনি কহিলেন:
একে পাঁচটি টাকা এর জন্ম বর্থসিস্ করলুম। টাকাটা
দিয়ে খাতায় দাতব্য খাতে খরচ লিখিয়ে দিও।

পরক্ষণে ছবি হুইখানি লইমা তিনি ক্রতপদে বহির্বাটীতে বন্ধুর উদ্দেশে চলিলেন।

ъ

ধোঁয়ার একটা বিশী গন্ধ বায়ুর সহিত মিশিয়া বাড়ীর বাহির মহলটাকে তখন আছের করিয়া ফেলিয়াছে। বাহিরের ঘরের ভিতরকাব ব্যাপারটি অনেকটা বিলম্বেই অসতর্ক ভৃত্যদের দৃষ্টি আক্লষ্ট করে। তখন অয়াৎপাতে ভয়াবহ কাণ্ডটি তাহাদিগকে এমনই বিহ্বল করিয়া কেলিল যে, আজন নিবাইবার কোনরূপ উপার দিশ করিছে না পারিয়া তাহারা সমবেত কঠে টীৎকার তৃলিয়া শুরু লক্ষরক্ষই শুরু করিয়া দিল। ঠিক এই সময় ফটো তুইগানি লইয়া হরপ্রসাদ বাহিরে আসিতেছিলেন। ভৃত্যদের আর্জনাদে তাঁহার হৃৎকম্প ইইল। কুড়ি মিনিটেরও অধিক ইইবে না তিনি বাটার ভিতরে ছিলেন, ইহার মধ্যেই বাহিসের বসিবার ঘরে আশ্রুন লাগিয়া গেল।

ধারদেশে দাঁড়াইরা সুস্চ্ছিত বৈঠকথানাটির যে অবস্থা তিনি দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার সর্বাঞ্চ শিহরিরা উঠিল। প্রসারিত ত্থা ফেননিভ শ্যার উপর পরির একটি, স্তুপ উঁচ্ হইয়া উঠিয়াছে, ফরাসের চাদর ও তোষকের তুলান্তরের ভিতর দিয়া ভায়ির সধ্ম শিখা নির্গত ইইভেছে। আর, তাঁহার অন্তুত বরুটি স্ববৃহৎ ফরাসটিকে পরিবর্গন করিয়া উন্মন্ত-আবেগে ঘুরিতেছেন এবং চক্ষুর উপর সহজ্ঞদাহ্য যাহা কিছু পড়িতেছে, টানিয়া টানিয়া সেগুলি এই বিচিত্র অগ্নিক্গটির উপর ইন্ধনের মত আহুতি দিতেছেন, সঙ্গে সংগ্ল হুকারের সুরে ভাঁহার মুখ দিয়া চীৎকার উঠিতেছে: রে-রে-রে ।

এই কাণ্ড দেখিয়া ভূতাগণ এমনই হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িয়াছে যে, শুধু আঞ্চন আণ্ডন শব্দ তুলিয়া আর্ডনাদ ব্যতীত আণ্ডন নিবাইবার কোন গুচেপ্তাই করে নাই। হরপ্রসাদ তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ স্থির ও উপস্থিত বৃদ্ধির সাহাযো স্বর্গাগ্রে অগ্নির বিস্তার-পথ ক্ষম করিয়া দিলেম। ইহাতে আঞ্চন নিবিল, কিন্তু বৃদ্ধুনাথের উৎসাহ বাধা পাইয়া উগ্র হইয়া উঠিল। বালসিত চর্মময় ব্যাগটি হরপ্রসাদের উপর নিক্ষেপ করিবার উদ্দেশ্রে ডিনি ছুই হাতে তুলিতেই হরপ্রসাদ তাঁহার হাতের চুইখানি ফটো হইতে বালক নর-নারায়ণের ফটোপানি উন্মন্ত বন্ধর মুখের সামনে প্রসাহিত করিয়া ধরিলেন। অহি-তৃত্তিকের হস্তোত্ত বস্ত্রবিশেষ দেখিবা যাত্র দংশনোত্ত সাপের ফণা যেমন সক্ষতিত হইৱা যায়, হরপ্রসাদের হাতের সেই ফটোখানি শন্তনাথের তুই চক্ষুর হিংশু দৃষ্টিকে আক্টু করিতেই তাঁহীর হাত তুইখানিও তেমনই শিণিঙ্গ হইয়া পড়িল, মুখ-চক্ষুর ভঞ্চি এক মুমুর্ত্তে খেন একেবারে বদলাইয়া গেল। পরক্ষণেই হাতের ব্যাগটি ফেলিয়া হাত ছুইখানি বাডাইয়া তিনি হরপ্রসাদের দিকে ছুটিলেন ফটোখানি পরিবার জন্স।

ফটোখানি বন্ধুর হাতে সমর্পণ করিয়া হরপ্রসাদ কহিলেন: তোমার ছেলের ছবি। এখানি আনবার জন্তেই আমি ভিতরে গিগেছিলুম, আর তুমি অমনি এরই মধ্যে এই কাণ্ড এখানে বাবিয়ে বংশছ। দেখ দেখি, কি করেছ! ব্যাগটির ভিতরে যা-কিছু কাগজ-পত্র তোমার ছিল, পুড়িয়ে সমস্ত ছাই করৈ ফেলেছ; দরকারি কাগজ-পত্র কিছু যদি পাকে ত সব গোলায়

বশ্বুর কথা গুলি শস্তুনাথের কানেও চুবিজ না. তিনি ছবিগানি সমীপবর্তী টোবলটির উপর রাখিয়া তাহার উপর বুঁকিয়া স্থলব মুখখানির দিকে নিবদ্ধ দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিলেন।

আতে আতে বন্ধুর পার্থে গিয়। দাঁড়াইলেন হরপ্রসাদ। তাহার পর ধারে ধারে জাঁহার পিঠের দিকে হাতপানি রাখিয়া কহিলেন: ছবির থোকাকে প্রথানে আনবো ব'লেই ফটোখানি আনতে গিয়েছিল্ম — যাতে ছেলের কথা তোমার মনে পড়ে। ঠিকানাটা যদি বল ত আক্রই আমি সেখানে লোক পাঠাই। কানে চুকেড়ে কথাটা ?—বলিয়াই তিনি বন্ধুর পুষ্টে মৃত্ব ভাবে একটু চাপ দিলেন।

ফটোখানি তুই হাতে আঁকড়াইরা ধরিয়া শস্থ্নাপ তৎকণাৎ হরপ্রসাদের পানে ফিরিয়া তাকাইলেন। উংহার মুধ ও চক্ষর ভঙ্গি দেখিয়া হরপ্রসাদ ব্রিলেন্ বে, ছবিখানি পাতে পুনরায় হাতছাড়া হয়, এই আশস্কাই জীহাকে বিহ্নল করিয়া তুলিয়াছে।

হরপ্রসাদ হাসিয়া কহিলেন: তয় নেই, ও ছবি আমি নেব না, তোমার কাছেই থাক। কিন্তু আমার কথা কি তুমি বুঝতে পারছ না শন্তু, তোমার ছেলেকে বানি আনতে চাই—সে এখানে এসে তোমাব কাছেই থাকৰে।

শকুনাথেশ হিংল্ল মৃণ্ডিক তৎক্ষণাৎ একেবারে বদলাইয়া গোন। তেনের ছবিগানি ঘুই হাতে বুকে চাপিয়া ধনিল প্রতীর দৃষ্টিতে তিনি মৃহুর্ত্তেশ জন্ম হরপ্রাণের মূল্য পানে চাহিলেন। শে দৃষ্টি কি মর্ম্মপানী ! হবপ্রাণের মনে হঠল, তীক্ষোজ্জন ঘুইটি চক্ষুতাবার ২ টা দিনা সন্তান-মেহেব একটা জিম্ম ধারা যেন স্বেগে নিংক্ত হইজেছে। প্রক্ষণেই শভুনাথ আলিক্ষনাম্ম ছবিধানির মূখের উপন নিজের মূখ চাপিয়া ধরিলেন বিন্দিত হবপ্রসাদ দেখিলেন—ছবিব সকাজ বহিয়া প্রের ব্যানীম্যাছে।

চিল্যে হরপ্রসাদের চোথের উপন একটা ঐতি-হাসিক শ্বতি স্থাপ্তরিক ক্লিয়

নিয়তিব নিশ্ব বিবাদে ভাগাহাবা স্থাট্ নেপোলিয়ত যথন সমুদ্রবেষ্টিত সেউছেলেনা ছ পো নিঝাসিভ
লীবনের নিঃস্প দিনগুলি কে'নক্ষে আদি শহিত
কলিভেন্নিসন, সেই সমন চাব এক অন্ত দ চিবিৎসক
বন্ধু লনেক কাঠ-খড় পুড়'ইমা নিঝাসিত সমাটেব সহিত
সাক্ষাৎ করিবার স্থবোগটুক্ প্রাপ্ত হন। সভাট
উহাকে দেভিয়াই জিজাসা করেন—খামার স্কোক
জনহ, ভাতাব ?

এই ভাজাবটি একনা নেপোলিবনের নাডার খবর প্রান্ত রাবিতেন। তিনি জানিতেন, একান্ত খবদরকালে পুন্তকই ছিল তাঁছার সামা। তাই কভকগুলি ন্তন প্রকাশিত ভাল ভাল বই তিনি পানিস ইইতে জাছার প্রিয়তম সমাটেন জন্ত লইয়া গিষাছিলেন। নেপোলিয়নের প্রাণ্গ ভানিয়াই তিনি সেই বইগুলি তাঁছার সন্মধে রাগিলেন।

নেপোলয়নের ওঠপ্রান্থে মান হাসির বেগা ফুটিরা উঠিল। মৃথগানি ঈষৎ বিক্বত করিয়া তিনি কহিলেন —এ:, ডাক্তাব। তোমান বস্ত্ব-নির্কাচনে গুল হয়েছে। ছেলের বাবা কি এ অবহায় স্কাণ্ডো বইনের দিকে হাত বাড়াতে পাবে ডাক্তাব? তোমার কাড়ে আমি আরো কিছু বেশা প্রত্যাশা করেছিলুম।—কথাগুলি বলিয়াই তিনি স্থোরে একটা নিশ্বাস ফেলিলেন।

সম্রাটের শেশের কথাগুলি ভাক্তারের ভুগ ভাগ্নিয়া দিল। সঙ্গে সঙ্গে এই শুভিমান্থবটির মনের দরজা উাহার সমূধে উদ্যাটিত হল্যা গেন। তিনি তৎক্ষণাৎ ব্যাগটি খুলিয়া ভাহার ভিতর ইইতে নেপোলিয়নের বালক পুত্রের আলেখ্যখানি বাহিব কবিয়া উ:হার হাতে ছিলেম। শিশু বেরূপ আকাজ্জিত খেলানাটি পাইরা বিপুল্ আনন্দে বৃকে চাপিয়া ধরে, ঠিক সেই ভাবে সে-ঘুগের সেই সর্কশ্রেষ্ট পুরুগটি ছেলের ছবিথানি তুই হাতে বৃকে চাপিয়া ধরিয়া ছবির মুখে মুখ রাখিয়া উচ্চুসিত স্বরে ব বলিয়া উঠিলেন—আঃ, ডাক্তার! ছেলের বাপ এ-অবস্থায় অ'গে চায় ছেলে! নেপোলিয়নের তুই চক্ষুর প্রাস্ত দিয়া তথন অশ্র ধারা বহিষাছে!

পৈতিহাসিক মহামানুসটিন সহিত এই অতি সাধারণ বাস্তব মানুসটিন তুলনা করিতে বসিরা হরপ্রসাদ দেখিলেন—মনোরাজ্যে ইংগদেব কোন পার্থক্য নাই, ভারতন্য নাই, স্লেহ-মন্দাকিনী অন্তঃস্লিলার মত অন্তর-দেশে প্রচন্ত্র নহিসাছে।

শক্ষ্ণ গণেও তৎপবতাৰ কিছুক্ষণের মধ্যেই ঘরখানি প্রনায় স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া পাইল। বিস্তৃত তক্তপোনে টেপর প্রারাধ্য প্রবিৎ অনৃষ্ঠা ফরাস পাতা ইইল। শভুনাথকে কোন ইইল বটে, কিন্তু তাঁহার বাছপাশে আবদ্ধ শাব্যানিকে মৃক্ত করা হরপ্রসাদের পক্ষে তথন ভাবে সক্ষ্পর ইইল। শাহ্যাথ বিছ্তেই ছবিখানি ছাছিলেন না। বিছানের ক্রোড ইইতে তাহার শাব্যানিকে ধনিবে জন্ম আতি পাইচিত গালকও হাত বাছলৈ যে গেবল হিংজভাবে গজ্জন করিতে থাকে, ছবিখানিকে শভুনাথের আলিখনমূক্ত করিতে যভ বাইই ইবপ্রসাদ চেটা বিবিলেন, ভিনিও ঠিক সেই ভাবে মুখান্নি বিকৃত ক্রিয়া ভজ্জনের মুরে বাধা দিলেন: য়া.ও।

এই স্ন্য হ্বপস্বদ মাণা খেলাইয়া রেণ্ডব ফটোখানি ফ্বাস-স্থিছিল টেবিলটির উপর বাখিতে ভদ্দেশ্যনাপের ম্থজন্ধ পানরাথ পবিবর্তিত হইল। এবার তিনি নিজেই হেলের ছবিগানিকে আলিন্ধনমূক্ত করিয়া রেণ্ডব ছবির পার্থে অতি সন্তর্পণে বাখিলেন। হরপ্রসাদ চাহিষা দেখিলেন, উন্মন্ত বন্ধুব স্বন্ধ সর্বন্ধ ভিনি আস্তে আবদ্ধ, মুখনানি প্রসন্ধ। অতঃপর তিনি আস্তে আন্তে শ্যাব উপর উঠিয়া বসিলেন: তুই চক্ষুর দৃষ্টি কিন্ত ছবি তুইখানির উপরেই নিবদ্ধ রহিল। হরপ্রসাদ যে নিকটে রহিয়াছেন, অথবা কক্ষ্বারের সম্মুধে ভাড করিয়া দাড়োইয়া অনেকেই যে তাহার আচরণ সক্ষ্য করিতেছে, সে সম্বন্ধে শস্কুনাথকে কিছুমাত্র সচেতন দেখা গেল না।

হর প্রসাদ স্থিব করিলেন, বিখ্যাত মনস্তব্ধবিদ্ ডাক্তার অধিকারীকে আনাইয়া বন্ধুকে দেখাইবেন, তিনি যদি আশাস দেন, তাঁহার চিকিৎসাধীনেই রোগীকে রাথিবেন। মনের সহস্কৃতি তৎক্ষণাৎ কাতে লাগাইবাব ত্বন্ত তিনি বন্ধুকে সেই অবস্থায় কক্ষমধ্যে এক। বাথিয়া আত্তে আত্তে বাহিরে আসিলেন এবং শমুনাথের উপর সতর্ক নতার রাথিবার নির্দ্দেশ দিয়া কোচ্যানকে গাড়ী বা হব করিতে বলিলেন। অরক্ষণের মধ্যেই বেশ পবিবর্ত্তন করিষা হরপ্রসাদ যনন বাহিবে ও সিন্দোন, তথ্যন্ত শাস্থ্যনাথ একই ভাবে ওবি তুই দিনা দিকে দৃষ্টি নিবন ক্ষিয়া ব্যালাভ্যন। দ্বাপাপ্ত হইতে সে দৃষ্টা দেখিয়া জোরে একটি নিশ্বান ফেলিবা হবপ্রসাদ বেই অন্তুত বোগাবি চি কৎসার আশার চি কৎসক্যে। সঞ্চালে চলিলেন।

কিন্তু বোগীব চিকিৎসার আব প্রোক্তন শ্রন্থ না। পার ছই ঘণ্টা পরে হব পদাদেব গাড়া ২০০ দেউ-फौट गामिता थागिल, बाहिट न'रावत माधा-का वा নিদর্শন পাওয়া গেল না। সন্ধ্যাব প্রায়কা সভয় পথে বিবক্ত গৃহসামী ভাক্তাব অবি চাবী চে এইয়া পভাব এফটা নিস্তৰ্কতাৰ মন্য দিয়া বৈঠৰ ৷লা৷ প্ৰেশ কবিশ্লন। ভাক্তাব অধিকাবী প্রেষ্ট উচ্চাক সভক কবিবা দিবাহিলেন যে, কোনক্ষপ সাড়া-শব্দ না কবিয়া খুব সভর্পণেট তিনি রোগার গৃহ প্রবেশ হারিবেন। তাহাতে বোগান সামায়ক ভাৰত্সি পেত্যক ববিবাৰ স্থোগটুর্ ঘটিলে। কিন্ত বিনাড়ম্বনে ও সভাগি উভবে ৮১কৈ কক্ষে পৰেশ কৰিবা স্থলনৰ মাৰ দোহ লান कक निराम : गिनिम्नि वाव मन्हे मि गार खुतू বোণা নাহ। সেই সম্বে তাঁহান আর-বালচিক ব্যাণটি এ° টপানে বিশিত ছবি ১৯ বিও শভা ২২ বাং । বোগাৰ বভৰাৰ বাৰ্ষি এবং ভাষাৰ পূৰ্ণের বাহনী সমস্থ হবপ্রসাদ দক্তাব আ বাশিষে ইভিস্থ ৰ্বা য়োচিলেন।

গভাব নিস্তৰতা ৬৯ মবিধা কুন্ধ বড়ে ছবপ্ৰাদ হাকিলেন: আত্ৰবিদিং, বানাই, মল্ছা—পাছা, উল্

গৃংস্বামীর তর্জনেব সঙ্গে সমগ্র নিচিত পুবী যেন সংসা সশ্বে লাগিয়া গঠিল। ব্যাপাবটি আন বিছুই নয়, অসময়ে শভুলাথ বৈঠক নানা-হবে যে হালালা বাধাই থা-চিলেন, পাবচাৰকলেব দিবানিন্দান ভাগা রিলিন্দা বিদ্ উপস্থিত করিয়াছিল। উপস্থ ভাগাবা ছুটাছুটিতে একপ প্রাপ্ত হইয়া পড়ে যে, অভ্যন্ত দিবানিন্দার ভিত্র আকর্ষণ বাহিরের কন্ধবাসী সাংঘাতিক মানুষ্টিন সম্বন্ধে প্রান্ত্রক নির্দ্দেশটুকু পর্যাপ্ত ভূলাহয়' দেন। কন্তব্য-চ্যাতিব মানি এখন ভাহাদিগকে অভিন্ত ক্বিয়া ভূলিতেই উঠি-পঞ্জি অবস্থায় ভাহারা প্রভুর মনোরশ্বনে ছটিল। শ্বাক্ষণের যথেই সুবৃহৎ বাড়ীখানি পালোকোজন হইল বটে, কিন্তু গৃংস্থামীর মনের শ্বন্ধকার কাটিল না। প্রভাবে আধকারাকে লক্ষ্য করিয়া তিনি জুদ্ধ কঠে বিচিত্র ভিলেন: দেবছেন ত ডাক্তার অধিকারী, স্ব থাবতেও বত বড় প্রভাগা লান। অ্বারাধ আমার, ঘনের দনলাব ভালা লাগিয়ে বেকুইনি। আন্ত ঘটনাচিক্রে প্রস্থিতি তার অনেস্টা কিবেছে দেখে, ইচ্ছা ক্রেছ আমি আন স্বাধীনতার নাধা দিইনি; কিন্তু ভাবে ওপ্রনার বাব স্বাধীনতার নাধা দিইনি; কিন্তু ভাবে ওপ্রনার কি না নিশ্চিম্ন হলে এমন মুম্ব দিল যে মাহাটা স্টান বাড়ী থেকে বেবিনে গেল, ইন্স প্রয়ন্ত ভাবের হানা। এখন।ক ক্রিন বুন ক মৃ

হাক্রার অবিনা ীর বিচিত্র পেশাটিব মত তাঁহাব চেহারালানও এরাপ অঙুত্ত যে োবের দৃষ্টি আকর্ষণ না विद्या भ ा ।। १ १ वर्ष छत्न, ८०१ वर्ष प्रिया नुविचान উপায় প'েছ না যে জিলি কেনু দেশেব মাহ্ম। গায়ের ५६ कीकोत व (त्या धनेयदन कर्नेना त्राक्षात्री । प्राप्त र र अ अ को कामा इहेला काहा स्त्रा বোগের প্রাধে শাসিনা পড়ে। দেশের গঠন দিব্য পুৰস্থ এংব-৬ ফোৰ পাৰ্থাৰ দিকে শস পাইয়া भ क्र कि है। (य-खारक श्रुष्टे कर्नवकार , काशास्त्र थोर्रा • १० अकार ११ अकार्य हो । अतिष्ट्र एपियोख यां • । (यार्जन (वान मगारकत लाक। मार्गा प्रवान्त्राभागतामात डिल्न काटन तर्दत ा । भारतान पर्वि न भारे न दावि धनर श्वात छेन्द [1] गर-३ ) वर राज भी के शेरा देश शक्ता मंहित्क त्यन খাড়াব, ৰ বা ৰা এ । কালে, বেশুৰা টুপিটি **বুহ**ৎ এঃ -। বলা বোলার মত তাজার আধকারীব াদ্র । বে উপলুপ অংশগুরু আবৃত কবিয়া এবং চাব্দ সংবাদকো চুল্ডালৰ সহিত্য মিশা এমন ভাবে নাম্মাত যে, সংসাদেখিতো কবর্রাক্ত বুটি বা চূড়া ব্যি। শ্বহ্য। মুললি গোলণাল ও প্রতীর, ভাষতে প্রিভা ও জি। ছাপ সুপ্রেষ্ট। মুনের মন্ত বপাল-গনাত পশস্ত উচ্চ। চক্ষৰ তারা ছটি যোলাটে হুইলেও দৃষ্টি অসাথানৰ ভীক্ষ। নাসাটি কিছ চোখের সম্পূর্ণ বিদ্যাতি; বর্গাৎ ভাক্স দ নবই, অনেকটা বসা। সন্ন বেকে গুল-াষ হাত ছুখানি অতিরিক্ত দীর্ঘ ও দৃঢ়। এই শ্ৰু হবং নে ১২ বাবুনিই যেন সাক্ষ্য দিতেছে-লোকটি রাভিনত শ-শাল এবং শাস্ত। কিছ আকৃতি ০ প্রতিষ্ঠ মালুম্টিক জ্বাতিগত পরিচন পচ্চন্ন বাখিলেও মুখেৰ কথা প্ৰদৰ্শ কবিষা দেয় যে ভিনি চীনা **ভাপানী** সিংহল: বা ক্ষী মাৰা মাত্ৰ্য নন—থাটি **বাদালী** : **এই** 

টেইবা ও চিত্র পোবাক-পরা মামুবটি যথন দিব্য হরোয়া বাঙলায় কথা বলেন, আলাপ করেন, তথন স্তাই চম্বক্লত হইতে হয়।

ভাক্তার অধিকারীর পেশাটি সত্য অভিনব। মানবমনের বিভিন্ন অবস্থা এবং মানবঞ্চ অপরাধের মূলতক্ত্ সম্বন্ধে প্রচ্নর অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া কর্মজীবনের প্রায় অপরাছে এই পরীক্ষাসিদ্ধ দক্ষতাকে ইনি পেশারূপে গ্রহণ করিয়াছেন। বছ ক্ষেত্রেই মানসিক ব্যাধি সম্পর্কে ইহার সাক্ষল্য স্বীকৃত হইয়াছে এবং তাহার কলে যুক্ত-প্রদেশের সরকার ইহাকে উচ্চ বেতনে মানসিক ব্যাধি চিকিৎসালয়ের "ব্যক্ষ পদে নিযুক্ত করিয়া গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন। ইহা ছাড়া, অপরাধ-তত্ত্ব সম্বন্ধেও ইংরাজী সাম্বিক প্রক্রিকাগুলিতে গ্রেক্ষণামূলক প্রবন্ধ লিখিয়া ভাক্তার অধিকারী শাসক-স্থাজ্যের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছেন।

হর প্রসাদ যথন ডাক্টার অধিকারীকে লক্ষ্য করিয়া
অপ্রীতিকর বটনাটির থাজাস দিতেছিলেন, তিনি তথন
নীরবে ঘুরিয়া-ফিরিয়া ঘরের জিনিস-পত্রগুলি একটি
একটি করিয়া দেখিতেছিলেন। গৃহস্বামীর শেষের কথাটি
প্রশ্নের মত বোধ হর তাঁহাকে আকুই করিল; তৎক্ষণাৎ
সন্ধানী দৃষ্টি প্রশ্নকারীর মুখে নিবদ্ধ করিয়া তিনি দৃঢ়সরে
কহিলেন: আমাকে জিজ্ঞাসা করছেন, কি করতে
চান ? কিন্তু আমি যা বলব, করতে পারবেন ?

হত্তপ্রশাদ চাছিয়া দেখিলেন, ডাব্রুলার অধিকারীর ম্বর্থানি যেন শহসা বদলাইয়া গিয়াছে, খোলাটে তুই চক্ মাজ্ঞারের চক্রর মত অ'লতেছে। তিনি উত্তর করিলেন: দেখুন, আমার মেয়েটিকে হারানো আর অতীতের এই বন্ধুটিকে পাওয়া শঘরে শমস্ত কণাই আপনাকে বলেছি। আপনার চিকিৎসায় তাকে সারিয়ে তুলব, তার ছেলেটিকে এনে কাছে রেখে মাত্র্ব করব, আমার মেয়ের জামণায় বন্ধুর ছেলেকেই বসাবো—এইগুলো ছিল আমার শেষের সাধ। কিন্তু হতভাগ! সে পাটও ঘূচিয়ে দিয়ে গেল! এখন আমি নিজেই ভেবে পাচ্ছি না— কি করি ? মেয়েটার সন্ধানে শমস্ত সহর তোলপাড় করেছিল্ম, এর জন্তেও কি তেমনি ক'রে—

স্ত্য কানাই এই প্রয় কক্ষার হইতে কৃষ্ঠিত কর্থে জানাইল: বাবা, তাঁর তল্পাসে চারি দিকে চারচারটে মাহ্র্য ছুটেছে। মলজী সাইকিলিন চেপে
ইট্রশানে গোছে, আতর সিং, নিবারণ, গদাই—এরাও
বেরিয়েছে।

ভাক্তার অধিকারী বলিলেন: বাস, তবে ত কাজ চুকে গেছে! আপনার চাকররা গাছের গোড়া কেটে আগায় জন ঢালতে থুব ওস্তাদ দেবছি ৷ তাহলে
আমাকে কি এখানে অপেকা করতে বলছেন—
পলাতক রোগীকে ধরে আনলে তাঁকে দেখে তবে
ছুটি মিলবে ?

ডাক্তারের কথায় অন্তরে আঘাত পাইরা হরপ্রসাদ কহিলেন: দেখুন, এই অপ্রীতিকর ব্যাপারে আপনার এতথানি সময় অনর্থক নষ্ট করে আমি খুবই ব্যথা পাচছ। কিন্তু তাই ব'লে, আপনাকে আটকে রাখবার হু:সাহস আমার নেই। তবে রোগীর অভাবে পারিশ্রমিক সম্বন্ধে:····

হরপ্রসাদের কথায় এইখানে বাধা দিয়া ভাক্তার অধিকারী বলিয়া উঠিলেন: তার মানে? রোগীর অভাবে—আসবার দরুণ মেহনতানা দিয়ে আমাকে খুগি করতে চান নাকি? এঃ—

লক্ষিত তাবে হরপ্রসাদ কহিলেন: তাহলে আপনিই বলুন, এখন আমি কি করব? যে অবস্থাটা এখন দাঁড়িয়েছে, তাতে ব্যবস্থার তার আমি আপনার ওপরেই দিতে চাই; অবশ্য দয়া করে যদি গ্রহণ করতে রাজী পাকেন।

গন্ধীর মুখে ডাক্তার অধিকারী কহিলেন: বেশ কণা; আমি তাতে রাজি। কিন্তু যে ব্যবস্থা আমি দেব, পারবেন করতে ?

হরপ্রসাদ: অন্ততঃ, আপনাকে খুদি করণার জন্মে আমার পক্ষ থেকে চেষ্টার কোন ক্রটি হবে না, ডাক্তার অধিকারী।

ডাক্তার অধিকারী: আপনার চেষ্টা শুধু আমাকে খুসি করবে না; সম্ভবত, আপনিও খুসি হতে পারবেন। যাক্, কথাটা তাহলে খুলেই বলি শুমুন। ত্থাপনি বাধ হয় জানেন না ধে, এবারকার মেলায় কিডনাপিং সম্পর্কে যে সব অনাচার হয়েছে, তার ওপর গবর্ণমেন্টের লক্ষ্য প'ড়েছে, আর এর ভিত্তি-স্বরূপ হয়েছে আপনার মেয়ে হারানো ব্যাপারটা। কেন না, অজস্র টাকা খরচ করে আপনিই ব্যাপারটাকে প্রমিনেন্ট করে তুলেছেন!

হরপ্রসাদ: তা হবে। কিন্তু এ-ব্যাপারে গবর্গমেন্টের দপ্তরে সাড়া পড়েছে—এমন কোন ধ্বর আমি পাইনি।

ভাজার অধিকারী: কিছ আমি পেরেছি।
গবর্গমেন্ট এ সম্বন্ধ বে-সব রিপোর্ট পেরেছেন, ভাভে
ভাঁদের ধারণা, এর পিছনে একটা সম্প্রক্ষ 'গ্যাং'
আছে, আর কোন একটা লাভজনক উদ্দেশ্যের বশবর্তী
হ্মেই তারা এ-কাজে নেমেছে। এখন এই অপরাধভল্কের রহন্ত আমাকেই আবিকার করতে হবে।

ব্যাপনি হয়ত শুনে বিশ্বিত হবেন যে, ভারটি পূবোপুরি ব্যামার হাতেই এসে পড়েছে।

হরপ্রসাদ: বিশ্বিত হবার ত এতে কিছুনেই, ডাব্রুলার অধিকারী, ববং আমি একে স্মুসংবাদ বলেই মনে করছি। আর আপনাব মত বোগ্য লোকের হাতে বর্ধন এ-ভার পড়েছে তথন যে এব সুবাহা হবে, এ আশা করতে পারি। কেন না, ইউ-পি শুদ্ধ সকলেই জানে, আপনি শুধু মনের ডাক্তার নন, ভূত ধবরাবও রোজা।

ভাক্তার অধিকারী: কিন্তু আন্তর্য্য এইখানেই মিষ্টার বোষ, কাঞ্জটাব ও ভাব সবে মাত্র পেমেছি, আর আপনিও গিয়ে হাজির হয়েছেন! অথচ, আমিই তথন ভাবছিনুম, কি স্থত্যে আপনার কাছে এনে ব্যাপাবটা আগাগোড়া ভান।

হবপ্রসাদ: এশন বনতে পারতি, আমি যেতেই ঘব থেকে আব সংলকে সবিষে দিয়ে আপনি আমাণ কথাগুলো আগাগোড়া লোনবান জন্তে সভটা সমন কেন দিয়েডিলেন। এখন যদি অনুনতি কবেন, এইটি কথা বলি।

ভাক্তার অধিকারী: সচ্ছদ্রে করতে পাবেন। আমাদো উভ্যেব নধ্যে এখন থেকে আব কোন আবরণ থাকা ঠিক নব।

হবপ্রসাদ নারবে ক্ষণকাল কি ভাবিয়া তাহার পব মৃত্ব স্থানে বলিলেন: আপনি নিশ্চমই শ্বনেবেন, আমি গবমেন্টকে জানিষেছি যে, আসাব মেয়েকে যিনি উদ্ধাব কবে আনতে পাববেন, আমি ঠাকে পঞ্চাশ হাজাব টাকা 'বিওয়ার্ড' দেব ৪

ডাব্রুণ অধিকাবীব গন্ধীর মূখে এতক্ষণ পরে হার্গির একট্ট ক্ষীণরেখা পড়িল। মুখখানা তুলিগা তিনি কহিলেন: খববেব কাগজেও প্ররুটা বেবিয়েছে, কাজেই স্বাব জানা বলেই ধরে নেওয়া চলে। গানগমেন্টও আমাকে খববটা জানিমেছেন, আব স্বকাব থেকেও একটা আলাদা 'বিওয়ার্ড' ঘোষণা বরা হ্যেছে—মেলায় হারানো প্রত্যেক মেষেটিব সম্পর্কে।

হরপ্রসাদ: এখন এ-সম্পাক আমি আর একটা প্রতিশ্রতি দিতে চাই।

ডাক্তাব অধিকারী: কি বনুন ত গ

হরপ্রসাদ: আমার বন্ধু শস্ত্রাথ বন্ধতে যদি খুঁজে পাওয়া যায়, আব আপনি তাকে ক্ষন্ত ও পেকৃতিছ কবে তুলতে পাবেন, আমি তাব জন্ম আলাদা পঁচিশ হাজাব টাকা আপনাকে দেব।

ডাক্তার অধিকারী: বলেন কি মিপ্তার ঘোষ,

ঐ হতভাগা পাণাসটার পিচনে এচনো আপনি এচ টাকা ঢাসতে চান গ

ান্তীব মৃথে হরপসাদ কহিলেন: এটা আমার কন্তব্য ডাক্তার অধিকারী। তা দাড়া, বন্ধুর থেলেটির জন্মে ডাবে ফিবে পাওয়া এবং সারিয়ে ভোলা আমি জন্মী পোনে দন বলে মনে কবি। নতুবা দেলেটি শেষ পর্যান্ত চোলেব আভালেহ থেলে যাবে।

ডাক্তাৰ আধ্কাৰী ভিজ্ঞাসা কৰিছেন: দে সেটিকৈ কাডে অনাই যদি অপনার ইচ্ছা থাকে, বন্ধু এ। নে ধাকুতেই নে চেষ্টা করেন নি বেন ৪

লোবে একটা নিষাস ফেলিনা হরপান কথাটার উত্তব দিলেন: আ ''ণে ছাই যে ভূল বংব একেছি, এ- বধা ও আণেই আশেন কে বলো ডাব্রুনার অনিবানী। না'ণের বা কিপক্তেলো নাই ইবার পর আমার হুঁস হয— খার্টে জেটার সন্ধান নেওয়া উচিত লি। জবে আমান মনে হয়, গণালে বিজ্ঞাপন দিলে বে বেটা এক পানা গাৰ্টিন হবে না।

ত্তা শাৰণাৰ দিচ সবে পাল গবিলেন: এবটা বাজিকানা কবি মিনি পোণ, ধকুন, ব্যুবে যাদি গাণানা যাব বিশ্বাপেলেও যদি কার স্থাভাবিক খবস্থা ফিবেনা অংশ, ভ নও বি ডেলেটের শ্বকে শাসনাৰ আগ্ৰহ বাবে বিব

দত সবে ব্ৰপ্সাদ উত্তৰ দিলেন: আমাৰ কথা বোন দিন পানাননি ভাক্তার অধিকানা। বন্ধুৰ গাছে যে-প্ৰাৰণো , বন্ধুৰ স্বক্ষানে বা পটনাৰ ধ্বিৰত্তনেও জা বদানে না। বান পেকে আমি নিপেকেই বন্ধুপুত্ৰ নবাৰ য-এব শভিতাৰৰ কনে বা। ভাকে খ্ৰেবাৰ ব্ৰবাৰ ভাব আন্তাহে নিভে হৰে। বেলুকে যদি ফিলে পাই, কথা আনাব লোলান ই প্ৰিৰ্বাৰ না বাই ভাল প্ৰানাব লোলান কৰি কৰে আমাৰ মুল্ কলা কৰে।

যন্ত নি নিষ্টিতে কিছুক্ষণ এই দচ্চতা ম'কুসটির মুখেব পানে চাহিবা থাকিয়া এবং মনে ননে একটা সৃদ্ধন্ন প্রিব কবিয়া ড'ক্তান মনিকাল ক্লিম সহামুস্থতিব ক্রের কহিলেন ও ংক্তবাদ, মিষ্টান ছে ম। মুদুত আপনার বন্ধুসীতি, লাপনি দেখিছে, এ-মুগেব আদর্শ-বন্ধু। বেশ, আমি অপনাব কেশটি নিল্ম। আপনি নিশ্চিম্ব থাকুন, আপনাব ক্সা, বন্ধু শার বন্ধু শ্ব—এদেব খুলে বাব করাই হবে মামাব শেষ জাবনেব একটা স্মনণায় কার্যা।

গাচ স্বরে গৃহসামী কহিলেন: আনিও এ জক্ত আপনাকে ধন্তবাদ দিচ্ছি ডাক্তার অধিকারী! আর এই সঙ্গে একথাও বলে রাখছি, তদন্ত ব্যাপারে টাকা-পরসার প্রয়োজন হলে আপনি যেন কুটিত না হন, অসকোচেই জানিয়ে আমাকে ধন্ত করেন।

ভাক্তার অধিকারীর গন্ধীর মুখখানিতে আব এক-বার হাসির বেখা পড়িল এবং একটু পভীর ছইয়াই পড়িল। সঙ্গে সঞ্চে কিণ্ডেব স্বব বাহিব ছইল: বেশ, তাই হবে মিষ্টার বোষ!

9

ভাক্তার অধিকারীব সহিত হরপ্রসাদের যখন
পুর্বোক্ত অ পাচনা চলিতেছিল, তথন কি তাঁহারা
কল্পনা করিং পারিয়াছিলেন যে, মাইল ত্ই তফাতে
ইন্টার স্তান'নাল ফিলিম কোম্পানীর কর্ণেলগঞ্জের
অস্থায়ী ইুলিও-সংলায় হাসপাতালের পবিচ্চন্ন কন্মধাে
তাঁহালের আলোচ্য মামুষ্টিকে উপলক্ষ করিয়া
তৎকালে নতন একটি পবিস্থিতির উদ্ভব ইইতেছিল ?

হরপ্রসাদের প্রস্থানের পর শস্তুনাথ এবই ভাবে কিছুক্ষণ বাহিবের ফকে ছবি ছুইখানির পানে নিবছ দষ্টিতে তাকাইরা ব্যা প্রেন। তাহাব প্র কি ভাবিয়া হঠাৎ উঠিয়া পাডিলেন এবং ক্ষিপ্রহত্তে একটা বালিসে। ওয়াড় খুলিয়া তাহার মধ্যে ছইখানি ছবি ওয়াড-সংলগ্ন রেশনী ফিতা দিখা দপ্তরের আৰু বে বাধিয়া ফেলিলেন। ব্যাগটি বিচানার উপারই পড়িয়াছিল। অতঃপব দপ্তবটি ব্যাপের মধ্যে ভবিষা চাৰিটি ৰন্ধ কৰিয়া গায়ে যে ফতুয়াটি ছিল ভাহার প্রেটে রাখিলেন। সম্ভ বাডীখানা তখন নিস্তন্ধ, মধ্যে সধ্যে শুধু বাযুপবাহে গভীব •িদ্রাময় ভূত্যদের নাসিকাধ্বনি ভাসিয়া আসিতেভিল। কণকাল কান পাতিয়া শস্তুনাথ যেন সেই বিচিত্র শন্ধটিব রহসামূ-সন্ধানে প্রয়াস পাইয়াই সহসা সচ্বিত ১ইয়া উঠিলেন। प्यक्रान्हे दृह्द पत्रथानित गरना प्रतिश क्तिया नकानी দ্ষ্টিতে কোন বাঞ্ছিত বস্তুর অবেষণ করিতে লাগিলেন। দর্মার বাহিবে একটা টানা তাবেব উপর একখানা কালো রন্ধের রেশমী ১াদর ঝুলিতেছে দেখিয়া সবেগে পিয়া সেটি টানিয়া আনিলেন। তাহার পর গেটি গায়ে জ্বড়াইয়া যেন কতকটা আশ্বন্ত হইলেন। এবার বিছানার দিকে ঝুঁকিয়া ব্যাগটি টানিয়া লইলেন। ভাছার পর পা টি।পয়া-টিপিয়া বারান্দার উপর দিয়া ফটকের দিকে চলিলেন। বাহিরের অঙ্গন এবং দেউড়ী তথন জনশৃত। রাস্তাধ প্রচুব ধুলা উড়াইয়া প্র-পর ঘুইথানি একা কেবন ছুটিতোড়ল: সেই ধুলার মধ্যে গৃহখাসী ও পথচারীদের চক্ষতে ধুলা

দিযা পাগল তাহার নৃতন যাত্রাপথে বাহির হইরা পড়িলেন।

আনেরিকার কোন প্রসিদ্ধ চিত্র-প্রতিষ্ঠান বিশ্ব-বিদিত মহাকুন্তের দুখ্য ফিলিমে তুলিবার অভিপ্রায়ে কর্ণেলগঞ্জেব এক বিস্তীর্ণ উষ্ঠান-বাটিকায় ভাঁহাদের অস্থায়ী চিত্রশালা স্থাপিত করিয়াছিলেন। এই অভিযাত্রী দলটির স্থথ-স্থবিধা সম্বন্ধে কর্ত্তপক্ষের স্থব্যবস্থা এবং ব্যয়-বাহুল্যের ঘটা এদেশবাসীর পক্ষে যেন কল্পনাতীত ব্যাপাব! অস্থায়ী চিত্রশালাটির সম্পর্কে যাবতীয় সাজ-সরঞ্জাম ও উপাদানের সহিত শিল্পীদের স্বাস্থ্যবন্ধার অন্থরোধে চলস্ত একটি হাসপাতাল পর্যান্ত সমূদ্র-পথে এদেশেব কর্মক্ষেত্রে উপনীত হইয়াছে। ইহাতেই উপলব্ধি হইবে যে. মার্কিণ দেশের এই প্রাম্য-মান ফিলিম প্রতিষ্ঠানটি কিরূপ সমৃদ্ধ ও প্রতিপত্তিশালী। ভাশতের এই মহামেলার চবি ফিলিমে তুলিয়াই কর্ত্তপক্ষ নিবস্ত হন নাই, এই মেলাটিকে কেন্দ্র করিয়া জাঁধারা একগানি ভাৰতীয় চিত্ৰনাট্য তুলিবার আরোজনে ব্যস্ত চিলেন। এই সম্পক্তে অস্থিরচিত্ত বিক্বত-মন্তিষ্ক এক পোটের ভূমিকা অভিনয়ের জন্ত কর্ত্তপক স্থানীয় কোন ভাবতীয়েব অমুসন্ধান করিতেছিলেন। শস্কুনাথ যথন হৰপ্ৰসাদেৰ বাড়ী হইতে ৰাহিৰ হইয়া কৰ্ণেলগঞ্জেৰ জনবিবল ফাঁকা রান্ডাটি ধরিয়া বিচিত্র ভঞ্চিতে টলিতে টলিতে একই ভাবে চলিতেছিলেন, ঠিক সেই সময় বুহৎ একখানি আধুনিক নোটব গাড়ী নিঃশব্দে বিপরীত দিক হইতে একেবারে শস্তুনাথের সমূখে আসিয়া পামিল।

ফিলিম প্রতিষ্ঠানের পরিচালক মিষ্টার ব্রিম আর্থার দলেব কতিপন্ন তরুণী চিত্রাভিনেত্রীকে লইনা এই পথে ভ্রমণে বাহির হইন্নাছিলেন। শোফারের আসনে বসিয়া তিনি স্বন্ধং মোটর চালাইতেছিলেন, তাঁহার সহকর্মী জ্যাক উইলিন্নম পার্মে বসিন্না ক্ষুদ্র ক্যামেরাটির সাহায্যে বৃক্ষবহুল বিস্তীর্ণ পর্থাটির সান্নাহ্নের ছবি তুলিতে সচেষ্ট ছিলেন।

মিন্তার আর্থার ক্ষিপ্রহন্তে সহসা মোটরের গতিবেগ কিঞ্চিৎ লঘু করিবার উদ্দেশ্যে ষ্টিয়ারিং ঘুরাইলেন, সক্ষে সঙ্গে তাঁহাব কণ্ঠ দিয়া বিশ্ময়ের স্থর বাহির হইল: ভারি আশ্চর্য্য ত ?

জ্যাক উইলিয়ম সোৎসাহে জিজ্ঞাসা করিলেন: ব্যাপার কি সার ?

পকেট হইতে দ্রবীণটি বাহির করিয়া এবং চোখে লাগাইয়া মিষ্টার আর্থার কহিলেন: সাত দিন ধরে আমরাবে অঙ্ভ চেহারাটির সন্ধান করে বেড়াচিছ, হবছ সেই বছটি আমাদের ঠিক সামনে অর্থাৎ এক ফার্সংএর মধ্যে—এই দেখ ৪

বলিয়াই তিনি দুর্বীণটি জ্যাক উইলিয়মের হাতে দিলেন এবং উইলিয়ম সেটি ক্রোথে লাগাইয়া উল্লাসের ম্বরে বলিয়া উঠিলেন: সার! আপনার অফুমান ঠিক, আমরা যেমনটি খুঁজছিলাম—একমাপা রুক্ষ চূল, মুখময় দাড়ি-গোঁফ, খালি পা, হাতে ব্যাগ, গায়ে একটা কালো রঙ্কের র্যাপার, এলোমেলো চলন—ঠিক এমনি একটি লোককেই দেখতে পাচ্ছি, আমাদের দিকেই আসছে। সত্যিই অস্তত!

ষ্টিয়ারিং খুরাইরা মোটরের বেগ বাড়াইবা মিপ্তার আর্থার বলিলেন: ঐ লোকটিকে এগনি পথ থেকে কুড়িয়ে একেবারে ষ্টুডিয়োব নিয়ে গিয়ে ওর সঙ্গে বোঝা-পড়া করতে হবে।

উভয়ের সংলাপ গাড়ীর ভিতরে বসিষা মেয়েগুলিও উৎকর্ণ হইষা শুনিতেছিল। একটি মেয়ে হাসিয়া মস্তব্য করিল: মিষ্টার ডাইরেক্টরের নজরে যখন বেচারী পড়েছে ওর বরাতও খুলে গেছে!

গাড়ী তথন তীর বেগে ছুটিয়াছে এবং সকলের দৃষ্টি সামনের অভূত মানুষটির দিকে। কিন্তু কাছাকাছি আসতেই সহসা আর এক বিভাট ঘটিয়া গেল।

পিচটালা পথে গাড়ীখানি নিঃশন্দে আসিলেও থামিবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার হর্ণের সুরটি এমনই তাল্প-কর্ক্ত শ ঝন্ধার তুলিল যে, পথচারী মামুষটি চমকিত হইমা সবেগে মোটরের মডগার্ডের উপর হুমড়ি থাইয়া পড়িল। সঙ্গে সঙ্গে মিষ্টার আর্থার ও তাঁহার সন্ধীনীচে নামিয়া লোকটিকে তুলিতে পিয়া দেখিলেন আকাম্মক আতক্ত এবং প্রচণ্ড আঘাতের ফলে তাঁহার চৈতক্ত লুপ্ত হইমাছে। এ অবস্থার কালবিলম্ব না করিয়া সময়োচিত তৎপরতার সহযোগীর সাহায্যে আকাজ্মিত অপরিচিত লোকটিকে ভিতরে তুলিয়া মিষ্টার আর্থার ষ্ট্রিডেও অভিমুবে পুর্ণাতিতে মোটর চালাইয়া দিলেন।

ই ভিওর হাসপাতালে চিকিৎসা এবং শুশ্রাবা সহয়ে আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞানসম্মত ব্যবস্থার কোনরূপ কাট ছিল না। স্নতরাং শস্কুনাথ শীদ্রই চৈতত্য লাভ করিয়া স্বস্থ হইলেন। কিন্তু বিজ্ঞা চিকিৎসকগণ এ অবস্থার রোগীকে অব্যাহতি দিলেন না। তাঁহার মন্তিক-বিকৃতির নিদর্শন পাইয়া সে সম্বন্ধে সভর্কতার সহিত চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইলেন। কর্তৃপক্ষ ব্রিলেন, আকৃতিগত বৈশিষ্ট্যের দিক দিয়া পথে পাওয়া এই মামুলটি ভাঁহাদের চিত্রস্ক্তারের এক অমুল্য সম্পাদে

পরিণত হইবার-উপায়্ক। ইহাকে আরোগ্য করিয়া তুলিলে তাঁহাদের অর্থব্যয় এবং প্রচেষ্টা ব্যর্থ হইবে না।

পরিছের অববস্ত্র, স্থকোমল শ্বাা, বলকারক পণ্য,
গীতবাত এবং স্থদর্শনা শুশ্বমাকারিণীদের সন্ধ হারা
রোগীকে প্রকৃত্র বাধিবার ব্যবস্থা করিয়। তাঁহার স্বায়্ণত
হর্মলতাব চিকিৎসা বর্ধন প্রণাত্তমে চলিয়াছে, সেই
সময় বয়ুবৎসল হরপ্রসাদ তাঁহার বৈঠকখানায় বসিয়া
ডাক্তার অধিকারার হস্তে তাহার কন্তা, বয়ু এবং বয়ুপুত্রের অমুস্কান সম্পর্কে সমস্ত ভার সমর্পণ করিমা
নিশ্চিত্ত হঠতেছিলেন।

#### 30

পুর্বোক্ত ত্বটনার পর স্ত্রীর লাগ্রহাতিশব্যে বাধ্য হইয়াই হরপ্রসাদকে সপরিবাবে বোষারের কর্মস্থানে ফিবিয়া যাইতে হইল। এলাহাবাদের এই অনুক্ষণে বাড়ীঝানি কন্তা-শোকাত্রা অন্থপনা যেন কিছুতেই স্ফ্ করিতে পারিতেছিলেন না। কিন্তু ভাক্তার অধিকারী যখন জানাইলেন, গৃহস্থানা এলাহাবাদ ছাভিমা বাহিরে গেলেও কিন্তু কিন্তু কৈর স্থান-সম্পর্কে বাড়ীখানি এমন ভাবে রাখা চাই যাহাতে তদন্ত স্বত্রে তাঁহার আসাম্যাপ্রসার ব্যাঘাত না ঘটে, তখন হরপ্রসাদ ভাক্তার অধিকারীর হাতেই ক্তিপয় সর্ত্তে বাড়ীখানি রক্ষণা-বেক্ষণের সম্পূর্ণ ভাব না দিয়া পারেন নাই।

এই ডাক্তারটির পরা নাম গন্ধাধর অধিকারী। জাতিতে কায়স্থ, কিন্তু ধর্ণে বা আচার-ব্যবহারে ইনি যে কোন পর্যায়ভুক্ত ভাহা জানিবার উপায় নাই। ইহার পিতা এলাহাবাদ হাইকোর্টের সেরেস্তায় চাকুরী করিডেন। এবং তিনিই স্থরের **প্রায় প্রান্তভাগে** স্থবিধায় একথানি বাগানবাড়ী ক্রয় করিয়া স্থায়ী বাসিন্দা হন। গদাধর এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয় হইতে আই-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে তিনি অনেক চেষ্টা-যত্ন করিয়া পুত্রকে রুতৃকীর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ভার্ত করিয়া দেন। পুত্র সেখানে প্রায় এক বৎসর পডিয়া পিতার অনিচ্ছায় লক্ষোর মেডিকেল কলেজে ডাক্তারী পডিতে 🚁 করেন। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার পর তিনি মিস নোনা নামী এক বাঙ্গালী খুষ্টান তক্ষণীর প্রেমে পড়িয়া ভাহাকে বিবাহ করেন এবং তা**ধার প**র উ**তরে** আমেরিকায় 'হনিমুন' করিতে যান। তাঁহার প্রণায়নীর জ্যেষ্ঠা ভগিনী নোরা তৎকালে স্বামীর সহিত নি**উইয়র্কে** বাস করিতে ছলেন। আশ্চর্যোর বিষয়, নোরার **স্বামীর** পদৰী এবং নামের আত্মনুরের সহিত গ**ভাষ্যের নাম ও** 

পদবীর আশ্চর্বা রক্ষ সাদ্র ছিল। ভবে নোরার স্বামী গণপতির পদবী 'অধিকারী' হইলেও জাতিতে ভিনি ব্রাহ্মণ ডিলেন। পঠদশায় লক্ষোর ইংরেজ সিভিল সার্জ্জেনের স্থনজনে পড়িয়া তিনি উচ্চশিকার স্থােগ পান এবং সেই স্থানে মেডিকেল কলেজের পরীক্ষার সম্মানের সহিত উত্তার্ণ হইয়া উচ্চতর চিকিৎসা-বিদ্যা শিক্ষা-কল্লে নিউইয়কে গমন করেন। নোহাও ভংকালে আমেরিকান কনসলের প্রীড়িতা পত্নীর নাস-রূপে মোটা বেতনে লক্ষ্ণে হইতে নিউইয়কে উপস্থিত হয়। । মেডিকেল কলেজের সংশ্রবে উভয়ের মধ্যে যে সল্ল পরিচ্চ ছিল, নিউইয়কে অবস্থান কালে তাং নিবিড হটা উঠে। নোরার স্থপারিশের জোরে গণপতি নিউইয়র্কে মেণ্ট্যাল কলেজের সম্পর্কে একটি চাকরী পাইয়া মানসিক ব্যাধি চিকিৎসা বিভার অফুশীলনের সংযোগ পান। ছুই বৎসরের মধ্যেই এই বিষ্মায় তিনি এক্লপ ক্বতিত্ব লাভ করেন যে, কর্ত্তপক্ষের নিকট হইতে উচ্চ বেতনে বিশিষ্ট অধ্যাপকের পদে নিয়োগপ ব লাভ গ্রাহার পক্ষে সহজ্বসাধা হইয়া উঠে। অতঃপর নোরাকে বিবাহ করিয়া তিনি নিউইয়র্কেই ৰসবাস কবিছে থাকেন।

নে'না যথন আমেরিকাস চলিখা যায়, সে স্ব্যাধ্য সানা কাহার মারের নিকট লক্ষ্ণোএ পাকিয়া থানী-বিছ্যা শিখিতেছিল। নিউইয়র্ক হইতে নোবা এই পরিবাবটির থরচ পাঠাইত। কালক্রমে যথন সে সংবাদ পাইল বে সোনাও এক ক্বভবিদ্য বাদ্ধালীকে বিবাহ করিতেছে এবং ভাহার স্বামীর পদবীও অধিকারী, তখন আনন্দে উৎক্র হইয়া নোরা নবদম্পতিকে নিউইয়র্কে আমন্ত্রণ করিয়া বসে, এমন কি, উভয়ের কেবিন জাজার টাক। পর্যান্ত্র পাঠাইয়া দেয়। সোনা প্রথমে ইভস্ততঃ করিয়াছিল, কিন্তু স্থবিধাবাদী গলাধর সন্তাম কিন্তু মারিবার এমন স্ব্যোগ ভাগে করা স্মীচীন মনে করেন নাই। ফলে নোরার অর্থে তাঁহাদের নিউইয়র্ক বাত্রা সম্ভব হইয়া উঠে।

ভাক্তার গণপতি নিউইরকে রাজার হালে বাস থেরিছেন। নবদম্পতি তাঁহার আলয়ে সাদরে গৃহীত হন এবং গণপতি ক্লতবিত আত্মীয়টিকে নিজের প্রাইতেট সেক্রেটারী করিয়া লন। গলাধর লক্ষ্য করেন, মানসিক ব্যাধি সম্পর্কে ভাক্তার গণপত্তির কৃতিত্ব অসাধারণ এবং তিনি এ-সম্পর্কে বিস্তর গবেষণা-পূর্বক বে সকল অপূর্ব্ব তথা আবিদ্ধার করিয়াছেন ভাহাদের গুরুত্বও প্রচুর। কিন্তু গণপতি সেগুলো কলেজের শিক্ষার্থীদিগকে গুলাইয়াই নিরস্ক থাকিতেন. ছাপার অক্ষরে রূপায়িভ করিবার কোন আগ্রহই ওাঁহার ছিল না। স্থবিধাবালী গলাধরের ক্টব্ছি অমনই খুলিয়া যায়। তিনি সেই সকল গবেনগামূলক তথ্যগুলি কপি করিয়া ভারতীয় পত্রিকাসমূহে প্রকাশের জক্ত পাঠাইয়া চিকিৎসক-সমাজে এরূপ চাঞ্চল্যের স্থাই করেন বে, ডাক্তার জি, অধিকারীর খ্যাতি সজে সজে চারি নিকে ছড়াইয়া পড়ে। এ সকল ব্যাপারে সক্ষা রাখিবার অবসর যেমন ডাক্তার গণপতির ছিল না, নামের খ্যাতিকেও তিনি ক্রক্ষেপ করিতেন না।

কিন্তু ঘটনাচক্রে একদা এলাহাবাদের মেডিক্যাল ভার্ণাল প্রকাশিত মানসিক ব্যাধির বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক ডাঃ অধিকারীর লিখিত একটি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ ডাক্তার গণপতিকে বিশ্বয়াহিত করিলে গলাধর দিব্য সপ্রতিভ-ভাবে এইরূপ স্বীকারোক্তি করেনঃ আপনাব এ লেখাটা আমিই জ্বলিলে পাঠিমেছিল্ম। তার কারণ, এত-বড় একটা প্রতিভা কলেজের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে, সেটা লামার অভিপ্রেত নয়। তাই, আপনার অজ্ঞাতেই আপনার লেখাটা আমাকে চ্পি-চ্পি কপি করে পাঠাতে হয়েছিল।

ডাব্রুণর গণপতি গঙ্গাধরের এই কৈফিয়ৎ শুনিয়া গভীর মূথে বলেন: আমার অজ্ঞাতেই যথন লেখাটা চূপি-চূপি পার্টিয়েড, তখন এ-লেখার নিন্দা বা খ্যাতি তোমাবই প্রাপ্য। আমি জানবো এবং যদি কেউ জিজ্ঞানা করে স্বচ্ছনে জানাবো—প্রবন্ধনিখক ডা: জি, অ্ধিকাবী—তুমিই।

এই ঘটনার কিছু কাল পরেই মোটর-ত্বটনার ডাব্জার গণপতি এবং তাঁহার পত্নী নোরা শোচনীয়রূপে মৃত্যু বরণ করিলে স্থবিধাবাদী গল্পাধর তৎকালে রিরন্ধে ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিয়া বলেন: তুমি আমাকে নিষ্ণুটক করলে, খ্যাতির পথ আমার এত দিনে খুলে দিলে।

নোরা তার তিন বছরের শিশুপুত্রটির ভার ভগিনীর উপর দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকিত। তুর্ঘটনার সমর শিশুটি সোনার কাছেই ছিল। তুঃসংবাদটি শুনিবা মাত্র সোনা প্রথমে শোকের আঘাতে মূর্ছা যাইবার মত হইয়াছিল, কিন্তু চাঁদের কণার মত পিতৃমাতৃহীন শিশুটির মূথের পানে ভাকাইয়া ভাহাকে বুক বাধিতে হয়।

ত্বটিনার পর গন্ধাধরকে স্বার্থগত স্থবিধার অন্ধরোধে আরও কিছু কাল নিউইয়কে থাকিতে হয়। এবং এই সময় অপ্রতিহত গতিতে বিভিন্ন ভারতীয় পত্তিকাসমূহে বিজ্ঞ ও বিশেষজ্ঞ ভাক্তার জি, অধিকারী-লিখিত মানসিক ব্যাধি সংক্রান্ত প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হইতে থাকে। উপরক্ত প্রবন্ধের সহিত গন্ধাধন্ধের ছবি মুক্তিত হইর

শহুসন্ধিংশ্ব পাঠকগণকে ডাক্টার অধিকারীর আকৃতির সহিত পরিচিত করিয়। দেয়। অবশেবে নিউইযকের পাট তুলিয়া গঙ্গাধর যখন সপরিবারে এলাহাবাদ প্রভ্যাবর্তন করেন, তখন মনজত্ত্ববিদ্ ডাক্টার অধিকারীর নাম শিক্ষিত সমাজে শ্রপরিচিত হইয়া গিয়াছে। পূর্ব হইতে শ্রকৌশলে প্রভিঞ্চালাভের ক্ষেত্রটি প্রস্তুত করিয়া রাখিলে, বীজ্ঞ বপন মাত্রই অঙ্ক্রিত হইবার কথা। স্বতবাং সত্যকার বিজ্ঞান-সংধক এবং প্রতিজ্ঞাবান কর্মী গণপতির শ্রপ্রচ্বর সঞ্চয় সম্বন্ধ করিয়া প্রভিন্না বিজ্ঞান-সাধক এবং প্রতিজ্ঞাবান কর্মী গণপতির শ্রপ্রচ্বর সঞ্চয় সম্বন্ধ করিয়া প্রভিন্না বাজ্ঞার রাখা গঞ্জাবরের পক্ষে কঠিন হইল না। অত্যের প্রতিজ্ঞা সম্বন্ধে সংগ্রহ করিয়া যে ব্যক্তি কাজে লাগাইবার বৃদ্ধি রাখে, তাহাকে 'জিনিয়াস' না বলিলেও অনায়াসে 'ইন্টেলিজেণ্ট' বলা চলে।

কিন্ত সুবিধার দিকে ভীক্ষ দৃষ্টি রাখিয়া বৃদ্ধির প্রভাবে স্বার্থসিদ্ধির পথ এ ভাবে মক্ত করিয়াও ডাক্তার অধিকারী সুখী হইতে পারেন নাই। আংথিক অভাব তাঁহার এত-বড় গ্যাতির প্রভাকেও যেন সর্বনাই আবৃত করিয়া রাখিয়াছে। নোরার নির্বন্ধাতিশয্যে গণপতি নিউইয়ৰ্ক ২ইতে বরাবর তাঁহার মাতাকে প্রচুর সাহায্য পাঠাইতেন। ভাঁহাদের শোচনীয় মৃত্যুর পর একান্ত অনিজ্ঞাসত্তেও গৰাধরকে তাহা চালু রাখিতে হইয়াছে। এবং এই ব্যাপারে সোনার নির্ব্বদ্ধের প্রভাবও পর্যাপ্ত। গণপতির বিয়োগে গলাধরের আয়ের পথ বন্ধ হইযা যায় এবং তাঁহার এমন কিছু আর্থিক সঞ্চয় ছিল না যে, নিউইয়র্কের ব্যয় বহন করিয়া সাহায্য বন্ধায় রাখা চলে: কিন্তু গন্ধাধরের এই যুক্তি সোনার নিকট খাটে নাই। মাতা ও ক্যা পত্রযোগে এই পরামর্শ স্থির করেন যে, এলাচাবাদে গন্ধাধরের পৈতৃক যে বাডীথানি থালি পড়িয়া আছে. মাতা ভাহার পোযাগণকে দইয়া সেখানেই বসবাস করিবেন। ফলে. নিউইযর্ক হইতেই গঙ্গাধ্যকে ব্যবস্থাটি পাকা করিতে হয়। কিন্তু তাহাতেও গঞ্চাধর নিছতি পান নাই। সাত-আটটি প্রাণীর মাথা রাথিবার স্থানের যেন ব্যবস্থা হইল, কিন্তু পেটের ব্যবস্থা কে করিবে ? অগতাা গণপতির শুপ্ত ভছবিলের অর্থ যাহা গলাধর অন্তের অক্তাতে অতি সম্বর্গণে আত্মসাৎ করিয়াছিলেন, ভাহা হইতে অংশ-বিশেষ ভাঁহাকে প্রতি মাসে যথান্থানে নিযমিতরূপে দাখিল করিতে হইরাছে।

সোনার যাতার নাম সারা। নোরা ও সোনা ভিন্ন ভাঁহার অপর সন্তান-সন্ততি না থাকিলেও পোয্য-সংখ্যা নিতার অন্ধ নয়। যথা—একটি খন্ধ ভাই, ভাহার তিনটি অসহার মাভ্হারা সন্তান; এক পতি-পুত্রহীনা বিধবা বোন, ছটি কুকুর, ভিনটি বিড়াল, এক জোড়া ছাগল। পোন্য যেখানে এতগুলি, আয়ের পরিমাণ সে স্থলে মাত্র গুটি পরত্রিশ টাকা। সারার স্বামী বে প্রতিষ্ঠানে চাকুরী করিতেন, সেখানে সিনিয়ার কর্ম-চারীদের মৃত্যুর পর অপুত্রক বিধবা স্থদ্ধে 'উইডো পোন্সনে'র বাবস্থা থাকায় সারা মাসিক পঁচিশ টাকা হারে ভাতা পাইতেন। কিন্তু সারা এই টাকার অধিকাংশ গোপনে সঞ্চয় করিয়া কল্পাদের উপবই সম্পূর্ণভাবে নির্ভব করিতেন।

ভাকার মধিকারী সোনা এবং নোরার পুত্র ওটনকে লইয়া বখন এলাহাবাদে আসেন, তখন তাঁহার শাভ্ডী সারা উক্ত পোষাগুলিকে লইয়া জামাতার পৈতৃক বাড়ীতে সক্ষলে বসবাস করিতেছিলেন। স্থ্রী সোনা এবং নোরার শিশুপুত্র ওটিনের সহিত পৈতৃক বাড়ীতে উঠিবা মাত্রই পোসাগুলির প্রাচ্ছাকে পস্ত এবং তাঁহার তীক্ষ ঘটি চক্ষুকে বিন্দারিত করিয়া তোলে। কিন্তু সঙ্গে সংলই পত্নী সোনা তাঁহাকে অন্তের অলক্ষ্যে চাগা-স্বরে এই বলিয়া স্তর্ক করিয়া দেয়----খবরদান, এ-সব দেখে ভড়কালে চলবে না। এদের নিয়েই আমার মা'র সংসার, আর তোমার এই খ্যাতি-প্রতিপত্তির মূলে আমার মা'।

স্থতরাং সোনার এই সতর্ক-বাণীকে 'মটো' করিয়া ডাক্টার অধিকারীকে অতি সন্তর্গণে জীবন-তরীটি চালাইতে হইয়াছে। কারণ, তিনি জানেন যে, সোনার অজানা কিছুই নাই। সোনা যদি বিগড়ায়, তাহা হইলে তাঁহার খ্যাতি ও প্রতিপত্তিব উপরের পালিস চটিয়া যাইবে —বেঁ কার টাটি কটা হইলে। কাজেই, মনের ক্ষোভ মনে চাপিয়া নির্মিচারেই তাঁহাকে এই বৃহৎ পোন্যটির যাবতীয় ভার বহন করিতে হইয়াছে এবং নিজের প্রতিপত্তির সহিত পোন্যদের তৃষ্টি বজায় রাখিতে তাঁহার ঋণের বোঝা ক্রমশঃ বাড়িয়াই চলিয়াছে।

আববৃদ্ধির আশায় ইদানীং ডাক্টার অধিকারী বেন মরিয়া হইয়া উঠিয়াছেন। মানসিক ব্যাধির সব্দে অপনাধীদের মনস্তত্ব নির্ণয় কনিয়া তিনি অপরাধ-তত্ত্বামুসকানেও স্পুণ্টু—এই মর্ম্মে ফতোয়া দিয়া কর্ত্ব-পক্ষেরও দৃষ্টি আরুষ্ঠ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। কিছ উল্লেখবোগ্য কে'নরূপ কৃতিত্বের পরিচয় দিবার স্থবোগ না পাওয়ায় ভাঁহার এদিক্কার আযের পথ প্রশন্ত হয় নাই। এই পথটি নিরঙ্কুশ করিতে ডাঃ অধিকারী বর্গন ধস্কুর্ভিশ্ব পণ করিয়া বিসয়াছেন, সেই সময় ধনকুবের হরপ্রসাদের কন্তার নিরুদেশ-বার্তা এবং উদ্দেশকারীর সম্বন্ধে বিপুল পুরস্কার ঘোষণা তাঁহাকে সচকিত করিয়া তোলে। সাগ্রহে তিনি যখন এ-সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ কবিতে উদ্ভাৱ, ঠিব সেই সমন্ন হরপ্রসাদ স্বয়ং তাঁহাব আলমে উপস্থিত হন।

ইচার পা হরপ্রসাদ ডা: অধিকাবীন প্রভাবে আরুষ্ঠ হইষা কি ভাবে তাঁচাব উপব কল্পা, বন্ধু এবং বন্ধুপুত্রের অফুসন্ধানের সহিত বাড়ীগানি বন্ধণাবেক্ষণের ভাব পথ্যস্ত অর্পন কবিষা সপবিবার বোষাই চলিয়া ফান, তাং। পুশ্বিই বলা হইষাছে।

সং'বেবাব হ্বপ্রসাদকে এলাহাবাদ ষ্টেশনে ৰোম্বাই মেলে ইলিয়া দিনা ডান্ডান অধিকারী যে-দিন বাড়ীতে কিনিলেন, সোনা সানিম্মযে লক্ষ্য কবিল, সামীর চিন্ন-মেবাছের মুখের উপর হঠাৎ যেন জ্যোৎস্বার আভা পতিয়াছে। কান্ গণনেব চজোদ্যে ইহা সম্ভব হুইয়াছে তাণান সন্ধানে সে বহন উৎস্কুক হুইয়া উঠিল, ডগন অধিকানী নিজেই বহুতোব আবরণটি উদ্ঘাটিত কবিয়া দিলেন। তথন স্বামি-স্লীর মধ্যে যে সংলাপ স্কুক্ল হুইলে, তাহা হুইতেই অবস্থাটি উপলব্ধি হুইবে।

স্ত্রী: ব্যাপাব কি — নতুন শীকাব জুটেছে নাকি ? স্থামা: শীকাব কি না জানি না, তবে একটা টাকার গাতি যে খুঁজে গোর্যেছি তা অস্বীকার করব না।

শ্বী: তোমাব মৃথ দেখেই সেটা ব্যুতে পেবেহি। এমনি হাসি-খ্যির ঝিলক দেখেছি নিউইযকে—আমার ভাগিনীপতি যে দিন বিশ্বাস করে সর্বাধ তোমাব হাতে সঁপে দেন।

স্বামী: স্বাহ্ব নানে কতকগুলো কাগজপত্তের বাণ্ডিল। সে যাই হোক, ত মু আনি তাব জন্তে কুতক্ত। সে ভদ্রলোক তাঁব বাডীতে বেখে সেক্রেটাবীব কাজের ভার চাপিয়ে ঘৃটি প্রানীর যে ভাব নিয়েছিলেন, আর তার জন্তেই অত দিন নিউইবক বাস আমাদেব পক্ষে সম্ভব হয়েছিল, আমি তা কোন দিন অস্বীকাব করব না।

প্রী: শুনে কৃতার্থ হলুম, সেটা তাঁবই সোভাগ্য নিশ্চম! কিন্তু এটাও শ্বীকার করা উচিত বোধ হয় এই সঙ্গে, তথন তিনি হয়েছিলেন তোমাব সৌভাগ্যের গাছ; চ্পি-চ্পি একটি একটি করে গাছটির ফুল-পাতা সব ছিঁড়ে নিজেব জন্মে খ্যাতির মালা গেঁথেছিলে। নাক সে কথা, এখন টাকাব গাছটি হয়েছেন কে শুনি? ও কি, মুখধানা বে আবাব অন্ধকার হয়ে গেল।

খানী: ভোমার জন্তেই। জোরে একটা ফুঁ দিয়ে শালোটি নিবিষে দিশে—শন্ধকার হবেই ত। প্রী: সে দোব কার ? আমার কাছে নিজেম্ব বড়াই করতে তোমাব পজা কবে না ? লোকের চোথে ধোঁকা দিবে বাহাত্ত্রী দেখাক্ত—দেখাও, তাতে ত আমি কিছু বলিনি। কিন্তু আমি ত সব জানি—আগলে ডাক্টার জি, অধিকারী লোকটা কে ? ভাগ্যিস ভোমাব বাবা নামটা গলাধব কেখেছিল, ডাই না আমার ভগিনীপতি গণপতি ওরকে জি, অধিকাবীর নামেই তরে যাছে। সে বেচাবা বিদেশে কববে ঢুকে ভোমাকে স্বদেশেব সভ্য-সমাজেব অন্তরে ঠাই দিলে গেছেন, তাঁরই সঞ্চয় তোমাকে বাঁচিয়ে রেখেছে—এত বড় সভ্য কপা তুমি আমাব কাছে চাপতে চাও কেন ?

সামী: কি জান, নিউইয়কেব অর্থাৎ তোমার ভাগনীপতির ব্যাপাসটাকে চাপা দিয়ে নিশ্চিহ্ন ক'বে ফেলেছি বসেই আমাব ধাবণা। কাজেই কোন ফাঁক দিয়ে সে-প্রসঙ্গ বেরুলেই চমকে উঠি—শাক দিয়ে মাছ ঢাকতে চাই। যাক, আমাব অহ্ববোধ—বেটা চাপা পড়ে গেছে, তাব ঢাকাটি আব খুলে। না, লক্ষ্মীটি।

স্ত্রী: তাকায চাপা জ্বিনিসটিই ত হচ্ছে তোমার উপেব মূল গো। ফোঁগ কবলেই চাকা খুলতে হয়।

স্বামী: কোঁস কাব কি সাধে! তোমার মা'র এক পাল পুলিকে বাজাব হালে পুলতে হচ্ছে বাড়ীতে বেখে। তাব ওপবে আছে-—তোমাব ভগিনীপোভের ছেলে। যা উপায় কবি, কুলোয় না; দেন'য় মাথার চল প্রান্ত বিবিষে যাবাব জো হয়েছে।

প্রী: তাব জন্তে এখন চুন হিঁড়ে ত কোন লাভ নেই। আমাব ভগিনীপতি ববাবরই এই পোষ্যগুলির ভাব বংন কনেছেন—নিউইষক থেকে প্রতি মাসে টাকা পাসিয়েনে। তাঁব শ্ববর্ত্তমানে তুমি যথন তাঁর নাম-খাতি প্রতিপত্তিব প্রযোগ-প্রবিণ সব নিমেছ, এ ভার ত তোমাকে নিজেই হবে। তারপব, ছেলেন ব্যাপারে তোমাব লাভ বই লোকসান নেই। দিদিব ছেলেকে আমিই কোলে কবে মামুম কবেছি, সে জানে আমিই তাব মা। নিউইষর্কের ব্যাঙ্গে তাব নামে যে টাকা জ্বমা আছে, সাবালক না হওয়া পর্যন্ত তুলতে না পাবলেও, যে-প্রদ পাচ্ছ মাসে মাসে, তাতে তাব সব খবচ চলে যাছে। বোঝ সব, বোঝা টেনেও যাচ্ছ, ত্রু মাঝে-মাঝে ল্যাকবা গাড়ীর ঘোডাব মতন বেগড়ানো চাই-ই।

সামী: তাতেও ত পাব নেই—স্কু সঙ্গে অথনি চাবৃক হাঁকবে ত্বন্ত করবাব গাডোযানও ত মোতান্ত্রন আছে। যাক্, এখন থেকে না হয় ছঁসিয়ার হওয়া বাবে। শ্বী: পাগে থেকে এ পুর্ভিটুক্ উদর হলে এত কথা উঠত নাঃ এখন, যে কথা থেকে এত কথা উঠল, সেটাই শুনি! টাকাব গাছটি গলেন কে ?

স্থানা : নাম-কবা মার্চেন্টেন্ মেসার্স এইচ, পি, কোরের নাম শুনেছ ত ? তাগুই মালিক—হরি ঘোষ।

ন্ত্ৰী: মনে পড়েছে। মেশ্লে হাবাবাব পব তার বন্ধ্বৰ মাথা বিগড়োষ। তামাকে কল দিয়েছিল শুনিছি। তাকে বুঝি সাঝিয়েছ ?

স্থানী: না। সেও হানিষে গেছে। সন্ধান চলেছে। এখন হাবানো মেয়ে, বন্ধু আর তাব গকটি ছেলে— গলেব যদি কিনাবা ক্বতে পারা যায়, টাকাব ভাবনা চ্কে যাবে। তিনি আমার ওপরেই সমস্ত ভার দিয়ে আজ বোদাই চলে গেলেন।

শ্বী: এ বে সেই গাতে কাটাল আর গোঁকে তেল দেবাব প্রো দেবভি! সমান কবলে তবে ত

স্থানী: আন্ম এত বেকা নই। সন্ধানের ব্যাপারে দশ হাজাব টাকাব চেক আগাম পেশ্যছি। ত ছাঙা, ওঁর প্যালেশের মত নতুন বাড়ী আমাব জিমাতেই দিয়ে গেছেন।

স্ত্ৰ বল কি ?

স্বামা: দবকার পড়লে বা এদেব কেংন নিশানা বাব কবতে পাবলে সাবো টাকা তিনি ঢালনেন।

স্ত্রী: তবে ও স্তিট্ট টাবাব পছ পেষ্টে গো। ভাহৰে এখন ভংসা করে বপাটা ভোষাকে বলি ·

স্বামাঃ আবার কি কথা বলবে > সুর ত ভাল মনে হচ্ছেন ।

প্রাঃ ভূমিকা নাকবেই তাহলে বলি শোন; পুষ্যিব আব একটি ভাব ভোষাকে নিতে হবে।

স্বামী: বলকি গ

প্রী: চমকাবার মত কিছু নয়। আট বছবেব একটি মেযে। আমাব ছোট মাসীম। প্রপাবিশ কবে পাঠিরেছেন, মেধেটি তাঁরই দ্ব-সম্পর্কের ভাসুর-ঝি, ভিন কুলে তার কেউ নেই। আব মাসীমাব অবভা ত জান, কোন বকমে তাঁদেব দিন চলে। মেয়েটিকে পোষবাব শক্তি তাঁব নেই। তাই বডমুখ কবেই এখানে পাঠিয়েছেন।

স্বামী: চমৎকার!

ন্ধীঃ কিন্তু মেয়েটিকে দেখলে চোখ কেবাতে পারবে না, তখন মুগ্ধ হয়েই বলতে হবে—চমৎকাব।

খামা: এখন ব্ৰডে পাবছ হু, বোড়া সাৰ কবে বিগড়োয় না ?

ন্ত্ৰী: কি ছঃৰেই বা বিগডোবে শুনি ? ঐ মেবের

আর-পরেই তুমি টাকার গাছ পেরেছ তা জান ? বাদ তাল চাও, ভারটি খুসিমনেই নাও, হেলা ক'র না তাকে। ঐ দেখ, মেরেটি এসে বাঁকে মিশে গেছে, । খেলাছ বাগানে: দেখতে দিবাটি—নর ?

সোনার কথা খণ্ডন কৰা কোন দিনই ভাজার অধিকাবীৰ পক্ষে সন্তব ছিল না, এ ক্ষেত্ৰেও তাঁহা অগণ্ডনীয় বলিয়াই পতিপত্ত হইল। কাবণ, গৃহ সক্ষে ক্ষেত্ৰ উত্তান কীড়ালল বালক-বালিকাদের মধ্যে নবালতা থেয়েটিব ফুল্লী ফুন্দর আফুডি উল্লাব চোথে পড়িতেই মন্তিকে মাণ্ডা কামা একটা সক্ষ আফুডি হইলা উটিল। হব পলাদের নির্মান্ধী কলা বেণ্ডৰ আকোটাই উহান আুডিব পাতান গাঢ় ভাবেই মুদ্রিত হইলা গিয়াছিল নবাগতা এই মোমানিব দেহভঙ্গি এবং মুক্তানি সক্ষে সক্ষেত্ৰ যেন তাঁহাৰ আয়পুঞ্জে এই দুদ্রিত হটালা ক্ষেত্র সক্ষেত্র যান তাঁহাৰ আয়পুঞ্জে এই দুদ্রিত বাব একটি নুক্তন পবিবহালা জাগত কবিষা তুলিকা নবাবি কেই আন কানাই মেলে, বাবে কল্মক পবে এই মেষেকেই শিভিয়ে বেণ্ডৰ কলা চালিয়ে দেওয়া কি সন্তান নয় হণ্ডা

মনেব ভাব ম**েই পচ্ছ**র থাতিরা ভাক্তার **অধিকারী** স্মিন্মুখে পত্নীকে ভিজ্ঞাসা কবিলেন: মেনেটের **নাম** বি পু

পত্নী বনিলেন, ঔষধ ধবিয়াছে। হাদিয়া উল্লয় দিলেন: ওর ভাল নাম কনেনী। কিল্প স্থাই রিনি বলে ও বে।

ষামী: এই সত্তে আমি সেকেটিকে পূব ত পারি—
নিকেব ইচ্চামত আমি ওকে তৈবী কবৰ। বাড়ীর এই
বে দেবা আব খালাদা অংশটিতে আমবা থাকি, এই
অংশেই পিনি গাবনে। কিন্তু তাব থাকা, খাওয়া-পরা,
চলা-কেবা, লেখাপড়া সব কিছুই আমাব ব্যবস্থামত
হবে।

ন্ত্ৰী: তাংযন হল, বিদ্ধ আমাদের স্বর-দালান ওবে ডোড দিয়ে আমনা কোথায় যাব ? **এত টান** দেগে ভয় কংছে যে।

বর্গ সব তবল কবিয়া ভাজনার বলিলেন: আট বছবেব খুনিব ওপর আটচলিশ বছরের বুড়োর চান দেখে ভয় পাশব নিছুই নেই। রিনির থাকাব ব্যবস্থা করে আমনা অব্দ্র বাস্তাব দাঁড়াব না। তবে বাসা আমাদের বদলাগত হবে।

বিশারের স্থারে প্রী প্রান্ন কনিলেন: তার মানে ? স্থামী: মানে হচ্চে — হরপ্রসাদ ঘোষের বা**ড়ীখানা** খালি পড়ে থাকবে না, আমরা সেখানে থাকবো। তুমি আমি আব ওটিন! এথানে ওঁরা সব বেষন আছেম পাকবেন, আব আমাদেব ঘবে নজরবন্দী থেকে মামুষ হবে রিনি। অবশ্য এ-ব্যাপাবে একটা উদ্দেশ্য আছে।

স্ত্রী: সে উদ্দেশ্য আমি বুকেছি।

স্বামী: বন কি?

স্ত্রী: সাপের ইংচি ,বদেষ চেনে। তোমার মুগের
কথার সর ববেই আমি বলতে পারি, শেন পর্যান্ত কোথার
গভাবে। ১০ ক্রাটি ২ চ্ছে—বিদ হব প্রসাদের এমেবে
বুজি পার্থা না যা।, বিনিবেই পরে , নই , নহে বলে
চালিয়ে বেন্ধা। ভার জন্তে এই ত প্র

সামা . কুমি প্রিচেই গণ্ত।

প্রী তোমাব চেষেল গ কিছ তুমি য গাড়াতেই গলদ বহ! বিনিকে শিনিষে-পাড়িফে তৈবা কবে নিতে হলে আমাব মাবে আডালে র হলে চলবে না। এ-সব ব্যাপারে মাবৈ আমাব মাধা যমন পালা, তমনি থেলে। স্বক্তনে তুমি মাবে ওপব ভাব দিলে পাব, অংশ্য মাধাব ওপবে তমি থাকবে।

ব্রীব ষ্জিটে ডাক্রার শৃষ্বিবাবীর মনে লাগল।
তিনি ভাড়াড়।ড়ি স্লিম কঠে বলিয়া উঠিলেন: এ
কথা আগম ভূলেই গিষেছিলুম।' কোন মেযেকে মনের
মন্ত তৈবাঁ কবে নিতে হলে কোন বিচন্দণ মেযেকেই
বে আবশ্রুক, আমার সাবেন্দও তাই বলে। বেশ,
মাকৈ ডেকে এগনি কখাটা ঠিল কবে ফেলা যাক্।
তবে একটা কথা, গাঁস হলেই মুদ্দিল, ত নি কৈব ভেন্তে
যাবে।

মৃথগানি শক্ত ববিষা সোনা ক'হল: মনেব কথা পেটে চেপে বেথে কাও শুছুতে না-আমাব কি বকম শক্ত, আজও বি সেটা ব্যুতে পাব নি প তৃমি যা-খা চাও, মাকে তার একটু আতা স দিস্টে হবে, পবে মা'ব কেরামতী দেখে নিজেই চমবে উঠবে।

ডাক্তাব অধিকারাব মুখে পুনবাথ হাসিব ঈদৎ বেগা পডিল। স্নিগ্ধ কঠে তিনি কহিলেন: বেশ, তাহলে মাকেই ডাকো, ব্যবস্থা পাকা কবা যাব।

হবপ্রসাদেব স্থুবৃহৎ ৰাডীব বে-অংশটি আত্মীয়ত্মজন বা সন্মানভাজন অতিথি-অভ্যাগতদেব সাম্থিক
অবস্থিতির জস্তু নির্দিষ্ট ডিল, ডাজ্ঞাব অধিকাবী তাহা
অধিকাব কবিষা তাঁহাব ক্ষুদ্র সংসাবটি পাতিয়াছেন।
ধনী গৃহস্থামীর স্থাজ্জিত বৈঠকথানাটি এক্ষণে ডাজ্ঞাব
অধিকাবীব মনোবিজ্ঞানাগাবে পবিণত হইযাছে।
মানসিক ব্যাধিগ্রন্থ নব-নাবীব বিভিন্ন অবশ্যব বিলাতী
চিত্রাবলী বরধানির দেওয়ালঙালি আব্রত করিরা

ফেলিয়াছে। চিকিৎসাগ্রন্থপূর্ণ ছুইটি বড় বড় বুক-কেস আসিয়া ঘরের গান্ধীব্য বাড়াইয়া দিয়াছে। বৈঠক-ঝানায় এখন চুকিলেই সম্মুখে স্ববৃহৎ মুক্রটির উপর আমেরিকান ক্রেমে বাধানো ডাক্তার অধিকারীর আলেখাখানি প্রথমেই আগন্তকের দৃষ্টি আক্রষ্ট করিয়া থাকে।

তাহার সঙ্গে আসিয়াছে স্ত্রী সোনা এবং ওটিন। বারো-তেরো বছরের শুশ্রী স্থন্দব ছেলেটির মুথথানি মুখমগুলেব যেন তাহাব লোকাস্তরিতা মাতাব প্রতিক্ষবি। নোবা ও সোনা হুই ভগিনীব আঞ্চতিগত সাদৃশ্যও ছিল অম্ভূত বক্ষেণ। স্ত্ৰাং সোনার কাছে ওটিনকে দেখিলে সে যে তাহাবই গভজাত সন্তান নয়, এ কথা কোব কবিয়া বলিয়া না দিলে কাহারও সন্দেহ কবিবাব কিছু থাকিত না। কিন্তু ডা: অধিকারীব চেহাবাব সহিত ভেলেটিব আক্বতিব বিশেষ কোন সাদুখ ছিল না। এদিক দিয়া ওটনেব দেহের "ঠন হিল ভাধার পিতাব মতই ঋজু ও দীর্ঘাযত। তথাপি এমন কি ওটিন পৰ্যান্ত জানে যে. সোনাব ণভেই অন্যগ্ৰহণ কবিষাভে এবং ভাক্তাব র্ভাধকাবীব একমাত্র পুত্র ও উত্তবাধিকাবী সে। সোনাৰ মা সাশাৰ কাডে উহা প্ৰচ্ছন বাখা সম্ভৰ হয নাই। তিনি ইহা জানিতেন এবং তাঁহার এই পিত্ত-মাত্রীন দৌহতটিকে নিজের পুত্র ৰলিয়া পবি'চত ববাব ভন্ত কল্পা-জাগতাব বৃদ্ধিব প্রশংসাও বৃধিতেন। কিন্তু বিদ্যান জাখাতা ভালো ভাবেচ বু ঝতেন যে, এজন্ত এই সহিলাটি ঠাহাব সৌভাণোব ভিত্তিব দিকে তাকাহ্বা ।নজেব সুযোগ-সুবিধাগুলি সুচাৰকপে গুতাইষা লইতে কিছুমাত্র বুঞ্জিত হইবেন না। কো-রূপে তাঁহাৰ সামান্ত ক্ৰটিতে যদি কোন দিন পাণ হইতে চুণটুকু খসিয়া পড়ে তাহা হইলে এই ধোঁকার টাটিও এক দিনেই ভি"ডেয়া ফাঁক হইয়া ষাইবে।

আর, এ সম্বাহ্ন সোনাব কি মনোভাব তাহা স্থামিপ্রীব সংলাপে পূর্বেই প্রকাশ পাইরাছে। পোষ্যবর্গেব
সহিত মাতাকে স্থামীর গলগ্রহ জানিষাও সোনা
বেন জাব করিয়া মাষেব মর্যাদাটুকু বাঁচাইরা চলিত
এবং স্থামীকে এ-সম্পর্কে অসহিক্ষু বা বিবক্ত হইতে
দেখিলেই থোঁকাব টাটিখানি ধবিযা নাড়া দিত। এমনই
একটি ব্যাপাবেব মধ্যেই ঘটনার স্রোভ ষার অপ্রভ্যানিতভাবে অক্ত দিকে ঘুরিষা। সোনাই বৃদ্ধি করিয়া নেপথ্য
হইতে মাতাকে আনিষা উপদেষ্টার আসনে বসাইষা
দেষ।

সাবা একটু সঙ্চিত ভাবেই আত্মীয়নানীয়া সর্বহারা

ৰালিকাটিকে জামাভাব সংসারে আনিয়াছিলেন. কিছ পরে কথা-প্রাসকে বর্থন জানিতে পারেন যে, জামাতা ৰাবাজী এই দীৰ্ঘালী সুন্দৰ্হ। ও সুদৰ্শনা যেষেটিকে ছাতেবপাচরূপে 'ধবিষা রাহিষা একটা যোটা বৰুষ দাও মারিবাব ফিকিবে তাঁচাবই শরণাপদ. তথন জাহাব অন্তৰ্নিহিত সংগ্লাচটকু অন্তবেৰ অন্তন্তনে কোপার যে তলাইয়া যায়, আব অভিলোভের একটা উদায় লালগা সেই স্থানটি জড়িয়া বসে, তাহা বোধ হয শারা নিজেই স্থিব কবিতে পারে নাই। হবপ্রশাদের কলা রেণর নিরুদ্দেশবার্তা এবং সেই নিরুদ্দিষ্টা কলাটির সন্ধানকল্পে ধনী পিভাব কোশাগাবেব দৰকাটি অপুলি দঙ্কেতে দেখাইবার কথা দারা হতিপূর্বেই শুনিয়াছিলেন। এখন তাঁহার জামাতাণ কদুঠেই সেই গৌভাগা দ্বাবেৰ প্ৰোভাগে দাভাইবাৰ স্থযোগ ঘটিয়াছে এবং ১ট-। ক্ৰমে যে চাবিটি ডিনি বুডাইয়া পাইয়াছেন, মাজিয়া-ঘান্যা সেটিকে কোনক্রমে ভালায় লাগাইতে পারিলেই যে ঐ বন্ধ দবজাটি উন্মুক্ত হহয়া যাইবে—ইহ। উপসন্ধি কবিয়া তিনি ভাষাতাকে গ্রাম্বাস দে- কাল্টা যদিও থুৰ শক্ত. গানা পিটে শেডা বানানোৰ মত, কিন্তু হবে না এমন কথা আমি বলব না। তবে বাপু, এ-সৰ ভাডা-ছডোব কাল নয়। মনক কাঠ-খড় এব পিছনে পোডাতে হবে। ভাইনেও ভবসা তোমাকে দিতে পাাা, সামাধ কথামত যদি চল, বছর কয়েকেন চভরে এই মেশকেই আমি ঐ হাবানো মেয়ে বেণ কবে ভাক ভাগিয়ে দেব ৷

কাজেই অতঃপর শাল্ডটাব সন্তি পাবাপোক্ত ভাবে ভাক্তাব অধিকাবীব যে-সব কথাবান্তা হয়, তদমুসারেই প্রবন্তী কার্য্যধারা চলিয়াছে। যথা—

পিতৃ ও মাতৃকুল সম্বন্ধে প্রেণ্ডর ব্যসী অসাধাবণ বৃদ্ধিমতী মেয়ের পক্ষে যতটুকু সংবাদ বাগা সম্ভব, ভাছাদেব একটা বৃত্তাস্থ।

তাহার বেশ-ভূষা, পড়া-ভনা, খাওষা-দাওষা, খেলা-ধূলা, হাসি-খুসি বাগ-অভিমান প্রস্তৃতিব একটা হিসাব। এবং তাহাব পক্ষে স্মরণীয় সাংসাবিক ঘটনাগুলির ফিবিভি।

বোষাইয়েব ঠিকানার পত্র লিখিষা হবপ্রসাদেব নিকট হইতে উল্লিখিত তথ্যগুলি ডাক্তাব আবকারীকে সংগ্রহ করিয়া শাশুডীর সেবেস্তার দাখিল করিতে হইরাছে। এই সঙ্গে রেণুর বিভিন্ন বয়স এবং ভব্নির আলেখ্যগুলিও আসিরাছে। এই সমস্ত উপাদানগুলি শাশুইরা ভাষার মধ্যে বিনি নামে নবাগতা বালিকাটিকে বসাইয়া সংবার শিক্ষাদান কার্য্য বিচিত্ত প্রণাদীতে চলিয়াডে।

ভাক্তার অধিকারীও নিশ্চিন্ত নহেন। তাঁহাকেও ইতিমধ্যে কয়েকটি কাক্ত সন্তর্পণে সমাধা করিতে ইইযাঙে। যথা—

হরপ্রসাদের নির্মাদিট বন্ধ শস্তুলাথ বস্থু সম্পর্কে পনিচিত বন্ধু বা আত্মানবর্গের উদ্দেখ্যে এই মর্ম্মে একটি বিজ্ঞাপন যুক্তপ্রদেশ, বিহার ও বন্ধদেশের পত্রিকা-শুলিতে মুদ্রিত হইয়ানে যে অবিলম্মে শস্থুনাথ বা জাহার পুত্রেব ঠিকান। পাঠাইযা জাহারা যেন পিতা-পুত্রের সৌলাগোদ্যে সাহায্য কবেন।

হরপসাদের সন্তা বে শ সম্বন্ধেও এই ভাবে নৰ
প্রিবল্পনাব।বিভিন্ন পাত্রবদ্য বিজ্ঞাপনের কাটিংসপ্তলি
বোষায়ে হবপসাদের নিকট কেতাছবন্ত ভাবে পাঠাইয়া
ভাক্তার অধিকাবী কভব্যনিষ্ঠার পরিচয় দিয়াছেন।
হরপ্রসাদও এই বিচক্ষণ ব্যক্তির সমনোচিত ভৎপরতায়
বিশেষ প্রতি এবং আশ্বন্ত ইইয়ান্তেন।

কিন্তু পীচশ-ত্রিশ্যান পা নকাষ উপযুগারি কয়েক সপ্তাহ বিজ্ঞাপন পকাশেব বহুবাহিত ফলটি একলা একহানি পোষ্টকাউকে বাহন করিয়া বাবালসার প্রবাস-জ্যোতি' পত্রিবাব মাবদত এলাহাবাদে ভাজ্ঞার অবিকাবীব হস্তাত হইল। উক্ত পোহনার্ডথানির ভিতরে বাক্লা অক্ষরে যে কথটি ছত্ত্রে লেখা ভিন্ন ভালা এইক্রপঃ

বর্গ নং ৫৫০৫, প্রবাস-জ্যোতি, বেনারস সিটি
মহাশয়, উক্ত বিজ্ঞাপনটি পাঠ করিয়া সবিনয়ে জ্ঞাপন
করিতেছি বে, প্রায় দেড় বংসর হইতে চলিল শভুনাথ
বস্ত তাঁহার সাত বছরের ছেলে নরনারায়ণকে আমাদের
আশ্ররে রাখিয়া নিক্দেশ ইইয়াছেন। তাঁহার সম্বদ্ধে
কোন সংবাদই আমরা জ্ঞাত নহি। তবে তংপুত্র
মারায়ণ বাবাজীবন এক্ষণে আমার বাসাতেই থাকিয়া
প্রতিপালিভ ইউতেছে। যেহেতু, বর্তমানে আমিই
খাহার মাতুল এবং অভিভাবক। আমার ঠিকানা নিয়ে
জানাইতেছি। ইতি—

বিনীত—শ্রীনিবারণচক্র মিত্র। অভিট অফিস, দানাপুর, ই, আই, আর।

চিঠিখানি এক নিখাসে শেষ করিয়া ডাক্তার অধিকারী কণকাল ন্তর ভাবে বসিয়া বহিলেন। পোষ্টকার্ডে লিখিত কালিব বিবর্ণ হরকগুলি পবিবন্ধিত হইয়া বেন উাহার সম্মুখে এমন একটি স্কম্বর স্থানী শ্রীনান্ বালক্ষের মৃত্তি বরিল্য—যাহা ঠিক ওটিনের অস্কার্গী। হরপ্রসানের মুখে অন্তত্ত পঞ্চাশ বার তিন্দি বন্ধুপ্রত্ত নরনারারণের নাম

শবং রূপের খ্যাতি শুনিরাছেন, এবং শ্রুত অভিব্যক্তিটুকু
শুধু একখানি চিত্রপট হইতেই উদ্রিক্ত। করিছ
শুক্তির সহিত ওটিনের অভিজ্ঞাত-সুগত কমনীর
আক্তির তুলনা করিয়া ডাক্তাব অধিকাবা আপন মনেই
শ্রাকা উঠিলেন: নরনাবায়ণান্যপার, কি লম্বা নাম ?
নামের মত েলেটির রূপটাও স্তিট্ট বাড়াবাডি বক্ষের
নাকি—প্রিনেব চেয়েও।

কল্পনাস মূর্ত্তি অদৃষ্ঠ হইতেই বান্তব দৃষ্টিতে দেখিলেন, ধবধবে সাদা সার্ট-পেণ্ট্রলন সন্ধিত ইইখা গুটিন ঘণ চুলিতেছে, হাতে তাহার স্থানী ব্যাকেট। প্রত্যাহ্ন বৈকালে ঠিক এই সময় তাহাকে ডাক্টার অধিক।বার সাহত পুবাতন বস্তবাটীতে গিষা দিদিমাকে দর্শন দিতে হয়। আর রিনিও সেখানে সাগ্রহে তাহার এই খেলাব সাধাটির প্রতীক্ষা কবে। অন্দর্ব-সংগগ্ন প্রাচাববেষ্টিত ক্ষুত্র উত্থানটিতে একটি ঘণ্টা ধরিয়া ইচাদের ব্যাটামণ্টন খেলা চলিতে থাকে।

ওটিন কক্ষে প্রবেশ কবিয়াই ডাকিল: বাপু!
ডাক্টার অধিকাবীকে নিউইবর্ক হইতেই সে 'বাপু'
এবং সোনাকে 'মাপু' বলিয়া ডাকিতে অভান্ত হইয়াছে।
ডাক্টার অধিকারী বলিদেন: তেবী হয়েই এসেছ
একেবারে,—বেশ। ডোমার মাপু কাণায় মু

ভটিন উত্তর দিল: বাগানে ফুল তুলহেন। ভক্তের বলিলেন: আজু ভিড্ত আন্তর

ভ ক্তার বলিলেন: আজ তি'নও আনাদেব সজে ও-বাড়তে যাবেন।

৬টিন: মাপুকে ডাকি তাহলে 🕈

ভাক্তার: না, আামই ডে.ক আনছি। তৃনি দেখ, কোচোয়ান গ ডা ছুতেছে কি না।

ভাক্তাব অধিকারী চিসিখানা হাতে ক্বিয়া তাড়া-ভাড়ি উহার বাসভবনসংগ্য উদ্যানটিব দিকে চলিয়া গেলেন। ওটিন ব্যাকেটটি ঘুবাইতে ঘুরাইতে দেউড়ির দিকে ছটিল।

22

সহরের শেষ প্রান্তে এমন নিভ্ত অংশে ডাক্তার অধিকারীর পৈতৃক উন্তান-ভবনটি অবভিত যে, তাহাব আনে-পাশে লোকালযের কোন নিদর্শনই পাওয়া যায় মা। ঘনসন্নিবিষ্ট বিভিন্ন জাতীয় বৃক্ষরাজির অনাবশুক প্রাচুর্য্যে বাড়ীখানাকে যেমন বিশ্রী দেখায়, হঠাৎ কেউন্টির নিকট আসিলেও বুঝিবাব উপাব থাকে না যে এই বাড়ীতে লোকজন বসবাস কবিয়া থাকে। ঘটনা-চক্রে বাড়ীখানিব্র এই গান্তীয় এবং রীতিমত নির্জ্জনতা বর্জমানে ডাক্টার অধিকারী তথা গৃহকর্ত্তী সাবা দেবীর ক্ষাবাদ্য গাসিয়া শিকারে।

বাহিবের অফ্রচ দেউড়ির পর বাগানের প্রস্তবন্ধ স্কীর্ণ পথটি ভিতবেব বুহৎ ফটকে গিয়া থিলিয়াছে। ফটকের ক্রদুট ও ক্রউচ্চ দ্বাব ছুইটি সর্বাক্ষণই রুদ্ধ থাকে। দেউড়ির ছুই দিক নিয়া পুরাকালের প্রস্তর-নির্মিত তুর্দ্ভেম ও তুর্ল জ্বা প্রাচীবটি ভিতরের ছুই মহল বাডী বাগান ক্রা এবং এক পুদ্ধবিদ্ধকে তুর্গের মত পরিবেষ্টন করিয়াছে। স্মৃতরাং বাহিব হুইতে ভিতবেব অবস্থা এক নজরে দেখিয়া উপদাধি করিবার সুযোগ-স্থবিধা কোথায় পূ

বাজীব মধ্যে বে সাজ্ঞানো ঘরখানি ডাক্তার অধিকাবী ব্যবহার কবিতেন, এখন তাহা বিনির শিক্ষাগাবে পবিণত হইষাছে। সারা কিছু কাল লক্ষ্ণের এক
মিশনারী বিভাল্যে শিক্ষ্যিঞীব কাজ করিয়াছিলেন।
অতবাং বিনিকে মনেব মত কবিয়া শিখাইবা পডাইয়া
লইবার দায়িত্ব তাঁহাকেই গ্রহণ কবিতে হইয়াছে।
আসলে কিন্তু এই বিভাশিক্ষা বাাপাংটি গৌণ, মুখ্য
হইতেছে হাতে-কলমে এং অবণ্ড মনোনিবেশ সহকারে
এমন কতকগুলি অবান্তব বিষয় জোব কবিয়া শিক্ষা
দেওয়া—যহ' আত্ত-নয় বছবেব এই মেনেটিকে যেমন
কৌতুহলাক্রান্ত কারয়া তুলে, তেমনই মধ্যে মধ্যে
তাহাব নির্ম্মল কোমল অস্তবটি বাভিমত বিক্ষর করিয়া
ভাসা-ভাসা চক্ষ্য হটটি অশ্রুব বহায় ভাসাইষা দেয়।

আন্ত এই শিক্ষাবই পর ক্ষা চলিতেভিল। একখানি সোদায় বসিয়া সারা প্রশ্ন কবিতেভিলেন, রি'ন জাঁহাব সামনেই মুগথানি ভাব কবিয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাহাব পবনে বজনর্পের একথানি একলাই সাড়া, লাল রেশমে বাঁধা লম্বা বেণীটি পিঠের উপব দোল খাইতেছে। হাতে চাবিগাছি কবিয়া কাচের চুডি, কানে ছোট ছোট ছুটি ইয়াবিং। মুবগানি স্থল্য স্থা চমৎকার, মুথেব ভলি স্প্রাতভ, মর্দ্মম্পর্লী; চোথ ছুটি টানা-টানা এবং কালো কালো তা:। ছুটির মধ্যে দৃষ্টিশক্তির একটা স্বছ আলো বেন জল-জল কবিতেছে।

সাবা শিক্ষিত্রীব মত মুখখানা গন্তীর করিয়া মেরেটিকে বলিতেছিলেন: আজ যা জিজ্ঞাসা করব, ভূল যদি হয়, ভাবি অক্তায় হবে কিন্ধু বিনি!

বিনি একদৃষ্টে তাহাব এই নৃতন ভাগাবিধাত্রীব পানে
মূখ তুলিয়া চাহিয়া কহিল: আমি ত তুলব না মনে
কবি, কিন্তু মিছি-মিছি বলতে গেলেই ভূল করে মনি।
আচ্ছা, আমি ত রিনি, খালি থালি রেণ্ড হতে বাব কেন?

জোবে একটা ধনক দিয়া সারা বলিলেন: কের এ কথা ? হেন দিন নেই—কথাটা ভূবি না ভূলেছ ? স্থানা বার ভোষাকে বলা হরেছে—এবল বেকে সুবি রিনি নও, রেণ্ । তোমার নাম হচ্ছে—কুমারী রেণ্বালা বোম। ভূস বাতে না হয়, সেজন্তে নামটা মুখস্থ করতে বলা হয়েছে। আৰু কতবার মুখস্থ করেছ শুনি ?

রিনি উত্তর দিল: গুণে গুণে কুড়ি বার মুখহ করেছি—আমি রেণু, সামি রেণু, আমি রেণু—

সারা: তব্ভুল কর কেন ?

দ্বিনি: জিজ্ঞাসা করলেই অমনি থপ করে মনে পড়ে ষায়—-আমি রিনি, আমার নাম কুমারী রিনি রান্ন।

সারা: ফের যদি ঐ কথা বল, মুখে কিন্তু গোবর ভাজে দেব তা বলে রাখছি। তোমার মত ভুলো-মন মেয়ে যদি ছটি দেখেছি!

রিনি: আছা, আয়ি আর ভূল করব না, এখন থেকে খালি-খালি মনে মনে মুখস্থ করব—আমি রিনি নই—রেণু; আমি রিনি নই—রেণু।

সারা: হাঁা, তাই করবে। আর মনে রেখ, তোমার ভালর জগ্য এটা করা হচ্ছে। রিনি হয়ে ত এত দিন ছিলে, কত কটে মামুধ হয়েছ, জান ত ? পেট ভরে ত্'বেলা খেতেও পেতে না, এ রকম কাপড় পরেছ কোন দিন এখানে আসবার আগে ? যদি ভূল আর না হয়, দেখবে আরও কত কি পাও, কাপড় জামা সেমিজ গয়না, সোনার চুড়ি—

কথাগুলি এমন স্থার সারা বলিলেন যে, লোভে ও আনন্দে রিনির মুখখানা রালা হইরা উঠিল। চোখে-মুখে হাসি ফুটাইরা সে কহিল: সভ্যি ? চুটি পাব আমি —চুড়ি ? সোনার চুঞ্চি ?

সারা কহিলেল: স্থা, সোনার চুড়ি। কাচের চুড়ি তোমাকে আর পরতে হবে না, দেখবে তখন কি কুম্বর চ:ডুই গড়িয়ে দিই।

উরাসে করতালি দিয়া বালিকা বলিয়া উঠিল: বা— বা, কি মজা! আমার চুড়ি হবে—সোনার চুড়ি, আমি স্বাইকে দেখাৰ।

সারা : দেখিও, কিন্তু আগে ত কথাগুলো ঠিক্মত মুধস্থ কর, ভূল যাতে না হয়।

বিনি: না, খার আমার ভূল হবে না, আমি আর ভূলেও ভারবো না যে, আমি রেণু নই—রিনি! দেখুন আমাকে জিজ্ঞানা করে, আর কেমন ভূলি!

প্রসন্ধ্র এবরি সারা প্রশ্ন করিলেন: আচ্ছা, এবার বল ত লশ্মীট—তুমি কে ? তোমার নাম কি ?

রিনি মুখস্থ পড়া বলার ভানতে উত্তর দিল: আমি রেণু। আমার নাম, কুমারী রেণুবালা লোব।

সারা: ভোষার বাবার নাম মনে আছে—ভেবে মন, বা নিমিক্তি। রিনি: বলছি; আমার বাবার নাম হচ্ছে—নাম হচ্ছে— এযুক্ত বাবু হরপ্রপাদ ঘোষ।

কক্ষার ক্ষম করিয়া এই ভাবে রিণির শিকার মহলা চলিতেছে। এই সময় ক্ষম্বারে আঘাত পড়িতেই সারা তীক্ষ কঠে বিজ্ঞাসা করিলেন: কে ?

বাহির হইতে সোনার কণ্ঠসর শোনা সেল: আমরা এসেছি মা, দরজা খুলুন !

কক্ষে প্রবেশ করিয়াই ডাক্তার অধিকারী বলিজেন: বাইরে দাঁড়িয়ে আমরা আপনার 'টিচিং' শুনছিলাম। রিনি আপনার হাতে থাকলে আমাদের উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ হবে তাতে সন্দেহ নেই।

সোনা রিনিকে নিকটে জাকিয়া কহিলেন: তোমাদের বাটিমিন্টন খেলবার সময় হয়েছে বোধ হয়, ওটিন উঠানে জাল খাটাছে, তোমাকে ডাকছে—যাও!

রিনির মুখ্থানি হাসিতে ভরিয়া গেল, সারার দিকে চোখ ছটি তুলিয়া **ভিজ্ঞাসা করিল: যাই** ?

সারা বলিলেন: যাও; কিন্তু হু সিয়ার রিনি, নাম পড়ার কথা যদি কাউকে বলেছ শুনতে পাই, ভাহতে সোনার চুড়ি ত পাবেই না, কাচের চুড়িগুলো পর্যায় কেড়ে নেব।

'এ কথা যে বলতে নেই কাউকে আমি ভানি'— বলিয়াই গিনি চলিয়া গেল।

সারা বলিলেন: পানী পড়াবার মত মেয়েকে
পড়াতে হচ্ছে। হাতে-খ'ড় দিয়ে সবেমাত্র বর্ণপরিচয়
ফুরু করানো গেছে। আসল রেণু স্ভিট্ট যদি খোয়া
গিয়ে থাকে, অন্তত ছটো বছরের মধ্যে না ফেরে এই
মেয়েকে কি রকম তৈরী করি দেখে নিও। তথন আসল
রেণ্ড এলেও পাড়া পাবে না. নকল সাবান্ত ছয়ে যাবে।

ভাকোর অধি গারী বলিলেন: এদিক দিয়ে আমি
নিশ্চিম্ত আছি। এখন ওদিকে আর একটা ক্যাক্ষা
বেরিয়েছে। শুনেছেন ত ফিষ্টার ঘোনের ধ্যুর্ভন্ন পণ,
শস্থুনাথের ছেলেকে যদি পাওয়া যায়, ভাকেই মেঁয়ের
জায়গায় বলিয়ে মায়ুষ করবে। এমন কি রেণু যদি
ফিরে আসে ভারই সন্দে ঐ ছেলেটার বিয়ে দেবে।
ভীর নির্দ্দেশ মতই কাগজে ছেলেটার সন্ধানে বিজ্ঞাপন
দিতে হয়েছিল। ভেবেছিল্ম, কেউ সাড়া-শন্ধ ব্বি দেবে
না। কিছ আজ এই পোষ্টকার্ডখানা এসেছে ভার সন্ধান
নিয়ে, পড়ে দেখুন।

পোইকার্ডখানি শাশুড়ীর হাতে দিয়া ডান্ডার অধিকারী জোরে একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন: মিঃ ঘোষের হাতে এ চিঠি পড়লে আর রকা থাকবে না, তথান কালাঞ্জ থেকে কেন্দ্রীকে কালিক জুক্ নিশ্চিত্ত হবেন। কিন্তু তাহলে আমাদের এদিককার চেটাটাই বুথা হবে। রিনিকে বেণ্ড বলে চালালেও, আমাদের হাত থেকে সরে বাবে, ঐ বর্পুত্তের সঙ্গে ভার বিরে না দিয়ে মিষ্টার ঘোষ জিদ ছাড়বেন না।

মূখখানা বিষ্ণুত করিয়া সারা বলিলেন: বাদরের গলায় পরাবার জন্তেই কি আমরা তাহলে মূক্তার মালা গাঁথছি ভে.বছ? এখন এই চিঠির নিবারণ মিন্তির আর তার ভাগ্নে নরনারায়ণের নাম ফুটো চাপতে হবে।

বিবর্ণ মুখে ডাক্তার বলিলেন: কিন্তু বিজ্ঞাপন পড়ে চিঠি এখন পাটিয়েছে, এখন চেপে রাখলেও পরে যদি জানাজানি হয়ে যায়•••

জামাতার কথার বাধা দিরা তীক্ষম্বরে সারা বলিলেন: তাহলে তুমি কিসের মনের ডাক্তার শুনি ? একটা মেয়ের আগাগোড়া বদলাবার ভার গামি যদি নিতে পারি, ঘুটো এই তুচ্ছ মানুষের নাম ভুলিরে দেওয়া কি এতই শব্দ ?

এই প্রশ্ন শুনিয়া রুষ্ট কঠে গারা কহিলেন: সে কাজ ত গুণ্ডার দারা হতে পারে, ভাতে বাহাহরী কিছু নেই। মামুষের মন্তিক নিয়ে তোমার কারবার; পরকে বৃদ্ধি দাও আর নিজেই আজ নিবোধের মত পথ হাতভাচ্ছ! মাধা থেলাও, উপায় খুঁজে বার কর।

উৎসাহিত হইয়া ডাক্তার কহিলেন: আপনার এই ইন্দিতই আমার বৃদ্ধির ওপর আলোকপাত করবে এ ভরসা আমি রাখি। বেশ, মাণাই আমি খেলাব, উপায় খঁলে বার করব।

## 25

এই ঘটনার তিন দিন পরে ডাক্তার অধিকারী স্বয়ং
 বশ্বীরে ই, আই রেল কোম্পানীর দানাপুর অডিট
 আফিনে উপস্থিত হইয়া শিনিয়র ক্লার্ক নিবারণ মিক্রের
 নাবে একথণ্ড চিরকুট পাঠাইলেন।

চাপরাসি শেখানি নিবারণ বাবুর হাতে দিতেই ভিনি বিক্ষারিত নেত্রে দেখিলেন, ক্ষু চিরকুটখানির উপর ইংরাজীতে লেখা রহিয়াছে—

মিঃ অধিকারী—সরকারী অপরাধন্তভ্বিদ্
অধ্যাপক নিবারণ বাবু অভ্যন্ত ভীতৃ প্রকৃতির মাতুর,
ক্রি অবিকারীর ভিরেমণ পাঠ করিলা উচ্চার কুকের

ভিতর টিপ-টিপ করিয়া উঠিল চাপরাসিকে জিজাসা করিলেন: বাবু কোখায় ?

চাপরাসি সম্ভ্রমের স্থরে কহিল: বাব্ নর, ভারি সাহেব, জমাদার তাড়াতাড়ি খুরসী এনে দিয়েছে। বড় হলে বসে আছেন।

নিবারণের স্তৎকম্প আরও প্রবল হইয়া উঠিল। হাতের কাজ রাখিয়া তিনি ক্রতপদে আগস্ককের উদ্দেশে ছটিলেন।

চাপরাসি সঙ্গে ছিল, সাহেবকে দ্র হইতে দেখাইরা দিল। নিবারণকে দেখিয়াই জাক্তার রুঝিলেন লোকটা গো-বেচাবী শ্রেণীর, তাঁহার চিরকুট পাইরাই ঘাবড়াইরা গিয়াছে। নিকটে আসিয়া সসম্বনে অভিবাদন করিতেই তিনি হাতের একটি অঙ্গুলি কপালের দিকে হেলাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন: আপনার নাম নিবারণচক্র মিত্রে ? শস্তুনাথ বস্থুর শ্রালক আপনি ?

একটা ঢোঁক গিলিয়া নিবারণ উত্তর করিলেন : আজে গ্যা। কিন্তু···

ভাক্তার তাঁহাকে অন্ত কিছু বলিবার অবসর না দিয়া পুনরায় প্রশ্ন করিলেন: শস্ত্নাপ বস্তুর পুত্র নরনারায়ণ বস্তু ত এখন আপনার হেকাজতেই আছে? পুত্র এবং অর্থ—তুই-ই, কি বলেন?

নিবারণ ঘাবড়াইয়া গেলেন। এই পদস্থ ব্যক্তিটি তাঁহাকে এ ভাবে প্রশ্ন করিতেছেন কেন, এবং প্রশ্নের উত্তরটি কি ভাবে দেওয়া উচিত—এই তুইটি সমস্থার চাপে পড়িয়া তিনি যেন ইাফাইয়া উঠিলেন। ডাজার তাঁহার এই বিপক্ষ অবস্থা উপলব্ধি করিয়া কিঞ্চিৎ সহামভূতির স্বরেই বলিলেন: আপনি যে খুবই চিন্তিত হয়ে পড়েছেন, আপনার মুখখানা দেখেই তা বৃবতে পারছি। তাহলে এটাও নিশ্চয়ই ব্বতে পেরেছেন, শস্কুনাথ বোসের সম্পর্কে এমন কিছু মারাথ্যক ব্যাপার ঘটেছে, যার জন্মে এই সব প্রশ্ন বাব্য হয়েই আমাকে ড্লাতে হছে! তলে একটা কথা আপনাকে বলি নিবারণ বাবু, আপনার ভগিনীপোতের সম্বন্ধে কোন-কিছু লুকাবার চেষ্টা না করাই ভাল, কেন না, তাঁর সব কিছুই আমরা জানি।

নিবারণের মাধার ভিতরটা যেন বিম-বিম করিছে লাগিল। কোন গুরুতর ব্যাপার না ঘটিলে যে এই ধরণের কথা উঠিতে পারে না—এটুকু ব্ঝিবার মত সাধারণ বোধশক্তি তাঁহার ছিল। গলার স্বর তাঁহার জড়াইরা গেল, কোনরূপে কম্পিত কঠকে কানির গমকে কিঞ্চিৎ সামলাইরা লইরা তিনি বীরে বীরে কিছিলেই, শকুমাধ

বাবু কি করেছেন, তাব ত কিছুই আমি জানি না, তা ছাড়া তাঁর সকে···

নিবাবণের মুখের কথাটা যেন সন্তোবে ছিনাইয়া লইয়া ডাক্টাব কহিলেন: বছব ঘুই হতে চলল দেখা-সাক্ষাৎ আপনাব সন্তে নেই—এই ত । হাা, আমবা তা জানি। যাক্, এখন বাপোবটা যা হয়েছে তা শুমুন; কাববাবে লোকসান খেয়ে মুদে-আস্বল সেটা উম্বল ক্বৰাব লোভে তিনি লেবকালে এনাকিইদেব দলে ভাঁডে যান।

এই পর্যান্ত শুনিষাই নিবাবণের কলে যেটুকু বস খবলিট ছিল, তৎক্ষণাৎ নিঃশেষ হইষ। গেল এবং সেহ সঙ্গে একটা মর্মাভেদী বিক্লত শব্দ খাস্থা বাহিব হইল: বঁটা।

ভাক্তার মনে মনে পুলাকত হইয়া বার্ত্তাটি অধিকতব গাঢ় কবিষা কহি লন: সানাদেব স্বকাব বাহাওরেব তুদ্ধৰ্ম মহাশত্ৰু সীমান্তেণ ইপিণ ক্ৰিবেৰ নাম শুনেছেন ত 

 তে চোবাই 'ষ্যামুনিদান' এই দল থেকে তাঁকে বিক্ৰী করা হত। এই সম্পাদ কলক গুলো লোক ধবা পড়ে, জার ভিতবে হিলেন আপলাব প্রনান্মায় শঙুন ধ। কিছ ধণা পড়বার পর প্রকাশ পায় লোকটা পাগল। তখন তাবে আমাৰ কাছে পাঠানো হব পৰীক্ষা কৰে দেখনাব জন্ম। বিশ্ব কি জানি কেন আমাকে দেখেই হতভাগাৰ ভীষণ আত্মধানি আসে, আৰু তাৰ ভাগা-বিপ্রয়ায় থেকে ভাগা ফেবাবার জন্যে পাপের পথে বীপিনে পড়া প্রয়ে সংস্তৃহ অবপটে সাহাব করে। েচাবার আশা হিল, আমান স্থপাবিসে সরকাব তাবে ক্ষমা করবেন। 'কম্ব এ জপবাধে ক্ষমান কপা উঠতেই পাবে না-একথা যখন ভাকে বলা হয়, তথন সে আমাব কাছ থেকে এই প্রতিশতি আদায় কবে নেয় খে. এই স্বেচ্ছাকুত অপবাধ যেন তাব নিষ্পাপ সম্বানকে স্পর্শ না কবে। কিছ দণ্ড তাকে নিতে হয নি, বিচাবের আগেব দিন হাসপাতালেই বেচাবী মারা পড়ে।

নিবারণের মনেব সমস্ত আতঙ্ক এই নির্বাৎ ছঃসংবাদেব আঘাতে ব্ঝি চূর্ণ হইয়া সেল। ডাজাব লক্ষ্য কবিতেছিলেন, অতি বড় ঘনিষ্ঠ প্রিয়জনেন বিয়োগ-বেদনাব নিদারুল চিচ্ন শোকার্ত্তেব চোখেন্থে যে ভাবে ক্টিতে দেখা যায়, এই সবল নিরীঃ প্রকৃতি লোকটির মুথ্যগুলে তাহাই স্কুম্পন্ত হইযা উঠিয়াছে। ভিনি জানিতেন, গোকেব এই আঘাত কাহাকেও একেবারে স্তব্ধ কবিষা দেয়, বাকুশজ্জিশ্বান্ত কম্ব হইযা যায়, আবার কাহাব্ত কাহাব্ত ব্যবদাহত স্বব্ধ বোদনেব আবেগে সরবে কণ্ঠকে

অভিক্রম কবিয়া থাকে। নিবারণবেও বালাদ্বাদ্ধ চোথে তাঁহার পানে চাহিয়া অভ্যাবে 'বোস মলাই নেই গ' এই ক্যটি কথা বলিতে দেখিয়াই তাঁহার লোকেব ধাবণাটি প্রবল হইয়া উঠিল। এংনই নারীব মত উচ্চ কঠে তু:সহ বেদনাটি ব্যক্ত কবা আশ্রম্মা নম্ব ব্যামা ডাজ্ঞার ডাড়াতাডি উপস্থিত বন্ধিব প্রভাবে শোকেব প্রোভটা মুরাইমা দিলেন। বহিলেন: ও কি, অপনি কি কেনে লোক কড় করতে চান । শক্ত হোন নিবাবণ বাব, আপনাব ভালব জল্লেই সাবধান করে দিছি অপনাবে, কথাটা এখন একেবাবে চেপে থেকে হবে—হত ভাগা ডেলেটা, অভশ্রনো টাকা, সবার ওপর আপনাব এই চাক শটাব পানে চেখে।

নিবারণের শোব বৃথি এবার মাধায় উঠিয়া গেল, ঠোট ঘৃটি ভাঁহার কাঁপিতে লাগিল, বিস্তু ভণ্ছার ভিতর দিনা এবটি কথাও বাহিব হইবার পথ পাইল না। এনজ্ববিদ্ ড বার বেচাকীর অবস্থাটি দেহিবা সমবেদনার প্ররে বলিলেন: কানেন ত বণায় আছে— বাছে ছুঁলে মাঠারো ঘা। শমু বেচ রী হয়ত ভেবেছিল, মবলেই বেঁচে যাকে, শার আপনাদেশও বাঁচিয়ে যাবে। কিছু তা কি হয় নিবারণ বাবু থুঁজে বার করবার জন্তে ত হয়ে হয়ে ওঠে। কিছু শেষ প্রান্ত বেসটা আসে আমাবই ছাতে। আবার এখনি কাও, শমুনাথ আর স্ব কথাই বলেছিল খামাবে, কিছু চেপে গিমেছিল শুধু আপনার পান্তাটি। বাজেই বৃদ্ধি খেলিয়ে তারি জন্তে আমাবেক তথন বাগজে কাগছে বিজ্ঞাপন দিতে হয়।

নিবাবণেশ ডোপের উপব এবার স্থম্পন্ত চইয়া উঠিল 'প্রবাস-ভ্যোতি' কাণজে ভাপা সেই ক্ষুদ্র শিক্ত পনটি। সেট দেখিবা মাত্র তিনি বিহলন চইয়া উঠেন এবং তৎক্ষণাৎ এবখানি পোষ্টকার্ডে স্বিশেষ লিগিয়া জ্বববেব আশাস দিন গণিতে থাকেন। হায়, তগন কি কল্পনা করিতে পাবিষাছিলেন, কাগজেব ছাপা ঐ কয়টি ছত্রেব পিছনে এত-বড় একটা শোকেব ব্যাপার ৫ চ্ছুদ্ধ ছিল ৪

পকেট হটতে বিজ্ঞাপন সংক্রান্ত সেই পোষ্টকার্ডথানি বাহিব কবিয়া ডাক্তাব বলিলেন: বিজ্ঞাপনের কারু যে হযেছে, তাব পেযাণ আপুনার এই চিটি। এগানাই আমাকে প্রায় হু'শ মহিল তফাৎ পেকে দানাপুরে টেনে এনেছে। যাক্, এখন কাজের কথা শুহুন, গাপনাদের কোন 'মনিষ্ট হয় এটা আমি চাই না। বৃঝভেই ভ পাবছেন, শস্থ্নাথের ছেলে আপনার বাছে, তাব টাকাও আপনার বাছে, আব আপনি হচ্ছেন তার যানিষ্ট আত্মীয়—এ স্ব জানাজানি হলে টাকাগুলো ভ বাজেয়াপ্ত হবেহ, শেষ পর্যান্ত আপনার চাকরী ধরেও টানাটানি হতে পাবে…

নিকাবণেব গলাটা বৃথি শুকাইরা মঞ্জুমিস মত উবর হইবা উঠিতেছিল। ডাক্তানেব একটানা কথ'গুলি আইখানে অ সিয়া মোড় লইবাব জন্ত একটু থামিতেই তিনি প্রাণপণ শাক্ততে গলাকে সবস ও সরব করিয়া ক্রিলেন: আপ'• আমাদেব বাঁচান সাব ••

কথাগুলিব সঙ্গে সঙ্গেই তিনি এই মহামুভৰ মামুষটিব হাতে হু গনি চাপিয়া ধরিলেন।

পলকেন : খ্যে নিধাবণের হাত চাড়াইয়া ডাক্তাব ক্রভঙ্গি ব'ব কহিলেন: এ-একম ছেলেমামুখী কববেন না নিবাবল ;; মনে রাগবেন, আমবা একটা অফিসেব ভিতৰ দাঙিশ্য কথা বলাভ। মাধা ঠিক কবে এখন কাজ কবা চাই আমান প্রাম্শ শুলুন।

অপ্রতিতের মত সঙ্গুচিত হইষা নিশবণ কহিলেন: বসুন। আপনি এ অবস্থার যা বলবেন সাব আমি ভাই থেনে নেব।

ভাক্তাব বলিলেন: শস্কুনাথের ব্যাপাবটা একেবংবে চেপে বেতে হ ব। এখানে কাউকে কিছু বলবেন না। আর একটা কাজ করতে হবে আপনাকে, ছেলেটাব ঐ বে পি;-নত্ত নাম নরনারায়ণ, ওটা পাল্টাতে হবে, পাব্যেন ?

নবাবণ আগস্ত ভাবে বলিলেন: খুব পাববো সাব। আর ও-নামে ৩ আমবা ওকে ডার্কিও না, ত। চাড, এখনো স্থালে ত ভর্তি ককান হয় নি যে নাম পত্তন হবে। আঞ্চ থেকেই নাম ওব পা াটে দেব সার।

ভাক্তাব বলিলেন: আর একটা কাজ কবতে পাবেন ? ভাষলে কোন ভাবনার কাবণ পাকে না।

জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে নিবাৰণ ডাক্তাবেৰ অপূর্ব্ধ মৃত্থানাব পানে তাকাইবা বহিলেন। ডাক্তাব বলিলেন: ভাষাগাটা বললাতে পাবেন দু অস্ততঃ মাস্থানেকেব মত ছটি নিবেশ্য

তিৎসাহেব স্থবে নিবাবণকে এবার বলিতে শোন। গেল: খুব ভাল প্রমের্শ দিচ্ছেন সাব, আজই আমি দুটির দরগান্ত ক্বব। ছুটি আমাব পাওনাও হয়েছে।

ভাক্তাব বলিলেন: বাসু, ভাহলে ত সব দিক্
দিষ্টে নিশ্চিও ছওয় গেল নিবাবন বাবু। আমাব এত
মাধা-ব্যথা কেন, সে ত আগেই বলেভি। লোকটা
এমনি তৃথড় যে, তাব কথার ফেবে কথা না দিয়ে
পারিনি। তাছাড়া, আব একটা বড কথা কি জানেন,
এ নোবো কেপটার সকে জভিয়েছিল এক মাত্র বাজালী

এই শস্কুনাথ। ভার মৃত্যুতে সভিটে আমি খুসি হয়েছি
নিবাবণ বাবু, কিন্তু আমার ইচ্ছা—ভাব সন্দেই সমস্ত
আপদ কলম্ভ নিশ্চিক হযে যাক। ভার পর যেন না
আর তেড়ে এসে আপনাদেব জীবনযাত্রাটাকেও অভিঠ
করে তোলে। অপনার এই চিটিখানা আমিই
চেপেট যাব।

ক্ষতজ্ঞতায উচ্ছুসিত হইযা গদ গদ কণ্ঠে নিবারণ বলিলেন: আপনাব দযাতেই এ যাত্রা বেঁচে গেলুম সাব! কিন্তু গবীবেব বাসায় একবাব পাষেব গুলো দিয়ে বদি···

কথাটা সমাপ্ত কবিবাব অবস্বটুকু বজ্ঞাকে না
দিমাট ভাক্তণর বলিলেন: আবাব আপনি ছেলেমাত্ববী
ববছেন নিবাণণ বাবু, বাঘে ছুঁলে আঠাবো ঘা—এ-কথা
ভূলে বাছেন কেন ? আবে মশাই, আমাদেব সঙ্গে
সম্বন্ধ পাকাবার চেষ্টা ক'ববেন না, বাটণতে পাবলেই
ফল, বেচে যাবেন; বুঝলেন ? এবন নিজেব কাজে
যান, আব ছুটিব দবকান্তটা আজই পেশ করে দিন।
হ্যা, আব একটা কথা,—হেলেটাকে শুদ্ধ কবে দেবেন,
তবে এখানে নম, ছুটি নিয়ে দেশে গিয়ে—বুঝলেন ?
আছো, তাহলে কাজ আমাদের মিটে গেল। এখন—
গড়েনাই।

একই ভাবে ঠা। দেখানে দাঁডাইয়া নিবারণ এই অভুত মাসুষটিব গামন-গতিব দিবে নির্বাক্ দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিলেন।

অফিস-সঞ্জিতিত বেবাণী-পল্লীতেই নিবাবণেৰ বাসা। আডাইগানি ঘৰ, একটু অঙ্গন এবং সামনে এক ফান্সি ভাব দিয়া ঘেবা জমি লইষা তাঁহাৰ এই 'কোফাৰ্ট ব'।

বাহিবের ক্ষদ্র ঘরখানির সামনে বোয়াকটির উপর
এক বালক চিত্রকর তাহার অপরূপ চিত্রবিদ্যাব সাজসবঞ্জাম লইষা ছবি আঁকিতে বসিয়াছে। ছেলেটিব
র্বাগনার ভঙ্গি একং অপূর্ব-মুন্দর চেহারাখানির সহিত
স্বাভাবিক পরিবেশগুটি ও চমৎকাররূপে মিলিরা
গিনাছে। সন্ধাণ চাতালটিব পাছে তাবের বেড়া
ঝাঁপাইযা লবন্ধলতার গুড়গুলি ভিতরে এমন ভাবে
আসিযা পড়িয়াছে যে, লাল, ফিকা গোলাপী ও সাদা
বলেব পোবা-থোবা ফুগগুলি যেন এই কর্মানিষ্টি
ছেলেটিব শিব ঘড ও পূর্চে পড়িয়া হল্লোড় বাধাইয়া
দিয়াছে। কিন্ত ছেলেটিব কর্মনিষ্টা থেমন গভীব ভাহার
বিদ্যাব উপাদানগুলিও তেমনি বিভিত্র। করবী গাছের
একখণ্ড সক্ষ ডাঁণ্টাব অগ্রভাগটুকু থেঁছে। করিয়া
তাহাকে ভূলিব মর্ম্মাদা দেওবা হইয়াছে, কয়লা ঘসিয়া,
হলুদ্রনটা গুলিবা, -বেডিমাটী গুড়াইষা এবং সিক্ষর

শুলিয়। চারিখানি খুবিতে চাবিটি বিভিন্ন রও শোভা পাইতেছে। কোলেব উপব পাতা আতে সচিত্র রামাবণ হইতে সংগৃহীত একখানি স্ববঞ্জিত ছবি—দশস্কর রাবণ রাজার বিবাট মূর্ভি স্মৃত্ত একখানা ইটের গাষে ক্রমে হেলাইয়া বাখা হইমাছে। কোন পুরাতন ক্যালেগুবের একখানা স্থা স্থল সালা কার্ডবোর্ড। কোন পুরাতন ক্যালেগুবের একখানা স্থা স্থল সালা কার্ডবোর্ড। কোনের উপব বক্ষিত আদেশটিকে লক্ষ্য করিয়া এই বোর্ডেব গায়ে বঙ-তুলিব সাহারেয় শিশু চিত্রকর ক্রিপ্র-হত্তে দশস্কর্ম বাবণেব ছবি আবিতে ব্যস্ত। কোন দিকে ক্রম্পের নাই, পবিশ্রমে ক্লান্তির নাই, অদম্য উৎসাহে চলিয়াছে তাছাব এই অপুর্ব্ধ অঙ্কনেব কাজ। বায়র সহিত পাল্লা দিলা যত বারই ক্লেগুড্গুলি শিশু-চিত্রকবেব মুগের উপব আসিয়া পড়িতেছে, তত বারই সে বাম হাতখানি দিয়া তাহাদিগকে স্বাইয়া যেন তাছার প্রচণ্ড ইর্মের্য পরিচয় দিতেছে।

খুট্ করিষা জিতবেব দিকের দনজাটি খুলিয়া গেল এবং সাতাশ-আঠাশ বৎসরেন এক হুইপুষ্ট মহিলা ৰাহিবে আসিয়া বিশ্বযের হুরে কহিলেন: হু-মা, আমি চারিদিকে খুঁজে খুঁজে সারা হচ্ছি, আব ছেলেব এখানে ঘটা করে বসে ছবি আঁকা হচ্ছে? আ-মবণ ভোমার, আর কোন খেলা খুঁজে পাওনি? ভোলা খুরিগুলো:পেডে বং গুলে আমাব পিণ্ডি চটকানো হচ্ছে। আছো, আন্থন ভ উনি—

এক নিষাসে এতগুলি কথা বলিয়া সুলালী মহিলাটি হাঁফাইয়া উঠিলেন। কিন্তু তাঁহার চোগ ঘটি ছেলেটির এই ছেলেখেলার মধ্যেই বৈচিত্রোব একটা নিদর্শন দেখিষা এঝি আব ফিবিডে চাহিতেছিল না।

ছেলেটি কিন্ত মহিলাটিব অমুযোগপূর্ণ কথা গুলিতে কান না দিয়াই সমান উৎসাহে তাহার তুলি চালাইয়া চলিল।

হেলেটির কোলেব ছবিগানার দিকে সহসা মহিলাটিব দৃষ্টি পড়িতেই তিনি পুনবায তর্জনের স্থবে বঙ্কাব তুলিলেন: আ-আমার পোডাকপাল ! রামারণ থেকে ছবিথানা খুলে এনে তোমার খেলাঘরে পাতা হয়েছে ? খুঁলে খুঁলেংখলবার জিনিসংপাওনি বটে ?

ছেলেটি এই সময় ছবির রাবণের চোথে কালির একটা বিন্দু দিতে গৈয়া কালি কিঞ্চিৎ বেনীই দিয়া কেলিল। ইহাতেই ভাহাব বৈশ্বাচাতি ঘটিল। তুলিটা তুলিয়া এবং চোখ ছটো পাকাইয়া মহিলাটির পানে ভীত্র দৃষ্টিতে চাহিয়া সে কহিল: বেশ আঁকছিলুম, তুমিই এসে সৰ মাটি করে দিলে মামীমা ? তুমি ভারী ষ্ট্রা

মহিলাটি এবার বীভিমত চটিয়া গোনেন, গলার বব আবও উচ্চগানে কুলিয়া ছেলেটিকে শাসাইলেন: আমি হুটু বৈ কি, নইলে হুটি বেলা খোলানি জোটাবে কে? আদব পেয়ে মুখ তে মার বলে গেছে, ধবাকে সবা জ্ঞান কব—তা আর জানি না ? ঢের ঢের ছেলে দেখেছি বাবা, এমন ভুড়ডে খেলা কাকর দেখিনি—

হঠাৎ বহিশাবেব কড়া ছুইটি সশব্দে বাজিয়া উঠিতে মহিলাটি মুশ বন্ধ করিলেন। ছেলেটিও এই সমন হাতের তুলিটি রাখিয়া এক লাক্ষে উঠানে আসিয়া কন্ধ দবজাট খুলিয়া দিতে ছুটিল।

সদর দরজা নামে পবিচিত কপাট ছইখানি উন্মুক্ত হইবা মাত্র সেই পথে প্রবেশ করিলেন মহিলাটির স্বামী এবং ছেলেটির মাতৃল নিবারণচক্স মিত্র মহাশয়। হাতে একটা পোঁটলা, বগলে গাতা।

তখনও পাঁচটা বাজে নাই। অসমযে স্বামীকে ফিরিতে দেখিয়া মহিলাটি বাগ কঠে বলিগা উঠিলেন: এত বেলাবেলি যে । ও কি, তোমান ও-রকম দেখাছি কেন—অন্থানবিশ্বণ কবেনি ৩ ?

ভাশিনেরের হাতে পাঁটুলিটি দিরা নিবারণ কহিলেন: ভাবি মাথা ধরেছিল, তাই একটু সকাল সকাল চলে এল্ম। কিন্তু, তুমি অত চেঁচাচ্ছিলে কেন দ বাইরে থেকেই ভোমার গলার চড়া আওয়াল ভনতে পাচ্চিল্ম•••

কদার তুলিয়া গৃহিণী শাস্তমণি জবাব দিলেন:
টেচাচ্ছিৰুম কি সাধ করে ? তোমার আত্রে তাগনের
কাণ্ড দেখ না—পটের দোকান খুলে বসেছেন! ঘরের
ভেতবে যেগানে যা পেযেডে, টেনে এনে রং গোলা
হয়েছে দেখ না! অ-মা—কি সর্কানান, সিঁদৃবটুকু
পর্যন্ত ঢেলে এনেহে হতচ্চাড়া দক্ষি ডেলে

এক নজরে চাতালটির পানে চাহিয়াই নিবারণ
অবস্থাটা উপলন্ধি কশিলেন এবং সভবত: তিনি
ছেলেটির এই বিচিত্র গেলাব সহিত পরিচিতও ছিলেন।
ভাগিনেমের আজিকার আযোজন দেগিয়া তাঁহার বিষম
মুখ্যানি প্রসন্থই হইতেছিল; কিন্তু স্থাব শেসের কণাটা
প্নরায় তাঁহাকে আঘাত করিল। তাই আহতের মত
মুখতলি করিয়া প্রতিবাদ কগিলেন: কিন্তু দেখে ভ
মনে হচ্ছে না যে ভাকাতির মতন কিছু বিশ্রী কাও
বাধিয়েছে। এ-রকম স্থানী খেলা এই বয়সের কোন
ছেলেকে করতে দেখছ কখনো? হভসন সাহেব
এখানে ছবির একজিবিসন খুলে লোকের চোবের
সামনে রঙ গুলে তুলি এঁকে দেখিয়ে দিয়ে গেল কেমন
করে ছবি করে। কত বয়সের কত লোক ত দেখেছে,

কিন্ধ এর মতন সাংহ্বেব ছবি আঁকাব নকল কেউ
করেছে? সাংহ্বেবে তাঁর 'এলেমটুকু' একে গুলে
থাইয়ে দিয়ে গেছে; নৈলে এই বয়সে খেলা-গুলো
ছেড়ে এমন করে কোন ছেলে রঙ-তুলি নিয়ে মাথা
ঘামার—ছাত চালার! বা:—বা:, খাসা রাবণ
হরেছে!—বলিতে বলিতে তিনি চাতালটির এক প্রাপ্তে
বিদারা পড়িলেন এবং ভাগিনেয়কে সন্ধেহে কোলের
কাছে টানিয়া তাহার পিঠে স্বেহ্ময় হাতের গুটি হুই
মৃদ্ধ-মন্দ্র ঘা দিলেন।

গৃহিণী তথাপি দমিলেন না, বা ছেলেটির খেলার ধধ্যে কোনরূপ গুণপনার নিদর্শনও পাইলেন না। পূর্বং ক্রম্ম কর্তেই বলিলেন: তোমার আম্বারা পেরেই ড গুনকম হয়েছে! বেশ, কিনে এনে দিও কালই এক বাণ্ডিল সিঁদ্র; কত সাধ্যি-সাধনা ক'রে নের ফলের নন্দাইকে দিয়ে কলকাতা থেকে আনিরেছিল্ম,—দক্জাল ছেলে কোটো উপ্ড করে সবটুকু ঢেলে এনেছ!

নিবারণ বলিলেন: এবার আর ডোমার 'নের ফুলেব' খোসামোদ করতে হবে না, কলকাতায় গিয়ে আগেই তোমাকে এক বাণ্ডিল গিঁদ্র কিনে দেব, মনের সাধে যত পার—প'রো।

মুধথানা তুলিয়া স্থির দৃষ্টিতে স্বামীব পানে চাহিয়া শাসুমণি জিজ্ঞাসা করিলেন: তার মানে ?

নিবারণ সহজ কঠেই বলিলেন: এথানকার বাসা আপাতত: তুলতে হচ্ছে। আসছে বুধবার ভোরের ট্রেণে কলকাতায় রওনা হতে হবে।

এই অপ্রত্যাশিত সংবাদে অতিমাতার বিশ্বিত হইরা শাস্ত্রমণি বলিষা উঠিলেন: অ-মা, সে কি! বদলি করলে নাকি তোমাকে?

নিবারণ গন্ধীর মুখে উত্তর দিলেন: হাা। মাস ছুই কলকাতার থাকতে হবে, তার পরে আবার এদিকেই টনে আনবে।

শান্তগণি: এইখানেই আসবে ত ?

নিবারণ: না, এখানে আর আসা হবে না, বোধ হয় জামালপুর কিখা মূলেরে জয়েন করতে হবে। আজ থেকেই সব গুছাতে আরম্ভ কর।

সংবাদটির অভিনবত গৃহিণীকে আনন্দিত করিল কিলা উাহার মনের মধ্যে বিক্ষোভ গুমরিয়া উঠিল, ভাহা ঠিক ব্ঝিতে পারা গেল না। মুখখানার এক বিচিত্র ভলিমা করিয়া অস্বাভাবিক কঠে তিনি বিভালেন: অ-মা, শোন কথা! এংন কি কবে কি করব ? এ বে সেই—এঠ ছুঁড়ি ভোর বিরের কো হ'ল দেখছি ! নেবৃ ফুলের ননদের সাধ, আসছে রবিধার নেমন্তর করে থাওয়াব বলে ঠিক করে রেখেছি, ভাক্তার-গিরির ছেলের ভাভ আবার ঐ ব্ধবারেই, পনেরো দিন আগে থাকতে বলে রেখেছে; ভারপর, একটা সংসার তুলে বাওয়া—ভাটা কি কম ? কোন্ দিক সামলাই এখন ?

নিবারণ ৰলিলেন: উপায় ভ আর নেই, এর মধ্যে সামলে নিতেই হবে।

মাতৃলের পাশটিতে বসিয়া এই সংলাপের মধ্যে ছেলেটি বৃঝি ইফাইয়া উঠিতেছিল। তাহার মনটি পড়িয়া আছে ছবির দিকে। রাবণ রাজার দশটা বিরাট মাথার অনেকগুলি অংশ এখনও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, কাজটি সমাথ্য না করিলেও তাহার সোয়াস্তি নাই। ইতিমধ্যে এখানকার বাসা তুলিয়া কলিকাতায় যাইবার কণাটা বালকের চিন্তটিও বৃঝি দোলাইয়া দিল। ম্থখানা তুলিয়া ভাসা-ভাসা অপূর্ব হুই চকু মাতৃলের মুখে নিবদ্ধ করিয়া আবদাবের স্পরে কহিল: আমি কিন্তু আমার ছবিশুলো সব নিয়ে যাব, আর এই তুলি, রঙ—সমন্ত।

সম্মেহে ভাগিনেয়কে কোলের দিকে টানিয়া কোমল কঠে মাতৃল বলিলেন: কলকাতায় গিয়ে আমি তোমাকে ছবি আঁকবার একটা বাক্স কিনে দেব। ভার মধ্যে নানা রকম বঙ, তৃলি, রঙ রাগবার বাটি, আরও কত কি থাকে।

বালকের চোখের তারা ছটি আনন্দে চক-চক করিয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে স্থান নির্মান হাসিতে আলো করিয়া কহিয়া উঠিল: সভ্যি মামা ? বা:, কি মজা তাহলে হবে! মামীমার বকুনি তাহলে আর থেতে হবে না আমাকে।

সম্মেহে বালকের চিবৃক্টি ধরিয়া মাতৃল জিলাসা করিলেন: মামী তোমাকে কেবলই বকে—ভালবাসে না মোটেই ?

অভিমানকুর স্বরে বালক কহিল: ভালবাসলে বুরি থালি-থালি বকে অমন করে ? মামীমা আমাকে ছ'চকে দেখতে পারে না।—বলিয়াই সে ছই চোখ মেলিয়া এক নজরে মামীর ভারাক্রান্ত মুখখানি দেখিয়া লইল।

কোন কথা সহু করিতে শাস্তমণি অভ্যন্ত ছিলেন না, তিনি তৎক্ষণাৎ মুখখানি মচকাইয়া কথাটার জ্ববাধ দিলেন: তা ত বলবেই, ওরা বে নেমক-হারামের ঝাড়। বাপ সেই বে মাথায় বোঝা চাপিয়ে দিয়ে গেলেন—একখানা চিঠি লিখে উক্ষেশ নিয়েছেন কোন দিন ? সেই ঝাড়ের ত তেউড়, কত আর ভাল হবে! কথা ভ পড়েই রয়েছে—জন জামাই ভাগনা, তিন নয় আপনা!

কি—কি—কি ? ভাগনের ওপর দরদ আজ এতই উপলে উঠল যে নাম পর্যন্ত ঘূরে গেল! কথাগুলি তীক্ষ বিজ্ঞপের হুরে বলিয়া জিজ্ঞান্ম দৃষ্টিতে শাস্তৰণি স্বামীর মূখের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

অল্পবয়স্থ ভাগিনেয় নরনারায়ণ এই সংসারে 'নোরো' নামেই পরিচিত এবং 'নর' নামটি বিক্রত করিয়া এই ভাবেই ভাহাকে সম্বোধন বা আহ্বান করা হইত। কিছ আজ হঠাৎ স্বামীর পক হইতে তাহাব বাতিক্রম দেখিয়া, অর্থাৎ নোবোকে নরেক্স বলিয়া সম্বোধন করায় শাস্তমণির মত মেষের মনে এরপ বিশ্বরের উদ্রেক স্বাভাবিক। কিন্তু নিবারণ যেন পূর্ব্ব হইতে মনে মনে বিহাস্ত্রাল দিয়াই প্রস্তুত-করা শব্দগুলি আব্দ শুনাইতে-ছিলেন। তাই পত্নীর কথার পিঠেই মনের কথাগুলি দিব্য গুছাইয়া তিনি বলিতে লাগিলেন: নামটা ওর ৰাপ থুৰ লম্বা চওড়া রেখেছিল কি না. তাই কেটে-ছেটে ছোটই করে দিলুম আৰু থেকে। কলকাতায় গিয়েই ওকে ছলে ভর্ত্তি করে দেব, ছলের খাতায় এত বড নামটা পাকলে ক্লাসে নাম ডাকবার সময় মাপ্রাররাই হয় ত বেজার হয়ে উঠবে। কি বল নরেন্দ্র, নামটা ছোট করে ভাল করিনি ? পছন্দ হয়েছে ত ?

এ প্রশ্নের উত্তর না দিয়া ভাগিনেরই মামাকে পান্টা প্রান্ন করিল: আমাকে সন্ডিট্র ইন্থলে ভর্ত্তি করে দেবে মামা ? সেখানে ছবি আঁকতে পাব ? মাষ্টাররা বকবে না ত মামীমার মতন ?

নিবারণ কহিলেন: না; নাষ্টাবরা যাতে তোমাকে ভাল করে জাঁকতে শেখার আমি তার ব্যবস্থা করে দেব।

শান্তমণি মৃথখানা ঘুরাইয়া কহিলেন: আফিস থেকে এসেই ত ভাগনের তোয়াজে আজ একেবারে উন্মন্ত দেখছি! কাপড়-চোপড় ছাড়তে হবে না?

নিবারণ বলিলেন: এই বে উঠছি, তুমি ত এখনো চারের অল চড়াও নি, এত তাড়াই বা কেন ?

—তা ত বলবেই, সব তা'তে আমার দোব ধরাই ত ভোষার চিরকেলে খভাব।—এক নিধাসে কথাগুলি বলিরাই শাস্তমণি ভিতরে চলিয়া গেলেন। নিবারণ সাম্বরে ভাগিনেয়ের চিবৃক্টি ধরিয়া মৃত্ খরে বলিলেনঃ আজ থেকে আমি ভোষাকে মুখে মুখে গোটা ক্ষেক নতুন পড়া শেখাবো, তৃষি সেগুলি কণ্ঠস্থ করবে। তাহলেই ছবি আঁকবার সাজ-সরঞ্জাম শুদ্ধ, একটা স্থান্দর বাক্স তোমাকে কিনে দেব কলকাতায় সিয়েই। কেমন, রাজী ত ?

মামার মূখের পানে চোখ ছটি মেলিষা বালক ক্ছিল: যেমন করে নামতা মুখস্থ করি ত ?

নিবারণ কহিলেন: ই্যা, নামভার মতই বটে। ভবে নামভা হচ্ছে অবাঁ ক, আর এটা হচ্ছে — নাম। আছো, ভোষার নাম যদি কেউ জিজ্ঞাসা করে, কি বলবে বল ত ?

বালক উত্তর করিল: শ্রীনরেক্ত বস্থ।

নিবারণ সহাত্তে কছিলেন: খাসা ছেলে তৃষি;
নতুন নামটা ঠিক মনে রেখেছ ত। কিন্তু নামের শেষে
যে পদবীটা বললে, ওটা ঠিক হয়নি। বলতে হবে—
বিশাস।

বালক নরেক্ত কোন প্রশ্ন না করিয়া আপন মনেই পুনরায় আবৃত্তি কবিল: শ্রীনবেক্ত বিশ্বাস।

প্রভান্ত প্রীত হইয়া নিবারণ কহিলেন: তোমার ঠাকুবদাদার পদবী ছিল বিখাস। নবাবের দেওরা পদবী। তোমার বাবা বলতেন—নবাবী আমল যখন চলে গেছে তথন আর ও-পদবীর দাম কি? ভাই তিনি বিখাস ছেড়ে সাবেক বহু পদবীই নিয়েছিলেন। কিন্তু পদবী পাল্টে ত ভাল হল না, তাই ভোমার ভালর জন্মেই পুরানো পদবীটাই নামের সঙ্গে জুড়ে দিছি।

মাতৃলের কথাগুলি সম্ভাষী বালক নীরবেই শুধু শুনিদা, কোন উন্তর করিল না। নিবারণ পুনরায় প্রশ্ন করিলেন: তাহলে তোমার বাবার নাম জিঞ্জাসা করলে কি বলবে ?

বালক উত্তর করিল: শভুমাথ বিখাস।

নিবারণ কহিলেন: বা:, তোকা স্মরণশক্তি স্বার বৃদ্ধি ভোষার, বাণের পদবী বলতে ভূল করনি। ই্যা, তবে একটা কথা আছে, তোমার ঠাকুরদাদা তোমার বাবাকে যে নামে ভাকতেন, সেই নামই ভূমি বলবে। ঠাকুরদা ডাকতেন তাঁকে স্বরন্ধু ব'লে। 'নাথ' বলবার কোন দরকারই নেই। নামকে যত ছোট করা বার ভতই ভাল। নামটি স্বার একবার বল ত বাবা?

বালক বলিল: সম্ভূ বিশাস।

পরিতৃষ্ট হটয়া নিবারণ কহিলেন: বাস্—থাসা বংগছ। নামতার সংক এই নাম আর পদবী আজ থেকে মুখস্থ করবে। আছো, তুমি তোমার ছবি আঁক, আমি কাপড়-জামা ছেড়ে ফেলি, চা হ'লে ভাকব'বন। নিবারণ ভিতরে চলিয়া গেলেন, বালক এতক্ষণে থেন মুক্তি পাইয়া তাহার নির্দ্ধি স্থানটি অধিকাব করিয়া বিশিল পরিত্যক্ত বিচিত্র তুলিটি লইয়া।

ঠিক এই সময় দানাপুরের ভাব-নাংলোয বসিয়া ভাক্তার অধিকাবী হর প্রসাদ ঘোষের বরাবর সেই দিনের বোষাই মেলে পাঠাইবার অভিপ্রায়ে যে নিপোর্টটি রচনা করিতেছেন, তার শেমাংশ এইরূপ:

• • \* ছেপেটির নাম নবনাবায়ণ এবং
পেথিতে বেশ প্রিয়দর্শন ছিল বটে, কিন্তু তুর্হাগ্যক্রমে
পিতার গৃণ্ডা গোর পরেই মাতাব বার্মাধ ছেলেটিকে
এমন ভাগ আটেপুটে জড়াইয়া ধবে যে মৃক্ত
কবিবার গকল চেষ্টাই বার্থ হইয়া যায়। মিলাইয়৽
দেধা গোল, যে সময় তাহার তুর্হাগ্য পিতাবে
আপনি মৃত্যুব দবজা হইতে ফিরাইবাব জভ
ক্রাণপন শহিন স্যোগ ববিতেছিলেন, ঠিক সেই
সময়ে বেচাবীব বোগজীব শৈশব-জাবনের অবসান
হয় । দাধিত্বপুথ যে তিনটি বোঝা আমাব উপর
অথও বিশ্বা,স চাপাইমা দিয়াছিলেন, তাহাব একটি
এই ভাবে সরিয়া গিয়াছে, এগন অবশিষ্ট হুইটিব
সম্বাদ্ধ আমার কওবা ও দাধিত সচেত্র থাকিবে।

30

ভাক্তার অধিকারী আট-ঘাট বাধিয়া অতি সম্বর্ণনে বে-সময় তাঁহার কূটবৃদ্ধির স্থতায় এই মহাজাল রচনা করিতেছিলেন, তৎকালে শ্রীবৃন্দাবনধামে আনন্দ সামীর সিদ্ধাশ্রমে বসিয়া ছুই স্বফাস্ক্র মহাপুরুষ আর একথানি মহাজাল বৃনিবাব উদ্দেশ্ত সিহ্হতে যে ভাবে স্থতা পাকাইতেছিলেন তাহাও কৌতৃহলোদ্দীপক এবং চমকপ্রেদ।

বৃশাবনেব পঞ্চক্রোশী পরিক্রম-পথেব বাহিবে—
যম্নার গতি যেবানে পবিবতিত ইইরাছে, সেই জনবিবল
বিজীপ সৈকতভূমিট কেলার মত স্উচ্চ ও স্বৃদ্দ প্রাচীর
পরিবেইনে আনন্দস্থানীব সিদ্ধাশ্রম নামে অল ক্ষেক
বংসর হইল প্রতিচাপন ইইরাছে। কিন্তু আশ্রমটির
বিশ্বি-নিবেধ এমনই কড়া যে, ১৯চা মাত্রই বাহিবেব
কাহারও ইহার ভিতবে প্রনেশ কবিবার উপায় নাই।
ভাহার কারণ, দেনসেবা গ্রতিথি সংকার প্রভৃতি
প্রচলিত প্রথাজনিকে সন্তপিণে বক্তন করিয়া আশ্রমকর্ত্বপক্ষ একমাত্র যে সক্ষাক্রটিব জন্ত কঠোর সাধনার
কর্ত্বী—ক্ষনসাধারণের সহিত তাহার বোন সম্বন্ধ নাই।
আশ্রমের মতে, সকল দেশ, সকল জাতি এবং সকল

ধর্মাবলম্বীব প্রাণশক্তি হইতেছে নারীক্ষাতি। কিন্তু
আদৃষ্টক্রমে ভাবতেব নাবীক্ষান্তি আৰু প্রাণহীনা।
উপযুক্ত শিক্ষা এবং দক্ষিব ধারা এই নাবীক্ষাতিকে
প্রাণম্বীক্ষপে সর্বাসিদ্ধা কবিয়া ভোলাই এই সিম্বাস্ত্রমের
একমাত্রে লক্ষ্য। আশ্রমের মতে নারী মাত্রেই অপাপবিদ্ধা, চিরগুদ্ধা। শিক্ষা ও দীক্ষাব প্রভাবে নারী
সিদ্ধিলাভ কবিলেই আন্মদর্শনেব শক্তি পাইবে এবং
সমাজ্রেব অকল্যাণ নিবাবণ করিতে পারিবে।

সিদ্ধাশ্রমের উদ্দেশ্র সম্বন্ধে মোটামুটি এই পর্বাস্তই কানিতে পাবা যায়। কিন্তু কি ভাবে নাবীভাতিকে সিত্তিৰ পথ প্ৰদৰ্শন কৰা হয় এবং সিত্তি পাইলে ভাহারা কোন প্রণাদীতে সমাজেব বদ্যাণসাধন ব্রিয়া থ কে. তাহা এ পৰ্যান্ত রহস্যাচ্ছরই আছে। তবে ইহাও সুস্পষ্ট সভা যে, জনসাধারণেব কণ্টাক্ষিত অর্থের সাহায্য গ্রহণে আশ্রম বরাবরই বিরত, এবং এই জন্মই সম্ভাবতঃ আশ্রম• কর্ত্তপক্ষ তাঁহাদের এলাকায় নাধাবণের প্রবেশ-পথ ক্ষ করিতে সমর্থও হইয়াছেন। কিন্তু ইহাও কব সতা যে. অর্থের বেদীতে উপবিষ্ট কমলাব ববপুত্রদেব স্বর্ণ-মৃষ্টির আকর্ষণে সিঙ্কাশ্রমের কোষাগাবের দ্বার যেমন খুলিয়া যায়, ঘটনাচক্রে তাঁহাদের আবির্ভাব হইলে ইহার সিংহয়'বও তথন আর কছ বাথা সম্ভব হয় না। পদস্থ রাজপুক্ষ এবং বৈদেশিক টবিষ্টগণেব সিদ্ধাশ্রমের পথ সাধারণতঃ নিব্দুশ থাকে বলিয়াই শুনা যায়। আর. জনসাধারণের পক্ষে সাবা বৎস্বের মধ্যে মাত্র একটি দিন উৎসবকে উপলক্ষ করিয়া কয়েক ঘণ্টাৰ জন্ম এই সুষোগটি উপস্থিত হইষা থাকে। কিছ সেই আকাজ্জিত দিনটি আসিবার পূর্ব হইতেই আবেদন করিয়া প্রবেশপত্র সংগ্রহ করিতে হয়। প্রত্যেক পৌষ-সংক্রান্তিতে এই উৎসব অমুঞ্চিত হইয়া शंक ।

বাহিন হইতে দেখিলে সিদ্ধাশ্রমটিকে সুর্বাক্ষত একটি তুর্গ বলিয়া শ্রম হয়। স্রউচ্চ দেওয়াল কেলা-প্রাচীরের মন্ত সমগ্র আশ্রমটিকে পবিষেঠন করিয়া রাখিষাছে। সম্মুথেই বৃহৎ কটক! ইহার পরেই দীঘির মন্ত বিশাল এক পৃষ্কবিণী। তাহার চারিটি কিনারাই প্রস্তরম্য সোপানশ্রেণী শোভিত। দীঘির উভয় পার্যে প্রশস্ত অন্ধন। তুই ধারে অন্ধনের উপর দিয়া তুইটি পথ ঘূরিয়া দীঘির পিছনে গিয়া মিশিয়াছে। এই সংযোগস্তপটিব সম্মুথে আব একটি ফটক সিংহলারের মত দেখা যায়। এই দ্বার অভিক্রম করিয়া যে প্রস্তর্কন্ম সমচতুক্ষোণ চধরটিতে উপনীত হওয়া যায় তাহার প্রান্ধ চারি দিকেই সারিবদ্ধ কন্ধশ্রেণী এবং সম্মুথে বরাবর

টানা দালান। ঘরের ছাদগুলি পাথরে তৈয়ারী. बाबात्मत पिक्रोय तक्ष्यर्भ है। नित्र होब हान होन् इरेश यूनी জ্ঞান্তগুলিকে অৰলম্বন করিয়াছে। চত্তরটির বামে ও দক্ষিণে তুইটি অংশে একটি আশ্রমের গদীঘর, অপরটি গ্রন্থাগার। গদীঘরখানি প্রাচীন আদর্শে সঞ্জিত। দেওয়ালে বিশ্বের মহীয়সী নারীগণের কুপ্রাপ্য আলেখা-রাশির স্মাবেশ। বিসবার আসনগুলি বিভিন্ন পশুচর্ম্মে আরত। দেওয়ালের দিকে জয়পুরী পাণরের আধারে ঐতিহাসিক স্থপ্রসিদ্ধা নারীদের ব্যবহাত অভিহিত তুর্নুভ দ্রবাগুলি সুরক্ষিত। যথাঃ রাণী তুর্গাৰতীর তরবারি, চাঁদ স্থলতানার কটিবন্ধ, অহল্যা-वाष्ट्रियत छत्न. तानी जवानीत कक्रन. प्रवी हिथतानीत থেঁটে—এমনই বহু চমকপ্রার নিদর্শন। গদীঘর বলিয়া পরিচিত হইলেও ঘরখানি যেন মিউজিয়মের একটি ক্ষদ্র সংস্করণ। সম্মানভাজন বিশিষ্ট ব্যক্তিগণকে এই খরেই অভার্থনা করিয়া বসানো হইয়া পাকে। ইহারই একাংশে আশ্রমের কার্য্যানর্বাহ সংক্রান্ত খাতাপত্রগুলিও পরিচ্ছন্ন ভাবে সক্ষিত থাকে। অপর পার্যের পাঠাগারটি বছ-ভাষায় মুদ্রিত প্রাচীন ও আধুনিক পুস্তকসম্ভারে পরিপূর্ণ বলিলে অত্যক্তি হয় না। হস্তলিভিত পুঁথি হইতে আরম্ভ করিয়া মুদ্রিত পুরাণ, ইতিহাস, রাজনীতি, বিজ্ঞান, সঙ্গীত, বুত্য, সাহিত্য এমন কি রোমাঞ্চকর অপরাধতত্ত্বমূলক গ্রন্থাবলী পর্যান্ত যথাযথ ভাবে সংগৃহীত ও শৃঙ্খলার সহিত সন্নিবেশিত। সুপ্রাসদ্ধ প্রাদেশিক সাময়িক পত্রিকাগুলির ফাইল রাখিবার পদ্ধতি দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, আশ্রম-কর্তুপক্ষের দৃষ্টি-পরিধি শুধু আশ্রমেই সীনাবদ্ধ নছে—নিখিল বিশ্বের গতিবিধির সহিত তাঁহারা যোগস্ত্র রক্ষা করিয়া থাকেন। অস্তান্ত কক্ষগুলিও আশ্রমের বিভিন্ন কার্য্যে ব্যবহৃত এবং প্রাসন্ধিক দ্রব্যাদির সংযোগে প্রত্যেকটিই এক-একটি স্বতন্ত্র বিভাগের মত।

এই বৃহৎ অংশটি পর্যাবেক্ষণ করিলেই মনে হয়,
বৃঝি দেখিবার আর কিছু নাই। কিছু ব্যায়ামাগার
নামে পরিচিত কক্ষটির বিচিত্র দারটি উমুক্ত করিলে
দেখা শায় যে, প্রস্তরবদ্ধ সন্ধার্ণ একটি পথ ক্রমশ: ঢালুভাবে নিমাভিম্থী হইয়াছে। এই পথে কতকটা নিমে
নামিলেই সিদ্ধাশ্রমের সর্কাধিক বৃহৎ প্রাক্ষণটি দর্শকচক্ষুকে চমৎকৃত করিয়া দেয়। হঠাৎ দেখিলে মনে হয়
যে, ইহাই প্রকৃত আশ্রম—প্রাণের পবিত্র ঋষিস্থানের
আদর্শেই যেন এই অংশটি সম্বত্নে রচিত ইইয়াছে।
বিশাল প্রাক্ষণ-মধ্যবন্ত্রী পর্ণমর আটচালাটি ব্জাহ্রদের
মতই শোভা পাইভেছে।

অবশ্য বৈদিক যুগের অমুসরণে কোনরূপ যুক্তার্থিক এই পর্বাত্তপে অমুষ্ঠিত হয় না স্ভা, কিন্তু আশ্রমবাসিনী বিভিন্ন বয়সের কুমারীদিগকে এই স্থানেই জীবনব্তে বতী হইবার অন্ত নানা ভাবে দীকা দইতে হয়। আট্টালাটির উভয় পার্খে ক্রিডা-প্রাক্তেণর মত কৃষ্ণে ক্ষর তৃণ-স্মাচ্ছন দুইটি বিস্তীৰ্ণ ভূখণ্ড শেব প্ৰান্তে স্মৃউচ্চ প্রাচীর-সংলগ্ন বংশবনের সহিত মিশিগ্নাছে। আশ্রমের পিছনের দিকে অবস্থিত এই মুবুহৎ অংশটি শুধু মুউচ্চ প্রাচীর-পরিবেষ্টিত নছে-প্রাচীর-সংলগ্ন কণ্টকাকীর্ণ বেউড বাশের ছর্ভেগ্ন বা**ডগুলি কুন্তীরদেহের মন্ড** প্রাচীরটিকে বরাবর আবৃত করিয়া রাখিয়াছে। **মধ্যবন্তী** আটচালাটিকে 'বডি' করিয়া উভয় পার্শ্বের উন্মক্ত প্রান্তরে আশ্রম-বালিকাদের নানারূপ খেলাগুলা চলে। প্রান্তরের পরেই তপোবনের আদর্শে উত্থান-সমন্বিত কুটীরগুলির সংস্থান অত্যন্ত চিন্তাকর্যক। প্রত্যেক কুটারে স্বভন্ত আন্দিনা এবং বিভিন্ন বর্ণের অঞ্চল্ল কুসুমিত বুক্ষবল্লরীর **ওত্যেক**টির আবেষ্টন আশ্রমোচিত সুষ্ঠ্র পরিকল্পনাম্ব রক্ষ। করিতেছে। কুটার-অঞ্চলের **পরেই** অপরূপ **এক বৃহৎ পুরুরিণী**। তাহার তীরগুলিব খানিকটা অংশ স্থপরিচিত অসজ কুমুমদামে স্মারত। উপরের বাধে বৈপেশিক অফুচ্চ বাহারী ঝাউগাড়গুলি গায়ে গায়ে মিশিয়া স্বুলবর্ণের বিচিত্র প্রাচীরের মতই যেন গাড়াইয়া আছে। আশ্রমের পরিভাষায় পুন্ধরিণীটি কন্সা-সরোবর ন'মে পরিচিভ। क्ञा-मरतायदवव भाग निया तय बाखां किया किया 'हजारे' ভাবে উঠিয়া বথাক্রমে এক্ষনন্ত্ররী ও বংশপ্রাচীর পরিবেষ্টিত মুপ্রশস্ত আদিনা-সম্বিত সুর্ম্য আশ্রমটির দারদেশে মিশিয়াছে—তাহাই সিদ্ধাশ্রমের সর্বাধ্যক শ্রীমৎ আনন্দ-স্বামীর আবাসস্থান। এই উত্থান-অঞ্চলের সর্বাপেকা উচ্চ ভূমিখণ্ডে সর্বজনমান্ত স্বামীজীর এই আস্তানাটি স্বতম্ভ একটি আশ্রমের মতই মনোহর এবং সম্ভ্রমসূচক। প্রাক্তণমধ্যে প্রস্তরবন্ধ কুয়া এবং তাহার সান্ধিধ্যে রক্তবর্ণ বৃহৎ চত্তরটি বুস্তাকারে অতিকায় এক নিম্বক্রকে পরিবেষ্টন করিয়া আশ্রমের গান্তীর্থ্য . এবং সৌন্দর্যা যেন বাক্ত করিতেছে। প্রাদণ-সংলগ্ন খরগুলিও প্রিয়দর্শন, পরিচ্ছন্ন ও সুরুটির পরিচায়ক। প্রত্যেক গৃহটি প্রয়োজনামুষায়ী বস্ত্বসন্থারে সক্ষিত।

স্থাধ্যক আনন্দ্রামীর বিভিন্ন কার্য্যাবলী সম্পর্কে প্রত্যেক ককটি স্থানিদিট! অধ্যয়ন, সাধনা, ভোজন, শয়ন এবং আলাপ-আলোচনা প্রানৃতি বিভিন্ন কর্কেই: ব্যাব্য তাবে নির্বাহ হইয়া থাকে। স্থামাজীর নির্কেশ্র মত আর মুইথানি সক্ষিত কক্ষ্মাধার অক্স নিরোজিত ছইরাছে, এই সুদৃশ্য আশ্রমটিব আনন্দ, উৎসাহ এবং

জীবনস্থাক বলিয়া তাহাকে অতিহিত করা বার। এই

জানন্দায়িনী বালিকাটিই—হরপ্রসাদ বোবেব কন্তা

ক্রেণ্। কিন্তু স্বামীজী তাহার নৃতন নামকরণ করিয়াছেন—তন্ত্ব। নামকনণের সঙ্গে সঙ্গে স্বামীজী তাঁহার

জীবনবাগী সাধনার সমগ্র শক্তি প্রয়োগ করিয়া তন্ত্র

ফারিনবাগী সাধনার সমগ্র শক্তি প্রয়োগ করিয়া তন্ত্র

ফারি নিজের মনের মত্র কবিষা গড়িয়া তুলিতেছেন।

কুছমেলা হইতে অনেকগুলি বালিকাই সিদ্ধাশ্রমের শোভাবুদ্ধি কবিয়াছে এবং তাহাদের জন্ত বে স্বতম্ব কুটার অঞ্চলটি নির্বাচিত হইয়াছে, তাহার তত্তাবধায়ক হইতেছেন লালা সভ্যন দাস। লালাজীব নির্দেশ मछ्डे त्रशास न गांग वानिकारम्य निका-मीका थना-ধুলা প্রভৃতি নির্বাহ হইয়া থাকে, কিন্তু তত্তকে শিখাইয়া পভাইরা গডিয়া তুলিবাব ভার লইযাছেন স্বামীজী পারং। ভাঁহার সাধন-ভজন, যোগ-অধায়ন, চিন্তা-পরিকল্পনা--- স্ব-কিছুই এখন তমুব তহুলতাটি ঘিরিয়া শ্বিয়া পাবে। লালাঞ্চীব বহু অমুরোগে, অপরাত্তেব দিকে যাত্র একটি ঘট। তিনি তমুকে ছুটা দিয়া থাকেন--লালাজীৰ আশ্রম-বালিকাদেব মিশিয়া েনাধুলা এবং শক্তি-চচ্চার উদ্দেশ্যে। কিঙ সমষ্টকুব মধ্যেও অধিকাংশ দিন খেলা দেখিবার অছিলায় স্বামীজীকে তমুব সন্ধানে উপস্থিত Carell at 1

আকর্ষ্যের বিষয়, স্বামীজীর সাধনার প্রভাবেই होक. व' नाशनानक कान किया अधार्य अधार होक. প্রায় সম্বংসবের মধ্যেই অল্যান্ত মেষেগুলি আপনাদিগকে এই আশ্রমেরই প্রতিপাল্য কলা ভাবিয়া বাঁধাধরা **জীবন্যাত্রার অভ্যন্ত হই**য়া গিয়াছে। ইহাদের মধ্যে পালাবী ব'লিকাটিকে শুধ পোষ মানাইতে কিছু বেগ পাইতে হইযাছিল। কিন্তু তহুকে লইরা স্বামীজীকে যে ভাবে হিম-সিম খাইতে হয তাহা সতাই বেদনাদায়ক। ক্ষবান রোগীকে 'ক্লোবোকরম' সাহাযো অজ্ঞান করিবার ক্রে। বে-ভাবে উপযুত্তপবি ব্যর্থ হইবা যায়, স্বামীজীর অব্যর্থ শক্তির প্রভাব অতিক্রম করিয়া এই হুর্জ্জুর মেয়েটি ৰীহাকে তেমনই বিব্ৰত কবিয়া ভোলে। দাড়ী ছি ডিয়া পুষি-পদ্ধ ভছনছ কবিষা, ইংরাজী বাঁধানো কেতাব-**জিকে** লোট্টেব মত ব্যবহার করিয়া সে স্বামীজীয় বিদ্বৰে বিজ্ঞাহ উপস্থিত কৰে। স্বামীজীকে অগত্যা বাধ্য হইর। বহু দিনের সঞ্চিত দীর্ঘ খাশ্রপ্রক্রেব পাট **ভূগিবা দিতে হয়।** গভীব শাহতে এই ভাবে লৌর-**ক্ষার্থা চলে। পর্যদিন প্রভা**ষে সামীজীব দাশগুল্ফহী । প্রাসম মুখের ভরল হাসি. স্থাঃনিদ্রোখিতা বালিকা বৃশি

মিগ্রদৃষ্টিতে দেখিবাছিল। ইহার পব বালিকার মনো-বৃত্তির আশ্বর্য পরিবর্জন আশ্রমগুদ্ধ সকলকেই চমৎক্রত কবিয়া দেয়। কেন মা, তহুকে আর কোন দিন কেহ কোন প্রকাব বিস্তোহ করিতে বা স্বামীজীর উপব শক্তি চালাইতে দেখে নাই। সে যেন স্বামীজীব ইচ্ছাশক্তিব নিকট স্বেচ্ছার আত্মসমর্পণ করিয়া নিশ্বিস্ত হইয়াছে।

সেই দিন হইতে তত্ত্ব সকল তার স্থামীজীকেই গ্রহণ করিতে হইবাছে। প্রাথমিক শিক্ষা, সাধারণ জ্ঞান, পবিচ্ছদের ধাবা, ভোজনের তালিকা, খেলাখুলার ব্যবস্থা—প্রত্যেকটি স্থাচিস্তিত পরিক্লনায় স্থামীজী নির্বাচিত করিয়া দেন। শিষ্ট বালিকাব মত তত্ত্ব নিবিচাবেই সেগুলি অধিকাংশ সময় মানিয়া চলে সভ্য, কিছ এক এক সময় সহসা ভাহাব চক্ষর তারা ছটি বেন জ্ঞানী উঠে এবং সঙ্গে সংল্ একটা বিপর্যায় কাণ্ড করিয়া বসে। সে সময় কেইই তত্ত্বকে সামলাইতে সমর্থ হয় না; কিছ আশ্চর্যা, স্থামীজীর উপস্থিতিতেই বহি নির্বাপিত হয়; তত্ব। উদ্ধত তত্ত্বলতা পুন্বায নম্র হইবা সকলকে অবাক কবিয়া দেয়।

সে দিন স্বামীজীর খাস-কামবাস লালাজীর সহিত তহুব এই আচবণ সম্পর্কেই আলোচনা চলিতেছিল।

স্বামীজী দিশং হাসিয়া বলিলেন: সার্কাসের পোবা বাঘ দেখেছ ত লালা, দিব্যি থান্ধ-দার, বেড়িয়ে বেডার, হাজার হাজার লোকেব সামনে কত রকম থেলা দেখার, ছাগল-ছানাকে পিঠে তুলে নাচে। কিন্তু এবই ফাঁকে আগেকার স্থাধীন অবস্থার স্থতি কোন রকমে স্পষ্ট হরে উঠলেই সে তোলে বিজ্ঞোহ—বর্ত্তমানের বন্ধন ছেঁড়বার জন্ম তথন তাকে মরিয়া হয়ে উঠতে দেখা যায়। এই মেয়েটিরও হয়েছে, তাই।

লালা: তাছলে কি আপনি বলতে চান, আপনার তহুর মনে এখনো পূর্বস্থতি জাগে ? এখনো কি এলাহারণদের কথা সব ভলতে পারেনি ?

বামীলী: বাঘের উপমা দিরে বা বলেছি তাতেই কি তোমার প্রশ্নটির উত্তর পাওনি ? সমবরসী মেরেদের সদে গেলবার সময় এমন কিছু ঘটে, বাতে মনটা তার ফুটো হযে বার, আর তারই কাঁক দিরে পূর্বস্থতির আলো অমনি চোধে এসে পড়ে। এই জন্তেই আমি তাকে কারুর সাথে মিশতে দিতে চাইনি।

লালা: কিন্তু কাক্তর সাথে মিশতে না দিলে তার সভাবটিই যে বুনো হরে বাবে দাদালী! দশটা মেরের সঙ্গে না মিশলে, দৌড়-কাঁপে, হুটোপাটি, মানামারি— এ সব না করলে আপনান তন্তকে সব দিক দিয়ে আপনি চৌখোস করবেন কি করে ? শুধু লেখাপড়া শেখালে, আব ধরুরেব কাগজ পড়ে বোঝালেই কি তাকে আপনার 'দেবী চৌধুরাণী' করে তুলতে পাববেন ৮

ষাৰীজী: তোমার এ-খৃক্তি ত আমি অস্বীকার কবিনি লালা। সেই থেকেই ত তহু ও-পাড়ায় গিয়ে রীতিমত যিশছে, খেলছে, দৌড়বাঁপ করছে। কিন্তু তাতে অসুবিধে হচ্ছে কি জান,—ওদিকের আকর্ষণটা এত বেশী যে এখানকার কাজগুলো যেন একপেশে হযে পড়ছে।

লালা: ক্রটিটা কি ওরই বাড়ে চাপাতে চান দাদালী? বরসটা দেখে তবে বিচারটা করা উচিত। আরো ছু-চারটে বছর বেতে দিন, দেখবেন তখন— এদিকের 'এলেম'টিও কজটা দখল করে বসেছে। এখনই বা শিখেছে, তা কি বরস হিসাবে অক্তের পক্ষে পর্বত নর?

স্বামীজী: সেট' ঠিক। তবে কি জ্বান লালা,
আমার যেন আর সবুর সইছে না। নিজের বয়স যত
গড়িয়ে চলেছে, ততই ছুন্চিস্তা গভীব হযে উঠেছে—
জীবনেব সাঘটা বৃঝি অপূর্ণই থেকে যায়। জোমারই
চেষ্টা আব উত্তোগে মেয়েটাকে পেয়ে আমি জীবনেব
মোড়টা পিছন থেকে ফিবিয়ে জোর করে সামনের দিকে
নিয়ে চলেছি:—তাকে টানছে ঐ মেষেটা।

লালা : সে ত দেখতেই পাচ্ছি। জীবনটা মরচে
ধরে ক্রেমশই অচল হয়ে পড়ছিল, এখন ঐ মেফেটা তেজী
যোড়ার মত তাকে টেনে শুধু যে গফল কবেছে তা নয়,
ক্রী-চাঁদ পর্যান্ত বদলে দিয়েছে। তার সাকী আপনাব
চেহারা, খাওয়া-পবনা আর হাস-চাল। প্ররাগের মেলায
যে লোক আপনাকে দেখেছিল, আজ যদি আপনার
সামনে এসে দাঁভায়, হলফ করে বললেও বিশ্বাস করবে
না বে সেই লোক আপনি! সেফ টি ক্র্বে নিত্য খেউরি
হন, স্নো-পাউভারের প্রলেপ দেন! ভাগ্যিস্ মেসেটাব
দাড়ীর ওপরে অতটা বিষদৃষ্টি হ্যেছিল।

লালার শেষের কথাগুলি, স্বামীজীব সর্বান্ধে বেন একটা শিহরণ তুলিয়া দিল। আত্মবিশ্বতের মত বিহবল ভাবে একটা নিশাস ফেলিয়া তিনি উচ্ছুসিত কঠে বলিয়া উঠিলেন: তাব ঐ দৃষ্টির মধ্যেই আর একটা মেয়েব মৃথ মনেব মধ্যে ভেসে উঠত আর আমাকে ঠেলে দিত পিছনে। অমনি সব গোলমাল হয়ে বেত!

তীক্ষদৃষ্টিতে স্বামীকীর ম্থের পানেই লালা চাহিযা-ছিল। মনে মনেই তিনি বুঝি স্বামীকীর অস্পষ্ট কথা-গুলির একটা অর্থ স্থির করিয়া সহসা দৃঢ় স্বরে কৃহিলেনঃ আজও গোল করে কেলেছেন দানালী, নিজের কথাতেই ধরা পড়ে গ্যেত্ন। এথন কবল না কবে আব উপায় নেই।

উভয় চকুব দৃষ্টিতে বিশ্বব এবং প্রশ্ন ভরিয়া স্বামীজী ব হিলেন: তার মানে ৪

লালাকী গছীর মুখে কহিলেন: অ'পনিই মনে কন্ধন, বুঝতে পাববেন।

ইহাতেও সামীদ্বীব মুথের ভাব অপবিবর্ত্তিত দেখিরা লালাজী কহিলেন: সাধাবণ লোকে বে ভূল করে পভার, আপনার মত লোকেব পক্ষে সে-রকম ভূল করা কি ঠিক দাদাজী ? তমুর ব্যাপাবে প্রথম দিনই ক্রোহাবাদে আপনি এমনি একটা ভূল করে ক্ষেত্রে-ছিলেন। অনেক চেষ্টা করেও সোদন আপনার ঐ ভূলের মধ্যে চুকে মনেব সন্ধান কিন্তু পাইনি। তবে আমাব ব্যগ্রতা দেখে নিজেই তথন বলেছিলেন—মনটাকে যদি আর কোন দিন এ ভাবে নড়তে দেখালা, সেদিন চাপা-পভা মাটিগুলো তুলে গোড়াটা দেখিয়ে দেব। আজু যে কথায়-বুণার মনটি ঠিক সেই ভাবে নড়ে উঠেছে দাদাজী।

স্তন্ধ ভাবে কণকাল লালাজীর মুখের পানে নিবছ
দৃষ্টিভে তাকাইয়া স্থানীজী বলিলেন: তুমি কেখছি
আমাব চেযেও সমতান।

তৎক্ষণাৎ মাথ।টি নত এবং হাত ছুইখানি স্বামীজীর পাদদেশে প্রসারিত কবিয়া পালাদা বলিছোন: এ বে আমার পকে মন্ত এ হটা 'সাটিফিকেট' দাদাজী।

সামীজী গভীব মুশে বলিলেন: আমি এখন বুঝাছি লালা, আমাৰ মনোবিজ্ঞানেৰ খান ৰমেক পাড়া ভোষাকে না পড়িয়ে মস্ত একটা ভূল কবেছি। কি সে পাতাগুলো খোলবাব আগে তার **ভ্**ষিকাটা তোশকে সংক্ষেপে না শোনালে ব্যাপাৰটা বুৰাছে পাববে না। বোধ হয় লক্ষ্য কবে থাকবে, বিশ বছৰ আগেকাব মনে-দাগা কোনো একটা গানের স্থর হঠাৎ যদি কানে লাগে, অমনি সমস্ত গান্টি মনে প'ডে বার। **এটা হচ্ছে মনের** কাজ, এবই নাম মনন্তর। **এমনি** আমাদের অতীত জীবনে বড় রকমের ব্যাপাব ঘা বটে যায়, তার একটা প্রতিবিদ্ধ আনাদের মনের অবচেতন ন্তবে যুণ যুগ ধ'রে জ্যা হযে পাকে, কোন **হদিসই পাওয়া** ষার না। কিন্তু হঠাৎ—তার সঙ্গে সম্বন্ধ আছে এমন সামান্ত একটা ঘটনার পুনবাবৃত্তি হ'বামাত্রই সেই ঘটনার প্রতিবিম্বটি অবচেতন থেকে একেবারে চেতন ভরে এসে একটা দারুণ উত্তেজনার সৃষ্টি করে, পুরায়ো অফুভৃতিটাও সঙ্গে সঙ্গে জাগ্ৰত হয়ে ওঠে। এই জন্মই বক্ত দেখলে কিছা মাংসেব গদ্ধ পেলে চিডিয়াখানার ৰাৰ গৰ্জন ক'বে ওঠে। আমার উত্তেজন<sup>ন্টা</sup>ও এমনি একটা পুৰানো অনুভূতিব আকম্মিক জাগ্ৰত অবস্থা— ব্যাকে প

লালা: মনন্তব্বেব চেযে আমি দেহত বৃটিই যে বেশী বৃথি দাদাজী! সামার মনে হয়, মনের ব্যাপারগুলো সহই অবাস্তব্য, কিন্তু দেহেব কাজগুলো প্রোপ্রি বাস্তব। তাকে এই বাস্তব আবে অবাস্তবেব মধ্যে যে একটা প্রাদ্ধর মাধামাথি ভাব আছে, তা-ও না বলতে পাবি না। যাই হোক, ভূমিকা ত ভাননুম, এবাব কেতাবখানি ভনিযে দিন।

স্বামীকা : সভাভদ আমি কবৰ না লালা, অকপটেই আমার জ বনেব অভীত অধ্যায়টি বলছি, শোন:-আমাব সম্বন্ধে এইটুকুই তুমি জান যে, কতক গুলো ছেলেকে ধবে-বেঁধে দল পাকাশর পন্তেই আমাব জেল হয়। কিছ তাব কোন প্রিচ্য আগেব ভৰি পাৰ্গৰ। শান্ত নিক্ল ছেগ की दन-गढ़ोत क्रमहे व्यामाव छात-क्षीवनर्क मर्त्नावम कर्पाछ्ण। ৰাৰা ছিলেন যাজক, বিশিষ্ট ভট্টাচাৰ্য্য পদবী, ভারি निष-तः । अर्ककानीय तः नश्य व'ल आमना गर्भाख সম্বানিত ছিল্ম। ধর্ম আর ভগবান, স্থায় আব পুণ্য --এই আবহাওয়ার ভিতর দিষেই শারুষ হয়েছিলুম। মেধাৰী ছাত্ৰ ব'লে নিজের খ্যাতিও বড় কম ছিল না। ইংরাজী আর দর্শনে এম-এ পাশ করে ২খন কুইন্স কলেন্ডের অধ্যাপক পদে পাকা হযে বসি, আনার বাবা জ্ঞ্মন সেইখানেই সংস্কৃতেব প্রবীণ অধ্যাপকরূপে নাম করেছেন খব। কলেছেব কাছাকাছি একটা ফাকা জাযগায় নিজেদেব বাডী। তার কাচাকাছি বড় ৰাগানবাড়ীখানিতে থাকতেন বেনাব্য ডিষ্ট্ৰিক্টেব জ্জ সাহেব। তিনি -ছিলেন আবার বাবার বাল্যবন্ধু, ময়মনসিং জেলাব এক প্রসিদ্ধ গ্রামেই তাঁদেব নাকি ৰালাজীবন কেটেছিল। কাশতে কৰ্মস্থানে দীৰ্ঘবাল পবে একই অঞ্চলেব বাসিন্দা হওয়াব স্থযোগে তাঁদেব বৈশ্ব-জীবনের বন্ধুপটি আবার নৃতন কবে এমন জেঁকে উঠল যে, তুই ৰাডীব মধ্যে সঙ্কোচের ব্যবধান নিশ্চিক ছারে গোল। জজ সাহেব হলেন সম্পর্কে কাকা, তাঁর स्मा चक्रुभम। (महे मन्भकं शत मामा बरमहे वामात्क মেনে নিল ৷ তথী মুন্দরী সে, মুখখানা এত চমৎকার বে. চোখে পড়াল পল্লব পর্যান্ত স্তব্ধ হল্লে যায়, বয়স তথন ৰছুৱ পনেৰো, এনি বেগান্তের থিওভফিক্যাল গালস 🗫 পড়ছে। জজ সাহেব বরাবর বাইবে বাইরে কাটিয়ে এসেছেন, তাঁয় মন্ডটিও ছিল খুব উদাব, তাই ভশ্ন পৰ্যন্ত মেয়েকে আইবুড়ো রেখে ছলে পডাচ্ছিলেন,

আর—আমার মত তরণ বষস্ক যুবকেব সন্দে পড়া-শুনার ব্যাপাবে মিশতে দিতে বিছুমাত্র বৃত্তিত হননি বিশ্বা মনে কোন রকন অবিশাসকে পেশ্রম দেননি। কিন্তু তাঁব সেই বিশাসের মর্যাদা আমার পক্ষে রক্ষা করা সন্তব হয়নি।

লালা নিবিষ্ট মনেই স্বামীজীব কথাগুলি শুনিতে-ছিলেন, এই সময় সহসা বলিয়া উঠিলেন: অবিশ্বাসের কথাই বা এল কেন দাদাজী ? ছ'পকে অত মাধামাধি ৰখন, বিয়েব কথাই। ত•••

কথাৰ বাবা দিয়া স্বামীকী বক্ত কঠে কহিলেন: শোন বথা, আবে বোকা, বিমের কথা भगत छेर्राव काशा शिक १ दलनूम मा, वामि इक्टि ভট্টাচার্যোর ছেলে আর মুক্ত সাহেব যে কায়েত —অর্থাৎ বাংলা (দর্শের 'ালা'। বামুন-কাষেতেব মধ্যে নিমেব কথা তুলবে সামাদিক মাত্মৰ ? অসভব ! কিন্তু আমার মন যে কোন্ যাকে সমাজেব এই সন্তীৰ্ণ গণ্ডীটাকে বিস্তীৰ্ণ করে ফেলেছে, আব, আত্মার মিলনেচ্ছাটিই সেখানে ব ৮ হয়ে মামুষেব ভৈবী বাবস্থাটাবে একেবাবে মুছে দিয়েছে, সেটি ভানতে পাৰ্শিন। জানতে পাৰ্লন সেই দিন—কলেজ-ম্যাণাজিনে অসবর্ণ বিকাঠের সমর্থনে আমার লেখা একটা প্রবন্ধের ব্যাপান নিয়ে যখন খুব সাড়া পড়ে গেছে,—আব সেটা অমুর কানে পর্যান্ত ণিয়ে উঠেছে। কেন না, সেদিন সন্ধান সময় তাব পড়ার খরে ঢুকতেই সে একখানা বাঁচি আমার **চাতে দিয়ে বলল—'পড়াতে** বসৰাব আগে টিকিটি ভোনাব কেটে ফেল দাদা !' এব আশে আব একদিন সে আমাব কিশলয়ের মত নতন 'জোনো দাড়ীগুলি নিশ্চিষ্ণ কববার জ্ঞন্য জিদ ধরেছিল। সে দিনেব এক্তি ছিল তার —টিকি আর দাদী ছটোষ মিশ খায় না। কিন্ত বাধ্য হয়েই সেদিন আমাকে টিকি আব দাড়ী তুটোবই মাধান্ম্য প্রচাব করে তবে তাকে শাস্ত করা গিন্ধেছিল। কিন্তু এ-দিন আব তাকে বলে আনা গেল না। ধ্যুৰ্ভঙ্গ-পণ তার—টিকি না কাটলে কিছুতেই আমাব কাছে সে পড়ৰে না। জেদে আমিও কম ষ্টেম না, বলনুম—বিভাসাগর নতন মতবাদ প্রচার করেছিলেন, কিন্তু তার জন্মে কেউ তাঁকে টিকি কাইতে বলেনি। উত্তবে অমু তার মৃখগানাব এক অপূর্ব ভিছি করে বল্ল-বিভাসাগরের কোন বিধবা ছ'ত্রী ছিল আর তার ওপর নিদারুণ একটা লোভ থাকার জন্মই বে তাকে বিধৰা বিষেৱ ব্যবস্থা প্ৰচার করতে হয়েছিল— এমন কথা শুনিনি। মেরেটির প্রতিবাদের যুক্তি আর

মুখের ভালি আমাব চোপের প্রদা যেন খুলে দিল। বুঝতে আর নাকী রইল না, তাকে পানার লোভ আমার ঐ লেখাটার ভিতৰ দিয়েই ভার চোগে স্পষ্ট ধরা পড়ে গেছে। মনে মনে থুগীই হলুম, আর মনের সঙ্গে मिनिरबंहे वाँ। करव कथाहात भान्ता खनाव मिन्य-**গে-রকম সুযোগ যদি তাঁর আস্ত তখন, তাহলে তাঁর** মতবাদ অত বাধা পেত না। কথায় আছে—'আপনি আচৰি ধর্ম অন্তে শিখাইবে।' এদিক দিয়ে কিন্তু আমি ভাগ্যবান। কথাগুলো বক্ততার স্থরে এক নিশাসে শেষ করে আমি তাব মুখেব পানে তাকাতেই দেখলুম, এত বড় কথা ওনে তাব মুখের ভাব একটুও বদলায়নি, ঠোটের কোণে স্বচ্ছ হাসিটুকু তেমনি জড়িয়ে আছে, ওধু চোখেব তাবা ছটি একটু বেশী চক্চক্ কবছে। চোখাচোখি হতেই অম বলে উঠল—মাজ থেকে আর দাদা ৰলে তোমাকে ডাকৰ ন), টিকি দাড়ী আব যুক্তিব জোরে তুমি সাধু হযে গেছ। আমি তোমাকে সাধুজী বলেই ডাকব। এর পব আমাকে দেখলেই সে সাধুজী বলে ডাকত, আব এমন অপূর্ব্ব একটা স্থুবে ডাকত ফ্ ভনেই তন্ময় হয়ে যেতুন।

লালা এই সময় বলিয়া উঠিলেন: এখন ব্রতে পেবেছি দাদাজী, ভন্মকেও আপনি সাধুজী ব'লে কেন ডাকতে বাধ্য কবেছেন! তহুর গলার মিটি স্থরের ভিতর দিয়েই অতীতের সেই অতিবাঞ্চিত ডাকটি অমুভব করতে চান।

লালার কথাটার কোন উত্তর না দিয়া স্বামীজী 
মাপন মনেই বলিলেন: এখন গল্পটার উপসংহার করা 
যাক। এর পর মনেব উৎসাহ এমনি হুর্বল হয়ে পড়ল 
যে, বিবাহ সম্বন্ধে আমাদের সমাজের যা-কিছু প্রচলিত 
মতবাদ, প্রত্যেকটিকে নিষ্ঠুব পরিহাস কবে একখানি 
কেতাব লিখে ফেললুম। বইখানা ছাপাবার জভ্যে 
একটি মাস আমাকে এলাহাবাদে বাস করতে হয়। 
সেখান থেকেই ছাপা বই সর্ব্বপ্রথম রেজিন্তাবী ডাকে 
অন্তর্ম নামে পাঠিয়ে দিই। টাইটেলের পবেই উৎসর্ব 
পত্তে বড় বড় অক্সরে যে ক্যটি কণা ছাপা হয়েছিল, 
এখনো তা মনে আছে।

কথাগুলি হচ্ছে: বাকে প্রথম চোথে দেখেই আমাব মনের ঘটে এই উদার মতের বীজগুলি সঞ্চিত হয়, বার নিবিড় সংস্পর্নে ক্রমল: সেগুলি অঙ্কুরিত পরাবিত ও মৃকুলিভ হরে ওঠে, আন্দ্র সেই স্বস্থ-গ্রথিত মত-মঞ্জরী-গুলি মঞ্ভাবিণী অঞ্পমার মঞ্ক্-করে সাদরে উপহাত হল।

বিশ্ববের শ্ববে লালা বলিয়া উঠিলেন ঃ বলেন কি 🏌

অবিবাহিতা কন্তাব নামে বইষেব পাতার এই বপাঞ্জো ছেপে দিলেন ?

স্বামীজী স্থল স্থরেই বলিলেন: তখন যে ভাষ-জগতে বিচবণ করছিলুম; তক্লণ বয়েস, ভার ওপর রূপ আর মতের যোহ—ছটোই ছর্কার। সমাঞ্চের দৃষ্টিতে ব্যাপাবটা যে খুবই খারাপ, সেটা তখন মনে আসেনি। এর পব ছাপানো বইগুলো নিয়ে কাৰীতে ফিরে এসে জজ-শাহেবের বাড়ীতে গুলো-পাষে চুক্তেই প্ৰথম ধাৰুটো খেয়ে আকাশ থেকে পড়লুম আব কি! জ্ঞজ-সাহেৰ তথন তাঁর বসবার ঘবের বারান্দার পায়চারী করছিলেন। আমাকে দেখেই চাপরাসীকে দিয়ে ডেকে পাঠালেন। কাছে গিয়েই মামূলী প্রথায় স্বাস্থ্যের কথা জিজ্ঞানা কবতেই আঙ্গুন্স দিয়ে নামনের ধর্যানা দেখাইয়া দিলেন। ঘবে চুকেই তাঁর মুখের পানে তাকান্তেই চমকে উঠলুম। মনে হল, সেই হাস্তাময় সদা-প্রসন্ধ মুখ্যানার উপর একটা হিংল্র জ্ঞানোদ্ধাবের মুগ কে যেন বসিয়ে দিষেছে, চোথ হুটো জ্বলছে। ধরের দরোজাটা পিঠ দিয়ে আড়াল কবে দাড়িয়ে বাম দিকের ব্যাক থেকে একধানা বই তুলে আমাব সামনে গোল টেবিলেব মাঝখানে ফেলে দিলেন, আর সেই সঙ্গে ভান দিকেব দেওয়ালের গায়ে হকে টাল্বানো সাপের ভাজের মত চামডার চাবুকটি টেনে নিয়ে সেইটিই আঙ্গুলেব মতন হেলিয়ে অত্যস্ত রুক্ষ স্বরে প্রাণ্ন কর্লেন—এ বই তোমার দেখা ? সেটি আমারই জ্ঞান-ব্রক্ষের প্রথম ফুল বা ফল—এলাহাবাদ থেকে ডাকযোগে যেখানি অহুব নামে পাঠিযেছিলুম। তখন পৰ্যস্ত অবস্থাটা ঠিক উপলব্ধি করতে পারিনি, সপ্রতিভ ভাবেই স্বীকাব কবলুম যে नইযেব লেখক আমিই। এর পর তাঁর দাঁতেব ভিতর দিয়ে দিতীয় প্রশ্ন বেরিয়ে এল আরও তীক্ষ হয়ে—বই লেখবার স্বাধীনতা তোমার পাকতে পারে, কিন্তু আমাব মেয়ের নামের সঙ্গে এই নোংবা কথাগুলো ছাপবার অধিকাব ভোমাকে কে দিলে १-প্রাণের সম্বেই যেন মগজের চাপা পরদাটা কে খুলে षिन अक्टोरन। সভাই ত. নামটি স্পষ্ট করে ছেপে দেওযাতেই আজ অধিকারের কথা উঠেছে। কিন্তু পরক্ষণেই তারুণ্যের অভিমান দীপ্ত হয়ে আমাকে তাতিয়ে দিল। চোধ তুলে উত্তর করনুম—'বা সভা, তাই অকপটে লিখেছি। कांडेटक किছ मिश्राही शब्द वामात रेष्ट्रांशीन, छत्व নেওয়াটা অক্টের ইচ্ছার উপরেই নির্ভর করে। **এখানে** অধিকারের কোন গুল্ল নেই।' চাব্কের শাণাটা ওপর সজোরে ঠকে জন্ধ-সাহেব হন্ধার তুলিলেন—সাট-আপ্! কি বলব, তুমি জাতে ব্রাহ্মণ,
তার ওপর তোমার বাবা আমার বাল্যবন্ধু, নত্বা এই
চার্ক দিয়ে তোমার গায়ের চামড়া তুলে ও-কথার
করাব দিতাম।—এত বড় কথার পর আর বসে থাকা
চলে না, মাথার ভিতরে তথন আগুন জলে উঠেছে।
মুখের কথা মুখেই চেপে ছিলে-ছেঁড়া ধহুকের মত উঠে
দাঁড়ালুম। কিছু হাতের চাবুকটি তুলে জ্জ-সাহেব
শাসালেন—'বাবে কোথার? তোমার বাবাকে থবর
দেওরা হরেছে, তিনি আগছেন। তাঁর সামনেই এ
ব্যাপারের হেন্ত-নেন্ত একটা হলে তবে তোমার নিছুতি।'

পরের ব্যাপারটির কথা সংক্ষেপেই শেব করছি। সেই ঘরেই কটা থানেক আমাকে আটক রেখে আমার বাবা আর অন্থর বাবা হুই ঝুনো বুদ্ধের পাকা মাথা থেকে বে যুক্তি-বহ্নি বেরুল, ভাতে চাপা বইগুলিকে আনিয়ে আমার চোখের সামনে পুড়িয়ে ফেলা হল। এর ওপর অঞ্জ-সাহেৰ জানিয়ে দিলেন, তাঁর বাড়ীর দরজাই যে শুধু আমার জন্তে বন্ধ পাকবে তা নয়, আমাকে কাশী ছেড়ে অস্তত একটি বছর এলাহাবাদে থাকতে হবে, শেখানকার কায়স্থ কলেকে তিনি আমার চাকরী জুটিয়ে দেবেন! আর, আমার বাবাও বন্ধুর এই ব্যবস্থা নির্বিচারে মেনে নিয়ে হুমকী দিলেন যে, এর অগ্রথা হলে তিনি আমাকে ত্যাগ করতেও দ্বিধা করবেন না। বাস, দুৰ্জন্ব জেন আমাকেও পেয়ে বসল, বেমন ধুলো-পায়ে জ্জ-সাহেবের ৰাড়ীতে সেঁধিয়েছিলুম, সেখান থেকেও তেমনি সেই অবস্থাতেই বৈরাগ্যের পথে পাড়ি पिन्य।

লালা এই সময় জিজ্ঞাসা করিলেন: জজ-সাহেবের মেরের সজেও দেখা করলেন না ?

সামীজী গভীর মুখে উত্তর দিলেন: না, তার বে
মৃত্তি মনের মধ্যে এঁকে ফেলেছিলুম তাকেই কৃটিয়ে
তোলা হল আমার কিছু কালের সাধনা। প্রিয়জনদের
পরিত্যাগ করলুম, বন্ধুদের সদ হারালুম, প্রফেসারী ছেডে
ছিলুম, কিন্তু অহ্বর স্থৃতি ভূলতে পারলুম না। বছর
ফুই পরে থবরের কাগজে দেখলুম, জজ্ব-সাহেব বোছারে
বললী হয়েছিলেন, সেথানেই হার্চফেল করে মারা
স্বেছের। তথনো চলেছে পুরা উদ্ধান আমার মানস্প্রতিমার নিয়মিত অর্চনা। থবরটা পেয়েই মনটা ছলে
উঠল, আমি তথন কন্পলে। সেখান থেকে লছা
এক্থানা চিঠি ছাজ্লুম অহ্বর নামে। পিতৃশোকে
সুমুরেম্বনার সঙ্গে মানস-প্রতিমার উদ্দেশে কঠোর সাধনার
কথাও বিস্থারিত ভাবেই তাতে লেখা ছিল। কিন্তু
প্রের্থাও বিস্থারিত ভাবেই তাতে লেখা ছিল। কিন্তু
প্রের্থাও বিস্থারিত ভাবেই তাতে লেখা ছিল। কিন্তু

থেরে পড়নুম। উস্তর দিরেছেন—হরপ্রসাদ বোব নামে এক ভদ্রনোক। খুব সংক্রেপে লিখেছেন তিনি—অন্তর কাছে আপনার ইতিহাস সবই শুনেছি ভামি। আমরা ভেবেছিলুম, সর্বভ্যাগী হয়ে আপনি মানস-পাপের প্রায়শ্চিম্ব করছেন! কিন্তু তার বদলে আপনি যে পূর্ণ উভ্যমে মানস-প্রতিমা গড়তে লেগে গেছেন, এ ধবর পেরে অভ্যম্ভ কৌতুক অমুভব করছি। অমুগ্রহ করে একদিন অধীনের অফিসে পদধ্লি দিয়ে আমার সহধর্মিণী প্রীমতী অমুপমার বাস্তব-প্রতিমার সঙ্গে আপনার মনে-গড়া মানস-প্রতিমাটি মিলিরে দেখতে পারেন।

লালা বিশ্বরের স্থবে কহিলেন: সর্ব্ধনাশ! এ বে সেই—গ্রীক্ মিট এ গ্রীক্—অর্থাৎ সেয়ানাম সেয়ানাম কোলাকুলির মতন হল! তারপর? গেলেন নাকি বোষায়ে?

স্বামীজী শুদ্ধ স্বরে কহিলেন: পাগল! তাহলে ব্বের ছাল তুলে ছবি থুঁজে বার করত ঐ হরপ্রসাদ! ডাইরেক্টরী থুলে জানতে পারি—সে একটা মল্ড মার্চেন্ট ওধানকার। সেই দিন থেকেই মনের ছবির ওপর পরদা ফেলে দিয়ে অন্ত রাস্তা ধরল্ম। থেয়ালের বশে অনেক কিছুই করা গোল, নানা রকম রাস্তা খুঁজে বার করে খুব ছটোছুটিও চলল। কিন্ত কেউ যদি সন্ধানী দৃষ্টিতে তলাস করত, তাহলে বোধ হয় বেরিয়ে পড়ত যে ওস্বরের তলে তলে রয়েছে মন্ত একটা আক্রোশ—ঐ মেয়েটাকে বিরে। কিন্ত ক্রমে ভার শ্বতি চাপা পড়েই গিয়েছিল। সে চাপা খুলে দিল তার মেয়ে: আর উপলক্ষ হলে তুমি।

লালা : কিন্তু এখন আপনি ইচ্ছা করলেই মনের আক্রোশ মেটাতে পারেন। হরপ্রসাদ বোষ মেরের জন্ম পঞ্চাশ হাজার টাকা পুরস্কার ঘোষণা করেছে।

সামীজী: তাহলেই কি মনের আক্রোশ আমার মিটবে বলতে চাও ?

লালা ঃ টাকার লোভ আপনার নেই তা জানি, এদিক দিয়ে আপনি প্রমহংস; টাকা-প্রসা স্পর্শন্ত করেন না। তবে একটা মতলব ত কিছু আছে। না হয় দেবী চৌধুরাণীই তৈরী করলেন, কিছু তারপর ? মেয়েকে দিয়েই কি শেষে বাপের ঐবর্ধের উপর ভাকাতি করে কিছা মাকে ধরে এনে মনে ঝাল মেটাবেন দাবালী?

বামীজী: এ কথার উত্তর আমি ভোষাকে এখন দিতে পারব না দালা; কেন না, আমি নিজেই ভা জানি না। এখন আমি ওকে গুধু আমার মনের মন্তন করে শিথিরে-পড়িরে নেব—বে পর্যন্ত বয়স্ ওর বোল পূর্ণ না হয়। অমুর ছবি আমার মানস-পটে যথন আঁকতে সুক্ব করি—তথন সে-ও ছিল প্রায় বোড়নী… এর বেনী আর কিছু বলব না লালা, তৃমিও এ-সম্বন্ধে আর প্রশ্ন তুল না ভাই। সম্বে স্বই জানতে পার্বে —ব্রেছ ?

তীক্ষ দৃষ্টিতে স্বামীজীব মুখের পানে ক্ষণকাল চাহিয়া থাকিয়া লালা কহিলেন: আপনি যতটুকু বললেন দাদাজী, এই যথেষ্ট। এর পরের অধ্যায় জানবার প্রলোভন আমার নেই। আমি অতীত আর জবিবাৎ ছেড়ে বর্তুমানকে নিষেই সাধনা চালাতে ভালবাসি।

সামীজী: তাই উচিত, বৃদ্ধিবৃত্তির এইটিই হচ্ছে প্রধান অঙ্গ। আজ কিন্তু তোমার সঙ্গে আলাপ করতে বসে অফুর খেলা দেখতে আব যাওয়া হল না। তৃমিও সেখানে অফুপস্থিত, তেলা বোধ হয় ওদেব আজ আর হ'বে না।

লালা: আপনার সঙ্গে আলাপ করব বর্লেই থেলাব একটা নতুন ধারা দেখিয়ে দিয়ে এসেছি। আপনাব জোণাচার্য্যের অফুকরণ আর কি! একটা পাখী তৈরী করে গাছেব ডালে ঝুলিয়ে দিয়েছি। একশো হাও ডফাতে গাড়িষে ভাব ছুঁড়ে তার চোখটি বিঁধতে পারলেই বাঁধন কেটে পাখীটা ঝুপ কবে পড়ে যাবে। সেই প্রতিযোগিতাই ওদেব চলেছে।

স্বামীজা উঠিবাব উপক্রম করিয়া বলিলেন: চল তাহলে দেখা যাক খেলাটি কি ভাবে শেষ হল; নেরেটাও অনেক্ষণ চোখেব আডালে বয়েছে।

স্বামীধীকে উঠিতে দেখিয়া লালাও উঠিলেন এবং পরক্ষণেই কক্ষেব রুদ্ধ দরজা ঠেলিয়া ভিতবে প্রবেশ কবিল ভমু। হাতে তাহার বাখারীর ধহুক, পিঠের ছুই দিকে ছুইটি কুণ পরিপাটি করিষা বাধা, ভাহাতে নলখাগড়ার মূখে সংযুক্ত লোহাব সরু-সরু ফলাগুলি চিক্-**টিক করিতে**ছে। মেরেটিব কালো **লয**া চুলগুলি বেশীৰদ্ধ হইয়া পিঠে ছলিতেছে, তার প্রাপ্তভাগে একটি **পঞ্মুখী জ্বাকুল বাঁধা। জাল পাড়েব যোগি**যা রঙে সাডীধানি হাতকাটা জামাটিব সংযোগে. আঁটসাট ক্রিয়া ভাহার স্থডোল দেংটিকে আবৃত করিযাছে। বনাবৃত বাহুমূলে ও প্রকোঠে অলম্বার আকারে সুত্রী সুলের বেষ্টনী। কানে রক্তবর্ণ চুটি প্রবাল ঝুলিতেছে, ললাটে সিন্দুরেব উজ্জন ফোটাটি যেন অগ্নিশিখার মত **র্জালেডে, ভাহার একটু** উপরে চুল খেঁসিয়া ফিতার শত প্রশন্ত পিকসবর্ণের এক শ্রেণীব সভার দ্বারা ফেটুটি বীধা ; সুন্দর মুখখানি সাফল্যের উল্লাসে সমুজ্জল।

মেষেটি আসিতেই উভয়ে পুনরায় বসিলেন এবং স্বামীকী লালাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন: একবারে । শিকারী সাক্ষিয়েছ যে দেখছি।

তত্বই উপরপড়া হইয়া তাড়ান্ডাড়ি কথাটার উত্তরে বলিল: শুধুই সেজেছি না কি, শিকারও করেছি। আপনি ত শিকার দেখিযে চলে এলেন ওতাদলী, তারপন যা হোল মজা।

ওস্তাদজী অর্থাৎ লালা কিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে তমুর পানে চাহিতেই সে পুনরার বলিল: আপনার চামেলী কোর কবে বলেছিল, পাখীটার চোখ বিষতে সেই পারবে। কিছ পেরেছি আমি, চামেলীর মুখ চূণ হয়ে গেছে।

সিদ্ধির আন্ততিরূপে সিদ্ধাশ্রমে যে কয়টি জীবন্ত সমিধ আহাত হইয়াছে, চামেলী নামে মেয়েটি ভাবাদেরই একজন। প্রস্নাগেন চামেলী নামে তাথাকে পরিচিত করা হইয়াছে। এক-পাল মেযেন আশ্রমেই এই পাঞ্জানী বালিকাটিকে আমনা দেবিয়াছি। এখানেন মধ্যে এই মেযেটিই তথ্র ২ত বৃদ্ধিমতী এবং বেলাধূলায় ভাহার প্রতিযোগিনী।

লাদা: বল কি, তুমি ত তাহলে লক্ষ্ডেনেও স্বার ওপরে ৪১১ গেলে দেখাছ!

স্বানীজী: তাই ত, তোমান লক্ষ্যভেদটা দেখাই হল না আমাদের! সে-দিন সাতার কাটা দেখে স্তিট্ট অবাক হযেছিলুম।

তহ: সাঁতানেও চামেলী আমাকে হাবাতে পারে নি, তিনবাবই আমি স্বার আগে পার হযেতি।

লালা : কিন্তু দৌড়ে তুমি চামেলীকে হারাতে পাবনি, তম্ব ! তিনটে দৌড়েই দে তোমাকে হারিমে দিয়েছে।

তমু: এবাব যে-দিন দৌড়েন পরীক্ষা হবে দেখবেন —কে কাকে হারায়।

লালা: বল কি, তুমি ঐ দৌডবাজ মেরেটাকে হাবিয়ে দেবে ডেবেড ? পাববে ?

তহু: না পাবি ত নিজের ঠ্যাং ভেলে ফেলব। প্রজাপতির সলে পারা দিয়ে ছুটে দৌড় শিখছি, ভা বুঝি জানেন না ? চামেলী এবান আম্বুক না ছুটতে।

লালা : ভাল, দেখা যাবে কে হারে কে জ্রেভে— কালই তোমাদের দৌড়েব পরীক্ষা নেও । বাবে।

স্বামীজী: শিকাবীব সাজ এখন ত ডেড়ে ফেল, এবার পড়া চলবে।

তহ : পড়া নর—গল। পড়বাব আগে ত গল শোনবার কথা! কালকেব গলটি আজ শেব করতে হবে সাধুজী! অর্থেক কলেছি; মনে ধাকে বেন কাপড় ছেড়েই আমি এথনি আসছি।—বলিয়াই ফ্রন্ড-থেগে সে কন্দান্তরে চলিয়া গেল।

শালাজী জিজাসা করিলেন: কিসের গল্প এখন চলেছে দাদাজী ?

স্বামীন্দ্রী বলিলেন: দেবী চৌধুরাণীর। কাল বলা বুক্ক হয়েছে, আজ শেষ করতেই হবে।

লালাজী বলিলেন: রোখ দেখলেন ত, কোন বিষয়েই পেছপাও নয়, কারুব পিছনে পড়ে থাকতে চায না। বলল শুনলেন ভ—এথার হেরে গেলে পা ভেলে ফেলব। দৌড়ে চামেলীর সলে পারেনি ব'লে প্রজালভিও সলে পাল্লা দিয়ে দৌড়ের কসবৎ করছে!

শাশ লী হাসিয়৷ বলিপেন: সেই জন্মই ত দেবী চৌধুরানীর গল্পটা শুনিষে জমি তৈরী কবে রাখছি; এর উপর তৃমি ওকে থাকে মিশিয়ে যে ভাবে পাকাপোক্ত করে তৃলহ সব রকমে, বোলোব পডলে দেখে। এ মেরে কি হয়!

পালাজী কি ভাবিষা সহসা প্রশ্ন তুলিলেন: আছে।
দাদাজী, একটা কথা জিজাসা কবি—মনের জাের যার
এই বয়সেই এতথানি, বছব ঘুবতে না ঘুরতেই সে কি
একটা টোটনা ওযুধ আর আপনার ইচ্ছা-শক্তির জােরে
আগের কথা সব ভূলে গেছে মনে কবেন ?

অন্তর্ভেদী দৃষ্টিতে লালাজীর মুগেব পানে চাহিয়া স্বামীজী বলিলেন : তোমাব টোলেব মেয়েগুলোর অবস্থা দেখেও কি এটা বুঝতে পাবনি লালা ?

লালা: তাদের কথা আলাদা। তব্ও কাউকে কাউকে আনমনা হতে দেখেছি, ঘুনেব ঘোরে এক এক আন হেদোর, বাপ মা ভাই বোনকে ডাকে। চামেলীকেই কিছু বেশী বাড়াবাড়ি করতে দেখিছি। তবে আমার সামনে সজাগ অবস্থার এখন আর কেউ ট শক্টিও করে না।

শামীজী: নিদ্রিত অবস্থায় ওদের অবচেতন মন শাগ্রত হরে ওঠে, ওগু:লা তারই ক্রিয়া। কিঙ্ক তহুর , সহস্কে আমি লক্ষ্য করে দেখেচি, জাগ্রত অবস্থাতেও তার অবচেতন মদ পূর্ব-শ্বতির সামান্ত একটু স্পর্দেই সাড়া দিয়ে ওঠে। কাল সেই অবস্থাই দেগা গিয়েছিল।

লালাজী: কি রক্ষ ?

সামীজী: দেবী চৌধুরাণীব গল্প বলতে বলতে যেই হরবল্পতের কথা উঠল, অমনি ভত্ন তাব ভাগর ভাগর চোধ চুটো অস্বাভাবিক বক্ষেত্র বড় কবে নিজের মনেই বিজ-বিজ করে বলে উঠল—হরবল্পত শুনউকে তাজিয়ে বিল ! আছা, আমার বাবার নামও হর · · · এই পর্বান্ধ বলতেই আমি তার চোধের পানে চেয়ে জোর-গলাম বলন্য—ভোমার বাবার ও-নাম্রইতে বাবে কেন ?

লালাজী: তার পর ?

স্বামীলী: একবার চম্কে উঠেই আন্তে আন্তে বলল—'তাই ত, আমার বাবা হলে অমন করে কথন তাড়িরে দিত না।' ব্রালুম, গল্পের হরবল্লভ নামটি শুনেই ওর অবচেতন মনের তারে বাপেব হরপ্রসাদ নামটি বঙ্কার দিরে উঠেছে। এর পর হরপ্রসাদের নাম চেপে 'রক্তেশ্বরের বাবা' বলে গল্প শুনিমে তবে নিছুভি পাই। এমনি করেই এই শক্ত মেষেটির মন থেকে পূর্ব-ম্বৃতি আমাকে সরিয়ে দিতে হচ্ছে লালা! এ বেন সেই—বাঘের সলে খেলা চলেছে, একটু ভূল হলেই হালুম করে লাফিয়ে উঠবে।

ল'লা একটু থামিয়া বলিলেন: এ মেয়েকে ভূলিক্বেভালিয়ে মনেব মতন করে গড়ে তোলা বড় সোজা কথা নয়, আপনি বলেই পাবছেন। যা'হোক, চামেলীটাকেও এখন থেকে আপনাকে একটু ভাল করে তালিম দিতে হবে দানাজী!

বামীজী মৃত্ব হাসিত্বা বলিলেন: সে তো দিছিই গো
—বংশমই যেখানে জল পডছে বংলছ, সামলানো বাছে
না, তথনই ছুটভে হযেছে ছাতি ধ'রে। বল ভারা,
কোন দিন 'না' বংলছি ?

লালা কহিলেন: আমবা যাই করি না কেন, এটা ভাল করেই জানি যে, মাধার ওপবে আছেন আপনি বসে। কাল বেখানে আটকাবে, আমার সাধ্যে কুলাবে না—সেখানেই আপনি গিযে দাঁড়াবেন 'মৃদ্ধিল 'মালান' হ'রে। আছে।, এখন তা হ'লে উঠি দাদালী, আপনার ভ এখন গল্পেব আসব বসবে, আমাব ছাত্রীরাও আটচালায গিযে জমেছে—পাটশালা সেখানে বসিরে গুরুম'শার হতে হবে।

স্বামীজী বলিলেন: হাাঁ হে ভান্না, তোমার মেন্ধে-গুলোকে না কি জাত-ভাষা ভূলিমে দিয়ে বাংলা ভাষার লায়েক করে তুলতে উঠে-পড়ে লেগেছ। ব্যাপাব কি?

লালা উত্তর করিলেন: বালারটা একটু বাঁকা রক্ষের দাদাজী! আপনি যেমন ওত্তকে বাংলা, হিন্দী, উর্দ্ধু আর ইংরিজী—এই চারটে ভাষার লাগ্নেক করে তুলতে চান, ওদের সম্বন্ধে আমার ইচ্ছাটিও তাই। তবে কি জানেন, বালালী আভটা ওপরপড়া হরে পরের ভাষা শেখে, বিদেশ গিয়ে মনের জোরে বিদেশী ভাষার কথা বলে, কিন্তু অন্ত ভাত এর ঠিক উন্টো। তারা বেখানেই বাক, ভাত-ভাষার মায়া কিছুতেই ছাড়বে না। এই অন্তেই ওদের আভ-ভাষাওলার ওপর পাপাতত ধামা চাপা দিয়ে বাঙলা পার ইংরেজীকেই চালু করে দিয়েছি। এরাও বখন সব বোগোর পড়বে—তখন এর কল কি হয় দেখবেন।

ঈষৎ হাসিয়া স্বামীজী একটি\_সংস্কৃত প্রবচন আবৃত্তি করিলেন—

> এক ভূকভয়োরেকদলয়োরেককাগুরোঃ। শালিক্সামাকয়োর্ভেনঃ ফলেন পবিচীয়তে।

লালা কহিলেন: শোকটির অর্থ ত ঠিক ব্যতে পারলুম না দাদাকী ?

স্বামীজী বলিলেন:—অর্থ হচ্ছে—একই ক্ষেত্রে শালি এবং শ্রাম ধান জন্মে, উভয়ের দল কাণ্ড প্রভৃতি একই রকম; কিন্তু ফলেব দ্বাবায় উভয়ের প্রভেদ জানা যায়।

মূথখানা গন্ধীর কবিয়া লালা বলিলেন: আপনার শ্লোকটি সভ্যই ভাববার মন্তন; এটা আমার কাজে লাগবে। তাহ.স এখন চললুম দাদাজী।

লালাজীর প্রস্থানের পরক্ষণেই তমু বেশ পরিবর্তন করিয়া স্বামীজীব কক্ষে পুনঃ প্রবেশ করিন। পরনন একথানি ছাপানো বৃন্দাবনা সাড়ী, মাথার চুলগুলি বেণীবন্ধন হইতে মৃক্তি পাইয়া পিঠে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, আছে ফুলেঘ আভবণগুলিব কোন চিহ্ন নাই, সে স্থলে ছাতে ছই গাড়ি করিয়া স্ত্রন্তী শাখা এবং গলায় এক ছড়া ক্ষম্ম ক্ষম্ম সামুদ্রিক শন্থের বিচিত্র মালা, ললাটে কাচ-পোকার একটি স্মচিক্রণ টিপ। এই সামাত্র বেশ-ভূমাতেই তাহার রূপন্তী উজ্জ্বস ভাবে ফুটিয়া ঘরখানিকে যেন আলো করিয়া দিয়াছে।

নিৰ্দ্দেশ মত তমু স্বামীজীকে 'সাধুজী' বলিয়া ডাকিতে অভ্যস্থ ইইযাছে। তত্বর ক্রায় আশ্রমের অক্সাগু বালিকারাও তাঁহাকে 'সাধুজ্ঞী' সম্বোধনেই ভক্তি ও শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া থাকে। সপ্তাহে তুই দিন করিয়া স্বামীক্রী আটচালাব আসরে উপস্থিত হইয়া আশ্রম-বালিকা দিগকে উপদেশ দিয়া থাকেন। কিন্ত তাঁহার আবাস-ভবনে একমাত্র ভমুই নিত্য নিয়মিত-রূপে তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করে, উপদেশ ও গল্প শুনিয়া জ্ঞানাৰ্জন কবিবাধ স্থযোগ পাইযাছে। স্বামীজী বাছিয়া বাছিয়া বিশ্ব ইতিহাস এবং উপস্থাসের তেজ্বিনী নাবীচবিত্রমূলক আখ্যানগুলি বালিকার কোমল অন্তর্যটিব উপর একটি বলিষ্ঠ অমুভূতির সঞ্চার করিতে বছপরিকর। গল শুনিতে তহুব আগ্রহ এবং উৎসাহ এরূপ প্রচুব যে বড় বড় আখ্যায়িকা এক দিনেই সে নিঃশেষ করিতে উৎস্থক, কিন্তু স্বাদীজী ভাষার আগ্রহকে অধিকতর উদগ্র করিবার অভিপ্রায়ে

অত্যন্ত কৌতুহলোদ্দীপক স্থানেই বিরাম দিযা প্রদিনের জন্ত ঝুলাইয়া রাখেন। অপবাত্তে খেলাখুলার পুরই, তাড়াতাড়ি বেশ পরিবর্জন-কবিয়া সে স্থামীজীর বৈঠকঘরে গল্প শুনিবার আগ্রহে প্রবেশ করে এবং গলাটি
সম্পূর্ণ হইবার পর স্থামীজীর সহিত তাহাকে সাল্ক্য
অমুঠানে যোগ দিতে হয়। এইরূপ বাধা-ধরা নিরবের
চাপে পড়িয়া তাহার পৃর্ব-স্থাতি সমাহিত হইমা পড়ে
এবং পুনরার যাহাতে অতর্কিতে সমূথ হইয়া ছাত্তীটিকে
চঞ্চল বা চিন্তাহিত করিয়া না তোলে, সেদিকে
স্থামীজীকেও ভাল্প দৃষ্টি রাখিতে হয়।

লালাজীকে বিদাষ দিয়াই স্বামীজী তাঁহার গল্পের থেইটি ধরিবাব উপক্রম করিবাছেন, এমন সময় তমু তাড়িৎগতিতে আসিয়া একেবারে তাঁহার গা বেঁসিয়া বিসমা বলিল: কাল যে আপনি বল্ছিলেন সাযুজী, আমাব বাবার ও-নাম হবে কেন,—আজ কিছু আমি ভেবে তেবে জেনেছি—সামাব বাবাবও নাম ছিল হর……

বালিকার কথার সঙ্গে সঙ্গে সামীজীর চন্দ্রর তারা ছটিও এরপ প্রদীপ্ত হইতেছিল যে তাহাদের আভার তমর কোমল মুখখানি বৃঝি বালসিয়া গেল। কণ্ঠস্বব সহসা জন্ধ ইইতেই অগ্নিবর্ষী দৃষ্টিব সহিত স্বামীজী তজ্জন কবিয়া উঠিলেন: 'মিছে কথা, অমন কথা মনে ভাবাও মহাপাপ, তমু। তোমার বাবার ও-নাম নিশ্চরই ছিল না।'

দৃষ্টির প্রথরতা এবং বর্গের তীক্ষ স্ববেশ প্রভাবে বালিকা অভিত্তত হইনা পড়িলেও ম্বথানি ভূলিবা কম্পিত কর্গে জিক্তাসা করিল: ছিল না ?

তাহার জিজ্ঞান্ত চক্ষু ছুটির উপর নিজেন জ্বলম্ভ দৃষ্টি নিবন্ধ কবিয়া স্বামীজী তীক্ষ্মব্যে কহিলেন: না— ছিল ন'।

নালিকাব কণ্ঠ তথাপি তক্ক হইল না, প্রশ্ন উঠিল:
কিছু ছিল না ? আমার বাবা, আমার মান মান আমার
দিদি, আমার বাড়ী .....

ভজনের মত খবে স্বামীজী বলিলেন: না—না— না, আমি বল্ছি না, কিছুই ভোমার নেই। আমি বল্ছি—নেই—নেই—নেই।

বিহবল দৃষ্টিতে স্বামীকীর পানে চাছিয়া বালিকা স্বপ্লাবিষ্টের মত বলিল: নেই—নেই—নেই। সঙ্গে সঙ্গে ভালার ঘুই চক্ত মুজিত হইযা আসিল। স্বামীকীও ভংকণাৎ ভালাব চিবুকটি ভূলিরা ধরিয়া আহ্বানের স্থারে ভাকিলেন: ভয়—ভয়ং….

ধড়মড় করিয়া সোজা ইইয়া বসিয়া তমু এবার

মুদিত তুই চক্ষ বিক্ষারিত করিয়া চাহিল, তাহার পর
অঞ্জতিতের মত হইয়া কহিল: অ-মা, আমি খুমিয়ে
পড়েছিলুম না কি ?

স্বামীদী বলিলেন: বেশ, যা হোক, গল্প শুনবে বলে এসে বস্থা, তারপর অমনি মেয়ের ঘুম ! শিকারের থেলার ভারি ক্লান্ত হয়ে পড়েছ—নয ? গল্প শোনা ভাহলে আৰু '"ক, কি বল ?

বালিকার উৎসাহ পুননাম জাগ্রত হইয়া উঠিল, কণ্ঠের প্ররে জোব দিয়া কহিল: বা-রে, গল্প শুনব বলে ছুটে প্নুম, আব আপনি বলছেন আজ থাক। না, তা হবেল আজ ও-গল্প শেষ ক্যতেই হবে।

শামীল'কে তথন মৃত হাসিয়া তাঁহার গল্পের শেবাংশ আরম্ভ ক গতে হইল: সেই ত, সাহেব আন ব্রজেশ্বের বাবাকে বোকা বালিয়ে দেবী রাণী তাঁর বজরায় তুলে দিলেন তাকে এডে, ঠিক সেই সময় আচনকা একটা বাড় দিঠে সব ওলট-পালট কনে দিল। সাহেবের বরককজ্জা ।দী: কিনারায় দাড়িয়ে ক্যাল্-ফ্যাল্ করে চেমে বইল, আর দেবীর বজরা তথন ছুটল তীরের মত বেশে। সৃদ্ধি খেলিয়ে আগে থাকতেই যে ফালটি দেশবাণী পেলে রেগেছিলেন, তাতেই সাহেব-বাঘটি পর পড়ল, আর তার সাথী ব্রজেশ্বের বাবাও রেহাই লেল না। এখন এদেন সঙ্গে দেবী চৌধুরাণীর একটা বোকা-পড়া করবার সময় এল ।

স্বামীজীব গল্প যথন এই ভাবে গ্রমিষা তত্মর মনে একটা পুলকের শিহণে ত্লিতেছিল, সেই সময় আশ্রমের পুর্ব্বোক্ত অঞ্চলে নিস্তীর্ণ আটচালার মধ্যে অন্তান্ত বালিকা গুলিকে লইয়া দালাঞীর বাললা ভাষা শিক্ষা-লানের বিচিত্র কসরৎ চলিতেছিল।

এ-সহদ্ধে লালাজীর উদ্দেশ্যের আভাস পূর্বেই প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি স্থির করিয়াছেন যে, গুরার ছাত্রীগুলিকে সর্গাত্রে নাঙ্গলা ভাষার পাকা-পোক্ত করিয়া লইবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজী শিখাইবেন। তন্তব বেমন বাঙ্গলা ভাষার স্বাভাবিক জ্ঞান প্রচুর, এই মেয়েগুলির অধিকাংশই তেমন হিন্দী ও উদ্দ্ বলিতে অভ্যন্ত। কিন্তু লালাজীর ধারণা, ভালো করিয়া বাঙ্গলা ভাষাটা শিথিতে পারিলে, বে-কোন ভাষা শিথিবার আগড় খুলিয়া যাইবে। যে কোন কারণেই হউক, এই ভাষাটিব প্রতি আন্তর্নিক প্রতি ও শ্রদ্ধা বশতঃ তিনি দলের সব কর্মটি বালিকাকেই এমন ভাবে বাঙ্গলা ভাষা শিখাইয়া পড়াইরা পণ্ডিত কনিয়া তুলিতে ইচ্ছুক ইইয়াছেন বে—প্রথম আচ্পপ্রেই বে-কোন প্রদেশবাসীর দৃষ্টিতে ইহারা যেন বাঙ্গালীর মেয়ে বলিয়াই ধরা পড়িয়া বায়। তাই প্রত্যাহই এই সময় এবানে বাদলা ভাবার প্রাথমিক শিক্ষার মহলা বসে এবং সেই সদে বিভীয় ভাবারূপে ইংরাজীকে আমল কেওরা হইরা থাকে। কিন্তু এই আসরে এই ছুইটি ভাবা ভিন্ন অন্ত কোন ভাবাকেই স্থান দেওয়া হয় না—বালিকাদের মাতৃভাবা হইলেও নায়।

আশ্রম-বালিকাগণ আটচালার অভ্যন্তরে অন্ধ-চক্রাকারে দাঁড়াইয়া লালাজীর প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত উন্মুথ হইয়া আছে। লালাজীর মুখে ইংরাজা শব্দটি শুনিয়াই সমস্বরে বালিকারা ভাষার বাললা প্রতিশব্দ বিলবে—ইহাই এই আস্বের স্থনির্দ্ধি ব্যবস্থা।

প্রথমেই লালাজী প্রশ্ন করিলেন: Daughter বস্তে কি বোঝ তোমরা ?

বালিকারা সমস্বরে উত্তর করিল: কঞা।

প্রগ্র: আর Girl মানে?

উত্তর: মেমে।

প্ৰা: Daughters এং Girls ৰল্লে কি
বুঝবে ?

উত্তর: মেম্বেরা।

প্রাপ্ত: Daughters এবং Girls কি রকষ দেখতে ?

উত্তর: যেমন আমরা।

প্রশ্ন: Body বল্ভে কি বোঝ ?

**छेल्तः भन्नीतः** 

প্রশ্ন: আর Appearance ?

উত্তর: চেহারা। প্রশ্ন: Head কি?

উত্তর: যাথা।

প্রশ্ন: Brain প উত্তর: মতিক।

প্ৰাপ্ত: Tears কাকে বলে ?

উত্তর: চোখের বল।

था: चात Heart ?

छेखतः अन्य।

এবার প্রান্নের মোড় ফিরাইয়া লালাজী বলিলেনঃ হাত তোল সকলে একসকে।

বালিকারা প্রায় সকলেই একসন্দে উভয় হাত শৃত্তে উঁচু করিয়া তুলিল। লালাজী উত্থিত হাতগুলি দেখির। হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন: একবার হাতাহাতি কর ত

কথার সঙ্গে স্পেই অইচক্রাকৃতি বৃহৎ পংক্রিটি সমান্তর তুইটি লাইনে পরিণত হইল এবং মুখোসুখি হইয়া বালিকারা পরস্পার হাতে হাত লাগাইয়া বল-পরীকা শুরু করিয়া দিল। মিনিট সাতেক ধরিয়া ঠেলাঠেলি ও হড়াইড়ি চলিবার পর লাগানী হাত তুলিয়া হকুম দিলেন: থামো সক্লে, যেমন ছিলে তেমনি দাঁড়াও।

এক মিনিটের মধ্যেই পুনরায় বালিকারা অর্ধচক্রাকারে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া ওন্তাদজীর পরবর্তী নির্দেশ
প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। এবার ওন্তাদজী আদেশ
করিলেন: গান ধর—কিসের তবে অঞ্চ ঝরে····
বালিকারা সমস্বরে গান ধরিল:

কিসেব তরে অঞা করে
কিসেব লাগি দীর্থখাস।
হাত্তম্থে অদৃষ্টেবে
কর্ব মোরা পরিহাস।
বিক্ত যারা দর্বহালা
দর্বকারী বিবে তারা,
গর্বময়ী ভাগ্য দেবীব
নয়কো ভারা ক্রীতদাস।
হাত্তম্থে অদৃষ্টেবে
কর বো মোরা পরিহাস।

সামীজীর প্রয়োজনের অন্বরোধ তাঁহার পাঠাগারে বিশ্বপণ্ডিতগণের রচিত বিভিন্ন গ্রন্থেব সংগ্রহ-ব্যাপারে এই সালাটি যে পরিমাণে আগ্রহশীল ডিলেন, সংগৃহীত গ্রন্থটোৰ ভিত্তে প্রবেশ করিবাৰ ২৩ থৈকা বা অবসবের ততথানি অভাব দেখা যাইত। একফালে পড়ান্তনা তাহার মন্দ ছিল না এবং অনেকঞ্জি ভাষাও আয়ত্ত করিয়াহিলেন, কিন্তু ইদানীং কয়টি বৎসর ধরিয়া এই বিস্তীর্ণ আশ্রমটির প্রতিষ্ঠাকল্পে অর্থ সংগ্রহ এবং আফুসন্ধিক পরিকল্পনায় জাঁহাকে এরপ জিপ্ত পাকিতে হইয়াড়ে যে. পাঠাগাবে বসিয়া গ্রন্থের পাতার দৃষ্টি নিবদ্ধ করিবার স্পৃহা কদাচ দেখা থাইত না। তবে, ইহাও সভা যে, আশ্রমে উপস্থিতির সময় সহস্র কার্যোর মধ্যে অন্তত্ত: একটি ঘণ্টা সময় করিয়া তিনি স্বামীজীর সংস্পর্শে আসিয়া ভাঁহার সহায়তায় বিশ্বপণ্ডিতদের চিন্তাগারার সহিত পশ্চিত ইইতেন এবং নব নব তথ্যগুলি স্থত্বে সংগ্ৰহ করিয়া কাজে লাগাইতে অবছেলা করিতেন না। স্বামীজী একদা বিশ্বকবি রবীক্রনাথের 'হতভাগ্যের গান'টি প্রর করিবা গাছিয়া শুনাইতেছিলেন। প্রালাজী সেই সময় স্বামীজী সন্দর্শনে व्यानिया-वाधित माषादेया जानि किन्या मध हन। অতঃপর স্বর্জপিশহ স্বামীজীর নিকট হইতে তাহা নিথঁত ভাবে সাদায় কৰিয়া দুইয়া তাঁহাৰ ছাত্ৰীদের প্রাত্যাহিক গানে নিন্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন।

শ্রীবুন্দাবনের বিখ্যাত সিদ্ধাশ্রমটির কার্য্যধারা এই ভাবে বিচিত্র গভিতে চলিতে পাকে।

এই বিচিত্র উপস্থাসটিব প্রথম পর্কের উপর এই-খানেই যুবনিকা ফেন্সা গেল।

## বিতীয় পর্ব

3

পূর্বোক্ত • দ্রীন পর অনেকগুলি বংশর কালেব পরিবর্জনশাল ত এতি পডিয়া নিশ্চিক্ত ইইয়া গিয়াছে এবং পোয় যুগাস্তে যে কাল সবজের হিয়োল তুলিরা প্রগতিব পথে অভিনব রূপে দেখা দিয়াছে, কর্ম্মী পুরুষ হবপ্রসাদ দান বৃদ্ধ ইইয়াছেন, সেই লক্ষে তাহার সেন্ত্রোর বলিং ট্লার মনটিও যেন আশ্রেগ রক্ষে বদলাইয়া গিয়া ছুর্কা ও রূপণ হইয়া পড়িয়াছে: প্রযাগে আমরা এই কর্ত্তবানিষ্ঠ মাহ্বটির প্রকৃতিব যে প্রশংসিত পরিচন্ত্র গাইথাছি, বর্ত্তমানে সেই প্রকৃতিব কি আশ্রেগ পবিবর্ত্তনই ইইসাছে।

প্রধাংগৰ বেদনাদায়ক তুর্ঘটনার বৎসরটিব শেশভাগে হবপ্রশাদ সেই যে সপবিবার জাঁহার স্বত্মরচিত প্রাসাদ-তুল্য নৰ বাসস্থান ভ্যাগ করিয়া বোম্বাই যাত্রা করিযা-ছিলেন, তাশ্ব পর আব একটি দিনেব জ্বন্ত তাঁহাকে কেহ সেই অভিশপ্ত ভূমিব ছাগাও স্পর্ণ করিতে দেখে নাই ৷ পাছে এলাহাবাদের বৈষয়িক আকর্ষণ ছিল ক। তাঁহার পক্ষে সম্ভবপব না হয়, ভজ্জ্য এলাহাবাদের আক্ষিম কানপুবে স্থানাস্ত্রণিত করিয়াছেন এবং বাড়ী তুইখানি ডাক্টার অধিকারীর নির্বন্ধাতিশয্যে বিক্রয না ক্রিয়া জাঁহাকেই বারো বৎসরের জন্ম এই সতে লাজ দিয়াছেন যে, বাভীর আয় হইতেই তাহাদের সরকাবী ট্যাক্স সরবশাহ এবং সংস্থারাদি চলিবে, উপরম্ভ হবপ্রসাদ বাবুর নির্দ্ধন্তী কন্সার অমুসন্ধান-সংক্রান্ত যাবতীয় খবচ-পত্ৰও নিৰ্বাহ কবিতে হইবে। ইতিমধ্যে ডাঃ অধিকারী রেণ্ডকে যদি খুঁজিয়া বাহিব কবিতে সমর্গ হন-নিদ্ধানিত পুরস্কার ত পাইনেনই, উপনন্ত বসত-বাজীখানাও বোঝাব উপর শাকেব আঁটির মত কায়েমী ভাবে তাঁহার আয়তাধীন হইবে। কিন্তু বায়ো বৎসরেব মধ্যে যদি তিনি রেণুর সম্বন্ধে অক্বতকার্য্য হন, তাহা ছইলে তাঁহাকে লীজ কুরাইবাব সঙ্গে সঙ্গে বার্ষিক পাচ শৃত টাকা হিসাবে বারো বৎসরের দরুণ ছয় হাজার টাকার সহিত সুসজ্জিত বাড়ী ছুইখানি নিগুঁত অবস্থায় বিনা ওজনে হরপ্রসাদ বাব্ বা তাঁহার উত্তরাধিকারীদের হল্তে সমর্পণ করিতে হইবে।

এলাহাবাদের পাট বখন এই ভাবে দীর্ঘকালের মত চুকিয়া বার, সেই সময় কলিকাভার মোটা রকমের কোন পাওনা টাকার ব্যাপাতে হরপ্রসাদকে সেখানে একট। নৃতন পাট পাকা করিয়া ফেলিতে হয়। অর্থাৎ, পাওনা টাকার সম্পর্কে বালিগঞ্জ অঞ্চলের কয়েক বন্দ ত্রমি তাঁহার হাতে আসিয়া যায়। জমিগুলির অর্জ্জর অবস্থা অন্সের দৃষ্টিকে প্রানুদ্ধ করিতে না পারিলেও. অসাধারণ দূরদৃষ্টিব প্রভ'বে হরপ্রসাদ তন্মধ্যে সৌভাগ্য-দন্দীর রম্বর্থাপিব আভা লক্ষ্য কবিয়াছিলেন। সঙ্কীর্ণ একটি বিলেকে উপলক্ষ করিয়া বালিগঞ্জের জনবিরল **ৰুবলা**কীৰ্ণ স্থানিজীৰ্ণ সঞ্চলটিকে তখন অভিনৰ পরিকল্পনায় সমূদ্ধ নগরীতে পরিণত করিবার আয়োজন চলিতেছিল। ২বপ্রসাদ স্থিব কবেন, অঞ্চলটি স্থুসমূদ্ধ হইলে ক্রীত ভূগণ্ডের একটি প্লটে মনোরম 'মাবাস-ভবন তুসিয়া বন্ধ শস্ত্রাপের নামে তাহার নামকরণ করিবেন, এবং আব একটি প্লটের উপর কন্সাব স্মৃতিবক্ষাক**ল্লে** একটি দাতব্য চিকিৎসালয় নিৰ্মাণ কবাইয়া ভাহার নাম **प्रिट्न----(**दद्ध-निनाम ।

কিন্তু মাস কমেক পবে বাড়া পত্তন করিতে গিয়া হরপ্রসাদ দেখেন যে, কয় মাসের মধ্যেই এই অঞ্চলর জমিব দব অনেক বাড়িয়া গিনাছে এবং ক্রমশঃই বাডিতেছে। হবপ্রসাদের ব্যবসায়ী লালসায় হুলিয়া উঠাষ সে সময় আর বাড়ীর পত্তন হয় নাই, ববং বাড়ী •ির্মাণ কবিবাব জন্ম যে টাকা কলিকাতার ঝাঙ্কে আমানত রাথিয়াছিলেন, ভাষা তুলিয়া আবও কতিপ্ৰ নৃত্ন প্লট খবিদ করিয়া ৰোদায়ে ফিরিয়া যান। ফলে, কলিকাভায় পাশাপাশি ছুইটি শ্বতি-মন্দির নির্মাণের কল্পনাব উপর মুল্ চুবির আবরণ পড়ে। ইহার পর নানা দিক দিয়া কর্মের চাপ এক্সপ ব্যাপক হইয়া উঠে এন, কর্মক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িক প্রতি-যোগিতা এমনই তীব্ৰ ভাবে আত্মপ্ৰকাশ করে যে. চুই জামাতার পক্ষে প্রতিষ্ঠা বজাষ বাখা বঠিন হইয়া পড়ে। তখন বাধ্য হইখা হবপ্রসাদবে সমগ্র দৃষ্টি, শক্তি ও কটবৃদ্ধি উ'হার বিরাট প্রতিষ্ঠানটির উদ্দেশেই পুনরায় একাগ্র দৃঢ়তায় নিযোগ করিতে হয়। বর্ষব্যাপী নিরবচ্ছিন্ন কঠোর সাধনার পর প্রতিষ্ঠানটিকে সকল দিক দিয়া নিষ্ণটক করিয়া এবং কর্মভার জামাতাদের উপর চাপাইয়া যে সময় হরপ্রসাদ অবশিষ্ঠ জীবনটুকু নির্লিপ্ত ও নিশ্চিম্ত ভাবে কাটাইবার জন্ম স্ময়োচিত কোন নির্ভরযোগ্য আ**শ্রম-স্থা**নের **স্কান** করিতেছিলেন, তথন বালিগঞ্জে ক্রীভ দীর্থকালের পভিড

ভূথও গুলি তাঁহাকে যেন হাতছানি দিয়া আহ্বান করে। তথনই মনের উপর সক্ষরেব রেখাটি গভীব হইরা উঠে—ঐথানেই একথানি নীড বাঁথিয়া শেষ জীবনটুকু সন্ত্রীক অভিবাহিত করিবেন। নিকটে কসুবনাশিনী ভাগীরথী, তুর্গতিহাবিণী জগদম্বাব আন্তানা কালীঘাট। অবসব জীবন-যাপনেব পক্ষে এমন উপযুক্ত স্থান আব কোথায় ?

অর্থ সম্পর্কে হরপ্রসাদ চিবদিনই এমনই ভাগাধান যে. তাঁহার এই অবসর যাপনের ব্যাপাবেও দেখা গেল-চঞ্চলা কমলা অচঞ্চল করে ভাঁচাকে ববাবর বিতবণ কবিয়া আসিয়াছেন. ষে কাঞ্চন-প্রসাদ এথানেও ভাহার বাতিক্রয হয নাই। অভীতের সঙ্কীৰ্ণ বিলেটকে মূলে বয় এক কুত্রিয় 'লেকে' পরিণত করিয়া নব নগবীর অপরূপ এই অঞ্চল বাপিক ভাবে প্রাধান্তলাভ করায় প্রায় দাদশ বৰ্ষ পূৰ্বে তাঁধার ক্রাত জমিগুলিব মূল্য বিশ গুণ বুদ্ধি পাইয়াছে। এ-অবস্থায় বৃদ্ধিমান হবপ্রসাদ কমলার দেওষা এমন প্রযোগটুরের সন্থাবহারই করিলেন। পাশা-পালি তুইটি প্লটের একটি উচ্চমূল্যে বিক্রয় কবিয়া অপর প্রট টর উপর ব্যবসাদাবদের উপযুক্ত প্রিকল্পনাম এমন একখানি বাড়ী নিশাণ কবাইলেন যে, থাহিবাও বাড়ার বিভিন্ন অংশগুলি ভাড়া দিয়া বীভিমত আথেব সংস্থান হয়। নবান মত বাড়ীথানির মধ্যাংশ আ িসার নীচে কোন বিশিষ্টস্থানে কনক্রিটের তৈযারী বড বড হরফে রচিত হইল—'রেখু-নিবাস।'

বাঞ্চীথানি বথন তৈয়াবী হইতেছিল, সেই সময় পত্নী অমুপম জিঞ্জাগা কবিল্লাছিলেন—বেগুব নামে যে হাসপাতাল কববে বলেছিলে, তার কি হল ?

হবপ্রসাদ বাবু তাহাব উত্তবে বলিয়াছিলেন—ছবে। লেকটার এক্স.টনস্থান শেব হলেই সে কাজে হাত দেব, দরও পাব বেশী। জ্বাম থেকেই বাড়া হযে যাবে।

ইমপ্রত্যেণ্ট ট্রাষ্ট এই সমধ লেকটিকে কাটাইরা ভাষার আরতন আরও অনেকটা বাড়াইবার আয়োজন করিভেছিলেন। বিচক্ষণ হরপ্রসাদ তাহার নরা দেগিরা বুঝিরাছিলেন, দিতীর বাব তিনি অপেক্ষাকত উচ্চ মূল্যে যে সব জমি কিনিয়া কেলিয়া রাখিরাছিলেন, লেকের আরতন বাড়িলে তাহাদের দামও সলে সলে বহু গুণ বৃদ্ধি পাইবে। প্রত্যাং সেই স্লেদাগটুকু গ্রহণ করিয়া তিনি সেই সময় মাছের ভেলেই মাছ ভাজিবার চেঙ্কা করিবেন।

আগেই বলা হইয়াছে, ব্যবসাদারী বৃদ্ধির সাহাব্যেই হরপ্রসাদ জাঁহার পরিক্ষিত 'রেণ্-নিবাস' নির্দাণ কবাইয়াছিলেন। এই ব্যবস্থার মধ্যবর্তী অংশটুক নিজ বাবহারে রাখিয়াও ছই পার্শ্বের রক তুইটি অনাবাসেই ভাডা দেওরা যায়। তিনটি রকই এমন ভাবে প্রস্তুত্তে প্রত্যেক রকেব নিচেব তলার উঠানটির ছই দিকে হার পোলা থাকিলে সমস্ত বাড়ীখানিই এক হইরা যার, আবাব ঐ ছই দবজা বন্ধ কবিয়া দিলে - বাজীর ভিনটি অংশই বভন্ত হইয়া পড়ে।

প্রষ'গে কৃত্তমেশার সময় হবপাসাদের যে মনোর্জি পশংসিত ও উল্লেখযোগ্য ছিল, যুগান্তে সেই মামুনটির মন যে নিবতিশয় রূপণ হইয়াপ ড্যাডে, বালিগঞ্জের বাড়ীব সম্পর্কেই তাহাব কতকটা আভাস পাওয়া যাইতে পাবে।

বাড়াথানিব বৈশিষ্ট্য, উপযোগিতা ও চাছিলার প্রাচুষ্য ব্যায়া হর প্রসাদ যেরূপ প্রচুর ভাড়া ও ধনাত্য ভাড়াটিরা চাহিলেন, তাহা তুর্লভ বাললেই চলে। এক একটি রকের জন্ত তুই মাসেব ভালা ডিপজ্জিট এবং ম সিক দেড় শত টাকা ভাঙা হাব অনির্দ্ধিট ববিয়া তিনি বহ সম্লান্ত প্রাথীকৈই নিবাশ ববিষা দিলেন। কিছ ভাহার প্রভি কমলাব এমনই আশ্রম্য রূপা যে, গুছ-ন্থামীর এই অসক্ত ও অভিব্রক্ত দাবী স্বাব্যার করিয়া প্রায় একই সময়ে তুইটি বিশিষ্ট পরিবাব তুই পার্থেব তুইটি রকে ভাঁহাদেব সংসাব পাত্যা স্থানী হইলেন।

উভয ভাড়াটিনা প্রভোবেই ছই মাসের ভাড়ার চাকা ভিপজিট রাখার এবং প্রতি নাসের ভাড়ার দর্মণ দেড় শত টাকা মাসান্তে দালিল করিবার প্রভিশ্রন্তি দেওয়ায গৃংস্থানা হরপ্রসাদ যেমন নিশ্চিত্ত ংইরাছেন, উভন্ন ভাড়াটিয়াব ভন্দ ব্যবহারও ভেমনই হাঁহাকে পরিত্রুই করিয়াছে। এই স্ত্রে ভিনটি পরিবারেব মধ্যে স যোচিত একটি সন্থাব ও সম্প্রীতি বন্ধমূল হইয়া উঠিগছে।

'রেণ্ড নিবাসে'র দক্ষিণাংশের রণটিন ভাড়াটিরাব নাম
বায় বাহাত্ব কাশানাথ বড়ুয়া। আসাম অঞ্জে ইঁহার
বিস্তীপ অমিদারী আছে। তেনেদের পড়ান্ডনাকে
উপলক্ষ করিয়া ইনি বছদিন হইদেই ব লিকাভায় বাস
করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে এক প্রের স্বাস্থ্যভক্ষ হওয়াস
চিকিৎসকগণের পরামর্শে বছরাজাবেন জনবর্গ অঞ্জ্য হইতে বাসা তুলিয়া বালিগঞ্জের জনবির্গ স্বাস্থ্যকর
অঞ্জে হরপ্রসাদ বারুর 'রেণ্ড নিবাস' বাসোপবার্গী
হইবার সক্ষে স্কে ন্তন বাড়ীতে বাসা উঠাইরা
আনেন। কর্রা, গৃহিনী, এক ট বিধবা জ্গিনী এবং জ্ঞিন
পুর লইয়া ইহার সংসার। নরেন বিশ্বাস নামে অভিশ্ব
প্রিরদর্শন এক শিক্ষিত ব্রা এই পরিবার্গির অন্তর্শুক্ত

হইরা এ-বাড়ীতে আসিয়াছে। বাহিরের এই ছেলেট ৰাভীত সরকাব, পাচক, চাকর, চাপরাসী, পাসী, দাবোয়ান প্রভৃতি আবও অনেকগুলি প্রার বাছাত্রের সংসাবটির সামীল হইয়া এক নম্বর রকটিকে অনুজাৰ কৰিয় বাখিয়াছে। কিছ তন্মধ্যে এই অশাধাৰণ ক্ষপবান ও ব্যদর্শন ছেলেটিই বিশেষ ভাবে হরপ্রসাদ বাবর দৃষ্টি অ 🕫 কবে। ছেলেটির আশ্চর্যা বক্ম দীর্য ধালু দেহধ ট, বলিট বাধুনী, স্থগোব কান্তি এবং সহাস্ত মুখ্নানির চনৎকার শ্রী ছাঁদ তাঁহাকে বেন অবাক করিয়া দেষ। কলিকাতার আসিয়া অবধি কত ছেলেই ত ভাঁহার নজনে পড়িয়াড়ে, চাহিয়া চাহিয়া তিনি বান্ধ্যাৰ ডেলেদেৰ স্বাস্থ্য প্ৰান্ধ্য যাচাই কবিবার দষ্টিভেই দেশিয়াছেন, কিন্তু এখন স্বাস্থ্য-পুষ্ট স্থন্দব আক্রুতির চেলে এই প্রথম তাঁহাকে চমৎক্বত কবিষাছে। রায় বাহাত্ত্ব ও জাহাব পুত্রগণের সহিত এই ছেলেটির আৰুতিগত পাৰ্থক্য তাঁহাব মনে কেমন একটা কৌতুহলের স্পার করিয়া দেয়। বায় বাহাছর ও জাহার পরিজনবর্গ একট্ট বেলাতেই শ্যাত্যাগ করিতেন। কিন্তু হবপ্রসাদ ভাঁহাব সন্ধানী দৃষ্টিতে লক্ষ্য ক্ৰিণাছিলেন, রানি চাবটা বাজিলেই ব্লকটিব একতালাথ একথানি ঘবে বিজ্ঞলীর আলো জ্বলে, আব সেই আলোকে এই স্থলবকান্তি ৯েলেটিৰ সঞ্চৰণশাল আৰু প্ৰত্যক্ত প্ৰকাশ পাথ। এমন সময উমিয়া ছেলেটি কি কবে এবং বড়ুয়া-পবিবাবেব সহিত ইহার কি সম্বন্ধ তাহা জানিবার কৌতুহল সন্দির্গ্ধ চন্ত হরপ্রসাদকে বিচলিত কবিষা তুলিতেছিল। শেষ বাত্রিতে শ্যা-ভাগে করিতে তিনিও অভ্যন্ত ছিলেন, স্মৃতবাং এক দন অসম্যে অভকিত ভাবে তিনি বায় বাহাছবের ব্রকের ফটকেব সামনে আসিয়া আন্তে আন্তে এমন কৌশলে কড়া নাড়িলেন, তাহাব ধ্বনি যাহাতে বিতলে বা নিয়েব আলোকিত ঘৰখা নতে ন। পৌছায়। ফটকেব ভিতবে ক্ষত্ৰ একটি প্ৰাৰণ, ভাহাব মাঝখানে একখানি ধাটিয়ায় দরোয়ান সাধু সিং ঘুমাইতেছিল, কড়াব শক্ষৈই ভাহাব মুম ছুটিয়া গেল, ভাডাভাড়ি উঠিয়া নিজাবিজ্ঞতি চোৰ ছটি রগডাইয়া 'কোলাপলেবেল' ৰারেব দিকে চাহিতেই ৰাড়ীওয়ালাব মৃত্তি ভাহাকে চমৎকৃত করিয়া দিল। তাড়াতাডি তালা পুলিয়া ছুই হাতে লোহার ফটকের তুই অংশ হুই 'দকে ঠেলিয়া দিয়া প্রথমে সে সমন্ত্রমে এই সমানজনক মামুষটিকে মিলিটারী কারদায সেলায় কবিল, ভাহার পব বিশায়ের স্থায়ে কহিল: ছজুব, ইভনে রাডমে 🕈 কর্মাইয়ে—

হরপ্রশাদ কহিলেন: ন্যায় রোজ ইন্ বধ্ত মুহা টংল্ভা হ', ভোমানে বাবুলী তো দেরমে উঠতে হঁয়, মুগর, ইধর, বজি জ্লাতি রহ'ত হায়; ক্যা, বচেচ লোগ ইন্ বধ্ত পঞ্চা লিখতা হায় ?

দারোয়ান সবিনয়ে উত্তর দিল: নহি, ওলোগ ভি দেবমে উঠতে ই্যাম হৃত্বুর, নগর মাষ্টার সাব রোজ আর্থির রাতকে বথত উঠতে ইম—

হরপ্রসাদ জকুঞ্চিত কবিরা প্রশ্ন করিলেন: ক্যা. ও পড়তে ইং ?

দরোয়ান একটু হাসিয়া উত্তর দিল: মাটাব সাব এক অজীব আদমী ইয়, ইস্ বথত উঠ কর্ কসরৎ করতে ইয়, উস্কে বাদ্ তসবীর খিঁচতে হয—

মুখখনি প্রসন্ধ করিয়া অন্টুট স্বরে হবপ্রসাদ কহিলেন: ছোকবা তাহলে দেখতেই শুধু বাক্ষা, মুলোনন্ধ, গুণও আছে! পরকণে দরোযানকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন: আছো, দরোযানজী, তুম্ দবওয়াজা বন্ধ করকে শো যাও, তব্ তক্ মঁয় মাষ্টাব সাহাবসে বাতচীৎ কক্ষ্

কথা গুলি বলিতে বলিতেই তিনি টানা নোপান-শ্রেণীর উপর দিয়া আলোকিত ঘবখানিব দিকে অগ্রসর হুইলেন।

সাজানে বড় হলবরখানির উভয পাশে হুইথানি অপেকাকৃত গ্রেট ছোট যর। একখানি ঘবে সরকাব ও ভৃত্যেরা থাকে। অপরখানি তরুণ গৃহশিক্ষক একাই অধিকাব কবিয়া তাহার পড়ান্থনার ও শিল্পচর্চার ভোড়-জোড় পাতিয়াছে।

ঘবখানি ভিতর হইতে বন্ধ ছিল। দরজার ছুই
পাশেব ছুইটি বাতায়ন আলে⊦চলাচলেব জন্ত বোধ হয়
বন্ধ কবা হয় নাই। এবটি বাতায়নের সম্মুখে দাঁডাইয়া
ঘরের ভিতরে কৌতুহলী দৃষ্টিতে চাহিয়া হরপ্রসাদ
দেখিলেন, স্বগৌর ও স্বপৃষ্ট ছুইটি আঙ্গুড়ে সুদৃশ্য একটি
ভূলি ধরিয়া এই ঘরের সেই প্রিষদর্শন ছেলেটি ভন্ময়
ভাবে স্মাধিপ্রায় স্থাপীর্ব একথানি ছবিব প্রসাধন
করিতেছে।

বাতাযন-পথে গর'দের উপর ঝুঁকিয়া হবপ্রসাদ বাবু ডাকিলেন: মাষ্টার, ওহে মাষ্টার—

শ্বর শুনিষাই ছেলোট সচকিতে পিছনে চাহিল, গৰাক্ষেব ওপরে রেণ্-নিবাসের অধিশ্বামীকে এমন অসমরে এভাবে দেখিয়া তাছাব কোতৃহল উত্তিজ্ঞ ইইল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া দরজা খুলিতেই সে দেখিল, প্রবীণ আগত্তক ইতিমধ্যেই দরভার সামনে আসিয়া গাড়াইয়াছেন, তাঁহার মুখের হাসি স্থপুষ্ট গোঁফজোড়াটির ভিতৰ দিয়া স্থম্পট ভাবে প্রকাশ পাইতেছে।

চোখাচোখি হইবা যাত্র ছেপেটি সসম্বয়ে নমস্বাব করিয়া সবিনরে কহিল: আপনি এত ভোবে, সার ? কিন্তু বায় বাহাত্বত এখনো ওঠেননি, বিশেষ দরকার যদি থাকে
•••

হরপ্রসাদ বাব্ কথাটার বাধা দিয়া কহিলেন:
না, না, বিশেষ দরকার কিছু নেই, রায বাহাত্র ষে
কোয় ওঠেন তা আমি জানি। আমি এসেছি তোমার
সলেই আলাপ করতে—ব্রেছ ?

ধনী গৃহস্বামীর অ্যাচিত উপস্থিতি এবং তাহার ক্লান্থ পরাপ্রিত দরিজের সহিত আলাপ কবিবার অভিন্যক্তি ছেলেটিকে যে কুতার্থ করিয়াছে, তাহার মুখেব ভাবে এমন কোন লক্ষণ প্রকাশ পাইল না। মনে হইল, সে যেন ভ্যু শিষ্টাচারের অম্বরোধেই যুক্ত হাত তুইখানি প্রসাবিত করিয়া আগন্ধককে তাহার কক্ষে আহ্বান করিল এবং তাড়াতাড়ি বেতের একখানি চেযার দরজাব-কাছে টানিয়া আনিয়া মৃত্ব স্বনে কহিল : বস্থন, সাব।

হবপাদ বাবু আসন গ্রহণ করিয়া কহিছেন:
ভূমি যে দাঁভিবে বইলে, ব'দ। নইলে আলাপ জমবে
কেন ?

ছেলেটি সবিনয়ে উত্তব দিল: দাঁড়িয়ে থাকাটা আমার অভ্যাস হয়ে গেছে, সার; যে কান্ধ ধরেছি, ভাতে এমন কভ ঘণ্টাই আমাকে একটানা দাঁড়িয়ে ভুলি চালাতে হয়।

একটু হাসিয়া হরপ্রসাদ বাবু কছিলেন: বটে।
ভবে আমি শুনেছিল্ম, ছেলে পড়ানোই ভোমার পেবা,
রাম বাহাত্বেব ছেলেদের ভূমি হোল টাইফটউটর।
কিন্তু ভূমি একজন আটিই, ছবি আঁকো, সেটা আমাব
ভানা ছিল না।

ছেলেটি কহিল: এটা আমার নিজের বিজনেস।
সারা দিন ত আব সময় পাই না, ছেলেদের পড়াতে
হয়, নিজেকেও একটু পড়াতনা করতে হয়, ভারেব
দিকে এই সময়টাই নিশ্চিম্ভ হয়ে ছবির চর্চা করে
থাকি।

দীর্ষ অরেল পেন্টিংটির দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিরা হরপ্রসাদ বাবু কহিলেন: এই ছবিখানা তাহলে তোমার ঐ চর্চ্চার কল বল? খাসা হরেছে ত? ওর ওপর চোখ পড়লেই মনে হর বেন রায় বাহাছুর বড়ুয়া বসে রয়েছেন। ভোষারই হাতের আঁকা ত? মৃত্ হাসিয়। ছেলেটি উন্তব দিল ঃ অনেক দিনের চেষ্টার ফল, সার, এখনও শেষ হগনি, 'ফিলিসিং টাচ,' চলেছে।

হবপ্রসাদ বাব্ কহিলেন : সে ত দেংতেই পাছি হে, ওবই ওপর তুলি চালাছিলে। আমি এসে তোমার কালে হয়ত বাধা দিনুম। কিছু আমার সভাব কি ভান, ভালোই হোক আর মন্দই হোক—কোন দিফ দিযে কারুব সম্বন্ধ কৌতৃহল কিছু হলে যেচে ভার সদে আলাপ করতেই হবে। আমারও অভ্যাস শেষ রাজিবে ওঠা। এ-পাড়ায় আমার মত 'আর্লি বাইলার' আর কেউ বে শাছে তা জানতুম ন'। তোমার ঘরে আলো দেখেই মনে কৌতৃহল জাগে, অবশু তোমাকে প্রথমে দেখেই মনটি হলে উঠেছিল, দোলবাব হেতৃটা হচ্ছে—মুখখানা যেন চেনা—কোথায় যেন কোন দিম দেখিছি, কিছু ঠিক ধরতে পারিনি। আছ্যা—তোমার নামটি কি বল ত প

ছেলেটি बानारेन : नरदन विद्यान ।

মুখবানা গন্ধীর করিয়া হবপানাদ কহিলেন:
পদবীটা কিন্তু ভানি 'ট্রেটাবান'। সব লাভের ভেতরই
'বিশান' আছে। কাজেই পদবী ধবে সহজেই বিশানঘাতকতা করা চলে। ভোমার পদবীটা কোন্ পর্যামে
পড়ে ৪

মৃত্ হাসিয়া নবেন উত্তব দিল: কাথেতের পর্য্যারে, সার! আমরা কায়ত্ব।

—বটে, ভাহলে আমাদেব স্বজাতি তুমি। ভাল, ভাল; আছা! ভোমরা কোন্ জেলার লোক ছে? বাড়ী কোথায়?

এই প্রশ্নটিতে ছেলেটির মুখগানি গছার ছইল।
কুলন্সীর প্রাপ্ত বর্বাবাই তাহাকে পীড়া দিয়া পাকে, এ
সম্বন্ধ কেই বোন প্রশ্ন করিলেই লাহার ক্ষমর মুখগানা
অমনই বিবক্তিতে বিনর্গ ইইলা উঠে। সে তর্ধনি কথাটা
চাপা দিতে বা আলাপের গতি শান্ত দিকে ফিনাইতে
প্রয়াস পাইয়া পাকে। বুদ্ধের মুখটিও বন্ধ করিবার জন্ত
এক নিশ্বাসে ব বিনয়া দিল—ঘন-বাড়ী আমাদেব বিলারে
ছিল সার, কিন্তু নাইনটিন পার্টিফোরে'র ভূমিকম্পে সেসব পাট চুকে গেছে। আমি সে-সময় ক'লকাভার
মেসে ছিলুম। তাই বিশাস-বংশটা একেবারে লোপ
পারনি। বন পুড়ে গেলে এক একটা লম্বা গাছ যেমন
মাপা তুলে একলা দাঁভিয়ে পাকে, আমার অবস্থাও
হরেছে, ঠিক ভাই। স্থাপনার বলতে কেন্ত নেই;
গারা ছিলেন, পাঁচ মিনিটের ভেতরেই নিঃশেব হয়ে
গ্রেছেন। আমি এখন একলা, বেখানে পাকি সেই

আৰার বাড়ী, এর বেনী আর কোন পরিচয় অ:মার নেই, সার !

মর্মারদ কথাগুলি হরপ্রসাদের মনে বেদনার সঞ্চার করিল। ১৯৩৪ খুষ্টাব্দের ১৫ই আতুরারী তারিখে বিহারে যে প্রশাস্তর ভূমিকম্প হয়, তাহার শোচনীয় কাহিনী তিনি সংবাদপত্তে পাঠ করিয়াছিলেন। সেই ভয়াবহ তুর্বটনার যে-সকল পরিবার একেবারে নিশ্চিক হইয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে কাহারও সহিত ভাঁহার আনান্তনাও ছিল। তাঁহারই স্বজাতির এই প্রিয়দর্শন স্থানিক্ষিত 'দর্রণটির পিতা-মাতা পরিজনবর্গ এক দিনেই একসঙ্গে শই সাংঘাতিক তুর্ঘটনায় শোচনীয় মৃত্যুবরণ করিয়াঙে হুর্ভাগ্য ছেলেটির পরিচয় দেবার মত আর কিছু নাঃ, এই দুশিস্তা তাঁহাকে আৰ্ত্ত ও অভিতত করিয়া তলিল। জোরে একটা নিখাস ফেলিয়া তিনি কহিলেন: জানত্য না যে তোমাব পরিচয়েব পাতার এত-বড় একটা চুণ্টনার ইতিহাস রক্তেব হরফে শেখা আছে . একটা নুতন দিনেব প্রভাতেই হুদ্দিনের সেই শ্বতিট' জাশিয়ে তুলে হয়ত অন্তায় করেছি; আমিও বে ভক্তাগী।

নরেনের বৃক্তেব ভিতরটা চিপ-চিপ করিয়া উঠিল। বৃদ্ধের মুখের দিকে চাছিয়া সে ক্ছিল—এই ভূমিকস্পে তাশকে আপনারও কোন ত্র্বটনা—

ভর্পাসাদ ব হিজেন—না, না, বিহারের ভ্যিকম্পে মন, কোন ত্বটনাডেও নয়। সাধানণ সহজ অবস্থার ধধ্যেই আমার ছোট মেয়েটিকে আমি হাবিয়েছ। সেই মেয়ের নামেই আমার এই বাড়ী। কিন্তু বেদিন সকালে হারানো মেয়েটিব কথা আমার মনে ওঠে, সেই দিনটিই আমার কপ্তে কাটে, কিছুতেই শান্তি সকলে পাই না। যাক্—ভূমি ভোমার কাল কর, আমি উঠি। ভোমাকে দেখে ধেমন খুনী হয়েছিল্ম, কিন্তু ভূজাগোর পরিচয় পেরে তেমনি একটা বেদনা নিয়ে চসলুম।

নরে নব সহিত হরপ্রসাদ বাব্র পবিচয়-স্ত্রে ইহাই প্রথম আলাপ। ফলে পরিজনহীন এই ছেলেটির প্রতি তাঁহার ভিন্ত সহজেই আঞ্চু হয়। ইহার পর রায় বাছাত্বর বড়ুযাব সহিত কথাপ্রসঙ্গে তাঁহার মুখেও ছেলেটির স্বভাব ও শিক্ষার সুখ্যাতি শুনিযা ভিনি তাহার পঞ্চপাতী হইয়া পড়িলেন।

3

'রেণু-'নবাসে'র অপর রুকটিতে যে ভাড়াটিয়ারা বসবাস করিভেছিলেন, তাঁহাদের সভিত হরপ্রাদ বস্ত্র ও তাঁর পদ্মী অন্থপমার যনিষ্ঠতা গোড়ার থ্ব গাট হইলেও, পরে ভাহাদের চাল-চলন থানি-স্ত্রীর মনঃপুত হর নাই। নিখিল রায় নামে পূর্ববন্ধবাসী এক ভদ্রলোক আই রকটি ভাড়া লইয়া ছিলেন। প্রী ই লারা ও ভর্নণী কন্থা মালা—এই তুই ট প্রাণী লইয়া ইহার সংসার। মিষ্টার রায় সিজাপুরের কোন বিখ্যাত ইনসিওর কোন্দানীর সংস্রবে কাজ করিতেন, বংসরের মধ্যে অধিকাংশ সমর তাঁহাকে কোন্দানীর কাজে বাহিরে বাহিরে থাকিতে হইত। বাড়ীখানা বলোবন্ড করিয়া তিন হরপ্রসাদ বাবুকে বলিয়া ছলেন—আমাকে অনেক জারগার ঘুবাঘুরি করতে হয়। দেখতে আপনি বড়-একটা পাবেন না; তবে, আমি বেখানেই থাকি মাসের পদলা তারিখে ভিনশো টাকা আমার প্রীর হাতে এসে পৌছবে। এদের মাধার ওপর আপনি রইলেন, একটু দেখা-শোনা করবেন।

হরপ্রশাদ বাব্ তাঁহার প্রস্তাবে সানন্দে স্মৃতি
দিয়াছিলেন। কিন্তু নিখিল বাবুর প্রস্তানের পর তিনি
তাঁহার স্থী-কন্তার আচার-ব্যবহার দেখিয়া অবাক্ হইয়া
গোলেন। মা ইন্দিরা চল্লিশের সীমারেখাগ পদার্পণ
করিয়াও সাজগোজেব বাহার সমান ভাবেই বজায়
রাখিযাছেন। এই বয়সে বাহাবা পাডের রজীন শাডী
কাষদা করিয়া প বিবার এবং মুখে রঙ মাখিবার ঘটা
দেখিলে মনে হয় তিনি বুঝি টেজে নাম্বার জন্ত সাজ্বয়াও ভাষা তৈরী ইইয়াছেন। মাথের সাজ-স্ক্রায়
এমন বাড়াবাড়ি বেখানে, মেমে মালাও সবে উনিশে পা
দিয়েছে, বয়সের অন্পাতে ভাহার সাজসক্রাও অজ্বয়াগ
আরও কভ উৎকর্ষ হইবে, তাহা সহজ্বেই অনুমান করা
যাইতে পারে।

প্রতাহ বৈকালে যা ও মেরে যংন সাজিয়া-গুলিয়া বেড়াইতে বাহির হয়, মাঝের রকের গবাক্ষ হইতে সে দৃশ্য দে থয়া হরপ্রসাদের সেকেলে শিক্ষিতা সহধর্মিনী অমুপমার ম্থখানা বিক্বত করিয়া স্বামীকে শুনাইয়া বলেন—দূর দূর! মানী যেন থেমটাউলী আর মেরে ঠিক প্যাটারের নটী! মামেয়ে যেন মল্লরো করতে চলেছে! কাঁটা ম'রো—কাঁটা মারো! কলসী-দড়ি লোটে না—

মালা বেপুন হইতে ম্যা ট্রিক পাশ করিয়া ভাষসেসান কলেকে ভত্তি ইইয়াছে। ভাষাব এখন সেকেণ্ড ইয়ার চলিতেছে। ইহাতেই সে দেমাকে ধরাকে সরা জ্ঞান করে। ইহার উপর গানে ভাষার নাম হইয়াছে, রেভিয়ো আসরে কয়েকখানি গান গাহিয়া সে লোকের স্থ্যাতি এবং সেই সঙ্গে কিছু অর্থ পাইয়াছে। কাগজে ভাষার ছবিও ছাপা হইয়াছে; সঙ্গীভের আসরে ভাষার চাহিলা ক্রমশংই বাড়িতেছে। বয়সের দিক দিরা বালা যদিও উনিশে পড়িয়াছে,
কিন্তু ভাহাকে দেখিলে মনে হয় বুঝি সে বাইশ পার
হইরা গিরাছে। দেহের বুঙটুরু ভাহার যতখানি ফর্ন',
ভাহাতে লাবগ্যের অভাব ঠিক ভতথানি। এই
অভাবটুরু ভাহাকে প্রসাধনের সাহায্যে পুবন করিরা
লইতে হয়। দেহয়ি ভাহার সে অফুলাতে ঢ্যালা,
দেহের বাঁধুনীও সেই পবিমানে আল্গা। ভথাপি
পরিপূর্ণ মুখখানির ছাদটুরু ভাহার এমনই চমৎকার ও
নিখুঁত যে, আকৃতিগত ফটিগুলি অনায়াসে ঢাকিয়া
ভাহা একান্ত চিন্তাকর্বক হইয়া উঠিয়াছে। স্বন্দব
ম্থেব জয় সর্বর মুক্তরাং মালাব স্থান সকলেব আগে;
রপপিপাসুবা ভাহার দিকেই ঝুকিয়া পড়ে, রূপেব
অহলারে মালাব অন্তব সর্বনাই ক্ষীত হইয়া থাকে।

মা ও মেরে তুইটি প্রাীর জন্ম দেড় শত টাকা ভাডায় এত বড বাডীখানির প্রয়োজন হইয়াছে এবং পাচক, চাকর ও পরিচারিকা এভতি লইয়া আরও তিনটি প্রাণীকে ইংগদের পরিচর্যায় হিমসিম খাইডে হয়। কর্মায়ল হইতে প্রতি মাসে নিখিল রাম তিন শত টাকা পাঠান, কিন্তু ট'কো আসিয়া পৌছাইবা মাত্ৰই তাহা নি:শেষ হইযা যায়। বাড়ীর ভাড়াটি আদায করিতে হব শসাদ বাবু অভিশয সভর্ক থাকেন বলিয়া তাঁহাব ভাড়া বড় একটা পড়ে না. কিন্তু অপব পাওন!-मारुएमर कर्ष्ट्रेर व्यवभि शोटक नो। ठाकर-वाकरता কোন যাসেই পূবা বেভন পায় না, গল্পা, মুদী, করলা-ক্রিয়া বিভিন্ন শ্ৰেণীর কেবিওয়ালারা শর্মার ইহাদের পাওনাদার। প্রতি মালে তাহাদের নিক্ট দেনাব হার বাডিয়া চলিয়াছে। কিছ মা ও মেযেব ভাহাতে ক্ৰক্ষেপ নাই, বাজে খবচ কুমাইয়া ঋণের বোঝা হান্তা কবিতে ইহাদের কেহই সচেতন নছেন।

হিসাবী হরপ্রাদ বাব্ প্রায়ই খিট-খিট করেন, নিখিল বাবুর অন্তরোধেব মর্যাদা রাখিতে মা ও মেরেকে হিসাব করিয়া চলিতে এবং ব্যব সংকোচ করিতে পরামর্শ দেন, কিন্তু মা ও মেবে তাঁহার উপদেশ শুনিয়া হালেন এবং প রহালের মুরে মস্তব্য করেন।

মা বলেন—বংগবর যে হালে চলে এসেছি, তা থাটো করলে নিন্দে হবে। লোকে বলকে—কণ্ডার আর কষে গেছে। তাছাড়া দেন কার না হয় ? থরচ যাদের বেশী, বাজারে তাদেরই টাকা পড়ে। তার জন্তে আর হয়েছে কি ?

নেরে বলে-পিপড়ের পেট টিপে আমরা চলতে
শিখিনি দাদামশাই! চার-চারটে লোক আমাদের

খিদ্যত খাটে দেখে আপনি চমকে উঠেছেন, কিছু এটা এমন কিছু বেশী নয়। একটা ঝি না হলে যা'র চলে না, আমার কাছে হামেম। একটা ব্যায়রা মোতায়েম চাই, চিঠি নিয়ে তাকে ছুটোছুটি করতে হয়। রাঁধুনী না রেখে নিজেরাই হাত পুড়িয়ে রাঁধবো না কি? তারপব—চাকরের কাজগুলো করবে কে? জল তোলা, বাসন মাজা, বাজার করা—এ সব? মামুষের মন্ত খাকতে হলে এ-সব চাই-ই। আপনি ছনিয়ায় এসেছেন পয়সা সঞ্চয় কবতে, আমরা এসেছি পয়সা থরচ করে জীবনটাকে সার্থক করতে। দোহাই আপনাব, নিজেব থরচ যত ইছে কমান, কিত্ত আমাদের খরচ কমাবার জন্তে উপদেশটুকু দ্বা কবে আর দেবেন না।

ইহার পর হরপ্রসাদ আর কি বলিতে পানেন।
তিনি ইহাদের সম্বন্ধ ইদানীং মৃথ বন্ধই কনিয়াছেন।
কিন্তু কোন মাসে বাড়ী ভাডার টাকা দিছে একদিন
বিলম্ব হইলে উলিকে অমনই মৃথব হইয়া উঠিতে দেখা
বার বে, মা ও মেরের পক্ষে এই জবরদন্ত পাওনদারটির
পাওনা-গণ্ডা কোনকপেই চাপিয়া রাখা সভবপব হয়
না। এই স্বত্রে মা মৃথখানা মচকাইষা নিরুত স্বরে
প্রাথই বলেন— বর্মন আক্রেল, বাড়ী আর খুঁজে
পাননি, কানের কাছে কানাইযের বাসা থেখানে,
সেগানে থাকতে আছে কগনো! মণি-ছনোন একদিন
আর তর্ সয় না। বে টাকা আসে, তার অর্জেক ভ
উনিই আগে নিয়ে বান—বাকি টাকায় এত বড় সংসার
চালাই কি করে?

এই সময় দিতীয় মহাযুদ্ধেব প্রচণ্ড তাণ্ডবে সারা বিশ্ব কাঁপিয়া উঠিয়াছে; বিশেষত, এই যুদ্ধে জাপানের र्यागनात्नत्र करन तकरम् इहेर्छ धार्मास्म विश्वीर्य অঞ্চল সামরিক এলাকায় পরিণত হইয়াছে—কলিকাতা হইতে শিলং ও প্রাচ্য-সীমান্তে কোহিমা পর্যান্ত পরহরি কম্প। এই অবস্থায় রায় বাহাত্ব নালিগঞ্জের বাসা তুলিয়া সপরিবার দেশে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইলেন। নরেন যেন আকাশ হইতে পণ্ডিল। রায় বাহাতুর অবশ্র ভাহাকে সঙ্গে ক্রিয়া দুইয়া যাইবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন, কিন্তু নরেন জাঁহার সহিত আসামে যাইতে সমত হইল না। বায বাহাহরও বিশেব পীড়াপীড়ি না করিয়া ভিনি মণেনের পাওনার ষাদের বেতন পুরস্বারশ্বরপ ৰলিলেন:—ভোষাকে ছেডে যেতে আমার খুবই কই ছচ্ছে নরেন, ভবে আমার বিশাস, ভোমার মত ছেলের কাজের অভাব হবে না। তগবান তোষাকে তোষার বোগ্য ক্ষেত্রই দেখিয়ে দেখেন।

রার বাহাত্রের মন্ত বিশিষ্ট ভাড়াটিয়ার সহিত্ত সংস্থাব হিন্ন হওয়ার হরপ্রসাদ বাবু যে বিশেব ক্ষুপ্ত হইলেন, ইলা বলাই বাহুল্য। এই সঙ্গে বায় বাহাত্রের আপ্রিত পবিজনহীন ছেলেটির জক্তও ভাঁহার অন্তর্যটি যেন ছলিয়া উঠিল। রায় বাহাত্ব আসামে চলিয়া গোলে ছেলেটির প্রেল্ড। কি হইবে ? সম্পন্ন ভাড়াটিয়া অপেকা, বিপন্ন ছেলেটিব চিন্তাই ভাঁহাকে যেন অধিকতর চঞ্চল করিয়া ভুলিল।

বাগা ছ জ্বা রায় বাছাত্রদের আসাম যাত্রাব পূর্কদিন সা ছে হরপ্রসাদ ভূত্যকে দিয়া নরেনকে তাঁহার নিলে গ রকের বৈঠকখানার ডাকিসা পাঠাইজেন। নরেন তথন ভাহার বরের জিনিসপত্রপ্রাল গুলাইতেছিল। বাজীর মালিকের আহ্বান ভাহাকে চমকিত কবিল, হাতের কাজ ফেলিয়া তৎক্ষণাৎ সে ভূত্যের সহিত্ত মাঝের কেটির নিচের হলকরে উপস্থিত হইল। হবপ্রসাদ তখন তজ্ঞপোবের উপর পাতা ঢালা বিছানার বসিমা তাহাবই প্রতীক্ষা কবিতেছিলেন। নবেনকে দেখিয়াই তিনি হাত বাড়াইরা বলিনেন: এম মাশ্র এম. বম এইখানে।

করজোড়ে অভিবাদন কবিষা কুন্তিত ভাবে নবেন এই শ্রহ্মাভাজন মানুষ্টিব শ্যাপ্রাস্তে বসিল। তাহাকে কোন কথা বলিবাব অবসর না দিয়া এবং কোনরূপ ভূমিক না করিষা হরপ্রসাদ কহিলেন: রাষ বাহাছ্ব ভ কাল সকালেই স্পবিবারে তাঁর দেশে যাছেন। ভূমি বে তাঁর সলে আসামে বাবে না, এ খবব অবশ্র আমি পেরেছি। কাজেই তোমাব ব্যবস্থা কি হয়েছে, সেটা জানতে ভাবি আগ্রহ হয়েছে আমার, ভাই জোমাকে ডেকেছি মান্তার। আশা করি, এতে তুমি বেজার হওনি।

সসংখাদে নারেন কহিল: আমার মত সামাস্ত লে কের বাসার গিয়ে একদিন আপনি থেচে আলাপ করেছিলেন। সেই দিনই জেনেছি আপনি কোন্ ভবের মান্ত্ব। বিশ্ব আমি এমনি অমান্ত্ব আব ম্বচোরা যে সাহস কবে একদিনও আপনার সামনে এসে দাঁডাতে পাবিনি। আজও আপনি দবদী হিতৈবীর মত আধাকে ডেকে—

নরেনের কথার বাধা দিবা হরপ্রগাদ কহিল: ও-স্ব ভূমিকার কি দরকার! তোমার ব্যবহারে আমি কোন দোব দেখিনি, আমি বরাবরই কোতৃহলী, এরই কোঁকে ভোমার বাসার চুকে আলাপ করভে গিয়েছিল্য। তুমি আসনি পাট। আলাপ করতে, কি হবেছে ভাতে ? আমি জানি তুমি কাজেব লোক; বাজে কাজে যোগ দেবার স্কুরসদ তোমার মোটেই নেই। যাক, এগন কি করবে ঠিক কবেছ?

নরেন কহিলঃ বায় বাহাত্ব অবশ্র আমাকে তাঁর দেশে নিয়ে বেতে চেয়েছিলেন, কিন্তু আমি তাতে রাজি হতে পারিনি। এই জায়গাটি আমার খুবই পছল হয়েছিল, আর যে বরখানি পেয়েছিল্ম— চমৎকার, আমার ইচ্ছা, যদি এ-পাডায় কম ভাড়ায় ছোট-খাটো একখানি ঘর পাই তাহলে আর কোণাও যাব না।

হবপ্রসাদ গম্ভীর হইয়া কহিলেন: ঘনেব অভাব কি, ভাত ছডালে আবাব কাকের ভাবনা! আচ্ছা— মাষ্টাব. ভোমাব এ চাকরী কত দিনের ?

নবেন: গত জুলাই নাসে এব বছর পূর্ণ হয়ে গেছে।

হরপ্রসাদ: মানে ভিনি কি রকম দিতেন ?

নবেন: নগদ ত্রিশটি টাকা। খাই ২বচও আমাব লাগতো না।

হবপ্রসাদ: ছবি থেকে আয় কিছু হয় ? বায় বাহাত্বের ছবি ত আক্ছিলে দেখে এ.সছি, তার জ্ঞান

নবেন: ওঁব ছবিব দাম আমি নিইনি, তবে মাল-মদলা উনি কিনে দিমেছিলেন। বাইরের ছবি থেকেও আমার আয় কিছু হয়।

হৰপ্ৰসাদ: বাধা ত্রিশটি টাকা ত গেল, এখন কি করবে ঠিক কবেছ ? কোন চাকবী-বাকরী—

নবেন: আজে না, চাকণী আমি আন কবৰ ন। হবপ্ৰসাদ: চল্বে কিসে ? বাঁধা এফটা আষ ত চাই।

নরেন: স্বাধীন ভাবে ্বিব কাজই করব। আমাব ভবসা আছে, এতেই আমি দীভাতে পাবৰো।

হবপ্রসাদ: পড়াশুনা তোমাব কন্ত দূর জ্ঞানতে পাবি ?

নবেন: পঠ্যাবস্থা থেকে আমি সাব ছবি আঁকার দিকেই ঝুঁকে পড়ি। তার ফলে, গভর্গমেন্ট আর্ট ছলের ফাইফ্রাল পরীকাষ পাস করেছি।

হবপ্রসাদ: আচ্ছা—মাষ্টাব, যে রকম ঘরে তুমি আছ, ঠিক ঐ ঘব যদি তোমাকে আমি যোগাড় করে দিই, আর তোমার ছ'-বেলার খাই খবচ মায চা-জল-খাবাবের ভারটুকুও বদি নেওয়া বায়,—তুমি তার জঞ্জে মাসে কভ টাকা দিতে পার? ভাল করে তেবে বন্ধ—যেটা তোমার পক্ষে সম্ভব হবে, অর্থাৎ সাধ্যে কুলাবে।

এরপ অপ্রত্যাশিত প্রের নরেনের অন্তর্মী বৃঝি আনক্ষে নাচিয়া উঠিল। কণকাল চুপ করিরা পাকিয়া উল্লাসের স্থারে সে উত্তর দিল: আমি বিদি কোন মহৎ লোকের আশ্রেষে তাঁব পরিজনের সামিল হয়ে পাকতে পাই সার, বে-রকম খরে ছিলুম, ঠিক তেমনি একথানি ঘব তিনি আমাকে ছেড়ে দেন, তাংলে মাস্ন্স পঞ্চাশ টাকা অনারাসে দিতে পাবি।

তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে নরেনের মুখের দিকে চাহিয়া হরপ্রসাদ কহিলেন: ভেবে বলছ ? না হয় আজ থাক, বেশ করে ব্রোকাল সকালে আমাকে ব'ল।

নরেন ব্যগ্র কঠে কহিল: না সার, আমার যা বঙ্গবাব বর্লোছ। আমি জানি, কোন ভদ্রলোকের সংসাবে ভদ্রভাবে পাকতে হলে এর কমে পাকা চলে না। আমি কান্ধর বোঝা বা গলগ্রহ হয়ে পাকতে ইচ্ছে করি না—নিজে বখন উপার্জ্জনের ক্ষমতা রাখি।

হরপ্রগাদ কহিলেন : এই ত মরদের কথা, কিছু-মাত্র মহযাও বার থাকে, সে কখন নিজেকে অক্সের বোঝা করে না, কারুর গলগ্রহ হয় না। যা হোক, তুমি পঞ্চাশ দিতে চাইত, আমি সে জানগায় বলছি— তুমি প্রতি মাসে ত্রিশটি করে টাকা আমাকে দিও, ভাতেই তোমার থাকা আর খাওয়া-দাওয়া চলে যাবে।

নরেন প্রিশ্বয়ে বলে উঠল: এত কম টাকায় সাব কি করে…

সহজ ভাবেই হরপ্রসাদ বলিলেন: বেশ ত, এগন এই দিও; এন পর ডোমার আম বাড়লে, তথন দেখা যাবে। তবে এখনো বুঝে বল বাপু, এই ত্রিশ টাকা মাস-মাস তুমি ঠিক মত দিতে পারবে ত ?

নরেন দৃঢ় স্বরে বলিল: গ্রা, সার, আপনি নিশ্চিত্ত থাকবেন। আপনি যদি বলেন, প্রথম মাসের জিশ টাক' আমি এখনই আগাম দিতে পারি।

নরেনের এই কথায় হরপ্রসাদের মৃথখানি হর্ষোৎকুল্ল হইয়া উঠিল। তিনি কহিলেন: ভাল কথা, তোমাব অস্থবিধা না হলে টাকাটা দিতে পার। তাহলে কাল থেকেই তোমার পাক্ষার আর খাবাব কোন ভাবনা রইল না। কাল উরাও ষেমন বেক্লবেন, তুমিও অমনি ভোমার লটবহর সব নিয়ে আমার বাড়ীতে এসে উঠবে।

বিশ্বিত নরেনের কণ্ঠ হইতে মৃত্ শ্বর বাহিব হইল :
শাপনার বাজীতে !

কঠের স্বরে ভোর দিয়া হরপ্রসাদ কছিলেন: হাঁা, আমার বাড়ীতে। এই খবের পাশের ধর্থানাই জোমার। ব্রুতেই পারচ, ভিনটে রকের ধরপ্রলোই একই রকমের। যেমন ঘরে ছিলে, তেমনি ঘরে আসবে, কাজেই অসুবিধে হবে না। থাবার ব্যবস্থাও এখানেই হবে। তবে বাপু, আগেই বলে রাখছি, গেরস্ত মাসুব আমি, রাজা বা রাম্ব বাহাত্ব নই। ঘরের ছেলের মতন মানিরে বানিরে থাকতে হবে ভোমাকে। আমার স্থ-স্ববিধে ত্মি দেখবে, ভোমার অস্থবিধে বাজে না হয় সে দিকে আমারও নজর থাকবে। কেসন, রাজী ত ?

উচ্ছুসিত কঠে নরেন উত্তর দিল: এ যে আমার পরম সৌভাগ্যের কথা সার! আপনার মত মহতের সংসর্গে থাকা যে অ'মার পক্ষে স্বর্গনাস!

ন্ধৰ হাসিয়া হরপোসাদ কহিলেন: আগে ত বাসটা কর, তারপর হিসেব করে দেখো কোপায় এসেছ, স্বর্গে কিম্বা নরকে। আগে পাকতেই আহলাদে নেচে প্র্ঠা ঠিক নর, ব্যেছ ?

নরেন কহিল: ভাহলে টাকটো নিয়ে আসি সার ?

হরপ্রসাদ কহিলেন: আনো। আমি তাহলে রিসদটা তৈরী করে রাখি। ই্যা, আর একটা কথা, ঐ ব্রেশটি টাকার বিনিময়ে যে স্থবিধা বা অধিকারগুলা এ-বাড়ীতে তৃমি পাবে অর্থাৎ আমি দিতে বাধ্য থাকবো, একথানা চিঠিতে খোলসা করে সব লিখে দেব। তোমাকেও একথানা চিঠিতে লিখে দিতে হবে — টাকাটা মাস-মাস আগাম দেবে, ভদ্রভাবে থাকবে, আমাদেব অস্থবিধা বা বিরক্তিকর হয় এমন কোন কাজ করবে না। ব্রেছ ?

নরেন হাসিয়া উত্তর দিল: আমার কিছুতেই আপন্তি নেই সার! আমার কাল হচ্ছে তৃলি টানা, তাতে একটু আওয়াজও হয় না, গোলমাল কিসের হবে? আমি যাই সার, টাকাটা দাবিল করে নিশ্চিম্ব হই।

ছরপ্রসাদ কহিলেন: বেশ, নিসে এসো টাকা। আমি তভক্ষণ চিঠির মুসাবিদাটা করে ফেলি।

মিনিট দলেকের মধ্যেই নরেন টাকাগুলি আনিয়া হরপ্রসাদের সম্মুখে রাখিলে তিনি সেগুলি সতর্ক তাবে গাণিয়া এক আনার একথানি টিকিটের উপর সাই কায়া পাকা রাম্দ দিলেন। অতঃপর উত্তর পক্ষেম্ব লিখিত একরাকোমা তৃইগানিরও আদান-প্রদান হইয়া গোল।

. হরপ্রসাদ ভাবিষাছিলেন, কর্মশালা হইতে অবসর **জইরা ক**লিকাতার আসিয়া নতন বাসস্থানটিকে ধর্মনাসা সহধ্যিণী অমুপ্রা অবসরকাল ক্রিয়া তুলিবেন। ধর্মপুস্তক পড়িয়াই অতিবাহিত করিতে অভ্যন্ত, তিনিও পড়ার আদর্শ গ্রহণ করিবেন। কিন্তু সারা জীবনের সংস্থাব এখানেও তাঁহাকে আর্থিক ব্যাপারে নিষ্ণতি षिल ना। < भौत थाणि त्रकंषित पिरक नक्षत পড़िलिहे. মাসিক দেড় শত টাকা আয়ের ঘরের শৃষ্ঠটি বুহত্তর হইয়া তাঁহাব মনটিকেও যেন শৃত্যময় করিয়া দেয়। ধর্মপুস্তক খুলিপেই মৃদ্রিত অকরগুলির মধ্যে জনশৃত্র রকটি মাধা ত্রিয়া ^ ডায়। আবার এখানকার বাড়ীভাড়ার আগ্নের .শহ অতাতের অগ্রীতিকর একটা ঘটনার ব্যাপারে তাঁহার অস্তর্টীকে থ্রীতিমত বিধাক্ত করিয়া তুলিয়াছে। ছদ্দিন ও ছুর্কাব শোকের স্থবোগ লইয়া ভাক্তার অধিহারী তাঁহার এলাহাবাদের প্রাসাদতুল্য বাড়ী এবং েই সঙ্গে অনেকগুলি টাকা হস্তগত করিয়া কেম- নিশ্চিত্ত হ্ইয়া আছে! বোষায়ের কর্মক্ষেত্রে নানা ভাবে বিব্ৰত এবং লিপ্ত থাকায় তিনি যেন এলাহাবাদের দিকে মন:সংযোগ করিবার অবসর পান মাই, কিন্তু ডাব্রুবার অধিকারীর ত কগুরা ছিল মধ্যে মংগে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করা বা তাহার কাজের দেওয়া। বালিগভের বাড়ীর এশাহাবাদের বাড়ী অধিকতর সমুদ্ধ হইয়াও সেথান **২ইভে এ পর্যন্ত কিছুই উমূল করা উ'হার পক্ষে সম্ভব** হয় নাই এবং স্থনিদিষ্ট দীৰ্ঘকাল পূৰ্ণ না হওয়া পথ্যস্ত তাঁহার করিবারও কিছুই নাই। যথাস্থানে সংবাদ লইয়া তিনি জ্ঞাত হইষাছেন সে. ডাক্তার অধিকারী বাজীর ট্যাত্ম ফেলিগা রাখিয়া সর্ত্ত ভব্দ করেন নাই। স্থভরাং সর্ত্তামুসারে দ্বাদশ বৎসর পূর্ণ হইবার পূর্বে কোন স্থত্তেই এলাহাবাদের সম্পত্তি ভাক্তার অধিকারীর কবল-মুক্ত করিবার কোন স্ভাবনাই নাই। নিদিঃ কাল প্রয়ন্ত ভাঁচাকে প্রতীক্ষা করিতেই হইবে। এখন সেই **চিস্তাটিও তাঁহাকে অতি**ষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছে। **ভাক্তার** অধিকারীকে য়াট্নীর ঘারা সর্ত্ত সম্বন্ধে অবহিত হইবার নিৰ্দেশ দিয়া তিনি কাজ আগাইযা বাথিয়াছেন,— এখন কয়টা মাস পূর্ণ হইলেই হয়।

ইহার উপর একদা সাধ করিরাবে কাজল তিনি চোধে লাগাইযাছিলেন, এখন তাহাও বেন অসহ হইয়া উঠিরাছে। আত্মীয়-স্বন্ধনহীন অসহার নিরুপার ছেলেটি উাহাব চক্ষুর উপর নিরাশ্রয় হইতেছে দেখিয়া তিনি নিকেই বাচিয়া তাহাকে আশ্রম দিয়াছিলেন। রাজার

হাঙ্গে সে স্থসক্ষিত মরে বাস করিতেছে, ইুডিও সাঞ্চাইর। ছবি আঁকিতেছে, তুই বেলার পরিপাটি আহার এবং সুনিদিষ্ট জলখাবার গুহস্বামীই যোগাইয়া চলিয়াছেন ; বিশ্ব এই স্থবিধাগুলির বিনিষয়ে প্রতি মানের প্রথনেই যে তিশ টাক। নিয়মিতরূপে ভাচার দাখিল করিবার কথা এবং সে নিজেই স্বেচ্ছার স্বীকার করিয়াছে-ভিনটি মাস ঠিকমত দিয়াই চতুর্থ মাস হইতে বাকি ফেলিতে আরম্ভ করিয়াছে। মাসের প্রথমে খরচের ঐ টাকা দেওয়া ত দুরের কথা, মাস শেষ হইয়া গেলেও দেয় টাকাগুলি কোন মাসেই সে সম্পূর্ণ দাখিল করিতে পারে না, এবং যাহা দেয় তাহাও কয়েকটি দফার; ফলে, গৃহস্বামীর নিকট দেনা তাহার ক্রমশ:ই বাড়িয়া ঘাইতেছে। তিনি **২ইভেছেন কথার যাত্ম্ব, জীবনে কখন কথার নড-চড** করেন নাই, এবং কেছ কবিলে সম্ভ করিতে পারেন না। প্রায়ই তাঁহাকে বলিতে শুনা বায়—যে লোক মুখের কথা রাখিতে পারে না, তাহাকে বিশ্বাস করা যায় না। কেন না, মুখের কথাই হইতেছে মামুদের প্রাকৃতির কষ্টি-পাথর, তাতেই তার ভিতরকাব সনস্ত খবর ধরা পড়িয়া যায়। এই জন্মই ঋষিবা বলিয়াছেন-শ্ৰ ব্রন্ধ। স্বতরাং মাস কয়েকের মধ্যেই বেচারী নরেনকে দেনা-পাওনার ব্যাপারে কথা রাখিতে না পারায় এক-ক্পার মাত্রুষ হরপ্রসাদের নিকট হয় হইতে হইযাছে।

কিন্তু নরেনের আয়ের হিসাব লইতে বসিলে এবং সেই সবে তাহার শিল্পি স্থলভ অন্তর্গটির সত্যকার পরিচয় পাইলে করুণার উদ্রেক হইবারই কথা। সে জানে, শৈশব হইতেই দৈব তাহার প্রতিকৃল, ছুভাগ্য যেন ছায়ার মত তাহার অমুগ্রণ করিয়া থাকে। শৈশবেই মাতা ও পিতাকে হারাইযা গলগ্ৰহ হইবাৰ সংক্ষে স্থে মামীর বাক্য-বাণে ভাহার অন্তর্টী অনবরত বিদ্ধ হইয়া এমনই কড়া পড়িয়া গিয়াছে বে, কোনরূপ তির্মার সেখানে বেদনার অফুভৃতি জাগাইতে পারে না। হৃদয়বান মাতৃল অবস্থাটি উপলব্ধি করিয়া তাহাতে স্নেহের প্রালেপ দিতেন এবং তাঁহারই মুব্যবস্থায় কলিকাতার মেশে পাকিয়া সে শিক্ষার সুযোগ পায়। মাতুল তাহাকে আখাল দিয়াছিলেন. শিল্প-বিশ্বালয়ের শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেই একটি ভাল রকমের ষ্ট্রভিও খুলিয়া তাহাকে স্বাধীন ভাবে শিল্প-ব্যবসাম্বের উপায় করিয়া দিবেন। কিন্তু এখারনও দৈব হয় তাহার প্রতিকৃল। কাইনাল পরীকার শর্ট ১৯৩৪ অব্বের ভীষণ ভূমিকম্পে তাহার সকল আশা বিধ্বস্ত হইয়া বায়। যাতুল তখন কর্ম হইতে অবসর শইয়া

মুক্তেরে একটি সোনা-ক্লপাব দোকান খুলিযা-ব্যবসা চালাইতেছিলেন। তুর্ঘটনার পব অভিকণ্টে নবেন মুক্তেরে গিয়া মাতুলেব ঘরবাড়ী এবং মাতুলবংশেব জনপ্রাণীরও সন্ধান পায় নাই—সেই অঞ্চলটাই ভুগর্ভে निन्छि हरेंग्रा शिवाष्ट्रित । बांदि गांजूलय किছू हाका গচ্চিত আছে বলিয়া যখন ভাষাকেই একমাত্র ওয়ারিশন সাৰ্যস্ত করিয়া সংবাদ দেও্যা হয় এবং টাকা তুলিবাব জন্তু তদ্বিব কবিবাব তাগিদ আসে, নরেন ভখন বিকা-নবিসীব্রপে কোন চিত্রশালার কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিয়া মেদেব খংচটুকু সংগ্রহেব প্রযোগ পাইষাছে। এ অবস্থায অর্থহীন অসহায় মাহুযেব চিত্তে লালসার উদ্দীপনা স্বাভাবিক, কিন্ধ এই ছেলেটির প্রকৃতি বঝি বিধাতা সাধাসণ ধাতুতে গড়িতে ভূলিয়াভিলেন। তাই আর্থিক পলোঙন তাহাব শিল্পি-মনে কোনক্সপ চাঞ্চল্য তুলিতে পাবে নাই —ববং সেখানে প্রকৃতির ধ্বংসলীলাব ভযাবহ দখ্যের সহিত সর্বহাবা হুর্নতদের বেদনাতুর চিত্রই ভাসিনা উঠে এবং ভৎক্ষণাৎ সে সমবেদনাব স্থবে ব্যাঙ্কের ব উপক্ষকে লিখিয়া জানায়—'আমাব মাতুলের আগ্নার তুপ্মি এবং শ্বতির পতি শ্রদ্ধা রাখিষা তাঁহার বে শেন সম্পত্তিন উত্তবাধিকারস্বত্ব বিহাবেব তঃস্থ অধিবাসীদেব সাহায্যকল্পে আমি স্বেচ্ছায় ও সাগ্রহে পরিত্যাগ ববিলাম।' কিন্তু এই ব্যাপাবটি তৎকালে নরেনের মনে চাঞ্চা তলিতে না পারিলেও বিহারী নেতাদের অস্তবগুলি বিশ্বাস আভভূত কৰিয়াছিল; কাবণ, নবেনেব মাতৃৰ ব্যাক্ষে যে টাকা প্রিছত রাখিয়াছিলেন তাগর পবিমাণ দশ সহস্রেবও অধিক। পাটনাব বিখ্যাত 'বিহার হেরল্ড' পাত্রকাণ ছুর্গত বিহাবীদের সাহায্য ভাণ্ডাবে বাঙ্গালী চিত্রশিল্পীব এই বিপুল দানের সম্পর্কে উচ্চুসিত ভাষায় যে সম্পাদকীষ মস্তব্য প্রকাশিত হইষাছিল, তাহাতেও এই অদুত চিত্রশিল্পীণ মনের কোনত্রপ পবিবর্ত্তন ঘটে নাই।

মনেব এই উদাবতা নবেনের কর্ম জীবনেও নানারপ বাধার স্ট করার অধিক দিন চাকুবী করা তাহার পক্ষে সন্তব্য হন নাই। রার বাহাত্র বড়ুয়ার দবাজ অস্তর্রটিব সহিত তাহাব অস্তরের অনেকটা মিল হইরাছিল বলিমাই কোনরূপ অসন্তাব এবানে বাধাব স্ট করিতে পারে নাই। বরং, বেতনের টাকা ইংতে ক্রেমে ক্রমে গে প্রাম শেণীব ই, ডিওর উপযুক্ত উচ্চান্দের বিবিধ যম্রপাতি ও সাজস্বশ্লাম কিনিয়াও কিছু টাকা সক্ষর পর্যন্ত কবিষা কেলিয়াছিল—মাহা তাহার কোন্তিতেও বোধ হয় লেখা ছিল না। চিত্রবিস্থার তাহার বৈশিষ্ট্যের বিষয়টি উপযুক্ত ক্রের অ্বাব্য প্রাহার বৈশিষ্ট্যের বিষয়টি উপযুক্ত ক্রের অ্বাব্য প্রাহার বিশিষ্ট্যের বিষয়টি উপযুক্ত ক্রের অ্বাব্য প্রাহার বিশিষ্ট্যের বিষয়টি উপযুক্ত ক্রের অ্বাব্য প্রাহার বিশিষ্ট্যের বিষয়টি উপযুক্ত ক্রের অ্বাব্য প্রাহালিত

না হইলেও, ব্যবসাধীনহলে এই অসামান্ত প্রতিভাবন্
তক্রণ শিল্পটির শক্তিব বিষয় অপরিচিত ছিল না ।
ত্বত বং কঠিন কাজকর্ম আসিলেই তাঁহারা নরেন
বিশাসকে স্মবন কবিতেন এবং তাহার উদারতার
ম্বোগটুক পূর্ণমাত্রার জইতে কিছুমান কুর্নিত হইতেন
া। এই জক্তই হাতে প্রচ্ব কাজ থাকা সন্ত্বেও এবং
দিবারাত্র নিরলস ভাবে তুলি চালাইলাও শুনের অনুক্রপ
অর্থ কিছুতেই সে উপার্জ্জন কবিতে পাবিত না। রায়
বাহাছ্বেব সংস্রবে আর্দিক স্বচ্ছলতা নিবন্ধন ওাহার
শিল্পন্থন ব্যবসাধ্যের আববন প্রিমা নিজের সাধনক্রে
কোন দিন্ট বাদাবে যাচাই কবিতে ছুটে নাই। যে
যেরপ দক্ষিণা স্কেছার দিয়াছে, ভাহাই সে থাসিমুখে
লইষা বাসাম ফিবিযাতে। সেগানে জাবিকাব চিন্তা ও
ছিলই না, উপবন্ধ একটা নির্দ্দিন্ত বুল্তি বাধা পাকায
আর্থিক সমস্ত্রাও স্টে পাকাইবাব স্থযোগ পাইত না।

কিছ স্বাধীন জাবন-যাত্বাব পথে নামিয়া সামান্ত সঞ্চাটুকু নিংশেন হটবাব সঙ্গে সঙ্গেই তাহাকে উপশব্ধি किरिए इंटेन एर, এ-পথ গকেবারে কুত্রমান্ত নঙে। পুঁজিপতি বা ব্যবসাধী ব্ৰিখা ঘাহারা স্মাজে গণ্য ও প্রতিষ্ঠাপন্ন, সভ্যের দিকে নক্ষ্য কাষিৰ ই জাহাদেব কারবাব। শিল্পীব সাধনাপ্রস্থত দান জাঁথাদেব নিকট পণ্য মাত্র। ব্যবসায়ীস্থপত দৃষ্টিতে এই পণ্য য'চাই কবিষা লভা নিদ্ধাবণেই ভাঁহানা অভান্ত। শিল্পীর স্টিকে অবলম্বন কবিয়া আয়েব পথ সুপশস্ত করিবার দিকে তাঁহাদেন ধা-শক্ত এবং দৃষ্টিশক্তি যভখানি স্ফুট ও তৌক্ষ হুইয়া ৬ঠে, সেই ন্যনানন্দায়ক স্ঞ্জনীশক্তির পশ্চাতে অভাব ও দেৱেব অশ্ববার কি ভাবে পুঞ্জীভূত —সে দিকে তাঁহাদের ততখানি স্পীণ এবং চিত্তবৃত্তিও নিরুৎসাহ হইষা পাকে। স্বতবাং শিল্পী নরেনের অসহায় অবস্থা উপলব্ধি কবিয়া তাহার স্ফ্রনীশক্তির रयांगा स्थाना निर्य-अमन अनुयान निहा-नाबनाधी এদেশে কোপায় ? কাজেই মাসের পব মাস হবপ্রসাদের निक्र नित्रत्व पाना वाणिए भारत. जनः साहात ভূৰ্ণায়ক্ৰমে বয়ঃক্ৰম বৃদ্ধির সহিত বুদ্ধেৰ সেকালের উদার মনটিও অতিরিক্ত পরিমাণে কুপণ ইইয়া পড়ায় ভিনিও পাওনাদারের পথ্যায়ে উঠিয়া ভব্নপ শিল্পীর অন্তবে একটা আতত্বের সঞ্চাব বরিয়াছেন।

এই অবাস্থকর অবস্থাব মধ্যে পাশের মাটের তন্ধনী ছাত্রী মালা ঝোড়ো বাতাদেব মত এক-এক দিন তাথার ই ভিতর মধ্যে চুকিয়া তাহার অভাবগ্রস্থ মনোবাফাটিও বৃঝি ওলট-পালট করিয়া দিয়া যায়। নরেনের অভার্থ স্থান্য চেহারা এবং ভাহার বৃত্তি মালার মনে একটু হিল্লোক তুলিতেই সে নিজে নরেনের ই,ডিওতে একদিন হঠাৎ আসে এবং গায়ে-পডিয়া আলাপ করে। নরেন ভাহাকে দেখিয়া প্রথমটায় একেবারে হতভম্ব হইয়া পডে, মালাব প্রশ্নের উত্তর যোগাইতে জিহ্বা বৃথি ভাহার তার হইয়া বায়। কিন্তু ক্রমে বয়সের ধর্ম এবং সন্দের প্রভাব সকল বাধাই ভালিয়া দেম। রীতিমভ ঘামিয়া উরিলেও নরেন প্রকৃতিস্থ হইয়া উঠে এবং সেভাব কাটাইয়া প্রভিবেশিনী এই প্রগতিশীশা ভরুণীটির সহিত আলাপ করিতে থাকে। এ-ব্যাপারে ভাহার বৃত্তিটাই ভাহাকে প্রচুর সাহাম্য করে। মালার প্রশ্নের উত্তরে স্কৃত্তিও ও পেইন্টিং সম্বন্ধে এমন অনেক কিছুই ভাহাকে বালিতে বা ব্রাইমা দিতে হয়—যাহা এই ভরুণী প্রোট্রীটির নিকট একেবারে অভিনব।

কিছ নরেনের আর্থিক অবস্থা ও সঙ্গতির অভাব এই তরুণ-তরুণীর স্বভন্দ আলাপের মধ্যে অন্তরায় হইযা উঠে। ইন্দিরের ইচ্ছা নয় যে, তাঁহার কল্লা এরূপ একলন অসহ'য অপদার্থ যুবার সঙ্গে মেলামেশা করে, কণাবাতা কচে। যে অর্থহীন, বড়লোকের ছেলে নয়, বড় রক্ষের কোন উপার্জন করে না, চেহারায় হাজার চটক থাকিলেও তাঁহার বিচাবে সে লোক অপদার্থ দ'ড়া কিছুই নয়।

তাই নরেনের সম্পর্কে মা নাসিকা সম্পৃতিত করিয়া নেয়েকে বলেন : যখন-তখন ঐ হতচ্ছাড়াটার ঘরে গিয়ে ওর সঙ্গে কথা কইতে তোর লজা করে না মা ?

মূথ-ঝাপটা দিয়া মালা বলিল : তোমারই বা ওর ওপরে এত রাগ কেন শুনি ? হুটো কথা কয়েছি, তাতে হয়েছে কি ? দিব্যি ছবি আঁকে, তাই দেখি।

মুখখানা আরও বিশ্বত করিয়া বিরজ্জির স্বরে মা উজর করেন: ছাই আঁকে! তরু যদি পরসা আনবার থাকত ম্রদ। পরের বাড়ীতে প'ড়ে প'ডে তার ঘাড় ভেলে ছটি বেলা কাঁড়ি গিলছে, একটি পরসাও দেবার নাম নেই, ও আবার মাহুষ ? দূর—দূর!

শিল্পা মান্ন্বটির স্থলার চেহারা ও নিরীহ স্বভাব মালার মুনের উপর যতটুকু দাগ টানিয়াছিল, মায়ের মুথে ভাহার অক্ষমতার কথাটা উঠিতেই বৃঝি সে জাের ক্রিয়া সে দাগটি মুছিয়া দিতে সচেই হইল। অর্থহীনের প্রেভি বরাবরই মালারও মর্মাস্তিক বিরাগ। কিছুদিন সে নরেনের ধরের পানে ফিরিয়াও তাকাইল না। কিছুদিন এ জ্বন্ত নরেন যে বিচলিত হইয়া পড়িয়'ছে এবং ছবি আঁকিতে বলিয়া তুলিটি হাতে চাপিয়া সে ঘরের বাহিরে কোন পরি চিভ পদশক ভনিশাব জ্বন্ত কান ছাট পাতিয়া আছে—ভাহার দিক দিয়া একন কোন নিদর্শনও পাল্ল য়া

গেল না। দিৰসের অধিকাংশ সময়ই নরেন ভাছার নিজম খরখানির মধ্যে চিত্রসংক্রান্ত কোন না কোন কার্ব্যে নিশ্চেষ্ট ভাবেই লিগু থাকে ৷ কেবল সপ্তাহের মধ্যে কয়েকটি দিন অপরাত্তের দিকে ঘণ্টা ভিনেকের জ্ঞ বর্থানি বন্ধ করিয়া ভাহাকে বাহিরে যাইভে হয় স্মাপ্ত কাজ ও তাহার পারিশ্রমিক আদান-প্রদানের জন্ত। ইহা ভিন্ন স্চরের কোন আকর্ষণ, এমন কি. বাসার সন্নিহিত নবরচিত ক্রত্রিম লেকের প্রলোভন পৰ্যান্ত এই কৰ্মযোগী ভৰুণ যুবকটিকে কিছুমাত্ৰ প্ৰনুৱ কবিতে পারে নাই। প্রস্তুত-করা ছবির সহিত **অর্থ**-প্রাপ্তির প্রচুর আশা লইয়া সে বাহির হইলেও অধিকাংশ দিনই রিক্ত হল্তে তাখাকে ফিরিতে হইত। তাহাতেও অবসাদে ভাহার চিত্ত ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে এমন কিছু দক্ষণও সচরাচর পাওয়া যাইত না। আশাভবের দৌৰ্বাল্যটক নিশ্চিহ্ন জন্ত সে ফিবিয়াই নবীন উৎসাহে নূতনতর কোন স্ষ্টি ব্যাপারে আত্মনিয়োগ করিত। ইহারই মধ্যে মুর্বদ একটু মিলিলেই তাহার ফাঁকে হরপ্রসাদের মুগখানি তাহার চক্ষুর উপর ভাসিয়া উঠিত এবং বুদ্ধের সেদিনকার তাগিদেব একটা আশাপ্রদ উত্তরও ভাহাকে মনে মনে তৈয়ারী করিয়া রাখিতে হইত।

সেদিন একটু বেলাবে লই নরেন ভাহার বাসায় ফিরিয়া আসিল। ছই-তিনটি স্থানে অর্থপ্রাপ্তি সম্বন্ধে হতাল হইয়াই ফিরিয়াছিল। এরূপ অবস্থায় মনের বিকারটুকু নব স্কটির আনন্দে মুছিয়া কেলিবার জন্ত অন্তন্ত দিনের মত তুলি ঢালাইতে কোনরূপ ব্যতিক্রেমও ঘটে নাই। এমন সময় মালা ঝডের বেগে ঘর্থানির মধ্যে ঢুকিয়া কহিল: একটা নতুন থবর শুনেছেন ?

নরেনের মুখখানি প্রকল্প ইইয়া উঠিল। হাতথানি তুলিয়া এবং চোখ ঘটি মেলিয়া জিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে সে মালার পানে তাকাইয়া রহিল।

মালা ৰলিল: আপনার গৃহস্বামী ত ভল্লী-ভল্লা বেঁধে বোম্বাই চললেন, এখন আপনার অবস্থা কি হবে ?

এক্লপ সংবাদ শুনিবার জন্ম নরেন প্রস্তুত ছিল না।
গৃহস্বামীর যে ইতিমধ্যে বোদাই বাইবার কোনক্রপ
সম্ভাবনা আছে, তাহাও কোন দিন সে শুনে নাই।
তাই বিশ্বরের শ্বরে প্রশ্ন করিতে হইল তাহাকে: তাই
না কি: কিছু শুনিনি ত।

মালা: শুনবেন কি করে,—বেলা ঠিক চারটের সময় 'তার' এসেছে, আপনি তখন বেরিয়েছিলেন।

নরেন: সেখানকার খবর স্ব ভাল ত ?

নালা: ও । আপনি দেখছি এখনো পঁচিশ বছর পেছিয়ে আছেন—টেলিগ্রান এলেই বুঝি ভেবে নিভে হবে সেটা কোন তঃসংবাদের বাহন হয়ে এসেছে ।

নরেন: দেখুন, জীবনে একথানি টেলিগ্রামই পাই, আর সেটা এমন একটা সাংঘাতিক সংবাদ আনে ....

মালা: আপনার গৃহস্বামীর বিকালের টেলিগ্রাম-থানি কোন সাংঘাতিক সংবাদ আনেনি, হারানো একটা সম্পত্তি পাওয়া বাচ্ছে কি না, তাই তার তদ্বিরের জন্ত সেথানে যাবার নেমস্তন্ন এসেছে। জলেই জল বাধে, বুঝালেন ?

জলে কি ভাবে জল বাখে, তাহা না ব্ঝিলেও এটুকু ব্ঝিতে নরেনের বিলম্ন হইল না যে, তাহার অন্ধ-জলের পাট এ-বাড়ী হইতে উঠিয়াছে, এবং কয়েক মাসের পাওনা টাকা দাখিল করিবার জন্ম এখনই কড়া তাগিদ আসিবে।

নবেনকে চিক্তিত দেখিরা মালা কহিল: বুড়ো এখন আপনাকে নিয়ে ভারি ভাবনার পড়েছে। তখন বলছিল—ছেলেটাই দেখছি ভারি মৃদ্ধিলে পড়বে।

নরেন উৎকর্ণ হইয়া রহিল—পাওনা টাকাগুলির সম্বন্ধেও কোন সংবাদ মেয়েটির মুখ দিয়া বাহির হয় কি না তাহা গুনিবার জন্ম। কিন্তু মালা কথাটার মোড ফিরাইয়া কহিল: আর গুনেছেন, ওদিকের ধালি ফ্লাটটাও ভাড়া হয়ে গেল।

শুষ্ক কণ্ঠে নরেন জিজ্ঞাসা করিল: এবার কে জাড়া নিলেন ?

মালা কহিল: এক সাহেব, অবশ্য বান্ধালী সাহেব;
থুব ন' কি বড়লোক, স্থাশাস্থাল ওয়ার ফ্রন্টের
একজন উঁচু দরের কনটোলার। জানেন, বেখানে যত
ক্রুন্ট আছে, মিলিটারী ক্যাম্প পড়েছে, ওয়ারিয়ার্স দের
য়্যামিউজমেণ্টস্, এনটারটেনমেণ্টস্ সব কিছু বিলিব্যবস্থা একই করতে হর্ষ।

শুক্ত হাসিয়া নবেন কহিল: আপনি দেখছি অনেক খবরই রাপেন, কিছুই বাদ যায় না।

ম্থথানা লাল করিয়া মালা উত্তর দিল: বাঁচবার মন্তন বাঁচন্তে হলে ছুনিয়ার সমস্ত খবরই রাখতে হয়— কুনো বিড়ালের মত ঘরের কোণে বসে থাকাটা গৌরবের নয়।

তৃলি টানিতে টানিতে নরেন বলিল: একটা কথা তাহলে বলি আপনাকে, ঐ বাঙালী সাহেবটির ব্যাপারটাকে আপনি যতই বড় করে বাড়িয়ে বলুন, ভদ্রলোকে কিছু ভাল বলে না। তীক্ষ দৃষ্টিতে নরেনের পানে একবার তাকিরে মাল।
বলল: তাহলে সেই ভদ্রলোকগুলির একটা লিষ্ট
আমাকে দেবেন, আমি ঐ সাহেবটিকে দেখাব।
কথাগুলি এক নিখাসে শেষ করিয়াই বড়ের বেগে সে
বাহির হইমা গেল।

নরেন ব্বিাদ, এখান হইতে এখন তাহাকে আন্তানা ত্লিয়া পুনরায় অন্তান কোখাও গিয়া আন্তানা পাছিতে হইকে—'পুনমু'বিকো ভব' গল্পের ২ত তাহার অবস্থা আর কি! কিন্তু এখানকার দেনা সে কি করিয়া শোষ করিবে, ইহাই এখন কঠিন সম্প্রা!

এই সমস্যাটা যেন জীবন্ত হইয়া উঠিল বাহির হইতে গৃহস্বামীর গুরু-গন্ধীর কণ্ঠস্বর অবলম্বন করিয়া: নরেন, ফিরেছ না কি হে ?

বরের সঞ্জেই নরেন সচকিত হইরা উঠিল এবং হাতের কাল ফেলিয়া শশব্যন্তে দাঁড়াইয়া উত্তর দিল: আজ্ঞে—হাা।

গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া গৃহস্বামী বলিলেন: আজ যে নেলানেলিই ফিরেছ দেগছি।

জোরে একটা নিশ্বাস কেলিয়া নংনে বলিল:
আজ আর বেশী ভোগান্তি হয় নি সার, প্রথমেই
যেখানে যাই—যে-ক'জনের সজে দরকার ছিল আজ,
জারা ঐখানেই মিলেভিলেন কি না—ভাই সবাই
সময় নিলেন। এইটুকুই আমার ভাল, ঘোরাঘুরির
অনেক সময় বেঁচে গেল।

—ব'স, কথা আছে তোমার সঙ্গে — বলিয়াই হরপ্রসাদ তাঁহার জন্ত নির্দিষ্ট চেয়ারখানিতে বসিয়া পাড়িলেন, নরেনও তাহার টুলটির উপর আলগোছে বেন কোন রকমে বসিল, বকের ভিতরটা তাহার সঙ্গে সঙ্গে তিপ-চিপ করিয়া উঠিল।

হরপ্রসাদ বলিলেন: তুমি বেরোবার পরই বোষাই থেকে অকরী একখানা ভার' আসে। ব্যাপারটা হচ্ছে—প্রায় বছর বারো আগো আমার একটা সেরা সম্পত্তি হাতছাড়া হয়ে বায়, সেটি ফিরে পাবার জন্তে চেষ্টার কোন কম্মর করিনি, আজ হঠাৎ খবর এসেছে—কিরে পাবার স্থরাহা না কি হয়েছে। সেই থেকে মনের অবস্থা যে কি রকম হয়েছে তা মুখে বলবার নয়। ভাই কালই আমরা বোষাই মেলে রওনা হব ঠিক করে কেলেছি। এখম ভাবনার পড়েছি ভোমাকে নিয়ে। কেন না, ভোমার ব্যাপারটাও ত সেরে ফেলা আংশ্রক। কম্মপানা ভিজিমে তুমি কি রকম ভারি করে ফেলেছ, ভা'ত দেখভেই পাছে। এখন কি করতে চাও-বল?

নরেনের মুখধানি নত হইয়া গেল, একটি নিখাস সবেগে তাগা করিয়া সে কছিল: দিতে হবে বৈ কি, এবং আমি এ-দেনা শোধ করবই। কিন্তু এত ভাড়াতাড়ি কি যে করব ঠিক করতে পারছি না। আস, আপনারাও যে হঠাৎ চলে যাবেন—তাও ভাবিনি, দিন কতক সময় পেলে

হর গ্রাসাদ: দশ বছর সময় পেলেও তৃমি কিছুই করে উঠতে পারবে না, আমি ভোমাকে চিনে নিয়েছি। তোমাব আয়েরও ঠিক নেই, কথারও ঠিক নেই।

নংরন: আপনি এত দিনে তাহলে আমার রোগ ঠিক ধরেদ ন সার! এখন আপনিই বনুন ত কি করি? কি টপায়ে আপনার দেনা শোধ কবা আমার পক্ষে সন্তব্য হয়—উপস্থিত এই অবস্থায় ?

হরপ্রসাদ: উপায় আমি স্থির করেছি শোন। আমি বেশ বুঝেছি, টাকা তুমি দিতে পাবৰে না। ভখচ আফি টাকাগুলো ছাড়তেও পারি না। তুমি ইদি এক করে কর, তোমার দেনাও শোধ হযে যায়, থার এ-বাড়ীতে ভোমাব থাকাও চলে।

ন্তক্ৰ-নিশ্মরে নবেন বুজের মূখের দিকে তাকাইয়া রহিল। কি উপায় তিনি দেখাইতে চান! তাহার মুখ দিরা কথা আর ফুটিয়া বাহির হইল না।

ঘবণানিব চাবি দিকে দেনদার শিল্পীব হাতে সমাপ্ত-অসমাপ্ত বিভিন্ন চিত্র গুলিব উপর দৃষ্টি সঞ্চালিত করিয়া হরপ্রসাদ সহসা প্রশ্ন করিলেন: পুরানো ছোট কোন ফটো দেখে তুমি বড় অল্লেল পেন্টিং করতে পারো ?

সোলাসে নরেন উত্তর করিল: নিশ্চরই; এই ত আমার কাঞ্চ সার!

—তাহলে তুমি এই কাজই কর। একখানা পুবানো ফটো আমি তোমাকে দেব, তাই দেখে ফুগ-সাইক অবেল পেন্টিং একখানা তাড়াতাড়ি করে দিতে হবে তোমাকে। পারবে ত ?

— क्टोशना আমাকে দেখাবেন। আমি দেখে…

—আহা-হা, দেখে ভাববার মত কিছু নেই হৈ !
কাম। হচ্ছে—কাজটা করতে হবে, করা চাই-ই।
কামগায কামগায় একটু-আখটু 'ফেন্ট' হয়ত হরে
থাকবে; তাতে কি এমন এসে-বাবে আর ? তোমাদের
ত রঙ আর তুলি চালানো কাজ, দেবে ঠিক-ঠাক চালিয়ে।
আর- দেখ, এই বাবদে আমি ভোমার দেনার টাকাটা
বেবাক রেহাই দিচ্ছি—একটি পরসাও আর চাইব না;
ভা ছাড়া, তুমি যেমন আহ তেমনি থাকবে, এর জন্তে
ভাড়া-টাড়া কিছুই দিতে হবে না। একটা ইক্মিক্
কুকার ভোমাকে দিয়ে বাবো, ভাঁড়ারেও জিনিসপত্র

সব মজ্ত পাবে—খাবার বিশেষ কোন কট বা ঝঞ্চাট পোহাতে হবে না। কিন্তু বাপু, ফিরে এসে বেন দেখতে পাই, কাজগুলো আমার শেব করে ফেলেছ— টাকার মত বেন না হয়।

আনন্দে উৎকৃত্ব হইয়া নরেন গৃহস্বামীর পদধ্সি
লইয়া কহিল: আজ আমার মাথার ওপর থেকে মস্ত একটা তুশ্চিস্তা নামিয়ে দিলেন সার! আপনি আমাকে বাঁচালেন।

এই সমস উপর হইতে জলযোগ করিবার তাগিদ আসিলে গৃহস্বামী কহিলেন: আজ আর তোমার জল-খাবার এ-ববে আসবে না, ওপরের ঘরে চলো তৃমি, সেখাদেই জল-টল খাবে, ফটোখানাও তোমাকে ব্রিয়ে দেব।

উপরের একথানি ঘরে হরপ্রসাদের নিক্লিন্তা কন্তা রেণুর একথানি ফটো সাজানো ছিল। জলখোপের পর হরপ্রসাদ নরেনকে সেই ঘবে লইয়া গিয়া বলিজেন: এই ফটোখানিকে বড় করাই ভোমার কাজ নরু,—এ-কাজ তুমি এই ঘরে নসেই করবে। আমাদেব জিনিসপত্তর সব ঘু'ানা ঘবে সেখে ভালাবন্ধ করে যাজি। বাকি ঘরগুলো তোমাবই জিম্মায় পাকবে। এই ফটোখানাকে তুমি যেন নিচেব ঘবে নিয়ে যেযো না বাবা, এব যা-কিছু কাজ এই ঘবেই চলবে— ব্রেছে?

এই সময় বাহিলে মোটরের হর্ণের সঙ্গে চারি দিকে
একটা হাঁক-ভাক পড়িয়া গেল। হরপ্রসাদ সচকিত
হইয়া বলিলেন: তোমাকে বলতে ভূলে গেছি নক্র,
পাশেব রকটাও ভাড়া হয়ে গেছে। তাঁরাই বোধ হয়
লটবহব নিয়ে এলেন। চল, ন্তন ভাড়াটে ভদ্রলোকটির সঙ্গে তোমার আলাপ কবিয়ে নিই।

অনিচ্ছাসন্ত্রেও নরেনকে হবপ্রসাদের গহিত বাহিরে যাইতে হইল। সাহেবী পোদনকে সজ্জিত এক ব্যক্তি ছড়ি হস্তে তথন মোটন হইতে নামিতেছিল। বয়স আন্দাক্ষ বজ্রিশ, চেহারা মোটের উপর মন্দ নয়; বেশ ফিট্ফাট এবং সপ্রতিত প্রকৃতি। নাম অবিনাশ সবকার; য়াংলো-আমেরিকান মিত্রবাহিনীব সববরাহকান—বাদালা দেশে এবং বাদালার বাহিবে নানা স্থানে ভাহার সরবরাহ ব্যাপার চলিতেছে। যেমন দেশাব উপার্জন করে, তেমনই তুই হাতে উড়াইয়া তৃপ্তি পায়।

হরপ্রসাদের মধ্যস্থতার নরেন বিখাস ও অবিনাশ সরকার পরস্পর পরিচিত হইলে অবিনাশই উপর-পড়া হইয়া করমর্দনে নরেনকে আপ্যায়িত করিল এবং সঙ্গে সঙ্গে স্যার্কে জানাইয়া দিলঃ আটিষ্ট নিষ্কেই ত আমার বিজনেদ। কত আটিষ্ট যে করে থাচ্ছে আমার বিজনেদের দৌলতে তাব ঠিক-ঠিকানা নেই, দেবেন একথানা পিটীসান, আপনার নামটাও না হয় এনসিষ্ট করে নেব।

নরেন হাসিয়া উত্তর দিল: আপনার অনুগ্রহের ভস্ত ধস্তবাদ, তবে আমার কারবার হচ্ছে অরেল পেটিং নিরে, আপনার সঙ্গে কাজ করা আমার পোষাবে না।

'ও আই সী'—এই কয়টি ই রাজী কথা শ্লেষের স্থরে বলিয়া সরকার সাহেব সাহেবী কায়দায় তাহার রকের ভিতর চলিয়া গেল।

বিতীয় রকের বারানা হইতে ইন্দিরা মন্তব্য করিলেন: দিব্যি মাসুবটি, দেখলেই শ্রদ্ধা হয়। আসতে না আসতেই পাড়া গুলজার, যেন কোণাকার কে রাজা এল!

হরপ্রসাদ হাসিয়া বলিলেন: বটেই ত। সাহেব সেক্তে এসেছে, হাতে ছড়ি, মাধায় টুপি, হু'-তিনখানা মোটর, এত লোকজন,—মন্ধা ত হবারই কথা।

8

পর্মদন্ট হরপ্রশাদ স্ত্রীক বোম্বাই রওয়ানা হইলেন। নরেন তাঁহাদিগকে টেনে তুলিয়া দিতে সঙ্গে চলিল। হাওড়া ষ্টেশনেও হরপ্রসাদ ভাহাকে **ফটোখানির** কাক তাড়াতাড়ি সায়িবার এবং তাঁহার ব্রকের ঘর কয়খানি সতর্কতার সহিত দেখা-শুনা করিবার নির্দেশটি শ্মরণ করাইয়া দিতে বিশ্বত হন নাই। তিনি বিশেষ করিয়া ভাহাকে বলিয়া দেন যে, ভাঁর স্ত্রী অমুপমা দেবী রাত্রে প্রায়ই স্বপ্ন দেখিয়া থাকেন. তাঁহার সেই হারানো মেয়েটি বড় সড় হইয়া সৌন্দর্য্যের প্রতিযার মত সামনে আসিয়া দাঁড়ায়। দীর্ঘ বারো বছরে যেমন বাড়-বৃদ্ধি হয়, রূপ উপচাইয়া পড়ে—ঠিক ভেষনই হইয়াছে। স্বভরাং বোদাই হইভে ফিরিয়া ছৰিতে তিনি যেন সেই রূপের প্রতিমাটি দেখিতে পান।

সহবের খ্যাতনানা শিক্ষাত্রতী অধ্যাপক বিনয়
ব্যানাব্র্যা নরেনকে কিছু কাজ দিয়াছিলেন।
হরপ্রসাদকে ট্রেনে তৃলিয়া দিয়া, কাজগুলি লইয়া সে
অধ্যাপক মহাশব্রের বাসায় গিয়া উপস্থিত হইল।
প্রণাঠপ্রায় ফটোটেত্র হইতে কয়েকথানি পরিপূর্ণ চিত্র
তাহাকে নিজের পরিকয়নায় আদর্শ ক্রায় রাখিয়া সম্পূর্ণ
করিতে হইয়াছিল। চিত্রগুলি দেখিয়া অধ্যাপক
মহাশয় চমৎকত! তাঁহার মৃত পিতা, মাতা, ও
ভাগনীয় ভিনখানি ছুল্লাপ্য ফটোচিত্র এমন ভাবে
ভীপ হইয়া পডিয়াছিল বে, ভাহাদের মধাবধ আলেখ্য

পাইবার আশা তিনি পরিত্যাগই করিয়াছিলেন।
কতিপর নামজাদা ই,ভিও এ-কাষ্য গ্রহণে স্বীকৃত্ হয়
নাই। এক বন্ধুব অমুরোধে সন্দিম্ম চিত্তেই তিনি
নরেনের হাতে প্রণপ্তপ্রায় ফটো ভিনখনি অর্পণ করিতে
বাষ্য হইরাছিলেন। তথন কর্মনাও করেন নাই বে,
এই অখ্যাতনামা তরুণ শিল্পী এত শীল্প এনন নিখুঁত
ভাবে তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া দিবে। নিরুদ্ধিই
প্রিয়জনকে ফিরিয়া পাইলে মনে বেরুণা উল্লাস উপস্থিত
হর, অধ্যাপক সেইরুপ উল্লাসের সহিত নরেনের সম্বর্জনা
করিলেন, প্রশংসা বেন তাঁহার মূথে ধরিতেছিল না।

অনেক বড় লোকের কাজ সে করিয়াছে, বড় বড় কলেজের সম্পর্কেও তাহাকে বাইতে হইমাছে; সর্কবেই সে মনোনিবেশের সহিত কাজ করিবা যার, ইহাই তাহার চরিত্রেব বিশেষড়। কিন্তু কাজ পাইয়া এ-ভাবে ভাহার সম্মুখে কেহ কোন দিন এমন উচ্চুগিত প্রাশংসা কবে নাই, কাজের এমন সুখ্যাতিও সে কাহারও মুখে ভানার অবকাশ কোন দিন পায় নাই। আজ ভাহাকেও চমহক্ত হইরা চাহিয়া থাবিতে ইইল।

তথু মুখের প্রশংসা নয়,—অধ্যাপক মহাশর যথন
দশ টাকার দশখানি নোট তাহার হাতে নিতান্ত বৃত্তিত
ভাবে ভাঁজিয়া দিলেন, তথন নরেনের নিমায় একেবারে
যেন ছাপাইয়া উঠিল!—একশো টাকা! সে যে বিশ টাকার বেশী প্রত্যাশা করে নাই; তাহাও যে আছই
সদ্য-সদ্য পাইবে সে শহক্ষেও তাহার গভীব সংশ্য
ছিল। অভিভূতের মত সে কহিল—এ কি সার!
দশখানা নোট যে, সুবই দশ টাকার!

তাহার শিষ্ণ-বিংসিত মুখখানির দিকে চাঞিয়া অধ্যাপক উত্তর দিলেন: এর বেশী আমাব কাছে এখন নেই, থাকলে বেটাই দিতাম। আসতে মাসেব ১লা তারিবে এই সময় এস। বাকিটা দেব।

বিশ্বরের উপন্ন বিশ্বয়! নবেন গাঢ় শবের কহিল:
আপনি তাহলে আমার কথা ব্রুতে পারেননি সার!
আমি বলছি, আপনি আমাকে অনেক বেশী দিসেছেন।
আমি এত টাকা পাবার প্রত্যাশা নিম্নে আপনার কাজে
হাত দিইনি।

বদ্ধদৃষ্টিতে অধ্যাপক তরুণ শিল্পীয় দিকে চাহিয়া কহিলেন: তার কারণ তৃমি জোমার প্রতিভা ওজন করবার সুযোগ এখনও পাওনি। আমি বৃষতে পেরেছি, আর্টকে তৃমি সাধনা বলেই বরণ করেছ, অর্থ নিয়ে তাই যাচাই করতে শেখনি। কিন্তু এ ঠিক নয়। এতে চলার পথে পদে-পদে হোঁচট খেতে হবে। আমি ভোমাকে একশো টাকা মাত্র দিয়েছি থে কাজেব বিনিমন্ত্র,—তুমি বলছ, বেশী দিয়েছি তার জন্তে। জান, পাঁচটা বড় বড় ই ডুঙিও এ-কাজ নিতে ভরসা করেনি! আর বদি তাদের মধ্যে কেউ এ হাজে হাত দিত কত বিল করত বলতে পাব ? সাড়ে চাবশোর কম নয়। আমি তোমাকে একশো দিবে দি, প্রলা তারিখে আব একশো দেব। নিজেবে এত সন্তা ক'ব না, নিজেব ওজন বুঝে দর দিয়ো, নইলৈ বড় হ'তে পারবে না কোন দিন! হাঁ, ভাল কথা, এক দল সাহেব 'গ্রাপ্ত হোটেলে' পিকচাব একজিবিদান খুলেছে জান ত ?

नट' कहिन: ७-मन नछ न्याभीन ; चामारमन एकरन रू जन्हें, चात्र।

— শভ নেই কি হে। লাভ হয়ত এই পথেই। আমি একখানা পাময়েট ওদের পেষেছি। ভূমি নিমে ষা ৭, ওতে সব লেখা আছে। তুমি একখানা ছবি দেবাব ১১৪, কর। আমি ভোমাব প্রতিভার যে পবিলে পেনে দি ভাতে আমার বিশাস, ভোমান ছবি এক বিশ্ব প বেই। আমেবিকার বিখ্যাত 'ইন্টাব জাশ লাল ফিলিম কোম্পানী' গাও হোটেলে ছবিব একটা, এক িবিসান খলেছে। প্রত্যেক প্রভিক্ষের শেশ 'বিউট' সংগ্রহ করা হচ্ছে এদের বিজ্ঞানে । मान्हें वल वा तिष्यां छहें वल, बदन क्टाक्स পাউত্ত, প্রায় পনের হাজার টাকা; এ হাজা কোন বৈশিষ্ট্য বা অসাধাৰণত আছে---এমন কোন ছবিব জ্ঞান এবা প্রেক্সাল বিওয়ার্ড দেবে জানিয়েছে। কখন কোন দিক দিষে অদৃষ্ট কেবে কে বলতে পারে ? cos। कत्राक क कि कि १ छिन देखती हरन. नदर चामान কাছে এনো, আমি সেখানে পাঠাবাৰ সৰ ব্যবস্থা ঠিক ক'রে দেব।

পানফুটথানি হাতে গইন। সেই মহাফুতব
অধ্যাপককে সশদ্ধ নমস্কাব জানাইয়া নরেন বিদায
লইল। কাজ কবিষা কাজেব এমন উচ্চ পাবিশ্রমিক
এ-পর্যান্ত দে পায় নাই; ইহা তাহাব পক্ষে যেযন
অপ্রত্যাশিত ভেমনই আকাজ্জাব অতীত। পনের
দিন কঠোর পরিশ্ব কবিষা সমাপ্ত কাজেব জস্ত বৈধানে সে দণটি টাকা পাইবাব প্রত্যাশা করিয়াছে,
কাজে নানাবিধ ফ্রটি দেখাইয়া কর্মকন্তা সেখানে হয়ত
সাত টাকার বফা করিয়াছেন, তাহাও এক দফার
নর,—অন্তত: সাত দিন ইাটিযা সাতটি টাকাও আদার
লইতে হইয়াছে। আবাব এমন অনেক য়দযবানও
আছেন, বয়াবব হাটাইয়া চুক্তির অর্জেকটা দিয়া
বাকিটুকু দিবার আর লক্ষণ প্রকাশ করেন না। কত স্থানে এমন কত টাকাই তাহাব মাবা গিয়াছে। কাজ করিয়া টাকার জন্ম প্রশৌ হওয়াই তাহার পক্ষে লক্ষার বিষয়; অথচ তাহার অভাবের অন্ধ নাই। একসঙ্গে এতগুলি টাকা পাইরা সে যেন হাঁফাইয়া উঠিল, ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিল ন'—কি ভাবে টাকাগুলি ধরচ করিবে, কি কিনিবে, সহরের কোন্ কোন্ বন্ধগুলি তাহার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় ও একোরে অপরিহার্যা!

হরপ্রসাদের দেওয়া ছবিগুলির কাজ আরম্ভ কবিবাব জন্ত ধর্মতলা হইতে বং ও ক্যাম্মিশ লাগান ফ্রেম এবং অক্তাক্ত প্রয়োজনীয় জিনিসপত্রগুলি পাঁচিশ টাকা খবচ করিয়া প্রথমেই কিনিয়া ফেলিল। তাহার পর কলেজ খ্রীট হইতে ব্যবহার্যা জিনিসপত্রগু কিছু-কিছু কেনা হইল। আজ তাহার পকেটে টাকা ধরে না; স্মৃতবাং কলেজ খ্রীট হইতে লেক বোডে ট্যাক্সীবাণে পাড়ি দিয়া উপার্জিত এর্যগুলিকে সার্থক করিতে তাহাব পক্ষে কোনও ফ্রেটি হইল না।

a

দোতলাব একখানি ঘবে হবপদাদেব দেওয়া ছবিখানি লইয়া নরেন তাহা। পেসাধনে ব্রঙী ইইয়াছে। পাঁচ-ছয় বংসরের এক অপূর্ণ বালিকাব চনি। যদিও ভাহা মলিন ও অস্পষ্ট ইইয়া গিয়াছে. তথাপি ছবিব মেয়েটিব মুখখানি কি চমৎকার! তাহাকে যেন পবিপূর্ণক্লপে উজ্জন করিয়া রাখিয়াছে তাহার আকর্ণ-বিশারী অপূর্ব ফুল্ব ছুইটি চক্ষ। বালিকাব এই অপরূপ আলেখাটি তরুণ শিল্পীকে শুরু আরুষ্ট নয়, অভিভূত করিয়া ফেলিয়াতে। অনেক চিত্রের উপর সে তুলিকা চালাইয়াছে, বহু আয়তনেত্রার আলেখা তাহাব নেত্র পথে পড়িয়াছে, কিন্তু এমন অপুর্ব্ব হুইটি চক্ষু বুঝি সে কোথাও দেখিবাব অবকাশ পার্ম নাই! ছবিখানি ভাডাভাডি শেষ কবিবার জন্ত সে ঠিক সম্মুখেই বিশেষ ভাবে বাথিয়া দিল, সত্তে সতে ইজেল-এ ক্যানভাস লাগাইয়া ব্যাক গ্রাউণ্ডে বং ফলাইভে यद्रगम्बित्यं कदिल।

ঘরের বাহিরে দালানটির এক পার্বে নরেন ক্কার চডাইয়াছে। তাহার শিল্প-জীবনে শহন্তে রন্ধন এই প্রথম। রন্ধন সংক্রান্ত ক্ষুদ্র পৃত্তিকাথানি পড়িয়া সে ঘণামণ ভাবেই বন্ধনেব আয়োজন করিয়াছে। ভাত, ভাল, ডিম ও তরকারী,—চারিটি বাটি ভবিয়া সিদ্ধ হইতেছিল। ব্যাক প্রাউণ্ড শেষ কবিয়া নবেন মেযেটিব অপূর্ব মূধখানির কিষদংশ আঁকিষাছে, এমন সময় দমকা ছাওয়াব মত ক্লছ দবজাটি সশব্দে ঠেলিয়া কল্মধ্যে প্রবেশ করিল—মালা। নিচের দালানে মালাদেব রকের দিকের দবজাটি সম্ভবত: সে ইচ্ছা করিয়াই বদ্ধ করে নাই।

চমকিত নবেনকে কথা কহিবাব অবসবটুকু না দিয়াই মালা কলকঠে কহিল: বা: । আপনি ত বেশ লোক মশাই ! বডো বেতে না বেতেই তাব দোতলার ঘবখানি দবল কবে তোভ জোভ পেতে বসেছেন।

অপ্রস্তান্তর ভবিতে নথেন কহিল: না, না, তা কেন? এ-সব তাঁবই তোড-জোড় যে। অযেল-পেন্টিংথানিব ববাত দিয়ে গেছেন, স্মাপনি ত তনেছেন সে কথা। এই যবে বসেই এ ছবিব কাল করবার নির্দ্দেশন্ত তিনি দিয়ে গেছেন।

নাসিকা কৃঞ্চিত ও স্থলর মুখখানি বিঞ্চুত করিয়া মান কহিন। আহা—কি বিউটি।

মালাব কথায় ব্যথা পাইষা নবেন কহিল: ছবিখানি কেন্ট হয়ে গেছে, তাই 'বিউটি' বনতে পানেনি। কৈন্ত বার ছবি, তাঁর ওপব কটাক্ষ কবতো অবিচার করা হয়। এমন মুখ, এমন চোঝ, এমন আশ্রুধ ভুক—হাজাবেব মধ্যে একজনের গানেক কি না সন্দেহ।

মৃথথানা মচকাইযা মালা কহিল: তাহলেও মরা ঘোডাকে দানা খাইযে কি লাভ বনুন ত ?

অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে নবেন মালার দিকে চাহিষা প্রশ্ন ক্রিল: কার কথা বলছেন ?

মালা শ্লেষেব স্থবে কছিল: যাব রূপস্ভাষ উঠে-পড়ে লেগেছেন ? বড়োর ছোট মেয়ে,—আপনি হযত ভাবছেন ছেলেবেলাব ছবি, এখন তিনি পূর্ণ যুবতী; ছবি তুলে বাহাবা নেবেন,—কিন্তু সেগুড়ে বালি!

নবৈনের কোমল চিন্তটি ব্যথায় ভবিষা গেল। গাঢ় স্ববে বলিল: আমি কিছু-কিছু শুনেছি।

মূখে ঘৃষ্টুমিব ছাসি টানিষা মালা কৃষ্টিল: আমি ভাছলে বোগ ধবেছিলুম ঠিক বনুন ?

আৰ্ত্ত স্ববে নবেন কহিল: আপনি আমাকে অনৰ্থক আঘাত দিচ্ছেন, বছস্পেৱও বোধ হয় একটা শীমা আছে।

মাল। কিছু মাত্র অপ্রতিত না হইষা কহিল:
নিশ্চরই; রহজের বেমন সীমা আছে, বহজের পাত্রও
তেমনি বিচার-সাপেক। আপনি হচ্ছেন এ-খুগের
শ্রেষ্ঠ আর্টিই, আপনার সঙ্গে বহস্ত করবার যোগ্যতা
ভামাব বতটুকু বলুন।

মালাব কটাকে নিজেকেই অপরাধী সাবাস্ত কবিবা নবেন কহিল: দেখুন আমি অতি নগণ্য চিত্র-শিল্পী, রং--তুলি নিয়ে আমাব কাববাব,—কথা শিল্পী আমি নই যে, গুছিযে কথা ৰলব। আমার কথায় যদি দোষ-ফটি হয়ে থাকে, কমা কববেন।

মালা ভৎক্ষণাৎ ভাষ পবিবৰ্তন কৰিয়া বছিল:
ক্ষেপেছেন আপনি! ঠাটা বোঝেন নাপ আমি এ
বাড়ীতে এসে অবধি দেগছি, বরাবংই লাপনার উপর
একতবফা ডিক্রী হচ্ছে, আব আপনি পড়ে-পড়ে সহে
যাছেনে? তাই ইচ্ছে হল, দেখি অপনাকে খোঁচা
বিষে বাণিয়ে তোলা স্ভব কি না!

নরেন প্রশ্ন করিল: কি দেখলেন }

মালা গন্ধীর ভাবে উত্তর দিল: একেবারে হোপলেশ। বৃঝানুম, এফতরফা ডিক্রা-জ্বারীর যোগ্য পাত্রই আপনি; পড়ে পড়ে শুধু মার থাবেন বলেই গুনিয়াতে অবতীর্ণ হযেতেন।

আবার একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া নবেন হাতের তুলিটি প্যালেটের 'াত্তে গুঁজিয়া নুতন একটি তুলি টানিয়া লইল। মালা বক্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া প্রশ্ন ক্রিল: কি হবে এখন,—যে নেই—তারই কপসজ্জা?

দৃঢ় স্ববে নরেন কহিল: হাঁ, আমান সমস্ত শক্তি ও সাধনা দিযে আমি এই নেমেটির এমন একথানি ছবি আঁকন, ৰাতে আমার শিকা হবে সার্থক, আব গৃহস্বামী ফিরে এসে এই ঘবে চুকেই গুরু-বিশ্বথে দেশবেন—তাঁর কন্তাটি যেন জীবস্ত হরে পেতীকা করছেন এথানে।

চাপা নিশ্বাসের সহিত বিধাদের স্থরে যালা কহিল : ভাহলে দেখছি শ্বামাব কোন আশা নেই এ ক্ষেত্রে ?

অতি বিশ্বথে ছুই চক্ষু তুলিয়া নরেন মালার দিকে চ।হিতেই মালা অভিনয়-ভাদতে কহিল: আমার কণাটা তাহলে সহজ কণেই বলি শুসুন! আমার একাস্ত ইচ্ছা ছিল, হাতেব সব কাজ খেলে আপনি স্কার্যে আমার একখানি ছবি আঁকেন। এই প্রস্তাব নিষেই এসেছিলাম আপনার কাছে। কিন্তু আপনি ত এখন মৃত অখকে দানা খাওয়াতেই ব্যস্ত।

মালার কথার নবেন যেন উৎসাহিত হটয়া উঠিন; হাতের তুলিটি প্যালেটেব মধ্যে রাখিয়া বিশার ও কৌতৃহল-বিজ্ঞতি দৃষ্টিতে ক্ষণকাল তাহাব দিকে চাহিয়া কহিল: ছবি জাঁকাতে চান আমাকে দিয়ে? আপনার? নিজের?

-এটা বুঝি খুবট গ্রহার কথা আমার পকে?

—আপনার পক্ষে নয়, আমার পক্ষে; তুরু খৃষ্টতা নম, একান্ত বিশ্বমের বখা।

- —কেন বলুন ত ?
- —কোন একটা বিশেষ কাবণে কাল রাতে আমার মনে ঠি চ এই সঙ্করই হযেছিল।
- বলেন কি,—একই চিন্তা হ'লনের মনে একই
  স্মৰে। ত'' লে ত সত্যই বিশ্বরের কথা। আছে।
  বপুন ত, েই বিশেষ কাবণটি কি, যার অন্তে আমার
  ছবি নেলা সন্ধর আপনাব মনেও শিহরণ তুলেছিল ?
  —বলুন ব
- —থুব বটা ধবে ছবিব একটা একজিবিসান খোলা হচ্চে; আমি ভাতে একটা ছবি দেব স্থির কবেছি। খবসট লহু পেষেছি। কেন বলতে পাবি না, হঠাৎ আমা মনে হ'ল আপনাকে আদর্শ কবে যদি একথানা ছবি থ কি. সেটা বার্থ হবে না।
- কি সর্বানাশ! এত-বড় কলকাতা সহবের মধ্যে অসংঃ রূপনী মেনে থাকৃতে আমাকেই আপনি আদর্শ রিঃ কর লন?
- —দেখু-, আপনাব কতকগুলো ভদিতে এনন নৈখুঁত। আমি সেইগুলো বজাষ বেখে একটু নতুন ভাবে আপনাব চবি আঁক চুম।
- --- কিন্তু আপনি নিজে পেকে আমাকে ত কিছুঠ বলেন নি ৪
- —সাহস পাথনি; যদি আপনি অক্ত কিছু মনে কবেন, এই এয়ে।
- —তাহলে টোপ ফেলবার আগেই মাছ আপনাকে ধরা দিয়েছে বনুন। এপনও ঐ সম্বন্ধ আপনার মনে আছে ন। কি গ
- —যদি আপনি অমুগ্রহ করে কথা দেন, তাহলে আজই আমি বাজ আবস্ত করি; কেন না, সময খুবই কম,—পনেবো দিনেব মধ্যে ছবি সেখানে পাঠাতে হবে।
  - —এতে কি লাভ বলুন ত ?
- —সাভ-লোকসান হিসেব করে কাব্দ ত কোন দিন ক্রানি আমি ?
- —ত। আনি থুন জানি; উদয-অন্ত থেটে মরেন, পন্নসার বেলায় চূ-চূ; অধচ এইটিই হচ্ছে সব চেষে বড বস্তু।
- —আপনি তুল বুঝেছেন। বাজ করে তার সফল-তার যে আনন্দ, সেইটিই আমার কাছে সব চেয়ে বড় বস্তু—পয়সা নয়।

- বেশী! আপনি লাভ-লোকসান না খতিয়েই কাজে নামতে পারেন, কিন্তু আমরা ভা পারি নে। কাজেই আপনাকে কথা দেবার আগে আমার জানা দবকার— এ-কাজে আমার লাভেব পবিমাণ কডটুকু ?
- —সবটুকুই আপনার প্রাপ্য, আনি তার কোন অংশই চাই না। ছবিখানা বিক্রী হয়ে গেলে সব টাকাই আপনি বুঝে নেবেন।
- यां यिष विकी ना इज्ञ, धकन, यिष क्छे ना क्लन ?
- —তাহলে ছবিখানাই অপনি নেবেন, সেইটুকুই আপনাব লাভ।
  - —আব আপনার লভ্যাংশ বুঝি—ভবু যশ প
- —লাভ-লোকসান যদি খতান—তা'হলে হয়ত গভীর অপ্যশ!
- —সে আপনি ব্রবেন। আনবা হচ্ছি স্থাপ্ত কপোতী, নিন্দা-অপ্যদেব ধার ধাবি না।—তা'হনে কি ভাবে আমাব ছবি নিতে চান ?
- —প্রত্যহ আপনাকে নিম্নমিত বসিয়ে সিটিং নেওয়া ত সম্ভবপর হবে না, তাই মনে কবেছি, একদিন আপনাকে কট দিয়ে অ'মার নিজস্ব পরিকল্পনায এক-খানা ফটো তুলে তাকেই আমার সাবজেক্ট করব।
- —অধাৎ ত্রধের সাধটুকু বোলেই মেটাতে চান।
  তাহলে ছবি তুলবেন কখন।
  - —আজ বৈকালে ঠিক চারটেয়।
  - -- এই चरत्र १
  - —না,—নিচে—আমার ষ্টুডিওতে।
- —অসম্ভব। বেলা ঠিক তিনটেয় যে আমাৰ আবাৰ এনুগেজনেট আছে কালীঘাটে। সেগানে আৰু ঘন্টা থাকতে হবে। তুটো গান গেয়ে তবে ছুটি।
- —বেশ ত, ছুটি পেলেই লেকে আসবেন; পনেরো মিনিটও লাগবে না।
  - —ট্যাক্সি-ভাড়া ত লাগবে 🕈
- নিশ্চয়ই, তার ভাড়া আমি এখনই আপনাকে দিয়ে দিছি ।

ঘবের আনলাষ নবেনের সার্টটি ঝুলিতেছিল। পকেট হইতে পাঁচ টাকার একখানি নোট বাহির করিয়া মালার হাতে দিল। নোটখানি মুষ্টিবদ্ধ করিয়া মালা হর্ষোৎফুল মুখে প্রশ্ন করিল: ভাল কথা, কি কাপড পরে আসব ?

—আপনাব যা খুনী, অবস্থা সিটিং বধন দেবেন, তথন কাপড জামা আপনাকে বদলাতে হবে। সে-স্ব এনে বাধৰ।

- -- 9-সবেব বাবসাও আপনাব আছে না কি ?
- —আমার নেই, তবে বাদেও কাঞ্চ-কর্ম কবি তাদের আছে। সাউপ ষ্টোবের ছবিব কাঞ্চ আমাকে কবতে হয়। কাপড় আমি সেখান পেকেই আনত। রূপ তোলার মত রূপস্ক্রাও শিল্পীব কাজ।

নরেনকে এই মেশ্লেটি যতটা অপদার্থ ভাবিবাছিল, তাহার অগুকাব কথাবার্ত্তায় সে ভাব অনেকট। কাটিয়া গেল, বৃথিল, মাসুষটি একেবাবে গ্রবহেলাব বঞ্জ নয়, ভাহাতে বস্তু কিছু আছেই।

কুকাবের ভ্যেপার তথন সশব্দে দালানটিকে ওলফার করিয়া তুলিষাছিল। বাহিবে আসিয়াই কলকণ্ডে মালা কহিল: এথানে আবাব এ কি কাণ্ড!

দরজাব সম্মরে আসিমা নশ্রেন কহিল: ইক্-মিক্বুংবি, শিল্পীর অক্ত বন্ধন কবছে।

- —৩) দ বৃশতেই পাঞ্চি,—কিন্ত একনাই ধাবেন গ
- —বেশ ত, আপনিও লেগে পড়ুন। আনাড়ী অমি, ভাহলে ত বেঁচে যাই।
- —রক্ষা ককন মণাই, বন্ধনকার্য্যে আমি আবাব আপনার চেয়েও বেশী আনাড়া,—বাঁধুনীর ওপব এ ভার দিয়ে আমরা নিশ্চিন্ত, আমি এবং আমাব 'মালাব', ছজনেই।
- —পুরুষদেব পক্ষে এটা খুবই চিস্তার কথা, কেন না—রান্নাটাই মেয়েদের উচুদবের কলাবিভা।
- —ও! ভালগাব !—অ'পনি দেখছি এখনো সেভেনটিয় সেঞ্জবাতে পিছিয়ে আছেন, তাই অ'পনাব এই পচা অর্থোড়ক্স মনোবাত, ছি!

যেমন উদ্ধাম বায়ুর মত সে ঘবটির ভিতর চার্মিন ছিল, তেমনই ক্ষিপ্র ভাবেই দালান হইতে সিঁটির দিকে ছুটিয়া সেল! নবেন এই পেগল্ভা মেযেটির স্পতিভ চক্ষণ গতিব দিকে ক্ষণকাল চাহিষা—ভোজনেব উদ্দেশে কুকার লইষা পড়িল।

14

ঠিক এই সমষ শেডীর দবজাব সম্মুখে একখানা ট্যাক্সী আসিষা থামিল। মালা ছুই চক্ষ বিদ্যারিত করিয়া দেখিল, পাশের বাড়ীর নৃতন ভাড়াটিয়া অবিনাশ সরকার ট্যান্যী হুইতে নামিতেছে। তাহার হাতে একটি চমৎকার ফুলের তোড়া। প্রবেশ-পথে মালার সহিত চোখাচোখি হুইনা মাত্র সরকার সাহেব সাহেবী কায়দায় টুশি খুলিয়া মাথাটি ক্ষুৎ নত করিয়া শিষ্টতার পরিচয় দিল, থালাও নম্বারের ভলিতে হাত তুটি তালিয়া গালাও করিয়া: আপনিই করি এ-সাইডটা ভাতে নিমুখ্য গ

অভিনেতাৰ ভবিতে আত্তিক্ত বিনয় প্ৰকাশ কৰিয়া সরবাৰ সাহেৰ জানাইল: আপনাদেরই আশিদ হবে ধন্ম হয় মিস্ ৰায়। আপনাৰ গানেৰ গ্যাভি ভনে আসছি অনেক দি- থেকেহ; কিন্তু চাক্ষা দেখি এই প্ৰথমণ অবহা কান এসেই জানতে পাকি—আপনি এই হাউদেরই আদাৰ সাইডে থাকেন।

- —- এই আশ্চর্যা ব্যব্দুকু বে আপনাকে জানিখেচিলেন ?
- —সাপনাব মা। বলুতে পারি না—শুনে আপনার হিংপে হবে কি না—এরই মধ্যে তিনি আমাবও মা হয়ে হিবেছেন।
- --- llow interestin\_ ! কিন্তু এ-২ তিহাস এ প্ৰাপ্ত আমাৰ কাণ্ডে সম্পূৰ্ণ মজাত ।
- —সম্ভবতঃ তিনি অববাস পার্ননি আপনাকে শোনাতে। আপন্তি তখন পেল্ফার্ট টিনেন না।
- —ি কোনে দিকে কোন দিনই আমাৰ ৰাড়ীতে এনকেন্দ্ৰ পাকৰাৰ জোনেই। কাল চিল ভিনটে এনকেন্দ্ৰমেণ্ট। বলেন কেন।
- —আপনাব মা গামাকে সে-সব বলেছিলেন। গ্রনেক কথাই হয় সাঁব সঙ্গে আপনাব সন্ধয়ে; সে-সব শুনে আপনাব ওপন শদ্ধা গামায় গাশ্মী বক্ষ বেড়ে গিমেছে।
- —মা'র কাশু ঐ বক্ষ। আমাকে বা চাতে পাবলে আরু কিছুই চান না।
- —িতিন বাডিথে বলেননি বিছু! আপনাব কথা আফি এবানে গাসবাব আগেং শুনেতি।
- মানিও শুনেহি, নানা বক্ষেব রা মিউজ-েন্টস্ ইব ববে বাখা আর সাগাই করা না কি আপন্যর কাবনা — ময়বা যেমন কবে খাবার সাজিয়ে বাখে— নুব কি প
- —খা শুনেডেন, মিডে নম; তবে মধবার খাবাব থোলত ফুবিষে যায— আমাদের গাবারগুলো প্রাণবস্তু, ভৌবস্ব—ভাবনবে বসিথে দেষ, মাতিষে তোলে। যাবেন আজ বিকেলে গোটা কতক নমুনা কেখতে… অনেক মামজালা বড় বড় অফিসাব শাস্বেন আজ দেখতে।
- —আপুনি যে রকম বর্ণনা করলেন, তাতে দেখবার কৌত্তল হওয়াটাই স্বাভাবিক, তবে কি না স্বাস্থ

আবার বিকেলে এনগেজমেণ্ট আছে অনেকগুলো। তাই ভাবছি. কি করা বায়।

—শেগুলোকে আজ পিছিয়ে দেওয়। যায় না ।
মাপ করবেন, আজকে অপিনাকে এ-ভাবে 'ইনভাইট'
করবার বিশেষ কার-। এই যে, বেলজিয়াম থেকে একজ্বোড়া 'বিউটি' বেরিয়েছিল ইণ্ডিয়া টুর করতে; বোধ
হয় কাগজে পড়ে পাকবেন; তারাই আজ আপিয়ার
হবে ক্যালকাটায় এই ফার্ড—আমার য়য়য়িউজনেটস
হলে তাদের নাচ সভ্যই দেখবার জিনিস—আপনি
'ভিপলী এন্জঃ' করতে পারবেন এবং খুসী হবেন।
তা ছাড়া অং ও অনেক-কিছু আছে।

নেলজি মের 'বিউটি'দের কথার মালার মন নাচিয়া উঠিল এবং ভারের আবর্ত্তে পড়িয়া কালাঘাটের গানের এনগেজফেট ও লেকে নরেনকে সিটিং দিবার যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিল, সব গেল তলাইয়া। বেচারী শিল্পীর নিকট হইতে এইমাক্র যে পাঁচটি টাকা ট্যালী-ভাড়া যাবদ লইয়াতে, সে সম্বন্ধেও কোন অমুভৃতিই ভাহার চিত্তে বিশোভ ভুলিল না।

সদক্ষ মৃত্ হাসিয়া সালা কহিল: আপনি ধর্ষন এমন করে আমাকে 'বিকোয়েষ্ঠ' করছেন, তথন অসুবিধা হলে:—আজকের এনগেজমেণ্টগুলো 'ক্যানসেল' করা ভিন্ন আর উপায় কি! বেশ, তাই হবে; আমি আপনার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলাম, মিপ্তার স্বকার।

মাপা নত করিয়া সরকার সাহেব সংর্থে কছিল: ধস্তবাদ! আমিও আপ্যায়িত হলাম। তাহলে আপনি প্রস্তুত পাকবেন, ঠিক চারটের সময় আমার 'কার' অ'সবে—আমরা একসঞ্চেই যাব।

সহাস্থ্য ভ'দতে সম্মতি জানাইশ্বা মালা সরকার সাহেবের হাতের অন্দর তোড়াটর দিকে কটাকপাত করিয়া প্রশ্ন করিল: ওটি সংগ্রহ করলেন কোপা পেকে, —নিউ মার্কেট পেকে নিক্যাই ?

সরকার সাহেবের ব্রিতে বিলম্ব হইল না, মুলের তোড়াটির উপর তাধার নব-পরিচিতা বান্ধবীব লোলুপ দৃষ্টি পড়িরাছে। তৎক্ষণাৎ সে সপ্রতিভ ভাবে উত্তর দেল: গ্রাও হোটেলে গিয়েছিলাম এক মেজর জেনারেলের সঙ্গে দেখা করতে; তিনি এটি প্রেজেন্ট কর্মেছন। এখন আপনি যদি অফুগ্রহ করে গ্রহণ করেন, তাহলে আমি কুতার্থ ২ই।

অন্ত্রতার অপেকা না করিয়াই সরকার সাহেব হাতের স্থানর তোড়াটি নালার করক্মলে সাহেবী কারদার সমর্পণ করিল এবং মালার আরক্ত মুখ্যানি হইতে মুদ্র বর বাহিত হইল: গ্যাহস। 9

নিচের তলার ষ্ট্রুভিওটি আ**জ পরিপাটীরূপে** সাজাইয়া নরেন মালার **প্রতীক্ষা** করিতেছি**ল।** 

যেবোর বিহানো গ্রীণ রঞ্জের পুরু সভরঞ্জির উপর বেতের একথানি সুনী টেবিল পডিয়াছে, ভাহার ছুই দিকে সামনাসামনি ছইখানি অনুরূপ চেয়ার। নিকটে কালো হলের বেরাটোপ পরিয়া দামী ক্যামেরাটি অবগুঠনবতী বধুর মত দাঁড়াইয়া আছে। টেবিলের উপর ইজেল ও চিত্রাঙ্কনের যাবতীয় সাজ-সর্ঞাম সাজানে। পাশের ঘরখানির দরজার উপর পরদা ফেলা হইয়াছে। উদ্দেশ্য, এই ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহার আঞ্চিকার 'মডেল' শ্রীমতী ম'লা বেশ-পরিবর্ত্তন ও প্রসাধন-পর্ব্ব সাহিত্যা লইবে। সেখানেও বেতের একটি কল টিপয় স্থান পাইয়াছে। তাহাতে সাজানো আছে ভোট একখানি আয়না, চিক্নী বাস এবং কয়েকটি সেফ টিপিন। নিকটের এক পরিচিত প্রসাধনাগার হইতে কিঞ্ছিৎ দক্ষিণা দিয়া কয়েক ঘণ্টার জন্ম এগুলি ভাডা করিয়া আনা হইশ্লাছে। দোকানের লোকই দ্রব্যগুলি আনিয়া নরেনের নির্দেশ মত সাজাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে, স্বনার পর পুনরায় আঁস্যা फुलिया नहेंया पांडेरव।

ভবিষ্যতের চিস্তা এই তরুণ শিল্পীর সামুপুঞ্জে কোন দিন জট পাকাইবার মুরসদ পার নাই সত্য, কিন্তু আজ বৃঝি তাহার ব্যক্তিক্রম ঘটিয়াছে। ছবি তোলা হইয়া গেলে ঘণ্টাখানেক এই স্থানে বিশ্বিমা মালার সহিত ভাল করিয়া আলাপ কবিবার পরিকল্পনা একটা স্থির করিয়াই সে লোকানের ভৃত্যকে সন্মার পর সরঞ্জামগুলি লইয়া যাইবার নির্দ্ধেশ দিয়াছিল।

নরেনের ধারণা, দরিজ বলিয়া মালা তাহাকে অবহেলার দৃষ্টিতে দেখে। কিন্তু আজ সে এই প্রগতিশীলা থেয়েটিকে দেখাইয়া দিবে যে, দরিজ হাইলেও কিন্তু স্থাইর দিবে যে, দরিজ হাইলেও কিন্তু স্থাইর দিবে যে, দরিজ হাইলেও কিন্তু স্থাইর স্থাই সে এখানে এতটা আড়ম্বর করিয়া ফেলিয়াছিল। নহুবা কোন মডেলের ছবি আঁকিতে কিম্বা ফটো তুলিতে এজ ুসাজসরজামের কোন প্রয়োজনই হয় না এবং এ গুলির অভাবে তাহাদের কোন অম্ববিধাও ঘটে না !

ক্যানেরাটি যথাস্থানে রাখিয়া বেতের কেদারা-খানিতে বসিয়া মালার প্রতীক্ষায় উন্মুখ হন্যা আছে নরেন। সমুখে টেবিলের উপর আধুনিক ডিজাইনের একখানি মেঘবর্ণ রেশমী শাড়ী ও অফুরূপ রাউজ ভাঁজ-খোলা অবস্থায় রহিয়াছে; মালা আসিয়াই সেই সাড়ী ও রাউল লইয়া জীনের ভিতর চুকিবে। বেশ পবিবন্তন কবিষা বাছিরে আ'সলে, যে খুঁতটুরু পাকিবে নবেন ভাহা ঠিক করিয়া দিবে। এনন কি, মাসাস আসা সম্বন্ধে নিশ্চিত ও নিশ্চিত্ত হইনা সে,একেব দবজা পর্যান্ত খুলিয়া রাখিয়াছে।

কিন্তু যাহার ছবি লইবাব এবং সেই স্থে । শাল্লমনেব ক্ষচিবিলাস দেখাইবার এত গ্রামাজন ও নাকুল
প্রতীক্ষা, চাবটা বাজিয়া পচিশ দিনিট হইন। গেলা,
তথাপি তাহান দেখা লাই! নরেনেব ছুই চক্ষ হাতেন
ঘড়ী এবং বান ছটি বাড়াব সামনে পাঃ। বাডাটির
উপব পর্যাযক্রমে ফিনিতেছিল। মেটবেন হর্ণ
শুনিবা মাত্র সে সচকিত হুইবা উঠে, বিস্তু যুবন কবিতে
পাবে যে, মোটরেব গতি হ্রাসপ্রায় না হুইয়া পূর্ণগতিতেই চলিয়া গেল—তখন পত্রীকালীন শিল্পীব
উৎসাহ যেন শিধিল হুইয়া পড়ে।

এই ভাবে আবন বিছুক্ষণ বাটিন, —হাত্যজাব কাঁটাটি নিষ্ঠুরেব মত সাডে চাবের এনাকান্ত পাব হইনা গেল। এনে নবেনে। নৈথ্যে বাধন এনাইনা পড়িল, বিব্**জি** ও অস্থিত্তান ক্রবে আপন মনেই সে বালনা উঠিল: এল না মে,—হেম্পনেশ্!

গ্রে গ্রে গ্রান্থ যেন তাহান অবগন্ন হন্যা পচিল,
মাথাটি টেবিলেব দিবে গ্রীবরা আসিল। নানা স্থানে
ছটোছুট কনিষা চবি জুনিবার এই উল্লোগ-গান্দিটি শোষ
করিতে বেচাবা রুশ্ত হহুবা পা দ্যাদিল, জাহাব হুপর
আশাভকজনিত এই প্রব হুণ মনস্তাণ তোবলের উপর
ভান হাত্যা ন পাতিয়া, ভাহার উপর এবনত মুন্থানি
নামাইয়া মুদ্রিত নের মনে মনে সে পাল ব্যিল—বোগকি করা যাম গ সঙ্গে সঙ্গে উওল নিজিল—দোগানদারের লোক লটবহুবগুলি কিতে না শাসা প্রান্থ
এগনে এপেকা না ক্রিনা উপর নাহ।

তাহাব দো খটি বি ণবসাবে এবটু ছোংখা পড়িংছিল, বিশ্ব সামনের চেম্বর্যানা হঠাৎ ব্যাচ-ব্যাচ শব্দে অর্ত্তনাদ ববিষা তাত্ত ভালাটুকু ভালিষা শেল এবং প্রেকে প্রোণা হইরা বাসতেই সামনেব দৃখাটি ভাহাকে একেব্যবে অবাক কবিষা দিল।

ত্ই চক্ষু বিশাবিত করিবা সে দেনিল, টোনবের অপর পার্যে ক্রিছ ভাষার সন্ম. যে চেনা নি সামার জন্ত পাতা আছে, তাহা দেন করিয়া বসিষাতে এ: পাগড়ীওমালা ভক্ষণ প্রদেশা। বিচিত্র ভাষার পদিছদ; প্রনে থাকী হাফপ্যান্ট, গাযে একটা ময়লা বত্তীন সামা, ভাষার ছাঁটকাটও অভুত, গলাবন্ধের আকাবে নীল বতের একথও রেশনী বন্ধ পিন্বছ হইনা কণ্ঠ ইইতে কটিদেশ প্রাপ্ত আ মৃত ৷ মাথান পেশনা নতেব এক অভিকায়
পাগদী—তাহাব প্রাচুথ্যে আশস্তবেব মুখরও কিমদংশ
টাকা পড়িমণে ৷ এইকপ বিসদৃশ পশিচ্চদের ভিতব
দিয়া এই অজাতক্মশ তক্ষণ আগস্তবের স্বাস্থ্যক্তি
নিবোল দেইটিব এনন এক অপুর লাবণা বিচ্ছুরিত
হুইতেভিল, যাংগ্র বৈশিল্যিয় ১৯ নিয়া, ক্গান্ধ শিল্পাকৈ
ক্ষণকালের জন্ত তন্ম করিয়া ফেলিস।

সে ভাব কাটিছেই ননেন বক্ষা ধবে প্রাণ্গ কবি**ল;** তুম কোন হায় ৪

অংকোচ বঙ্গ আগাওকে উত্তর দিল : মাষ হলান ইঁ।

মনে মনে হিলা ভরজনা বলিতে ববিতে নবেনের বিবক্তিব ঝাঁল বমিয়া আলি য়ে। পুলবায় প্রশ করি**ল :** তম হামবা শিষা কেঁও শাষা গ

আগৰক শিছুমান অপ্ৰাতত হইল না, ববং এই বাঙ্গানী ছেলেটির মৃত এই ভাবে হিন্দা ভান্যা মূখের হাসি চাপিনা পেও সমান মুরে প্রাং বিশাং আপ বঁং। পুশা ওপিনা লেবেব কেও খাবে প

ত্ৰণ থা নেশাৰ এই স্পক্ষিত আচৰণ এবং দৃচ কৰে একণ প্ৰাঃ আপত্তিৰৰ ব্ৰিয়াও তাহ ব বিনিধাৰ, ভবিদ নাৰণকে এক্ষপ মুগ্ধ কবিল যে, সে ভাষাঃ উত্তৰ না দিবা পাৰিব না : কাহল : হাম িয়া ফটো উত্তাৰৰ গায়।

-- ता, नाय त्याष्ट्रं प्रश्वास्त ८०,-- (०) इमारी गरु फिरान नीलीटर गर

.৯ দকা হিন্দা বহিন্না বেচানা শগহিন্না উচিনা-হিলঃ পোনাক ভৱা দিলে ভানিতেছে, এমন সময় চোলেন ৬প কিলি শাড়া রাউনের উপব আগস্তুকেব দৃষ্টি নিডিল, অমনি সে সাহহে পেল কবিলঃ শানে, হয়ে শাড়া কিমকা হৈ ১ শাড়ী শোলা হিলের গন মৃ

প্ৰক্ষণেই সে চেৰিনের চপৰ ঝাঁৰখা একান্ত আগত সংযাৰ শাতাৰ উপৰে হাত্যানি কাৰিছেই নবেন হৰ কৰিয়া শাড়াখানা নান্যা অইয়া কহিলঃ নেই——নেহ, ইস্মে হাত দেও মং। ই শাড়া এক লেছকীকো ওলাতে হিঁমা হাম, হান উহিকে মোটো তিলালো, যাব লেই শাণা গিনেলা।

াচ মেন্ন শংশিক ভাবে অসভাকে হাত হইতে জক্ষ্য-বত্ত ভোঁ মানিষা কাডিনা নাম, দেই ভাবে সহসা লাজীখানা নিম্মায় ছিত্ত লবেনে হাত হইতে ছিলাইয়া লাজীখানা বিষয়া ছিত্ত লবেনে হাত হঠতে ছিলাইয়া লাজীখা আনম্ভক ভাষার বৃহৎ পাগড়া সন্তে মাণাটি নাডিয়া কহিল হাম পহনে ভোকেষ হ'ক?

শিল্পীৰ এবার ধৈৰ্যাচাতি হইল, তুই চকু পাকাইয়া,

শোজা হইয়া দাঁড়াইয়া কহিল: তোমাব ও ভারী আম্পর্ক হাম,— বন্দস্তি কবনে আমা তোম ৮ ছোড দেও চামারা চীজ, আবি ছোল্ডে'—

আগপ্তকও তান উঠিনা দাঁড়াইনাছে। নবেনেব কণান হৈছুনাৰ দেন্ত না ইইনা বেল স্প্রতিভ ভাবেই সে কহিল তেনা, পংনলে তো দো, হাম ওহা লেড়কী হো জাতী হৈ। পনক্ষণেই পনদাঘেশ স্থানটি ভাহাব দৃষ্টি আঞ্চ ক'নতেই সে দিন্য মেনেলা প্রবে পরিষ্কার নাউলান কহিন তোমা, ত্রীণক্ষের ব্যবস্থাও ব্যেতি দেখছি; দেন আন ভাবনা কি! বেশটা ভাহলে উত্থানেই সানো যাক।

শিল্পী 'থবাক্ ! এত বড় পাগর্ডাগানী জবরদন্ত উৰ্দ্ভাষী প্রদেশাৰ মূনে এনন স্থল্ব বাওলা গ ক্থাগুলিও কি চন্দ্রাৰ, কেমন মধুৰ ৷ ভাগাৰ ম্থের রাগ মুখেই মিলাইয়া গোল, কৌতুহলেব স্থারে বিজ্ঞানা ক্রিল : তুমি গঙলা জান গ

- —বাঙলা না জানলে বাওলা বলভে পাবি ?
- —তুমি খোটা, না বাঙালী ?
- —এতদিন খোঁট্রই িলুন, কিন্তু বাঙলা দেশে বাঙলা মাধেব কোলে এসে অ জ আবাব বাঙালী হ'তে সাধ হয়েছে।
  - –তোমাৰ কথা স্মামি ১়িক বৰাতে পাৰ্বছি না !
- আপদাব বোধপাঁ প্র খুব উচুদ্বের নয বর্ণেই আম আপনাকে এত শীন্ত নিখাস কব'ত পেবেছি, আব এই জন্ত নিশ্যে আপনাব কাছেই আজ এই প্রথম ধরা দিছি। মানুষ আমি এই ব্যবে গনেক দেখেছি, এক নজনেই মানুষ চেনার যে নজি ভগবান আমাকে দিখেছেন ভাতেই আমাব ধানণা ইবেছে, আপনাব কাছ থেকে আমাব কোনও ক্ষতি হবাব তব ত নেই, ববং উপকার প্রত্যাশা করা যেতে পারে।

কথাগুলি এমন মিষ্ট ও সংক্ষ কৰিব। সে বলিল .ম.
নবেন বিমৃচ না হইয়া পাৰিল না। অফুলপ প্ৰবে
নবেনও কহিল: সে জ্বুজ; বদি তোনাব পালে, ভাহলে
আমাকে সন্দেহেব স্থোনা বেবে জোমার যা বলবান,
সক্ষানে জানাতে পাব।

আগন্ধক বিদাঃ বুঝো, এই বিশ্রী শোষাকটি আপনাৰ চোনে পাচা দি ছব। আৰ, আমিও বাস্ত হয়ে উঠেছি এটা এ বাবাৰ তেওঁ কেন ভালেন—এটা হছে আমাৰ এলবেন।

- —ভূদ্মধেশ !
- ---ইয়া, আমি একটা 'গাণ্ড'ব সংস্রাবে ছিলুম। মলের সবাই ধবা পড়েবে, আম্ম একাই ম্যাবস্কুন্ডেট ট

হাইড! সরে পড়েছি তাদেব চোখে ধূলো দিরে, বকতে পাবছেন ত আমাব অংজা। আমি শুধু সংখর ছলুকেনী নই. পলাতক ছলুবেনী।

কি সর্মনাশ । কেঁচে খুঁ ডিতে খুঁ ডিতে একেবাবে বিষধন সাপ । একে ছল্মননী, তাহাব উপন কি না পলাতক—ফেলানী আসামী ! কথান মধ্যে আবাব ইংবাজী বৃহনী ছাছে! কি কুন্সণেই মালাব সহিত আজ সে এনগেছনেই ক্রিমাছিল, ভাহাব জন্মই ভ এই ছালাব! কিন্তু ইভিমধ্যেই ছেলেটিব স্থলর আঞ্চি, কথা বলিশব ভঙ্গি, সাম্ল্য এবং সাহস নবেনেব শিল্পনানিকে এক্রপ শভিত্ত কবিষাছে যে, তাহার মুগে শ্যেব সাংঘাতিক কথাগুলি ভাল্যিও সে কঠিন হইতে পাবিলা না, বংং মুগণানা তুলি। প্রশ্ন কবিল : যাবা লোমাকে ধরতে আস্যাত ভাবা কে—পুজিশ না কি ছ

দিব্য স্পতিত করে উৎসাহের স্থারে ধ্লাবেশী বিহলঃ যাবা আমাকে যা'দ্দিন ধবে নেখেছিল তালা — তাদেব সধ্যে পুলিশ ত আছে১, খে-সে পুলিশ নয— ছক্ষী পুলিশ।

ভীক্ষ পৃষ্ঠিতে এই অন্তুৰ চন্ধাৰশীৰ আপাদমপ্তক আৰ বৰুবাৰ দেশিবা নাইবা নবেন বাহিনাঃ অথচ ভোকাকে দেশ্ছি বি ক্ষণ নিশিস্ত, সেদিকে সংক্ষাপ্ত নেই!

১ গ্রেশী এবাৰ বহাতো উত্তব কবিল: এ-স্ব ব্যাপাবে যা ড়ালেই মন্থিন, মাধা খেলিবে পা ফেন্ডে হয়। পা নাৰৰ সমৰ বিশ্ব ঠিক এই পোষাক খামার তিলানা। তথ্য প্ৰেক্তিয়া অক্সবংম পোষাক।

—কিন্তু ওণ যদি ফনো ক'বে এখানেই একে প্ৰদেশ

—আসতা অন্থ্য নব নোতেই,—কিন্তু তাব আতেই এ ভোলও সামাবে বদলাতে হবে। আসর বিপদের মূখ থেকে ।বপরকে বক্ষা কববাব ক্ষমতা বরেছে এই নিনই আগনার হাতে। আপনি বে তা বরতে পাবেন নি. এনন বেধি হয় না।

- —কোমান মতলনটি নুকতে পেবেছি! এনানে এসেই এই সন ভোডগেড় নিষে আমাকে দেখেই নিজেন মৃক্তির পন স্থিন কবে ফেলেছ—ওদের চোখে বলো দেবাব ভালে। এন নাইরের দ্বজাটি—
- —আর্পনি খুলে রাগণেও তামি চুকেই বন্ধ কবে
  দিয়েতি। এগন শুরুন, গাণাকে তাড়া কবেছে, আর আমি
  তাদেব লক্ষ্য, একে নিজকে লুকাতে বাগা, এই সংবাদটুকুব
  ওপব নিভর করে এবানেই আপনি-গামার বিচার কবতে
  ব্যস্ত হবেন না যেন। কেন আমি এই স্ববস্থাত একে পড়েছি
  —আ্মার পিছনে কেনই বা ওরা ছুটেছে, তার পিছনের

বৃত্তান্তটুকু জানবাব সমস্ত কৌতৃহল যদি আপনি দমন করতে পাবেন, তা 'হলেই আমাকে আশ্রয দিন। অক্তণায় আমাকে নিঙ্কতিত অক্ত উপায় দেণতে হবে।

—দেখ, বৌত্হলকে আমি বড় একটা প্রশ্রম দিই
না। আর, ছঃসাহসী বঙ্গে আমাব স্থ্যাতি না
থাকলেও ছঃখ বা বিপদকে খুব জীতিব চক্ষে দেখি—
এমন অপবাদ আমাব শক্তরাও দেবে না। তোমাব
সম্বন্ধে নিজের মনেই আমি স্থিব কবেতি যে, তোমাকে
সাহায়্য করা উচিত এবং তাব তক্ত তাবান আমাকেহ
উপলক্ষ কবেছেন। বেশ, ঐ পবদাটি তুলে ভিতবে
যাও, কাপড়-জামা ত আগেই গুভিয়ে নিষেছ,
তাডাভাডি এখনি ড্রেসটা বদলে এসো, আমি ক্যামেবা
ঠিব কবছি। আনার পক্ষ থেকে তোমার আশঙ্কাব
কোন কাবণ নেই, এবং কোন প্রশৃহ আমাব তরক
থেকে তোমাব সম্বন্ধ উঠবে না, জেনো।

## —-ধক্তবাদ।

প্রদাটি তুলিয়া সে ভিত্রে এদৃশ্র হইল। নবেনের মনে অনেক চিন্তা উঠিনা সংশ্যের দোলা দিতে লাগিল। এ কি অত্ত ছেলে, এতটুকু ভগ-ডব ওর ননে নেই। একেবারে বেপবোয়া। কি ছক্ষ্ম কবিয়ণ্ডে কে জানে! ভাল কথা—এনার্কিষ্ট নয় ত ? আজকাল এই ব্যস্তেব ছেলেবাও বিভলবাব লাইযা—নরেনেব সর্ব্যাক্ষা শহাবিয়া উঠিল, মাপা ভাহাব ঘুরিয়া গেল। ভাগান মনে হহল, গৃহটি যেন বহু জনে ভাববা গিনাছে, লাল পাণিটীবারী এক দল পুলিশ প্রহর্বা ভাষাকে ঘিরিয়া কেলিগাছে এবং এই প্রান্ত সমস্ত লোক বা গিতে ভালিয়া পা দ্যা ভাষাব নিগ্রহ দোখতেছে।

—আমি ৩ বেড়া, কিন্তু হাপান দেখা ঠাব ঠিক তেমনি বসে!

চিপ্তাব জাল সহসা ছিল্ল হুইডেই স্চাবিতে সোণ।
ইইমা বসিষা নবেন যাহা দেখিল, তাহ তে সমস্ত
ছশিক্তা তাহাব সেই মুহুছেই লৃপ্ত ইয়া গেল। ৭ বি
অপুর্ব মনোমোহিনী মুক্তি ভাহাব সন্মুখে! কে বালাব
ক্ষেক মিনিই পূর্বে এই মুক্তিই প্যাণ্ড-পাণ্ডীব স্মান্ত ল
ভাহাকে সমস্তাব কালিগাছি৷৷ গণালের মধ্যে
এ কি আশ্চম্য গাবিবন্তন! গামিশাবার মাত ভাহার
প্রথন্ন কপ যেন জানেতেতে, লাব ফুটিয় গোলপব নভ
অপরূপ মুখানি যেন হাসিয়া লুটোপুটি খাইতেছে।
অভিশার স্থানি যেন হাসিয়া লুটোপুটি খাইতেছে।
অভিশার স্থানি কালি দিয় আঁকিয়া দিয়াতে। দীর্ঘাযত
ছই চেন্দ্র প্রভাও অভ্লানীয়া প্রিধ্যে বস্ত্রখানির
অঞ্লাটি পিঠের উপর দিয়া লুটাইয়া পড়িয়াছে,—

আমাজিত এক কুন্তগণ্ডাল মুখের ছই পার্বেও পৃষ্ঠদেশ ব্যাপিয়া আগুন্দ ছল ইয়া পদিয়াছে। হাতের গাছ-ব্যেক স্থানী চুডি, গালার একগানো সরু হাব ছালতেছে। আন অলকাসের বাহলা নাই। এই সাধারণ সজ্জায় কি চমৎকার ভাষাকে মানাইয়াতে,—দাড়াইবার ভালটকুও কি শুনার।

শিল্প-বিভাল্যের বাণিনোৎসবে চাত্রস্মাজে
নাট্যাভিন্যে ব্রতী হইলে নবেন বহুতে নাতা-ভূমিকার
প্রভিনেত্ চাত্রগণ্ডে এবন নিপুণ ভাবে সাজাইয়া দিত
যে, শপরূপ রূপসজ্জান উৎকর্ষে ভাষাদিগরে নাবী
বলিয়া ভন হইত। কিন্তু আত্ম এই চায়-বেশা বালবাটিকে
এল্ল সময়েন মন্যে নিজেন ১৮৪াব এমন নিযুঁত ভাবে
আবুনিনা ভক্ষণী সাজিশা বাহিব হইণে দোল্যা সে
চমৎকৃত হইল।

অপব কেছ হইলে নি ননে নে নে দার্থকান হয়ত এই অপুর রূপের দিবে চাহিয়া গা হত,—কিন্তু নবেন সত্যকাবের শিল্পা, শহার বিভেলটির অপুন্দনীয় রূপেভান্ধ কার্দ্ধ গ্রহণের এই অপ্রভান্ধ কাতে পার্নি না, ইন্ধাই স্থান্তভান্ধর মত সচ্বিত্ত হইলা হাতের বাজ ববিতে কারতে ত্ ইাকিল: ঠিব মানি দাঁড়িয়ে পাব, যেয়ন আদ।

নবেনের হুই চক্ষ করণ আমাভাবিক উজ্জন চইয়া উপল,—ইণ্টাব আশানাল পিক্চাব একাজবিদানের চিনে-পাত্যোগিতাব তিয়াননামন বিজ্ঞান স্বাভি ভাচাকে উত্তেজিত বাব্যা দিল—গ্রহ আশ্রেণা আবেনীর রূপাতিশ্যা, চম্বেশার রূপসজ্জা এবং দি ভাইবাব অপ্র্রা ভাষা এই প্রবাপ আদর্শ তুলিবাব জন্ম সেবার বিশ্বাব বিশ্বা

ছাদেৰ ৰাজ্জুৰ সাৰা ২০০ছ কতকটা আৰক্ত ২ইনা শৰন । হাত আন্নৰ ৰাজ হলে গেছে। ম শৰ্মা, সই এব ভাৰত বুনি দেশ গঠ। লীছিয়ে আত্ৰ এন বুনি নাগ্ৰে প্ৰা

া খাবেলী মৃত্ন কৰে মূলে হালিব পৰা টু বেখা ফুটিযো বলৰ: পাৰে জ্ঞা হলে এলন খেকে সাবা বাত আমি এই ৭ চই ভালতে দ ভিনে খা চলে পানি।

াবে স্থিকার বালল গোনার বথা আমি বিশ্বাস করাও। যতগান সন্থ তুমি এই তাবে দাভিয়েরি, এই ও বঙ্গু হ বথানর। এব জাজাই আমার আঁকার বাজ সার্গি হয়েছ। এই কাজাইব্র জন্যে এক জ্বনের আনার বি হাল্ডরার না পড়েছিলাম।

আঁচলটি মাধান উপৰ ভূলিয়া দিয়া অবশ্রপ্তনবতী

**হুইয়া ছদ্মবেশী** এং ন জাংখার নিন্দিষ্ট বেতেব চেয়ার্শটর উ**পর আন্তে** আন্তে বসিল।

এই অপ্র নাবামুদির দিবে চাংগা মৃত্ হ'রিয়া নরেন বলিল: মানি িম হলত করে বলাতে পাবি— সে জাকাতকে ভবা ব শন্কালেও মুঁজে পাবে না। ভাষিক দিয়ে এইন আকি কান ভব নেই।

নরেনের কথার ৮ বেশী মুখ্যানা হাসিতে ভরাইযা কহিল: আমান মনে কিন্তু বড় রক্ষের একটা আশঙ্কার কথা উঠছে।

ध्यताक इहेरा न'यन विकास कतिन : एम्हा कि १

—বে মেণে কিটে: তুলবেন ব'লে এত ঘটা কৰে সাজ-সরজ্ঞাম মাধ এটী-রাউজ পর্যান্ত সাজিয়ে বেলে-ছিলেন—জিনি মাধ এসে প্রেল, সার এই নতুন চীজটিকে দেলে এফফিন্থ চান — ফ্লান্ডাল এক নিশ্বাসে শেষ ক্রিয়াই সে শিল্পর মুখের উপর দৃষ্টি নিশ্বজ্ঞ ক্রিল

ভাহার এই সন্ধি স্বব নরেনকে যেন সহসা সঙ্কৃতিত কবিধা দি।। সেবুনিল, ছেলেটি স্ব দিক **দিয়াই অস**াধারণ। সংগাপের মধ্যে এক সময় প্রস্তুক মুহুত্তে এক, নকার উজ্ঞোগ-পর্কের পূর্নাভাসটুকু অভি সংক্ষেপেই ভাষাকে ব্যক্ত করিতে ইইয়াহিল। কিন্তু এই অদুত ছেলেটি যে সঙ্গে সঙ্গেই সেটি মনেন মধ্যে টকিয়া গ্রুখাতে, ভাষা নরেন ভাবে নাই। ভাষাব এই অশেশাটিভ যে অমূলক ন্য, এবং ইতিমধ্যে নালা এখানে থাসিয়া পড়িলে একটা বিত্রী গরিস্থাতর যে উদ্ভৰ ১২ত, নবেনের চিত্র ওাহাতে সায় না দিনা পারিল না। কিন্তু সে স্ভাবনা যে আর নাই--মালার আসিনাৰ সময় অনেক আজেই আভবাহিত হইষাছে, এই ধাৰণাই দুচ ২২খা তাহাকে নিশ্চিপ্ত করিল, এবং সে-৬ দুচ স্বৰে জানাইয়া দিল: না, সে জ্ঞাে আমি কিছু-মান্তে শক্ষিত নই। সে এলেও ধন্যবাদ দিয়ে ফিবিনে 1 o's treat

মূখ টিলিষা হাসিয়া ছন্ম: ক্ষা প্রার কবিল : পারতেন উশক ফেবাতে ? বলুন ন —-সাত্যই পারতেন ? এং নও যদি আবেন--কিবিয়ে কিতে পারবেন সাপনি ?

নদেনের মনেব প্রক্রের বিক্ষোভ এবার স্পষ্ট ভাবে ফুটরা উঠিল, কঠিন কর্জে এবাব তাহাকে বালতে হর্ছল: কেন পারব না । তাব সংক্র আমার চুক্তি হর্ষেছল, ঠিক চারটের সময় এগানে এগে সেটিং দেবে। তাড়াতাভি আসবার জন্ম আমি টাক। প্রান্ত আগাম দিয়েছি। সে যদি চুক্তি ভদ করতে পাবে, আমি ভাকে শিবিমে দিতে পারব না কেন।

মৃত্ হাসিয়া হলবেশী উত্তর করিল: এইটুকু সময়ের
মধ্যে আপনান মনের যে পরিচরটুকু পেয়েছি, তাতে
ভোন করে নলতে পারি—আপনি অত কঠিন হতে
পারেন না। ধাক্ গে, এ আশস্কা যথম আপনার মনে
আমন পেল না, আপনান আশক্ষাকেও আমি আমল
দেব না।

রহতা ভবে নবেন কহিল: আমার আশকাকে আমল না দেওয়ার সোজা মানে হচ্চে তাকে এড়িয়ে বাওয়া; অথাৎ, জিনিসগুলোর মালিক আসবার আগেই তাদের শাজী-রাউস প্রা অবস্থাতেই স্বেপ্যা—এই ও ?

মূপের হাসি চাপিশা গণ্ডীর হইণা ছন্মবেশী উত্তর দিল: নিম্বতির পক্ষে এটা খুব সহজ উপায়ই ছিল, কিম্ম ভাহতে যে আপনানে বিপাকে দেলা হয়। এত বছ বেইমানাব কাজ ত আমার বাতে পোষাবে না।

এই সমন্ন একটা দমকা বাতাসে ছদ্যবেশীৰ মাপার কভগুলি চুৰ-চুন্তল সুখ্মগুলে পড়িন। তাহার মুখের কথা বন্ধ করিয়া দিল। কিন্তু ভৎক্ষণাৎ সুডৌল হাতগানি গুলিনা চুলগুলি সব,ইবার কৌশলটুকু শিল্পীর দৃষ্টিতে এমন বিছু বৈশিষ্ট্য স্ক্রুপ্ট কাব্য়। দিনে, যাং। কোন পুরুষের পক্ষে স্থান নহে। সঙ্গে সঙ্গে সে অস্বাভাবিক কণ্ডে বলিষা উঠিল: এ কি হ'ল।—ও-রক্ষ চুল তোমার মাথাস কি করে এল।

ধাসমূহেই ছলবেশী বলিল: চুলে হাত পড়তেই বুঝি চুলগুনি এতকাৰ নজবে পডলাং বিশ্বচুল ত আমার সঙ্গেই ছিল।

কলে জোন দিয়া নরেন কহিলঃ বিশ্ব ও-চুল ত প্রচল ন্য—শিব্য মাণা থেকে গজিয়েছে দেখিছি।

- —ঠিক্ছ দেখছেন। বিশ্ব প্ৰচ্লেন কথা ত্ৰলেন কেন বলুন ত ?
  - —ত্মিই ত বগলে সংক ছিল।
- —তাতে কি কুলালো যে চুলগুলো আমি পুটুলি বেংধ সঙ্গে এনেডিলুন। সঙ্গে ছিল মানে—যথাস্থানে নথাৎ মাধান ছিল—পাণ্ডীর ভিতরে।
  - —পুক্ৰ মাতুষেৰ এত লখা চুল ২ন ?
- —কেন হবে না ? পথা সাক্ষী ত আমি । সামনেই বসে আছি। আরও ছ'-চারটে নম্না দেখাতে পারি। তা-ছাড়া খারের কাগজে 'চুল-বনাম-চোরে'র খবর পড়েন নি ?
  - ---চুল-বনাম-চোব ১
- আজে খ্যা! ভারি মজার খবর। এক ভদ্র-লোক সথ করে মাধায় মেয়েদের মতন চুল রেথেছিলেন

বলে স্বী প্রায়ই খোঁটা দিতেন। এখন হয়েছে কি, রাজিরে স্বামি-স্থা খাটে শুনে পাশাপানি ঘুমুচ্ছেন, এমন সময় দিদ কেটে ঘরে চোর চুকে স্ত্রীর গলা থেকে সোনার দামী হার-ছড়াটি খুলে নেবার জন্মে চুলি-চুপি মাথার কাছে এপে বসে। জনলোক মাথার চুল এলিয়ে শুতেন। চোর সেই চুল স্থালোকের চুল মনে করে তারই ওপর হাত চালিয়ে গলার হার খুজতেই স্বামীর ঘুম ভেকে যায়। তাঁর চীৎকারে চোরও ধরা পড়ে। আদালতে বেচারা চোর স্পর্টই বলে—কে জানত, পুরুষ মানুষ অমন লগা চুল রাখে, চুলের জন্মেই আমি ধরা পড়ে গেলুম।—এর পরও কি আপনি বলবেন, লম্ব। চুল শুরু মেয়েদেরই একচেটে ?

এই সরস প্রসদ শুনিয়া শিল্পীর মুখেও হাসির রেখা ফটিল। মৃত্ হাসিরা সে জিজ্ঞাসা করিল: আর গয়না—এগুলো কোণা পেকে এল ?

ছদ্মবেশী অন কোচেই কথাটির উত্তর দিল: এগুলো অংশ অন্ধ থেকেই গজায় নি, সম্বেই ছিল। অর্থাৎ শাড়ী যখন মাধায় ওঠে পাগড়ী হয়ে, ঝুটো গয়নাগুলো তখন প্যাণ্টের প্রেটেই সেঁধিয়ে ছিল। সংক্রহ আপনার কাটল, না আরও কিছু জিজ্ঞানা করবেন ৪

গন্ধীর মুখে নরেন কহিল: আমি এখন হাঁপিয়ে উঠেছি, আর কিছু জানতে চাই না, ইচ্ছাও নেই। এখন তোমার কি ইচ্ছা তাই বল।

কণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া ছদ্মবেশী কহিল:
আমার কি ইচ্ছা সেটা বলবার আগে আপনার কাছ
থেকে এই কথাটি শুধু জানতে চাই—আমার অতীত
সম্বন্ধে কোন কে)তুহল কি আপনার মনে উঠছে না ?

দৃঢ় স্বরে নরেন উত্তর দিছ: না। তোমার অতীতকে
চাপা দিয়ে বর্ত্তমানকে নিষ্কটক করাই আমার
অভিপ্রায়। অর্থাৎ আফকের সঙ্কট মুহুর্ত্তে রক্ষকের যে
দায়িষ্ক লাধ্য হয়েই নিতে হয়েছে আমাকে, শেষ পর্যান্ত
তাকে নিষ্ঠার সঙ্গে স্বীকার করতে আমার পক্ষ থেকে
কিছুনাত্র ছিধা উঠবে না। অংশ্য ভোমাকেও পিছনের
পদচিহ্নগুলো স্ব মুদ্রে ফেগতে হবে।

ক্ণকাল নারব থাকিয়া ছদ্মবেশী উঠিয়া দাঁড়াইল, তাহার পর বেতের টেবিলখানির পাশ কাটাইয়া একেবারে নরেনের পাশে আসিয়া স্বরে জোর দিয়া বিলিয়া উঠিল: এত বড় কথার পর আর ত ধরা না দিয়ে থাকা যায় না, বিশ্বাস মূলাই! বেশ, এখন একবার শিল্পীর দৃষ্টিতে ভাল করে আমাকে দেখুন ড, দেখে কি মনে হয় সেটাও বলুন। অতীতটা আপনার কাছে চেপে রাখলেও বর্জনানের সম্বন্ধে এ-ভাবে

আপনাকে আড়ালে রাখতে আমার প্রাণ সত্যি ইা**পিরে** উস্ক্রিট

ক্ষা গুলি বলিতে বলিতে এমন অপরূপ ভলিতে : গ্রীবাটি তৃলিয়া এবং স্কাল্মন্দর ক্মনীয় দেইটি শীলায়িত করিয়া অন্ধনিমী লড় নয়নে স্থিতাননে সে দাঁড়াইল যে, হঠাৎ দেখিলে মনে হইবে বু**ঝি দক্ষ** ভাস্কর-শিল্পীর নির্দ্দিত এক অপুর্ব্ব মর্ম্মরমূর্তি। মহমুগ্ধবৎ নরেন সমুখেব সেই অপরূপ মৃতির পানে কিছু দণ বন্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া ২ঠাৎ শিহরিয়া উঠিল। বে সন্দেহের চাঞ্চ্য তাহার বৃদ্ধ অন্তর্থারে পুনঃ পুনঃ আঘাত দিয়েছিল, তাহাই কি নিৰ্ঘাত বাস্তব হইমা ভাহাকে হতবৃদ্ধি করিয়া দিল। আশর্যা, ভাহার শিল্পি-ব্ৰলভ দৃষ্টির আবেদনকে এডকণ সে কোন যুক্তিতে ঠেকাইয়া রাখিয়াছিল 

। মনের যে ওর্বলতা এখন লজ্জার রূপ ধরিয়া তাহাকে পীড়া দিতেছে, তা**হাকে** লুকাইয়া রাখিবার স্থান কি কোগাও সে খুঁজিয়া পাইবে १

সুধ্যেখিতের মত সোজা হইয়া বিশ্রা **অতাত্ত**মৃত্ স্বরে সক্ষাবিজড়িত স্বরে নরেন বলিল : মনের স**লেহ**যদি আগেই জোর করে প্রকাশ করত্ম, তা্হলে আপনি

ঞ্ভাবে নিজেকৈ প্রকাশ করে আমাকে লক্ষা দিতে
পারতেন না। বস্তুন আপনি।

লীলায়িত ভন্নীতেই ছ্দাবেশী তাহার চেয়ারগানিতে বিসল এবং পরক্ষণে মৃগগানি তুলিয়া কহিল: আপনার এতে লক্ষা পাবার কিছু নেই, আমার সম্বন্ধ আপনার দৃষ্টিতে যে সন্দেহ ফুটে উঠেছিল, সেটা আমার অজ্ঞানা ছিল না। কিন্তু বলুন ত, সম্বোধনটাকে হঠাৎ উত্তম পুরুষে তুললেন কেন গু পরিষ্ঠন যে-দিক দিয়েই হোক, ব্যুসের দিক দিয়েত কিছু ব্দলায়নি। তবে প

নরেন ঘানিয়া উঠিয়াছিল, পকেট হইতে ক্নালথানি বাহির করিয়া মুগের ঘাম মুছিয়া উত্তর দিল: আপনি ত আনেক কিছুই জান্দেন, তাহলে এ কথাও স্বীকার করবেন নিশ্চয়ই—সতেরো-আঠারো বছরের কোন ছেলেকে আমরা যে চোথে দেখতে অভ্যন্ত, সেই বয়সের কোন মহিলা আমাদের সংশ্রবে এলে অনেকখানি বেশী ন্রমের দৃষ্টিতে তাঁকে দেখতে আমাদের শিক্ষিত মন যেন বাধ্য এবং দেখেও থাকি। স্মতরাং লক্ষা পাওয়াটা আমার পক্ষে স্বাভাবিক।

—সে যাই হোক, আমার সম্বন্ধ কিন্তু স্বভাবের এই অভ্যাসটি আপনাকে বদলাতে হবে বিশ্বাস মশাই, নৈলে আমারও লজা রাগ্রার আর জারগা থাকবে না। এভক্ষণ যেমন 'তুমি' বলে আলাপ কর্মছিলেন, দ্বা করে সেইটেই বরাবর ন্জায় রাখতে হবে।—বিলিয়াই সে
অহসেমপূর্ণ দৃষ্টিতে এবেনের মুখেব পানে চাহিয়া
রহিল।

অমুরোণে ভলিতে কথা দলি বলিলেও নরেনেব মনে হঠল, পতি গোটির মাত্রায় আদেশেব স্থবটুকু স্মুম্পাষ্ট জাবেই প্রকাশ পাইতেছে। তৎক্ষণাৎ সমস্ত ষ্যাপারটি যেন শ্বারেখার মত তাহার মাধার ভিতব দিয়া প্রেনিয়া জেন। প্রম দর্শনেই তাঁহার প্রাঞ্জন কণ্ঠবর, বলিচ মারুতি, স্থান্ত অপচ সাহসী ভঙ্গি এবং তে লোদ্প্ত ব্যবহাৰটি নৱেনকে মুগ্ধ কৰিষাভিল। বাঙ্কার ে াবের ার্নিভিপ্নতা ও মেযেলিপন দেখিষা **प्रतिश** एः । त कार्य अकृष्ठि अस्ति। जिः गरुगा নিৰ্ভীক ভ ্ৰ আসিয়' সে যেন তাহাৰ চোণেৰ প্ৰদাখানি পাनहोहेंग। निल। এक हे পবেই यथन अशास्त्रत्व তাগিদে বেশ পবি ত্ন কবিয়া আসিল, তখনও যেন তাহার বানে লালে কেই এই বলিয়া গুঞ্জন তুলিয়াছিল --श्रीश्रीको रा भव भरन सम् छामाधरनव ठठेरक ক্লপগকে আঞাদে। চোখের সামনে বেছায়াব মত ঘুবিধা বেড়ীন, এ দেহানা তাদেব তুলনাব একেবাবে আলাদা। কিৰ মদেব মধ্যে তাহার এই যে একটুখানি মোহেব মত দানিয়াছিল, শগনই সে ভাবিল, এ ত সভাই মেযে নয় —মেথের ছদ্মবেশ পবিষাছে, তথনই সেট। অদৃশ্র ছইয়া যায়। তবে মনের মোংটি সম্পূর্ণ ভাবে তগন্ত কাটে নাই-এনন কি, চুলেব প্রাপত্তে তাহাব মূথে চবিটা চাপিয়া বাথিবাৰ জন্য বানানো গল্লটি প্রান্ত শুনিয়াও. মনেব মধ্যে যথন সন্দেহেব এই দদ্দ চলিয়াছে, তথন সে নিজের হাতেই মুখোস খুলিনা তব যে ধনা দিয়াতে তাহা নয-একান্ত অন্তব্দেশ মত সচ্চ সংক্র আচনুশ্রে দাবী কবিতেছে এবং নরেনও মনে মনে বেশ অফুভব করিয়াছে যে, সল্লক্ষণেব পবিচাষ এই বছস্থায়ী অপ্রিচিতা তাহার মনের উপব যে প্রভাব বিস্থাব করিয়া ফেলিয়াছে ভাহাকে ছাড়িয়া দিতে কিছতেই তাহাব মন সরিতেতে না।

মনের এই অবস্থায় মেরেটির শেষ কথার উত্তরে

দিব্য স্থিয় স্থবে নরেনকে বলিতে ছইল: নেশ, তাই হবে। নিজেকে আব সব দিক দিয়ে গোপন বেখে সম্ভাবণেব ওই শক্ষটিকে যে প্রাধান্ত দিচ্ছ তুমি— তাকেই উপলক্ষ কবে শিল্পী তাব সাধ্যা সুক্ষ কববে।

প্রেখন দৃষ্টিতে শিল্পীন সঙ্গল-দৃঢ় মুখখানির পানে চাহিয়া মেযেটি জিজানা কবিল: শিল্পীন তাতে লাভ ?

দৃঢ় স্বরে উত্তর দিল নবেন: দুকানো হাবানো গোপন-কবা বিখা চাপা-পড়া বস্তুকে সাংনার আলোকে ফুটিয়া তোলাব চেয়ে শিল্পি-জীবনে বড় লাভ আর কি ধাবতে পারে ৮

নরেনের মুখের এই দৃচভঙ্গি এবং ততােধিক দৃচ
কণ্ঠস্বব এই তু:সাচসিকা সেয়েটিকে শুধু যে বিশ্ববে
আনক্ করিয়া দিল তাহা নহে—তাহান অর্জনিইত রুদ্ধ
মর্মাণরেও যেন সশব্দে আগাত হানিয়া আগাতজনিত
বেদনার তু:সাচ জালার চিক্ছ তাহাব টোগে মুখে ফুটাইয়া
তুলিল। এতক্ষণের মধ্যে তাহাব বিহসিত মুখানি
এই প্রথম ভাবাক্রান্ত হইতে দেগা গেল এবং সেই সব্দে
তাহার সমস্ত দেহ মথিত কনিয়া চাপা কণ্ঠের আর্তস্বব শ্বসিয়া বাহির হইনা: আমার মনেন সন্ধান কি কবে
আপনি পেলেন, কে আপনাকে দিল ? আপনি কি

শান্ত বঠে শিল্পী উত্তর করিল: আমি শিল্পী, মান্তবের মনেব রূপ মুথে ফুটিযে তোলাই আমার সাংনা। অশ্রুভাবাক্রান্ত দীর্ঘান্ত ঘুটি চক্ষু মেলিয়া শিল্পীর পানে চাহিয়া মেষেটি বলিল: কিন্তু আমি যে অপ্রবিতো।

তব্বণ-ণিল্লীব মুখে ক্ষীণ হাস্ট্রিক আত্মপ্রতাবের আলোন মত কৃটিধা উপ্টিল। ন্নিঞ্চ দৃষ্টি সন্মুখনবিনী অপবিচিতাব মুখে নিবদ্ধ কবিষা সংযত স্ববে ধীবে ধীরে কহিল: অপবিচিতাকে পরিচিত করেই শিল্পীব আনন্দ।

গাঢ় স্বরে তকণী বলিষা উঠিল: আর—উপাদান যোগান দিয়ে শিল্পীর আনন্দকে সার্থক কবাই হচ্ছে অপবিচিতাব কন্তব্য।

## তৃতীয় পর্ব

3

পুলিসী শাসনতক্ষের দণ্ডধারীদের অক্ষমতাকে পরিহাস করিতে করিতেই হারুলাবনের সিদ্ধাশ্রম বা কল্পা-প্রতিষ্ঠানটি উত্তরোত্তর এমনই প্রতিষ্ঠাপন্ন হইয়া উঠিগাছে যে, তাহার দিকে সংশয়পূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার মত তুঃশাহস এ-পর্যান্ত কাহারও নাই। অতীতের সেই স্বারণীয় দেখা মহাবেলাটির বিশাল জনসমুদ্রের মধ্যে প্রদেশের কন্তাগুলি তলাইয়া যাওয়ায় সাময়িক ভাবে যে বিক্ষোভ উঠিয়াছিল, আজ তাহার কোন নিদর্শনই নাই। এ-১,ম্পর্কে কর্ত্তপক্ষের ব্যবস্থার বিরুদ্ধে সংবাদণাঞ্জলির কঠোর সমালোচনা শিক্ষিত ও অৰ্দ্ধশিক্ষিত সমাজকে বীতিমত সম্ভপ্ত ও সচকিত করিয়া তুলিলেও, তৎকালের কতিপয় সংখ্যায় কয়েকটি সম্পাদকীয় 'পাারা'র মধ্যেই সেগুলি নিবন্ধ **২ইয়া আভে—অভীতের সেই বেদনাদা**য়ক স্মৃতি আজ আর কাহাকেও পীড়াদের না। একই সময় একসঙ্গে এতগুলি কন্তার আক্ষিক অন্তর্জানের পিছনে যে কোন অপরাধপ্রবণ পরিকঃনার সংযোগ থাকিতে পারে এবং ইহাদের উদ্ধারকল্পে অবহিত হওয়া অথবা কর্ত্তপক্ষকে প্ররোচিত করা যে একান্ত বিধেয়—যুক্ত প্রদেশের স্বরাজ্যাধক নেতুমণ্ডলের সায়ুপুঞ্জেও ইহা বেদনার স্থবে ধ্বনিত হইণা উঠে নাই, বন্ধনপীড়িত জাতির মুক্তির উদ্দেশ্যে আন্ধ-পোধান্ত ও কর্ত্তর করায়ন্ত করিতেই জাঁহারা তথন অতিমানোয় ব্যস্ত ; অপ্রাপ্তবয়প্তা কতকগুলি নির্ক্লিন্তা জন্য দেশামুবোধের অমুভূতি-প্রবণ মন্তিষ্ককে ভারাকান্ত করিবার অবসর ভাঁচানের কোথায় গ

কিন্তু বৎসরেব পর বৎসর অতীত ইইলেও, ডক্টর অধিকারীব তদন্তের দপ্তরটি ঠিকই আছে, নিয়মিত ভাবেই কর্তৃপক্ষের সেরেন্ডার তাঁধার কন্মিডেনসিয়াল' শব্দ চিহ্নিত রিপোর্ট উপস্থিত হইয়া থাকে। বর্ষচক্রপ্রতিল ইতিমধ্যে কত বিচিত্র ঘটনা বহন করিয়া ঘুরিয়া গিয়াছে, তৎকান্সের কর্তৃপক্ষস্থানীয়দের কেহ কেহ বদসা ইইয়াছেন, কেহ বা অবসর লইয়াছেন: কিন্তু ভক্টর অন্কারী একই ভাবে এই তদন্ত-তর্নীর পুরাতন হালথানি ধরিয়া আছেন; এক কুন্তমেলার পর আর এক মহামেলার আয়োজনের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, তথাপি তাঁহার উৎসাহের বন্ধন শিথিল হয় নাই বা হাতের হালথানি ত্যাগ করিয়া তিনিও স্বিয়া আসেন নাই।

প্রায় একটি যুগ অর্গাৎ বারে। বৎসরের মাথায় তদন্ত-বিভাগের নবাগত কর্ম্মকর্তা বা চীফ' কথা-প্রসঙ্গে ভক্তর অধিকারীকে রহস্কজ্ঞে বলেন: আপনার রিপোর্টগুলো দেখছি আসাদের দপ্তরে একটা নৃতন রক্ষের রেকর্ড হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমি আগাগোড়াই সেগুলো পড়েছি, আর আপনার অধ্যবসাদ্যেব ভারিফ করেছি। কিন্তু শ্বির করতে পার্বিন, হাওয়ার পিছনে এ ভাবে ছুটাছুটি করে শেষ প্রয়ন্ত আপনার কি লভা হবে।

ভক্তর অধিকারী উত্তর কবেন: নিউইয়াকৈ এই ধরণের একটা ব্যাপারের নিশান্তি হয় সন্দেরো কর্ন্তর পবে। সেই নজিবের দিকে চেয়েই আমি চলেছি, এ-পর্যান্ত পেই হারায়নি। তা ছাড়া, নকডসার একটা জালেন স্কান্তর পেয়েছি, এখন তার স্ত্তোর গান্ত্রনো খুলতে পার্লেই হয়।

চীফ তগন বস্তবাদ দিয়া বলেন: সাকল্য লাভ করে এখানেও আপনি যদি ঐ রক্ষ একটা নজির খাড়া করেত পানেন, আমরা খুসীই হন। কিন্ধ ভক্টর অধিকারী, এ কবা অপনাকে জানিয়ে দিছি যে, আগামী ক্য মাসের মধ্যে ঐ মাকভুসার জানটির সতোগুলি খোলা যদি সন্থন না হয়, অপভ্যা আপনাকে এ-ব্যাপারে ইন্থান দিতে হবে। কারন, নারো বহুর গুর্গ হবার পরও আমরা আর এ কেস্টার জের টান্ব না, নিউইয়র্কের নজিরও মান্ব না। আপনিও এরই মধ্যে এটা 'রোজ-আপ,' করতে স্টেষ্ট গাকুন ভক্টর অধিকারী!

অগত্যা অ'ধকারী সাহেবকে দৃঢ়তার সহিত বলিতে হয়: তাই হবে। বাজো বছরের এলাকার বাইরে যাবার ইচ্ছা আমারও নেই। 2

এলাধাবাদেব সেই হাজাওযালা স্থানী অট্টালিক।টি অতীতের বেদনাদানক বিশ্রী স্মৃতিগুলির নিদর্শনরপে একই ভাবে দীড়াইনা আছে। দীর্ঘ শব বৎসবে বাজীশনিব বাহ্যিক অল-সোচনের কোন পবিবর্জন ঘটে নাই, কন্ধ বালিবের প্রাক্তনিট মনশুমি ফল, বাহারী পালাবের তিরি-তর্বাহীর গাছের প্রাচুয়ো রীতিম্প বেটি বালিচায় প্রশিত হই ালে।

गिरियन तूर शिक्षां ने मिश्व मिरो मिरियन निर्जिय क्षारा। उनके कृषि व्यक्षमारित व्यवन खंरत मिलाहें में अहें से न रम, शृश्यानी हर मिरापित्र श्रास्त्र उर्ज्यमं त रमी हर मिरापित्र श्रास्त्र उर्ज्यमं त रमी हर मिरापित्र श्रास्त्र अरुक्त उर्ज्यमं त रमी हर कि मिरापित्र के लिखा कि कि मिरापित्र के लिखा कि कि मिरापित्र के लिखा कि कि मिरापित्र के लिखा के लिखा

হবপ্রাদ বাবা শামলে বাহিন মহলে "বিকাংশ সমন্নই লোকজন শেস্গিস কডিও স্টস, কোচোযান, দাবোধান, চাক , খানসামান দল ঘু িষা বেড়াহাক ; বছ পোণীবও নানা স্থলে এমাগম হইত। এনে কিছ সে সৰ বালাই চুবিবা শিন ছ। কোমবে কুকবি বাঁথিয়া সম্য স্থ্য যদিও এক গুলাক ফটবে বা বাহিবের পানি দ দে । ঘাম, বিস্তু পাবার দাহা চই একসংশ্ব চাকর, বেশালা, খান্যামা, এমন কি. সম্য সম্ব সহিসেব কাল প্ৰয়ম্ভ সাবিতে হব। তখন দেউড়া বক্ষকহীন অবস্থাব োনাই পড়িয়া কিন্তু গ্রধিকারী সা.হবের দল্দপার गाना हि जयनके डानाता । क्रिया निया বোৰ হিাবীৰ এ-বাড়ীৰ দউত্তী 1 সান্ত দাঁডাইতে নাহস পায় না। নানা কা গণ ব্যয়েব ভাব বাজিয়া যাওয়ায় ৫ ন উচ্চাবে সাংসাবিক বাাপাৰে অত্যত্ত নিত্ৰাটী চহতে ছইবাছে। হরপ্রসাদ বাবুর পাড়ী-ঘোড়া ঘাদও প্রবিবাধী সাহেৰেৰ বাহ্যিক মধ্যাদা ক্লোৰ সহিত প্ৰচুৱ

মুবোগ-মুৰিধা দিতেতে, কিন্তু পুবাতন কোচোধান বা সহিস্বা বহু পূর্বেই কাজে ইন্তকা দিয়া গিবাছে।
এক অসহায় বৃদ্ধ কোচোধান পেট-ভাতায় অধিব বী
সাহেবের আন্তানল ও ধানশহনের ভার লইয়াছে।
একাধানেই ভানাকে কোচোরান ও সহিসেব কাজ
কবিতে হয়; মন্যে মণ্যে শুর্থা দাবোধান সেব
দিং ভাহাব হাতেব কাজ সারিয়া বৃদ্ধকে সাহায্য
কবে। তবে উপাক্ত হাত এবং পরিচধাার
খভাবে খোড়াটিব অকাল-নার্দ্ধন্য বৃদ্ধ কোচোধান
বোচানাব পাক্ত শোপে বন' ব্যৱপ ইইবাছে। এ
ক্ষেনে জাভিগত নৈম্ম্য হুলিয়া গিসা ছই শেষীর
ঘূই বৃদ্ধ শবস্পবেব পতি বিশ্যে সমন্য ও সহনশীল
হওসাতে বিবক্তি বা সপস্থোবেব বোন কারণ
ঘটে না।

প্লিস সাংহবেব সেরেন্ডা ছইতে ए জার অধিবারা স্বাস্থি বাদীতেই ফোণলেন। গাড়ী মণন দেউ গিব সামনে আদিয়া থামিল, সেব সিং থাবি বংগ দেজ পোষাক প্রিমা কোনের চামড়ার পিলে ভরা কুক্বি বাঁধিয়া ফটকে মোভায়েন ছিল। গাড়ী থামিবা মণন শিপাতিতে গাড়ীব দবজা প্রায়া দিসা মি টোরী কামদায় শোলিউট' বিশে। ডাগা অবিকাবী প্রস্তাহ্ম হলন। বিন্তু গটক ছইতেই । গ্রাহবিলেন, বাহিবেব মরে বৈহ্যাতক পাহাগানি প্রণিতিতে ঘুবিদেছে। শমনি উটোর মুশের ভা, বদলালা গোল, বন্ধ গেঠ দিজাসা কিলেনঃ পং। বেও চল বন্ধ হাবি ও উস্বায়াবের টোন হাব

ত্যেব সিং সোহা হটা। নিডাইবা নিন্দে তথা ববি। ত্সবা বৈ নহী হুনুন, মাণাহি থবেলাড একমরেফেঁহব।

'আছা, নব তুম ফটব পব হাজিব রহো'।—
নেক নিশ্বাসে কথাগুলে বলিষাই খনিকারী সাহেব
সোহা বাইবেব ঘরেব দিকে জতবেগে চাললেন।

একগানা আবাম-কেদাবায় শঙ্গ চানিয়া দিয়া গোনা একখানা চিঠি পভিছেছিলেন। চিঠিব বিষয়বস্ত ওঁটোব মনটিকে এবপ আক্সুত্র কবিনেছিল বে, পামীব উপস্থিতি প্রয়ন্ত অন্তত্র কবিলে পারেন নাই। কিন্তু মাধাব উপরে প্রবহমান বাযুব চাপ হঠাৎ জক হওষাব চোখ তুলিবা চাহিতেই অধিকাবী সাহেবেব সহিত ভাঁহাব চোখাচোখি হইবা গেল। সল্প সঙ্গে তিনি সোজা হঠবা বিসা তিক্ত কঠে বহিলেন: আমিও তাই ভাৰছিলাম। মাথান টুপিটা যথাস্থানে রাখিনা অধিবানী সাহেৰ জিজ্ঞাসা কবিলেন: কি ?

সোনা: তুমি এশেছ। আসাটা খুব নিঃশবে হলেও স্বভাবটা মাধাষ ছুঁচ ফুটিয়ে দিশে কি না! জানি ত, পাখা ঘুবতে দেশলেই মাধাটাও ভোমাব ঘুবতে থাকে।

অধিকানী: নচেগবের মারানানে পানা কোথাও গোরে না: সাংধ্যের আফিসে দেনে এলাম, পাখার গাবে ক্যোন্ট পেপার জড়িনে একদম বন্ধ করবার হুকুম হরেছে।

শোনা: তা হোক, সে হুর্ম এখানে চলবে না। সানা সীন্ধনটাই শগুভঃ আমাব মাপান উপরে পাখা ঘুরবেই। এখন মান এই চিঠি মে খবব এনেডে, সেটা শুনে মাখা গেলাতে হলে ফুন স্পীতে পাখা চালানো চাই…

অধিকারী: বল কি?

সোনাঃ পাখাটা খুলে দিয়ে ধনে পড়। ভাহতে পড়তে পড়তে মাধাটা আর গরম হয়ে উঠবেনা।

অগত্যা অধিকারী সাহেবকে পাখার অইচটি থূলিয়া দিয়া খ্রীর পার্থবর্তী সোফাথানিতে বসিয়া পাড়তে হইল।

সোনা মুখবানা গন্তীর করিয়া কহিল: তোমার অবিধার অত্যে ব্যাপারটার আগাগোড়া 'এনালাইজ' করে যা এই চিঠি লিখেছেন। এটাকে তাঁর কর্ত্ত গালন সম্বন্ধে একটা নিখু'ত রিপোর্ট বলেই ধরে নিতে পার। অনেক জানা কথাও তিনি জানিদ্রেছন কাজের অবিধা আর ব্যাপারটার একটা 'লিক' বা সামঞ্জয় রাখবার জন্তো। আমি পড়ব, না তুমি পড়বে?

মৃত্যারে অবিকারী সাহেব কহিলেন: তুমিই পড়, আমি নিবিষ্ট মনে শুনতে থাকি। তাঁর এই রিপোর্টের উপরেই আমাদের সব কিছু নিতর করছে!

স্থানীর মুখের পানে ভীক্ষ্ণ দৃষ্টিভে একবার চাহিয়া গোনা হাভের পত্রখানি পড়িভে লাগিলেন: ক্ষেহের সোনা,

যে কঠিন কাঞ্চি সার্থক করবার ভার ভোষরা আমার উপর বিশ্বাস করে ছেড়ে দিমেন্ত, দীর্ঘ এগারোটি বছর ধরে কামননঃপ্রাণে ভারই সাবনা করেছি;—আর কটা মাস কাটলেই, বারো বছর পূর্ব হবে। ভোমরা যেমন নিম্নিভভাবে এথানকার খরচ পাঠিয়েছ, আর ওখানে আমার পোষাগুলিকে
প্রতিপালন করছ, আমিও সেই অমুপাতে বছরে
বছরে 'কোরাটারলি' রিপোট পাঠিয়ে আনিয়েছি
বে, কাজ ঠিক্মত চলছে এবং আমরাও ঠিক আছি।
আমি জানি, বামো বছর পূর্ব হবার আগেই কাজের
একটা হেন্ত-নেন্ত করা চাই—হিষ্টার খোবকে
সমস্ত বুঝিয়ে দিতে হবে। হয়—এম্পার, নয় ত—
ওম্পার। ডাই আজ অনেক তেবে দিত্তে এবং
আমার পুরানো ফাইলগুলো খেটেঘুটে শ্রন্ধ থেকে
এ-পর্যান্ত যা-কিছু করা গিয়েছে ভার একটা হিসাব
পাঠাছিছ। এটাকে ভোমরা আমার কাজের
রিপোট বলেই মনে যরে ভোমরা আমার কাজের

অধিকারী মনের ভাজনের হলে কি হবে, ছোটদের মন নিমে কোন নাড়া চাড়া ত করে নি—
বড়োদের নিমেই মাথা ঘামিরেছে। কিন্তু আমাকে
প্রাইমানী স্থাল ভাত-কালন মালারী করেত হয়েছিল,
তাতে ছোচ ছোট মেরেরের মনের সলে ভাল রক্ষ
আনাশোনাই কয়ে আছে। কেইজতে একটা
মেয়েকে তৈরী করবার ব্যাপারে বরাবর নিজের
ইচ্ছাটাকেই পাধান্ত দিতে হয়েছে। অনেক
আয়গাতেই অধিকাবীর সলে মতের মিল হয়নি,
জোর করে নিজের মতটাকেই বাহাল করে এসেছি।
কিন্তু আজ সেট। বিচার করবার সময় এসেছে।
বর্ষন বোধ হন্ধ সুরাজে পারবে যে, ভূলের রাভার
গিরে আমি সব গুলিষে ফেলেছি, কিছা কিন্তু রাভারি
বরে আসল ভারণাটির সামনে এসে দাঁড়িরেছি।

এটা বৃষতে হলে অতীতের পুরানো পাতাগুলো
স্মৃতির আলোর পাড় নিতে হবে। আট বছরের
সেই ছোট্ট যেয়ে বিনিকে মনে কর। যিষ্টার ঘোষের
হারানো মেয়ে রেগুকে আমরা অবশ্য কেউ দেখিনি,
কিছ তার ফটো দেখে আমরা মেনে নিই যে—ভার
চেহারার সঙ্গে এ মেয়েটির চেহারায় মিল যথেই
আছে। আমিই বলেছিলাম ভখন—একেই হুবছ
'রেগ্' করে খাড়া করা বেভে পারে, ভবে সমর
লাগবে। অধিকারীর ইছ্ছা ছিল, ভাড়াভাড়ি
কাট্টা সেরে ফেলা, অর্থাৎ কিলিয়ে কাঁঠাল পাকিয়ে
ভোলা। কিছু আমি ভাতে সার দিই নি।

মনে আছে বোধ হয়—মাস তিনেক বিনিকে নাড়া চাড়া করেই আমি বলেছিলাম বে, কাজের ধারা স্বরিয়ে বিতে হবে। প্রথম কাজ হচ্ছে— গুটিনের সজে বিনির ছাড়াছাড়ি করা। কাজ হাসিল হবার আগে ওরা ষেন কেউ কারো কোন ধবর না পায়—তিমটি মানের যেলায়েশার স্থতি ভলে যায় তারপর বিনিকে এলাগাবাদ থেকে সরাজে হবে। কিন্তু ভার আগে মিটার ঘোষের বাড়ী. আৰু সেধানে বা-কিছু জিনিষ আছে थ्राट्यक्रिके डार्क स्थारना हाई। श्रदा बक्रि যাস ঐ বাড়ীতে বিনিকে নিয়ে আমি থাকব, আর ক্তনপ্রাণী সেখানে পাকলে চলবে না। ছোবে। আমলের জনপ্রাণীও থাকবে না ভবে তত্ত जार न भार (कड़े शारक यान कड़ि तक, बदर छाएड আমি এ-বৃক্তিও সেই সঙ্গে र्जानमह १८व। मिर्छिलाम (य, व्यक्षिकांत्री (यन अंतिन কে মাকে নিয়ে ঐ একটি মাস চেঞ্চের অভিলাম ৰাহিতে কোৰাৰ গিমে বাকে। আমাত প্ৰভাৰটা শেধমে অভিকারীর মনে ধরেনি। কিন্তু আমার পা দাপী ডতে রাজি না হয়েও পারোন। ফলে. সে মিষ্টার খোহেব লোকজনদের শিদায় দিয়ে ভোমাদের নিয়ে লক্ষ্রে চলে বার, আর আমি বিনিকে নিয়ে চুপি চুপি মিষ্টার ঘোষের বাড়ীতে গিখে উঠি।

একটি মাস ধরে ঐ বাড়ীর প্রত্যেক খর, খংরর জিনিব পতর, মিষ্টার ঘোষের মেরের করেক রকম থেলনা, মিষ্টার ঘোষে, জার স্মা ও পরিজনদের ছবিগুলি, বাগানের গাছপালা— প্রত্যেকটি থাকে চিনিয়ে আর আমার ইচ্ছালজি প্রয়োগ করে এই বারণাই তার মনের মধ্যে দৃঢ় করে দিহ যে— আসলে মিনি এই বাড়ীরই মেয়ে; মিষ্টার ঘোষের ছবি দেখিয়ে বল্ডাম—ভিনিই তার বাবা, মিসেস খোবের ছবি ক'ত মারের হবি, এইভাবে বাড়ীর ছবিগুলির সজে তার পরিচয় করিমে দিই।

কথাগুলো শুনে প্রথমটা সে বিশ্বয়ে অবাক হয়ে য়য়। হবারই কথা ত। মারের কোলে মাছ্র হয়েছে, নিজের মায়ের মুখখানা চোখের গুলর সর্বনাই ভাসছে, কি করে তাকে ছেড়ে আর একজনকে মা ব'লে মেনে নেবে ? বুরতে পারছ, ভার মনের মধ্যে এই মিখ্যাটাকেই সভ্য করে র্নেংথ ভূলতে কি রক্ম কড়া হাভে কর্ণিক চালাভে হয়েছিল! ভবে একটা মন্ত স্থবিধা ছিল বে, রিনি ভার বাপকে দেখেনি; যথন সে বছর ছ্রেকের বেয়ে, সেই সমন্ন বাপ মারা পড়ে। সেই স্থবিধা-টাকেই কাজে লাগিয়ে দেওরা গেল। রিনি শুনল—মিন্টার ঘোষই ভার বাবা, তিনি বোঘাই সহরের এক মন্ত স্থাপর, সেখালে সে জ্যোছিল। কিন্তু এই বাড়ীতে এসে মাস কয়েক থাকবার পর
চোরে তাকে চুরি করে নিয়ে বায়। এখন সে
বাকে মা বলে জানে, আসলে সে মালম—তাকৈ
সেই সময় পেকে মাল্লম করেছে মালা। তার মা
চচ্ছেন ইনি—বার ছবি এ-বাড়ীতে টাঙানো
রয়েছে। এর পর থেকেই রিনির মনে দোলা
লাগে। মিসেস ঘোষকে ঠিক মা বলে যেনে নিলেও
মিষ্টার ঘোষের সৌম্য আঞ্জৃতি তার কোমল মনটি
বৃষি জুড়ে বসে। যে কটা দিন ঐ বাড়ীতে ছিল
সে, এক কণ্ডও মিষ্টার ঘোষের অয়েল পেইনিং
গানকে চোথের আড়াল কয়তে চাইত না।

এই সময় আমি খবর পাই. বেস্থানের চার্চ্চ মিশন শোসাইটি উাদের গার্লস স্থলের মেছেদের विक्ष বোডিং খসচেন ! বালিকাদের ভত্তাবধান ব্যাপারে পাকাপোক্ত করেকজন খুঠান মহিলার প্রথোজন। আমার মনে লাগে যে, কাজটা যোগাড করে রিনিকে যদি শেল্প:ন শিয়ে যেতে পারি, ভাকে মনের মন্ত করে তৈরী করা খুব সহজ হবে। তথনই দর্থ স্থ পাঠाই, আব দেটা মঞ্র হয়ে যায়। আমি ভবন পতাৰ কৰি, এলাচাৰাদে এ-মেমেকে বেখে তৈরী করা চলবে না. ভাতে কোন এইটা ফাঁকে সব ফাঁস হয়ে যেতে পারে। এমন কোন দুর দেশে একে রাখতে হবে-এখানকার চেন'-শোনা কোন লোকের টিকিটি ভার চোখের সামনে কোন দিন बाट्ड ना नए। चाबि रिकृत्नत्र कथा जुनि। कि छाएछ थः हित्र कथा एउटन व्यक्षिकाती हमरक উঠেছিলেন। ভখন তাঁর চোধে আঙ্গে দিয়েই আমাকে কেস্টার আগা-পাচা সমস্ত চকে দেখাতে इस् । बालाइका महत्व नम् त्यादकेहे, खरव अखारव সাজিয়ে তৈরী কবতে পারলে সিদ্ধির সম্ভাবনাই বেশী, এটা বুঝতে পেরে খেব পর্বান্ত ভাকে সায় बिट्ड र्माइन।

কিছ রিনিকে নিম্নে রেঙ্গুনে এসে তার শিক্ষার ব্যাপারে আবার নতুন করে বনেদ তৈরী করতে ছয়। তার ফলে কেসটা এই ভাবে সালিয়ে কেলি: খুব একটা বড় সহর আর বাড়ীর স্বৃতি তার মনে আছে। তার বাপ ছিল, বা ছিল, বোন ছিল, গাড়ী ঘোড়া, চাকর দাসী অনেক দিল। বিদ্ধ কোথায়, তা জানে না। এক সাধু তাকে কোলে করে মেলা দেখাতে নিয়ে বায়। তার পরে একটা বুড়িয় কথা মনে পড়ে! কাঁদলে সে বেলনা দিত।

খালি খালি বলত, 'বাবা আসবে, মা আসবে, क्लंटन करत नित्त्र वादन'। ভারপর জাহাজে ওঠে। -- ছেলেবেলাকার এই পর্যান্ত স্থতি ভার মনে আছে—এর ওপর ভিত্তি করে তাকে তৈরী করি। এর পরের ব্যাপারটা—আমাকে বা সাঞ্চাতে र्षाष्ट्र, जांत्र काहिनीहे। अहे तक्य: यनि आिय এই মেরেটির অভিভাবিকা, কিছ এর বাপ মা বা बरम्ब क्षा किছू कानि ना। रिकृत्न जान्यात সময় পথে এক অপরিচিতা বৃদ্ধার কাছ খেকে य्यापिक वामि भारे। त्र नाज, এक नामु त्यापि তার কাছে গচ্ছিত রেখে বলেছিল—মানধানেক পরে কলকাতা থেকে ফিরে এলে ভাকে নিমে বাবে। মেষেটির খরচের জ্বন্ত সে কিছু টাকাও দিষেভিল। মেষেটিকে সে রিনি বলে ডাকত। কিন্তু বছর ঘুরতেও বধন সাধু ফিরল না, লে তখন মেষেটিকে নিষে ভাকেই খুঁজভে বেরিছেছে। মেরেটিকে পালন করবার ভার সামর্থ্য নেই। সাধুকে না পেলে অগত্যা সে কাশীর অবলা আশ্রমে মেষেটিকে তুলে দিবে। মেষেটিকে দেবেই আনাম मात्रा हत्र, चात्र (गुड चार्माक (मृद्धेहें (कारण বাঁলিয়ে পড়ে। তখন আমিই বড়ীর কাছ থেকে य्याप्रिक कार निर्मे । यह त्यान यागावर ভত্তবিধানে সে আছে। রেক্সনে আমান কর্মসানে বেখে আমি ভাকে শিকা দিয়েছি। বুড়ীর মুখে ভবেছিলাম যে, ভার নাম রিনি: আমিও সেই নামই ৰাহাল বেথেছি। এবং আমার অহুসারে ভার নামের সঙ্গে সেল পদরী बूर् बिट्यकि।

কাহিনীটাকে थ्र হিগেব করে এফিডেকিটের আকারে পাকা রিনির নামে ভার অভিভাবিকারতেপ হাঞার টাকা 🗘 একটা 'মারেল এনডাউমেন্ট পলিনি' পর্যান্ত নিতে र्षिष्ठ। चार्यात्र यारेटमत्र होका (बटक निटकर ভার 'শ্রিমিয়ম' দিয়ে আংগছি বরাবর। রিনির বিষের সময় 'বোনাগ' শুদ্ধ টাকাটা তুলভে পারা যাবে। বদি কেন্টা পেঁকেও যায়, তবু এ বেচারীর **এक्टो किছू উপায় छ হবে।** এখন त्रिनित्र चनश যা দীড়িরেছে অর্থাৎ নানাভাবে ভার মনের মধ্যে সেঁথিৰে বে-সৰ খবর সংগ্রহ করা সেছে, ভোমাদের কাব্দের অবিধার জন্তে ভারও একটা হিসাব দিচ্ছি: আট বছরের মেধের মন থেকে আগেকার

इक्किला त्व किइएडरे मुद्द किना बाद ना, এक्वा

মনের ভাজার অধিকারীকেও মানতে হবে। রিনির ব্যাপারে একটা বড় রক্ষের ছর্য্যোগই স্থাগণ এনে দেয়। আহাকে দোল থেয়ে বিনির माथा यात्र खीनाव, दिक्रानित व्यक्तिए यथन नामि, জ্বে নে কেইন, চোথ চুটো জবাফুলের মত লাল। বাসায় এনেই চিকিৎসার ব্যবস্থা করি। ভাক্তার বলেন, ভারি কঠিন রোগ, এতে মৃত্যু হয় না বটে, কিন্তু ৰাক্রোধ ২ম, পুর্বের স্মৃতি সৰ ভূপে বার; এ রোগের নাম ১০ছে স্থাধেচলটিক স্থাকেসিয়া। ডাঃ বাৰ্কলি হিল এবং মেজর টমান তাঁদের চিকিৎনা शास्त्र के द्वारतित कथा श्रथम खेलाथ करतन। बार्ट হোক, রোগ সারাবার পর দেখা গেল, তিনির গলার শ্বর বন্ধ কয়নি, ভবে একবারে বদলে গেছে. আর অত্তরে স্থতি তার কিছুই মনে নেই। ক্রমে ক্রমে ভার মনে অপ্রভাবে এলাহালাদে মিষ্টার লোবের বাণ্ডীতে পাকবাণ সময়কার স্মতিটাই কটে ভাঠ, আর সেই সঙ্গে ৬টিনের ক্পাটাও ভার মনে বোধ হয় নোলা দিতে থাকে। কেন না রোগ **.स.**क (मृद्ध ५) शंद्र भंद छोटक भाद्य माद्य हिटन টেনে বলতে শোলা বেড - 'বেখনা, কোণার আমাতে আনলে । মাগো, এখানে আবার মাত্র থাকে ! আ্থার কলে বভ বাড়ী, কত সব ছবি, বেমন থাসা গাড়া, কত বড় গোড়া, আরাক সম্পর ছেলেটি! ভার সলে খেলতুম, নাম কিন্তু মনে করতে পার্গছিলে, ভূলে গেছি।' এমনি করে বিনিম্নে বিনিম্নে কথা বল্ড সে। সেই থেকে আধার নতুন করে ভাকে লেগা পড়া শিথিয়ে যাত্রুব করতে হয়। এতে তাকে মনের মন্ত করে তৈথী করবার কাজের যে কভ স্থবিধা হয়েছে সে কথা আর লিখে কি জানাব! নে সময় ওধু তার অস্থের কথাই লিখেছিলাম, কিন্তু এ সৰ ব্যাপার ইচ্ছা করেই চেপেরেখে-किनाम। य व्यक्तिस्त्रत छात्र नित्र चामि चाहि. লেই বোডিংএ তাকে ভর্তি করে দিই। বশ্বা আর ইং রক্ষী ভাষা সে এখান থেকে মোটামুটি শিখেছে। चानि छारक निष्यहे बारमा भिविदा निहे। किस त्मरावित चात्र जन जान हरन कि हरन, नुष्कि जानि মোটা, আর স্মরণশক্তি অভ্যন্ত তুর্বাল। হৰার আগেও ভাকে খুৰ চটপটে, তুরক্ত আর চালাক চতুর দেখা গেছে, কিন্তু ভারপর গলার স্বর বদলানো এবং স্বতিশক্তি হারাণোর সঙ্গে সঙ্গে ভার প্রকৃতিও কে বেন একবারে পালটে দিয়েছে। এখন ভার গলার খন এত সদ হরেছে বে, হঠাৎ অনলে বলে

इस (यम मार्कि यहाँ क्या वजह । क्षांतिक दिदन दिदन चात्र थ्र चाटल प्रम। दकान বিষয়ে ভার কৌতুহল নেই, খেলাগুলা মোটেই পছন্দ कर्य मा. गर्यमां हे दयन अक्रयनक इट्स शारक. त्यन কিছু মনে করতে চায় কিন্তু মনে আনতে পারে না। আমি কত বারই জিজানা করেছি, অমন মন্মরা হয়ে থাকিব কেন বিনি, কি ভাবিস মনে মনে ? जीत अतिहै त्म अवस्ति। काल काल करत ८६८व बाटक. छात्र भन्न ट्रिटन ट्रिटन नटन--- थानि থালি আমার মনে সেই বাড়ী খান। যেন ছবির মতন ভেলে ওঠে, কি স্থন্দর বাড়ী, অথন বাড়ী এথানে 🚭। আর যে মামুষটি সে বাড়ীতে থাকেন. দেখতে ঠিক যেন আমাদের জজ সাহেবের মতন। ঠিক এমনি গোঁফ, এমনি স্থলার মুখ। অজগাছেব হচ্ছেন মিষ্টার ব্যালাজ্জী, রেঙ্গুন হাইকোটে পঞ্জিরতি তিনিই আমাদের ঝোর্ডিংয়ের আর প্রেসিডেট। ভার মুখের ভাব আর অমকালো র্গোফ জোডাটি অনেকটা মিষ্টার হরপ্রাগাদ ঘোষের মভন্ই। তাহলে বুঝতে পারছ, এলাহাবাদের ৰাড়ী আৰু সেই বাড়ীৰ দোভালার হলে টালানো মিষ্টার ঘোষের অমেল পেইন্টিং ছবিথানা রিনির মনের উপর কি রকম ক্রিমা করছে, আর এ ব্যাপারটা আমাদের পক্ষে কভগানি স্থযোগ এনে मिरब्रह्म। जात्र व्याहे यहत्र यहम एपरक खरे छिनिम বছর বয়স পর্যাক্ত এই ভাষ্টা মনের সঙ্গে অভিয়ে আছে। ভবে প্রথম প্রথম ভার খেলার সাণীটির কৰা তুলত, কিন্তু বয়গ ৰাড্ৰার সংখ সংখ গে কথা আর তোলে না। এই চিঠি লেখার আগের দিন অর্থাৎ কালও ভার মুখে এলাহাবাদের বাড়ীর কথা শুনিছি। এই নিয়ে তার সঙ্গে যে কণা হয়, তুবল তলে পিছি, তাতে তার বর্তমান প্রকৃতির পরিচয়-টকু ভাল ভাবেই পাৰে।

কুণা নামে সমবন্ধ এক বর্মা মেন্তের গলে ইদানীং রিনির থব ভাব হুমেছে, কুণার বাবা বাঙালী, মা বর্মা। ভার বাবা একটা স্থলের হেডমান্তার হয়ে রেসুনে আসেন। এক বর্মা সদাগরের বাড়ীতে থেকে তিনি জার মেন্তেকে পড়াতেন। ভারপর মেনেটি স্বন্ধরা হন্তে বাঙালী সুহশিক্ষকের গলার মালা দেয়। এরপর হেডমান্তারের ভাগা কিরে বান্তা। স্বাগরের ঐ একমাত্র মেনে; তিনি মেরে ভাষানের হাতে কারবার গঁপে দিয়ে এক মঠে গিরে ভঠেন। কুণা এঁদের একমাত্র সন্তান। নিনিকে বড় একটা কোন বেশ্বের স্কে মিশতে দেখা বেন্ত না, কিন্তু ফুণার সঙ্গে তার মনের মিল দেখে আমরা অবাক হয়ে যাই। ফুণার কাছেই রিনি তার মনের ছ্যারটি থুলে দিয়েছিল। তার ভিতরের খবরটি আনাতে হলে ওদের ছ্জনের ক্থাগুলোই ডুলে দেওয়া ভালো। আড়াল থেকে যেমন শুনেছি, অবিকল তাই লিখছি:

ফুণাঃ তুই ভাই কি ভাৰিস বলত ? ধ্বনই দেখি, চুণটি কোরে মনে মনে যেন কারো ধ্যান করছিস। মনের মামুবটি কে ভাই, বলবি ?

রিনি: মা**তু**ষ কেউ নয়, খালি একটা বাড়ী! খালি খালি সেইটিই মনে প**ডে**।

কুণা: বাড়ী ? খালি—একটি বাড়ী ? ভারি আকর্ষ্য ত !

বিনিঃ সত্যিই এটা ভারি আশ্চর্যা ভাই।
ঘুমালেই অপ্নে ঐ বাড়ী কূটে ওঠে। চম্ৎকার
বাড়ী, সে রকম বাড়ী এখানে দেখতেই পাইনে।
অপ্নে দেখি, আমি যেন একলাটি অভ বড়
বাড়ীখানার ভিতর ঘুরে বেড়াচ্ছি। সে বাড়ীর
ম্বরে ধরে কত ভালো ভালো জিনিস, দেওরালে
কন্ত বড় বড় ছবি। আমি শুরুই চোখ মেলে
দেখি; দেখা আর কুরার নাবেন।

কুণাঃ ভ্যান্ত ছবি কিছু দেখিদ না ভাই † 'রিনিঃ ভার মানে †

রূপা: মানে বুঝলি না । গল্পের বইরে পড়িস নি, তেপাস্তর মাঠের মধ্যে মন্ত বাড়ী, প্রত্যেক ঘরঝানি দিব্যি সাঞ্চানো—বেন হাসছে। আব সের। ঘরখানি আলো করে শুরে আছেন এক রাজপুত্তর :····

রিনিঃ দ্ব্ ·····আমি কি ভাই বগছি নাকি ?
ফুণাঃ সেইটিইত চেপে যাজ্যিত ভাই ৷ অমন
রাজপুরী নিত্য দেখিন, ঘুরে বেড়াস তার মধ্যে;
শুধুই কি ঘর, আসবাৰ, ছবি—আর কিছু দেখিন্
না ?

বিনি: দেখি। দিব্যি একটি মান্থব। বিশ্ব তাঁকে দেখতে ঠিক আমাদের ইন্থলের প্রেসিডেন্ট অন্ত সাহেবটির মন্ত। অমনি গোফ, অমনি চেহারা, কিন্তু মুধধানা আলাদা-----

কুণা: জজ সাহেব ত বুড়ো মাকুষ ৷ একটা বুড়োকেই খালি দেখিস ৷ সোনার বরণ কোন রাজপুতুরের চাঁদপানা মুখখানা চোখে ভোর পড়েনি কোন দিন ? রিনি: ভাহতে আর বলব না।

সুণাঃ রাগ করলি ভাই; ন!—না, আমি ঠাটা করছিলাম, ভোর মন বোঝবার জল্পে। আছে', আর ও রকম কথা ভুলব না। হাঁ, ভারপর ?

রিনি: এখন এমনি কোর্রেছে, দিনের বেলার কোণে খেকেই চোখ ছুটো বুজুলে দেখতে পাই— অন্ধকারে বালোর মত হোরে সেই বাড়ীখানা মুটে উঠছে। তার ফটক আপনিই খুলে বাচ্ছে, আর ঘরগুলো অমনি হাতছানি দিয়ে আমাকে যেন ডাকছে। বলতে পারিস্ ভাই, কেন এমন হয় ? খালি খালি ঐ বাড়ীখানাই কেন অমন করে আমাকে টানে ?

কুণাঃ আর, অজ সাহেবের মতন সেই বুড়োটি কি করেন ?

রিনি: তাঁকে সব দিন দেখতে পাইনে। বেদিন দেখি, চুপটি করে বংস আছেন শুগু। আমাকে দেখেন কিন্তু বলেন না কিছু।

ফুণা: এক কাজ করবি । জানিস ভ, আমার
দাত্ব অর্থাৎ মাতাম্ব সব ছেড়ে ছুড়ে মঠে চুকেছেন।
তিনি এখন মন্ত সাধু। চল্ একদিন ভোকে নিমে
তার কাছে যাই। তিনি সব শুনলে নিশ্চরই বলে
দেবেন—কেন এমন হর আর পিতনের রহজাটা
কি!

রিনিঃ আংচছা ডাই, দিশাকে শলি। তিনি যদি মত দেন নিশ্চয়ই যাব।

ওদের এই আলাপ থেকেই ব্যাপারটি ভালো করে বৃথতে পারবে : হিনি আমাকে দিলা বলে, সে ত ভোমরা জানোই। মঠে যাবার কণাটাও আমার কাছে পেড়েছে। আমি ভাকে এই বলে আখান দিয়েছি—আমিই সলে করে নিম্নে যাব, কণাও সলে থাকবে।

এখন আমার কথা এই, জালটি বেভাবে ছড়িয়ে ফেলা হোরেছে, আর দেরী না করে এবার গুড়িয়ে নেবার চেষ্টা করাই উচিত। মিষ্টার ঘোষের চারানো মেয়ে রেগ্র কোন সন্ধানই যখন এ পর্বান্ত পাওয়া বায় নি, তখন রিনিকে রেগ্র বলে চালিয়ে দেওয়া এখন আর কিছুতেই শক্ত হবে না। এমন কি, রেগু যদি থাকে বা কোন স্থত্তে এসেও পড়ে— দৈবের মতন একটা ব্যাধি এসে রিনির মনের ওপর বে ছাপ দিয়েছে, ভাতে ভাকেই আসপ বলে সকলকে যেনে নিতে হবে। আর একটা ভারি ভারনার ব্যাপার হয়ে দাঁড়িয়েছে এই অলক্ষণে লড়াই! জাপানীরা বেডাবে জিততে জিততে এগিয়ে আগছে—এখানকার স্বাই খুব লাবড়ে গেছে। এখন থেকে লোক সব সহর থেকে সরে বাছে। আমার মনে হয়, রিনিকে নিয়ে আমাদেরও খুব তাড়াতাড়ি দেশে যাওয়া উচিত। এখন কিকরা যাবে—অধিকারীর সজে পরামর্শ করে খুব শীব্রই আমাকে জানানো চাই। আমি ভারই প্রতীকার উদ্গ্রীব হস্তে ধ্ইলাম।

ভভাপিনী মা-সার।।

ভাষ করিমা চিঠিখানা দীর্ঘ লেফাফাথানির ভিতরে সম্বর্গণে ভরিতে ভরিতে গোনা অপাদে স্থামীর মুখের পানে চাহিয়া বাললেন: শুনলে ত গু এখন বিচার করে বল—কি করতে চাও।

অধিকারী সোজা PE SE হর্ষেৎফুল মুখে বলিলেন: কিছু করবার আগেই মাদার-ইন-ল'কে এখান থেকেই অসংখ্য ধস্তবাদ দিচ্ছি। খোন, চীফ্ আধকে আমাকে এই বলে ওয়াণিং দিয়েছেন খে. কেসটা আর বেশী দিন পেণ্ডিং রাখা চলবে না—অর্থাৎ বারে। বছরের গণ্ডীর বাইরে ওঁরা এ ব্যাপারটাকে টেনে নিয়ে যাবেন না, ডিগেম্বরের মধ্যেই এটাকে শেষ করতে হবে। তার পর আমিও ধবর পেছেছি--েজনের অবস্থা ভাল নম, লোক এন সব ভন্নী তল্পা নিথে এখন থেকেই নাকি সরে প্রভঙে। कारकरे, नामाराव बानहां अवन रहेरन कुन्छ रूटन। यानाज-रून-भ याटल खर्र रुखान महारहे ওখানকার পাট তুলে বিনিকে থিয়ে চলে আসেন. সে ব্যবস্থা আৰুই করে ফেলব। ওঁকে ভার करबरे. विष्टा । यावरक ध्यानाव- जिन यन मुञ्जोक धर्षात्न धर्म सामारमञ्जू बार्या बहर्यत माकन চেষ্টার ফলে খুঁজে পাওয়া তাঁর হারানো ফেয়েটিকে সনাক্ত করেন।

স্বামীর কথার আশ্চর্য্য হইরা সোনা বলিয়া উঠিলেন: কি বলছ তুনি গো! মিষ্টার ঘোষকে পর্যান্ত থবর দিতে চাও—নিজে আগে ভালো করে মেয়েটাকে বেয়ে চেয়ে না দেখেই ?

মৃত্ হাসিয়া অধিকারী বলিলেন: তবে তোমার মার লখা চিঠিখানা পড়ে বুঝলে কি ? ওর ওপরে আর আমার দাঁতে ফোটাবার কিছু নেই; মালার-ইন-ল খুব থাটি কথাই বলেছেন—ছেলে মেয়েলের মনের ওপর তাক্তারী বিভা চালাবার ক্ষমতা আমার চেমে তাঁর অনেক বেনা। অবিভিঃ প্রথমেই ত ওঁলের এ-বাড়ীতে আনছিলে, তিনি ও-বাড়ীতেই উঠবেন রিনিকে নিয়ে, তার পর উরি পরামর্শ মতই কাজ হবে। এদিকের চেয়ে আমার এখন তাবনা হয়েছে—হতভাগা ওটিনটাকে নিয়ে। ও যে লেখা পড়া লিখে লারেক হয়ে নিজের ইচ্ছা আর অবিধামত কাজ বেছে নেবে, আমার মতামতের পরোয়া করবে না, আমি কিছ সেট। কল্পনাও করিন। এখন ব্যতে পার্ছি, আমড়া গাছে আমত্রহু ফলেনা।

ওটিন সম্ম স্থানীর কথাটা সোলার কানে । বল এবং ভৎক্ষণাৎ প্রতিধাদের স্থার বলিল: । কথার চেম্মে বলতে পারতে—আমক্তের চারা হলে এনে আমডাগাছের সঙ্গে মিলাতে চেম্মেছিলে, কৈছ মিল থাবনি। তবে আমি বলব, ওটিনকেও খলি মায়ের হাতে দিতে, আজ ভোমাকে এ আফুলাম করতে হতো না—ও ছেলে বিগড়ে যেও না। ভোমার সর্ব্যানী লোভই এর জন্মে মুখী।

কুর স্বরে অধিকারী বলিলেন ঃ মুঁা। তুমিও শেষে একথা বলছ ?

কঠিন মুখে সোনা বলিল । মিখ্যা বলেছি কি ?
তুষি চেমেছিলে, ওটিন বরাবর অবোব শিশুটির মত
তোমার বাধ্য হরে চলবে। সেই আশায় মনে মনে
ফলী করেছিলে—রিনিং মিষ্টার ঘোবের হারানো
মেয়ে বলে চালাতে পারসে, ওটিনকেও পরের
দফায় সোর হারানো বল্লুর খুঁলে পাওয়া ছেলে
প্রমাণ করে ওদের মধ্যে গাউহড় বেধে দেবে, তার
পর কামধেমর মত ত্রনকেই দোহন করতে
থাকবে। ওটিন তোমার সে আশায় ছাই দিয়ে
বিলোভে পড়তে গেছে, এই তার অপরাধ।
কিন্তু একটা কথা মনে রেখ, যে রক্তে ওর জয়—
ভাতে ওসব প্রমৃত্তি ওর খাতে সইবে না। ওর
আশা তমি ছেড়ে দাও।

৬ নি ব্যালি ক্রি বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বাদার প্রায় বিশ্ব বিশ্

থেকে ও ফিরে এলেই ওর সজে একটা বোঝাপড়া করে ফেলব। ওকে নিয়ে আমার এখন আর মাধা ঘামাবার ইচ্ছা নেই।

কথাওলি এক নিখানে বলেই ভক্টর অবিকারী উঠে গাঁড়ালেন।

9

ওটিনের সহজে মনে মনে যে অন্থানটি রচনা করিয়া সোনা স্বামীকে আঘাত দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁনার অজ্ঞাতে তাহাই যে বান্তবের দিক দিয়া একটা নৃতন পরিস্থিতির ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া কেলিয়াছে, তাহার বিন্দু-িসর্গও সোনা কিন্তু জানিতে পারেন নাই।

প্রার পাঁচ বছর পূর্বের কথা। ওটিন তথ্য বি-এস সি পরীকার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিল। সে সময় কি এবটা তদন্ত ব্যাপারে ডক্টর অধিকারীকে এক সপ্তাহের জন্ত এলাহাবাদ ছাড়িয়া বাহিরে ষাইতে হয়। সেই প্ৰযোগে ৬টিন অধিকারী সাহেবের খাস-কামরাটি দখল করিয়া বসে। ক্ষাত্র ঘথোনির মধ্যে যে-ক্ষাট বুক-কেল ছিল. ভাষার প্রভারতি তুম্পাপ্য বৈজ্ঞানিক গ্রন্থে পূর্ব। কিন্তু গুৰুষামী ভিন্ন অন্ত কাহারও সাধ্য ছিল না বে. এই ঘবে ঢ কিয়া আলমারি হইতে কোন বই বাহির করিয়া পড়ে। ওটিনও একবার চেষ্টা করিয়া বাধা পাওয়ায়, সেই অভিমানে এই ঘরখানির ত্রিনীয়াতেই আণিত না। কিন্তু কোন ছুপাপ্য বিজ্ঞান-গ্রন্থের প্রবল তাগিদ তাহার অভিনান ভালিয়া দিয়া অধিকারী সাহেবের অমুপস্থিতির স্থবোগে এই লোভনীয় গৃহটির মধ্যে ভাহাকে আনিয়া क्ला श्रास्त्रीय बहेशनि श्रं किल श्रं किल নিউইয়কে প্রকাশিত এমন কতকগুলি চুল'ভ গ্রন্থের সহিত ভাহার পরিচয় ঘটে বে, বিজ্ঞানের ছাত্র হিসাবে ভাষাদের কোনটিকেই পরিভাগ করা চলে না। কাজেই গুহুখামীর প্রভাবত নের পূর্বে— এক স্থাত্র মধ্যেই এই নিবিদ্ধ গ্রন্থাপারের গ্রন্থ জির সহিত পরিচয়-পর্বাট শেব করিবার জন্ত নে ব্যক্ত হট্যা উঠে এবং এই ঘরেই ভাহার পাসের পড়া চলিতে থাকে। কিন্তু এই ।ছার মধ্যেই নিউইয়র্কে ছাপা একখানা পুরাতন বিজ্ঞানগ্রয়ের ভিত্য হইতে 'নিউইয়ৰ্ক-হেরল্ড' নামক সামন্ত্ৰিক পত্তে

মুক্তিত এবন একটি কাটিংস বাহির হইরা পড়িল, বাহার বিবরবন্ধ তাহার বইপড়ার নেশা ভাজিরা বিরা কোন গুরুবপূর্ণ ক্রোবিছারে অফুসন্ধিং প্রোবিছারে অফুসন্ধিং প্রোবিছারে অফুসন্ধিং প্রোবিছারে অফুসন্ধিং প্রোবিছারে অফুসন্ধিং প্রোবিছারে বভাই ভাহাকে উৎসাহী করিয়া ভূলিল। করে বলালমারীর মধ্যে অরন্দিত প্রতি গ্রন্থ, এমন কি—সুধ্বামীর ব্যক্তিগত ও গোপনীয় ফাইলগুলিও ভাহার সন্ধানী দৃষ্টি হইতে নিক্ষতি পাইল না। একল বাহির হইতে চাবি সংগ্রহ করিয়া অরন্দিত বন্ধ নেরাজ্ব ভালা উদ্ঘাটিত করিছে এবং পাঠোত্ববের পর ব্যামধ্যতাবে বল্পগুলি পূর্ববং সাজাইয়া রাখিতে ভাহার শিক্ষিত মনে কোনক্ষপ কুঠার সঞ্চার হয় নাই—এতই সে উৎসাহী ও উত্তেজিত হইয়াছিল।

এই বন্সবানের ফল ওটিনের সংশয়াক্তর অন্তর-প্রদেশে যে তীব্র আলোক-রশ্মি নিক্ষেপ করিল. ভাহাতে স্থস্পষ্টভাবেই সে উপলব্ধি করিতে পারিল বে, কত বড় এক মিপ্যার পটভূমিতে ভাহার জীবন-আলেখাট অঞ্চিত হইয়াছে৷ আর বে লোকটি কঠোর প্রকৃতি পিতা ও অবরুদন্ত অভিভাবকরূপে স্থদীর্ঘ বিশ বৎসবের উপর ভাছাকে খাসন করিয়া আসিভেকেন, দক্ষ যাত্রকরের মত কি ভাবে ভিনি নিজের ব্যক্তিত্বকে ধোঁকার আবরণে আবৃত করিয়া তুনিরাশুদ্ধ সকলের চোধে ধাঁধা লাগাইয়া দিয়াছেন এগং অপ্রতিহত গতি বেগে পারিপার্দ্ধিক আবেষ্টনের সঙ্গে সহজ্ঞতাৰে মিশাইয়া দিয়া কেমন খাপ খাওয়াইয়া সইগ্নছেন। ভাবিতে ভাবিতে ওটিনের ভরুণ মনের ভিতর এই খতি বড কৌশলী ও পিতাক্সপে ত্মপরিচিত মাতুষ্টির ছলনাময় কার্য্য-কলাপ বেন দাবানল আলাইয়া দিল। বিকোতের উপর আব একটা বিকোভ ভাহাতে ইবন যোগাইল যে, অধুই ভাহাকে এক বিশিষ্ট বংশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াই সে নিরম্ভ নছে. আর একটি খেরেকে বনের মত করিয়া গড়িয়া দাইয়া আর এক বিশিষ্ট বংশের কোন নিম্নজিষ্টা কজার স্থানে বসাইবার জন্ত ভাচার কি क्रिकिन कार्या चारबायन हिन्तारह । मन वर्गव পুর্কের সকল কথাই ছবির মত সহসা ভাষার মানস-পটে ফুটিয়া উঠিল। বাল্যজীবনে স্বল্প কালের অস্ত বে স্থৰ্শনা শিষ্টভাবিণী বিনি নামে মেয়েটি ভাহার সংস্পর্দে আসিয়াছিল, সেই স্থাত্ত প্রথম পরিচয়, আলাপ এবং সেই বালিকাটির সম্বন্ধে দিদিমা সারার इ**र्ज्जमम नान्हांत---(य-गन क्था (गर्हे (मर**कृष्टि हिल চুলি অধু ভাহাকেই बनिভ-একটি একটি করিয়া সে সবই মনে পডিয়া পেল। ছজনের মধ্যে বধন ঘনিষ্ঠতা নিবিভ হইমা উঠিয়াছে, সেই সময় হঠাৎ একদিন সে শুনিতে পাইল বে, ভাহারা চেশ্বের জন্ত শক্ষে বাইবে। কিন্তু বিনিকে ভাডিয়া লক্ষে ষাইতে তাহার মনে কি কম কট হইয়াছিল ? তথন কি সে ব্ঝিতে পারিয়াছিল বে, ভাড়াহড়া করিয়া রিনির সঙ্গে সাকাৎ করিবার অবোগটুকু না দিয়াই কেন ভাছাকে ষ্টেখনে জইয়া যাওয়া হইয়াছিল ? তার পর চেঞ্চ হইতে ফিরিয়া আর সেরিনিকে দেখিতে পার নাই। তাছাকে বলা হইয়াছিল যে. রিনির যা আসিয়া ভাছাকে স্টয়া গিয়াছে. ফলে ভাহারা বহুদূরে কোন্ বিদেশে নাকি বসবাস করিতেছে। কিছ ভার পরও অনেক দিন ধরিয়া বিনির কথা সে মনে রাধিয়াছিল, কালজনে আবার चन्न्य मत्त्र मत्याहे मिलाहेश शिश्राहिल। কাল পরে আঞ্চ এ-বাড়ীর এই বহস্তমন্ন খোঁকার টাটখানি সরাইয়া বে সভ্যকে সে উদ্বাটিভ করিয়াছে, ভাষাই যেন ভাষার চোখে আঙ্জ দিয়া অতীতের সৰ কথাই একটি একটি করিমা দেখাইমা দিতেছে—কেন ভাৰাকে ছকোমে চেঞ্চের নামে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল, আর বিনিকে সেই সময় टकान विद्यारण कार्यत्र निर्द्याण कान् जिल्लाण क् লইয়া গিয়াছে। ভাহার দিদিমার বেসুলে বালিকা বোডিং-এর সম্পর্কে থাকিবার মূলে কি এইতা প্রচন্ত্র রহিয়াতে এবং এই সৰ ব্যাপারের উপর পাত্রত হচতা চইভেচে—এই বাড়ীর সভাকার মালিক মিষ্টার ঘোষের নিফুদিষ্টা কলাক্রপে আছির করিবার অক্তই রিলিকে তথাম বাঁধাধরা নিষ্মে তালিম দেওয়া इहेट्डा । । । । इहार अब स्टिन्ब পরবর্ত্তী ঘটনা সম্বন্ধে কোন কিছু কৌত্হল উদ্রিক্ত **২ইবার পূর্বোই সে আপন মনে দুঢ়বরে বলিয়া** উঠে: কিন্তু চাকা এরার খুরে বাবে; আর, আমাকেই ঘুরিমে দিতে হবে।

'নিউইরক-চেরক্তে'র বে নিগর্শন টুকু আন্তর্যাভাবে বিজ্ঞান গ্রন্থের ভিতর চইতে বাহির হইরা ওটিনের মনোরাজ্যে এতাবে তুমুল বিপ্লব তুলিমাছিল, তাচা ওটিনের পিতা ভক্টর অবিকারীর পরিপূর্ণ আলেখা সম্বাচত তাঁহাব সংক্রে জীবন-কাহিনী। পত্রিকা হইতে কাহিনীটি সন্তবত কাটিয়া জক্টর অবিকারী এই গ্রন্থখানির ভিতরেই রাধিয়াছিলেন। অবিকারী সাহেব পরে বর্ধন মৃত ভক্টর অবিকারীর সম্পর্কে বোঁকার চাটখানি বিচাইতে বাকেন, তর্ধন

নিপুণ হতে সকল নিগৰ্শন নির্মিণ্ডাবে নিশ্চিহ্
করিয়াই দেশে ফিরিয়াছিলেন। কিন্তু এত বড়
ছুপাই নিগর্শনিট বে একথানি বিজ্ঞান-গ্রন্থের ভিতরে
এতাবে আত্ম-গোপন করিয়া আছে এবং প্রায়
বাইশ তেইল বংসর পরে এতাবে অক্মাৎ আত্মপ্রক ল করিবে, তাহা যে বারণারও অতীত বস্তু!
চালাকী করিয়া মাহারা বিবাতার অনির্দিষ্ট ব্যবস্থাকে
উন্টাইয়া দিতে চায় এবং আংশিক সাফল্যে আপনাদিগকে বিশ্বকর্মা তাবিয়া উৎজ্ঞা হইয়া উঠে,
তাহাদেরই ইচ্ছাক্বত তুচ্ছ একটা ভূলের পরশেই
দীবকালের স্বদ্ধে-রচিত কৌশল-ভাল এই ভাবে
ভিত্তা-র হইয়া বায়।

গল্পেছ ৰম্বটির ক্রিয়া এমনই বিচিত্র যে. गरकायक वाधित गठरे छाहा विश्व ७ वाजिक হট্মা শ্বন্ধ ব্যক্তিকেও অভিন্ন করিয়া ভোলে। স্থভরাং সর্বভোভাবে শ্রন্থ ও বলিট্র বে ছেলেটি অধিকারী সাহেবের এই নিবিদ্ধ ঘরখানির মধ্যে প্রবেশ করিভেও সঙ্গুচিত হইত, আবা সন্দেহের বীঞাণু ভাহার মনোমধ্যে সঞ্চারিত হট্যা ওধ সন্দেহতাক্তম গৃহস্থামীর প্রতি বস্তুটি ওলটপালট ক্রিয়াই নির্প্ত হইল না—ফুদ্র নিউইয়কে পর্যন্ত সম্বানী আলোকপাত করিতে ভাহাকে উম্বেজিভ কৰিয়া ভলিল। কিন্তু এই অবস্থার মধ্যেও একটা ভাহাকে আৰম্ভ कशिन অবাঞ্চিত এ'ং আকৃতি ও প্রকৃতিতে অভিনয় পাৰ্থক্য-সম্পন্ন অপ্ৰিন্ন মামুষ্টি এভকাল চক্ষতে ধুলি দিয়া তাহার পিছত্বের যে অধিকার বজার রাখিয়াছে, তাহা মিখ্যা—ভাহা একেবারেট মিখ্যা। আত ভাছার ঝবিকল্ল পিভার জনপ্রিরভা ব্যক্তিবের অভিজ্ঞানই অপ্রভ্যাশিত ভাবে সভ্যপ্রকাশ করিয়া विश्राटक । প্রতিকৃল পরিস্থিতির মধ্যে তাহার পক্ষে বেন 'শাপে ৰর' হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন এই সভ্যের উপর ভিডি করিয়া ভাহাকে মিণ্যার বিরুদ্ধে গড়াই করিতে হইবে, ভাহার স্বাভাবিক স্থকোমল অন্তর আঞ্জির ইহা অফুকুল না হইলেও, দুঢ়ভার সহিভ ভাহাকে প্ৰতিকৃপ অবস্থার গতি কিরাইয়া দিতে श्रेत. किन वाश्तित काशातक किन्ने जानिए क्टिय ना।

ওটিন ছেলেটির মনোবল ছিল অসাধারণ। মনে মনে সবল দৃচ করিন। এবং সবল সিদ্ধির অভ প্রয়োজনীয় কাগৰপত্তগুলি অকৌশলে সংগ্রহ করিয়া অধিকারী সাহেবের প্রভ্যাবভাবের পূর্বেই সে কলেজের হোষ্টেলে চলিয়া বার।

পরীকা দিয়াই ওটিন বিভাগীর কর্ত পক্ষের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রার্থনা জামায় বে. বি. এস-সি পরীক্ষায় সে প্রাশংসার সচিত উদ্ধীর্ণ চুইবেই: কিছ ভাহার পর বিজ্ঞান পড়িবার স্পাহা ভ্যাগ করিয়া সে সরকারের গোরেন্সা বিভাগের কাল শিখিতে একান্ত উৎস্থক। কত'পক বদি ভাষাকৈ পরীকাদির পর উপযক্ত বিবেচনা করেন, ভাষা হইলে এখানে-প্রাথমিক শিকা দানের পর বিলাতের কটলাও ইয়ার্ডের গোয়েন্দা শিকাগারে পাঠাইয়া শিকিছ-পট করিয়া লইবার প্রবোগ দিলে তাহার উদ্দেশ্ত সিত্ত হইবে। ওটিনের প্রস্তাবে কর্তৃপক্ষ উল্লসিভ **ESTER** কোন ভারতীয় ছাত্রকে স্বতঃপ্রবন্ধ চুটুয়া বিদেশে শিক্ষাপ্রাপ্ত চুটুবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে তাঁহার। দেখেন নাই। ওটিনের চেহারা ছিল ইউরোপীয়দের মত দীর্থ. शक् ७ विषक्षे। ৰাকপট্ডাও व्यवस्यभीय । মুভয়াং ভাষার আবেদন সজে সঙ্গেই মঞ্ব হইয়া ষায়। বিভাগীয় পত্নীকাতেও ওটিন উপযুক্ত বলিয়া প্রশংসাপত্র লাভ করে। তথন ভারাকে সরকারী भिकानविश्वताल दाशिवात - विद्या ভন্তা বধানে ব্যবস্থায় বৰ্ত্ৰণক স্মত হল। ক্ষেক্যাস পরে বি. এস-সি পরীকার ফল বাহির হইলে. ৬টিন প্ৰথম বিভাগে সুখ্যাভিত্ৰ সহিত উত্তীৰ্ণ হওয়ায় পুলিস বিভাগে ওটিনের থাতির আবো বাডিয়া

ভক্টর অবিকারী এই সময় নানা স্থানে ঘোরাঘুরি করিতেছিলেন। ওটিনের দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিবার অবসর তাঁহার ছিল না। ভবে ওটিন পরীক্ষায় প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হওয়ার, তিনি বিগলেন—ওটিনকে মেডিকেল কলেজে ওর্তি করিয়া দিবেন। ওটিন তাঁনল, কিন্তু কোন প্রতিবাদ করিল না। ইহার পর একবিন তাহার নিকট হইতে এই মর্ম্মে এক পত্র পাইয়া ভক্টর অধিকারী বেন আকাশ ,হইতে আহাড় খাইয়া পড়িলেন। ওটিন সেই পত্রে খুব সংক্ষেপে লিখিয়াছে:

ভার, সরকারের ব্যব্ধে উচ্চ শিক্ষার অন্ত আমি ইউরোপ চলিরাছি। আমার শিক্ষা বা জীবিকার অন্ত আপনাবিগকে উদ্বিধ হইতে হইবে না; কারণ আপনার কোন সাহায্যই আমার প্রোক্তন নাই। আমাকে ফিরাইনার অন্ত বুণা চেষ্টা করিবেন না— এই চিঠি ব্যন আপনার হস্কগত হইবে, আমি তখন সম্মনকে জাহাজের কেবিনে।

আপনাদের খেবের—ওটিন ।

এই ব্যাপারে, ওটিনের এক প নির্দাধ ব্যবহারে
অবিকারী অবৈর্ব্য হইরা উঠেন—ভাহার সম্বন্ধে
নানাভাবে অন্থস্কানও করিতে থাকেন। কিন্তু
ওটিন মাথা খেলাইরা এবং কর্তৃপক্ষকে বিশেষভাবে
অন্থরোর করিরা ভাহার এই বিবেশ বাজার পিছনের
পদচিহুগুলি এমনভাবে মুছিরা দের বে, কোন
স্ব্রেেই ডক্টর অবিকারী ভাহার নাগাল পান নাই।
এই অবস্থার সোনাই ভাঁহাকে বাধা দিরা বলে—
ভার এই চিঠি পড়েও তুমি কি ব্রুভে পার্মি, সে
ভোমার কোন ভোারকা রাখে না, নিজের পারে
দাঁড়িরেই সে মাহুর হতে চার—রজের তেক বাবে
কোথার ?

অধিকারী তথন উগ্রভাবে ওটিনের উদ্দেশে অনেক অপ্রিয় কথা ধলিতে থাকেন—নেইমান, অক্রভঞ্জ, পাবগু·····

সোনা মুখনাড়া দিয়া স্থামীর কথার নাধা দেয়—
থাক্, অত গরম মেজাজ নাই বা দেখালে। ওটিনের
নামে ও সব কথা বলা তোমার মুখে সাজে না।
এই নিয়ে বেশী বাড়াবাড়ি করবে না, স্থামি বারণ
করতি।

অগত্যা অধিকারী সাহেব প্রকাশ্যে মুখ বন্ধ করিলেও, মনে মনে তিনি ওটিনের এভাবে গৃহত্যাগ সহন্ধে নানাবিধ কমিত প্রস্কু কইয়া চিস্তালাল রচনা করিতে থাকেন। ওটিন কিন্তু ঐ ক্ষুদ্র চিঠিখানির পর আর কোন প্রকার খবর পাঠানো প্রয়োজন মনে করে নাই। তবে সে বে বিলাতের স্কট্টল্যাও ইয়ার্ডে এবং ওয়াসিংটনের বিখ্যাত পূলিস ইনষ্টিউসনে প্রবেশ করিয়া আধুনিক উন্নতভম শিক্ষা-প্রশালীর সাহাব্যে প্রচুর অভিক্রতা সক্ষর করে এবং নিজের বিশেব ক্রতিছে কর্তৃপক্ষকে পরিভূষ্ট করিতে সমর্থ হয়, সে পরিচর ভাহার পরবর্ত্তী কর্মজীবনে পরিভূট হইয়া উঠে।

8

ওদিকে শ্রীকুলাবনের সিদ্ধাশ্রমেও বর্ষের পর বর্ষ পরিক্রমার তালে তালে স্বামীলীর প্রিরতমা শিব্যাটির ভয়সভা পরিবর্জনের সতে সজে পারিপার্থিক বহু

পরিবর্ত্তন ঘটিয়া পিয়াছে। কি ভাবিয়া কে ভাবে. সামীজী অনুর নতন নাম করণ করিয়াছেম-কেবী। সিদ্ধান্ত্রের সকলেই ইহাতে প্রীত হইরাছে— লালা লছ্মনজী পৰ্যায়। দেবী ত-দেবীই: এমন আশুৰা বলিষ্ঠ মূপ ইচার আগে আশুমৰাসী কেছ নাকি কথনও দেখে নাই। দেখীর ব্যৱস বৃদ্ধির সলে ভাহার সর্বালে বৌধনের ক্ষনীয় রেধাগুলি বতই পরিফুট হইয়া উঠে, স্বামীজীর ক্লপাজ্ঞাও সেই অমুপাতে চক্ষ-চমৎকারী হওয়াতে আশ্রহবাসীদের আলোচনার বস্তু করিয়া তুলে। এই প্রসংক একদা মনস্তাত্তিক আলোচনাক্তত্তে লালা স্বামীতাকৈ বিজ্ঞাপের স্থবে মন্তব্য করেন— ৰছর বারো আগে প্রয়াগের ক্রম্ভ মেলায় ধে-লোক আপনাকে প্রথম দেখেছিল, আজ যদি ভাকে সামনে এনে হাজীর করা যায়, সে এখনকার চেছারা দেখে বিশ্বাস্ট করবেন না যে---সেট গোক আপনি।

লালার কথা শুনিয়া আমীন্দ্রী সেদিন চমকাইরা উঠিয়া বলিয়াচিলেন—ছুমি দেখছি আনার চেত্ত্বও হড় সম্বতান । তেত্ত্বার পরই কিছুটা পরিতৃষ্টির অরে বলিয়া উঠেন—'ভাহলে ভোমাকে না বলে পারছিনা লালা, শোন ভবে—প্রথম যৌবনে আমার যে মানসা প্রিয়ার অভি মনের ভলায় চাপা পড়ে গিয়েছিল, সে চাপাটি এখন খুলে দিয়েছে নিজের হাভে এই মেয়েটি—বায়ো বছর আলো ভূমি বায় হাভঝানি ধরে আমার সামনে এনে হাজীর করেছিলে। এখন ওর পরিপূর্ব আঞ্চিভ, মুখ চোঝ ও খবার ভলি, অভুভ ক্লপাবণা আমার মনে এই বয়পের একটা চিন্তা জাগিমে ভূলেছে—'প্রথম বৌবনের সেই মানসা প্রিয়ভমাই কি দেবীর মৃষ্টি ধরে কিরে এসেছেন ?'

সামীকী হয় ত কৰার পীঠে আরও কিছু বলিতেন। কিছু তাঁহাকে সে অবোগ না বিশ্বা লালা গভীর মূথে হঠাৎ বলিয়া কেলিলেনঃ তার মানে, নিজের কৃষ্টি দেখেই আপনি মোহিত হরেছেনঃ আর এ-কথাও ঠিক, বারো বছর আপে আপনার হাতে বখন এই সেয়েটিকে তুলে দিই, তখন তাবতে পারিনি বে, আপনার হাতে পড়ে আর এলেমের আেরে গেদিনের সেই মেয়েটি এমন অসাবারণ হয়ে উঠবে।

সামীত্রী এই কণার উত্তরে সহাত্তে বলিলেন ঃ সেদিন তুমিই ত বাঁটোরারা করেছিলে ভাই! এক পাল বেন্ধে ভোষরা মিন্ধে আমার ভাগ ব'লে এই একটি মেন্থেই সেদিন দিয়েছিলে—আমিও এতেই সম্ভূষ্ট চয়েছিলাম।

লালাও জ্বংব দিলেন: তাহলে চাণক্য পণ্ডিতের সেই স্লোকটা আওড়াতে হয় দাদাজী— 'একশ্বস্কু জ্বো হস্তি ন চ তারা সহস্রশঃ।' এও ভাই। আপনিই জিতে গেছেন দাদাজী।

খামীজী তীক্ষ্ণৃষ্টিতে ক্পকাল লালার দিকে তাকাইয়া রছিলেন: পবে দৃষ্টি কোমল করিয়া কছিলেন: জানো, আমার নারা জীবনের সঞ্চিত বিভূতি স্ব উজোড় করে একে তৈরী করেছি। কিন্তু এক মেরেটি বলি ভোমাব ভাবে পড়ভ, পাঁটার দলে নিশিরে দিতে। তার বদলে আমি একে সব লিক দিরে চৌধস আর অসাধারণ করেই এমন ভাবে গড়ে ভূলিছি—অনারাসে দেবীর মত মহীরসী বলা বার।

লালাজী একটু কুন্ধ কঠেই বলিলেন: কিন্ত লানাজী—লাম্ভি একটা উল্লেখ নিয়ে, একটা দিক লক্ষ্য করে আমার ভাগের মেয়েগুলিকে পুষেছি—

কথাটার বাধা দিয়া দৃঢ়ববে স্বামীজী বলিলেন : ই', কণাই বে উদ্বেশ্য নিষে ছাগল পোবে—এ কথা আমি আগেই বলেছি লালাভাই।

লালালীও ইছাতে না দমিয়া মুখখানা আরও বঠিন করিয়া জ্বাব দিলেন: সেটা চল্ছে কণায়ের বৃত্তি বা পেনা—ত কে দোব দেওয়া যায় না। মানলাম, আমার ভাগের মেরেগুলিকে আমার বিভাগ বৃদ্ধি আর প্রবৃত্তিমন্ত শিথিরে পড়িয়ে সংসার বঁণণতে লাগিয়ে দিরেছি, আর এতদিন ধরে দেখা-শোনার ও লারেক করে ভোলবার মজুরী চড়াদরেই উন্মল করে নিয়েছি। সেই আর বেকেই এত বড় আশ্রম চলছে— সাপনিও আপনার মানসীকে নিয়ে রাজ্বির মত বাছাল তবিয়তে দিন ওজরান করছেন। এখন আপনিই বলুন ত দাদাজী—বে কুপ্রবৃত্তি নিয়ে দেবীকে আপনি আসাবারণ করে তুলেছেন, আপনার সেই প্রবৃত্তিটা কি কশায়ের প্রবৃত্তির কেরে ক্য বিশ্রী ?

ভৎক্ষণ'ৎ স্বেগে সেক্ষা হটয়া বসিয়া ত্ই চকু
লাকাটয়া খামীজী হমকি দিলেন: লাল —

লালা সেদিকে ক্রক্ষেপত না করিয়া বলিতে লালিলেনঃ পুরাপের একটা গল্প শুনেছিলান, এখানে বলতে বাধ্য হচ্ছি দাদালী! একবার বিধাতালীর মদে সাধ হলে, এমন এক ক্লপনী ক্ষি করবেন, বার তৃজনা ত্রিভূবনে কোথাও থাকবে না।
তৈরী করলেন তেমন মেরে; কিন্তু তার ক্লপ দেখে
নিজেই লালসার হলেন অস্থিয়! তারপর অবিশ্রি,
ভূল তাঁর ভেজে গিরেছিল। আপনিও লারাজী,
আমার এই গল্প থেকেই নিজের অবস্থাটি বুঝে নিন।
এই ব্যাপার নিমে আপনার সক্লে মুঝোমুখী হয়ে
তর্ক করতেও আমার মাথা লক্ষার হেট হয়ে বার।
বলি আমার অসুমান নিখ্যা হয়ে থাকে, যে শান্তি
আমাকে দেবেন—আমি তা মাথা পেতে নেব।
আর, যদি সত্যি হয়—এর পর কি করা উচিত,
আপনিই ভাববেন—এখন আপনার কি করা
উচিত।

কথাগুলি শেষ করিবার পর আর লালা সে কক্ষে সামীজীর সামনে বসিয়া রছিলেন না, ঝাঁঃ করিমা উঠিয়া হায়ার মত সরিয়া গেলেন।

কিন্ত ছই বৃদ্ধিমানের কথোপকথনের প্রাক্তালে দেবা বৈ পাশের ঘরে আসিয়া পড়ে এবং লালার কঠে সহসা তাহার নাম তনিয়া কৌহুহল সহকারে গবাক্ষের পাশে দাঁড়াইয়া আছোপান্ত সকল কা ওিনিয়া ফেলে, কেচই ইহা জক্ষ্য করেন নাই। সাধাবণথ: দেবা এই সময় পাকশালায় রক্ষনকার্য্যে লিপ্ত থাকে; কিন্ত ভাহারই ফাঁকে একটা প্রধোলনে তাহাকে এই কক্ষে আদিতে চইমাছিল। ফ্রন, কিছুবাল হইতে সাধুজীর আচরণ সম্পর্কে দেবার অন্তরে যে প্রশ্ন কুহেলিকাছয় এক বিচিত্রে মারাজাল রচনা করিছেছিল, এদিনের এই সংলাপ ঠিক নবাকশের ফিরণ সম্পাতের মতই ভাহা ছিম্নভিন্ন করিয়া সভোর সন্ধান দিল।

ওদিকে লালাকীর এটিভি প্রস্থানের পর আনন্দ্রামীর পরিপক আয়ুপুঞ্চ আলোড়িত হইয়া উঠিল তাঁহার মনের মশিকোঠায় প্রচ্ছেম গ্রহ অভিসন্ধির আবরণটি এভাবে হঠাৎ লালাজীর কৰার আঘাতে উদ্ঘাটিত হুইয়া পড়ায়। অস্থায়ী এক একটি বুদ্বুদের আকারে কভ গুপ্ত ভবাই বাহির হইতে থাকে এবং ছবির মত ক্লিক ठाकना काशहिता अनुष रहेता यात्र। धारारहे মান্স পটে कृष्टिश উঠে—তঙ্গণ মানসী প্রিয়াটির ছবি। নিষ্ঠাবান ত্রান্ধণ পশ্চিতের সন্তান তিনি, মাধায় মস্ত এক টিকি--সিম্ব ক্লের নিদর্শন। সিদ্ধ বংশজাত বন্ধ পুরুরের শিক্ষিত পুরু वानिया अवर याशाय तारे हिंकि स्विधा वयका क्छात শিক্ষা ভাষা দিয়াছিলেন বিচারপতি প্রথমানী বিখাস

ক্ৰিয়া। কিব প্ৰথম দৰ্শনেই বিহান ছাত্ৰ ছাত্ৰীয় অমুপ্ৰ ৰূপ দেখিয়া চিন্ত হাৰাইয়া ফেলেন-ভাহাৰ ৰংশ ও জাতিগত পাৰ্যকোর কথা না ভাবিয়াই ভালবাসিতে থাকেন। পড়াইতে বসিয়া কত **শৰ অপ্ৰাসন্ধিক প্ৰেশক তুলিয়া ছাত্ৰীকে চনৎকৃত** করিয়া দেন। নীট্লের নীতি 'কোট' করিয়া প্রচলিত মতবাদের উপর তাঁহার সে কি ভীত্র ব্যক্ষোন্তি ! · · · পুরানো ঈশ্বররা সব মরে গেছে. এখন নতন দৈশর তৈরী করা চাই | · · · ছাত্রী এ-কথা শুনিয়া প্রশ্ন করিভ—কেমন করে সেটা স্কুৰ হবে পঞ্জিত यथारे १०० मिक्क उ चगरकारह দিতেন—ওপর থেকে দৃষ্টি নামিয়ে খাটির পানে ভাকাও, পৃথিবীকে ভালবাস, মামুখকে বিশ্বাস কর: ৰার শাজের লোহাই দিয়ে মামুষের মধ্যে ভেনের স্টি করেছে—ভাদের টটি চেপে আগে সরিয়ে পাও: তখন পুখবে, পৃশ্ব বেক্লছেন ভোগার व्यागात्र िखत निरम्-याता প্রেমিক. ভালবাসতে জানে—ভাঁদের মধ্যেই ঈশার লুকিয়ে পাকেন। • • বান্ধণ পতিতের ছেলের মুখে এই ধরণের কথা শুনিয়া সেই দিনই ছাত্ৰী একখানি কাঁচি ছাভে করিয়া আসিয়া বলিল—পড়াতে বসবার আগেই আৰু আপনাকে মাথা থেকে টিকিটা কেটে ফেলভে হবে পণ্ডিত মুখাই !•••ফ্যাল ফ্যাল ক্রিয়া ছাত্রীর মুখের পানে চাহিয়া থাকেন শিক্ষক, তাঁহার মুখ দিয়া কথা সুটিরা বাহির হয় নাঃ ছাঞ্চী তখন মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলেন—টিকিয় গছে ঐ সব কথা খাপ খায়না কিনা, ভাই ওটা কাটতে চেমেছি—বুঝেছেন পঞ্জিত মুশাই ? ০০ শিক্ষক তথন গম্ভীর হইয়া বলেন— বিভাসাগরও এমনি নতুন কথা বলেছিলেন, কিছ কেউ ত তাঁর হাতে টিকি কাটবার অন্ত কাঁচি তুলে দিতে যাম নি ! • • ছাত্রী তৎক্ষণাৎ মুখখানি গছীয় করিয়া জ্বাব দেন—কিন্তু বিভাগাগর যে কোন বিধবা ছাত্রীর রূপে মগ্ধ হরে তাকে পাবার জন্তেই বিধৰা বিবাহ প্ৰচার করেছিলেন—এমন কথাও ত শোনা যায় নি, পণ্ডিত মখাই ি ে সেই দিন হইতে ভাঁহার মন্তিক গুলাইয়া বার, মনে প্রশ্ন জাগে—ভবে কি ছাত্ৰী তাঁহায় মনোভাৰ ধরিয়া ফেলিয়াছেন 🕈 কাম্ম কন্তা সে, ভাচার প্রতি ত্রাম্বণ শিক্ষকের লোভটি উপলব্ধি করিয়াই কি সে টিকিটি নিশ্চিক করিতে কাঁচি দেখাইয়াছিল 🙌 আশুর্ব্য 📗 চল্লিশ বৎসর পরে আজও ভাঁহাকে সেই সমস্তার সম্বর্থীন स्वेष्ण स्वेषाद्वः। धार्योग नव्याम नव्यान भन्न नव्या

ধরিরাবে বালিকাটিকে তিনি নিজের কাছে রাখিয়া শিকার দীকার—শক্তি সামর্থ্য ও বিবিধ বিভায় পটীরদী করিয়া তুলিবার অক্ত বছপরিকর হন... ভাহার বয়ংবুদ্ধির সংক্ সংক্ স্থামীজীরও চোধের পরদা বেন একটু একটু করিয়া পালটাইতে থাকে। वर्खमारनत अरे अष्टामना एकनी हाजीवित मरक जाहात त्म निरमत-हिम रदमत चार्मकात त्रहे অজ-ছহিতা প্রিমন্তমা ছাত্রীটির কোন পার্থকাই নাই! তন্ময় হইয়া স্বামীকী ওধু দেখেন--- সারা অন্তর দিয়া পূর্বতন প্রিয় ছাত্রীটির সংখ মিলাইয়া মিলাইয়া চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে থাকেল••• ৰেখিতে ৰেখিতে অভিভূত হইয়া পড়েন। সেই মুখ, সেই চোখ, সেই মর্মান্দার্শ ভলি, সেই অপর্যুপ একদিন যাহার পানে সুদ্ধ দৃষ্টিতে করিমাছিলেন-স্বকোমল ভটি কামনা ক্ষনীয় ক্রপজ্লৰ জাঁহার দেহপাদপটি প্রিষ্টেন করিরা তাঁহাকে ২ন্ত করিবে। সে নিনের আশা ও উত্তম ব্যর্থ ২ইরাছিল, কিন্তু আৰু १ · · · কই, সেই ভীব আকাজ্জা ত ব্যোবৃদ্ধির সম্বে শুখাইয়া নিরস ছইয়া বায় নাই · · কিশলয়ের মত পুন্রায় ধে হিলোলিত হইয়া উঠিয়াছে! উগ্ৰ প্ৰবৃত্তিকে ক্ৰ ক্রিতে অনুমূর্ব হইয়া তিনি কি তাহার পুণ ছাডিয়া एन नारे ? छारात गामा छ निस्कत रखेमान চেছারা। সেফ্টি কুরে নিভ্য দাড়ী না চাঁচিলে এখন রীভিমত অবস্থি বোধ করেন, স্থো-পাউভারের श्रीक्षि ना विष्ण गन (यक्तेथ्ँ ९ थ्ँ ९ करत्र। नामारक অবিভি বুঝাইতে হইয়াছে যে, দীৰ্ম দাড়ী ও জটা দেখিয়া বেয়েটা ভয় পায় বলিয়াই ও পাট তুলিয়া দিতে হইয়াছে ; কিন্তু সভাই কি তাই ? সেবায়ের थित्रां ि कि कारिनात क्र काहि दिवाहे बाहिए. কিন্তু এবারের মেরেটির জন্ত তাঁহাকে স্বহন্তে চুল नां प्रिकृतिक इहेशां हा। करन, त्य कीवन मन्द्राह बदत चडण हरत পড़िहिल, এই ब्यासित म्राप्त ও মোহে ভাহার গ্রিছান বদনাইরা গিয়াছে। यामीकोत बात्रणा हिल, मनत्क जिनि हाथ शित्रमा অৰতঃ লোকের চোবে ধূলা দিতে পারিয়াছেন— তাঁহার মনের পাপ অক্টের চোখে ধরা পড়ে নাই: বিস্ত আৰু সালাকীর ক্ৰায় সে ভূল তাঁহার ভালিয়া ষায়; তাই অতীতের চিম্বার নৃক্ষে বর্ত্তমানের চিস্তার এই বোগ-সাঞ্ছ ঘটে, ভাৰিতে ভাৰিতে তিনি विस्तन श्रेम' जिंक्ट बाटकन: (सर्वे). (एवी ।

দেবীর অন্তর মধ্যেও এতকণ তুশ্চিন্তার সপ্ত সমদ্র বেন উপলিয়া উঠিতেছিল: তাহারও আয়ুপুঞ আলোডিত হইতেছিল সাধুকী ও লালাজীর সংলাপ সম্পর্কে এবিনের বিশায়কর প্রসঞ্চীর প্রচণ্ড আঘাড পাইয়া। সেই সঙ্গে কোর করিয়াই বুঝি এই সাধু নামধ্যে মাকুষ্টির সহিত ভাহার সংপ্রব ও ঘনিষ্ঠতা সম্বন্ধে প্রতিদিনের ঘটনাপঞ্জিকা সে শ্বরণ করিতে চাহিতেছিল , · · · সাধুজীর নিজস্ব সংখানির পাশেই দেবীর হর: সেখানে অধায়ন ও শক্তি চর্চার যাবতীয় উপাদানগুলি ভাষাকেই পর পর সাঞাইয়া রাখিতে ¢ইয়াছে•••স্বামীজী প্রত্যন্ত সেখানে গিয়া সেগুলি পরিদর্শন করিয়া থাকেন। এই ঘরের পরেই ক্ষুত্র একটি অকন, ভাষার পরই স্বামীজীর জন্ত স্বতন্ত্র পাকশালা—প্রাপ্তবয়স্থা হটবার পর বেবীকে ইহার ভার লইভে হইয়াছে। আশ্রমস্থ পাকশালাম প্রস্তুত আহার্য্য গ্রহণে স্বামীকী অভ্যন্ত থাকিলেও, প্রায় পাঁচ বংসর পূর্ব হইতে চলিল, সে ৰাবস্থা তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। এই পাকশালা হইতে সাধুনীর আহার্যা প্রস্তুত হইয়া থাকে--দেবীকেই স্বহুত্তে পাক করিতে হয়। ব্রহ্মন-বিদ্যাও স্বানীজী হাতে ধার্মা কৈশোরকাল হইতে দেবীকে শিথাইয়াছেন।

আশ্রমের ভাঞার হইতে ছই বেলা সিধা আসে —নানাবিধ পুষ্টিকর জব্যের সহিত প্রেচুর পরিমাণ ছুধ বি'র ব্যবস্থা থাকে। আমিষও আশ্রমে নিবিদ্ধ নয়—ভিন্ন প্রদেশের রীতি ও কটি অকুবায়ী মাংস রামার প্রাণালী দেবীকে সমছে শিকা করিতে হটয়াছে সাধুজীর কাছে। এখন উাহার মুখে দেৰীর হাতের রান্নার স্থানতি ধরে না। শুধু কি हें हो हे . . . . हे मां नीर (मवी ७ नका कति बार्ड — ভাষার অঞ্চাতে রায়াগরের বাহিরে বাভায়নের পাশে नेष्णांदेश मरागां भारत माधुकी हाहिया हाहिया ভাহার রন্ধনপরামণা মৃতিটি দেখিতেছেন•••মারাঠা মেমেদের মত আঁটসাঁট করিয়া দীর্ঘ শাড়ীটি সে পরিষাছে, আঁচলথানি किटिनटन বাঁধিয়াছে, কালো চুলের রাশি পীঠ ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে, আগুনের আগায় তাহার মুখবানি আরক্ত হইয়াছে • • বার ভাহার বজাতে বস্তরাল হইতে লুক্ক দৃষ্টিভে দেখিভেছেন আর কেহ নয়--ভাহার গুরুস্থানীয় পুজা সাধুজী। চোধোচোধি হইবামাতে মৃত হাসিয়া সরিয়া যান। ভাবিত, আড়াল হইছে সাধুলী দেখিতেছেন, তাহার কোন অস্থবিধা হইভেছে কি না! কিছ আজ সে বুঝি লক্ষাকে দুকাইবার স্থান খুঁজিয়া भारेटिए मा! हि, हि, हि—गांधकीत **अ**क्छिछ এমনই - - আবার মনে পভিষা বায়--পভাইবার সময় ইংরাজী সংস্কৃত ও ৰাঙ্জা কাব্য নাটক চুইভে ৰাছিয়া বাছিয়া আদি রসাত্মক অংশগুলি খোলাখুলি ভাবে বুঝাইবার জন্ত ভাঁহার কি প্রায়া। লক্ষায় दिनीत जानम जातक इट्टाल, नाधुकीय छेरमाह ষেন আরও উগ্র হইতে থাকে। তৎকালে সাধুলীর চোখের ভাষা দেবী বুঝে নাই, বুঝিতে চেষ্টাও করে নাই; কিন্তু এখন সেই দৃষ্টির কথা মনে পঞ্চিতেই নে শিহরিয়া উঠে—ভাহার সর্বাবে আলা ধরিয়া বার। · · · · মনে পড়ে—দেবী খবরের কাগজ পড়িয়া শুনাইভেছে সাধুলীকে অপন মনেই দেবী পড়িয়া যাইতেছে; হঠাৎ কি একটা প্রশ্ন করিবার জন্ম কাগজ হইতে মুখ তুলিয়া সাধুলীর দিকে চাহিতেই দেখে—গাধুজীর চক্ষু মুখ মন সব কিছু निरुष त्रश्याद्य (प्रवीत मृत्यत पिट्क। अमि कि ভাবিয়া সে উঠিয়াপড়ে, প্ৰশ্ন মনেই থাকিয়া বায়। সাধুজীও তখন দেবীর পড়ার তারিফ করিয়া যোড়টা ঘুবাইয়া দেন। কিন্তু তথন কি দেবী বুঝিয়াছিল—লে দৃষ্টির কি অর্থ! কিন্তু আঞ্চ? **এখন १... এমনই কভ क्टिनित्र कछ क्यांहे (मरी**त ৰনে পড়ে, আর খুণায় সজায় ভার সমস্ত দেহটি त्री हो कविशा छेटर ।

এই সমর পাশের বর হইতে সাধুঞ্জীর আহ্বান আসিল। সে বে পাকের বর হইতে এই বরে আসিরা সংগোপনে স্ব কবা শুনিরাছে এবং এইখানেই রহিরাছে, ইহা গোপন করিবার উদ্দেশ্তে কোনও সাড়া না দিয়া চুপি চুপি বাহির হইরা গেল।

একটু বিলম্ব করিমাই দেবী স্বামীজীর গৃছে প্রবেশ করিমা শাস্ত কঠে জিজাসা করিল: স্বামাকে ভাকছিলেন সাধুজী p

দেশীর মুখের দিকে চাহিতে চোখোচোথি হইবার আশক্ষার দেশী চোখের দৃষ্টি নত করিল। দেশীর মুখের দিকে নিংক দৃষ্টিতে চাহিয়া স্বামীজী বলিজেন: মুখখানা ভার ভার দেখছি বে ? কেউ কিছু বলেছে নাকি ?

তেমনি দৃষ্টি নত করিয়া দেবী জনাব দিল : না তো। হাা, তবে একটা খণ্ডের কথা ভাবছিলার, কাল রাতে ভারি একটা বিঞী খণ্ণ দেখেছি। তীক্ষ দৃষ্টিতে দেবীকে সন্দ্য করিবা বাবীজী বলিলেন: সে কি গো? এত লেখাপড়া শিখে শেবে বপ্ন দেখে ভাৰতে বসেছিলে? বপ্ন বখনো সভ্য হয় ?

বেবী অগ্রোচে বলিল: স্থের কথা নিরে
বিরপ্তিভরাত চর্চাও অনেক করেছেন সাধুনী।
অবচেডন মনের ক্রিয়া বলেও অনেকে উল্লেখ
করেছেন। ভালো করে ভাবলে বলতে হয়,
স্থের অনেক ব্যাপার বেষন সত্য হয় না, তেমনি
সুবই মিধ্যা বলে উপেকা করাও চলে না।

- —কি স্বপ্ন তুমি দেখেছ দেবী—বল ভ **ত**নি ?
- —থুৰ ধারাপ, অধচ আমরা বে অবস্থার আছি, ভার সজে যে ধাপ ধার না, একথাও বলা বার না।
  - ---বেশ ত, বলই না ওনি, কি দেখেছ স্বপ্নে ?
- —শুনবেন ? এখানকার মেরেরা বড় হলেই বেষন চলে বায়, কিলা এখান থেকে তালের বিদায় করে দেওয়া হয়, তেমনি আমাকেও বেন বিদায় করে দিয়েছেন।

হো হো করিয়া হাসিয়া স্থামীকী বলিলেন: ভোষাকে বিদায় করে দেওয়া হয়েছে এখান থেকে; এই স্বপ্ন দেখেছ ভূমি ?

— ই্যা। আমাকে বেন অনেক দূরে নিরে
গেছে কারা। সে দেশ কখনো দেখিনি চোখে।
তারপর সেখানে হলো কি, একটা বুড়ো মাহ্যব—
অনেক ব্রেগ হরেছে তার, গনার ফুলের মালা দিরে
বিষের সাজে সেক্তে আমার সামনে এসে দাড়াল;
তার পর আমার হাতে এক ছড়া মালা দিরে বলল
সেন্দ্রামার গলার পরিয়ে দাও, আমিও ঐ মালা
তোমার গলার পরিয়ে দেও।

শুদ কঠে স্বামীশী বলিলেন: এই স্থা দেখেছ খুদি ? বিলে হচ্ছে ভোমার—একটা বুড়োর সংবাং

দেবী দৃচ্ছবের বলিল: সেই বুড়ো চাইছিল আমাকে বিমে করতে। কিন্তু আমি তার হাত থেকে মালা ছড়াটি কেড়ে নিমে ছিঁড়ে কুচোকুটি করে বললাম—এই জন্তেই জুনি আমাকে এখানে এনেছিলে? সে কথার উত্তরে বুড়ো বলল—হাঁ, তবে আমি ভোমাকে বিষে করব বলে আনিনি; এনেছিলুম—বেয়ের মন্ত ভোমাকে পালন করব বলে; কিন্তু এখন ভোমার ক্লপ থেখে আমার মনে লোভ হয়েছে। আমি ভোমাকে চাই—বিমে

করতে চাই। ঐ এক ছড়া মালা ছিঁড়ে ফেলপে
কি হবে, এখনি হাজার ছড়া মালা এসে পড়বে।
আমিও তথন মরিয়া হরে উঠিছি; বুড়োকে
বললাম—কের <sup>থান</sup> তুমি ও চেপ্তা কর, তাহলে
তোমার জীবনটাকেও আমি ঐ মালার মত করে
ছিঁড়ে ফেলব জেনো। বেই এ কথা বলা, অমনি
আমার থুম ভেঙে বায়। সেই থেকে আমার সারা
মন বেন বিবিয়ে উঠেছে সাধুজী।

এই পর্যন্ত বলেই দেবী পরিপূর্ব দৃষ্টিতে স্বামীজীর মুবের পানে ভাকাতেই স্পষ্ট লক্ষ্য করল বে, জাহার মুথবানা বেন মান হইয়া গিরাছে, যেন মুবের উপর কালো একটা ছায়া পড়িয়াছে। কিন্তু পরক্ষণেই আপনাকে সামলাইয়া লইয়া সামীজী মিগ্র স্বরে বলিলেন : ছি! এই নিয়ে ভূমি মন থারাপ ক'রনা দেবী। ভোমার কোন ভয় নেই। কার সাধ্য ভোমাকে এখান থেকে নিয়ে বাবে। আজ বিকেলে ভোমাকে এখান থেকে নিয়ে বাবে। আজ বিকেলে ভোমাকে চন্ত্রীদাস পড়ে শোনাক, মন শাস্ত হবে।

ঘন ঘন মাথা নাডিয়া দেবী বজিল: না, সাধুজী
—না, আমি আর পড়ব না, কোন কাব্য চর্চ্চা
করব না, ওতে মনের ভাব কোমল হয়। আমি
মনকে পাধর করতে চাই—আজ থেকে আমি
আবার চোরা ছুরি নিয়ে কসরহ করত; ভারপর—
যেমন করে পারি, আমার এই রূপকে কেটে টেচে
ফুঁচিয়ে এমন কর্ম্ব্য করে তুলব বে, দেশলেই লোকে
মুখ ফিরিয়ে নেবে—বেউ আর লুক্ক দৃষ্টিভে
আমার পানে ভাকাবে না।

বামীজীর বুকের ভিতরটা চিপ চিপ করিয়া
উঠে অলাজই বা হঠাৎ দেবীর মূথে এই সব কথা
শোনা বার কেন ? তাহার অপ্রের বুভান্ত এবং সেই
স্ব্রের মনের এই বিক্ষোভ কি নিরর্থক ? ভিনি ভ
ভাল ভাবেই লক্ষ্য করিয়াছেন—দেবী যেন আজ্
আর ওাঁহার দৃষ্টি স্থ করিতে পারিতেছে না।
ভবে কি অন্তর্যাল হইতে দেবী লালাজীর সহিত
ভাহার সংলাপ সব ভনিয়াছে ? কিছ ভাহাকে এ
সম্বদ্ধে প্রেল্ল করা মানেই আত্মপ্রকাশের অ্বনার্গ দেওরা। কিছুক্প নীরব থাকিয়া আমীজী বলিলেন:
ভূমি দেবছি আজ্ম বড় উভেজিভ হয়েছ দেবী।
সাধারণভাবে একটা অপ্র দেবে এভাবে অবৈর্যা হয়ে
ওঠা ঠিক নয়। আছে , এ সম্বন্ধে পরে কথা চবে;
এখন হাভ মুখ ধুরে আহারের উভোগ কর, আমার
কথা প্রেরেছ। এ কথার পর আর কোন কথা না বলিয়া বেবী ভাড়াভাড়ি পাকশালায় চলিয়া গেল। স্বামীতী ভাহার অস্তর্নিহিত স্থত্তগুলি অনুমানের সহিত সাঞ্চাইতে বসিলেন।

a

সে-দিন অপরণরের দিকে লালা লছমন দাস আনন্দ স্থাণীর ককে আসিয়া বিনা ভূমিকায় বলিদেন: করাচীর সর্কনেশে খবর শুনেছেন দালতা, দেশময় গুসমূল পড়ে গেছে !

সামীজী ভখন অপরাধ-বিজ্ঞান সম্পর্কে একথানি
ইংরাজী কেভাব পড়িতেছিলেন; লালাকে দেখিরা
ও ওাঁহ'র মুখে এই প্রাপ্ত পিরা বইখানি মুড়িছে
মুড়িতে বলিলেন: আজকের কাগজে ওখানকার
হ্র ডাকাছদের ব্যাপার, আর ভালের সঙ্গে পীর
লাগোরার যোগাবোগের খবর থুব ফালাও করে
বৈহিছেতে বটে! পীর সাহেবের সজে ভোমার
কারবার আছে না লালা।

লালা একটু গন্তীর হইয়া বলিলেন: কেন,
আপনিও কি আনেন না লালাঞী—আমাদের
আগ্রমের দেরা খন্দের হচ্ছেন করাচীর পীর পারোবার,
উরে টাকান্ডেই আমাদের যত সব নপর চপর
খবরের কাগন্তে ত আপনি মোট। খুটি খবর পড়েছেন,
এখন আসল খবর এই চিঠিতে লিখে পাঠিয়েছে
ওখানকার দালাল বিঠলদাসভী। অভিতে বলিতে
লালালী ফতুয়ার পকেট হইতে ভাকবরের ছাল
দেওয়া পুরু একখানা লেকাফা নাহির করিয়া
আমালার ছাতের কাছে রাখিলেন। খামের মুখ
খোলা, চিঠিখানা লালা আগেই পড়িয়াছিলেন।
আমালা বলিলেন: চিঠি পরে পড়া খামে, তার
আগে তোমার মুখেই খবরটা শুনি—বিঠলদাস কি
লিখেছে: সংক্ষেপেই বল আমাকে।

লালাকী বলিলেন: শবর খুব সাংবাতিক।
লীর সাহেবের রঙ্গহলে এখান থেকে যে সব
মেরে চালান দেওর। হয়েছিল, ভাদের মধ্যে
এ কলন পালিমে এসে পুলিসের কাছে আমাদের
সিদ্ধান্ত্রের কথা সব বলে দিয়েছে। বিঠলনাসকী
ভাই লিখেছেন—এ চিঠি ডেলিগ্রাম মনে করে
আমরাবেন ইনিয়ার হই; মেরেগুলোকে ভাড়াভাড়ি সরিয়ে ফেলি—কেনমা, ভার ধারণা—

भूनिम के विदेत गाणात अभारमक **करव नदरक** भारत।

ষামীকী বললেন: এ ত তারি তাক্কব ব্যাপার

হে লালা। করাচীর পীর পালোর। তনিছি

সিন্ধুদেশের বাদশার মত প্রতাবশালী; তাঁর

তাবে নীতিমত পল্টন আছে; ধনৈবর্ধেরও

সীমা নেই। অবচ, সেধান বেকে একটা মেরে

পালিরে এসে পুলিসের কাছে একরার করল?

তার ঘাড়ে কি ছুটো মাধা ছিল? আর, তুমিও

ত হামেসাই বলে আসহ—তোমার আশ্রম বেকে

বে সব মেরেকে বাইরে পাচার করা হয়, তাদের

এমন করে শিখিরে পড়িরে তৈরী করে রেখেছ

বে—কোন বেকাস কথা তাদের মুখ বেকে কথনো

বেরুবে না। তাহলে এ হলো কি?

লালা বলিলেন : চিঠিখানা আগাগোড়া পড়লেই
সব আপনি বুঝতে পারবেন। কে এক নতুন
গোরেন্দা বিলেত পেকে এলেমদার হরে এলেশে
আসে, আর সরকার তাকেই পীর পাগোরার
হলিস নেবার অস্তে তার পিছনে লাগান। সেই
লোকই ভিতরকার খবর সব টেনে বার করে
সরকারকে জানায়; সরকারের ফৌল পীরের
আস্তানা ঘিরে ফেলে। তার পর ভিতরে সেধিরে
বিস্তর লুঠের মাল আর হাজার হাজার মেরে
উদ্ধার করে; তালের মধ্যে আমাদের আশ্রবের
অনেক মেরে ছিল—কেবল একটা মেরে সেই
গোয়েন্দার চালাকীতে ঘাবড়ে গিরে এখানকার কথা
সব বলেছে।

স্থামীজী জোরে একটা নিশ্বাস ফেলে বললেন ঃ তাহলে বল যে, কেঁচো খুঁড়তে গিয়ে কাল সাপ বেরিয়ে পড়েছে। ভালো, চিঠিথানা পড়েই দেখা যাক্।

চিঠিথানা পড়িয়া ও পূর্ব্বং থাবের মধ্যে ভরিতে ভরিতে স্বামীঞী বলিলেন: পীর পাগোরার মত নামজালা অবরুদন্ত আলেমের আন্তানায় সেঁথিরে পূলিস বর্থন থানাভল্লাসী করতে পেকেছে, ভর্থন আর কোন সুরাছা দেখি না। ভারপর এখানকার মেয়েটা বর্থন একরার করেছে—এই আশ্রম থেকেই ভাকে ওরা নিয়ে গেছে, ভর্থন আর স্ব মেয়েদের কাছ থেকেও প্রালস কথা বার করে নিয়ে ভবে ছাড়বে। ভাল কথা, এখান থেকে কভন্ডলো মেয়েকে পীর পাগোরার আড্ডার পাঠানো হয়েছে ওনি ?

লালাজী একটু ভাবিয়া বলিলেন: ভা আয় জন বায়ো হবে, লালাজী।

জোরে একটা নিখাস ফেলিয়া यामीली ৰলিলেন: ভাহলেই বোঝ এখন ব্যাপারটা কি দাঁড়াচ্ছে। পুলিস যদি আনতে পারে, এখনকার একটা বিশিষ্ট আশ্রম থেকে পীর পাগোরার মত কুখাত ব্যক্তির অভানায় এইডাবে মেরে পাচার করা হয়েছে, তথন ত ওদের মনে এই আশ্রমের তপরে বীতিমত একটা সন্দেহ জাগবেই। আর, ভার ফল কি হবে বুঝভেই পারছ ? একেই. ৰ্ড ৰ্ড মেলা থেকে যেয়ে চুবির হিডিক সারা দেশে একটা আতম্ব ও বিক্ষোভ জাগিয়ে থেখেছে. পুদিস এর কোন কিনারা করতে না পারায় লেখালিখিও হয়েছে: এখন এক সঙ্গে একটা জায়গা থেকে अक्ट चाटारमत अख्खाला स्मरम बता लखाल. एव পুলিন কেন-স'রা দেখের এজর পড়বে এই আশ্রমের উপরে। তার বি কল হবে আনো— ৰাইবের ছন্ম আবরণ কিছতেই এ আশ্রমকে আর রক্ষা করতে পারবে না। পাপ এমনি করেই সব পর্যাল করে দের লালা।

স্নান মূৰে লালা জিজ্ঞানা করিপেন: এখন আমাদের কি কঠেও তাই বলুন দাবাজি ?

খামীজী এ প্রশ্নের উত্তরে মুখখানি কঠিন করিরা কহিলেন: এখন হয়েছে কি আনো লালা, এব-চক্ষ হরিণের মন্ত ভোমরা একটা দিকেই কড়া নজর রেখে আগুন নিম্নে বরাবর খেলা করে এসেছ; একবান ভাবনি বে, একটু অসামাল হলেই সর্বনাল হবে। বাই হোক, আমি এখনি কিছু বলভে পারছিনে—এর পর কি করা উচিত, সে সম্বন্ধে। আল আমাকে ভাবতে দাও। কাল বিকেলে এ সম্বন্ধে কথা হবে।

পরদিন খবরের কাগজে করাচীর পীর পাগারোর ব্যাপারটি আরও বিস্তারিভভাবে বাহির হইল। করাচীর পুলিস পীর সাহেবের স্থবিত্তীর্ণ আন্তানা ধানাতলাস করিয়া বস্ত बन्हीटक করিয়াছে: ভাহাদের মধ্যে ব্লভক পীর সাহেবের বিরাগভা**জ**ন क्षेत्र। কমেদীর कोरन করিভেছিল. কতক তাঁহার মিত্রপক্ষের ৰলিয়া এখানে শুষ করিয়া রাখা হইয়াছিল। নামা ৰেশ ও জাভিয় শতাধিক রূপনী নারীকে প্রদিদ উদ্ধার করিয়াছে। ইহাদের নিকট হইতে পুলিস বে পোপন তথ্য আত হইরাছে, ভাহাতে

প্রকাশ পাইয়াছে বে. ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রাণেশে এখনও অবাবে নারী বিক্রবের ব্যবসায় চলিয়াছে এবং সমাজের অভিশাপস্কাপ অর্থগোলুপ এক শ্রেণীর পাবও মঠ আশ্রম আখড়া প্রভৃতি নামের সাইন বোর্ডের অভয়ালে এই ছণিত ব্যবসায় দীৰ্ঘকাল ধরিয়া চালাইয়া আগিতেচে। ফলে. ইহারা দেশের গৌরবত্মরূপ কল্যাণ্যমী বিশিষ্ট ষঠ ও আশ্রমালির বিভাষিকামরল ছইমাছে। मर्था मर्था चन्नाश्चनम्या सन्त्री विकासन ग्रमास या ग्रम ग्राम भाउमा याम. কর্ত্তপক্ষের ধারণা, এই স্থাত্তে ভাহার রহস্য আৰ্হিত হইবে। স্প্রতি ওবেশের স্কট্যাপ্ত ইয়াড ও ওয়াসিংটন ভিটেকটিড ইয়ার্ড হ**ইডে** আধুনিক প্রণালীর গোয়েন্দাগিরীতে নিশেষ শিক্ষা-প্রাপ্ত বিচক্ষণ ক্মী মিষ্টার এ, এন, অধিকারীর সরকার **होर्चका**न श्रद्धिश ব্যাপারটির বালিকাচরীর রহস্তমঃ দিয়াছিলেন। তিনি অভিনৰ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে কাথাাবছ ক্রিয়া এই স্থানে ছুনীখির এমন এক বিরাট কেন্দ্রখান আনিষ্কার করিয়া ফেলিয়াছেন, ষাঠার কাহিনী আহবোপজালের মত বিশ্বমাৰত। অপ্রতা নারীদের সহিত যে সমন্ত ধন-দৌগত পাওয়া গিয়াছে, ভাছার পার্মাণ এক কোটা টাকারও আধক। কুখ্যাত হুর মুম্মাগণ কর্ত্ত এই বিপুল ধনসম্পদ লুন্তিত হইসাছিল। ৰুপ্ৰাপ্ত এই স্কে ধরা পড়িয়াছে। পলটনের সংহায়া শইৰা মিষ্টার অধিকারী এই হুছর কাজটি মুগুভাবে সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইমাছেন। ভাঁচার এই অভিনৰ আৰিষ্কার বহু ছল প্রতিষ্ঠানের অনুত্র অভ্যন্তরে আপোকপাত করিবে।

বৈকালে সংবাদপত্তের এই বিদরণী লালাই বামীজীকে পড়িয়া শুনাইডেছিলেন। স্বামীজী বলিলেন: কাল তুমি আমার কাছে জানতে চেম্বেছিলে, এ অবস্থায় তোমাদের কি কর্ত্তন্য প্রথম সেই কথ ই বলছি—আর একটা দিনও নয়, রাতটুকুর মধ্যেই এখান থেকে পাভডাড়ি গুটিরে না নিলে, আমাব জেলে গিয়ে বানি টানতে হবে।

স্বামীঞ্জার মুখের দিকে স্থিরদৃষ্টিভে কিছুক্প চাহিরা থাকিয়া লালা বলিলেন: আপনি কি নিজের দিকে চেয়েও একবা বলেছেন দাদালী ?

—है। ভবে আমার কথাটা আরও একটু

খোলশা করে বলা উচিত মনে করছি। দেবীর সম্বন্ধে তৃষিই আমার মনের গলদ ধরিরে দিবে চোখের পরদা সরিয়ে দিবেছিলে। ঠিকই ধরেছিলে—আমি দেবীর ওপর আরুষ্ঠ হয়ে পড়ি। হ্যা, আমি স্বীকার করছি—বৌবনে বে রূপ আমাকে বিহুবল করেছিল, বার্দ্ধকো সেই রূপ আমার মনে বৈরাগ্যের প্রবৃদ্ধি আনতে পারে নাই।

লালালী জিল্কাসা করিলেন: তাহলে এ অবস্থায় আপনি এখন কি করবেন ?

দাদাকী ৰসিলেন:—প্রায়শিত ছাড়া এ অবস্থার আমার করবার কিছুই নেই। আঞ্চ বেরিকে পড়বো লোটা আর কম্বল মাত্র সম্বল করে!

---(मवीरक्ख (इएए यार्वन १

—ই।। ; দেবীকে ভোষার হাতে দিয়ে বাবো এই সংগ্র —তুমি বেখান খেকে ওকে ভূলিরে এনেছিলে, সেই খানেই আবার নিয়ে গিরে ওর বাপের হাতে সঁপে দেবে। ভাতে তুমি মোটা রক্ষের ব্যশিস্থ পাবে।

লালা মুখখানা মচকাইয়া বলিলেন: সে গুড়ে বালি লালাকী। দেবীকে ওর বাপের কাছে নিয়ে বাওয়া মানেই জেলখানায় যাবার জন্তে পা বাঙিয়ে দেওয়া।

পানীকী বলিলেন : না—বরং দেবীই ভোষাকে নিছাভির পথে নিম্নে যাবে; ভার পরের কথা, ভোষার শেষ জীবনটা অথে ও আরামে কটোবার উপলক্ষণ্ড হবে। আমি সব দোব নিজের বাড়ে নিম্নে এমন ভাবে এক একবার পত্র লিখে দেব—সেধানাই হবে ভোষার ছাড়-পত্র! দেবীর মার্বেচে থাকেন ভালই, নতুবা ওর বাবাও সে পত্র পড়লে কথনই ভোমার বিরুদ্ধে বাবেন না। ভূমি ভাড়াছাড়ি সব গুছিমে নাওগে— আমি ঐ চিঠিখানা লিখে ফেলি।

সন্ধার পর স্বামীকী দেবীকে ভাকিরা স্নেহের স্থারে বলিলেন ঃ কাছে বস ত দিনি ৷

দেবী অবাক। এমন স্নেহের স্থরে আহ্বান সাধুজীর মূথে ত ইবানীং শুনে নাই সে। বিদ্রোহী মনকে সামলাইরা লইরা দেবী সাধুজীর কাছে বিলি। এইবার পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিরা সহাজে ও ভেমনি স্নেহের স্থরে ভিনি বলিলেনঃ হাত থানি কেথি দিবি। চোধের দৃষ্টির রূপ আর মুখের কথার সুর ধরিয়া এই ননখিনী থেরেটি নাছ্বকে চিনিবার শক্তি অর্জন করিয়াছিল। আশুর্যা, সাযুজীর চোধে এমন নির্মাল তদি, তাঁর কথার মেছের এমন মাযুর্যা ত আগে দেখে নাই দেবী। আর এই সংঘাধনও যে একেবারে নৃতন। মিশ্র দৃষ্টিতে সাধুলীর দিকে একটিবার নীরবে চাছিরাই বাম হাতথানি সে অগ্রে বাড়াইরা দিল। দেবীর করতলের রেখাগুলি নিবিইচিতে কছুক্দণ পরীকার পর আমীজী বলিলেন: ভোরার হাতে নতুন একটি রেখা উঠেছে দেখছি।

সহল্পভাবেই দেখী বলিল: ভাই নাকি ? বিদ্ধ ও রেখা উঠলে কি হয় সাধকী ?

সামীজী বলিলেন: এ রেখা উঠলে সভ্যকার আপনার জনের সন্ধান পাওরা বার। রেখার সংস্থান দেখে মনে হচ্ছে দিদি—থুব শীপ্রই হয়ত ভোষার বাপ মা'র সঙ্গে মিলন হবে।

বিচিত্র এক পুলকে দেবীর আপাদ মন্তক রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে, শিরায় শিরায় ভড়িছেগে শোণিত সঞ্চালনের গতিভলি সে অমুভব করে। একি অমুভ কবা আন্দ্র সহসা সাধুলীর মুখ দিরা বাহির হইয়া পড়িল—বাবো দে কোনদিন কল্পনাও করে নাই! ভাহার পক্ষে বে-ব্যাপার্যট একেবারে অপ্রভ্যাশিত, সাধুলীর মুখেই ভাহা শুনিতে পাইল এই মাত্র! ভাহার সভ্যকার আপনার জন••• পিতা মাতা••• ভাঁহাদের সহিত মিলন••• একি শুনিতেছে সে! সভাই কি এই সিদ্ধাশ্রম ছাড়া আর একটা ত্নিয়া আছে—বেখানে সে অচ্নেল প্রবেশ করিতে পারে••• সেখানে কি সভাই ভাহার কোন আপনার জন•••।

দেবী আর ভাবিতে পারে না, বেন কিসের একটা আবেগে ভাহার সমস্ত চিন্ত ভরিষা উঠে, মুথের কথা পর্যন্ত বন্ধ হইয়া বাষ, বিহ্বসভাবে সে সাধুলীর মুখের দিকেই চাহিয়া থাকে।

খামীকী তাহার মনোভাব বুঝিতে পারেন, তাঁহারও সমস্ত চিন্ত ছলিয়া উঠে, কিন্তু এ অবস্থার তাহাকে কি বলিবেন···ভাছাড়া, বলা উচিডও নর ; তাই তৎক্ষণাৎ আত্মসন্থরণ করিয়া পূর্ববং স্নেহের স্থারেই বলিলেন: হাতের রেখা দেখেই আমি ঐ সন্তাবনার কথা বলেছি। বলি আমার অনুমান সভ্যাহর, তুমি শীঘ্রই সব আনতে পার্থে। এখন কিন্তু এই নিমে মনে মনে বেব আকাশ কুমুম রচনা ক'র মা

ৰিবি। এখন ভাড়াভাড়ি রাভের খাবারট। তৈরী করে কেল। খাওয়ার পাট সেরে আমাকে সারা রাভ ধরে ভোমার হাভের এই রেখ-বিচার করতে হবে। কাল সকালে হয়ত আরও কিছু জানতে পারবে।

ইহার পর দেবীকে পাকশালার প্রবেশ করিতে হইল। স্বামীকীও ভাঁহার কাগলপত্র লইর। বসিলেন।

দেবী ৰখন পাকশালার রন্ধনে ব্যস্ত, সেই সময়
সামীলী লালাকে ভাকাইয়া তাহার হাতে শীলমোহর
করা একখানি পত্র দিলেন। উপরে লেখা নামটি
পড়িয়া লালা বসিলেন: আমি তেবেছিলাম, দেবীর
মামের নামেই চিঠিখানা লিখেছেন; বিস্তু এ যে
দেখছি, দেবীর নামে চিঠি!

স্বামীজী বলিলেন: ভেবে দেখলাম, এইটিই উচিত। আরু এতেই কাজ হবে। অমুরোধ चामि (मगैरकर कंबरल भावि, चात्र, (मगै कंबनर छ। ঠেলতে পারবে না। পরে তুমিও বুঝবে এ চিঠির সার্থকতা। এর মধ্যেই সব আছে। তোমার ভয় নেই লালা, আমি শপথ করে বলভি---ভাষাকে কোন রক্ষ অসুবিধার যাতে পড়তে না হয়, উপরস্ক শেব জীবনটা অথে ও আরামে কাটে এবং ওরা ৰাতে ভোষার সহায় হন সর্বভোভাবে. সেওপির पिटक जन्मा (तरश्रेड चामि এहे bb जिर्श्व । चामि আবার বলছি, তুমি কোন বিপদে পড়বে না, কোন ছঃৰ কষ্ট এর পর ভোষার থাকবে না। এ ছাড়াও বে**ীকেও আমি এই মর্ম্মে এক আলা**দা পত্তে নিৰ্দ্দেশনামা লিখে দিয়ে যাব যে, ভোমাকে সম্বৰ্ভ রেখে ভোষার স্থপরামর্শ মভ চললে, সে ভার বাপ-মা'র দেখা পাবে; তার কারণ-তুমি ছাড়া আর CAB डांटमत महान काटन ना। किंख वहे गरम अ কণাও ভোমাকে বদছি লালা, ভূমি বদি কোন वकरम अ विश्वान छक करत रहतीरक विशर्ध निरम ব্যেত চাও, ভারালে বন্ধ সমভানও ভোষাকে ৰাচাতে পার্বে না।

লালালী একথা শুনিবামাত্র শিহরিরা উঠির।
এবং দক্তে জিহুবা কাটিরা আর্ড্রবের বলিলেন: রাম,
রাম, রাম। এমন কথা বলবেন না দাদালী—
শুনেই আমার বুকুখানা কেঁপে উঠছে। আমি
আপনার ওপর, ধেবীর ওপর কেইমানী করব।
আর সে কি সন্তব দাদালী ? আমি আপনার ঘূই
পা ছুঁৱে বলছি, বেইমানি আমি করব না—হাকারে।

সরতান আমার কাবে দিন রাভ সলা দিয়েও আমাকে বেইমান বানাতে পারবে লা।

ইংগর পর স্বার অলক্ষ্যে সেই ক্ষেত্র ছুই কর্মা পরস্পারের নিকট বিদায় দাইলেন—নীরবে আর্ড চারিটি চক্ষর সংযোগে এই বেদনাকর পর্কের স্মাপ্তি হইল।

পরদিন সকালে উঠিয়া অভ্যাসমত সাধুজীকে দর্শন করিতে গিয়া দেবা দেখিল, সাধুজীর সিদ্ধাননটির কোন চিহ্নই নাই—পুরু কম্বল, গৈরিক বর্ণের আত্তরণ, মহার্থ মৃগচর্শ্ব, কমগুলু, কাঠ-পাছ্কা, দণ্ড ও গৈরিক বর্ণের দীর্থ বুলি—এগুলিও অদৃশ্ব হুইয়াছে। পড়িয়া রহিবাছে কভকগুলি গ্রন্থ, পূঁথী, বন্ধ, ও ব্যবহার্শ্ব্য বাবতীয় দ্রব্যাদি। বেবীর বিশ্ময়ের অন্ধ নাই—অভীতের ব্যনিকা তুলিলে, বতদ্ব তাহার শ্বনে হয়, এই কক্ষে একই ভাবে সে বেখিয়া আসিতেছে— মধ্য স্থলে আন্তত্ত সাধুজীর বিস্তাপিন, তাহার উপর অহিন্তিত এক সিদ্ধ পুরুষ-বিনি এখানে সর্ব্যঞ্জন-বর্ণ্য। আজই প্রথম দেখিতেছে—সেই চিরপ্রিচিত সিদ্ধাসনের সহিত সিদ্ধ পুরুষবিভিত্ত অদৃশ্ব হুইয়াছেন।

সংসা খেতপাধরের আধারটির উপর দেবার দৃষ্টি পড়িভেই দেখিতে পাইল—হাতল দেওরা একটা বড় ক্লিপের মধ্যে একখানা ধামে মোড়া চিঠি রহিরাছে। ক্লিপ্রহুত্তে থারধানি ক্লিপ হতে মুক্ত করিরা তাহার উপরে সাধুলীর হাতে লেখা নিজ নামটি দেখিয়া দেবী শিহরিমা উঠিল। পরক্ষণে খাম হইতে চিঠিখানি বাহির করিয়া পড়িতে লাগিল। সাধুলী লিখিয়াছেন—

দিদি। তোমার মনে শিক্ষার যে আলো পড়েছে, তাতে ত্মি তোমার শিক্ষাদাতা, প্রতিপালক ও দীর্ঘকালের অভিভাবক এই সাধু-বেশবারী তওটির মনোবিকার নিশ্চমই লক্ষ্য করেছ ; আর—নিজের মনের বিচারশক্তি দিরে কিছু কিছু ব্যুতেও পেরেছ। কিছু এই বিকারের মূলে হিল আর একটি মেরে—বার আঞ্চিত্ত, প্রেকৃতি, ক্লপ, কথা, ভলি সবই তোমার মত। তরুল বৌবনে সে হিল আমার ছাত্রী। কিছু নিষ্ঠাবাম আন্ধান-সন্তান হয়েও আন্ধণেতর আতির সেই মেরেটির ক্লপওণে আমি আরুই হরে পড়ি। তাবি, বেরেটিও আমাকে প্রশ্রম বা উৎসাহ কেবে। কিছু আমার অভিপ্রার সে আনতে পেরে অত্যন্ত নিষ্কুর্ব ভাবে আমাকে আথাত বিবে সমন্ত আশা তেতে দের। এ হলো আমার প্রথম ধৌবনের কথা—ভার অনেক দিন পরে তুমি হয় ত প্ৰিথীয় আলো দেখেছ। কিছ শৈশবৈ তুমি ৰখন আয়ার সংত্রবে এলে, ভোষাকে সেই বয়সে দেখেই চমকে উঠে-ছিলাম ; ভার কারণ, সেই মেরেটির মুখ ও চোখের আৰুল যেন ভোষার ষধমগুলে দেখতে পেলাম। ভার পর শুক্লপক্ষের শশিকলার মত বতই তাম ৰাড়তে থাক. ভোষার আঞ্জতি ও প্রকৃতির মধ্যে আমি যেন বহুবছর আগে ছেডে আসা সেই মেয়েটির স্থাপরেখা ফুটে উঠতে দেখি। প্রথমে সেই মেয়েটির - 'মের সজে ছলের মিল রেখে ভোমার নাম রাখি · प्र: अत भन्न (महा अल करन नाम नाथि -(पनी । আশ্রমণ্ডর সবাই এ নাম খনে খুসি হয়। এর পর কথন যে ভূমি কৈশোরের সীমারেখা পার হয়ে যৌবনের সেই চিহ্নিত স্থানটি দখল করে ৰদেছ, আমি সেটা ধরতেই পারি নাই। আমার যৌৰনের সেই ছাত্ৰীটিই ৰাঞ্ছিত ও পরিচিত মৃত্তি ধরে আমার কাছে এসেছে, কিছা হয়ত আমার প্রতেতন মনের সাধনার প্রভাবেই ভোমার রূপের এই পরিবর্ত্তন ষ্টেছে। আমার মন এমনি বিহুবল হয়ে পড়েছিল বে. সমস্পের ব্যবধান নিমেও কোন বিভর্ক ৬ঠেনি. ৰা আমি কোনৱাপ বিশ্ব ঘটাতে দিই নাই। মনের এই বিক্রতি আমার প্রকৃতিকে পর্যান্ত আড্রই करत मिरब्रिक : छात्रहे खा छात्र वागि हेमानीः ছনিবার এক কামনার দৃষ্টিতে ভোষাকে লক্য করতে থাকি—বে দৃষ্টি দিয়ে বহু বছর আগে **मिट स्टिश्किटक स्वयंत्रायः। क्रम्यः हे यामात्र पृष्टि** প্রথম হয়ে উঠছিল। সাংক বিষধদনের মনেও একদিন এই বিকার এসেছিল, কিন্তু তিনি সেই বিকারকে নষ্ট করবার জন্মে অসীম মনোবল দিয়ে নিজের ছই চোধ নষ্ট করেছিলেন: আমার সে गांहम तब्हें बरण, हांचे करतें। कारहहें निर्धाद সমর্পণ করেছি—এরা আমাকে বেখানে টেনে নিয়ে বাবে, আমার গতি বা গ্রহা স্থান সেইবানেই। এই হচ্ছে আৰার প্রায়শ্চিত দিদি। নিজের কথা এইখানে শেব করে এখন তোমার কথাই বে রেখা ভোষার হাতে উঠেছে, তা মিখ্যা বা কালনিক নম—ভোমার পিভা মাভা এই পুৰিবীতে ছিলেন এবং আছেন। লালাজীই তাঁলের সন্ধান দিতে পারেন। অন্তেই আমি সালাজীর অভিভাবকতে ভোৱাকে

द्वार्थ वाकि पिपि। त्य स्वयं करतहे हिक् ভোষার পিভা যাভার স্ক্রান ভোষাকে দেবে। किय यक्ति (अ किन अछाडे चार्ज विवि. जानाकीर ४७ ভোমার রকা করভে হবে-ধ্রে মানে প্রাণে। সে আমার কাছে শপৰ করেছে, ভোমার নারীত্বের অব্যানমা-সূচক কোন কাজই चर्याण वा সে করৰে না। স্থত্যাং দাদাদ্দীকে অভিভাৰক ভেৰে ভারই নিৰ্দ্দেশ্যত ভোষাকে চলতে হবে। তবে যদি দেখ, লালাজী বিশ্বাস ভল করছে. তখন আমার বিখাস, যে শিকা তমি আমার কাছে পেয়েছ, তার্ই আলোকে মৃক্তির পথ দেখতে পাবে-মহাশক্তিই তথন তোমাকে শক্তি বোগাবেন।—'বা দেবী সর্বভূতেরু শক্তিরপেণ সংস্থিতা।' আমিও আনীর্বাদ করে যাছি---দেবীশক্তি তোমার সহায় হোক।

বাশীঝাদক—ভোষার সাধুজী।

চিঠিখানি পড়িয়া মুধ তুলিতেই দেবী দেখিল
যে, দালাজী নিঃশলে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া
তাহার দিকে তাকাইয়া আছেন! চোখাচোখী
হইতেই তিনি বলিলেন: শুনেছ বোধ হয়—
দালাজী আশ্রম থেকে চলে গেছেন ?

দেবী হাতের চিঠিখানি দেখাইয়া গাচ্**বরে** বলিঙ্গ: তাঁর এই চিঠি পড়ে এই মাত্র জানতে পেরেছি।

পাপাঞ্চী জিজ্ঞানা করিলেন: চিঠিতে খিনি কি লিখেছেন, আমাকে বলবে ?

হাত বাড়াইরা চিঠিথানি লালাজীর সামনে আগাইরা দিরা দেবী বলিল: সে অনেক কথা; বলার চেয়ে আপনি পড়েই দেখুন কাকাজী।

চিঠি পড়িতে পড়িতে লালাজীর মনে প্রশ্ন উঠিল, দেবী এ চিঠি ভাষাকে পড়িতে দিল কেন ? বে সকল কথা ইয়াতে আছে, দেবীর মন্ত মেরের পক্ষে অপরকে জানিতে দেওয়া ত সকত নয়! তবে কি, খামীজীর প্রস্থানে দেবী ভালিয়া পড়িয়া ভাষার উপরেই একান্ত নিওঁর করিয়াছে? হঠাৎ চিঠি হইতে চোখ ছুইটি ভূলিয়া বক্রনৃষ্টিতে দেবীয় মুখভাব তিনি দেখিয়া লইলেন। কিন্তু সে মুখ আজ্ব সন্তীর, কিছুই বুঝিবার উপায় নাই।

সামীজীর চিঠি পড়া হইলে সালাজী পুনরার বেবীর দিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিভে চাহিমা প্রান্ন করিলেন: ভাহলে ভোমার এখন কি মতলব জানভে পারি ? ভোষনই শাস্ত ও সহজ্বতে দেবী উত্তর করিল ।
আমি ত আশ্রমের ব্যাপার মোটামুটি আনি।
সাধুলীর অবর্জ্যানে আমি এখন আপনারই
সম্পত্তি, বেহেতু আপনিই এখন আশ্রমের সর্জময়
কর্ত্তা, তাছাড়া সাধুলীও আমাকে আপনার
নির্দেশ মত চলবার অক্ত এই চিঠিতে জানিয়েছেন।
এখন আমাকে আপনার মন বুসিয়ে চলতে হবে।
কিন্তু আপনিও জানেন বে, সাধুলীর কাছে আমি
মতটুকু শিক্ষা সহবৎ পেয়েছি, তাতে আমার
মনের গতি বা প্রকৃতি আশ্রমের আর সব মেয়েদের
মতন নয়। মতরাং আমি নিশ্চয়ই আশা করতে
পারি কাকাজী—আপনি অনাকে কথনই প্রণার
সামিল করবেন না।

লালাজীও দেবীর কথার সজে সজে দত্তে ভিহ্না চালিয়া রাম নাম অরণ পূর্ব্বক ক্ষুব্ধতে কছিয়া উঠিলেন: রাম কছ—রাম কছ। চো-ছো-ছো- আমি কি ভোমার হাল চাল রীতি মতি জানিনা দেবীমায়ী! আমীজী কাল রাতে আমাকে শপ্প করিয়ে নিয়েছন—বাতে ভোমার শপ্র সন্ধান করে আমি ভোমাকে তাঁলের কাছে প্রীতে নিই।

দেবী এখন গালাজীর মুখের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া প্রশ্ন করিল: আপনি কি সভাই আমার অভীত সম্বন্ধে সব জানেন ? কার মেরে আমি, কোথায় বাড়ী, কেমন করে আমাকে এখানে চুরি করে আনা হয়েছিল—

দেবীর স্থায় এথানে বাধা দিয়া লালাভী অপ্রশারমুখেই বলিলেন: 'ও কথা ব'ল না দেবী, এখানে কাউকে চুরি করে আনা হয় না; তুমিও ত ভালো করেই জামো—হারানো মেরেলের সংগ্রহ করে এনেই এখানে আশ্রয় দেওয়া হয়, তাদের প্রকৃতি অস্থানারে নিকা দিয়ে তার পর বড় হলে—তারা বাতে সংসার ধর্ম করতে পারে, সেই ব্যবস্থা করে দেওয়া হয়। অবশ্র এর অস্থ্য অর্থও বে আমরা উত্বল করি না, তা নয়; কিছ আমাদের লায়িছের তুলনার সেটা বেনী নয়। এখানো সমাজের অনেক আয়গাতেই আছে, পারেলককে টাকা পণ দিয়ে মেরে নিতে হয়।

দেবী বলিল: দেখুন, আমি এখানকার হাড়হন্দ সৰ জানি—আমাকে ভূল বোঝাবেন না। হারানো মেয়েদের নিয়েই আপানাদের এই আঞ্চন; আর এখানে ভালের ভৈরী করে বিয়ের বয়স হোতে চড়া দাৰে বিক্ৰী করাই হোছে উদ্দেশ্য। কিন্তু কথনো শুনিনি—কোন হারানো বেখেকে তার অভিগাবকের সন্ধান করে ফিরিয়ে দেওরা হরেছে।

লালাঞী দেবীর এইরূপ মস্তবো কিঞ্চিৎ বিচলিত হট্যা প্রতিবাদের স্থরেট বলিলেন: ভার কারণ (श्राष्ट्र- এयन व्यवस्था क्षेत्रांट्रिंग व्यवस्था व्यापाद्यां स्थापना । আশ্রমে এসে পড়ে, অভিভাৰণদের সন্ধান করা नाना कांत्रर्भ मध्य ६म ना। श्राता (मरम्या প্রায়ই করেক হাত ফিরতি হয়ে ভার পর আমাদের হাতে আগে। এর আগেই তারা বাপ মা দেশভূষির নাম সব ভূলে যায়, অথবা চেষ্টা করে कुनिएम (मृद्या वस् । याद्यशेष्टे यमि द्यान भाका बिटल ना भारत. वामारमत रहरम बालता हाछा উপায় কি বল ? এই ডোমার কথাই বলি-বখন এখানে ভোমাকে আনা হয়, বয়স কতই বা হৰে, পাচ কি বড জোগ ছম বছর-কিন্ত ভোমার মনে কিছ পড়ে । তোমার মত শক্ত ধাতের মেয়ের যদি এ অবস্থা হয়, আর সকলের কথা ভ ধন্তব্যই नम्र ।

এ কথাৰ দেবীৰ মুখখানা যেন সহসা বিহৰ্ণ হইয়া গেল। ক্ষণকাল ত্বির ভাবে নিজক থাকিয়া তার পর জোরে একটা নিখাস ফেলিয়া সে বলিয়া উঠগ: দেখুন, আমিও এখন প্রায়ই সেই কথা ভাবি—আগেকার কর্ম আমার মনে পড়ে কেন ? আপনাদের এখানে হারানো মেরেরা এলে—ভাষের শেখানো পড়ানো আমি দেখিছি: কিন্তু ভার আগে প্রথম ছ'-ডিন মাস আপনারা তাদের সংঅবে কাউকে থেতে দেন না--সেই गमत्रहा कि एवं कर्यन, चालनात्राहे खारनन : छरन আমার মনে হয়—মেস্মেরাইজ করে তালের অতীত ভূলিয়ে দেবার ব্যবস্থা চলে খুব গোপনে। আর এ ব্যাপারে সাধুকী ছিলেন ওভাদ মাছুৰ। কাউকে ছুম পাড়িয়ে বেমন সাম্মিক ভাবে ভার মানসিক বা দৈছিক কষ্ট ভূলিত্বে লেওয়া বার, যোগনিয়া বলে একটা ক্রিয়া আছে, ভার সাহাব্যে মামুধের মন থেকে অতীত স্বৃতি লোপ করে দেওয়া কঠিন নয়। আমি শপথ করে বলভে পারি—আমাকে একান্ত ভাবে আপনার করে নেবার লোভে সাধুলী আমার মত মেরের মনের ওপর বাতু করেছিলেন। বখনই আমি আমার অভীত नवाक कानाक क्रिके करतिक, नायुकी क्रवेसरे चारक

আচণ্ড বাধা দিয়েছেন। তবে একথাও আমি
মলছি কাকালী, তাঁর প্রভাবের বাহিরে বথন
এগেছি, আমার ছেলেবৈলার যে স্থৃতিকে তিনি
দুম পাড়িয়ে রেখেছেন, একদিন সে ঘুম তার
ভাঙ্কেই; থার, এখন থেকে সেই স্থৃতিকে
ভাগিয়ে ভোডাই হবে আমার মনের সাধনা।

এই পর্যন্ত বিদরাই দেবী সহসা থামিয়া লালাজীর মুখের পানে অর্থপূর্ব দৃষ্টিতে চাহিল। লালাজীও বেন এই রহস্তমন্ত্রী মেরেটকে আজ আবার নুতন করিয়া জানিবার জন্ত ভাহার এই ধরণের কথাগুলির ভিতর হইতে কোন তত্ত্ব আবিষ' করিতেছিলেন—তাঁহার অবিচলিত দৃষ্টি ও প্রবশন্তি কিয়া। এই অবস্থার দেবী তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল: আমি যে কথা জানতে চেমেহিলাম আপনার কাছে, ভাতে আপনি বাধা দিলেন শলেই এত কথা আমাকে বলতে হলে। যাক্, এখন আমি আবার সেই কথাই জিজ্ঞাসা করিছ কাকাজী—আমার জন্মস্থান, বাপ না'র কথা, কি ভাবে আমাকে এখানে আনা হয়, এ সর বলি স্ভিটে আপনার জানা থাকে—

লালাজী পুনরার এখানে বাধা দিয়া বলিলেন:
জানা আমার নেই, তবে জানবার জন্তে দাবাজী
আমাকে বিশেষ করে বলেন; তিনিও কিছু কিছু
পুত্রে আমাকে দিয়ে গেছেন—যেগুলির সাহায়ে
ভোমার বাপ মার সন্ধান পাওয়া বেতে পারে।
আমি এখনি সে সন্ধন্ধে তোমাকে কিছু বলতে
পারৰ না, আর ভূমি আমাকে সে অমুরোবও ক'র
মা। ভবে আমি তোমাকে কথা দিছি মা—
ভোমার বাপ মার স্থান আমি কর্বই, দাবাজীর
মত আমিও কথার জোর দিয়ে বলছি—ভোমার
বাপ মা সভিটই আছেন, আর সন্ধান করে তাঁদের
বার কর বার মত মাল মসলা আমার কাছে আছে।

বেনা বুঝিল, লালাজী এখন ভাগতে হাতে রাখিয়া নিজের কাজ গুছাইয়া লইবেন। ভাগার লিভাযাতার কথা জানা থাকিলেও এখনই জানাইয়া ভাগতে এভ নীত্র মুক্তি দিবার পাত্রই ভিনিমুহেন। ভাই সহজ্ঞতাবেই ভাগতে জিল্লাগা ক্রিলঃ সাধুজীর অবর্জগানে এখন আমার কি কাজ বন্ধন কাকাজী—আমাতে কি করতে হবে?

লালালী বলিলেন: উপস্থিত তুমি তোমার ক্ষটিন মন্তন কালই করে বাবে। নিজের বঞ্চ রালা বাল, পড়া শোলা, ব্যালাম—সবই চলবে। তবে

বাবাজী যথন নেই—সে দিকটা কাঁকই থাকৰে।
ছ এক দিন এই ভাবেই ভ চনুক, এরপর বদি কিছু
বদলানো দরকার হয়, ভোমাকে জানানো বাবে।
এখন ভূমি ভোমার কাজ কর, আমার মাণাভেও
এখন অনেক ঝঞ্লাট, আমি ভাহলে চলি।

ভাড়াভাড়ি কথাগুলি বলিয়াই লালা চলিয়া গেলেন। দেবীও মুখধানা গড়ীর করিয়া লালাঞ্চীর আগের কথাগুলি হইভে ভাহাদের নির্বালিভার্থ বাহির করিভে সচেষ্ট হইল।

ø

আফিস-দরে গিয়াই লালাজী বিঠলনাসের আর এক খানি চিঠি পাইলেন। তিনি লিখিয়াছেন— ব্যাপার খব সাংঘাতিক, চিঠি পাওয়া মাত্রে উপস্থিত আএমের দরজা বন্ধ করে মজ্ত মালপত্র নিয়ে দূর্ব দেশে না সরে পড়লে হাতেনাতে ধরা পড়তে হবে। করাচীর কাজের ভার পুলিসের ওপর দিয়ে অধিকারী সাহেব আএমের সেই মেয়েটাকে এঞ্চভার খাড়া করে আগ্রাম বাছেন মার্গ্রীর। তাঁর আগ্রাম যাওয়া মানেই বুলাবনের সিদ্ধাশ্রন সাচ্চ করা। ভার আগ্রেই সরে পড়বার ব্যবস্থা করা চাই।

6িঠি পড়িয়া লালাজী মাধার হাত দিয়া ৰসিলেন। বুঝিলেন, সভাই আর বিদম্ব করিলে চলিবে না: অভ্যন্ত তৎপরতার সলে তাঁর এই নিষ্ক ব্যাপারের জীবন্ত পণাঞ্জলিকে পাচার করিতে eইবে। কিন্তু ইহা ত বভ সাধারণ কথা নয়! ইদানীং নতন পণ্য আমদানীর পথ এক প্রকার বন্ধ হইলেও, সঞ্চিত পণাগুলি বীতিমত বাওম হইয়া উঠিशह जरा दिन्यांनी चर्माति. दिश्व ७ चर्नात्व বিতীর মহারদ্বের ভীতিপ্রদ আবর্ত্ত এই ব্যাপারে থাকুণ প্রাত্তবন্ধকভার সৃষ্টি করিয়াছে। প্রভরাং এখনই তাড়াতাড়ি আশ্রমের বোল সভেরোট বুবতী ক্সাকে গ্রহা কোথায় বাইবেন, কেমন করিয়া বুকাইরা রাখিবেন ? সিম্বর পীর পার্গোরা ছিলেন এই ব্যাপারের এক জাদরেল মহাজন: তলোট করিয়া ভিনি মাল কিনিভেন। পালার এক দিকে ৰসিত এক একটি যুবতী কলা, অপর দিকে সোনা ক্রপার ইট, ভারি ভারি জেবর বা গহনা। সেই বছাৰৰ মাত হইয়া গেলেন স্বকারী গোৱেন্দার সন্ধানী চোৰের অনুদে। তাঁহার তুলনার তিনি क मनना त्थानी। अथम छेनाब १

খণ্টার পর খণ্টা ধরিয়া চিস্তার প্রাধান চলিল, কিছ উপায় কিছই স্থিত হইল না। এমনই সময় স্থানীয় ডাক পিওন কলিকান্তা ডাক অফিসের ছাপ মারা একথানা লয়। লেফাফা ডেলিভারি দিয়া र्भाम । थाटबर छेशदर वछ वछ देश्याकी इरहक क्षकिर्धात्वर নাম डांश-चन এনটারটেনমেণ্টল বরো। খাম হইতে চিঠি খুলিয়া লালালী সর্বাত্যে প্রেরকের নামটি পড়িলেন-অবিনাশ সরকার। অমনি আনন্দে তাঁহার মান মুখ্যগুল হাস্তোম্ভাগিত হইয়া উঠिन-'वाद्य. সরকার সাহেব · · · এ ব্যাপারের আর এক দিলদার कारश्चन व्यक्त कार्या कार्या कार्या का र्होद छिनि । भारता । भारता निर्वारन চিঠিথানি পডিয়া ফেলিলেন। সভাই শ্রীরামচন্দ্রকী ভাঁহার প্রতি সদম হইয়া হাতে হাতে বাঁচিবার উপায় বাভলাইয়া দিয়াছেন। সরকার সাহেবের চিঠির মর্ম হইতেছে: মিতীয় বিশ্বয়ত গড়াইয়া বাঙলা দেশের কলিকাভায় আসিয়াছে। এইখানে বসিয়াছে মহাযুদ্ধের মন্ত খাটি। পর্বের সরকার সাহেব নানাস্থানে কাণিভ্যাল আমোদ-প্রমোদের কারবার করিতেন, এখন সাখো मार्था नामा-समा अमहेदनत हिखरिदनान्दनत कन আমোদ-প্রমোদ প্রদর্শনের ভার নসাবের ভোরে ভিনিই পাইয়াছেন।

উপরওয়ালাদের সহিত চুক্তি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এ ব্যপারে চাহিদা হচ্চে নাচ গান জানা, প্রশ্না, হাসি খুসি মেমের বাঁক। তাই সরকার সাহেবের লোকেরা সেকেলে আডকাটির মত তামাম হিন্দুস্থানে আমুদে মেমের সন্ধানে ঘরিভেছে ; এণটি ছুইটি নয়—এক শত, ছুই শত, সহস্র—যত পাওয়া যায়। টাকার কথা এখানে তুচ্ছ। স্বতরাং লালাকীর বুন্দাবনের আড়তে বারো ভেরো বছরের উপরে যতগুলি মাল আছে, গাড়ী-वसी कविद्या हानांन बिटनल चानछि नाहै। সরকার সাহেবের এখন নিখাস কেলিধারও সময়ের অভাৰ—নতুৰা ভিনি নিজেই যাল গম্ভ করিতে আসিতেন। এ অবস্থায় মিঃ স্বকার পুরাতন বন্ধ লালাজীর উপর ভার দিতেছেন—এই পত্র টেলিগ্ৰাৰ স্বৰূপ ৰলে করিয়া অবিসংঘ একটি চালান পাঠাইবার ব্যবস্থা করিয়া তিনি মালের স্থিত স্বয়ং আসিলে লেন দেন পকে৷ হটয়া হাইবে ইভাবি।

এ হেন প্রতাব অপ্রত্যাশিতভাবে আসিরা
পড়ার লালালীর সকল ছশ্চিস্তা ও লারণ একটা
সম্ভার সমাধান হইরা গেল। তিনি আনিত্তন,
সরকার সাহেব সরকার-বেঁগা প্রভিপত্তিশালী
ব্যক্তি। কাশিত্যাল চালাইবার সমর অনেকগুলি
মেরে তিনি এই আশ্রম হইতে সওলা করিয়া লইয়া
গিয়াছিলেন এবং লরের সম্বন্ধেও তিনি পুর
দিলদরিয়া। এখনও তিনি সারা ভারতবর্ষে
বেধানে বত পল্টনের ঘাটি আছে, সে্থানকার
অলীদের মনের ধোরাক বোলাইবার স্বব্ধাহকার।
স্পাইই ত লিখিয়াছেন—ছটি একটি নয়, ছ্লো
পাঁচিশো হাজারো সওলার চাহিলা সেখানে।

সেইদিনই আশ্রমের মধ্যে ঘোষণা জারি হইল বে, লালাজী সকলকে লইয়া দেশ পর্যাটনে বাহির হইবেন; সিদ্ধাশ্রমের বৈশিষ্ট্য রক্ষার জঞ্জ প্রত্যেককে গৈরিকবগন ব্যবহার করিতে হইবে— শ্রীশ্রীগোরাক মহাপ্রভূব আদর্শে সর্বজ্ঞ হরিনায সহীর্ত্তন করিবেন। ফলে আশ্রমে সাজ সাজ রব পডিয়া গেল।

ওদিকে বড় বড় ট্র'ক্সের মধ্যে লালান্দ্রীর সম্পদ্সমূহ ভরিষা তালা বন্ধ করা হইল। ট্রান্সের উপর
মোটা মোটা হরকে লেখা হইল— শ্রীগোরাঙ্গ কীর্ত্তন
সম্প্রদায়। বহুন্ধোগ্য যাবতীর দ্রব্যক্ষাত এবং
নার্বকালের সন্মিত খাতাপত্র বাক্রবন্দা হইয়া ট্রেশনে
প্রেরিত হইল।

লাগাদ্ধী জংনিতেন, কৈন্দিয়ৎ দিবার মন্ত একজনমাত্র এই আশ্রমে আছেন—কিছুই বাহার লক্ষ্য এড়ার না; সে হইতেছে দেবী। অষ্টানশী এই মেমেটির সঙ্গে বুদ্ধির সংগ্রামে কিম্বা বিভর্কে লাগাদ্ধীর মত চৌধস বাক্তিকেও হিমাসম খাইতে হইতে। তাই দেবীর নিকট হইতে প্রশ্ন আসিবার পূর্বেই তিনি তাহাকে জানাইয়া দিলেন বে, দেবীর জক্স তাঁহাকে বাজালা দেশে সক্ষয় করিতে বাইতে হইতেছে। কারণ দেবী বাজালা দেশের মেরে। কিন্তু তাহার্য বে বাজালা দেশের মাজানী কলিকাতার বাইতেছে, একথা দেবী ভিন্ন তিনি এখনো কাহাকেও বলেন নাই—দেবীও বেন কথাটা চাপিয়া রাধে।

দেবী ভাহার খভাবসিদ্ধ ভীক্স দৃষ্টিতে ওধু লালাজীর পানে চাহিয়া কথাওলি ওনিয়াছিল, কিন্তু কোন কথা নিজে বলে নাই। বালালা দেশের মেয়ে সে, কলিকাভার চলিয়াছে, ইয়া ভ ভাহার পক্তে আনন্দের কথা। কিছ দেবী লালাজীকে ভাল করিয়াই চিনিভ; লালাজীর ঘোষণা সভ্য, ভাহারা দেশ পর্য্যাইনে চলিয়াছে। কিছু কালভাই ভাহাদের গন্তংয় স্থান কিনা এবং এই পর্যাইনের আসল উদ্দেশ্য কি, সে সংগ্রহ দেবীর মনে গঞ্জীর সন্দেহ ছিল—সেইজন্মই লালাজীর মুখেব উপর বন্ধ দৃষ্টিভে ভাকাইয়া ভাহাকে সভ্যের সন্ধান করিছে হয়। সে বাহাই হোক, দেবী কোন প্রতিবাদ করে নাই, ভাহার নীরব ভাকিই সম্মতি লক্ষণ বুঝিয়াও লালাজী জিজ্ঞাসা করেন—দেশমার কিছু বলবার আছে দেবী ?

न्धर्वहिन्छ कर्छ (बनो बरन-नाथको व्यापारक বে চিঠি দিয়ে বান, সে চিঠি আপনি পড়েছেন। চিঠিতে জানাবার আগেই আমি তাঁর মনের পাপ थदा स्कामिकाम। নিজেই তিনি সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত করতে বেরিয়ে পডেছেন জেনে আমি বে কভ শান্তি পেমেছি, আর আমার দায়িত্ব বে কত কমে গেছে. আম তা মুখে জানাতে পার্ব না কাকাজি। পাপ করলেও বাদের চিত্তে প্রারশ্ভি-পিপাসা জাগে, তাঁরা প্রদের। ভাই আমি সাধুদ্ধীর প্রত্যেক কথাটি আদেশ মনে করে মেনে চলব। আপনি ভ জানেন, পজের শেবের पिटक छिनि याभारक यानिस्त्रहिन रव. याननारक অভিতাবক মনে করে আমাকে চলতে হবে-আপনার প্রভ্যেক নির্দ্ধেশ মেনে। এর পর আমার আর বলবার কি থাকতে পারে বলুন কাকাজী। এখন আপনাকে বিশ্বাস করে আপনার কথা মত চলা ছাডা আমার উপায় নেই। ই্যা. তবে আপনি ষদি সে বিশ্বাস ভদ করেন, ভাহতে তথন আমার কি কৰ্মৰা—নে কথাও ত সাধলী আমাকে জানিয়ে ब्रिट्सट्टन !

এ কথার পর লালাকী গন্তীর মুখে বলিলেন ঃ আমি এই কথাই জানতে চেয়েছিলাম—তোমার কথা তনে সম্ভই হলাম। তোমার দিক দিয়ে তাহলে আমি নিশ্চিত্র থাকতে পারব।

ভাড়াভাড়ি উন্ভোগ পর্ব শেষ করিয়া তৃতীর বিনে লালাকী সদলগলে রওনা হইলেন। বুন্দাবন ষ্টেসনে কোনরূপ চাঞ্চল্যের স্থান্ট না করিয়া করেক মাইল দ্বার্থী মেন লাইনের আগ্রা ষ্টেশনে লরি বোগে ভারি ভারি কার্মগুলি পাঠাইয়া লগেল করানো হইল। সম্প্রদায় লইয়া লালাকীও ঐ ভাবে গভীর রাজিতে আগ্রায় রওনা হইলেন। পূর্ব হইতেই ভূফান মেলের একথানি কামর। সম্প্রদারের জন্ম রিজার্ড করা ছিল।

ওবিকে সরকার সাহেবকেও টেলিপ্রাৰ করা হইল—নির্দ্ধিটো হাবড়ার পৌছাইবার সময় তিনি বেন স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া তাঁহাদের অভ্যর্থনা করেন। আশ্রমের ফটকে তালা লাগাইরা এমন সতর্কতার সহিত লালালী এভ বড় একটা সম্প্রদার লইরা পরিষা পড়িলেন বে, বাহিরের কেছ কিছু জানিবারও সুযোগ পাইল না।

কিছ পর্যাদন প্রত্যাবেই রীতিমত ভোড়বোড় ক্রিয়া ব্লুগ্রাক পুলিস প্রহ্নীর আবির্ভাবে 🚉 বুন্দাবনের বাগীন্দারা ত্রন্ত হইরা উঠিপেন। তথ্য প্রকাশ পাইল বে, সিদ্ধাশ্রম পুলিস বাহিনী কর্তৃক পরিবেষ্টিত হইয়াছে। কিন্তু অ প্রমের ফটকে বড় বড় ভাগা ঝলিভেছে। এ অবস্থায় সকলেই বুঝিলেন বে. পুলিস খানাভ্রাস করিতে আসিতেছে, কোন প্রকারে ইচা জাত চইরা আশ্রমের অধ্যক্ষ লালাকী হাভারাভি স্কল্কে ল্ট্যা ফটকে ভালা লাগাইয়া সরির পডিয়াতেন। ভারত সরকারের গুণ্ড তথক বিভাগের স্পেশাল অফিসার এ, এন, অধিকারী সাহেবের পরিচালনাধীনে আগ্রা প্রলিস সিদ্ধার্ত্রম 'সীঞ' করিতে আসিয়াছেন। থানাত্রাস ও তাঁহার ধারণা যে, একান্ত তৎপরতার সঙ্গেই ভিনি এ कार्या अठी हहेबारहन। किन्न जर्भार्काहे रव পাখীর ঝাঁক উড়িয়া ঘাইবে, ইহা সভাই অন্তত ব্যাপার। যাহা হউক, তিনি স্থানীয় মাতব্রর वाकित्मत नगरक कहेटकत लामा लाकित्मन अवर ভাঁচাদিগকে সজে চাইয়া আশ্রম মধ্যে প্রবেশ করিলেন থানাভল্লাসীর উদ্দেশ্রে।

কিন্তু সমস্ত আশ্রম তর তর করিয়া খানাতরাস সভ্রেও এমন কোন নিদর্শনই পাইলেন না মিটার অধিকারী, যাহা একজিবিট অরপ কোন অপরাধ—মূলক অভিযোগ প্রণয়নের পক্ষে সহায়ক হইতে পারে। এত বড় একটা বিন্তীর্ণ আশ্রম মধ্যে পুরুব বাসীন্দাদের বসবাসের নামা নিদর্শন পাওয়া গেলেও, ভাহাদের হাতে লেখা এক টুকরা এমন কোন কাগজ মিলিল না, বাহা হইতে কাহারও নাম বা কোন খবর পাওয়া বায়। আরও আশ্রম্য এই বে, নারীর বেসাভি সম্পর্কে পোন হিলস পাওয়া ত বড় কবা, ভাহাদের বসভি সংক্রান্ত কোন আভাসই পুলির পাইল না। এমন কি, সাডী সায়া সেমিক্স রাউক্স এভিত্রর এমন কোন

चरमं, कृत्मत्र अक कुकता किन्छा, किना कु अकि। ষাধার কাটা পরাম্ভ কোবাও পভিয়া নাই। আনন্দ সামী বে দিকে থাকিডেন, সেই অংশে আশ্রমের পাঠাগার। ভাহার বন্ধ ধারেও তালা ঝুলিভেছিল। ভালা ভালিয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া অধিকারী সাহেব দেখিলেন-সারি সারি অনেকগুলি আল্যারী, প্রত্যেকটি বিবিধ গ্রন্থে পूर्व। देश्ताकी, मश्कुल, बाकाला, हिन्दी, खब्दाहि, ও তেলেও ভাষায় দিখিত অসংখ্য গ্রন্থ—সাহিত্য. দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, সম্বীত সংক্রান্ত বহু ছপ্রাণ্য গ্রন্থের সমাবেশ। একটি আলমারীর মধ্যে যাবভীয় আর একটির ভিতর হন্ত-লিখিত প্রাচীন পুঁথিপত্র। কিন্তু এখানেও কোন পুত্তকের মধ্যে কোন কাগৰ পত্ৰ মিলিল না পুস্তকের মলাটে 'গিছাপ্রম-শ্রীবুন্দাবন' তিল্প আর কিছু (अथा नाहे।

আশ্রমের প্রভাৱ দেশে গুহার মত একটি शांत्र व्यक्तिकात्री जारहरवत्र पृष्टि পिक्कि। अथम क्रमात्म बरन इम्र ना रव, अनिरक रकान श्रह चार्छ। কিত্ব অধিকারীর সন্ধানী দৃষ্টিতে এই গুৱাপথেই ষে বর থানি বাহির হইয়া পড়িল, লালা লছমনজীর তাহাই নিভত কৰ। এখানে একখানি ভক্তপোষের উপর একটি ডেক্স দেখা গেল। ভক্তপোষ খানির উপর হইতে আহ্নাদনী বস্ত্রধানি তুলিয়া লইবার নিদর্শন রহিষাছে: দেওয়াল হইতে ছবি এবং ঘরের দ্রব্যাদি চলিয়া গিয়াছে: কিন্তু শিশু কাঠের পালিশ করা হুশ্রী ডেকাটর গাবে চাবির রিঙটি ছলিতেছে। সম্বন্ত: ভাডাভাডিভে চাবিটি ডেক্স হইতে থুলিয়া লওয়া হয় নাই। অধিকারীর ছই চকু এতকৰে কিঞিৎ উজ্জল হইয়া উঠিল। ভেরের ভালাটি তুলিভেই সবিশ্বয়ে তিনি দেখিলেন---পোষ্ট আফিলের ছাপ-মারা করেকখানি খামেডরা চিঠি একটি লাল বেশনী ফিভার বাঁধা অবস্থার রহিয়াছে। এ অবস্থায় ব্বিতে বিলম্ হইল না বে, অভিৰক্ত সভৰ্ক আশ্রম-চালকের যত কিছু প্রবোজনীয় কাগজপত্র এই ডেক্সই থাকিত। আর সৰ কাগল পত্র বাহির করিয়া সইয়া চিঠি ক্ষথানি কিতার বাবিয়াছিলেন—কিন্তু তাহা আর एक ६६ए णहेबा एक का निवस कवा स्व नाहै। **গায়ান্ত একট্ট ভূলে অভ্যন্ত হিসামী মাহ্**ৰদেৱও **जाना निनर्वाय परिवा पाटक !** 

চিঠির এই ভাষাটির মধ্যে করাচী হইতে বালাল

বিঠদদাসের সাবধানী পত্রগুলির সৃষ্টিত ক্লিকাভার অবিনাশ সরকারের পত্রগানিও ছিল।

এতকণ পরে অধিকারী সাহেবের মুখ উৎমুদ্ধ হইগ—এইথানেই থানাভন্নাগী শেষ করিয়া ভিনি সদলবলে আগ্রা রওনা হইলেন।

নিদাশ্রম স্থানীর পুলিসের হেফাজাতে রহিল।

9

কলিকান্তার এখন বুদ্ধের **ঘাঁটি ব**লিয়াছে। চৌরদী অঞ্চ নানা দেশের সৈনিকে ভরিষা গিয়াছে। ইহালের ডিভবিনোদনের অন্ত কর্তপক্ষকে युक्त रुख वर्ष हानिए रुरेबार्ड । यिः नत्रकाव ব্যাপারে করিৎকর্মা গোক-সামরিক বিভাগের কর্তাদের সহিত চুক্তি করিয়াছেন খে, আমোদ প্রমোদ দেখাইবার ব্যবস্থা তিনি করিবেন। के करछ नाना (मर्भन ७ गर्भात्वन क्रमेंगी छक्षीरमन সংগ্রহ করিতে হইমাছে তাঁহাকে। নাচ গান হাগি কৌতক মাাজিক প্রভৃতি ভাৰাদিগকে ভালিম দিয়া ভৈয়ারী করিয়া লাভয়া इस्। यिः गतकात धूव काँक-समरक शकिएड যোটর ছাড়া পথ চলেন না, তাঁহার ফ্রাটে চাকর চাপরাশি দরোয়ান বাবুটিচ আয়া প্রভৃতি গিস গিস্ করিতেছে।

মালার মা ইন্দিরা দেবীর মুখে মিঃ সরকারের প্রথাতি ধরে না। বলেন—ইটা, একেই বলে নাত্র—আসতে না আসতেই পাড়া ভলভার—বন কোথাকার কোন্ রাজা এল—দেখলেই শ্রহা

হরপ্রসাদ সে কথা শুনিরা বলিষাছিলেন— বটেই ত। সাহেব সেজে এসেছে, হাতে ছড়ি, মাথার টুলি, নোটর, লোকজন—প্রভা ত হবারই কথা।

হরপ্রাণ নিজেই উভোগী হইরা নরেনকেও তাঁহার এই নতুন ভাড়াটের সলে আলাপ করাইরা লেন। মিঃ সরকার নরেনের পরিচয় পাইরা বলেন —আটিট্ট নিরেই ত আনার বিজনেস; কভ আটিট্টকে বে পুবছি তার ঠিক ঠিকানা নেই! বাবেন একদিন আনার চৌরজীর চেমারে—দেবেন একটা পিটিস্যল—আপনার নাষ্টাও এনসিট্ট করে নেব।

লবেন স্বিদ্ধে বলিয়াছিল—আপনার অস্ত্রতেইৰ

প্রত্যে ধন্তবাদ, কিন্ত চাকরী আমার **ধা**তে পোবাবে লা।

ইনিরা দেবী কিছ ওপর-পড়া হইরা মিঃ
সরকারের সহিত আলাপ জ্যাইরা কেলেন, মালার
কথা তুলিয়া তাহার বিচ্চাও নাচ-পালের খ্যাতি
তুলিয়' সাহেবকে সচকিত করিরা তুলেন। সাহেব
বলেন--- একদিন এসে আপনার মেরের সঙ্গে আলাপ
করে খাবো মা।

সে আঙ্গাপ সেদিন নরেনের কক হইতে
ফিরিবার সময় ফ্লাটের পথে যে তাবে হইয়া যায়,
সে কথা আগেই বলা হইয়াছে।

লালাজী ভাঁহার শ্রীগোরাক কীর্ত্তন সম্প্রদায় সহ হাওড়া ষ্টেশনের প্লাটকর্মে নামিবার পর্কেই গাড়ীর গৰাক হইতে দেখিলেন- সরকার সাহেব লোক জন লটবা জাঁচাদের অভার্থনায় উপস্থিত। লালা বাৰাজী সাজিয়া কলিকাতার আসিলেও. সরকার সাহেবের চোঝে ধাঁধা লাগাইতে পারেন নাই। গাড়ী হইতে নামিতে নামিতে হুই সাঙাতে Coice Coice कथा इटेब्र' (गण। नदकरन লাপাজীকে ৰাহুপালে আবদ্ধ করিয়া একট ভঞাভে শইয়া পিয়া সরকার সাতেব থব সংক্ষেপে উচ্চানের এই ব্যাপারের যে আভাস্ট্র দিলেন, ভাহাতে লালাকী বুঝিলেন যে, গোবিন্দকী ভাঁচাকে সময় বুঝিয়া ঠিক আমগাতেই আনিয়া ফোলখাছেন। স্বকার সাহেব হইভেত্নে তাহার পুরাতন বন্ধু, তাহার উপর শীসালো ধরিদদার-এখন আবার সরকারের ঠিকালার হইমাছেন মঞ্জালী স্যাপারে। ভাঁহার হাতে আচে মন্ত এক ৰাড়ী, ভার গায়ে প্ৰকাণ্ড ৰাগান, তাঁৰে আছে অনেক লোক জন। মুভরাং এখানে লালাজী উত্তার দলবল লইয়া সক্ষদে থাকিতে পানিবেন, আর যে সৰ মাল चानिशास्त्रन, गत्रकात गारहर अक नवद्य (पश्चित्राहे ৰলিয়াছেল বে, বিশুর টাকা মিলিবে। এগব ছাড়াও, শিনি অপ্ৰয় হইতে যে বিপুল ধনসম্পন্ন আনিয়াছেন, সেগুলি নিরাপদে রকা করাই এখন মন্ত কথা। সরকার সাহেবের আশ্রাহ থাকিলে ছুই দিকই ৰজার পাকিবে এবং সেধানকার পুলিসের পক্ষে এথানে আসিয়া সন্ধান করণত সম্ভব চইবে না। প্রভরাং লালাজী খুসী মনেই সরকার সিহিহবের আভিথা স্বীকারে সম্বত হইলেন। তাঁহাকে অতঃপর আর কিছুই ধেনিতে ছইল মা---সমুক্ষি সাহেবের লোকজন মালপত্র হইচ্ছে আরম্ভ

করিয়া গলের সকলকেই একথানি প্রকাপ্ত মনোরহ বাসে তুলিয়া বালিগঞ্জের প্রস্থোদ-নিকেন্ডনে ভাইয়া শেল। লালালী সরকার সাহেবের মোটরে উঠিয়া আলাপ করিতে করিতে চলিজেন।

বালিগঞ্জ অঞ্চলের একাংখে প্রকাশ্ত একথানা বাগানবাড়ী জলপাকীর্ণ অবস্থায় পভিয়াছিল। বুদ্ধের হিডিকে সামরিক কর্তপক্ষের ভরক হইতে এই বাড়ী লীক লইয়া আগাগোড়া সংখ্যার করিয়া মুচাৰুক্সপে সাজাইয়া মানাইয়া এখন ভাহাকে বিভিন্ন শ্রেণীর মিলিটারী অফিগারদের প্রমোদশালায় পরিণত করা হটরাছে। যুদ্ধের পূর্বে সরকার गारहर ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে কার্নিভ্যান খুলিয়া প্রচুর অর্থ উপাব্দন করিভেন। কিছ ইংবেজ সরকার আইন করিয়া কার্বিভ্যাল বন্ধ ক্রিয়া দিলার পর মি: সরকার মাথা খেলাইয়া যান্তর মর্প্রাম ধোছাদের অবসর কালে মনের বসর সরবরাহের ঠিকাদারী পাইয়া মন্ত এক আডৎ খুলিয়া বসিমাছেন। মিলিটারী ঘঁটিগুলিতে ওধু রেসন বা থান্ত সরবরার করিলেই কর্ত্তপক্ষের কণ্ডবোর সমাপ্তি মাই: অবসবকালে জাহাদের চিত্তবিমোদনের জন্ত न्दारमान भरमारमद्भ वावना कतिएक वस-विवाह হইতেছে মনের খোবাক। সেই খোরাক সরবরাচ করিবার মতা কত্তপক্ষের সঞ্চিত চ্জিব্দ হইয়াছেন fa: roota कार्निजादमञ्ज कार्रगाद्य ख'छ। क्या ক্লপ ভীবিনীদের সাহাযো 6-ম শ্রেণীর বিবিধ আমোদ প্রমে'ন দেখাইয়া তিনি বে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় ক্রিয়াছেন, ভাষাভেই ভাষার প্রচেষ্টা অ-কটা সাৰ্থক হইয়াছে। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ হইতে বিভিন্ন জাভির নওজোগানগণ এই মহাযুদ্ধে যোগ দিয়াছেন: কলিকাতা হইয়াডে যুদ্ধের প্রধান বাঁটি। বিভিন্ন দেশ ও জাতির বোদ্ধবর্গ মহানগরী কলিকাতায় সমৰেত হইয়াছেল। ইহাগের তৃষ্টি-रुष्टिक काम (अधीर चारमांत अस्मारत मानश বিশেষভাবে লোভনীয়, সরকার সাহেব ভালভাবেই । ह्याहे शक्त विकि

ধিনীয় মহাবৃদ্ধের প্রালয়ক্তর আনির্ভান আমালের লেশের সভতা সত্যনিষ্ঠা সাধুতা সক্তরভা প্রভৃতি মানবীয় কোমল বুভিগুলি উৎথাত করিয়া বেপরোয়াভাবে বে সক্তা ভূনীভিকে প্রকাঞ্জ প্রতিষ্ঠা লান করিয়াছে, ভাহাদের মধ্যে বিক্লত ও ক্ষর্বা আমোর-প্রমৌজও একটি ক্রিছানিকর ম্যালার। শুরুভা, রূণংসভা, অভিলোভ, স্ক্রানী ম্পুরা, অনাচার, কালোবাজারী মুনফা প্রভৃতির প্রমোদ-ব্যাপারটিও বিভীয় मक अहे छेका म মহায়ত্বের চুনীভিমূলক আমদানি। এই প্রমোধ-ম্পুচা মান্তবের প্রবৃত্তিকে নরকে নামাইয়া দেয় এবং সভ) মানৰ-মনের হজা ও শালীনভাবে পরু করিয়া ফেলে। বিদেশী এঞ্জেন্টর। এই তুর্নীতির প্রবর্ত্তক চইলেও, এদেশের মুনফালোডী দালালরা ইহার মধ্যে ভাগ্যোলয়ের প্রযোগ-সন্ধান পাইয়া নাচিয়া উঠে এবং চোখের চামড়া তুলিয়া ফেলিয়া কোমর বাঁধিয়া তাহাদের দালালী করিতে শাগিয়া যায়। ইহারাই প্রায়ুল্যে নারীর সঞ্জাকে ক্ৰম কৰিমা বুঝাইয়া দেম যে, যুদ্ধেৰ দৌলতে যে স্থযোগ আসিয়াছে, আর তাহা আসিবে না। গুল্ফাৰতী পতা সাঞ্জিয়া ঘরের কোণে বশিষা থাকিলে এক মঠি ভাতত জুটিবে না, যে ক্লপ-্যাবন বিধাতা দরাল-হাতে বিয়াছে---ভাহা অনাহারে ভথাইয়া ঝবিয়া পজিবে। দিন্ত विशिष्ण এই রূপ-যৌবনের বাচার দেখাইয়া আঁচদা ভৱিয়া টাকা আনিতে লোব কি ?

হাতী ধরিবার সময় ফাল পাতিয়া শিকারীরা পোষা হাতী ছাড়িরা দেয়, তাধারাই হস্ত যুপকে ভুপাইয়া গঞ্জীর মধ্যে আনিয়াকে.ল: এখানেও সরকার সাহেবের মৃত প্রমেণ্দ-ল্যাপারীরা রপেনী বাকুপানীয়নী নাঙী হস্তিনীদের স্থায়তায় ভারেবরের নারীদের লক্ষার আবরণ মে চন করিয়া স্বার্থসিদ্ধি করে। পামের স্থাত্তেগ চইতে মাধার চুলের ফিতা কাটাটি পৰস্ব ৰাজী ৰহিয়া দুইয়া গিয়া স্থতে শাসাইমাদেম: ভাহার পর বেড়াইবার অভিলায় এবটিবার মঞ্চে আনিশ্বা ব্যাইলেই সেদিনের মন্ত ছুটি, ফিবিবার সময় অঞ্জেও কিছু না কিছু বাধিয়া দেওয়া হয়, সাজসক্ষাগুলি উপরিলাভ—তবে সর্দ্ধ থাকে যে, দিনাত্তে অপরাহের দিকে প্রযোগ-মঞ্জিলে একবার বেড়াইয়া বাওয়া চাইই! ৰঙ্গা বাহুল্য, বেড়াইডে আসিয়াও লাভ কি কম 📍 মঞ্চে পিয়া দর্শকমহলকে একবার দর্শন দান করিবার পর জলযোগের e্ল-ঘরে না আসিলেই নম্ব—চা কাফি কোকো. কেক, চপ, কাটলেট—ছুর্লভ থামসম্ভার…সরকার সাহেৰ অন্বং ছালিমুখে প্লেট আলাইয়া দেন। ভাঁহার মভ লোকের অমুরোধ রাধিতেই হয়… লক্ষার বন্ধন শিবিল হইয়া বায়। সুধান্ত চর্বণের সজে সরকার সাহেবের কথাওলি বেন কর্ণে স্থাবর্ণ করে---দেখুন, এই বৃদ্ধ এলেছে এক শ্রেণীর লোককে পিষে ক্ষেপতে, আর এক শ্রেণীর লোক

এই যুদ্ধের দৌলতে গ্রন্মণ্টের মাধান হাত বুলিয়ে বেশ সংস্থান করে নিচ্ছে। আমাদের পরম গোভাগ্য থে, কলকাভায় বৃদ্ধের **বাটি বসেছে** : বড বড জ'দেরেল অফিসার সব এবানে জমেছে: আমার ৬পর ভার পড়েছে STERM चार्यात्मक त्मरनंत्र चार्याष-चाइलाव (पर्शासा। धात बारक कर्छा । । एमात होका ८५८म८६ न । चां भात है। कि कार्यन, बार्यन चयका मह्हण নৰ, ইচ্ছা থাকলেও ভাল কাপড আমা পরতে পারেন না, কোথাও বড একটা বেহুছে পারেন ना--जारमत्र किছ ना किछ छेलात्र करत्र मिटे! ভাল ভাল আমা কাপড়, অল সল বিছ কিছুৰা গহ-পত্ৰ পাঠাৰুম, সেৰেগুৰে তাঁৱা এপেন, মঞ্চে গিয়ে একটু বেড়ালেন, বার পান জানা আহে—একখানা গান্ট বা গাইলেন—বাস্, ভাংলেই হলো। ওঁৱাও খুনা হন, আপনাৱাও किছ ना कि प्रकिश खें, हरन दौरद नित्य बांड़ी যান। ছ'-চার দিন এমনি আশা যাওয়া করভে कर्राक गारुग ८१ए७ चार्ट्स, छर्सन स्मर्थान-पिनि গান আনেন না, निष्यं निर्देश नाठवात्र आह्य प्रान्तित भा छथन हुनतून कत्रत्। छात्र मारन-এ ,বের জন্তে আলাদা হ ক্লির বরাক্ষ আছে।

এই ভাবে অভাবগ্রস্ত ভদ্রঘরের নারীদের পালুক করিয়। এই শ্রেণীর দালালরা বিষের বীঞ্চ ছাংতে থাকে। বে সব মেম্বের মনের ঝোর থাকে, নিযাদৃষ্টিতে ভবিষাৎ দেখবার মত সামর্থা রাখেন, ঠাহারা এসব প্রলোভন কাটাইয়া সারিয়া যান; অনেক হলে অভিভাবিকাদের দৃচভার দালালদের প্রচেষ্টা বার্থ হয়—প্রেরিত উপহার-সামগ্রী পদর্শলিত অবস্থার ফিরিয়া আনে। কিন্তু এই ব্যাপারে প্রবৃত্ত হুইরা ইহারা স্থান কাল পাত্র ব্যাপারে প্রবৃত্ত হুইরা ইহারা স্থান কাল পাত্র ব্যাপার প্রবৃত্ত হুইরা ইহারা স্থান কাল পাত্র পাত্রা বনে বে, পারিপাত্রিক অবস্থা এবং মান্থ্যের স্বষ্ট অভাব অনাটন ভাহাদের বৈর্যা ও সংযুদ্ধর স্বষ্ট অভাব অনাটন ভাহাদের বৈর্যা ও সংযুদ্ধর প্রস্তা প্রবৃত্ত হুইরা ইহারাই প্রমাদ্ধন-ব্যাপারের প্রশ্যে পরিপ্ত হয়।

প্রবোদ-মঞ্জিলের একটি নিভূক্ত মহলা লালাঞ্জীকে ছাদিলা দিরাছেন সরকার সাহেব। প্রাচ্থানা বড় বড় বর, গোসল্থানা, লাকশালা, প্রাচ্থান বড় বড় বর, গোসল্থানা, লাকশালা, প্রাথা। প্রত্যেক বর স্থাজিত। লালাজা ও সম্প্রধারভূক্ত আর সকলেই আসক্ষেতিংকর; ধেবী স্বানীকী পরিষ্ঠেশর ক্রের বলিয়াডিলেন— ৬৫বর এয়াত বিষের ফুল ফুটেছে বোধ হয়। হাইনিয়ে প্লা

দেৰী এ কথার উত্তরে বলে— ও কি মাতুন, বে বিয়ে করবে। ওটা কে থোক স —ডি০টে মেক্তের ক্ত চুবে ধাবে। কি ১৭৫, কাকাজী রাগ ক্যবেন, নৈলে আমি ওবে লাগু লিটে চিট করে দিতাম।

ৰাহাবাল সিদ্ধান্তমে আসিয়া থেকে চহাবাইত, ভাণাদের উপর দেবীর ক্রোধেব অস্ত থা কত লা; সোদনের সেই লোকটিকে ষ্টেশনে দেবিয়া এবং সেই লোকের আশ্রয়ে ইহারা চলিয়াওে জন্মা, দেবী নিক্ষমাহ চইয়া পড়ে। ওলিকে ষ্টেশনে একবার মাত্র বিচাৎ ঝলকের মত দেবকৈ ছেখিয়াই সরকার সাহেব চমহক্তত ইইয়াহিলেন। কি আশ্রেমা-শত সহস্র নারী লহ্যা তিনি ছিনি মিনি খেলিয়া আসিডেছেল, কিন্তু এই প্রথম এমন একধানি মুখ তিনি দেবিগেলন, কাহারও সহিত ৰাহার জ্লানা হয় না।

গাড়ীতে উঠিংহি সরকার লালাজীকে জিজ্ঞাসা করেন—দেশার অস্তামে গিয়ে আপনার ঐ কেট মেরেটিকে ত দেখিনি! নতুন আমদানি নাকি ঃ

লালাক্তা বলেন—নতুন নর, সে সমগ্র স্থামীক্তা ওকে নিক্তের কুসৈতে আগলে রাখতেন—বাইরের লোক ওখানে এলে নিশতে লিতেন না। স্থামীক্তা ওকে গল্পের দেবা চৌধুবালী করতে চলেছিলেন। মেরেটি সন্তাই অসাধানে। আনলে উৎফুল হইরা সরকার বলেন—ভাই নাকি। ভাহতে এখনই বলে রাখছি—স্বাদিক দিমে চৌখস্ এমনি একটা অসাধারণ মেয়েই আমার দরকার, মোটা রক্ষের একটা দাও মিল্লে।

মান মুখে লালাজী উত্তর করেন—কিন্তু ওটি হজে নিষিদ্ধ ফল। দেবার উপায় নাই, স্বামীজীর গচিত্ত মাল কিনা। তাহলে ওর ব্যাপারটা বলি শুল্ল—

ভালাকী তথন দেশীর কাহিনীটি রাখিয়া
ঢাকিয়া—ৰতটুকু ধেডাবে বলা উচিত, সংক্ষেপে
অবিনাশ সরকারকে শুনাইয়া দিয়া, এই বলিয়া
প্রাপাটির উপসংহার করিলেন বে, স্বামীকী যাবার
সময়ও আমাকে শপ্প করিয়ে নিয়েছেন—যেমন
করেই হোক ভর বাপের সন্ধান করে ফিরিছে দিতে
হবে।

সরকার সাচেব সহাত্তো বলেন — বেশ ও, বাপকে ও মেয়ে চেনে না; বাপ একটা খাড়া কবলে কভক্ষণ। সে ভার আমিই নিলাম ললোজী, আপনি নিশ্চপ্ত থাকন।

সম্প্রদার বালিগতো বাশানবারীতে আংশিলে স্বকাব গাহের নিজেই হামরাই ইইয়া স্বচন্ত্র হলের, বিশেষ করিয়া, লালাবা ও দেশীর হল আনাদা আনাদা ছই নানি স্বশক্তিত ধর নির্দেশ করিয়া দিয়া দেবী দে লক্ষ্য করিয়া বিলিতেন: আমাজার মত সম্মানে তুমি আশ্রুম আলাদা ধরে থাকতে, তাই তেয়োর জতে আলাদা হরের ব্যবস্থা করেছি। ঘরধানা পচন্দ্র হয়েতে ও গ

দেবী ভিজ্ঞাসা করিল: আপনি কি করে জানতান যে আমি ওধানে সম্মানে আজালা ঘবে থাকভাষ ?

লালাঞা এই সময় সরকার সাহেবের পারিচম দিয়া দেবীকে বাললেন: মিঃ সরকার 'নেকদিন থেকেই আমাদের আপ্রমের সংস্তবে আছেন। দায়ে ঘায়ে অনেক উপকার করেছেন। ভারি লায়েক আদমী, আর দেখছ ভ—এখানে ওঁর কিরকম বোল বোলাও। সরকার সাহেবকে চুমি যেন পর মনে কর ন' দেবী।

সরকার সাহেবও দালাজীর কথার পীঠে পীঠে বলিলেন: তোমার ব্যন বা দরকার হবে, তথনি আমাকে বলবে। এ বেলা একটু জিরিয়ে মাও, বিকেলে তোমাকে কলকতা সহরটা মুরিয়ে আনব।

त्र**ी रणण: आभा**त महकात किन्ने स्टम मा।

নিজের হাতে আমি বেঁবে থাই। আমার সংস্থানি স্বাহী এসেছে। কুরালে বলব বছিল। আর সদর দেখবার কথা বলছেন—বখন এলেছি, দেখা হবেই। আমরা স্বাই একদিন এক সংস্থানি প্রান্তি বিষ্ণা মা মহামায়ীকে দর্শন করে, ভাহদেই সব দেখা হবে।

শেষীর অপক্রপ সৌন্ধ্য ও আকৃতি শুধুনঃ, তাহার কথা বলিবার বাঁধুনি, কথার স্থাও ভলিব বাঙাবিবতার সংবার সাহেব একই শতিভূত হইয়' পড়িলেন যে, নারীর সংব যুক্ত উচ্চার কমনর জীবনে কথনও এমন হাজ ঘটে নাই। ভিনিভাবিয়া পান না, এ মানকতা মেরটিট ক্লপে, আম্মে, কিম্মা ভাগার কর্মের অবিচলিক স্থানে ও স্বার ব

দেনী কিন্ত দেনী দশ্যনৰ কথা বলিয়াত তৎক্ষণাৎ
চলিঃ গিয়াছিল কোন উত্তর প্রতীক্ষা । ক্ষিমাই :
অধিনাশ স্বাধারের আশা ও অধ্যোজ্ঞা তথনও
চবিতার্থ হব নাই—সার একবার দেবাকে দেশিতে
এবং কাধার মুখের তীক্ষ মধুর কথ ক্ষমিবার আশাম
উন্নর্থ হঠ্যা রহিলেন।

বিশ্ব - দ্বার দর্শন মিলেল না। দলের একণাল মেরে জথন ভাগাদের পাকিবার স্থান সহয়া কলবর তুলিমাছিল। দেবা শুনতে পাইয়া, নিজের ঘরের কাল ফেলিছ ভাগাদের দিছেলে ছুটিল। দেবাকৈ দেবিবামাত্র কোলছল থামিয়া গেল। দেবা বলল : একটা ক্বা স্বলে মনে রেথ—আমরণ এখন অল্পের বাড়াভে অভিথি। যা দিয়েছেন বা দেবেন, ভাতেই সম্ভই থাকতে হবে। কথার আছে না—ভিক্কের চাল হানি মুখে নিতে হয়, সে চাল সরু কি মোটা, কাঁড়া কি আঁকাড়া—্স বিচার বে করে, তাকে বলতে হয়—আহামুখ । তাই কথা আছে—ভিক্কের চাল—ভা আবার কাঁড়া আঁকাড়া। আমি ভোমাদের ভারগায় স্ব বিদিন্দ্রক্ষা করে দিচ্ছি—সেই জারগায় বে খার বিছানা পেতে কেল।

অবিনাশ সরকার সন্ধিচিত বারাপ্তার দাঁড়াহরা দেবীর কাণ্ড দেবিতেছিলেন। বুঝিলেন, এ মেরে সত্যই অসাধারণ। তিনি জোরে একটা নিশ্বাস ফেলিয়া লালাজীর ঘরের দিকে গেলেন।

লালাজী তথন নিজের ধরধানি তাঁহার থাস পরিচারকদের সাহায্যে গুছাইয়া লইতেছিলেন। সরকার সাহেবকে দেখিয়া ধরের বাহিরে বারাগুরি ছুইখানা বেতের চেমার পাতিবার হুকুম দিলেম জনৈক পরিচারককে জক্ষ্য করিয়া। ভাষার পং পাশাপালি ছুই জনে বাস্থা বহুকল ধরিয়া বে পরা শ করিজেন, ভাষাব প্রধান বিষয়বস্তাদেবী।

ইহার পর স্বকাশ সাহেব তুই বেলাই প্রযোগব্লিত্ত মহলার আসির' দেখা শোনা
করেন; অভাব অস্তবিধার প্রস্প তুলির' দলের
প্রান্ত নাহানিকে ব্যাস ও বিএক করেল। কিছ
আসল গাহান লক্ষ্যভাগে দেশী হইপ্রেড, ভাহার দর্শন
পাওবা কঠিন হইরা উঠে; প্রায়ই জানা বার,
কোনভ না কোন কাজে দেশী নিবিভ্তাবে লিগু—
ভাহার কক্ষার ভিতর হইদে ক্ষ্য।

পুনরার ছৃহ বৃদ্ধিকীবা পরানশে প্রাবৃত্ত হন এবং দেবার ক্ষম কক্ষের খার ওদ্বাটিত না ছওয়া প্রাক্ত পরামশ চালতে থাকে।

অবিনাশ সরবার নাছোড়বান — নেবার কাজের
ফুরসল হচতেই ভাহার কক্ষে সিয়া গল প্রক
করিয়া দেন। নানা কথা জিজ্ঞাসা করেন দেবাকৈ,
ভাহার ক্ষ্তি, সথ, আগ্রহ স্থক্ষা দেবা মৃত্
হাসিয়া বলে—বেগা বনে মৃজ্জো চাড়রে কি
লাভ বলুন গুস্থ বলে আমার বিছু নেই, আর
বিশ্বের কোন জিনিবের উপরে লোভও গাবিনে।

জিজাসার উত্তর ঝাঁ করিয়া বালয়াহ দেবা এত জ্বত উঠিয়া পড়ে বে, সরকার সাহেবের মত ঝাহু পোকও আর ভাহাকে বাটাইতে সাহস করেল না। অবচ, প্রভাই ছুই বেলাই তাঁচার এখানে আসা চাক এবং দেবার সজে বিভূক্ত, ক্ষমানকাটাকাটি লাকরলে ভিলিত প্রভাগান না।

একটিন দেবীকে ফিজাসা করিলেন: ভূমি গুলাকি নিজ্ঞা হকী ছুই ধরে দেহ চক্চা কর গু

দেবী উত্তর করিল: দেহ খাবানেই ভার চক্রী কর্মে হয়-এতে বিজ্ঞাসার কি বালে গ

শন্ত্ৰীয় বনিলেন: নারা ২০২৬ তৃথি দেছেল ক্ষায়ংশ্ৰীয়া কিন্তু কলকাত র কোল মে.রচা এ স্থ পাটি ক্য়তে লোখনি, পার শুন্তে হবত হাস্বে

নেশ বলিলঃ গেছ করেই বারের বাগকে
নিজ্ঞা নারী নির্বাচনের কপ প্ডি। আমি
ভবস ভারে ১৯বে সভিটে বাল। ভাবি,
ক্রেনের কেবেপ্ডা

সর্কার সংহ্ ব বলিলেন : ল সালা বল্ছিলেন, ভোষার ওছে ব-১নল পাকি একল জানন, জিল্লান স্থানির হজে ২০০ ন্যালের সাধ্তর, জুগ্ন, এ দিন হোরা তবলা দেখিরে ওলের জাল জালিকে বাও — ওর বুরুক, বাংগ্রাণ ন্যালান ক্রাক্ত করতে জালে।

ৈশেষী ভৎম্বাৎ মুখ্যান চঠিন করি ব্লিল—তাডে আপনার ১তন ল কর প্রেট ভারি হভে পারে, কিন্তু বাঞ্চল জাভির মুখ পুড়ে ধাবে।

--- अ क्या क्लबाब मार्न १

—সার্কানেশন বালাগী মেরে বাধের সঙ্গে জড়াই করেছিল, কিন্তু সেজত্তে কেউ থোকে বীশক্ষন বলে নি।

একটু থানিয়া সরকার সাহেব বলিলেন:— না বসুক, কিছ আমাকে বোঁটা নিয়ে ওক্থ, বলবার মানে ৮ এর সলে আমার গবেট ভারি হবে কেন ৮

অসকোচে দেবা উত্তর দিল: সাঝাসের অন্সরে ই হাজার দর্শকের সামনে যিনি সে দিন বাঙালা ই মেয়েনে বাবের সামনে দাঁড় করিয়েছিলেন, জারও লক্ষেত্ত ভারি হয়েছিল।

শরকার সাচেব করে জোর দিরা বলিলেন:
ভারা করতে। ব্যবসা, বাঘ ভারুক নিয়ে বেলা
ক্রেকাছ বেলে বেলে ঘুরে তাব বাটিয়ে পরসা
উপার্জনের ফল্ডে। আনাকে ত্যান সেই সব
শার্ষাসভাবারা সামিল করকে দেবা।

সাননের টিপ্য ছই তে একখানি খবরের কাগজ টানির। পইল দেবা; সেত কাগজের সম্পাদকীয় পে প্রটি বাদির ক্ষিয়া সর্কার সাহ্বের সামনে হরিল, সজে সজে ব্লিণঃ আপনার কথার জ্বাব এই প্রথক্তে পাবন। পড়ন ত।

নাসিক। কুঞ্চিত করি দর্কার সাঙেব বালজোন: আমি খবর ছাড় খবরেন কাগ্রের কোন মস্তব্য কড়িনা।

্দর্ মুব্রান ক্রিন কর্মা ব্লিল: ক্রি এটাও দ্বর; মুব স্বর্যার থবর - আপনার পড় উচিত। এর জিনেবছেন—বিদেশ যোজাদের আমাদের ক্রেন্ডালের প্রোরাধ অর্থানার জন্ত আমাদের দেশেন ক্রিণ্ডালের এক প্রানাধ অর্থানার সংগ্রাম্থানার সংগ্রাম্থানার মান্ত্রাম্থানার মান্ত্রামান্ত

সরক র সাদেব চীৎক'র ৲রি৯ ইটি পিঃ বাম ভূমি, মান ১৮৮২ কথার কোন দান নেই: 'হ' হ'ল', আহ—'ন'-ব 'হ' ব.৮ই ওয়াবা সাব বাম বাহে। নাব বাজে কথা।

লেবা বিলিপ্ত ক প্ৰবাদ ক কথা বিভ আন্ত্ৰ মানজে পাসি না সরকাশ সাহব। কেলণা, ববরের কাগজ পড়েই আমি ছনিয়ার অংশ কিছ কিছ কেলেছি। এই বলকাজান কথাই বনি – পথ্য গ্ৰেম্ছ, এখন। চোন্থ আনেক বিছুই পেথিনি। বিশ্ব ব্যব্দের কাগল পড়ে আমার বেন ন্ধ আনা হয়ে গ্রেছ।

সরকাশ সাহত্ব বলিলেন : নাভি পড়ে হান, আন চোগ দিনে নেখে চেন'— ছুটোর মধ্যে আনক ভক্ষং। চলকা, আন ভোষাকে এণ্টু কেড়িয়ে আনি। বদ্ধানে ক্রমাগভ থেকে থেকে মাধা ভোষার সংমত্যে গেছে।

ধাড় নাড়িয়া দেখী বলিলঃ রক্ষে কর , বেড়াবার সম্ব আনার নেই। আপনার এথানে থেকেই যে সৰ ক'ড়ে দেখছ ভাতেই সারা সহরের ভাৰ তিক দেখা হয়ে গেছে।

ইহার পর আর আলাপ জ্বালি না; দেবীও সেখার হইতে ভাড়াত'ড়ি টারীরা গেল। গৃহমধ্যে যে একজন বিশিষ্ট বাজি বসিধা রহিজেন এবং এতক্ষণ ভাঁহার সহিত ক্রোপক্ষন চলিভেছিল, সেদিকে দেবী ক্রকোও ক্রিল না। সর্বার সাহেবও মুখ্ ভার ক্রিয়া লালালীর হরে গেলেন; আবার উভয়ের মধ্যে পরামর্শ চলিক। এদিনের পরামর্শে ভির হইল যে, কতুপক্ষের সমক্ষে শীঘ্রই প্রেমেঞ্চ-পর্বের যে বিশেষ অম্প্রান হইবে, ভাহাতে লালাক্রীর সম্প্রানায় সর্ব্বপ্রথম বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ করিবে এবং দেবীকে দিয়াও কভমগুলি আজিক কসরৎ ক্ষেণ্যানা হইবে।

দেবী ব্যাহার্ছ যে. সাধ্দীর সঙ্গে দালাকীর অনেক প্রভেদ। লোভের মোহ ইনি এখনও কাটাইতে পারেন নাই: বিশেষতঃ, সরকার সাহেৰ ভাহাতে নতন করিয়া ইঙ্কন যোগাইতেছেন। দেবী ইছাও বঝিতে পারিয়াছিল--অবশিষ্ট যে কম্বটি ষেম্বে সরকার সাহেবের আয়ত্তে আসিয়া পডিয়াতে, তাহাদিগকে প্রযোদ-মঞ্চে উঠিয়া বিদেশী ভন্নীদের সমক্ষে নানাপ্রকারে আনন্দদান করিছে হইবে। দেবী তালে ভাগে চেষ্টা করিতেছিল, মেয়েগুলিকে ইছার বিরুদ্ধে প্রয়োচিত করিয়া নারীত্বের মর্ব্যাদা রক্ষার জন্ম কেপাইয়া তুলিবে। কিন্তু একই আশ্রমে দালিত:-পালিতা হইলেও (मबीद भिका भीका महाबुखि हिल मण्युर्व शटक) সে জক্ষ্য করিল, সরকার সাহেত্বর প্রমোদ-মংগ্র মোহে তাহারা দেবীর সঙ্গেই লুকাচুরি খেলিতে আরছ ক্রিয়াছে। বহু সাধ্যসাধ্না করিয়াও সরকার সাকেব দেবীকে তাঁথার যোটরে ভূলিয়া নগর ভ্রমণে লইয়া ষাইতে পারেন নাই: व्यवह द्या कान्टिक लाहिल, हेल्पिटशहे हेश्र সহরের দ্রেষ্টব্য স্থানগুলি দেখিয়া ফেলিয়াছে এং ইদানীং সরকার সাহেবের সৃহিত মোটর ভ্রমণে ইতাদের উৎসাহের অন্ত শাই। দেখী তখন গভীর হট্যা ভাবিতে থাকে-ভাহার এখন কর্ভব্য কি ? কেম্ন করিয়া এই কঠিন স্থান ২ইডে সরিয়া পড়িবে সে।

সেদিন ভাজাজী দেবীর ঘরে আসিয়া অভ্যন্ত কুন্তিত ভাবে বলিলেন: আমার একটা কথা বাধতে হবে মা। সরকার সাহেব মন্ত এক আসর বসাচ্ছেন—বড় বড় সাহেব জুবা সব আসবেন নাম লাট সাহেব পর্যন্ত। আমাদের আশ্রমের মেয়েরা ঐ আসরে থেল দেখাবে। সরকার সাহেবের একান্ত ইচ্ছা, ভুম্বিও ঐ সঙ্গে এমন ভু'চারটে কসরৎ দেখাও, স্বাই দেখে এক্সি ধন্তি করে।

দেবী ক্ষকাল ছিত্ৰ দৃষ্টিতে লালাকীর মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া আছে আছে কহিল: কাৰাজী, এখাকে আপনায় আসায় উদ্বেশ্য আয়ি ব্ৰতে পেরেও, এটা কিছ কল্পনা করিলি, আপনি আমাকেও এত নীচুতে নামাতে চাইবেন। হোতে পারে, সথ করে ঝোঁকের মাধায় আমি আপনার সাকরেদদের সচে পালা দিছে ছোরা ছুটি চালাবার কসরৎ শিথিছি, কিন্তু ভাই বজ্যে আমাকেও আপনি বাইরের লোকের সামনে সেওলো দেখাতে বলবেন, একথা অথ্যেও ভাবিনি; ভাহতো আমি ওসর কথাই শিথভাম না। আপনি ওয়ু সাধুজীর কথা মনে কক্ষম; ভিনি আমাকে বে চিটি দিয়ে বান—আপনিও ভাপড়েছেন।

লালাভী বললেন: ই্যা—্সে চিটিতে ভিনি ভোষাকে আমার ক্লা সৰ মেনে চপতে ইট্রেই গেছেন।

দৃচ্বতে দেবী বলল: ভাগতে বলব—আপমি কথাগুলি ভূলে গেছেন বা বুঝতে পারেন নি। আমার মর্যানার দিকে লক্ষ্য রেপে আপনি বে নির্দ্দেশ দেবেন, আমাকেও ভা মেনে চলতে হবে— এ কথাই সাধুজী শিখেছিলেন কাক্ষী। আপনাকে আমি এখনি সে চিঠি দেখাছিছ।

লালাফী বাণা দিয়া বলিলেন: না, না, ভার দরকার নেই; আনার চেয়ে ভোমার অরপান্তি-যে থুব বেনা, সে আমি ফানি। কিন্তু কি ক্রি বল, আমি সংকার সাহেবের সলে চুক্তি করে ফেলেছি। যদি তুমি কথা না বাধ, ভার জল্প আমাকে মোটা টাকা খেলায়ত দিছে হবে, হয়ত খা এখান থেকে চলে খেতে হবে।

দেও বলিল : সেও আপনার পক্ষে অনেক জাল ছিল কাকালী ৷ আপনি যদি সরকার সাহেবের পালায় না পড়ে আলাদা একখানা বাড়ী ভাজা, করে সংশিক্ষক নিয়ে উঠভেন—

দেবীর কথার লালাঞী বলিলেনঃ ওসৰ কথা ভানতেই তালো। জানো, সারা দেশের মাছ্য আজ কোথার এসে দাঁডিয়েছে ? এক মুঠো ভাতের করে কত গোনার চাঁদ মেরে ইজ্জত বিশিয়ে লিজে। সরকার সাছেব আমাদের রাজার হালে রেথেছেন, কোন কট নেই, যা চাইছি তথানি পাছি, আমাদের কি কোন কভজভাও মেই ? ভর্জ আমি ভোমাকে নামাজে চাইছি ভার ভ্রিক্ত লিয়েই কাজ চালিছে নিভাম; কিছ ভার ভ্রিক্ত ভাল নয়, ক'দিন থেকেই পেটের দক্ষে ভ্রাইছি

সেইজন্তেই তামাকে ধরা গেছে। লক্ষ্মীটি, এই দিনটির যত তুমি আমার মুধ রাধ। আর আমি তোমাকে কথা দিছিল, এর পর আমার একমাত্র কাল চবে তেমার বাপ মা'র সন্ধান—

কিংপ্তেল মত চীৎকার করিয়া দেবী গৃইখানে বলিয়া উঠিছ: না, না, না, আমার বাপ মায়ের লয়নে আপ-াকে দিজে হবেনা; আমি চাই না, আমি চাই না, আমি জানি— জগতে আমান কেউ নেই. কেউ নেই. অমিই শুন আমার।

4

अठा न कांत्र मारहर लालाको र वांचरत केर्धाल ভা দ্যা ভাগার স্থপত ও পুরুষ্ট কোরাগুলি গারনার অভিপ্রাণয় ख क्षांद সিভাস্ত্র মর কাৰ্যজিগর व्यवव्यव মোচনে বছং চিকর इक्शरण्या जिमित्रं कश्चर । यह न्याभारत эर्ड्डलक के होत हुआह बदारी म्थाय (प्रविद्या भूगिक ह চইবেন, তিনিও তেই ভ্ৰোগে কাল গুচাইনা कहेरवन। देलियामा अक्तिक व्हेशाए एव. সরকার সাতেব এই গুরুত্বপর্ণ প্রয়েদ পদ্শীর 'खबना-। देखां ब'कारण खादलक व्यव विकिस भारम ছহতে বহু পেয়াংশে ও বিপুল অর্থ্যায় যু সকল धानकर्मा উ स्तारीयना जाकावरी क्रमगेरमक गमस्य प्रजाहेप्र'ग्हर, फांका अक विश्वमारक व्यालाव । এই জন্ই তিনি ভালাজীকে বিশেষণাৰ লোৱাজ করিয়া ভাষ্ঠিত কলিজে সমর্গ হুইয়াছেন যে, যেমন করিয়া ছউক, অমৃতঃ বিভিন্ন কয়েকটি রূপসঞ্জায় দেবীকে তিনি মঞে নামাইবেন।

পারিপান্থিক অবস্থ উপলবি করিয়। দেবাকেও
অস্ত্যা লালানীর অনুবেধ রক্ষা কবিতে হইয়াচে।
সন্তীর মাথ সে পালানিকৈ বাচ মাতে থে, তাঁহার
সাঁহত কথা ক টাকাটি কসিয়া একটা বিশ্রী অবস্থার
স্থিতি কবিলে সে অনিচ্ছুক। লালালীর উপরেই সে
বিশ্বাস করিয়া ভাহার নিজের সমন্ত ভাব লিভেছে;
এবন তিনিই স্পুন, তাহাচে কি ব্রিতে চইবে।
লালালা ইলাতে যেন বর্তাইয়া যান; কাবন, ভর্কে
ভিনি দেবার সহিত পারিয়। উঠিতেছিলেন না; এ
কথায় উৎকুল্ল ইইয়া বলিলেনঃ খুব ভালো কথা
মা! এর পর আমি ভোমাকে এমন কোন অনুরোধ
করব না, বেটা ভোমাকে এমন কোন অনুরোধ

দিনটার অত্যে ভুমি আমার মুধ রাথো, মা। ই। क ভোমাকে কয়তে হবে, ুস কথাও বলছি। সরকার সাভেবের নিজের দক্ষের মেরেকের নাচ গান হল। দেখে দেখে সংার করতি হয়ে গেছে। এখন আমাদের পালা। এমন কিছু দেখাতে ध्य--- त्रकार के যেন ভাৰতৰ यटन দিদ্ধান্ত্রের কন্তাদের হিম্মত তো ভোষার অঞানা কেই মা: তমি যদি ভার -াও, বেমন প্রোগ্রাম তমি করে দেখে. ওরা ঠিক সেই মত চলবে। আর তমি নিজে এমন কিছু সেজ বেরুবে, সেই मन्द्र हैं अकठा कग्रद (मश्राय-पूर्वि छाए। বেল্লা আভর পক্ষে পক্ষত মনে হবে। ব্রেছ আমার কথা গ

দেবী ঘড়ে নাজ্যা বজিল: বুঝিছিঃ বেশ, আমি একট নাচের পলা ঠিক করে নিজেই ওল্পে শিবিষে পড়িষে নেব। মোট কথা, আমি ফথা সাধ্য করে কাকাজী—অ পনালে খণ শোধবার অলো

्मार्य न वाक्षिन र स्व र स्वीत ध्रे किन् धम्मार्त कार्य हरेस्र पार्य म दिवे स्वत्थ रचन बाद्य नार्य न क रमाना । जारासी स्वात क्षांस्र राष्ट्र पिरमुस्र ८ प्रेरमाहिष्ट हरेसा छ। रेन स्व, दिहारिय र त प्रांकित मजनाम (४३) दिखाल का किस्र काकार चक्र की द्विवाद समाज (६४) स्व, दन कारें।

অংশেষ সেই দিশেষ প্রামান পর্বের দিনটি আগিয় গেল। ছুটির দিন বলিয়া বেলাবোল 'মাটিন' প্রদর্শনীন শুবস্থ ইইমাছে। সামরিক উচেপদস্থ বান্তিগা—মেদ্রং, কাপ্টেন, কেফ উন্ত ও প্রভৃতি উপাধিধারী বহু অফিসার, কর্তৃপক্ষানীয় বিশিষ্ট বাজিবর্ন, তু মহিলা মঞ্চের সামিতি আসনগুলি অক্ষুত করিয়াছেন। পিছনের বিত্তীপ্রাসনগুলি অক্ষুত করিয়াছেন। পিছনের বিত্তীপ্রাসনগুলি কলেয় বৈতিয় দলের সোনকগণে পরিপূর্ণ। কলেকাভাত তবন পৃথিবীর প্রায় অধিকাংশ দেশের নোজুপদ্বাচ্য ব্যক্তিদের একত্তে সমাগম ঘটিকাছে। ইহাদের মধ্যে ভারতীয় গণ্যমান্ত ব্যক্তি এবং সমর-বিভাগের ক্সাঁদের সংখ্যাও কম্ন নম্ব।

দেবীর পরিকল্পনা অমুসারে অপরপ একটি
নৃত্য-নাট্য প্রদর্শনের ব্যবস্থা হইরাছে। ঐকতান
বাদনের পর আলোকোজন মঞ্চে সংহাসনাথিন্তিতা
মহীয়সী রাজ্ঞীর সজ্জায় অপূর্ব্ধ এক রূপসীকে দেবা
গেল। রাজ্ঞীর রূপসঞ্জায় এই রূপসী—দেবী।

শিশ্বাশ্রমের করাগণ রাজীর সচচরীরণে অস্পিকতা
অবস্থার রাণীকে চামর ব্যক্তন করিতেছে। এমন
সমর মৃত্যুভলিতে এক অস্পুচরী আসিরা সসম্মান
অভিবাদন করিয়া আনাইল যে, দেশে যুদ্ধের আগুন
অলিয়াছে; প্রজাগণ নিরাশ্রম, অস্কার, অরাভাবে
হাকাকার করিতেছে। এই সংবাদে গাণী চম্বিত
হুইয়া সিংচাসন কর্টতে উন্তিরা, ব্রুতলিতে
আনাইলেন যে, ভর নাই, ভিনি ভাহণদিগকে
রক্ষা করিবেন।

বেমন রাণীর কথা, সেই মত কাজ। রাথী
সহচরীদের সক্ষে থ্রতি নরশারীদিগকে আগ ও
পণ্য বিভরণ করিভেছেন। আতৃর নরনারী
বালক-বালিকাগণ মৃক্ত কঠে রাণীর ভারদানি
করিতে লাগিল।

ইকার পর দেখা সেল—রলে নাত ধ্বংশবানী রাজ্ঞলন্ত্যগণের বলনত। নৃত্যভলিতে সরদার রাজ প্রানাইভেছেন—ব্বংস বা, ধ্বা কর, ধন ধাজ্ঞ পণ্য সব সুঠন কর। নিদ্ধাশ্রনের ক্লাগণ্ট মুখ্যেস পরিষা পুরুষ সাধিয়াছে।

পর দখ্যে সর্বহার গাট্ট সহচরীদের সহিত্ত পলাইভেচেন। এখন ইংগাদের আর সেই বেশভুষা নাই। কিন্তু নিবাতরণা একবন্ধ-পরিহিতা, রূপদী গানী কা আর্থ মনোডেগ্রা হুইরাছে! বুহাজলিতে রাট্ট বিত্তিতে— স্কলকে সাইয়া বনবাসিনা হুইবেন। বনের কল মুল, গাছের পাতা হাইবা ছাবনবারণ কনিবেন।

রাজনম্বাগবে<sub>র</sub> উৎসব আবে। চলিবাছে। ভাংতের সুখ্তীদার ধনা নেম্প किंद्रिक्ष । मन्द्रात संख्या मुकारुक्ति स्था गराजन, व्याद्याप-व्यद्याप भीत्रपूर्व करिएल ठाई- श्रूपा। রাজ্যের নারীদের আনো—ভাষারা আহিয়া व्यापादम्य व्यानन्त मार्थक कविद्य। অনুচর, নুজ্যের তালে তালে আসিয়া জানাইল---भारीदा नगद छाड़िया शमारेबार्ट् । रण मञ्जा। গ্রাঞ্চান্ত্রার কামে কান্ত্রা वश्चित। मन्नांत दोका एकांत मिटनन-नानमा কোণায় ভাক ভাকে। সে সংলাশালাদের নির্সভ্রো পাসসার প্রতিমূর্ত্তি कदिर्वा । । । (नाड 8 বিচিত্তরপিণী এক নারী উত্তৰ স্কু বসৰে সাক্ষিয়া নাচিতে নাচিতে আগিলে সর্বার রাজা জানাইলেন ভাহাকে-ভূমিও নারী, -িজের কজা বেমন করে श्वित्यष्ट, अहे दारकात नकाभेनारमत नकाल त्यहे ভাবে হরণ করিয়া ভাহাদিগকে এথানে আনিয়া উপস্থিত কর। এর ছ-জ ভাগুর-ছার খু<sup>ন</sup>লয়া নাও—বর্গ বন্ধ আহার্যা সব স্ট্রা লাও---ভাহানের বি,নময়ে ক্রাভ পশ্যের,মস্ত কামিনীদিগকে ক্রেয় করিয়া আন।

ন র ছাড়িয়া গামান্তরে আশ্রয় জইয়াছে भारीतुम्म । । न वाहात्व वाहात्व वाष्ट्र मान অহা গাবে কটের অব্ধি নাই · · বজাব রাজসী হব বাৰিন কৰিছা ভয় ৰেখাই(তাড়। এমনি সময় ফল-গ্ৰুষ স্ক্তিত বিলাগিনীর বেশে নুভাভিশিতে অ'বিল লাল্য: ডাহার সজে নালা বস্তু, আভরুল, উত্তৰ উল্লেখ হাজ। অভাব রাক্ষ্যী জ্বল আদ্ধ্র ংট্যাড়ে। পাল্যা ভাষা দগকে আন্তান করিছে লাগিল চটুল নুহ্য লাশায়। নারীবালোভাতুরা হইয়া সাও পাতিমাতে- এবন সময় সর্কারা সেই রাণী সা যা বালা লিলে। - বস্ন ভ্রণ দানিয়া নিকেপ किरामन। आजगाद क्यार एंगुक्क छाता करख খীৰে মৃতি চুই একী আলিল নলালস নিম্নেশ দিল , শিকে গ্রিবর অন্তর-রক্ষার অন্তর্ रावील किंद्रम्हम পুকাইত ভোৱা र्शित वर्षिया वामा बिट्स्न--- कुरे कन ড%ৰ ফৌৰ সাহত একক লাকাৰ ভোম<sup>ৰ</sup> সৃ**ন্ধ** চান্তা এব গ্ৰহাৰণ আহম কংখ্যা ব্ৰহাজনেকে भेजाबन भी जा। जनन रावीद निक्तिम ना रेवा ज्ञानार अधारको अर : इस्क्रिंग क्रिया **७.७।हेबा** (महा ।

ারপুরে গ্রাহার বাজা ও র'লপ্রিষ্ট্রের ১ম.ক পেত্তা লাভাগ আহিয়া ভাষার জুবজ্জা লৈবেশন কবিতেতে মুক্তা লাজ । রাজা কুল্ক ১৯৯৭ কৈনিকলিগকে আদেশ পিলে ——নারীনিসের স্থিত প্রাক্তির র বাবেও ধ্রিয়া আন। সালসা ভোষাদিগকে প্রথাক্তিব।

নারীলের তথ্য চর্ম অবস্থা। অলাভাবে
অনশান বেছ না, মল বদ্দ শত ছিল, ছুদ্দশান অন্ত
নাই। এখন দন্ধ প্রর আনিল—সেট বুটুনী
রাজনৈত্য লইমা ভাগালিগকে ধরিতে আসিতেছে।
নারীরা ভাগালের কেনিক্লিনী রাণীকে জিজালা
কারল—এখন কি করিবে ভাগারা। তথ্যালি
কুত্যভালিতে জানাইলেন—ছুটু প্র আছে, বরা
দিলা মরা, কিয়া মরিয়া বাঁচা। কি চাও ।
নারীরা বিজ্ঞান্দ্রা ধরা দিরাই বাঁচিতে চাই।
আভাব—অনাহার—দারিক্রা আর স্থ্ করিতে

পারিতেছি না। · · · রাণী বলিলেন—ভোষাদের বাহা
অভিকৃতি ভাষাই কর। কিন্তু আমি মরিয়া
বাঁচিতে চাই—ভাষা হইলে আমার আদর্শে ভোষবাধ বাঁচিবে। · · · বাণী একাবিনী বিপরীত পরে
চলিয়া গেলেন সাক্রলোচনে বিদায় চইয়া।

রাঞ্চল। রাজা সৈনিক খেষ্টিত, গৃতা নারী-নিগকে বেশিয়া নিকটে আদিলেন—একে একে পেত্যেক্তক দেখিয়া স্লেবের ভবিতে জানিতে চাহিলেন—এখন যে বড় আদিলে গুকি চাও গ

নারীরা জানাইজ—ভাষারা তাত্র লান করিয়া বাঁ .ভ ১ায়, থাইতে চাব, ব্যন ভূষণ আরাম ফেলস চায়—ভাই আসিয়াছে।

ন্দুটি করিয়া র'জা লালসাকে ভিজ্ঞাস। করিখান—ইহারাই অসীয় দছে রাজ-আন্তর্গ পত্রন করিয়াছিল। না. না. ইহার, নয়—

নারীবা সভয়ে জানাইল—সভাই ভাষারা নয়; যে ভাষানোগকে মাভাইয়া ছিল, বাঁচিবার জ্ঞা আসিতে দেয় নাই, সে ত আসে নাই; সে শিশাছে মহিতে।

বাঞ্চা হকার দিয়া উঠিকেন—তৃল, ভূপ। ছোমগাই মারতে আসিয়াঙ, সেই বাঁচিষা দিয় ছে। কিছু তাহা হইবে ন — সে বাঁচিষা উঠিকে। লাহ'কে হাই, তোমরাও আবার বাঁচিষা উঠিকে। লাহ'কে চাই, তাহাকে চাই—ধরা চাই; চল, চল, সম্ভূলাজ লইয়া লাহাকে ধরি। লাবল সলে শত কঠে বানি উঠিল—খন, ধর, ভাহাকে ধর। ধের রোজে রশ্বাত্ত বাজিয়া উঠিল। গাধন শত্তে যালিকা পাড়ল।

স্কল শেণীর দর্শক সমান আগ্রহে এই অপুর্ব স্ত্য-মাট্যের অভিনয় উপভোগ করিজেছিলেন। ঘন ঘন পেলাগার করণ্ডালি-শন্দে মুখারত হইন্ডেছিল; বিশেষতঃ রাণীর নুভাঙ্গল এতই চিডাকর্ষক হয় যে পরবতী অক্ষটির জক্ত প্রত্যেকেই অধীর আগ্রহে প্রতীক্ষা করিছে প্রকোন এই দলটি সম্বন্ধে নিশ্বে করিয়া নাম্মকা-নত্বীর রূপসজ্জায় যে মেয়েটি আল্চর্যা নৈগুণা দেখালগাছে, ভাছাকে সইয়া আলোচনার অক্ত ছিল নাই। সর্বার সাবের এই দিনই মিস্ মালার সহিত পরিচিত হইয়া ভাছাকে এই অভিনয় দেখিবার জক্ত নিমন্ত্রণ করেন এবং নিজেই ভাছাকে সঙ্গে পরিসা আনেন, ভাহারা এক পার্শে পালাগালি ছই খানি চেয়ারে বসিয়া এই

আনন্দ উপভাগ করিতেছিলেন। দেবীর দ্বপ ও সূত্য দর্শনে বিস্ মালার মূথের কথা বদ্ধ হইরা যায়। প্রথম অঙ্কে ঘরনিকা পড়িতেই সে বেন ইাফাইয়া উঠে; সরকার সাহেবকে ঐ মেয়েটির সম্বন্ধে কি যে বলিবে ঠিক করিতে পারে না। এমনই সময় কর্তৃপক্ষের আহ্বানে সরকারকে ব্যক্তভাবে উলিচ্চের লাইনে গিয়া দাড়াইতে হয় হকুম শুনিবার আশার। বড় বড় পদস্থ অফিসার প্রভাতের মুখেই একই প্রশ্ন দেবী মেরেটির প্রসামে।

- ঐ মেমেটি কি ম্যাংলোইভিয়ান প
- ---কোথা হইতে ওকে সংগ্ৰহ করলেন ?
- —বেলজিয়াম থেকে যে কটা মেরে কলকাতায় এসেছে, তাদেরই কেউ নাকি †

এই ভাবে প্রশ্নের পর প্রশ্ন। সরকার সাহেব পুদ্ধিত হইয়া উঠেন; তাঁহার বল্পনা সভাই হাছাছে; দেবী মেরেটি সভা সভাই সাহেবদের মুগু ঘুরাইয়া দিয়াছে। দিনি একটু গভীর হইয়া বলিলের: না আান, আলনাদের অহুশান ঠিক নয়; যে ভার আমার উপর দেওয়া হংহছে, সে সম্বদ্ধে আমার দাখিত্বও ত কম নয়। আনাকে লোক লাশিয়ে ভারতের নানা স্থান বেকে স্থগঠনা যাত্যবভী আনন্দময়ী মেয়েদের সংগ্রহ কংতে হয়। এই নাচের নাটকে ভারই ময়ুনা আলনারা দেবছেন। আর যে মেয়েটির কথা বলছেন, সে য়াংলো ইভিয়ান বা বেলজিয়ামের বিউটি নয়—একেবারে ইভিয়ান গার্লা। এই নাচের নাটকের পর কভকগুলো নির্মাচিও মুভ্রে বিদেশিনী মেয়ের আলনাদের অভিযাদন জানাবে।

ক্থা-পদাদ ইহাও স্থির হটয়া গেল বে,
মৃত্য-নাটের পর সংশ্লিষ্ট কতুপক্ষগণকে ভিতরে
দইয়া গিয়া সরকার সাহেব এই নুভন নদটি,
বিশেষতঃ নায়ক। মেয়েটির সহিত পরিচিত করিয়া
দিবেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই এই মেয়েটি
অধাৎ দেবার সহিত সাক্ষাৎ সহয়ে আলাপ করিবার
ক্ষা বিশেষ ভাবে উদ্যাশি হইয়া উঠিয়াছিলেন।

ইইাদের মধ্যে নবাগত জনৈক নৃতন অফিগার হিলেন এবং কোন প্রশ্ন না করিয়া নিবিষ্ট মনে ইইাদের কথোপক্ষন শুনিডেছিশেন। এই প্রমোদ-মঞ্চলিসে পুনিস বিভাগের জনৈক পদস্থ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন; নবাগত এই অফিসারটি ভাহার পার্যে বসিয়া স্ক্র্যা-নাটকার অভিনয় আগাগোড়া দেখিয়াছেন এবং নরকীদের সম্বন্ধে আপোচনাও ওনিয়াছেন। ইনি অক্ত কেই নংম— করাচীর পীর পাগোনার শুপ্ত আছ,ভার উদ্ভাবক ও नात्रीरम्ब छेवाबक विक्रमन ८गारथम অভান্তনাথ অধিকারী। বুন্দাবনের সিদ্ধাশ্রমে প্রাপ্ত পত্ৰ অবলম্বন কৰিয়া কয় দিন হইল কলিকাডায় স্বাসিয়াছেল এবং এদিন কৌতুললা ১টয়া সরকার श्रीम-उदम्ब (वान्यान সাহেত্বর অফুষ্টিত করিয়াছেন। যুদ্ধের ব্যাপারে 'ক্রাপানাল ওয়ার अन्ते 'अवाधिवाद वााि खेळाटरक निश्चिटकरे' 'लन ইভিনা ন্যামিউক্সেণ্ট বুরো' পভ়তি বিভিন্ন প্রতিগ্রান ভখন টাকা গইয়া ছিনি মিনি খেলিতেচেন এবং नदक्षक्रमो भौतीरमध्यद कामागरदद वार पर ऍनाल । १ क्म वाभारद স্ভা কলিকাতায় আদিনা বিভাগীয় কওপকের গৃথিত সাক্ষাৎ করিয়া সবিশেষ বালয়াও বিশেষ উৎসাহ পান নাই। কাবেল, প্রয়েশ্বিশাসের কও্তক্রের স্চিত্ত সরকার সাহেৰ চুজিবল্প হটয়া সেনামহলের চিন্তাবনোদেব জন্ম নানাস্থান হটাতে প্ৰানান-পেনর্শনেশ উপানানসমূচ সংগ্রহ করিয়া আসিতেছেন। এ অৰম্ভান সংকাশ সাহেবকে দণ্ড<sup>6</sup>্গির সামলে ध्याना गहरू कथा नहरू। ७८५ निश्वामा यह आजा লচমন নালের উপর এক হাজ গওয়া ষ্টেতে পাণে, यर्शाल जारांत चारलाधीना नांदीरतद भरता परुष्टः अकित नार्योश गढ़कादो शाक्षी कहेका स्थापन चोत्तव করে। এই সময় বিশেষ আননগরুটানের বিচ্চাপ্ত (पश्चिम निकानीम कर्डुनक चर्डीखनार्यद बन्न এ চথানি গ্রাপেল পত্তে সংগ্রহ বরেন এবং পুলিস আফ্রণার রূপে তিনি অভীজনাথকে সইয়া বিশেষ দষ্টিতে এই বৃত্যনাটোর অভিনা দেখিতেছিলেন। দখ্যের পর দুর্ভোব নুভ্যাভিনয় দেখিতে দেখিতে অভান্তনাথের ছই চক্ষুর দৃষ্টি পরিবৃত্তিত চইতে পাকে—ভাঁহার স্বায়ুপুঞ্জেও কতকণ্ঠলি অভিনৰ ত্বে সঞ্চারিত হইয়া ভাঁহাকে কৌতুহলী করিয়া তুলে।

নেবা নিজের জন্ত এক পার্থে একথানি ক্ষে বর
আলাদা করিয়া রাখিয়াছিল—সেই ঘরে বসিয়া
খহন্তে সাজসভ্জা করিবার জন্ত। মঞ্চ হইতে এই
ঘরে আসিয়া সবে মাত্রে সে বসিয়াছে, এমন সময়
সরকার সাহেবকে সজে জইয়া লালাজা সেখানে
প্রবেশ করিয়া বলিলেন: স্বার মৃত্যু ঘূরিষে দিয়েছ
মা, একবারে ভাজ্কর কাণ্ড।

সরকার গাছেৰ বলিলেনঃ সিট ছেড়ে কেউ ওঠোন; এর পথ কি কাও তৃমি কর, সেটা দেখবাঃ জ্যন্ত বিপুল আগ্রহ নিয়ে বলে আছে।

পেনী ভাড়াভাড়ি উঠিয়া কংখোড়ে বলিল: আননাধাও লয়া কবে উদের ঘিন্নে বস্থনগৈ; মানাবে এশনি সাঞ্চাড ধবে।

স্বকার শাহের বাকলেন: তুমি শাল, আমরা বাছি। তাব একটা কথা, ডুপ পড়বার পর ওপরওলারা এসে ভোমার সলে আলাপ শংবেন, হয়ত পেতেওঁ করবেন ভোমাকে দামী দামী তিনিস। তুমি কিন্তু প্রথমে যে পোষাক পরেছিলে, কেইটে পরেই উলের সলে আলাপ ক্রো—ব্রালে ব

বৈ আজে; অই হবে। এখন আমাকে ছুটি দিন।' সলিয়াই দেবী খুরিয়া দাঁড়াইল। সরবার সাবেব লালালীর হান্ত ধরিয়া চলিয়া গেলেন। দেশা দরতা বন্ধ করিছে উভাত হুইয়াছে, এমন সময় যেবআপ-ম্যান দ্বারপ্রাপ্ত হুইতে বলিলঃ আন্নাকে সাহায্য কর্ষার জন্তে কিছুন্দ।

'না—আমার কাজ আমি নিজের ছাড়েছ করে নেবঃ চুমি ওদের দেখলে।' বলিয়া দেবী জনুজা বন্ধ করিয়াদিল।

কুদ্র বরবানির মধ্যে দেবী এখন একা। গালে খাবে যে ড্রেণিং টেলিফের সম্মুখে গিয়া দায় ৩ল। পার্থেই একটা আসমারার মধ্যে সক্ষার উপধ্যক্ত নানাবিধ পোষাক পরিচন্দ ছিল। प्रशे एश्खेल हानियः, लाभ्य कविया हिर्दिणवानिय উপর রাখিল; ভাষার পর ব্বিপ্র হল্ডে বাছিয়া वा'ह्या (य जर উপকরণ अहेम्रा मध्यिक रुक्स— অভিনয়ে নৃত্য-নাটিকার নাত্রিকা নন্তকীর সাহস্ত ভাষার কোন সম্বন্ধ নাই; এখন ভাষাকে দেখিয়া চলাবেশিনী দেবী বলিয়া কে ভুজ করিবে 🕈 ভাহার পরনে থাকী হাফল্যান্ট, গাম্বে একচা মমলা রজীন আমা, ভাষার হাটক ট্ড অঙ্ভ। টোয়ালের মত পুরু ৬ ফুলো, এক খণ্ড নীল ১ডের রেশহা চাদর ক্সক্ষের তুই পার্ছ দিয়া কটি থেশ পথ্যন্ত নামিয়াছে। —গলা ও বুকের কাছে পিন দিয়া উভয় পার্যের বন্ধাংশ সংযুক্ত। নাপার গেৰুয়া হডের প্ৰধাক্ত এক পাণ্ডি। ভাষার মধ্যে এপোমেলো খোলাটি সম্পূর্ণ চাপা পড়িয়া পিয়াছে।

गच्या गमाश्च हर्दछ (स्वी गांमरभव क्य यात्र

थुणिया निजा परवत शास्त्रहे हें। रावा छ'--युव চওড়া; অব্হার পরেই উল্পান। সে নিকের ক্লা मदकार रिम थुनिया (मर्गे व्यानास डेल्बोड ११मा वा'हर करे. ७ जाकार जिन्हा खेंगींका विका खिलाब 14 मिटक (लाकांत नदारम नुस्क गांकी (:कि:: अस ित्र मान वानिना-कछक्छे प्रवेशाला मन। ११ रेंब ्रिंग्या मार्था विके क्यांनि डेलन खक छ कोन दे है। पर्छन **एकान ३०८० कक्काल** कन ° ( ८ वक्टि वुस्द ভাল আলিশা হইতে থানিক দুৰে বৃত্তির গিয়াতে: (म' जीव मिरिट कारा त' वर लका थि कि अ। व्याधिनात एल हहार नाकरें, हर केटल उन्ने जालास दर अग्रेक जु करम्ब ्निरे में क क वृक्षी देलद मन कार्या माक्षणात विकास किया का का का का वाल नाइन देखान व्यवदार क्या प्लीहा राज्य हिंह मा व कि केन ना रिश्वे केन ना है शांक , पर चार वा विकास नाम । न प स मखकरण काठारित्रव छन्न हिस्से ए . प्राप्त रक्ष (१कि किंअन ला) ते देह कर दिस (महेल्य धन्त्र (म लक्षर इक्स नामान्य व न्य वा इक्षिक्षात (कान रिक लाई ; रव्यापत मन्द्र , रत স্থিব বাসিবার পোশন ভাষাপ জালা পাল । দা (म्हे अमदि6िक भाष हुरे। १ १<sub>५२३</sub> -६३ मुखारिक वाबरक संनानः निरंद कारावद । ११० नह था। नक मृत्र शिक्षा कुलगी प'रगर बकरि माना । जा Cमनीय अधुत करछन वक्षान (मरे ६०० पर মুখরিত হইন, মঠিন

বিজিটাণী লাক পুদ্দ হওয়াব — শক্ষণে বাসীন্দারা অন্যন্ত উঠির গিলাছে। এন গুল ক্ষণার সহিত্য কেই পথে দেখার সাক্ষাৎ পটিল। দেশীর সাক্ষাৎ পটিল। দেশীর সূপে তুলসীবাসী দোঁকা শুনির প্রথা বন্ধাটি টা'ম্প কইন্তে কংকার অ ভমুবে আসে এবং চো চিচাবি কর কই দেখাকে পোক চলাচলেব পর দেখাইয়া দিয়া জানায় বে, ইকা সবকারী এলাকা—এদিকে চ'লবান রেওয়াক নাই। দেবীও ুবিল, এইনজই পলটি নির্দ্ধন।

লেক রোভের রগু-নিশাসের নীচর থরে আসর সাজাইয়া নরেন তখন সাগতে মাল দেনীঃ প্রথীকা করিতেছিল। মালা িশিক আসি,ব ভানিয় সে বাছিরের দবকা পরাস্ত বন্ধ করে মাই, র্ণেকে চনী শেক রোডে পড়িয়া ইতস্ততঃ
বিশিপ্তভাবে নির্মিত বালাপ্তল দেখিতে দেখিতে
ক্রেন্ডঃ অগ্রন্থর চলৈছিল। দরজার গায়ে ছুই
একটি বাড়ীর মালিকের নামের ট্টাবলেইও দে
পাঠ করিল, শির পদনী ভাহার মনে ধরিল না।
অন্ধােষ 'বেলু-নিবান' নানটি পড়িয়ালে যেন আছাত্ত
হইলা; দেই সজে এক প্রত কালে রড়ের বাড়ের
উপর লালা সকরে নিকোল নিলেইভাবে ভাহাকে আইই
করিল। এই নামটি নিলেইভাবে ভাহাকে আইই
করিল। এই সামটি নিলেইভাবে ভাহাকে
করিল। এই সামটি নিলেইভাবে ভাহাকি
করিল। এই সাম্বালি বার বার করিল। বার বার করিল।
করিল

िनहीं रशन नाना" धार्म र रूक हुत्ता है इड्डिट प्रेम्प्रेस र न संग्रहि प्रेम्स एक्सप्रेम

一种な へっ ラーフックタン キティルをはいり

ð

्रक् श्री निन्द छुट व हमान वाम नन प्रश्न शु य प्रवाद किया । या रूप ना प्रवाद देश व देश व देश हैं प्रवाद के प्रवाद क

বৃদ্দোগ ভাষ এ পথান্ত এত স্পষ্ট ছিল ধে, বাণা বৃ'মতে কাহারও অগ্নবিধা হয় নাই। কিন্ত বাঙ্ডগা ভাষায় এই খাড়াই স্বর সকলে বৃথিতে পারিলেন না। জাহা ছাড়াও, অমুচরবেশধারিণী ভক্ষণীটিও ভবন কাঁপিতেছিল।

রাজা ব্যাপারট না বুবিষা সুত্যভাজতে হকুম করিতে লাগিল—,কাধায় পলাইবে, তাহাকে চাই—শ্লিষ্ হরিয়া আন।

भंतकर्ण अञ्चलंत जारहर प्य जालाको है अर्थ मृद्धाः चानियां मृष्टिकेटकमः अन्तर्गत्र माहक्य वर्णाः बुमारक चालिवासम करिया हैश्वाक हैल विलासन : १४ व्यट्यां अधिका रांवा (मृद्य गण्य पाद (मृद्रां अ (रूपाहिव च'छ**ा**रक 01 P. **७ ७ यन नामको**। ८य व्यक्तिक र्राट्या नाव বাষর স্থাঞ व्याजनाद्वत् यात अहत् लाननः विराप स्थार हि. ८०३। मरुव ६८५८५ (बेंद्रहें (मोप्रत्या) किंद्र (म प्यांनरस कांगा अखाम व्यामना वक्तांत ८०. ह भएए। इ। व्यवधा व्यव व्यान शक्ता व्यातः व्यापनात्तर कृष्टि भन्दे । क्यि न्य सार्ट्य न्यांबन। किङ्क्ष ষ্বনিকা ফেলে ঐ যেষ্টেশ সন্ধান ফরতে পটি।

্পক্সিরে কণন শ্রিষ্ট প্রশাস ও জ উইর্বিট্। পাথ স্কল্পর উন্ধা, নাম্বর্গ নেষ্টিং লব্ধ ন করা স্কান্ত প্রাক্তন হট । ভাষা তিস্কাহাধা কবিলে পেল্ড

এবানে প্রশ্ন উঠিব —েরেটি প্রাইক কে। নাচে এমন স্বস্যাতি উঠিবার পর ভাগার পক্ষে পলাইবার কথা ড নয়।

লালাজী জানাইলেন: অত্যন্ত শিশুকাল থেকে আমি তাকে মাত্রৰ করেছি; লেথাপড়া নাচ গান শিখিয়েছি, সে আমার মেয়ের মত—যেমন আর সব মেয়েরা। আমি আশুষা হচ্চি চ্ছুব।

অভীক্ষনাৰ এওকণ নীরবে ঘরধানি ক কাচাব ভিতরকার জেনিসপত্ত নিপুণ দৃষ্টি,ত দে থতেছিলেন। এই সময় ডোকং টেণিলের উপরকার বড় আয়নাটির ভলায় তোজেব নর্ডকীমৃতি চাপা একথানা চিঠি ভাঁচার দৃষ্টি আক্টে করিয়া ভব্দশাৎ ভিনি ক্ষিপ্ত হল্পে সেধানি উদ্ধার করিয়া क्ष्मित्र विश्वादिक को कार्य कार्य विद्याल । जात्र कार्य जारक विश्वाद क्षित्र कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

চীস বলিলেন: ও ই জ ১ দর হাছে। খানের উপত্তে শঙ্কায় লিখা ব্যক্তেও স্ক্রিকা—

লাকারে বিলেশ্য ও বেরে শামাকে কাকাজী বলেশ্য । ও শিশি জাল্ল কামাকে বিশেশ্য, পামাক চিন্নি শাম চোলন হজুরে।

क्ष्यान्य क्ष्यां क्ष्यां स्थान क्ष्यां स्थान क्ष्यां स्थान क्ष्यां स्थान क्ष्यां स्थान क्ष्यां स्थान क्ष्यां स्थान

राद गय निका होए भाखा भूनतास हेरराकारक दोएकन। श्रीकार कर्क हेरदाक, केर्दाक, केर्दाक, केर्दाक, केर्दाक, केर्दाक, केर्दाक, केर्दाक, केर्दाक,

4264 ३ - मा रिप्रेश न युं मध प्रिट्ड off I man - alatel 1 41111 का करोराय व्यवस्था एवं का व्याचारक व्याचनां द करि । १२ भेर के त्य पान ना १ द्राम मिल खोटी क्टचा कांच लोका न्यांग्राच क्रिक है। न्या<u>रि</u>सम् with a man provided to the section of the section o र राज्याला का कि कर्न व्यालिकालिक विद्युष्ट पा। करव को। या उत्तरका कि घटन, फिल् ल्या तर क क्यांका अपेक्षिक अपोक्ष्य अपोक्ष MF/ m निक र किया तकन 과(비리 석숙박 전130표 २५ कार्योः व अवाद व्यक्त द्व व्यक्ति । भाषाद रिक्ताओं पाल की है जिल्ला को होने जिल्ला Mant 11 ગાળીન A.5 (A "। अंकिशन কবিডে শানে, এই ভেলাের আন্ম সাবুনীর আশ্রনসাল্পর পরেও আলনাব 4 9 91 44 B খাবার করি। বেশ্লালীয় সন্ধান याहेंदन, । बरे छुना नाम्न व्याप्ति विना गाफिसा छ व्यापना त সম্প্রবাছের স্থিত কলিকাভায় খাসি। কিন্তু अ**श**(न गतकात गरिकर्तन व्यान्ध्य कार्यान আনাকে আনিলে, বুঝিলাম যে, উভগু কটাছ হুটাতে সাগুনে পড়িবার মত অবস্থা আমার হটমাডে ৷ অপেনার স্বাস্থ্যে হারালে কঞ্চারিপ্রে কি উদ্দেশ্যে লাসনপালন কণ হহত, ভাষা व्यामात व्यख्य ७ ि। ना। एकतिरत विकाहर र ৰ্ষিয়া ভাহাদিগকে বিভিন্ন ভাষ্য ও নানা বিভ শিখানে৷ কইত—বুত্যকলাভ হিল ভাষাদের অক্তম ৷ কৌতুহল-বলে আহি ঐ গণ্প বিভা मिथियां क्रियां बन्दियां नार्यां विकास

আমি আখন্ত িলাম বে, আসাকে উলাদের মত 'गलमा' इहेटफ इहेटच ना। किन्न किनवासान्न चा। मरा काविभाग (य, चाल्तात मध्यमहिङ्क मन कम्रोहे कन्नारे महाकार मारहर रह रह पर है हो निशादः — व भ MEIN ! নত্ৰা वार्यादक चाधिकात रुष्ट्रकाटन \$3184[9]\$· **। भ्रम्म कटप**रा म्बर्क नार हेटल शांतरकन ना। खक्रश'८**ल्**हे আপনি শার্কীর সহিত সত্ত ভল বরিয়াছেন धावर आभाव आधामा कवित्र বিশ্বাসহ স্থা क्रसार्डन । ध्ये प्रवश्च আ্মাক আগু ভপর ঝি-র 4:56% **१३७७**६५ । W 255 निके क्हेंबांक व्यामि ना उत्तर राग ३० जनर নিজে। চের পরিকল্পার ভাব গ্রাব্য পথ্য चाइर पर वर्ग-का अफिलाई कामि राजाहेर प्र बावका बारमा श्रीका नार्कत वर पोल्कानांत भिद्वा अध्यत ए ल्ष्ट ८ मा क्षा व्यान मर्भाष्ट्रक प्रश्चन वान नाजीन, मी छार्जा छा वा ३८७ लोरच्या मेशिरा ६० ४० म ४८०३ অনুস্থানানীদের চুদিশা হয়ত স্পর্জাক কা তে भ दिद्द —गहकांच मारहरात्र 🕡 📆 चांनानो मार्थिक भव ६६८ ० से १०२ १ र १ मा ו אול לא לאושונים בי אולי בי אולי בי אולי ו र्षात वर छाहरम नामानात विदान नना-- छ। দ্ৰপদীগণকে জ্পুৰ ক ১৯ আ '০খ আধা ১৯ ১ ১০ अर्हे रिश्नों चिक्ति कर्ण कर्ण के किरा . केरा न निष्ट्र रविष्ट्राट याय-च स्राह्मिक एए मुद्रकार्यं व्यक्षमांकायाः। एक रहे हे-ो • (क অুসভ্য শ্রকার সম্প্র ব্রিংবন বু ০০ - গণীতে मादांत्रण (१८-१४-माध्यत चक्रांच कांच--- मववारी অজীয়া দেই সৰ প্ৰয়োগ প্ৰাজ্ঞানে চিয়া ও চিন্দ্ৰ আৰন্ধ চাৰভাৰ ক্তিন্তে পাৰ্যে ৪ আপনাকে (১টি লিখিতে বলিয়া আমারে করণোর অন্থ গায়ে এচ ग्रद क्षा चित्रिएक क्टेट इर्छ। व्यागा प्रमुख गिष् इर्ल्ड बोरनरक रश्च मरन वांत्रवा कांश्र-

—-দেবা
তদন্ত বিভাগের চাক চিটিবানি পাজনা ভাচার
মধ্য সাম অফ্লারাদশকে বুক্টিন 'দলেন।
ভানতে ভানাকে অনেবেব মুখ্যএল অক্লার
ছইতেছিল। সংখ্যান-বিভাগের বড় কও' অগস্ত
দৃষ্টিভে সরকার সাহেবের দিকে চাহিয় রুক্থরে
বাললেন: মিঃ সরকার, এখানকার প্রেকেণ উপর
বে ছুক প্রেচ্ছে, ভার ভা ভোলা হবে দা এবং

সম্ভবতঃ এর পরেও নয়। কাল সকালেই আপনি আয়ার সন্ধে দেখা করবেন।

মি: সরকার কৰিনম্নে বলিলেন: জার, এক খানা উড়ো চিঠির ওপর ভিতর করে—

বাধা 'দয়া অফিশার বলিজেন: চিঠিখানা
আমাদের গোবে আঙ্গুল দিয়ে অনেক ০র সজ্য
নেবিরে দিয়েছ। ওকে অথবা বাজিল করছে
লারিনা। আর খিনি এই চিঠি পড়লেন, উালে
আমরা জদক্ষ বিনাগের একজন বিশিষ্ট অফিশার
বলেজানে। আমি এই চিটি অব এই ব্যালারটি
সম্বাক্ষ ওপ্তের অক্ত এঁকেছ অফুরোধ কর্সছ।
স্বাক্ষ ওপ্তের অক্ত এঁকেছ অফুরোধ কর্সছ।
স্বাক্ষ ওপ্তের অক্ত এঁকেছ অফুরোধ কর্সছ।
স্বাক্ষ ওপ্তের অক্ত এঁকেছ অফুরোধ কর্মছ
ক্রেছেন সজ্য, কিন্তু ভা বলে স্টেই জ্বোরা
বিরে ভাব ব্যক্ষণিকরা হ'ল ভুনীধিকে প্রশ্ন
নেন, গার্ম্ভ ক্রন্স্ট ও বর্মান্ত কর্ম্বন না।

ইকার পর চাফ প্রোদ-বিভ দের বড় বর্ত্তার স্থিক কিছুক্তন গোলনে প্রথম বরিয়া সরকার সাকেককে বলিলে ন: আংগানক বহন এক ন্যামিউজ্যেত্তির ব্যবহা ক্রেছেন, আপ্রনিই মধ্যে টেঠে সম্প্রকে ব্যবহার দিয়ে আন্তর্ন আন্তর্কের এং ন্যাকিকর ব্যবহারের পর আর কোন অনুষ্ঠান স্বেন্থ

নান চইশ্লাচ সকলাথকে সন্ধ্য ডাপে ল বাংশে হহল। বালাজাও গ্রান্থ কাজসংগ কাংশের ডাপেন, কিয় অনাক্নাথের ইাজতে চাঁফ কালাকে বাধা দিয়া বাললেন: আনিন যাবেন না, কোকলাল ডদত্ত শেষ না হওয়া প্রাপ্ত আপনাকে পুলিসের নজারবনা অন্যায় থাকতে হবে। আপনার দলে বে শব্মেরে আছে, আন্যান ডামের ত্রেকটা জিট্ট হরে অভ্যেবের হাবানক্ষী নেব। ত্রান এই ন্যান্যাকের ওপর পুলিনের কড়া পাহারা বসবে।

> •

রেন্নবাসে গৃহস্থামী হরপাগাদের নার্চের উপর-ভালার ভিতরের দিকে একথানি ঘরে দেবীর বসবাস নিদিপ্ত করিয়া দিয়াছে নরেন্দ্রনাথ। গামনের দিকের ঘরখানিতে গৃহস্থানীর কন্তার আন্দেব্য অন্তনের কাল বেমন চলিতেছিল, ভাহার কোন ন্যাভিক্রম হয় নাই। বিভরের ঘরের সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। একদিনের ও কিয়ৎক্ষণের আলাপ পরিচয়েই দেবী এই তহুণ শিল্পটিকে চিনিতে পারিয়াছে। এ পর্যন্ত বিভিন্ন প্রকৃতর বত লোকের সহিত তাহার দেখা-সাকাৎ হুইয়াছে. এই ছোলটি বেন ভাছাদের মধ্যে এক বিশাহকর ব্যতিক্রম। शुक्रदात मुश्र ठक्क १७ छिक तमिश्र है तम है निर्व করিতে অত্যক্ত বে, কোন্ শ্রেণীর তালোয়ারের প্রকৃতি জাহার প্রকৃতির উপর প্রভাব বিস্তার ক্রিয়াছে। কিন্তু এই পথম জাহার দৃষ্টিব পরিধি मार्था अभन এक श्रुकारवत न्यारिकांव क्षेत्रांटि, সভ্যাগার মাম্বরূপেই যাগাকে সে চিলিভে পারিয়াছে। (प्रवीत অন্তরে এই সম্পর্কে যে अन বিশ্বরের আলোডন উঠিগাঙ্গে, তার্থ হঠতেছে-এই অ শুর্বা মাত্রটির নান্সিক দচ্চা ও ভত্ত রকমের সংখ্যশীলত। পুরুষের ছদ্মবেশে দেবীর नांके शत्र खेल जि जन्द राहात लेत विश्वयस्त আত্মপ্রকালের পিচনে যে গভার রক্তা প্রের चाट्ड. ता मध्य (कान अभ्रेड (१ ।व अवाय करत নাই। শুধু ভাগই -তে, বিনা সত্তে দেবাকৈ সে আশ্ৰম 'দ্ৰাচিল বলিয়া সে সত ফইতেও विकास इस नाहे (ग-- वृं नदां । भन्न नदत नाहे (क) निम (कान प्रश्ना क्ष्मण (पर' श्रुक्ट्यद्र) इन्नार्य धित्रशक्तिः (काषा रुकेट्ड अ पारि गर्द. कि एक्किक भारत्रक व्यवस्था, महत्रन . व १ दी-बास्तावस्त्रक काम एक्षीव व्याप्त्रा एकानर स्रल পপ্তত হটয়া ব্যয়াহিল, ভাষার বিলাম্য জন্ম হতাল হট্যা পড়িয়া ১ল এবং দেবা প্রতপে আগ্র-প্রকাশ করায় ভাষার কার্য্যোদ্ধার ফল্যালির ७ काट मत्मरहत अवशाल नारे। किस लाक (भय इहेरात अंत्र यहा प्रशास्त्र गरहा (मर्ग) es ভেটির কৌতুহলবিহীন বলিট ফলের যে ারিচন পার, ভাহাতে হ্র হইয়া ধাব। ভাহার পর, ভাড়া-করা সাড়ী ও বাউস প্রভৃতি স্ইবার অক্ত ভাষার পরিচিত বন্ধ-প্রতিষ্ঠানের পোক আসিপেই, মরেন যখন ভাহাকে আড়ালে ডাকিয়া প্রকল্পবের মেসেদের উপযোগী এগ'রোচাজি गाणी ७ वे बाक्षरम्य बार्लिंग 'इरहेद बारेम कर्दक জোড়া আনিবার করমাস করিম্ব তাহণকে বিদায় क्तिया तम्म, आफारम क्या इहेरम्ख वृ'द्व्य नी দেবী ভাহা অমুমানে ব্ঝিয়া প্রশ্ন কার্থামাত্র নরেন यथन महत्रकारिके वर्ण- 'रिलज्ञा व्यवशास स्थ् আশ্রম দিলেই ত গুহার কর্ত্তব্য শেব হয় ন।।

বেধন লক্ষা কোৰ জন্ম বহু চাই, দেহবজার জন্ত থাত চাই। বদি গ্রহণ করতে না চাও, ভাহতে আনি ব্যাক্ত চিনতে তৃত্যি ভূজা করেছ।'— ভখন দবী বেদনার মুরে দবিনয়ে বিলয় উঠে— 'তাই আনি কলায় করেছি; ভাব মানুব চিনতে যে আনি ভূলা করি এই — ব কথা আমি জোর দিয়েই বলিছ। এশাম অসহায় ও বিশ্ব অসহায় আনি ব্যান আলমার কাছে শাশ্রয় লেগেছি, আলনাকেই আমার আশ্রয়দাভা অভিভাবক মনে করে আজিগান স্বাহার করেছে। কিন্তু এই ধানের বোণা কি করে যে শাধ্য করং—'

এইবানে দেবীর কঠন্বর উদাত অল্বর বাংশ্যা কছা হটায়াযায়। নরেনও কংকপাৎ ইতর দের—
'ঠুমি জাইলে আবাধ ভূপ করণ অভি'বর অন্তরে ত ঝাণ্ডর প্রায় তঠবার কথা নয়া আক্রিকতার সঙ্গে শামি বর্থন ভোমাকে অনিবিদ্ হালি নিছেছি, আমার বন্ধরা সংক্ষে প্রেলিন ভোমার অন্তরে কোন হিণা বা সংকোচ ওঠবার কথা নয়। জনে হলি আহান সভালে কোনার মনে কোন সংকর ভাঠে, আল্কা জানে, কোনার মনে কোনার বিধা বা নিশ্বে আনার বিধা আলালা। কোকাল পুরাব যে, মান্তব ব্যাবি বাবার বাব নিশ্বে জানার অন্তর্গ কোনার ক্ষান্ত আন্তর্গ হালি আনার অন্তর্গ কোনার আন্তর্গ কানার আন্তর্গ কানার আন্তর্গ কানান আন্তর্গ কানার আন্তর্গ কানান আন্তর্গ কানান আন্তর্গ কানার আন্তর্গ কানান আন্তর্গ কানান আন্তর্গ কানান কানার কানান কানা

নেত গণার দেবীর সংগ্র অপ্নেট থেল লোচ জ্ঞানর উদ্ধৃতিত নিরা উদ্ধৃত পতিবালের দালতে সে উদ্ধৃতিত কাঠ বাল—শানা না একথা আপনি বলবেন না, মানি শুনতে শার্ব লা। কাহলে এখ আলনাকে বলি—আমার চোলে পূর্ব নাসুবের মৃতি তেই কাল্ম সম্ভেত এইখালে বেশ্ছ আমি বেল্লিচ, স্পাই মানুব দেনন স্থা। দেখুল, বেল বয়ুগে আলি খালে লে লাচ, বেলাবেশনে আলাম মানুস চংস্কৃত, বলি আপনি ব্যাবেন—"

শান্ত বর্তে নরেন দেবীর কথায় বাধা দিয়াবলে—'ন', দে কথা আমি শুনতে চাইনে। তুলি
বে আমাকে সামুব বলে চিনেছ, এতেই আমি
আমার চয়েছি। আর লোমার সম্বন্ধেও তামলে
বলি—নারী মাজেই মহামায়ার কায়া, তাই সকল
অবস্তায় তিনি শ্বাও শ্বেয়া—এই ধারণা আমি
পোষণ করে আহি। স্থতরাং সংলম্বের হান
ভগানে কেই। এবানে আমার হড়টুকু পভিন্ত', কি
স্বস্থায় আমি গাকি, সেটা আমি তোমাকে বানিক
পরেই বলব। এই বাড়ীর উপরতলায় ভিতরের

দিকে ভোট একটি মংল আছে; সেধানে একগানি থাকবার ঘর, অ'নের আয়গা, বায়ার ব্যবস্থা সৃষ্ঠ আলাদা। মৃহস্কের দরক ভিতর থেকে বন্ধ করলে বার মংকেং শঙ্গে কোন স্থন্ধ থাকে নাং বার মহলে একল'ন ঘরে ভামি কেবলমান্ত ভবির কাজ করি আমার শ্রম কল এট নীমেই। চল ভোমাণে স্ব দ্থিয়ে দিই; বাল্ড চোলড় এবে পড়কেই আন করে ব গ ধুয়ে বিশাম করবে। ভাং আনুগ কিঞ্ছিৎ জল্বোগ ড করা চাই।

ि প্রভিবাদে অভঃপর দেবী নরেনের সংখ क्षेत्रक श्रिश्च छोटात्र बच्छि । भरत, प्रांत गरन भटन जा बटल बाटक-नियाका क'र'द क नवक रहेटल ख (त्रान अर्द अधिया दशाद काम्य पिर्लग! কিছ খালিছ পরে দেবী লবেনের মুখে ভাবের বুক্তান্ত र्ख ना मारा के अग्रदर्शन करिया रहण—', मथुन. अन्द्रे कारन च ल'न राज्ञरधन न्नानी द'रख<sup>हे</sup> बहामांत्र'त होत्रा ए त ग्रं च्याकारफे एक। ख ट.कशा, काक्टल आभात यथा १८०० — दर नानो অভি প্র উপ। আলনার এই কুদ্র গৃত সাঁচির ভার 'দতে হবে। চালপথাবার পেকে ছবেলার প্রারায় আমিই করব নিমের হাতে; লাম थाकरक वालगारक कुकारद तका अवस्थ (तत ना । व्यालाम क्रम न्यालमान ए वित्र वाल करत य विन ; व्यामिहे बार्यनगरक च १४ रकान (४२ कि वार्रास इट्डा लाय तर कालम् ( वार एके सिट्छ PC4 411

নতেন একথা জ্মিয়া একবার শধু দেবার স্থেব পানে ভাকায় এবং ভাষার মূপের এক দৃষ্টে পদস্ব মনে জানায়—প্রেল, ভাই ছবে। আয়ার কোন আপত্তি নাই।

অক্তংপর বাধানর। নির্মে নির্মিটে নির্মের পর নিন বেণু-নির্মানে এই ছুইটি তর্প-তর্মার ধিন কানিকে থাকে। ত্র-বলমারে পাতঃকালে প্রান্তরাকের সময় এবং মুদ্যাহে ও গারের পথম প্রেহরে মধ্যভালে ভোকনকালে উভ্যের সাক্ষাহকার ঘটে। দে সময় দেবী স্থপ্তে নর্গেনের প্রিচর্যা। করে।

অতি আলম্য হ্মার ১ত দেবন্দ সাগ্রহ বন্ধ নরেনকে বিব্রত কার্য্য চু ল , । কন্ধ দেশের গাঙ্ক -দান্তমা সবহ সংগোপনে সম্পন্ন হথ্যা থাকে। সেদিকে •রেন আগ্রহ প্রকাশ করিলে সে বলে বে, এবেশের মেরের। বে ভাবে সংসার চালার, রায়াবায়া ক'নে পুরুষদের আনে যত্ম করে খাইরে ভার পর আড়ালে বলে থাওয়ার পাট সারে—ছেলেবেলা বেকে সেই শিক্ষা আমি পেরেছি। অ'ভিধি হে'লেও আনাকে ঐ অভ্যাস ছাড়বার জত্তে কিন্তু আনুবোধ কংবেল লা!

সেই শাসুরোধ কোন নিশ নরেন করে নাই ; তবে প্রথম প্রথম হুই একদিন অফুশ্দান করিয়াছিল বে, ভাগার অভিধি নিজের জন্ত আভাব্যাদি মাখিয়াতে কি না।

নরেলের মূবে বেকী পুচস্বামীর সম্বন্ধে এইটুকু নাত্র জানিমাছে বে, দ্প্রীক ভিনি বোধাই গিয়াছেল, সেখান জানার কল্য-লামাত পাকেন; নরেন এমন আছাগত বিয়াতে যে, তিনি ক্লাপ্ত পদ্ধয় বাজি, নালার প্রার্থার বিভার ফিরিয়া न्याभित्न का (पर्वा: १ वक्षा) यह बन्याओं क लाम्ब जिवाब २०३७ र सूराप १ दिन्य। एम्हे मन्य ध्वयो लाजात कर्यक्रमोध रिगटन। (नर्गत्र महस्य महस्य एके मा पारतिमा . ७, ८० व्यवकास, मिटा स्वत, नरनाटक न प्रान्य - व ्रव नाम । एए। व अधिभाजक रियोग र ८४ छोर १०१८७ ७,६६८३ र १९५१ । निया संक्रांन प्रांका ८ है , प्रांत एक क्रांप ८५ मनाहेंच नाम्या ए। एक स्वत्वं नावन्वस् المساور عليه المرابع المال المال المال المالية रिंग्ट करिकार । नामि पर म धालक , शारह स्वित्वा विकास स्वित्व कर स्वाप्त का अविका ्रत'लका (च.न खप° (न) प्रदेश खनवं नागहेश प्राप्त । स्थापिक स्यापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्य दाःवान्छ यहरा, बल छ ५७, स्नान्देश ।वश স্তর্ক করিয়া রাখিয়াতে, এই মানা মেনেটির पार्क्या अर्हेबार छन्। १४ क्टबन मित्रन १४ किन हिज खार (पर्वा आजियांके खांकांत्र भाषा-शह चा चात अक्ति ह निश्व गार्थक करिशात्क, देशक प्रती सां निर्दे (३ !

দেবী, স্থানার পর নরেনের চিঞাক্ষনের বাজ বিবারাতি অবিবাম গতিতে চলিয়াছে। ই ভমব্যেই সে দেবাকে আদর্শ নরিয়া তাজার শিদ্ধ হস্তের তুলিকাম অপক্রপ এক আলেখ্য আঁকিয়া ফেলিয়াছে এবং সঙ্গে সন্দেই সেবানি ভাষা অধ্যাপক ভাঃ রঞ্জ রায়ের হাত বিয়া গ্র্যান্ত হোটেলে পিক্টার একজিবিসন্সের কর্তৃপক্ষের বরাবর পাঠাই গ্রিনিছে। ছবির নামকরণ করিয়াছে—"ভারজ মহিলা।" অধ্যাপক ছবিখানি দেখিয়া বিশ্বরে অভিভূত হইয়া বিশ্বর প্রশংসা করিয়াছেন।

यिमिन मकारणद मिहक नरदन छविशानि जहेंग्र অধ্যাপকের বাদায় যায়, দেইদিন ভাগার অংওমানে তাহার ফ্রাটে এক নাটকীয় পরিস্থিতির উদ্ভব হয়। মালা কম্ম দিন ধরিয়া লক্ষ্য করিয়াছে, এদিকের क्षाटित नत्रका गर्वनाहे स्थ शाटक, कछा अखिरलख কেছ খুলিয়া দেখ না। ভাছার ধারণা, সেদিনের ব্যাপারে শিল্পীর মনে নিশ্চয়ই অভিমান হইয়াছে। সেই জ্ঞাই এত কডাকডি क्राटित रहेए এক্দিন তাহাদের 517 এদিকের ফ্রাটে সাড়ীর একটা অংশ উভিতে দেখিয়া নে চমকিয়া উঠে। এ ফ্লাটে সাজী পরিবার মত কেছ আসিয়াছে নাকি? ফ্রাটগুলি এমনভাবে নিমিত যে, এক ফ্লাট হইতে উকি মুঁকি দিয়া व्यम् क्र: हिंद किছूहे रम्या यात्र ना--छारम्य मिरक्छ ঐরপ আডালের ব্যবস্থা। কিন্তু বাভাগ গেলিন অনর্থ বাধাইয়া দেয়-সাভীর খানিকটা অংশকে উদ্ধাকাশে তুলিয়া। পর দিনই সকালে আপন-ভোলা **मिह्नौ गरूरणः दश्चनद्रला (प्रतीटक नी**एउद पद्र**का** रक्ष कतिरात क्षत्र ना जिक्कार जन जटम हिम्बा निर्दा পাকিবে এবং সেই অবকাশে মালা আচ্ছিতে মুক্ত ষার পণে ফ্রাট্টে প্রবেশ করে।

সিঁডি দিয়া উপরে উঠিয়াই উঁকি দিয়া মালা দেখিল, শিল্পীর সাধনা ঘরখানির দর্ম্ঞা বন্ধ, কড়ায় বন্ধ তালা বুলিতেছে। ঘরের সামমের দালান ও দরকালান অতিক্রম করিয়া সে ভিতর মহলের দরজার সামনে গিয়া দেখিল, ভিতর হইতে তাহা বন্ধ করা হইরাছে। মালা সোদন আসিয়া দেখিয়াছিল, আগের ঘর খানির সামনে দালানে এই স্থন্ন শিল্পীর কুকার ভাহার আহার্য্য প্রস্তুত ক্রিতেছে। কিন্তু আজে তাহার চিহ্ন নাই। তবে কি শিল্পী ভিতরের পাকশালায় কুকার লইয়া পাড়্যাছে। কিন্তু: শক্ষাবারে মালা বীরে বীরে ক্ষম দ্যজার কড়া ছটি বাজাইতে লাগিল।

রায়ার পাট সারিষা দেবী তথন অবসর পাইয়া
মাধার ভিজা চুলগুলি আঁচিড়াই তছিল দীর্ব মুকুরধানির সামলে দাড়াইয়া। কড়া বাজিবার শব্দে
তাড়াতাড়ি আসিয়া দরজা খুলিতেই দেখিল, সম্মুথে
তাছারই সমবয়সী অসজ্জিতা এক ভক্ষণী—পরশে
ভাছার সোনালী রভের রেশমী সাড়ী, পামে লাল
য়ভের নাগরা, মাধায় কাপড় নেই, আঁচলথানি

পিছনের দিকে এলো খোঁপার পাশ দিয়া দুটাইভেছে।

মালা ভাবিয়াছিল, কড়া নাড়ার শব্দ শুনিয়া শিল্পী ছুটিয়া আলিয়া দঃজা থুলিয়া সামনে দাঁড়'ইবে। থিও লে স্থলে যে মৃতি দখিল, ভাহার ফিন্দরের অস্ত এইল না। ছুই চক্ষু অখাঙাবিক উজ্জ্য করিয়া সে দেখিল, চওড়া লাল পাড়ের বালার দেখা সাদা ধর-বে সাড়ী পরা এক নিখুঁত অক্ষরী মেরে ঠিক ভাহার সামনাগামনি দাঁড়াইয়াছে; মুখখানি ভাহার হাসি হাসি হইলেও, কৌতুক বেন ভাহার সহিল মিশিয়া ঝলমল কবিভেছে; এক রাশি কাল চুল সমস্ত পাঠি ঝাঁলাইয়া পড়িয়াছে; হাতে ভাহার মোটা দাড়ার একখানি দেখা চিক্রী—দেখিয়াই ব্বিডে পারিল মালা, কড়ার আগুয়াল পাইয়াই মেটেটি চুল আঁচড়াইতে জুটিয়া আলিয়াহে দুর্জ্লাটি খুলিয়া দিবার জন্ত।

বিশ্বিতা মালাকে অধিকতর বিশ্বরাবিতা করিয়া দেবীই প্রথমে কথা কহিল, বিহসিতমুখে প্রেল করিল: আগনিই বোধ হয় মাঝের ফ্লাটের ফিল্মালা প্

দেখার মুখের উপর পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া মালঃ জিজানা করিল: আপনার সলে কোন পরিচয় ত আধার নেই, নাম জানজেন কি করে ?

মূচকি হাসিয়া দেবী উত্তর দিল: নাম ছড়িয়ে বেড়ানো বাঁদের পেশা, পরিচয় না থাকলেও তাঁদের জানতে দেৱী হয় না।

কথাটা মালার ভাগ লাগিল না, জাকৃঞ্চিত করিয়া ফ্ছিল: আগরা ত জানি, এখানে একজন আটিই থাকেন—এবি আঁকেন ভিনি। তাঁকে ভাকভেই চুল আঁচড়াতে, আঁচড়াতে এলে আপনি সাড়া দেনেন, তা ভাবি নি। জানভাষ না কিনা!

মূখের হালি শারও একটু জীক্ষ করিয়া লেনী কহিল: কিন্তু এটাও মাপ্নার জালা উচিত ছিল—ছবি আঁকতে হোলে মডেন চাই; আর বারা চিক্রণীতে এলো চুল আঁচড়ায়—ভারাই মডেল হোমে আনে শিলীয় কাছে।

তুই চকু বড় করিয়া মালা কিজানা কবিল: আপুনি কি ভাহতে নরেন্থারুর মডেল হয়ে এনেছেন এখানে?

ख्यमहे श्राम्र्य (पनी क्या पण: व्यानात

সৌত্রতাই এই চালটা আমার জীবনে এনে গেছে।

কক্ষরে মালা জিজ্ঞান করিল: তার মানে ? ক্ষিক্ষ কঠে দেখা বলিল: বুঝ ত পারেন নি— স্তিঃ বলতেন ?

কুছ কঠে মালা বলিল: আপনার সজে দিবিালিলেশ করতে আসিনি; কি মনে করে ঐ কথাটাক লেন, ভাই তিজ্ঞাস কর্মি।

এব টু পছার চইরা দেবী নিচাঃ ভাগলে আচ দিন আবের কথা আননাকে মনে বরতে বজা ত বেলা চাবেটের সময় নীচের ঘটে দিয়ার সাম বাদের কথা থাকে। আ নি না আলার দিল্লীর বোগাড়-মন্তর যথন পভ হলে বসেছে—কাল খুলতে খুলতে সেই সময় আনি এসে পড়িঃ আপনার আগনে তছন অনাকেই ব সহে দিল্লী তাঁব কাল পুলে নেনা। কথাটার মানে এখন বুণতে পেরেছেন ?

শ্বংখান বিক্লুক কৰিয়া ঘুণার ভলিতেও শ্বংক নাজা বলিয়া উঠিল ঃ ননসে । আমার ভ আব ক'ল ছিল না—একটা লোফারের সামান ৰসে ভার ম.ডল হও্যা আমি ভিসব্রোস্মনে করি।

শেষের আর দেবীও সংশ সঞ্জে হিজাসা করিল: িন্দু সেই লোফারের সাংনে হাত পেতে এই উদ্দেশ্যেই যখন পাচ চাকার লোটখানা নিয়েকিলন, তথকো কি আপনার মনে এই বিরাগটুকু ছিল ?

দেবার কথাওলি ২ছকের জ্ঞা-মুক্ত ভীয়ের মত মালার হৃদ্দটি বুলি ভীক্ষতাবে শিল্প করিল-অন্দর মুখবানি ভার মুহুর্মধ্যে কালো ছইয়া গেল, এত ৰড় কথা এ পৰ্যাস্ত কেই ভাষার সাম্পে দ, ড়াইর বলিতে পারে নাই, অজ কি না ৰাজাবের \_কটা ভ'ড়াটে বেমে এ বাড়াতে উভিয়া অং'সরা ডাহাকে অপনান করে ৷ কিন্তু লাহার वराद छेलद निरांत यक जाना मा शाहरा याचा এক হঃ হাসক খান করিয়, -পিলঃ ভাল হাজ-था। । र वान कृष्टिया (स वे ५ म एख व नित्क हालाहेश निया (नवा त्वाध इस व्यक्तिए, मृत्यत व्योख क्षिण शंक र'जन्द रहेश छैठि। जारात खहे অভিজ্ঞত: শাৰ্থক হইগ; শালার হাত ভাহার গতে পঞ্চিৰার আগেই লে '-জের হাতের অভ্যন্ত কৌশলে থালার হাতথানি চালিয়া ধরিল এবং

মণিবর্মের ছর্মাল স্থানটিন্তে এমন টিপুনি দিল যে, মালার সর্মাল আড়েই হইয়া উঠিল, সেই সন্দে বিষ্কার্ম বিষ্ণা বিষ্ণার প্রবে আর্ডায়র স্থাসিয়া বাছির কইল—মাগো।

ভদিকে কিছু পুর্বেষ ইহাদের কথা কাটাকাটি শুনিয়া নরেন িঃশক্ষে দরজাব পাশে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল এবং এই অনর্থের জন্ত নিজের অস্ভর্কভাষ্টক প্রযুক্তে দায়ী করিভেছিল মনে মনে। সংঘাদের এই মোক্ষম সময় নিকটে আসিয়া উদ্বৈধ্যের সংক্রেবিলিয়া একি কাঞ্ছ

মালা অসহায় ভাবে আন্ত কঞ্চ দৃষ্টিভে নরেনের দিকে তাক ইল—্স দৃষ্টি দিয়া ভাহার দৈহিক বস্ত্রণার পাভাস পাওরা বাইভেছিল। নরেন মিনভির স্থরে দেবীকে লক্ষ্য কবিয়া বলিল: ওকে ডেড়ে দাও।

কৈছ দেবীর মৃতি একেবারে বল ছিল গিছাছে।
ভাছার প্রই চক্ষ দিয়া যেন অ'গুনের বালক বাছির
হইভেছে—ভাহার আভায় মৃহখানাও বালমল
করিভেছে যেন। নরেনের চিনভি বোধ চর
কাহার কর্ন-ক্ষা করে নাই। এই সময় মালা
বহুকের মন্ত বাঁকিয়া এলাইয়া পড়িবার মন্ত হইয়া
প্রাণপণে চীংকার করিতে পদ্মাস পাইদ—'থুন
কংলে আমাকেন মাপো?' কিন্তু বেদনায় আড়ুই
কণ্ঠ দিয়া অভ্যন্ত কাণভাবেই সে বর বাছির হইল।

্রেন ৫০ন কম্পিত কর্তে যুক্ত করে মিন্তি জানাইজঃ সজ্যাই মরে যাবে—প্রকে ছাড় - আমার অমুবোধ।

যালার হাত ছাড়িয়া দিয়া দেখা উত্তেজিত কঠে বলিল: যা হয়েছে, অকরে অকরে আমি বলছি— শুনে আগনি বিচার কলন।

নবেন বলিল: আমি সব ওনেচি; ডোমার কোন দেক নেই। অন্ধিকার প্রবেশ ও অন্ধিকার চচ্চার ভক্ত উর সক্ষা পাওয়া উচিত।

্ৰেণীর চকু দিয়া তখনও যেন ত'ল্লানিখা বাছির হইতে হিচ। মালার বিবর্ণ মূখের দিকে চাতিয়া দৃথা থাকে সে বালল: আনার লায়ে কেউ হাত তুললো সে হাত অংমি আন্তা কারি না। আপনার কথাতেই ওঁর হাতথান বক্ষা পেল।

দেবীর এই পবিবর্তিত রূপ মাল'র চোথে পড়িতে এই অবস্থাতেই হঠাৎ সে চমকিয়া উঠিল; ভাহার মনে পড়িয়া গেল—এইরূপ সে দেখিয়াছে। ইয়া, এই চোথ, এই মুখ, এই তলি। সেদিন প্রমোদ-মঞ্জালনে মঞ্চের উপল যে মেয়েটি
নারিকা রাণী লাজিয়া নাচিয়াছিল, প্রাপম অঙ্কের
পর যে পলাইয়া যায়, দেই মেয়েটিই— ৽৽ানে
এই ফ্লাট বাড়ীতে শিল্পী নরেনের মড়েল
ছইয়া লুকাইয়া আছে। মালা আজ -িজের
লক্ষাবাভিত্র দিয়া ভাগাকে চিনিয়াছে। আজিক
কট্টের দক্ষণ মালার দেনারিট বিবর্ণ মুখেও
অক্ষাবাভ্যক আকালের বকে বিজ্ঞা বিকাশের
মত ছাসিত বেখা আঁতিয়া দিল। কিন্তু শোহার
মুখের এই পরিবর্ত্তিত ভলিটুকু দেবার দৃষ্টি এড়াইল
না।

বিশ্রম্ভ বেশভ্বা ও এলাবিদ কেইটিকে প্রাইয়া লোজা কবিয় মালা টলিজে টলিজে থালানের বিকে গেল, ভাছার পর সেখান হইতে মুখ্যানি কিটেয়া গ্রেপ্র স্থান নবেনকে বলিল: বজে বাড়ী হেড়েছ যে,ড না বেডেই প্রাপনি এখানে মন্ত্রা ক্ষিয়েডেন ভালো?

লবেল বলিক: কথাটার কিন্তু শালে ব্রাণ্ড পারলাম ল'।

খোলেনা হয় আরে এক দিন এসেই বৃণিত্র 
ুলওয়া যাবে। —এক নিশালে চথাও ল বনিং ই 
মান দেশবাচলিয়া গল।

দেশী বলিজঃ আল্ল আন ৭ কলার সান ন্বাঝাঝার মজ সাংস্ উর মনে নেটা ভাছ সর দেবিয়ে গেলেন '

न्दरन रिल्लाः १८क विहार- माट्नेट राग्नाशः योगांश्व पारत्वाः। वृत्तं ८०८मः ५४ माटक व्यागान्। एतम् कृतः।

দেবী সহাক্ষে বাজল: সমনমানের চিনি, আর ভালের সজে বাগড়া হোলে আমি সংসাদেই ক্রিভি। বেশ ভ, ববীগ্রা বাগড়াটে মেরেনের গল্প ভানিছি, একদিন মুখোমুখা না চয় হওয়'বোল। বাক্, আপনি হাভ মুখ ধুয়ে আত্মন, আমি ভাজ বাড়ি ভভক্কা।

দেবী ভিতরে চলিয়া গেল; নরেনও নাচে ভাছার ঘরের দিকে নামিতে লাগিল।

চরপ্রসাদ প্রথম্ভ উছার চারানে। কন্তার বালিকা বয়সের ছবিখানির বস্তামান আদলটি আন্দাক করিবার জন্তু মালার স্থলে দেবীর পরিপুট অলেব আদল দেখিয়া শিল্পী নরেনকে দারণ চিস্তায় পড়িতে হয়। বাজির পর বাজি উপরের ছবি-খবে

**बरका रक कविष्ठा चन्होत श्रेत चन्हो विह्ना करू** কি সে ভাবিতে থাকে। চিত্রবিদ্বাপ্ত যে অনেক স্থাতা আহের মৃত বিজের আবকাশ রাখে, শিক্ষিত-পটু 🌬 লা লবেলকে গঙার গবে অন্তুলীলন ও অমুভূতির প্রভাবে ভাষা উপলান্ধ করিতে চইয়'ছে। निय'दां कि भरिक्षाय करण, एन्हें वाजिकांद्र वर्खमान गगरत्राभरयात्री त्यारणकांति खोकिसार भर, ज्यह दक বার বার দেখিয়া সে চমংকুত হইয়া পিয়াছে। व्याप्तर क्योरक व्यापमं कृष्यि । य द्वि । व्याप्तिश्वा পিকচার একজিবিসনে পাঠাইয়া দিয়াং:, যদিও দে ছবি ভাষার কাছে এখন নাই, কি**ছ** ভাষার অন্তবে দৃঢ় গাবে পভীত জিম্মান্ড দে, হরপ্রাসাদ-বাবুর বালিকা কঞার প্রমাণ ভবিধানিদ সভিত नारात यरबड़े मामुख रहिशादि। अक अक नाव সলে হয়, হয় ত দেবীকে দেবিবার পর <sub>সে</sub> धीलांगांवर व्ह्यांचे जे ५वि चाँकिसार्छ, त्रवेदका ्र के कांकुच्च (प्रकां वाकेट्रक्ट्ट: किश्व (प्रवीद मुर्विद সহিত মিলাইয়ানেখা যদিও এখনও পৰ্যাপ্ত সন্তব क्स नाके, माका क्रेटिंगन न्त्रशाम बात्र कना ब পুৰ্বাস্থতনের ছবি দেখিয়া দেখীৰ পাৰে দা শুইলে बन्न इम्र (४, १मवी८क (भविम्न)हे (म. एहे ५६)व ম কিয়াছে। তিও শিল্পী নরোলৰ অভিন চৰিত্র बदानरक देवीला धारे त्य, खनवानि छन्ति ग्रांक्स আব একথানি ছবিব কোন সাদুখন্ট ধর। পুড়ে না। জ্বাপি নরে-কে ব'ভিমক উ'ৰয় ও চিক্সিক কটা ড इक्षाह्य देविया अहे एक्ट अंतरकत कावा স্থাপ্তির পর সে অবসর স্থয়ে দেবীকে এটের খরের সেই সাংগীর স্থানটিতে শ্রন্ধার সলে পালিয়া এখন একটি বিশিষ্ট ভলিব আপো**ল্য** আকিছেছে— হরপ্রাদ বাবুর কক্সাটির বহুদিনের মালন আলেখ্য-थानि य भक्ति शास्त्रकार करण श्रहारः। अह ছবির কাজ শেষ হটলে ছুইখানি ছবি সাজাইয়া স্জ্য নিৰ্ণয় সহঞ্চ হইবে ৷ এ সম্বন্ধে ক'ল আনায় हिल्ल-जनवर्तन ऐस्पोक्षल दहेवान क्या ; किस नाइन স্বল্যে জনমন্ত্রির ক্ষু ক্রিয়া গণৌর নিষ্ঠার স্থিত কৰ্ত্তব্য পালন করিয়া চলিয়াছে।

মালা সেদিন ভালো করিয়াই আনিয়াছে (ব, প্রমোদ-আসতে সরকার সাহতবের সছিত পাশা-পালি বসিয়া বে রূপসী নারিকাটির সৃত্য দেখিবা মুগ্ন ইইয়াডে, সনদেই বস্তু বস্তু সাহিত্য এবং ভাষার পর গ্রীণক্ষম কইতে শিক্ষা কাটিয়া প্রধায়ন করিয়াছে—চারিদিকে বাহার ভক্ষাস চলিয়াছে,

আশ্চৰা যে, সেই মেমেটিই রেণু-নিবাসে শিল্পা নরেনের 'মডেল' হইমা লবার চকুতে অনাবালে ধুলির বালি ভড়াইয়া দিয়াছে। প্রথম দুর্শনে স্কল অবস্থাৰ মালা ভাৰাকে চিনিতে পাৱে নাই সভা, কিন্তু কেলাইয়া দিবার পরই ভাষার আসল মূৰ ফুটিছ বাহিয় হইয়াছে—এ সেই প্লাভকা কল্পান হার যায় না। এপন সে মালার হাতের মুঠার মধ্যে, সরকার লাছেবের ফ্রান্টে লিয়া প্রবটি দিলেই ১ইল। কিন্তু মালাব চিতা ইছা সমর্থন করিল না। এই মেমেটি যে সরকার সাহেতের মত ল'হাত্র পুরুষের মনে দারুণ একটা আস্থিতর স্ফঃ করিয়াছে, সে কথা মালার অজ্ঞাত ভিল না : স্ত্রণং মালাও যাহার প্রতি বিশেষ ভাবে ব্লুলিডে বাং) হইশ্বাছে, ভাছার হাতে এই ফেফেকে তুলিয়া (प्रश्रहात वर्ष, निरमंत्र चार्षरक धर्म करा। ना. না, মালা ভাচা পারে না। ভাগা ছাড়া, সংকার সাহেবের প্রয়েদ-শালা সেই ব্যাপানের গর বন্ধ র্তিয়াত্রে—ভাঁহাতেরও হরদ্য ছুটাছটি করিভে ভটজেতে: সেখানে পু জবের পাহারা ব্যবহাতে— মেষেক্তলিও প্রতিবার হেফাছতে র'কয়াতে এবং প্ৰাত্তক মেয়েটিঃ সন্ধান্ত চলিখাতে ৷ মালা এই व्यवश्रात्र दिनामी পত्र चारा श्रीलगटकरे করা স্মীচীন মনে করিল। আবার ভাগা মনে লোভেয়াও একটা মোহ আগিল ৷ বেনাখী প্রে পুলিশ্বে খবর দিলে, কাছরে নাম ও প্রাণাণ পাইবে মা. প্রকরাং বলি কিছু প্রাপ্তি-যোগ গাকে, ভাগার ভোগে আসিবে না। বিশেষতঃ যেনেটা ভাৰাকে যে ভাবে লাজিডা করিয়াছে, ভাৰার ভ কোন প্রতিশোধই লওয়া হইবে না। ন:-- ঐ মুখরাও গোঁষার মেমেটাকে রীভিম্ভ জ্ঞা করা চাই. নতুৰা তাহার পায়ের জালা যাইবে না। সে আবার ভাবিতে বসিয়া গেল। এবার স্থির করিল যে, বোষাম্বের ঠিকানার হরপ্রদানের নামে এकथाना जया 6िछ निथिया ७:८० श्राठांहरन কেমন হয় ৪ এমন ভনিতা করিয়া চিঠি লিখিবে त्यः शिक्षोदक महेश्रा किदिशा आगितात लेथे পাইবে না৷ সেই সময় সে ভারার মায়ের সহিত ও বড়াভে গিয়া আছে৷ করিয়া বাঁটো পিটিয়া সামেন্তা করিয়া দিবে।

প্রদিনই মালার লিখিত পত্ত বোম্বাই মেদে রওনা হইমা গেল। ৰোমাইয়ের মোকামে গিয়াই চরপ্রাসাদ ডাজার অধিকারীকে এই মর্ম্মে এক পত্র লিখিয়াছিলেন যে, তাঁহার সহিত লিখিত চুক্তি অনুসারে এলাহাবাদের বাড়ী যেন তাঁহাকে ফিরাইয়া দেওয়া হয়। বেহেত্, ক্লাকে ফিরিয়া পাইবার আশা তিনি তাাগ করিয়ানেন।

ডাঃ অধিকারী সেই পজের উত্তরে তাঁহাকে আনাইলেন বে, এখন এমন একটি কল্পার সন্ধান পাওয়! গিয়াছে, আকারে বরসে সে তাঁহার কল্পা রেগুনা হইয়া যায় না। শীস্ত্রই ডাহাকে এলাহাবাদে আনা হইতেছে। আদিবামাত্র তিনি হরপ্রসাদবারকে তার করিবেন। তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁহার স্ত্রী ও অক্তান্ত আত্মীয়-স্কলন্দের সহিত চলিয়া আসিনেন!

ড'ং অধিকারীর চিটির স্থার বেধি হঠল,
ভিনি করপ্রানবারে নিরুদ্ধিটা কতার নিশ্চিত
সন্ধানই পাইয়াতেন। স্তরাং এই সংবাদ বোদায়ের ভবনে আশা ও আনন্দের উদ্দীপনা যেন নুকন করিয়া জাগাইয়' তুলিল। ভিনি যুগন সাগ্রহে ডাং অধিকারার ভারের প্রতীক্ষা করিছেপিন, সেই সময় কলিকাভার বেগুল নিবাস কইজে প্রীয়ন্তী যাসার লিখিত প্রহানি উপস্থিত ইয়া কালাহার নুকন এক চিন্তাম দাকণ ভাগে উল্ছা করিছে। ভুলিল।

মাজাব চার্য প্রের মর্ম এই যে, ছরণ্যাদ্ বাব্রা বোছাই সহরে যাইবার ছুই এক দিন পরেই জাঁধার আল্রিড শিল্পা নরেনবার এক বুবতী কল্লীবিনীকে উপরত্তলাধ খবে আনিয়া অত্তল্পাদ্ধাতে। এই বাড়ীতেই সে বাকে। একদিন মালা গিল্পা আপতি ধরার সে যে কাঞ্ড বাধাইরাছিল, কেবল গৃহস্বামীর মুখের দিকে চাছিয়াই সে সহ্ করিয়াছে। আবার শোনা বাইতেছে, সেই মেটের নামে নাকি সরকারের ভালিয়া আছে। এ অবস্থায় আপনার আর কালবিলম্ব না করিয়া অন্তঃ ছুই চারি দিনের জ্বন্ত এখানে আসা উচিত—নত্বা আপনার হাতেও পুলিসের দড়ি পড়িবে।

হরপ্রাদ্বাব খবরের কাগজে যেছে-এনাকিট্রদের কাহিনী পড়িয়াচেন। হয় ও জাল বাহব নরেল হোকর। এই ধরণের কোন ধ্ববন্ধত থেরেব পালার পড়িয়া ভাষাকে খালি
বাড়ীতে আনিরাছে। জিনি এ সম্বন্ধে আব লেখালেখি না করিয়া তাড়ালাড়ি কলিকজার পাড়ি দিবার আলোজনে প্রবৃত্ত হইলেন। ডাঃ অধিকারীকেও এই মর্মে এক পত্র জিখিলেন খে, বিশেষ প্রয়োজনে উাহাকে কলিকাত হ যাইকে হইডে:ে। যে কলান কথা ভিনি শিথিয়া-ছিলেন, এসাহাবাদে আলিলেই ভাহাকে সইয়া ভিনি যন কলিবাভার 'গো নালে' উপিছিল হল'

বিশিষ্ট অধ্যাপক ডাঃ বন্ধত গামেব উৎসাকে
শিল্পী নবেন পিশ্চাস নেকলিনিসনের জন্স 'ভারত
মহিলা' চবি আন্ধত করে নবং ম্থাসময় উাচারে
মহামে বালা কাতিলৈ পাঠাইয়া দেয়। কয়েক
শত ছবিয় নধ্যে নশেনের আন্ধত চবিউ পারু যে
করি শ্রুষ্ঠ কান অধিকার শরে, ভালা নয়—হবিনালি
এন্ট উচ্চান্থের হইচায়ে ব্যারণ প্র-ংশালাভ
করে যে, একাশ পোত্রার্থাসমর প্রান্থা কন্ধ অধ্যাপক র র জ্ঞানিতে পারিয়া শালালা একহ
প্রিভ্ত শইমা পড়েল যে, কেনল প্রান্থা আত্রহালি করিয়া পর দিন স্কালে পান্ত্রার্থানিকা
পর নিজেই স্বর্গা পর দিন স্কালে পান্ত্রার্থাস

(पनोत्रां हिर्शायकोत काक . येन व्ह्यां नियं हि এখন শিল্পী ননেন রঙ ও চুলিব সাগ্রেষা ছাল্খানি সম্পূর্ণ করিবাব জন্য ডিসিয়া প'ড়িয়া লাগিয়াডে। উপত্তের নি ৬৩ ষ্টের হুরপ্রসাদ বাবর বালিকা কন্তার আলেখ্যটির আদর্শে তাহার যোণনকালের যে ছবির কাঞ্চ সে শেব করিয়া রাশিয়াছে, দেবীর ছবির উপর রঙ্গ ফলাইবার পর বিম্পন্নে ভাহার চোখের পাভার স্পন্দন থামিয়া বায়া একি আশ্চর্য্য সাদৃত্য উভয় ছবির মূবে চক্কে অংসে উর্বে 📍 উপরস্ক করেকটি সহজাত নিহর্শন তুই-ধানি মুখের একইভাবে এমন বৈশিষ্ট্যবৰ্ত্তন করিয়াছে, যাহা সভাই িলয়য়াবহ। তুইখানি ছবিব মুগ মিলাইয়া বিশেব করিয়া সে এইটুকু লক্ষ্য বার্মাছে **८४, छेडर मृत्यहें** किन्दर्कत किंक क्लालहें अक क्लाफ़ा ভিল টিপ্টির মত কৃটিয়া অন্দর মুখের সৌন্দর্য-টুকু বেদ আরও বাড়াইয়া দিয়াছে। উভয় চিত্রেই চোৰত্টি অসভস্থারণ ; চোৰের ভারাবলি বেমন

ভাগর, ভাগ ভাগ ও প্রাতভাষ্মক, চোখের দপরে টানা কোড়া ভুরুছটি ভেমনই চম্বকার।

এই সাদৃখ্য প্রত্যা চন্তা ইন নাং শিল্পী নরেনের নিমানত কাল্পে মক ফুলাড়ে। কিন্তু এ প্রয়ন্ত সে কিছুই সাবাত্ত কাল্ডে পারে । হ ।

সোধন সকালে দিকে প্রাণ্ডাল সাহিষ্ণ ন্যেন ন চেব বান স্থানির সাব মানে বাস্থাতে এইন সম্ম ধনকার সামলে এমখানা থোচ সাধা আনিয়া খামিস। বাড়ার কিলেরে হিলেন খ্যানিক ভার ক্রেন্ডে রামা। ঘারের কলা নাড়াজেই ন্বেন ভাড়াভাড়ি টিনা মার বুলিয় স্বিদ্ধে ব্লিক: সার। আসলি নিজে তেসেছেন হ

পথেসর গাড়ীব দর । থুলিয়া বিষ্ণু চলাক্ষের বলিকেল: তেওঁ এতে মুগাণাণ, পনেবং মিনটের মধ্যে গ্রান্ত ভাটে ল পৌ,াজে হব।

िल्लो सम्बंध नटरन, मन म्यन्डे कम् हे किउका हे के स्थानित्क प्रधान हिला माद्र न्वत है। हो स्थानित्व प्रधान हिला माद्र न्वत है। हो स्थानित्व प्रधान है कि स्थानित्व प्रधान है कि स्थानित्व प्रथा है कि स्थानित्व प्रधान है कि स्थानित्व क्षान है कि स्थान है कि स

লারে- পাবিয়াছিল, সংক দেশ দরকা ব্রের
শক্তে সচকিত ইইয়, লাছে ছুচিয়া আসিবে এবং
বাহিয় মা বয় দেবিয়া ভিতর ইইছে সদর
দরকা বয় কারয়া দিশে। কৈয় দেবালে ভিলাব
হিসাবে ভুল হইয়াছিল। দেব তখন উপর
ভলার অংশকারুক নিত্ত অংশ আলো, বাত চপ্লাক
চাক্ষ্যো মান করিতেছিল। বাছিরের দরকা বয়ের
লক্ষ্যভাব প্রাত স্পর্ক করে । ই।

ন বনের হিসাবে আজ আরও শ্বটি হোক্ষয় তুল চইরাছিল। নাচে নামিবার আগে উপনের ছাব্ধেরে একটিবার চুকিয় রেগুর স্থান্সমান্ত আনে হাটির আবরণ সে খুলিয়া দিয়া বাইত এনং আবারের সময় উপরে আগেরণ বরের চালি খুলিঃ অভি স্থান্ত ছবির উপর পুনরণর আবরণ টানিরা দিত ৷ এদিন ঘরে ঢুকিয় আবরণটি সরাইয়া প্রযোজনীয় কি একটা জিনিয় চুলিয়া লয়, জাহার পর পরকাটি কর কাস্যাই আয়ালোলা মন্ত্রণ জাড়াবাজি নীচে নামিগ্রামান-বছ সক্লায় এদিন আর ভ লা পড়ে •াই !

शकुरहर में भटरटनेज एक स्मिनेक बराबटरेज अखारा । र दन भीटा नारिया ८ मारे ८ वर्षे (बनीक्कन श्रीत्र प्रांच करन, छोशांत लंत छोलारमंत कुठेकाट्यत शत कृति मत्मारहित काल भर्या महेंच' शर् । विश्व िष्ट नदार्यन भएक एका किन्हें रच्छा बादबाहें। भूट्य धानांशांत रखन दब्र ना। तरे खर् अकट्टेर ना कतिगढ राजा रामा ठएकिया पारक। कर १०० वह दिव अहम अनारनहित्य माना प्रकृति । त्या निष्ट्रकार के प्लाप्टा (स्था) विकास **स्था**रन व्याद्भ- आर व्याभा खा भागांगर व मक्का सारकारे शिखा परिता स्वा १९०३ व्यक्तीय विकेटलाइन नरहरू अध्यक्षि कार किए । निकार के किए मारे ! व्यक्तना में 'दनके खाकाटम ,मनीव रहे रन भदित्या। ची 'त मार्था १०१७ हम। । १८६० खनार नहीं এটু তুনকু আনুর স্বাহ ক্ষা ক্ষা প্রান্ত বৃদ্ধ न प्रम উপরাজগার ভাবর দাব का ७३ বক ८० छन कारन छहेरवल ूर्व बात एक्टिए ६६। टेन काकी क्षमचावात (नर्ग निट्छके नोट्डत घटन क्राप्तमः नाविता बाबा वह जादब वक्के वासीन छ के खायांच कृष्टेहि अवसादीत कोनअनाताः ठालटक्टिन ।

নে দিন্ত শৈল সাচ্ছে এগাবোনাল সময় দেবী

ক্ষেত্ৰতে আনতৰ জল প্ৰায়ণ দিবার টে কল নাচে
বাইতে ধলা কিছা লিট্ডিব কাছে পালুৱ নিবলার
বিকে দৃষ্টি পাড়িছেই লো সাবআয়ে পেকিল, পরের
ক্ষেত্রা বাতালে বাজ্যা গোলাছ ল নামনেই স্থান
সমাস্থ্য আবর্ণমৃত্ত পূলান্তকো নেমনাল অপ্রূপ
তৈজ-চিত্রেব উজ্জালে ব্রহানি বেল কালিতেছে।

্-খরংকি বোল দিনই দেশ এভাবে উনুক্ত দেখে নাই। শিল্পী নবেন যে গৃংখানার কোন প্রিজনের উজ্জাচন্তান্তালে অন্তই ধর্থানি ব্যবহার কাংখা পাকেন, জানা থাকিলেও, কোন দিন এফ 'মের শিন্তার লেও দেয় নাই বা এই ঘরে বাসহা শিল্পীর শিল্পান্তা দেখবার জন্তা আগহনীশাভ হয় নাই এদিন মুক্ত পারপথে এই দেবে কক্ষমণো অনাবৃত্ত আলেকাবালির উপর ভাষার চক্ষ পড়িভেই. ভিতরে গিয়া ভাল কার্যা ছবিথানি দেখিবার প্রজ্যান্তন সে সম্বন্ধ করিছে পারিল না। দেবীর মনে হইল, চবির মেয়েটি বেন ভাহার ভাসা ভাসা মোচময় চকু তুইটি বিক্তারিত করিয়া ভাষাকে অহবান করিতেচে। অভিত্তার মন্ত সে চবিথানির সমুকে গিয়া গাড়াইল। অপুর্বা চব্দ তুইটির বেন অপুর্বা সংবোগ ঘটিয়াছে। দেবীর তুঠ চকু ভিল্লক, মুখে কথা নাই।

ছবির মেরেটিকে দেখিয়া দেবী এতই ভন্ময় হবিয়া পাড়িয়াছিল থে, বাহিরেন দরজার সংয়নে গাড়ি আসিয়া পামিবার শব্দ, পোকজনের কল্পন্ন এবং সিঁড়ে দিয়া ভাছাদের উপরে উঠিবার শক্ষম পর্বায় ভাছার শ্রবণ স্পর্ল বরে শই। সে বার একজন ছবিখানি দিকে আন্তর্ম দৃষ্টিতে চাহিল্ল থাকিয়া ভাছার মধ্যেই আপনাবে ছার্হিল্ল ধ্যাবিদ্যা মাধান ভীক্ষমের সেপ্লাকে প্রকৃতিক হবিষাদ্যার দিবে চাহিল্ল

নেই পেত্ৰ নাগা যেন রবং নেচি মৃত্তিকে

শাধন্তে দত্ৰিমান সাধ্য নাত্ৰ মাজত এইবালি প পত্ৰিয়াহৈ লংগ শিক্ষে ভারের প্ৰচাতি প চোকাঠের উপের পাছিয়া ললানের লিচে সংবেশ ক্ষেত্ত্বন আগত্তিককৈ উদ্দেশ ক্ষিয়া শ্লাকেছিল: এই যে, বিজ্ঞান্ত প্রথানে

এছ ঘটনা। দেবীর প্রেকাণ্ড উগ্র ছইয়া উচিল: তে লেনিস, সাদনের তেই তেইট আজ লোকন সংশ আনিয়া ভাষার পূর্ব অপ্যানের প্রাত্যালয় লাইছে অবং ভাষার এবনই স্মান্ত্রালয় প্রিক করিছে। দেবার আপান্যভ্যক বেন বৈছ্যালক ঝাঁনক লাগিল নাজের অভায় আচরবের জন্তে, এই নিবিছ ধর থানির মধ্যে লোকল করিয়া কল বড় অভায় কাজ লে আজ করিয়া বিদ্যাছে। ভাষাইই লোবে, শিল্পীর গোপনীর চিন্ন বাহিরের নশজনে দেবিয়া ঘাইবে। তবে কি

ভাবিষার অবসরই বা কোথার—ক্যাঁ করিয়া সহজাত বৃদ্ধি ভ'হার মাধার আসিতেই, স্কাংগ্রে সে বিছাবেশে ছবিখানির উপর আবরণ টানিয়া লিল; পরক্ষণে সালার রচ উজ্জের উভর সর্রপ সেও রাচ ভালতে মালার উপর কাপাইয়া পড়িয়া বালাই ছুইটি হাতে ভাহার কাঁবটি ধরিয়া গুড়ুগটির মত ভাষাকৈ তুলিয়া শ্রকার বাছিরে গড় করাইয়া দিল; সেইসকে নিজেও বাছিরে আসিয়া সশক্ষে শ্রকা বন্ধ করিয়া কড়ার গোতুল্যমান ভালাটির চাবি বন্ধ করিয়া নিজের আঁচলের থোঁটে বাধিয়া রাখিল।

এমন যে ছইবে, মালা তাহা বল্লনাও করে
নাই। বে মেরেটিকে ঘাড় ধরিষা বাড়ী হইজে
নাইন বরিষা গাড়ায় দাঁড়ে করাইবাণ জন্ত সে
আটঘাট বাবিষা বিজ্ঞানীর মত এখানে হাজির
হকীয়াতে, সেই মেরেটাই খেন এব সংহ্যার মধ্যে
চব্কি ঘুরাইয়া দিল। পরার সামনে তাহারই ঘাড়
ধারষা যেন পাথাটির মত তুলিষা বাহির করিয়া
দিল। মেরে মাহুযের হাজে এত জোর। নিজেকে
সামলাইয়া লইয়া এখন সে মার্মুখী হইয়া তজ্জানর
অবে বলিল: আমাকে তুমি ছুতে সাহ্য কর—
এত জোনার জ্লে, তে বড় বাক্ষা—

মাধার আঁচলখানা অল তুলির দিয়া দেবা তীলু দৃষ্টিতে মালার মুখের দিকে চাাংরা বাললঃ ও তিরস্কার আপনারই প্রাপ্ত; অক্তার আপনি করেছেন বলেই আপনার গান্ধে আমাকে হাজ দিতে হলে।

কৰ্ম বি উচ্চ গ্ৰামে তুলিয়া নালা ব'ল্প: আন্ অকায় করেছি। মুখ শাংলে কথা কও বৰ্ছি।

সংযক্ত কঠে দেবী উপর দিস: যা করেছেন, ভাই আমি বলছি। জুকো পায়ে দিয়ে আপান মরের জিতরে চুকোছলেন।

উত্তত করে মালা ঝকার দিয়া দিল : "বল করেছি—ভাতে কি হরেছে ?

দেবী এবানে কণ্ঠস্বর ক্রিক্স দৃঢ় করিয়া কহিল: ঐ পরে কসে ধিলি মাসরস্বতীর সাধনা করেন, গোঁকে অপমান করা ১৪৪৮।

স্থবদ্ধ। ত্ইটি তক্ষী মুপোম্থী দীড়েই যা বতক্ষ এ-ত বে কথা-কাটা কাটি কারতোছল, অদ্বে দালানে দাঁড়াইয়া সকলেই তাহা আগ্রহসহকারে তনিতেছিলেন। স্বার পিছনে পাড়িয়াছিলেন, মালার মা ইন্দিরা দেখা। এই কথার পর জাঁছার পক্ষে আর বৈধ্যবারণ করা সন্তব হুলে না, তিনি পিছন হইতেই গজ্জিয়া উঠিলেন: ওরে আমার ভাটুপাড়ার ঠাককণ রে! বাঁটা মেবে ভোনার নিজেশনা ঘুচাাছ্য দাঁড়াও।

কথা ৰাজতে ৰজিতে তিনি পাশ কাটাইয়া দেশীর দিকে ধাক্যা করিতে উত্তত হ্টয়াছেন দেখিয়া বৰ্ণীয়ান পুরুষটিই বাধা দিয়া বলিলেন: থাম, মালার মা। মেয়েলে মেয়েলে কথা কাটাকাটি কংলে—তুমি কেন ছুইছ খনের মধ্যে। ঐ মেয়েটির কথাগুলি আমার ভারি মিষ্টি লাগছিল।

ম লা অনান কোস কি ছা ৫ মিল: বুজে গ চিকে প্ৰথম দৃষ্টিতে চাৰিয়া কহিল: ভা মিটি হখন লেগেছে, গাড়িয়ে অ'ছেন কেন — কোলে এসিছে মিটিয়ুখ করান ম

কাসম্কদের দলে বৃদ্ধের সৃহিণীও ছিংলন।
ইণিরে দাবীর প্রায় সম্বন্ধনা কিনি হইলেও,
উন্ধ্য মত বিশ্ব শ্রাক্ষাতির সহজাত জনলকে
কাগি করিতে পারেন নাই এ-নত। সাম্মা নিকটে থাকায়, উচ্চার মাধ্যম কংক্তন ছিল,
শাংশ একটু স্বাইয় চাপা গ্রায় কহিলেও:
ভার মেয়ের সারি মৃশ শ্রাহে ইন্দিন, দম্বাদ্ধ

বৃদ্ধ : বাগেল বাইডেচিতেল, কিন্তু নৰাই ব্যাহ প্ৰশাস দৃষ্টিতে চাহেরা কাহল: দেখান, আগনাকে লেগে শ্রহা হচ্ছে বলেই শ্রহলবে অজনাস কর্মিন টোন কি ভালন ফ উপরে আসাস ক্রেন্ডন টান কি ভালন ফ উপরে আসাস ক্রেন্ডন ভাল ক্রিন্ডন হ

বৃদ্ধ নিজ্ঞান কবিজ্ঞানঃ হার কথা চুমি বলচ মাণু কে অনুমতি দেবেণু

দেশাৰণিজঃ নাচের ঘরে বলে বিনি ছবির কাজ কর ছন---

ন্ধবং ফাসিয়া বৃদ্ধ বলিজেন: বুবেছি—-বৃদ্ধব কথা তুমি বস্থা। কিন্তু স ত লাচে নোঃ—-ভার ধর বন্ধ, অথচ বাইবের দর্মজা খোলাই হিচা।

্ ক্রলেও স্তার মাল' বলিলঃ খাচা থুলে পাই গেছে উড়ে। বোধ হয়, আরেই সাড়া লেরেছিল। এখন ভিয়াধরীর বাতে ইংফির্ম নিন কাত্র—বিনা অন্তর্গতিতে িত্রের বাড়াতে কেন এই অন্ধিকার প্রবেশ গ

(मनीय पूर्व bण विश्व केव्यान क्षण केतिया ,

শ্বন্ধ মুখে ভাষার আভা পড়িয়াছে। ক্ষণকাল
নীরৰ থাকিয়া সহসা বুদ্ধের দিকে মুখখানি
ফিরাইয়া নম্বরে কহিল: এখন আমি ব্রুডে পেরেছি ভাপনি কে। আমি ত জানতুম না,
ভারেপর ওতকটা ওঁর ব্যবহারে হয়ত আমাকে
কঠিন সতে হয়েছিল, ভার জন্যে আমি
ক্ষা ৮ ছি। আবেও একটা ক্ষা, নরেন
নার্ব নাছে আমি লাপনার ক্যা সব শুনিছে।
ভিনি আপনাকে ওফজনের মতন ভাজ্য করেন।
ভাহ শামির আপনাকে পশাম কর্ছ।

प्रकार मण कहेमा रिम्म, मायाणि उपत्यम रिक हेमा (मर्ग शृक्षामी कर्ष्यमानक ध्रामान काला कार्मान विकटा ज्यालात एवं के एवंदेश-हिल्ला त्या एक ज्यालात एवं ज्यालाहें। विका खेळाव डाकाटा छ लक्ष किरवरन ध्रिक--किख्य मृत्य बहार स्विया। ज्यार काकाटक प्रकार व्यक्तिर्मान

►বপ বাল ত্রিজ্ঞাসা কারজেন ঃ ।বঁকেও যে গড় করে ফেব্রে—– বর পরিচয় পেথের ?

দেশা বলিল : পাতিয় লাপেলে সংক্ত আমি কাৰুৱ পাৰের বাতি মাধা সমল কার লীচ কার লা। উক্তে দেকেই জেলেছিল এ বাড়ীর না।

চরপ্রাণ বলিলেনঃ সাক্, মালা যে কৈথিছৎ দেবার কথা বলহি । আমানেন, দেবলৈ ভার ভার প্রয়োজন নেই।

ইন্দিরা দক্ষে সজে মুন্ধানা বিষ্ণুত কালয়া বলিপঃ
মাটিতে মাণ ঠেবিষে গড় কংতেই গলে শেলেন
কাৰা! ছি৷ তি৷ স্ব বোল নিবে গেল নাকি ৷ বিজ্ঞেল বর ন ঐ কালামুখি,ক— কোখেকে ওকে বার করে এনে আপনার বাড়ীভে ডুলেছে ৷ স জনামুখোই বা ডয়ে ফ্রেরর হলো কেন !

বেবী এবার কঠিন হইম' কঠোর স্ববে ক্ষিতাঃ
থিনি কোনে নেট, কাঁর টোকা ক আনন করে
ইকাপের হত কথা বলাবন না ক চা আপনার
হতন আমার মুখ আল্গা না হলেও, হাত জ্বানা
বিভ ভাকি শক্ত, তা বতো বাবাচি।

ইন্দিন দেশ এই বহার পর আগ্রহণী হট্না চীৎকার তুলিলেন: বি হল্লা, মার্রি লাকি ? কিসের এত ভাষ খোব অমি ? আম্রা কি ব্যান্ত—ক্তাকে দেখেই সেহহচ্চাতা তেলেছে—

লেরী দৃঢ় বরে বাল-ন: ভাগবার মা**সু**য ভিনি

নন, অক্সায়ও তিনি করেন নি। আমি আমার আপনাকে বল্ডি, আমাকে বা ইচ্ছা হর বসুন, কিছ সেই দেবতাকে লক্ষ্য করে ২দি কিছু বলেন, আমি আপনার মুখ চেপে ধরব।

দেবীৰ মুণ জান্ধ দেখিয়া মালাই এখন চাপা গলায় বলিল: মা, চূপ কর তুমি---

বিশ্ব সে কথা অগ্রাফ করিয়া ইন্দির দেবী কর্জন করিলেন: পামতকেন, ওর ভয়ে—শাসানি তনে শুমুড়ো কাটো গাছটা ওবাড়ী থেকে আনত একবার দেখি—

হরপ্রসাদবার এই সময় বিরক্ত ভাবে বলিছেন : মালার মা, বলি—এশব হোছে কি । থানো ভূমি, টে চন্তনা শ্বমন করে।

मूल बैकिंग्ड्य हैन्सित (मि वदात मिश উठिका: भाष करन वि ्राणिक! वाहेद व्यक्त दांच (मवारण, रकरण,—राफ शरत राखात्र वात्र करत (भरवः १८६३ रख्नारांक काछ वांशारा । कात लव चलदा वाल - काणाम् गीरक (मरन । का विराध का आप! याक कारन, याद् कारन। का व्यात कारिन। उत्र स्वृष्ट राष्ट्र—मू ए। बैंग्डा।

ान में गोंदे भी। द हर नामा एक आ का मा मिहिसा प्राम्ति । दे के साम प्रामि । दे के साम प्राम्ति । दे के साम प्राम्ति । दे के साम प्रामि । दे के साम प्राम्ति । दे के साम प्राम्ति । दे के साम प्राम्ति

মুখ দাবেল গৃং সামা এই অন্তুত প্রকৃতির বেংগ্রটির বৰ গুলা শুলিকা ছিলেন। আর উাহার আ অহুপমা দেবী উপরে উটিয়া সেই যে প্রথম মেখেটির মুখের উপর উাহার বিশ্বিত দৃষ্টি নিবদ্ধ করেন, তাহা এ পর্যান্ত স্রাইতে পালেন নাই—
চুমুকের মত তাঁহার চক্ষু ঘৃটিকে বেন ক্রমাগত আরুই করিতেছিল ইংার অপ্রশ মুখ্যক্ত ।

**(मश्रीय क्यांत लंब १ बळागाम्बांव क्रणकाण हुण** 

করিরা থাকির। তাচার পর বলিলেন: আমানের ব্যাপারটা নিজের পুজি বিবেচনা ও অহুমানের জোরে তৃথি বেষন বুগান্ত পেকেচ, এশানকার ব্যাপারটা কিছু আমার পক্ষেত্ত সংজ্ঞে ব্যায়া সম্ভব হবে না, যে পর্যান্ত না আনি ফানতে পাংছি— নকর সঙ্গে তোমাব সম্বন্ধ কি! কালেট, ভোমার কথামত এখন বিশ্রাম বরণার আগেই অামাব প্রশ্নীটির জবাব তোমাকে দিলে হবে—- কুব সঙ্গে ভোমার তি সম্বন্ধ ?

প্রায় সঙ্গে সংক্ষে সিঁড়ির দিক ২ইতে সুস্প্র উত্তর আসিল: নক নিজেই ও প্রায়ে জেব'ব দেবে দাদামন ই।

চকু ছুইটি বিজ্ঞাবিত করিব। সিভিন্ন উপদ দশুষিনান নকোনর কৌচুকোড়াসিত লগতি দ মুখ্যানির দিলে চা'০য় হর গগন মবিজেন: বেই ১০ ব্যালিক দিলে চা'০য় হর গগন মবিজেন বেই আড়ালে গাঁতি বিজ্ঞানে স্বাহিত্য

হওপ্রশান অব ক হউয়া শেদিনের সেই তল্প গ্রামী আড়েইপ্রকৃতির মাম্বটিকে জন্য ক্রিডেছিলেন— একটি মানের ২বের কতাই পরিবস্তান হর্মাতে ভারার। দেত্র প্রী ফিরিমাতে, জাননা বেল অকে ধরিতেতে লা; কর্মান গ্রেমান শ্রামুদ্ধি ভালানী ভালানী ভালানি প্রামান শ্রামুদ্ধি ভ সম্ভব নয়। তবে কি এই মেনেটির সংস্থানিই…

মৃত্ কালিয়া হরপাল বলিলেন: বৈঠবখানা খুলোলিতে কৰে তেনে কিছে ৷ ভূমি কি ভাচলে বন্ধু-বান্ধৰ নিয়ে স্থোনে বৈঠক বসাও নি বলতে চাও স

নরেনের থ্ই চক্ষু প্রেনাপ্ত হটল। কির ছরপ্রেসালের মুখ ওচক্ষু দেখিয়া ব্রণ্মল খে, তিনি পরিহাসের ভলিতেই ওকথা বলিয়াছেন। পরক্ষণে সে বলিল: দেবী মেয়েটিকে এ-বাড়ীতে আশব দিরেড় দাদামশাই, নিজের দামিরে। আপনি জানেন, আমি মিধ্যা বলি ন। স্ব ক্থাই আপনি জনবেন।

হরপদাদ বলিলেন: ভাংলে বলি বাপু, সব কথার আগের এফটা কথার জবাব তুমি আগেই দাও—আমান দেওটা সেই ছবিশানা কি শেষ করেছ, না, এই সব হানামায় প্রভা খিকেয় তুলো বেবেড চ

भाभ करते नदान उठत क्रिनः व्यापि भिशी, क्रिक्षामाहे। जहे दिश्राणित क्राइटे खळ कांछ। क्रिक्ष तम् द्वि ख भवाष छित्र प्रदे होए। व्याप्त त्कि ्रत्य हो। क्रिक्ष क्रिक्स क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्स क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्स क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्स क्

চ'নিটি লইয়। নরেন বলিগ: তুমিত জর ক্টতে সাহায় বংশা। ভোগাকে না পেলে বে হবি শোল না। ভাষার সিধাস, এই হবিই ভোষার সভ্যকার পশ্চিষ দেবে। আত্ম দাদামশাই, ভাষাবা নাচে ব্রেই।

শিল্পা নরেন অন্যাপক রেছক রাহাক ভাষার ই,ভি এ-খনে বসাইয়া উপাস নিসাহিল—ভাষার খন এই বিন্ট। দেশার কথা নংশন বাহিরেছ গাছাকেও বলে নাই, সঞ্জ ন ম্বাকন নাই। কিন্তু পিকটার এক। জাগ্যান ছইজে ফিরিবার সমন্ত্র বাধ্যা ছইয়া লালেক কেন্দ্র দেশীর সেই শিল্পানক আনি শিলা আনা নাগাড়া সবই বিপাতে ছইয়াডে। নাগেনের এবি পভিযোগিকে য প্রথম সাল অহিকার করিয়াতে সাধাদ পাইয়া অধ্যাপক স্বান ভাষাকে ভাষাকে ভাষাকে করিয়াতে সাধাদ পাইয়া অধ্যাপক স্বান ভাষাকে ভাষাকে ভাষাকি বিশ্বার এক দিক সাভেছ চিত্রকর নালের এবি স্থানে এক শিলা মান্তু ভাষাকির সম্মুখীন হইলের ছইয়াছে।

একভাগার মুসজ্জিত বৈঠকধানা প্রহমামী ৰন্ধ করিয়া গিয়াভিলেন। সেই হরে তিনি প্রবীণ অধ্যাপক ডাঃ রক্ত বারকে অভার্ণনা করিয়া बमाहेश हम। অধ্যাপকের থাতির হরপ্রসালর অবিলিড ছিল না: এদিন সাকাৎ সম্বদ্ধে প্রিচিত হংয়া ছিশেষ তুল্মি পাইলেন। चशा क महानम्हे नायामत शाम छुलिया, जाहां व বোছাই যাত্রার পরবর্তী সকল ঘটনা-মালার স্থলে ি ভ'বে ৰেথী মেমেটির সহিত ভাষাণ সংখোগ া বিৰণ একান্ত আসহায় অবস্থায় ভাগাকে আতার ि छ वादा इय-नद्भरत्न निक्रे दियम छनिश-मन्द्रे डी०'टक युनिया बिन्याटस्म। णवटमान, पान बाटक एतटनव छन्छि अ'फ्ट्याशिनांब द्रवंग पूज व्यविकात लाजगाट्य छात कहेगा मकारणहें भरतभरक हे छि ६ ६६८ इ काकात । जित्र जिल्हा नहेंका यान। छाड़ा ना फुट्छ (मरीत्क वनत (मध्योख दशनाहै। ताहे व्यवकांस इत को। बार्सय चा न्या प्रेमिक्ट इन।

ক: প্রাণাল বাবু এই প্রায় উৎকুল্ল ংক্রা ভিজান। করিপেন : একর ছবি ফার্চ (হরেছে ! ভাই নাকি। ভারতে এক ওর দ্বণ কিছু পাছেছে ভ !

অধ্যাপক বলিলেন: কিছু নয় খোষ মলাই— প্রচুর। ইণ্টার স্থাপানান ফিলিম কোম্পানী প্রেরো ছাজার টাকায় চবিধান কিনে নিয়েছে।

বিশ্বমের ওবে ২এপ্রসাদ বলিয়া উঠিলেনঃ বলেন কি? পনেরে। হালার টাকা ? হাতে থাকা এক খানা ছবিয় লাম ?

নবেন এই সমন্ন পকেট ছইন্ডে চেকথানা বাহির ক্রিয়া হরপ্রসাদের হ'তে দিয়া বাসনা: এই যে। অপনিই রাখুন দানামশাই।

হরপ্রদাদ পড়িয়। বেহিলেন, স্থাই পনেরে।
হাজার টাকার এক কেতা চেক-লয়েও ব্যাক্ষের
উপর, নরেনের নামে। উহার চকুর তারকা
ছইটি প্রনীপ্ত হইয়া উঠিল; ইুডিওতে হাড়ভালা
ঝাটুনির পর বে সব হবি সে গ্রাহকদের নিকট
লাখিল করিত, তাহা হইতে সে নিজের খরচটুকুও
মিটাইতে পারিত না বলিয়া তিনি তাহাকে অলসংস্থানে অপটু ভাবিয়া, ডপেকা কারতেন। অথক
বিদেশী সমন্ত্রারের চোবে ভাহার পাকে চবি এখন
কত উচ্চ মুলো বিকাইয়াহে।

আর মালা—বৈঠকখনের খাবের পার্থে দাঁজাইরা সবই শুনিতেছিল। পনেরো হাজার টাকার চেকথানা যেন তাহাব পীঠে হাল্টাবের ঘা দিয়া সে দিনের কথাটা শ্বরণ করাইয়া দিল••• ছবিখানা বিজ্ঞী হয়ে গোলে সব টাকা আপনিই বুবে ৫-বেন।

হর্বোৎকৃল্প মুখে হরপ্রসাদ কহিলেন: বেশ, বেশ;ভারি খুলি হয়েছি নক। আমি ভোমার ভভো সভাট ভাবতাম; কিন্ত এখন বুঝছি, আমাদের ভাবনার কোন দাম নেই। ভাগাই ভবিষ্যৎ গভে রাখেন নিজের হাতে।

চেক খা ল ভিনি নবেলের ছাতে ফিরাইয়া লিতে গোলন; কিন্ধ নরেন ছাতথানি স্রাইয়া লইয় সংস্থান কছিল: আপনার কাছেই রাখুন দানামশাং । ও ব্যাকে আপনার একাউণ্ট আছে আনি -আপনিই জ্যা, করে, নবেন। পিছনে আমি নাম এনজ্যান করে দিয়োছ।

চেক খানি ৬ ইয় দেখির। হরশাসাদ বলিনেন: ভূমি এবান আমাতে হানিরে দিলে এক! শিল্পারা শ্বনি- শুধারণত চুজ্জু আর শিশ্বাস। হলে পাকে। ভূমিই জার দৃষ্টান্ত দেশাল বটো আমার ওপর এসটা বিশ্বাস, সামাক্রকথানার।

নরেন কুঠিত হট্যা কহিল: আমি বে আপনাকেই আমার অভিভাবক বলে জানি দাদামশাই ৷ সাহস্ট সেইজন্তেই ব্যেড্ডে; নৈলে ঐ মেকেটিকে কামি পাপনার অমুম্ভি না নিষেই আপ্রায় দিকে পার্ম,ম ব্যুকো গ

হন্দ্রপাদ এ প্রস্ত চাপা দিবার অভিপ্রাস্থে বাদ্যলেশ: পাছলে আমি এখন বস্ত এক, আমার দেওয়া ছবির কাজটা ছোট ছোলেও, তার 'আয়-পয়'

এ কথার ডন্তরে নারেরের কথাটা অংগু পকই বিলয়া ফেলিলেনঃ লারেন নিজেই একথা স্বীকার করেছে বোষ মশাই ! আপলার মেয়ের ছবিখানা ফেন্ট হয়ে গোলেও, লারেন তা থেকেই এলেলের একটি সাদর্শ নেয়ের ছবি আকবার প্রেরণা পায়। আরও মজার কথা শুছুন, সেই ওরিভিস্তাল ছবিখানাই এখন নঞ্চকে ওর এক ভয়ন্থর রক্ষের প্রতিষ্টার ছাত থেকে রক্ষা করবার উপলক্ষ হয়ে দীাভিয়েছে।

জকুঞ্চিত করিয়া হরপ্রশাদ বলিলেন: সে আবার কি কাঞা

चशांशक मिताना: चराक काल बमारवन-बार्भावहे। सम्मा প্রধানকার কাজ মিটিয়ে **रहाटिटल**त त्रधेरतरकं न्टण 5' व'क्कि मणाहे, अमन नमब हरिश्रामा बादा किटमहरू-रेग्डाय सामसाम ফিলিম কোম্পানীর কন্তারা-ইয়া চলবাড়ীওয়ালা क्क भागमारक करन (गुर्शास्त्र शक्तिमा भागम মানে—লোকটা নাকি স্বহিত্রই। অং১, তার गटक उपनय क्यांच बारवा रहत्वच महस्र। कि अक्टी। ও্র্বটনার ভার মাধা বিগতে যায়, আগেরার স্ব শ্বতি হারিমে ফেলে; ভবে লাকটা যে বর্ণ-আ'টিই. ছবির ব্যাপারে ওপ্ত'দ—দেটা বর। জানতে পারেন : কারণ, না খেমে মাধা হারালেও সহস্রান্ত প্রতিতা তাঁকে ছেড়ে যায় নি। সেই জন্মেই ইনের ছবির ইউনিটে ওকে রাখেন। বাবে। ৰছর ধরে এই লোক উন্নর সলে কাজ করে সাস্তে—মার নানা ব্যাপারে ওঁরা উপক্রজন্ত হয়েছেন। কিন্তু वह मेर्चभारमस लाज शकायां । किर्त भारानि। মিষ্টার আটিষ্ট লাফেট লোফাট উন্তর প্রতিষ্ঠানে পরিচিত। আগের নাম পর্যান্ত মনে ৮০। ভাহলেও ছবির ব্যাপারে কিছুই ভুগচুক নাকি ভার হয় না। তাই মিষ্টার আটিটের পতি উন্নরও অগাধ বিশ্বাস: কেলপর সময় নরুর ভবি দেখে के लाकि लि लहन कर्त्राह्न - अपन कि. १ मध्य থ্য স্বস্থাতিক কর্মেছিল লোকটা। কিন্তু, ভার পर्दे क्षेत्र विभए मात्र: नल- अ धीर व्यक्तिमान নম-চবি করা: আর একখানি ছবিতে ঠিক এমনি চোখ মধ ও ব্যক্তি দেখেছে। এ ছবির শখে ভার বিল আতে।

ছরপ্রাণ বিচলিত কঠে বলিলেন : কি মন্ত্রিক। ভারপর—

অধ্যাপক বলিলেন: সে বলতে চাম—েই ছবির সাবজান্ত লক্ষ্ণ চুরি করেছে। লক্ষ্ণ বলে, ভার ছবির সাবজান্ত হাঙ বছরের মেয়ের একটা পুরলো ছবি। মিঃ আর্টির্ড তা মানতে চায়নাঃ বলে, মিছে কথা। এ ছবির সাবজান্ত তারই দেখাসেই ছবি। লক্ষ্ণ তথন মারম্থা হয়ে তার সলে হাতাহাতি করে আর কি! তখন মিপ্তার আটির বলল—ভার চেঘারে সে ছবি হয় ত আছে। লক্ষ্য এই ছবি লেখেই সে ছবির কথা ভার মনে পড়ে গেছে। যাই হোক, এখানকার ঠিকানা ভাকে দেওয়া হয়েছে। ভারা বামাল নিয়ে হয়ত এখনই আস্বেন। স্থেবর কথা বে,

আপনি এসে পড়েছেন। বগজে পার্কেন— আপনার মেষের ফটো সক্তে দিন্দেছিলেন, নক সম্ভবহঃ তাকেই তার ছবির সাবজাক্ত করে থাকৰে।

হরপাসাদ কো হো শব্দে হাসিয়া উঠিয়া বলিলেন: ভালে। পাগলেশ পালায় নক পড়েছিল দেখছি। আর, রীভিমত একটা অন্তার কাও না হলে, নকর মত ছেলে কথনো মারমুগী হলে উঠতে পারে না।

থেন সময় দরজার সামনে মোটর আসিয়া থানিবার শব্দ পাওর গেপ। অধ্যাপক ভাড়ালাড়ি উঠিয়া বলিলেন: ঐ বুঝি এলেন। আছো, আমি দেখছি—নকুর আন এগিটেয় শিয়ে কাজ কেই…ছয়ত, হাতাহাতি হয়ে বাবে।

পাশ্চাত) পরিছেব ধারী, গলীর মৃথি তিন জন ভদ্রশোকের সহিত দাইগ শুগ ও স্কর্মেশ প্রাপ্ত আপুত কেশপা। বিশ্বিত, পাদগীলের মত চাম' ওভারে টে প্রাণ অপরণ এক বেটয়ান পুরুষকে সইয়া অল্যাপক কগমন্ত্যে প্রেণ করিলেন। কাশ্চাত। পারছেবারী তিন বাজেই মৃহস্মানিক শুজুম্পিং' শুসে আভ্রাদন করিলেন, 'বিদ্ধু মৃথিং' শুসে আভ্রাদন করিলেন, 'বিদ্ধু মৃথিং' শুসে আভ্রাদন করিলেন, 'বিদ্ধু মৃথিং' শুসে আভ্রাদন করিলেন প্রাভ্রাদন করিয়া ভাগিবিক অভ্যাণনাপ্রক ক্যাণ্ডেলেন।

ইণ্ডার ক্সাশারাল ফিলিন প্রতিষ্ঠানের পানীণ কর্পান্দরের সহিত অধ্যাপকের পারচয় পুরেই ১ইয়াছিল। তিনি তাঁলা।দগকে হরপাসাদের সহিত পরিচিত করিয়া দিয়া তৃতীর ব্যক্তিব দিকে জিল্পান্থ গৃষ্টিতে চাহিতেই সেই ব্যক্তি বলিলেন: ধোচেলে ঘরন ছবি নিয়ে আললাদের ক্ষান্তর হয়, আমি সেবানে ছিলাম। এ-বাপারে আমি কৌ চুলা বলেই মিন্টারাদের সংল হলোছ। আমাকে ক্রেক্সন সর্বারী ক্ষাচারী বলেই ভালবেন।

ইহার পর অশাপক শ্বশ্রক্ষণারী বর্ষীয়ান পুরুষটিকে নিদ্দেশ করিয়া বলিখেন: ঘোষ মুণাই, ইনিই ওঁলের প্রভিচানের শিল্পা—মি: আটিটা

কিন্তু এ কথা শুনিরার আটিট সবেগে মাধা নাড়িয়া বাজয়া উঠিলেন: নো, নো, বসুন— শ্রীমন্ত আটিট। ইয়া, এখন শুমুন—সেই ছবিকানা আমার পক্ষে ঠিক যেন শুমুধের মন্তন হরেছে ••• ভটা দেখেই যে ছবিধানার কথা মনে পড়ে বায়••• আই ব্যাপের ভিজরে ভাকে পেটেছি। আবার এমনি কাতে, পাশে, সজে সজে আগেরার কথা একটু তেলটু মনে পাছতে। ভবে, আমি বা বলো সাথ, সভি। কি না- এখন ফিলিয়ে জেল।

তৎক্ষণাৎ ব্যাণটি বুণ্লিয়ণ শহার ভিতর হহতে একখণি ,ব্রামাইড করা আন্দেখ্য বাহির ক্রিয়া— আটিষ্ট পাবষ্টদিগকে দেখাইয়া দিকেন ,

নরেনর পক্ষে এ শুব্দায় হাসি চাপিয়া রাগা কঠিন হ**ইল।** হরপান ব পর্যান্ত বরাধ্য একই ভাগ এই অঙ্ভ আটিটের শাশাসনাজয় মুখবানির দি ১ চ'হিমানিপেন। উহোল হণ্ডের দ্বিথানি দে বণার সলে সজে চালের চ্বাব এও টিকালো লাগিবাটিও প্রতিলেন। শুম্নি উল্লোহার মুবখানিও বিহুদ্দি হব্যা উট্লা।

বিস্ক এই হাসির ব্যাপারে বুদ্দ শিলীর শমস্ত রাষ্প্রিয় পড়িন জঙ্গ শিল্পী এনেন্দ্র বেচারীর উপবে। তর্জন করি। উঠিজেন: বড় হাসচ বে চাকরা স্ফিন্তির দেখা, মিলিয়া দেখ---

ৰাজতে বলিতে হাজের আলেকাথানি ছিনি হৰপ্ৰাণানের সামান করাসের উপৰ নিকেপ হাজের। সাক্ষানিগতে ইংরালাতে বাল্ডেন এসে এনে ও হোটেলে গিয়ে বিভিন্ন এবে এসে তেন, এবন বৈ ছোকরাকে বর্মন টেক জিন। ই

একজন ব্যাধান সংক্য ভিলেন দটোর
এই মেয়েটির ভঙুত কেনে চোক আর মুব্রের
সক্ষে মিষ্টার বিশ্বাসের ছবির মিল আছে,
এ কথা পভিয়া বন্ধ কর পদংগা করেছি।
কিন্তুতা বলে আনবা মিঃ বিশ্বাসের প্রতিভাবের
নীচু করতে চাইছি না। সাত দিন পরে
একজিবিসন শেব হলে, সে হবি পাওয়া যাবে,
তথ্য মিলিহে দেবলেই ব্রুত্তে পার্বেন। আমরা
শুরু এই জন্মেই আপনাদের কষ্ট দিয়ে জানাতে
এগছিবে, আমাদের আটিষ্টের কর্ণা মিধ্যানম্ম।

ইতিমধ্যেই হরপদানের ইঙ্গিতে নবেন ইড়িন্ত হই,ত হরপ্রাসাদ প্রাপন্ত বোমাইড্ করা জাহার কলার ছবিখানি আনিয়া ফরসাসের উপর রক্ষিত পুর্বের হবিখানির পানে বাবিয়া বলিল: ভাহতে এই ছবি খানাও দেখন সকলে।

হরপ্রসাম ছুই হাতে ছুই খানি ছবি লইয়। হাত ঘুৱাইয়া সকলকে শেখাইয়া দিলেন। একই আকারের একই সমস্বে তৈযারী করা একই বালিকার ১ই খানি আলেন্য

জীনত্ব শার্তিই সন্দিশ্ধ কর্চে কিজাব। করিলেন : এ চবি তুনি কোধার পেলে ছোকরা ৪

চোখের ইঙ্গিতে নরেনকে নিরস্ত করিয়া ছরণস্প ভিজ্ঞাসা করিসেন: এখন আপনি বলুন ত—হাবধানা আপান কোণায় পেয়েছিলেন চু

এই পেশ্বের পর শীমন্ত আটিতের পরিপূর্ণ দৃষ্টি চরনাশনের মুবের উপর নিবত্ত হুট্ডরা রহিল। শিল্পা নরেনের হালের অভিত ছবিধানি দেখিয়া যেমন অভীত স্কৃতির কিছুটা ওঁহার মনে পড়িয়া গিরাছিল; চরপ্রসাদের মুখে এই প্রশ্ন শুনিমা ওঁ, হার সেই পুরু স্বৃতির আর একখানি পাতা খুলিশার মত হইল।

্রপ্রাণ পুল্বার ধিজ্ঞান করিলেন: ঐ ব্যাগের ভিজবে স্মারো একখানি ছবি বোধ হয় স্মাহে—একটি ছে'ড ছেলের ১

তথনো শিল্পা হংপ্রেলাদের মূথের গালে নিবছ গৃতিতে চাহিলা আহেল। হংপ্রেলদের বট পশ্ন শুলিলা জিলি ফিল্ল আবে হ'চন্ধ্য দৈরিছোলঃ হোল্য চহিন্দেহেলেরন্দ্যা, ১।——

পূৰ্বক ব্যাপেৰ ভিতৰ ইইটেড ডিনি এক বানি ব্ৰোহাইড্-কংশ আধোনতা বাহির ক্রিণ সেহানি ভুলিয় ধ্বিয়া হয়পেন্টক দেখাইর। ক্লিডোনঃ এই হো!

হরপ্রাদ বলিলেনঃ ঐ ছাবর পালে রাখা।
এবন ব্রাংশ বাবে ছ'ব । দা বাজে আমার মেছের
মার এক হ্বিমানি কোমার হবে ছাব ছ্বানা কোষার
পাশার নি রেখারিশে দ আমারেক চিনদে পার্জ না বল্ড লাক দ

শ্বমাবিষ্টের মত শিল্পী এতকণ হরপ্রসাদের কৰাপ্তাল শুনিভেছিলেন, আর সেই সত্তে উাহার দ্বা শ্বাভিপ্রের এক একথানি পাতা ঘেন উঠি উঠি করিছে ছিল। এমনি শ্বস্থায় হরগুসাদের মুখ দিয়া 'নাকু' নামটি নির্গত ইইবামান্তে ভিনি বিপুল উল্লাসে উন্তেশিত কথে চীৎবার করিয়া উঠিলেন ঃ মনে পড়েছে, মনে পড়েছে; ই্যা, ই্যা, ভোমাকে চিনি—চিনি—ত্বি—ত্বি—ক্তি দেশ্যার নাম ভংশ

ভরপ্রসাদ বলিলেনঃ আমি —হরু। আর তুমি হছে—শভুমাণ বোস। ভেষনি উরাসোফ্রাসে বৃদ্ধ শিল্পী পূন্ধান্ধ চীৎকান্ধ বিজন উঠিলেন:
হাঁ, ইয়া, তৃষ্টি হন্ধ, আমি শ্রু-স্পৃদ্ধান্ধ বাব ।
তৃষিধ চিনিন্ধে দিলে হব । শানি ন্ধ্যাদিন ভোলানাপ
হলে ছিলুন ভাই। এখন মনে পড়েনে শানার
ছেলের ছাব নিয়ে ত্রনার বাড়ীতে বাং --জ মগানা
হচ্ছে ভানালাটা…

ছরপাদ বিদেশন: প্রাপ্ত একংহাবাদ প্রার্থ উল্লানের গৃহক শিল্পী কলিলেন: ইনা, ইনা, এলাহাবাদ। এখন সব মনে পদ্রে। এই ব্যাপের মধ্যে ডিল পামার ছেলের ছবি, কোমাকে বেখাতেই তুমি ভে,মার কেনের ছবিখান এনে পালে রাখাবে। অনেক কথা হলে;— এখন মনে পড়ছে। ভার পার তুমি নেমেকে ভাগনো—ভার আলেল চেলারা বেখার ভালে। খবর এলেনা—মেরেকে পাভ্যাবাদিকে কাতের এব আরু মনে পদ্রে বার বার কাতের। কাতের বার বার বার বার বার কাতের।

হরপ্রসাদ বলিপেনঃ পাওয়া ধ্রনি: অং-জ थोका युक्ति कति। एतं हि स्वयुक्त-न्त्राप বিগত্তে ভূমি ভাল লেলভভোমাকে, সেহ সংক ভোমার হেলেকে খুঁকে বার করবা; ছত্তে কন্ড চেষ্টা কমেছি, অনত্র ট্রকা চলহি, জভার न्यांसकारी नार्य ५१७। (बहन्दर एक्ट्रिक्ट काटक व्यानाद क्रमाहानादण का का नामा नामाह . १३ निर्द এসৈহি—ভিনি ভল্লাশ ০০চা মুগ্রে বাব কণ্টেত, এই ১রশায়। বিশ্ব ্য ন পাক্ষ পিনি মারু। পাননি এ পর্যাস্ত— তবে এখনো ছান ধ্বে আছেন। ভারপর কলকালায় বন্ধেই ধারা ক্রে; 🚅 মেন नार्यहे नाय भी र (६५- निर मा अवादन उरम अहे ছোকরা আর্ডিষ্টকে পাই—কুমি যার পেছনে रमरण्डा एक्सिय क्वाना ्वि ३ मि । नर्स याखः चांद्र (प्रभान) चानांद्र कांट्र पाटक-(मशान) भिष्य क्रमांक क्रि--- 'वहद्या (म्रव्य एक इति <u>পেখে বারো বছর পরে এপন ভাব যে বয়স হোজ,</u> সেই ভাবেই একধানা মূল সাইজের ছবি আঁ ২ডে।

—ভোষার ভে' দেখচি অডুজ থেয়াল !

— থেয়ালটা আমার শ্বার। তিনি নাকি মাঝে মাঝে শ্বপ্প দেখেন, তাঁর নেমে দিন্যি বড় সড় হবে তাঁর কাছে ফিরে এলেছে।

শস্থ্নাথ নরেনের দিকে কটাক্ষ করিয়া বলিলেন: এখনকার আটিটরা কাল পেলেই বর্তে বার। আন্দাজে ও রকম ছবি কেউ কখনো আঁকতে পারে ? লবেল দুচ্ছেলে উত্তর করিছাঃ শিক্ষা, সাধনা ন নিচা এ,বিংশা শিল্পাই পারে। সন্দেরকার শিল্পার অসাশা হিছু নেট।

শত । ত । দৃষ্টিতে । বেংকে মুকের পালে চ হিতেই, হরপদান কলেলেন ঃ পানি বলি, তকে কি দব্যার। । ১৯ব পাকা হবি দব্বার ভত্তে আমার ১৯ মুটো চঞ্চল হবে উঠিছে। । ১৯, তুমি ছবিখানা কেন্দ্রিকের শালা।

নবেন লী '- ই উঠিয়া শেল। স্থাপ তেই সময় হঃপ্ৰাক্ত ভিজাপ, ক্রিপেনঃ ছোকরার ন্য কি বল্লা— ক্ষুণ

হরপ্রাদ শিশোন । নাম ওব নবেন, পদবা শিখান। পানোদেরই স্বনাদ। স্থানি ওকে তেপের মজ দেনি, আর ওকে •ক শংলই ভাকি।

ক্ষুণাথ ব গটা দীখানখাল ফেলিম' বলি লেন— ভোষবাকে তমি না কামে ভাকারে আমার ছেলের কথা মনে কালে কালা লার নাম আমনে প্রেছি, নমণাবাধ ক্ষা ক, ব্যোক্তিয়া ভাবে, বিশ্বা চলে গেছে।

\*ভ্নাপের শিশ্ব পুরের তবিখালি প্রত্যা লাগাপক এতক্ষণ লিবিপ্ত মান পেথিকেতিলেন। জিনি এই সময় বলিদেন: স্মাপনার মাধা ও এখন খুলে সেন্দ্র স্বিনিঃ হিন্ন গোলনেন মাধা ওও ধনন খোলান বালো শ্রেম খালোব দেখা বিব চোঁ। মুখ মানে করে বেলোলি, মাপনাব িস্পের ছেলের এই অভুন রকনের মু চোলের ছিল কি এখনে আর কারের মুখ্ন চাবে দেখনে প্রানিন কু

ক দুন্ধ পান্ধ হ ৮ পিতে অধ্যাপকের মূথের পালে চাহিয়া নারব রাগতেল ন ্বল চপাটির অব চিচ্নি টাহতে পাবেল লাই।

সংকারী বশ্বচারত্ব পরিচ্ছ পিরদর্শন ছে 
যুবকটি বিলেশ্যর ছহ পরীণ ব্যক্তির পার্থে কেলারায়
এতকণ নির্বাক্তিবে থাস্থাছিলেন, তিনি
ইইকেনে, স্থাব্যাত সোধ্যেন্য অভান্যনাব।
এই ঘটনার সংস্তবে কোন হত্ত গাইষাই এখানে
আসিয়াছেন। এই সময় তিনি বলিলেন: আমার
মন্তে হয়, স্থাপক মহালয় আমানের ভক্কণ শিল্পীর
চেচারার সঙ্গে এই ছবিত্র চেহার্থ মিলিয়ে দেখবার
ক্ষা বল্পতেন।

শস্থ্নাথের মুখের কোন পরিবস্তন দেব। তেল ন।। কিন্তু হর প্রদাদ প্রতিবাদের ভালতে প্রিলেন ঃ না, না, সে কি করে হতে পারে ? হব চোহে মিল হলেও, অর সব দিকেই যে গ্রমিল। ভরর অধিকারীকে আনি শুর ছেলেব খবর নেবার ভার দিকৈহিলান, শোন লানাপুরে গিয়ে দেখানে স্কান করে আনাতে সাম দেন—্দ ছেলে বেঁচে নেই।

শশুনাধ ম ক্ষাব্য কাল লোন ঃ ঝাঁটা, বেঁচে নেই। গ্ৰি: — ঠি হ । মনে প্রেড — লানাপুরে মাঝার কাছে ভাকে এবে আসি। তাকলে—বেঁচে নেই। ব্যান্

चलीक नाच विकालन: ज्यन चामि जमन विक् (मान्त् चाल्नाता डान्द्वन-- १ हा ৰগচি ভৱৰ অধিকাৰী আগাগোডাই আপনাকে वाक् .व जागर न। शास्त्र सा नारक छिनि জানিষে, ১৯- আপ বি কভার সন্ধান পেরেছেন। ভার ১ \_-, শেষ সময় থেকেই ভিনি আপনান মেয়ের यक कठकहें। ए १८७. खयन अक्षि स्थाय मध्यद करत कार १ टे बता कबरफ बारक । खहे मार्च बारबाहि बक्रव ভালে ভৈলো বলতে কেটে লেচে ৷ সে মেয়ে তার क्रिक चर ७ : এहे जिल व्ययम वर्षा अवन्त्र काँव न्यात भारतान्य अवात्त (७८म नद्रनाद्रीयर नेय अभारता তি'ন ব্ ঝ'জলেন, এ ছেলেটিকে আন্নয়ে আপান \*, ८क ८७८ गत भएन भाजन क्ट्रावन : व्यात यप ুমহেন্টিকে ফিবের পান, ভার গলেই বিষে বেবেন বড় इत्ता छ।काव मार्ट्स म्मल्लन- व व्यासः व्यास (कममा, **कि.म अंदरे** (b(म वद के।।त्रान्। ওটনকে ঠিক করে বেখেছিলেন, ন লে থেছে আসল बर्म हांमू करमहे, मां । दश्रदेश--- छैं। इ ८६८वा मर् ষেষ্টের বিষেপিতে ২.ব। কাঞ্চেহ ভার পাবা মাত্রই ভার কাজ ফলো--দানাপুরে নংনারায়ণের মামার সন্ধান করে কাজ বাগালো। উাকে জানালেন, ⊭ন্তনাৰ বিপ্লবীশলের সম্প**্ৰেক ব**ৰা পড়ে আৰুভ্ডা করেছেন। সে জল্ঞে তাঁকেও মুদ্ধিলে পড়,ড करत। ज्ञान एक जार नार आहे भारती भाषाहारना क्टला. भागाना व त्याक वननी क्वाब वक्ताव इहि निद्य बामा इटल निवादन वांद्र स्मर्थ (अटलन। দেখান থেকে **ভ**ূত্র সাহেব আপলাকে জানাজেন (य. मञ्जनाथवात त्य ममञ्ज निकालन इन, डांत ছেলেও সেই সময় গত। সংখ্যা । ওলিকে ভাগনে একটু বড় হোলে নিবারণধার ভাবে কলকাভার মেলে রেখে পড়াশোনার ব্যবস্থা করে দিলেন। কিছু কাল পরে ভিনি চাকরী থেকে অবসর নিমে মুকেরে গিমে বাস কবতে থাকেন। ২৩৩৫ এর क्षिकरूल मुरक्रदेव स्व-विक्षे अटक वाद्य ध्वःत हर्ष ষ্ণন্ন, সেইখানেই ভিনি থাকতেন। নরেন তথন কলকাভান ছিল বলে রুশা পার।

সকলেই অথাক বিশ্বমে অভীক্ষণাথের মুখের লিকে চাহিমা এই বিশ্বমকর কাহিনী শুনিতে-ভিলেন। হরপ্রারই প্রথমে এ সম্বন্ধে প্রশ্ন ক্রিলেন: আপান এ-সব কথা কি করে আনপেন, আর ডপ্তর অধিকারীর বিশ্বছে বে-সব কথা বললেন, সভ্য হলে খুবই সংখাতিক অবস্থা হবে ভার, কিন্তু প্রমাণ করতে পারবেন ?

অতী স্থানাথ বলিলেন: ত ঠর অধিকারীকে
আ ক করা হয়েছে। নকল মেরে নিরে তিনি
আর আপনার কাছে আসবেন ন। এলাহাবাদের
বাড়া আমিই আপনাকে হাদ করে দেব। তাঁর
বিক্ষে বহু অতিযোগ হয়েছে, পরে দেব পর আনতে
পারবেন। তবে, নরেনবার্ট রে নর্নান্তাহণ,
কার মামা নিবারবারা, মামার কথায় তিনি নাম ও
পদবা পরিবর্তান করেন, এনন কি, বিহার ব্যাহে
মামার তিপোঞ্জিনের টাকার তিনিই ওমারিসান
সাব্যক্ত হয়েছিলেন বিজ্ঞান কে। তিনি নিজে
না নিয়ে বিহার ছভিক্ষ-ফল্ডে দান করেন। এ
সব কথা পরও অঞ্জানা ন্য। আর এ-থেকেও
ভানতে পারবেন যে, তিনিই নিবারপার্র ভাগনে
বি না।

করপশাদ বাগক। বিলিখেন: হাঁ, এটা একটা মজ প্রাণ বটে। তর কিন্তু এ সব কথা আনার থাছে চেলে গিরোছল। ওর বংশ-পরিচয় জিজাস। করতে ধ্যু প্রেছিল—"ভূমিকজ্পে আনানের সব শেষ হয়ে গেছে; আমি ভখনকলকাভার মেসে ছিলাম বলে বিখাস বংশটালোপ পায়নি। আমি এখন একলা, বেখানে থাকি সেই আমার বাটা, এর বেশী আর কেশম পরিচয় আমার নেই।" এমন ম্বের কথাগুলি বলেছিল নক্ষ, ভার পর আর বিছু জিজাসা করা চলেনা। শস্তু, সব ওনছ তছে। ভোমার কিমনে হয় শ ইনি যে বলছেন নিবারণবারু নক্ষর মামা, এ কথা ঠিক ত শ

শস্থনাথ ৰপিলেন: ইয়া, এখন তার নামও মনে পড়েছে। নককে তারই কাছে বেংশ আগি। কিছু আমি আফব্য হচ্ছি এই ভেবে—বারো বছর পরে বে ছোকরার সজে গোড়াতেই দেখা হতে নগড়া করলাম, শেবে কিনা—

এই সময় আবরণ মন্তিত ভৈলচিত্রধাসি লইয়া

নরেনকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া শস্ক্রাথ কথাটা আর সমাপ্ত করিলেন না। দেওয়ালের বিকে একথানা টেবিলের উপর ছবিখানা রাহিয়া নরেন হরপ্রাাদকে অঞ্জানা করল: এখনি খুলব কি ?

হরপ্রসাদ বলিলেন: একটু অপেকা কর সক্র—আগে ভোষাকে গুটি কমেক প্রশ্ন করব: ভার পর ওটা থোলা হবে।

জিজ্ঞাত্ম দৃষ্টিতে নরেন হরপ্রসাদের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। ছরপ্রসাদ বলিলেন: শৈশবে ভোয়ার নাম ছিল নরনারায়ণ বন্ধ। কোন প্রভারকের প্রশোচনায় ভোনার মাতৃল নিবারণচন্দ্র মিত্র ভোষার পিতৃদন্ত নাম বদল করে ন্ত্রন বিশ্বাস রাখেন। এ কথা কি ঠিক প্

এরণ অপভ্যানিত প্রান্থে চম্বিদ ইট্যা নব্রেন বলিলঃ আপনি এ খবর কোণায় পেলেন ? याहे (शक, चाननांत कार्ष क्याहा चायि ज्योगांत कत्रव ना। एरन, वामांत ६७ हें कू नातन ६४, छाट षामि এই कथाई नृत्योद्द्यांभ (स. व्याधान उक्रामन জতেই জিনি ঐ পরিবত্তন করেছিলেন। মানার क्षा अथरमा व्यापात महम व्याहि—-मनुनादाम् नाष्ट्र बक्त नाम, कनका छोड़ सूर्ण शहम कर्टर मा। जार व्यामात ठीकू स्थाभात अभग दिल विधान-नवाटवत দেওয়া পদ্বী। আমার বাবা বলতেন—নবাৰী আমল ৰখন নেই, ও পদগীও নিছে। তাই ভিনি ৰস भवनी (नन। विश्व भवनी रव्हा जाएना दश्र नि यथन--गाटनक 'विधान' भन्दी आबाद बाहान दावाह छोट्ना। चामि विकादका छोत, भारती वहटन আমার ভালোই হয়েছে, ভবে যিনি বদলো বিফেছেন, তাঁর ভালো হয় নি।

হরপ্রসাদ বলিলেন: ভূমিকম্পে স্পরিবার উরে অপমৃত্যুর কথা বল্পত্ ত । তা মিছে নয়। ভাছাড়া, তার নামে ব্যাঙ্কে যে টাকা অমা ছিল, ভূমি তার এব মাত্র ওয়ারিসান হয়েও নাকি তুলে নাও নি—একণা কি সভিয় ।

নরেন কিঞ্চিৎ কুঠিত ভাবে বলিকাঃ সে স্ব পুরোনো কথা তুলে কেন আমাকে লজ্জা লিছে। বলুন। হাজার দশেক টাকা মানার ব্যাঙ্কে ছিল। বিহার রিলিফ কমিটি আমাকে অনুরোধ করেন, অত বড় একটা প্রস্কর ব্যাপারে হুর্গতদের মুধ চেয়ে আনি বেন ঐ টাকা থেকে কিছু দাম করি। আমি তথন মামা ও তাঁর প্রিজনদের ব্যাথার কল্যাপের অস্তে গন্ধাঞ্জেই গনাপুঞ্জ দাবি। অর্থাৎ মামার টাকার সংটাই রিলিফ ফতে দিই।

করে সার পাচ্যারে বিশ্বেনঃ কিন্তু এ ধবরটি হুমি আমাকে ছাওলি নক্ষ, ডাহলে ভোমার ও দিকটাও আমি আনতে পাকেন। আছো আর একটা কথা তুমি ত এক স্বভাব-শিল্পী, ভোমার বিজ্ঞাত আর ধার করা নম্ম; এপন ভোমার অধ্যাপক মহাশরের হাতে যে ছেলেটির ছাব বরেছে, ওধানা একবার ভাল বরে দেখি। জ বুদ্ধ ভারের হাবানে স্মৃতি থুলো কেয়েছন। তুমিও দেখা দেখি করেছে পার কিনা।

অধ্যাপক মহাশন্ন চনিথানি নবেনের হাতে
নিমা বলিলেন শৈলীর দৃষ্টি দিয়ে দেশে তবে ঘোষ
মহাশবের কথান জনান দেবে। এব ধোমার
এক মন্ত প্রাক্ষা।

ছবিনানি ছাতে লইন নানে লিন্টি চিছে
কিছুকল দেনিক, ভাছার পর ঘবের একদিকে
টাঙানো দীর্থ মুক্রগানির সামনে গিয়া ছনির মুক্র
ঝানির প্রতি অংশ শিল্পার দৃষ্টিকে দেনিতে ল্যাপ্ল।
ছবির মুক্রে সহিত নিজের মুক্রের প্রতিক্রাক মুকুরে
পাতকলিত হইমাছিল। প্রায় দশ মিনিট এই
ভাবে প্র্যবেশপের পর করেন ছবিধানি হ্রেলাদ বাবুর সন্মুক্ত ফরা, স্বর উপর রাহিমা ভারার্ত্রসাদ বাবুর সন্মুক্ত ফরা, স্বর উপর রাহিমা ভারার্ত্রসাদ হবির এই শিশুনি কার ছেলে। এখন আপ্লার ক্রাডেই দিশ্রীর দৃষ্টিতে জানতে পেরেন্তি—ছবির এই শিশুনি কো

এই পথ্য বলিয়াই নরেন গভীরমুখে উপ্ৰিষ্ট শভুনাথের সমুখে নতভাত্ম কইমা বলিল: আমাকে প্রমুগণ ছুই চাতে জড়াইমা খারমা বলিল: আমাকে ক্ষমা করুন বাবা। আজ গুলিবাজে স্মানার চেয়ে মুখী কেউ নেই। পি সুহারা আজ তার পিভাকে ফি:র পেরেছে।

• গুনাপও তৎক্ষণাৎ সোধা হইয়া উ/িয়া চুঠ হ'তে নরে-কে বুকে জড়াইয়া ধবিয়া সাক্রণোচনে আপ্রকঠে বালজেন: বাবারে। আমার নর— আমার নর। আজ আমার বুক ভরে গেছে। অক্রের চোৰ পাওয়ার চেমেও এ জানন্দ আরো থেলীরে বাবা! আ:।

হরপাল বলিলেনঃ পর কাষ ভুমি কাই

ক্লাসে পাস্ করেঃ নক্ষ। এখন ভূমি ছবির চাকাখলতে পাবো।

আসমানি বঙ্কের পাড়লা কাপছে ঢাকা আবরনটি সংক্ষণাৎ উ'নাচিত হইয়া নরেনের কিছু হণ্ডে তুলিকার অন্ধিত পরিপূর্ণ অংলেখ্যটি কক্ষ মধ্যে টপ্রতি শিল্প-র্যাবদের চক্ষভলি চমৎকৃত করিয়া দিল।

क्रम्भान छेण्टिक कर्छ रखुरून ब्ला करिया बिलाला . चार मृष्टु, है व त्या त्या प्राप्त निर्मा निरम्न के विशित्ता निरम्न निर्मा निरम्न के विशित्ता निरम्न के विशित्ता निरम्न के विशित्ता के विश्वास के वि

भीत चक्राता कि जो सान भग्न करिया इत्रभगात व्यवस्था क्रियामा क्रिया अध्य जिमि विक्ता एए व्यवस्थ ने अप्त क्रिया क्र

নবেন বলিল: আপনার অন্মান ঠিক। এ ছবি দেখে তাঁব এত ভাল জেপেছে বে, ছা ৮তে চাননি: ছবি নিয়ে (৮ আছে'টনা হন, শোলবার জন্ম পাশেব ঘটে এ দ বলৈছেল। -পনে এন কেউ নেই।

नद्यन विजा : (मथन, स्मरी स्वतिहित्क स्मर्थ এই इवि प्रथम अ १०५ मध्य १ ६९३। व्याम्ह्या नम् । मान हरत. (मरीटक (मायहे चाहि व इदि व दिक्छि। কিন্তু এ-ছবির মুক, চোখ, কোতৃক্দীপ্ত নিতাঁক ভক্তি—ব্রোমাইড-করা ঐ পুরানো ছবি থেকেই (न ८ मा। इष वद्दाव स्टब्र मृत्य व दक्ष चिक्र मध्याहित (प्रथा साम म । वड करण (म (मरमत मर्च আগেকার দেওার সলে খাঙাবিক লব্দার ভাবটক যতধানি হল্ম উচিত, ছবিতে আমি স্টেক ফে টাৰার চষ্টা করেছি। দেবীকে দেখবার আগেই এ ড'বর মূর আমার আঁকা হয়ে বায়। কেবল चायक-ति म्लान चाम माना त्वरोत अक्ते श्रिके वह रहा द्वार ताहे क्षि । जिम क्षा দিয়ত • অ'স্ব, আহি যধন অফলি বোধ কর্তিক ন, কেই সময় ুখন দেব-পেরিত হয়ে ישופות נדנן נבני בעל יא פט - א אפ שפי प्याटक स्थापी पामार या गण्य वहामदान मृद्ध अ • १७२१ छार अर्थ का मास वन्ते छेटिक। (सवी व्यापारक न करिएक - वासि श्रालिश अरमिक भ्यातम् नारमात् क, या-प्र<sup>क्</sup>ल मारकः विस चारि (क--कि कर्-कि, (क्न এडारिक ध्यारम वार्गाह. • "र को इंश्न मि मरन कदाल भारतन, कर्र के बारादक बाजा दिन। ब्रिशिश महर इर्पे कांक रामिकाम-जारे रात। यामि किरहे खान कहाई व मा। किन फिलिख (यम मरन बार्यन, ভামি ছড়ি শিল্পী,— মান্তালর সভের स्तिएक कृति । एक्षानंद मध्या कर्राच : खलारिष्टारक कार्नाहरू के प्रकृतिक साम्भा करन त्यरक लई ८ (न्ट्र लव) (न्ट्रिकेंद्र व्यक्तिकेंद्र আহতেক খন্ডান কবলে হয় বটে, কিছু আমার শিল্পে সাংখ্যা চলে পুশানো ছবিব ঐ আংশটিকে নিয়ে। আমার ক্রম্পির পরিকল্পনা এখানে আমাকে পের-1 দের--দেই পরিবল্পাব ফল এই চবি।

তর পরই আমার কাল হয়-—, দংকৈ সামনে
বিসিপ্তে ভার নিজের একখানি ছবি-ভোলা। সেই
ছবির কাল আমার ব্যানা চলেছে। সম্পূর্ণ না
হলেও, দেবার ব্যানের ছবির সলে এই ছবি
লাখালালি থেবে বিচার করা চলে। দেবার ছবি
আমি এক মিনিটের মধ্যেই এখানে এনে আলনাদের
দেখাছি।

नौट्डत है फि6-एटबरे (अवीत हिव्यानि व्यावत्रण-

ৰপ্তিত অবস্থার ছিল। নরেন সেই ছবিখানি
ছুলিয়া আনিয়া এ-ববে টেনিলের উপর
রক্তি থেপর ছবিব নালে বাখিয়া ভাগার
আবরণটি খুলিয়া দিল। পাশাপানি খাপিত
সমত্ল্য বয়স ও আঞ্তিবিশিষ্ট অপরূপ আসেখ্য
ছুইখানি তখন কক্ষে সন্তেভ প্রত্যেকের কেণ্ডুংগা
দুটীর পরিধিভক্ত হুইল।

নানাভাবে দেখিয়া, পরাক্ষা করিয়া, প্রত্যেত্রই এক মত হলৈন যে, শিলা খালা বলিয়াছেন ভাছা অভিন্তাল নম—বিশ্বরকর সভ্যা। এরপ সক্ষেপ্ত বিশ্বাই, ভিনি স্বেছায় লই কঠিন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াচেন। গৃহস্য মার কন্তার ছবি প্রপর্বন শিল্পা উছোন অলাধারণ শিল্পামন, ভন্ত চবশস্তি ও বিরাট পরিকল্পনা বেন প্রত্যেবে । চাবে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন। বিদেশীয় ছ্ফ ব্যানান ব্যক্তির এই ড ব শিল্পাকে 'দিলা ক' বলিয়া প্রতিকর এই ড ব শিল্পাকে 'দিলা ক' বলিয়া প্রতিকর এই ড ব শিল্পাকে

धके ममन भागीन ।। य बिलान : प्यान, को इंडजी पूर्णक किरगर वह आधि रहारहेल खरक लॅरहर उर्वाटन व न श्रम्भि । जान श्रम क्योनकांय गालाको ध्यान नाउँ या खादन खरम स्रोठ दय. ওঠবার কথা পর্যান্ত ভূনে বাই। এখন কিছ এই धीन क्यांना सार्थ लंहे अशहे फेंहरन-जे सबी यर कि एक १ ७ काम कार वालनां वर्ट • ८ में নেই. অখচ গি নে একটা বিশান্ত আছে। তাকে ঠেকাবার দত্তে যে চ্পাবেলে শিল্পীর কাছে এলে व्यामा हार. मिल्ली जीव निर्धावधीय गांशीरण থেকেটির নিপাতিকে ঠোকরে বাবেন। প্রথম কথা চল্লে—এট মেহেটির সম্যকার কি व्यक्तिम विशेष कथा-- अर्थ हिंत. राज जे ब्यासिक मृत्यंत्र मामुला त्य यत्यष्टे ब्रह्ट्ड, व्यामका ফেউ ভা অস্বাকার করতে পারি না। কিন্তু এ সাদৃত্র কেন ? এর পিছনে যুক্তিসহ কোন কারণ আছে কি না ?

এই সময় সাহেবদের মধ্যে একজন বলিংলন:
আপনি ঠিক্ ধরেরেন, আমাদের মনেও চিক
এই প্রেণ্ন উঠেছে। এখন আমাদের মনে হজে—
ঐ মেরেটি যখন এই বাড়ীতেই আছেন, ঠাবেই
এখানে ভাকা কোক, তিনিই তাঁর কাহিনী
বনুন।

অতীক্রনাথ বলিলেন; ওঁকে সে কট আমি বিতে চাই না। উনি বে কাহিনী শোনাবেন. ভার মধ্যে ওঁর কুল-পরিচয় কিছুই পাওয়া যাবে

না; ভাছলে উলি নিজেই সে পরিচয় দিভেন।

দেখুন, আমি শুলু ঐ ছবির ব্যাপারে কৌতৃহণী

হয়েই আসিনি, এই প্রের ই মেয়েটির স্থানও

আমার স্থানার অক্ত উদ্দেশ্য। কেন, সেটা আমার

মুন্থেই শুমুন। আমার এমন গকটা আশ্রমের কথা

জানি, যেখানে হাসানে মেয়েদের প্রভিপালন করা

হয়। সেই প্রের ভারো নানা রকম শিক্ষাৎ পায়,

নাচ গান লিবিয়ে ভাদের চাহিদা আহের বাড়ানো

হয়। ভার পর যৌধনে পদ্লে পায়ার ও শিরু

নেশে ভারা প্রের হাল বদ্দা কার্যান্তরালারাও

এই স্ব মেয়ে হিনে এনে ভাদের ব্যবসা

ক্রান্যা।

**এট जिल्लो ८० १३ हिंछ अर्थान १३ हिं व्यक्तिय यास्य**  इ. विक वर्त ग्रांक छटन चालांग्रह वछ वावाकी গুৰে ভিজেম কাছে এবে তৈথা করতে **পাৰেন।** নে লোকটা বিশ্বপণ্ডিত, অনেকগুলো ভাষা আনে, কিন্ত ক্রিয়িলাল: •ান জাণ্ডিয়ে বাবাছী সেজে के व्याप्तम थुल राम। कात (बीक-एन्ट्रेंक (मर्थ (क्षेत्रकानी देखाँ) कत्रवा **्टक** न्यट्सक कि ८मबार, ५८ जार शक्षांत्र, ছ-িয়াব ব্যাপারে চৌখন কবে কোলে। দেবাকে भिकार जा दावा बामां अभिवास क्या काम सर्व। দেবীর হাতের বাল্লাই বার্থী লাম: বারাজীর म्हर्क भागदात्र (मधी पारक। ्योग्दन 194 চ'ক্রীর রূপে আরুষ্ট হয়ে হকে পাবার অনুজ্ঞ পাগল হয়ে ওঠে। কিব সেই হাত্রা ও ছাত্রীর পিতা ভাকে লে ভঞ यरबंधे नाक्ष्मा ७ धन्यांन करतन। जांत्र नरहे एम ক্রিমিক্সাল হয়: দেবী যৌৰনে পড়পে বাবাজীর মনে হয়----- বেন তার ভরুণ বৌৰনের কামনার নিধি সেই ছাত্রীর প্রতিক্ষ্রি। তখন সে অন্তির হয়ে উঠে, ভার মাথার মধ্যে ঝড় বইভে বাকে। এম্নি সময় এক খবর এল-সিদ্ধানেশে চালান দেওৱা গুটিকয়েক যেয়ে ধরা পতে পুলিসের কাছে वान्याय क्या नव न्या प्रिया । नेखरे वान्य খানাওল্লাস করবে পুলিস। অম্নি বাবাজীর টোবের সাম্যান জেলখানার ছবি ফটে উঠল, প্রেমের নেশাও কেটে গেল। ভখনই সে আশ্রমের কর্মকর্তাকে ভাড়াভাড়ি দিন কতকের অন্তে মেয়েগুপোকে নিয়ে কোগাও সরে পড়তে পরামর্শ দিল। আর দেবীর

मद्दा छोटक चार्रदांव कत्रान-धत वान मार्क খঁজে বার করে দেবাকৈ ভাগের হাতে বেন সে शक्ति गॅरन एवा। এই गव रावण करहरे वांबाकी রাভারাণি বাল্লম ছেডে প্রারশ্চিত বরতে নিরুদেশ পথে পাড়ি দেয়। দেবীকে সে এক পত্ৰ দিখে জানিয়ে ধায় যে. এখন থেকে কৰ্মকৰ্মা ভার অভিভাৰক, সে বেন ভার কৰা মত কাল করে। সে দেবাকে ভার বাপ মা'র কাছে নিমে যাবে। ভবে সে ৰদি দেবীর অম্বাদাত্তক কোন কাজ कः । कार्यक वार्वाकोत कार्यक किका (भटन प्रती (व व्य' अख्यित व्यक्तिशिक्ष इत्युष्ट्यः तम त्यम तम् अख्यित ग'र बा दबम्-दग्रे छाटक दिलटा हका कहरत। এর পর্ট ঘটল আর এক चाचर रवहें अक शहर कर्म केंद्र जिन्न त्य, কৃষ্ণাতা ব্রের ইটি হওরতে, যোজাদের অক্ত व्यारम'म-परमारमय रव ग्रन कान्या करा करमर মিলিটার কঠানের ভরক থেকে, সেই ন্ডির अभरतके कांत्र कांत्र अध्यत्। जलदाः चास्र-व मद कहा त्राह्म (२६ तम ज बाजा व नि:क हाब. ংগাটা টাক। দেবে। পাত্রমের কর্মকর্ত্তা ভখন ষেৰ ছাতে স্বৰ্গ পাৰ। সেহ দিবই ভাৱে কথা-ৰাত্তা পাকা করে আশ্রম ভালাবন্ধ করে স্বাইকে निष्य कनकाणाय करण शर्छ। स्योदक बना ६४. खात वालमात लाखा (प्रथम, हार। । ५ छ (जन लगाख कर्षकर्छ। वाबाकात कवा रहेरल रकरण, स्वरोटकत षर्भाव १४८६१म ३ १४ ८७७११७ हार्डेन । एव श्रंद अहे मर्मत स्राधानत नाठ (मर्गाचात करून अकड़े। দিন স্বিহলে। দেবার আপতি টিবল না। সে ভখন ভার গুরু বাবাজীর িদেশমভ আত্মশক্তির गाहाया निषा । त्यहे मिनहे नात्वत साम्दत्र नाव দেখিয়ে, ভার পর প্রথম অংকর দ্রুপ পড়াকেই गाब-पत्र (थटक भवांत्र (ठांट्थ धूटला भिट्य लाभिट्य পেল! এ দিকে এই ৰাড়ীতে শিল্পা এত্রেন বাব তোড় ব্যোড় সাবিষে বসেচিলেল— अस्तोत अन्धे जातक अस्थात्व विदय्न अस्ता। পরেব ঘটনা আপনারা সবই ভানেন।

হরপ্রশাদ সন্দিশ্ধ কঠে জিজ্ঞাসা করলেন:
আপনি এ সব থবর কোব' বেকে বোগাড়
করলেন? এ-পর্বান্ত বা শোনালেন, যেন রীতিমত
গল্পা কি করে বুঝ্য-এ কাহিনী স্তাঃ

অতীজনাৰ ৰণিপেন: ঘটনাত্মগুলিতে গিৰে আমাকে এ-সৰ খবৰ সংগ্ৰহ কৰতে হয়েছে ঃ

আর, এর পিচনে রীতিমত প্রমাণও আছে।
তা ছাড়া দেবীকে জিলাসা করলে, তিনি
নিশ্চরই বলবেন বে, আমার এই কাহিনী
সভা।

হরপ্রসাদ বলিলেন: আপনার কথা শুনে জানা বাচ্ছে, অনেকদিন ধরেই আপনি এ ব্যাপারের সজে অভিন্ন আছেন—সমস্ত ধবর রাখেন। বিশ্ব আপনার উদ্দেশ্য কি জামতে পারি চ

অভীক্রনাথ বজিলেন: অনেক্দিন ধরে একটা আশমকে খাড়া করে কভকগুলো ত্বিধাবাদী যে ছুনীভের জাল বনে এলেছে, সেটা ছিঁড়ে দেওয়া। এত দিনে গ্রুগের উন্ক লড়েছে; তার ফলে আমাব উপনেই তদশ্বের সজে বামালশুদ্ধ অপরাধাদের গ্রেগ্রার করবাব ভার পড়েছে।

মুখ ভজি গতীর করিরা হর লগদ বলিলেনঃ

ও। তাহলে আলিনি তিটেকটিজ্— গুলিসের
লোক। কিন্তু এনো আলিন কামাদের সঙ্গে

এমন জাবে কথা নলেছেন, স্পাদরণ কেন্দ্রই
আলমাকে গুলিসের লোক বলে সন্দেহ করছে
লারিনি।

অভীজনাধ বলিলেন: এইধানেই পুলিসের লোকের বহাত্ত্বী ধোষ মণাই! ইনটোলিজেন্স দপ্তরে শিশানবিদী করে এটা শেষবার ভক্তে ইণ্ডিয়া গবংশ্যনত আমাকে বিলাভের স্কটল্যান্ত ইল্ডি, ভার পর মাকিল মুলুকে ওয়াশিংটান পাঠিয়েছিলেন প্রেটের খরচে। বৈজ্ঞানিক পদ্ধভিতে গুপ্ত অপরাধের সন্ধান করে সমাজকে রক্ষা করাই আমালের মূল নীতি।

হংপ্রাণ এং ন সহসা প্রশ্ন করিয়া বলিলেন ঃ
তাই বনি, এই বে আশ্রমেব কথা বললেন, তার
সংশ্রম পেকে যে .ম্যেন্ডলে পেনেছেন আর পালিয়ে
এগেছে বলে—এখানে খে মেয়েটির স্মানে এসেছেন,
একেশ বাপ মার স্মান করে, তানের বাকি
ভাবনন্ডলো সাথক করতে পাব্যন্ত ?

অভাজনাথ বলিলেন: সেই আশা নিমেই ভ এত বড় একটা চুনীতির পিছনে ধাওয়া করতে হোরেছে। তবে একথা আপনাকে বলতে পারি, এই নেবা মেয়েটির জীবন যে সার্থকভার পথে এসেছে, এ সংক্ষে আমি নিঃসন্দেহ।

**ভরপ্রাণ পুল ওদ্যুশল ক্ষীত করিয়া** 

বৃদ্দিন: ভাই নাকি । ভাহতে স্পষ্ট করেই সুৰু বজন।

অভীক্ষনাথ বলিলেন: সেই কৰ্মাই বলছি। दिन्त त्वरी त्मरवृष्टि नात्तक मध्यकिम व्यक्त नाशित আস্থার সময় ভার পিছনের চিহ্নগুলো এমন করে मूट्ड मिर्ड अरम्ब्रिय द्या करा करा স্থত্তে আমার বিলিন্তী ও মাদিনী শিকাও বার্থ हरत्र यात्र । अक्रेड चार्या जाननात्र मुर्थ्हे चर्नाध, মালা দেবীর চিঠি পেয়ে আপনি এখানে ভাড়াভাড়ি आत्म निष्कत्व। अथेन चार्थिस वनाक र<sup>र</sup>री कि - चाक नकार्जिं के मानारमरों हे अक नरद আমি জানভে পারি বে. কেণা আপনার গ্রাটেই निक्को नद्भ-वाद्य भट्डन ६८व चाटः । निक्षीय ७वित्र अवर 9 व्याल्टकत काल्टब जाला व्या किप्रियानि निष्येषे व्यापि शांख (शट·टन हरिकामा द्रवर्ष । छात्र अर. त्य गर पठेला रुम, चात्र वोजुङ्गो पर्यक्करल न्यांच खाटन चान्यत স্থায়'ল পাই, সে ভ স্ব কানেন। এখন এই कथाइ चामि कार वि. चाकरकत्र उहे त्यां (यान ঘটেছে মালা দেবীর ভক্তই। স্টাব চিঠি পেষে অ,পনি বোষ্টে থেকে ফলক কা এলে পটেডেন. আমিও দেশী মেখেটির সঞ্চান তেয়ে গ্রথানে এলে ক্ৰীর অহাত সমাধ এত কথা আপনামের আনাতে পেংছি।

ছরপ্রসাদ বলিলেনঃ সাগনি বণার্থ কথাই বলেছেন; কিন্তু নালা দেবীর এই প্রচেষ্ট —ভা সে যে উদ্দেশ্যেই করুক তাসলো কিন্তু সেট দেশীর পক্ষে শালে বর্ন-এর মত শুভ ধরেছে হিলা, এখনো আমরা জানতে পারিনি।

অভান্দ বলিতেন: সেইটিই জালানে ২চ্ছে এখন আমার কপ্তবা। কিন্তু জাহুলে দেখীকৈ এখানে আসতে হবে; গাঁব সামনেই সে কথা আসি বলতে চাই!

ভাকিতে বা খবর দিতে ১ইল না, একদিকের
দরভার উপর দোহল্যমান পুরু পরদাখানিক পাশ
দিয়াদেবীই কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল—সে করবোড়ে
আর সকলকে শ্রন্ধা নিবেদন করিয়া, সাহেব
ঘুইলেনকে বিশুদ্ধ ইংরাজীতে 'গুড ডে' বালয়া
অভিনন্দন আনাইল। সঙ্গে সজে শাহেবরাও
টুপী খুলিয়া ভাহাকে প্রত্যাভিবাদন করিলেন।

নরেক্ত বলিল: ইনিই দেবী। কিছ প্রথম দিন বধন আমার ইুডিওতে আলেন, নেখে পাঞ্চাব

বা বেলুচিস্থানের কোন তরুণ ধুবা মনে হয়েছিল। উনি না বলা পধাল সে হ্যাবেশ ধ্যুতে পারি লি।

দেবী বলিল: উন্ন তবন মালা দেবীর ছবি নেবার অফু উদ্গ্রীব হয়ে প্রতীকা করছিলেন। ভারই আসনে আমাকে বসংত দেবে উর মন ১৯ল হয়ে ওঠে। নতুবা উর ক্ষম দৃষ্টিতে আমার ৮খা,বল তথনি ধরা প্রেড হেক্স।

হরপসাদ হাত বাড়াইয়া দেব কৈ নিজের কাছেই ফার্মসে ব্সিবাস জন্ত আ্লান ন ব্রিজেন। দেব এই ফার্মসেন। আঁচল আনি স্থান বিয়া—ছংপ্সাদ, স্থাপ ৬ করেজর পদভলে পর পর মাণা ঠেকাইয়া এবং অপর সক-কে পুনরার যুক্ত করে নম্ভার করিয়া হংপ্সাদের ফরাসে গিংধ ব্যাস্থান।

অভাজনাপ দেশকৈ তভৰণ ত দ্ব দৃষ্টিভে নেবিতেছিলেন। সে ফললৈ বদিলে প্রশ্ন করিছে উচ্চত হুইয়া হল, এমন সন্ধ দেবাই প্রশ্নে উহার নিকে চাইয়া বালস: আন্দার স্ব কথাই আমি ও-ঘর থেনে জানছি। আশ্রম বা আমার সম্বন্ধে যা যা বলেচেন, স্বাই স্তাঃ। এ কথা আপ্রি আমাবেই প্রথমেই থিজাস। করবেন, ভাই নিজে ব্যেক্ট বালনাকে জানিয়ে নিজাম।

অ শীক্ষনাথ বলিলেন : তুমি এ পুব বৃদ্ধিমতী, ভালশের ১৯১৯বের মত স্টাকটি ধবে কাজ ভাজা-ভাড়ি শেষ করতে অভ,ত, তার অনেক পরিচয় অ মি পেয়েটি। তোমার আর বিস্থু বলবার আছে ?

দেশ বলিল: আম এ কথা ত আপনিই স্ব বলেছেন। অবজ, শিল্পীকে আমার ঐ সব অভীত ক হিনা পরে বলবা। অন্তে উদ্গৌব হরেছিলাম, কিনা কো বার ভজে নোটেই আগ্রহ দেখান নি। আমি আফট জেনেছি, নিজের খিল্ল বাধন দিয়েই উনি আমার পরিচন্ন জানবার আন্ধাননে সোধা করডেন।

অত'ল্পাথ: আপনি কি এখন নিজের স্থত্তে ধুব স্থান্ধিত হয়েছেন ?

দেবী: আপ্নি থেটা অফুমান করে আমাকে
নেট প্রশ্ন করপেন, আমি সে দিক দিমে না গিয়ে
এই কথাই বলব—পগম দিন এগানে এগে নিরীকে
যেই মানুধ বলে চিনতে পারি, তথ্যক আমি এই
আমা পোছে করেছি যে, আর বাই হোক, আমাকে
সেই নরকে ফিরে বেতে হবে না। আনি মানুধের
কাছে আশ্রম পেমেছি।

অত্যন্ত্রনাথ: আর্শন নিজের সম্বন্ধে আর কিছু জানতে চান ৮

দেবীঃ স্থামি চলে আসার পর আশ্রমের মেয়েগুলি আর কর্মকৃত্য লালাজীর অব্যাকি ১য়েছে, জানশার আগ্রহ হয়।

वछीक्रभाव : वाद किছ ?

দেবী: সাঞ্জি রক্ষার জন্ত বারা সৃদ্ধ করে, ভাবের ও জে সরকারের এত দরদ থে, পেটের রসদের দক্ষে মনের রসদ বোগানার ব্যবস্থাও হয়েছে আর, আমানের তেশের জোকই এ ব্যাপারে দালা হয়ে আমানের মত অসহার মেয়েদের কি সর্বাং " করছে, কলকাভার এলে নিজের চোঝে তা দেবিছি—আননানের মত বিজ্ঞ বোদ্ধানের চোরে ভাঙ্কুল দিয়ে সেটা দেবিধে দিয়েও এসেছি। এবন বলবেন আমারে দয়া করে—আমার সে চেটা সার্থক হয়েতে কিনা ?

অভীজনাথ: এই মান হমি মেয়েনের স্থকে বে কথা বসলে, কটা মোক্ষম নাচের স্থাই সেটা দেখিছে স্ব'র চোলা বে খুলে দিয়েন, আজ আর সেটা চাপা লেই। মিসিটারা ক্তারাও ও সিষ্টেম বন্ধ করে দিয়েছেন। তুমি স্তাই অভুত মেরে। ওথানকার আর কিছু জানতে চাওনা।

দেবীঃ বেশ বুঝতে পার, লালাজী ধর' পড়েছেন। সিদ্ধাশমের নাম নিম্নে তিনি যে সব অন্তায় কাল করে এসেছেন, তাতে তাঁর নিছতি নেই—এ আমি জানভাম। এনন মেয়েগুলির কি অবস্থা হবে, বি ব্যক্ষা তাবের সম্বন্ধে করেছেন, জানতে হজা হয়।

অতীন্ত্রনাধ : ১৮৪ কর বাবে—ভাবের বাপ-মার বলি সন্ধান পাওয়া বায়—

দেবীঃ সেটা থুব কঠিন। কেন না, আশ্রমের প্রথম আর প্রধান কাজ ছিল, তাদের অতীত ভলিয়ে দেওয়া।

অতীক্রনার্থ: ডোমার অতীত সম্বন্ধে কিছুই কি মনে পড়ে না ? বাপ, মা, জন্মত্বন—

দেবী: তাদলে এ ঘটনা কি এতাৰে এত দুরে এগিয়ে আগত বলতে চান ?

অতীক্ষনাথ: লালাজীর কাছেও কি কোন সন্ধান পাও নাই ?

শেৰী। এ প্ৰশ্নেরও ই উত্তর ছাড়া আর কি হতে পারে বসুন।

অভীক্ষনাৰ: লালাজীকে বাধ্য করে ভোষার

সৰক্ষে অভীভ সংৰাদ সংগ্ৰহ করভেও চাও না

দেবী: লা। ভাঁর মত স্থবিধাবাদী ব্যক্তির কথাকে আমার এ অংস্থার বিশাদ করা উচিত কয়। অতীক্রনাথ: আর সাধুজার কথা?

সাধুকীর নাম শুনিবানাত দেবী যুক্ত করে তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম নিবেদন করিয়া বলিল: তিনি আমার গুরু, শিক্ষাদাতা, কর্ম্মে দিয়াতের দীকা। আত্মানিজে কি করে বিহাশ করতে হয়, সেও তাঁরই কাছে কেনেছি। কিন্তু পরে যথন আনতে পারি—অওবড় শক্তিশালা পুক্ষেব মনের একটা দিকে ঘুণ ধনেছে, পাপ সেঝান পেকে উকি দিয়ে তাঁর মনকে বিশ্বভ করে তুলছে, দেখন আমাকেও শক্ত হতে ছচ্ছিল—ভার সজে শক্তি প্রীকার জন্ত। কিন্তু ভারনা সে সঙ্কট থেকে আমাকে রক্ষা করেন; নিজের অন্তাম ব্রথতে পেরে ছাজাম তিনি পালিয়ে যান প্রায়শ্তিত ক্রার জন্তে। কিন্তু আমি বগতি—ভিনি হান আমার অভীত সম্বন্ধে কিছু বলে থেজেন, আমি ভাকে প্রম সংস্কাবলে স্বীকার করতা।।

অতীশনাথ সপ্রাংগে দৃষ্টিতে আয়-আর্থ-সম্বন্ধে অনাস্কা, গোভেশ্না এই মন্মিনী মেষেটির নির্মাল ও প্রাক্তল মুখের দিকে চাহিমাছিলেন; তাহার কথা শেষ হইলে এলিলেন: তাহলে এখন ভোমাকে বলি, লালাজী ব্যন ভানতে পারে, ভার মৃত্যবাদ আমার হাতে এসে পড়েছে— আয়ুকোর আর কোন উপায় নেহ, ত্যন আছাহত্যা লবে গে নিজেই পালের পায়শিত করেছে।

আন্তংগি দেশী এই সময় বলিয়া উঠিল:
আন্তংগা কংগছেন কাকাঞা। আমিও
ভেনেছিলাম, ভিনি ভুল গান্তায় মৃহ্যুর পথেই
এসেছেন। সাধুজীর মত স্কনশক্তি তার নেই,
তাই লোভের পাক ছাড়াতে না পেবে আরো
ভড়িয়ে পড়েছেন। ভগবান তার আ্মাকে মৃত্তি
দিন, এই প্রার্থনাই করি।

শুলাৰ পদেট হইতে গাল। দিয়া
শীন্ষাহ -করা একথানি দেকাফ' বাহির করিয়া
দেবীর সামনে ভূলিয়া ধরিয়া বলিলেনঃ লালাজীর
জিনিস পত্র তপ্তাস করে এই চিঠিখানা পাওয়া
গেছে। ভোষার নামেই চিঠি; কিছ চিঠির লেখক
ভোষার গুরু সাধুজী আনন্দ খামী। এই
পত্রধানা দেবার ক্ষম্ভই নামা ভাবে ভোষাকে

খুঁজে বেড়াছিলাম। এখন স্বার সামনে এই পত্র ভোষাকে দিছি, ভূমি পত্রখনি অবিকল পড়বে স্বার সামনে এই সর্ভে।

লেফাফাথানি হাত বাড়াইয়া দুইয়াই তাহার নিরোনামার চরফ গুলির উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিতেই দেবী বুঝিল, কে এই পত্রের শেখক। শ্রদ্ধার সলে লেফাফাথানি দর্ঝায়ে সে ললাটে ঠেকাইল; তাহার পর গালা ভাদিনা যোড়ক খুলিয়া মুম্পন্ত অন্তচ্চত্বরে পড়িতে লাগিল:

(घटहत्र (वर्ने !

তোমার কুল-পরিচম আন্ত আমিই তোমার কাছে প্রকাশ করিকেছি এই পরে। কিন্তু পূমি ত জান, এই পর্বচনপ্রসঙ্গে লোমার নিজ্ঞানার উত্তরে বরাবাই আনাকে কঠিনতাবে বলিতে ইইমাছে—আমি কিছুই জ্ঞাত নি । ফুলগং তোমার সামনে বসিয়া ভোমার চোখে চোখ রাঝিয়া—সেই আমি তোমার কুলপ্রিচয় কখনই মুখে বলিতে পারিতাম না। সেইয়কুই এই প্রের অবভারণ। ডুমি যথন—আমার খাতে লিখিত এই পরিচয়-পর পড়িবে— আমি তথন দ্রে—বত্তদ্বে চলি।। তিয়াছি: ইংলোকে আর আমাদের সাক্ষাৎ হইবে না।

পাঁচ হয় বহরের বা'লকা ভাষ জ্বন--মহাকুছের এজ। চলিয়াছে; লালাভার উত্তয়ে বিদ্ধাশ্রয়েরও শিবির পড়িয়াছে মেলাব একাংশে। নিতা ছটি চাংটি করিয়া বালিকা (मिश्रिस আসিতেছে। गायकोटक ভার পর একদিন দ'ৰুণ ভয়, কি কাছা৷ ভোষাকে আনিয়া আনার নামান করিল লালা। বিল্ল-এই মেধেটি বাব দেখিতে চার। কিন্তু বাবের মত ভরতর মৃতি সাধুলীকে দেখিয়া তুমি হাসিয়া অস্থির। আমার দার্ঘ দাড়িট টাল দিয়া আমাকেও অবাক করিয়া দাও। তুমি ভাবিয়াছিলে, পেশানার সাধুয় মত দাভি পরিয়া আমি নাধু নাজিয়াছি। কিছ ইকাতেই বুঝিলে পারি, তুমি কি ধাতের মেরে। তোমার চোখ, মুখ, আব মনের ভেজ <u> পেথিয়া আর একটি ডাগর মেয়ের কথা মনে</u> পড়িল। তিনি ছিলেন এক পদত্ব রাজকর্মচারীর মেরে, আমি ভথন দর্শন শাল্পের অধ্যাপক, তাঁহাকে পড়াইভাম, কামস্ত ভাঁহারা। কিন্তু আন্ধণ সন্তান **ধ্**ইয়াও সেই কজাকে আমিও বিবাহ কবিবার কামনা পোৰণ ক/ি। ক্সা ত আমার কথা শুনিয়া হাঁসয়া খুন। ভাহার পরিহাসকে আৰি व्यक्षत्रां भटन कविहा किछ वांखावांखि व्यवस्थ कवि । ভার ফলে আমাকে কারা-দশু রাচ্প করিছে হয়। আমি সেই অবস্থার প্রতিশোধ চইতে প্রতিজ্ঞাবত হই। কিন্ত জ্বেল হইতে বাহির হইয়া সেই কল্লাকে পত্র শিবিশে আন্তি পারি-ক্ষার বিবাহ হটরা গিয়াছে। সেই কলার স্বামীই প্রথবরটি দিয়া আমাকে সাদরে মিম্রণ কবিয়াছেল। তথ্য বাধ্য হইয়া আমাকে ভাহার আশা ভাগে ক্রিভে হয়। তাহাকে ভুলিতে চেষ্টা করি। ভাহার পর অনেকজুলি বংগর চলিয়া যায়। আমি আপ্রয়ের कांट्य निष्ट्रक উৎगर्त कित्र-शक्त्र बाटक अक्टा এমন্ট সময় ভোমাকে পাইলাম। জোমা মংগ্রেই আমি বেন আমার দেই ছাত্রীকে দেখিতে পাইলাম। মুখে চোখে কি অন্তন্ত সাদুখা। ভ'হার পদ নাম বিজ্ঞাসা ক্রিভেই ত্ৰি বেই আনাইজে—ভোমার পু• সার আমাব মন্তিছের আরপুরে চাঞ্চের স্ষ্টি চইট ; যেহেডু, আমার সেই ছাত্রীর নাম ভিল-অত বা অনুপ্রা। ভাষার পরই সন্ধিয় কর্তে ভোষার মাজা ও পিজার নাম ভিজ্ঞানা করিশামান্ত ভাষ ख्रमा व | ৰ্বলিলে — শ্ৰীমন্তী অফুপনাও শীষ্ক্ত হরপ্রসাদ খোষ। তথ্যই সৰ गमराव गमाधान रुकेल। आभाव खळाटव लखहा উল্লাস্ত হইয়া চেতাইয়া দিল আমাকে—'ঠিক হইয়াছে। যাদৃশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিবভি ভাদৃশী। সিদ্ধির নীক্ষ পাইয়াছ হাতের মধ্যে। ' তথ্ন তথ্ন বাড়ী বাইবার অস্ত মাংমুখা; অ'র আমি ভোষাকে সাদরে কোলে বসাইয়া, মাথায় হাত বলাইয়া বলিভে वाकि-चार्मात পাৰে ভাকাও থকা, আমার দেওয়া ধাবার থাও, এখনই ঘুমাইয়া পাড়বে, মুম ভালিলে बाखीत कथा मटन पाकिटव ना।

কিন্ত সেদিন আমারই ভূপ হইরাছিল—সম্মেহম বিজ্ঞা, নানা বিধ প্রক্রিয়া প্ররোগ করিয়াও ভোমার স্বভিলোপ করিতে পারি নাই। এই চারি দিনের ফ্রেয়া অপর বালিকাদিগকে তাহাদের অতীত ভূলাইয়া দেওয়া সকল হইরাছিল, কিন্তু ভূমি আমাকে হিম্সিম খাওয়াইয়াভিলে। বহু কটে বছদিনে বিবিধ প্রক্রিয়ার পর ভোমার স্বতি হইতে অতীতের ক্রা মৃছিয়া দেওয়া সন্তব হইয়াছিল।

ভাহার পর দীর্ঘ বাদশবর্ষব্যাপ্য কঠোর প্রচেষ্টার

কলে. ভোষার শিকা বধন সার্থক হয়- অন্তরে ভোমার আজ্পভার ভারত হহর। উঠে, তখন चार्याद हँ म ६ देन । এড दिन चानि चान्न भिका লানের লাখিত মংখ্য মগ্ন ভিলাম। বিশ্ববিদ্ধার সংক বিশ্ব-প্রকৃতির শেভাবকেও শিক্ষাদানের সভাবরূপে প্রাহণ করার শিক্ষার মধ্যেই আমি ভিলাম আতাস। সেই ব্যান শুঙ্গ হইডেই সাবারণ দৃষ্টিভে ভোমাকে দেখিলাম। তথ্য আমি বৈলিক যুগের ব্রহ্মর্থা-পরায়ণ থবির শিক্ষাপীঠ হইতে নামিয়াছি। প্রাফুটিভ পুস্পস্তবক্তুস্য (योवनम् श्र क्रमहानि-चमनि मत्न পण्डिन, भर्द ছांबो अञ्चलमांटक : यत्न करें अ. व्यायात्र शारनाम অন্তুপমাই আমাৰ আশ্ৰমে আনিয়াছে! নিদাকণ একটা লাল্যার আভায় আমার স্কাল বাল্যিয়া উঠিল। আমি উন্মত হইয়া উঠিলাম ৷ অনার ৰাঞ্চিতাকে আমি এইভাবে পাইয়াভি---খাদখ বৎসরের সাংনার প্রভাবে। জানিনা, শিক্ষাত্র আয়ুশক্তির আলোকে তুমি আমাব ভৎকালীন কৰুবিত প্ৰবৃত্তি উপপন্ধি করিয়াছিলে কি না •

কিন্তু অন্তর্গাস্থিত ব্রহ্মশক্তি তথনও মুপ্ত হয় নাই বলিয়াই বোধ হয়—প্রবৃত্তির চক্র পরিবতিত সেই শোচনীয় অবস্থায় আমার চিন্তাকই ৰিৰেক কশাঘাত করিকে লাগিল। পাপের কলা পূর্ব হওয়ায় আশ্রমেন চুর্য্যোগ यनाहेबा चाटमा প্রায়শ্চিত্ত-পিপাসা তখন আমাকে আকুল করিয়া তুলে। আশ্রম ভাাগের প্রাক্তালে ভোমাকে লালামীর অভিভাবকভার অধীনে অৰ্পণ কৰিয়াও ক্ষুদ্ৰ এক পত্ৰে ভোমাকে यवायव निटर्फण मान कति। अहे भटा एकाराव ষ্ণতীতের পরিচয় খনকোচে বিবৃত বরিলাম। ভোষার পিতা মাতা যদি শ্রীভগবানের প্রানাদে সংসাবে থাকিয়া থাকেন, আমার এই পত্রববিভ কাহিনী তাঁহাদের স্থতির উপর আলোকপাত এবং ভোমাকে আলুপ্রত্যুমীলা, चयर्पनिष्ठांरछी, चलानिरदा विख्या कूमात्री कन्न:-क्राप्टि गृट्ह बत्रण कतिया कहेरवन। अक विक विश আমি ভাঁহাদিগকে দাকুণ বেদন ও মনস্তাপ দিয়াছি লত্য, কিছ পকান্তরে আমার নিকট শিষ্যারূপে তুৰি বে বিভা ও শিক্ষাগাত করিয়াছ—-ভাহ। বৈদিক बर्ण (बरमोक अम्रहर्व)-च. अध्यहे महर हिन। বৈশ্ব সন্থার উর্দ্ধে মাহুবের যে সভন্ন একটা সন্থা শাহে, ভাষার ক্ষম রূপ দেখিবার মত দৃষ্টিপক্তি

ত্মি পাইরাছ। তোমার জীবন, ভোমার শক্তি, ভোমার অভিছ বে বুণা নয়, তুদ্ধ নয়, তুমি ভাহা জানিরাছ। এই অবিখাসের বুনে সাধারণ মামীর কথা তুলিতে চাই না, উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত কর্মান বুবকের অভরে এই শিক্ষার আলোকপাত হইয়াছে ?

উপসংহারে আমি কেবল মাত্র, লালাজীর নিমিন্ত অন্ধ্রুবাধ করিব। ভোষার পিতা মাতা এবং তুমি তাহাকে এই পুনর্মালনের সংবোজক সেতৃত্বরূপ মনে কবিয়া তাহার ভবিবাৎ জীবন যাহাতে সুবেও িক্ষেণে অভীত হয়, সেই ব্যবস্থা অব্যাই করিবে।

আনীঝাদ কবিতেছি, তুমি পিতা মাতাকে পাইয়া সুখী হও, জোমার ভাবী জীবন সুখ ও শাস্তিময় হউক।

**७७।इराधी--गायुकी**।

দেবীর পত্র পাঠ সমাপ্ত চইবামাত্র হরপ্রসাদ
উদ্ভিশিত কঠে বলিয়া উদিলেন: সাধু, সাধু।
প্রথমেট আনি সাপুনীকে প্রবাহ জানাত্রি। অকপটে
তিনি সঙ্গা প্রকাশ করেছেন। আমার মনে কোল
মুৎ বা সংশ্ব নেই। ৬পরে উঠেই বখন তোমাকে
পথম দেখি, তথনই মন আমার ত্লে উঠেছিল;
তার পর সেই কোরালে। কলগুলি ভারি মিটি
লেগেছিল মা। ভূমিই আমাদের হারানিধি রেণ।
আমার দ্খাস, উমিও এই কথা বলবেন—ভিতরে
গিরে ওঁকে প্রশাম করে এসো।

দেবী বলিল: উপরের ঘরে লিল্লার আঁকা ছবি দেখেই মায়ের অপ্ল-দৃষ্টি থুলে বাম — মায়ের মনের ছবির সঙ্গে শিল্পার আঁকা ছবি, যিলে গেছে জেনে ভধনি ভিনি আমাকে ভার সেই ছারানো-মেয়ে রেণু বলেই কাছে টেনে নেন; সেই থেকে ও-ঘরে আমাকে কোলে করে বসেছিলেন। আজ চার্রিক থেকে আনন্ধ আমাকে ঘিরে ধরেছে— হারানো বাপ মাকে আমি আশ্রেষ্ডাবেই ফিরে পেরেছি।

শভ্নাথ বলিলেন: এমন আশ্রে বটনা বাজৰে বটে না। এখন বাবে বছরের আগেকার কথা—লেই তীবণ দিনটির কথা নলে পড়েছে হক! সর্বহারা হয়ে বিলেশের পথে পাড়ি দেবার মুখে, তোমার সন্দে অপ্রতা'শিত ভাবে দেখা হয়ে বায় তেইটা ছেলে মেরের ছবি আমাদের ছই বন্ধুর মনে মিলনের এক নৃতন আনক্ষের স্থার করে, ভার পরেই ওঠে বিবাদের অফ তর্গুকে পাঙ্কা পেল

লা। সেই প্ৰে ছন্নিৰে বিবাদে আনার হলো

স্বৃতি লোপ। অতীতের কবা মৃছে বার—এই

ছই মহাল'ৰ ব্যক্তির সংস্পর্শে আনার জীবনমাত্র।
চলতে ব'কে নৃতন পৰে। জগবানের অপার

কুপা বে, সহজাত সংস্ক'রের মত যে চিত্রবিদ্ধা

আমাকে প্রেরণা দিয়ে এসেছে, তা থেকে আমাকে
বঞ্চিত করেন নি; বরং স্বৃতিলোপ হওরার সেটা

আরো প্রবল ইইরা ওঠে। আল আমিও পেরেছি

নৃতন জীবন, বিস্তু সেই সজে হারানো জিনিস সব

আমাকে বিরে বর্বেছে। তবে ছুংব এই—সেদিনের

মত আলও আমি বিক্তা, নিঃস্বল।

সাহেশরাও এডকণ নিষ্টি মনে এই উপাখ্যান শুনিভেছিলেন। বাঙালাভাষা জালারা ভালরক্ষ্ট আনিতেন, স্ত্যাং উপদান করিতে অস্থিয়া হয় নাই। সেই সময় এক ব্যক্তি শন্তনাধকে ৰলিলেন: বি: আচিষ্টের এই হু:খের কোন কারণ নেই। অতীতের শুতিপোপ হলে এঁর गश्य'द्र-जब भिद्रभक्ति ज्ञान्त्रांशकारवर्ते **अतिक्ञानारक धार्य करत वन वन स्थारना** बिटल बाटक, व्यान्द्रा अहे मोर्चकान खेत त्यहे বিয়াট প্রতিভার দান গ্রহণ করে প্রচুর লাভবান ছরেছি। উনি কিন্তু বিনিময়ে ভরণ পোষণ काफा किष्ठहें डाइन करत्र माहे। जामताख उँव প্রোপ্য দেবার কোন অধোগ না পেরে ব্যাক্ষে व्यथा (द्राविधा मूनकांत्र गटक रंग गर होका उंटक वृश्विदय किटब चांगवाश्व निक्षिष्ठ इव ।

অপর সাহেবটি অতঃপর বাগলেন: আপনি নিক্তেক বিক্ত ও নিংস্থল বলে তঃখ কংচিলেন মিষ্টার আটিই, কিন্তু আপনার যে প্রাপ্য জম্ম আছে, মৃন্ফর সলে ভার পরিমাণ কভ জানেন? অভভঃ বারো লক্ষ্টাকা হবে।

শন্তুনাথ অধাক বিশ্ববে তাঁহার পরম শুভাকুধান্ত্রী সাহেৰ হয়ের দিকে চাহিন্সা রহিলেন !

নরেন্দ্র বাললেন: আপনাদের মন্ত ব্যবসায়ী আভিন্ন পক্ষেই এডধানি সতভা সন্তব। কিন্তু এ-দেশের পক্ষেক কল্প —কথা, ভার।

এই সময় মালা ধীরে ধীরে ফণাসের নিকট আসিয়া অত্যন্ত কুর্ফিও ভাবে দেনীকে বলিলঃ আমি লা বুঝে আপনার কাছে অপরাধিনী হয়ে আছি। এখন মাপ চাইভেও আমার লক্ষা, হচ্ছে।

দেবী সহাজ্যে ধলিলঃ কেন তুমি বুলিড

হচ্ছে। ভাই; আমরা প্রভাকেই ভোষাকে
অপরাধিনী না মনে করে, হিতৈঘিণীই ভাষর।
ভোমার অন্তেই এত শীপ্ত ও এত সহকে আমার
লাপ মৃত্তি হয়েছে। এই সহন্য সরকারী কর্মচারী
মহালয়ও সে কথা স্থাকার করেছেন একটু আলে,
আফকের এই যোগাবোগের উপলক্ষ্ট যে তৃষি
ভাই।

হরপ্রসাদ বলিলেন: স্তরাং ভোমাকে আমরা এমন একটা পুংকার দেব, বা আঞ্চকের এই ঘটনার স্তিচিক্তর মত হরে ভোমাকেও আনন্দ দেবে। আমার বের মা, এর পর তেবে চিন্তে আমাকে সেটা বলবেন। আর ভোমাকেও বলচি রের্মা, লালান্দী ববন বেচে নেই, ভার জন্তে চাইবার পথ বন্ধ হরে গেছে, এমন কিছু তুনি আমার বাচে এখন দাবী কর, ভোমার নিজের প্রদাসক যে কোন ব্যাপাংরে সেটা লাগানো চলে।

দেবী সাতনে ৰলিয়া উঠিল: তেইত আমাত্র বাৰার মূল কথা। ভাইলে আমার প্রার্থনা আমি স্বিন্যে নিবেদন কর্ছি:জ্ঞান হয়ে আৰি আমি या (नरशकि, कांत्र शक, बफ राश या भूरविक, रम स्थ (भर गर पत्र वा का का। महमात्र मामील कर म তাবের মাত্রকরা হয়। বড় হলে প্রে)র মঞ্চ তার। দেশ দেশান্তরে চলে বার। (म्ट्निय कांक्य नक्षत्र (न्हें। वहे त्य महायह ठाणाह, अत्र चार्त्रस (स.म ८व प्रवत्त करम ८०म ८७८६---আমি কাগতে তার কর। সব পড়েছি। লক লক লোক ভাতে মরেছে: কিন্তু কভ লক্ষ বেমে যে হারিমে গেছে, ভালতে গেছে, ভার হিসেব নেই। এখনো মারেনের নিয়ে এচ চিনি মিনি ঝেলা **हरभट्ड। वामि हार्डे अंत्र क्षेत्रोकांत्र—हातात्त्रा** মেমেদের উদ্ধার করে সম্মানের সম্মে বাঁচাবার वावषा क्या। व्याम शक्त्रशाम निक्ति अरे ग्राकाती ভদস্তকারী পুলিন অফিনার মহাশগ্ধকে—ইনিই সরকারের চোধ খুলে দিয়েছেন; এঁর অক্তই এড क्ष अक्षा नारी-लगागार्यत मत्रमा वस क्राह्म কিন্তু এখনে৷ দেশের অনেক স্থানে এই অনাচার **5८७८७।** यामात रावा यामात्क यांक छात्र कारक কিছু প্রার্থনা করবার জন্ত হাত পাততে বলেছেন। আমি এই প্রার্থনা क्वि -- (मरभव शंबारमा स्याप्त एकात कत्वात छत्त्व नित्व अक्षि শক্তিশালী প্ৰতিষ্ঠান গড়ে ভুলতে তিনি মু**ক্ত হতে** অর্থ সাহাষ্য করুন। বিভিন্ন প্রাদেশে ভার শাখা বোলা হবে; দেশের লোকের কাছে আবেদন জানাদো হবে উারা বাতে বধাশক্তি সাহাব্য করেন। আমি অসুরোধ করছি—সিন্ধাশ্রমের ছারানে। মেরেলের উদ্ধার করে পূণ্য সঞ্চর করেছেন বিনি, সঙক বের সেই স্থাক্ত কর্মহান এর ভার গ্রহণ কর্মন। আমিও আমার নিকা, দীকা, প্রভাব, সময়—সব কিছুই এর হস্ত উৎসর্গ করব।

হরপ্রসাদ বলিজেন: খুব ভাল প্রভাবই ভূমি করেছ ম। বেশ, হারানো মেরেরের উদ্ধানর উদ্ধান প্রথমে কলকাভা সহরেই গড়ে উঠুক। আমি ভার জরের একথানা বড় বাড়ী আর এক গাব টাকা নগদ উপস্থিত দেব। ভার পর, প্রদেশে প্রথম খালবার সময়ও প্রয়োজন মত সাহায্য করব। আমার এলাহাবাদের বাড়ীখানাও এই উদ্দেশ্যে দান কর্ছি।

শন্থনাপত সহর্ষে বলিলেন: আমি ত থানিক আগে নিজেকে রিজ বলেই জানভাম। এখন অনছি, আমি নাকি নীতিনত বড়লোক, দাখ লাধ টাকার মালিক। ভাই যদি হয়, অংকক টাকা আমি রেণ্ডনা'র প্রতিঠানে দিলাম।

শিল্পী নরেনও এই সবে প্রতিশ্রতি বিলঃ
আমিও তাহলে বে টাকাটা আজ ছবির বরুণ
পেরেছি, সেটা এই প্রতিশ্রানেই দেবার জন্ত জেঠাবাবুকে অনুরোধ কঃছি।

সকলেই উচ্চৃদিত কঠে দাতাদের উদ্দেশে বছাবাদ বিলেন। অতীক্ষনাথও দেবীর প্রশংসা করিয়। বলিলেন: দেশে বলি ভোষার বত বেরে আর গোটাকতক জন্মায়, তাহলে দেশের হাওরা বললে বাবে। তুরি যে প্রস্তাব করেছ, এ এক বিরাট কীর্ত্তি। আমি নিজে ত এতে কর্মা রূপে বোগ দেবই, তা হাড়া সরকারও বাতে নিয়মিতভাবে সাহায্য করেন, তার ব্যবহাও করে। আর এক কথা, লাসালীর বাসা থেকে প্রচুর ধনসম্পত্তি পাওয়া গেছে, আমি চেষ্টা করব, এই টাকা যাতে ভোমার প্রতির কাজে প্রান্ত ভাবে হয়।

এইসময় চর প্রসাদ প্রস্তাধ কবিলেনঃ আপনারা বধন এমন একটা গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে এন্ত থানি সময় দিলেন, তধন এখানেই মধ্যাহ্ন ভোজন করবার জন্ত আমি সাদর আমন্ত্রণ জানাতিত। আমার এই অমুরোধ রক্ষা করতে বিশেষ অমুগৃহীত হব।

হরপ্রশাদের কথার সঙ্গে দেখাও কর্ষোড়ে থিনতি আনিয়ে বলগঃ যখন আমাকে আপনারা এ-বড়ী, থেরে বলে স্বীকার করেছেন, আমাকেই আপনাদের আন্বাহ্য প্রিবেশের অমুমতি দিছে হবে—আন্ম সেটা সোভাগ্য মনে করব

সময়বে সকলেই স্মতি দান কবিলেন। এই সময় হরপ্রদান করাস হউতে উঠিয়া নরেনের কাছে গেলেন, এবং ভাহাকে তুই হাতে আসন হইতে তুলিয়া বুকে ওড়াইয়া ধরিয়া গাঢ়বরে কহিলেন: এখন ভাহতে আসল কথা বলি নক্ত—রেনুকে তুমিই উদ্ধার করেছ, ছবির রেণুও ভোমার, আর ভাবত দেনীও ভোনার।

একই সঙ্গে নরেন ও দেবী উভয়ে হরপ্রসাদের স্থিত শম্ভনাধকেও ভূমিষ্ট হুইয়া প্রধাম করিল।

मगा श

'অপরিচিডা' উপতাসধানি অং স্পূর্ণ অবস্থাতেই পর পর কভিপন্ন সংস্করণ প্রধাশিত ও প্রচারিত হইনাছে। ইহার শেনাংশ পাড়বার জন্ত পাঠক মহলের আগ্রহের অক্ত ছিল না। বস্নতী-সাহিত্য-মুন্দির এই উপন্তাস্থানি মনীর গ্রন্থাবলীতে সমিবেশিত করায়, কর্তৃপক্ষের আগ্রহে 'অপরিচিডা' উপন্তাস অভিক্রত সমাধ্য কতিয়া নিলাম। সম্পূর্ণ উপন্তাস এই প্রথম প্রকাশিত হইতেছে।

লেখক।

# বিগ্ৰহ

ओर्पावलाल चल्हााभाधााः

### বিগ্ৰহ

ইরিপুর গ্রামথানির পাস্তভাগে নদীর ভারে অন্ধ সাধু শ্রীদাসের আশ্রম। অবিন্তার এক বটগাছের ভলার মাটির একটি বেদী দেখা বার। এই বেদীর উপর অপুর এক গোপাল বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত করে সাধু জাঁর পূজা অচনা করিতেন—পূজার প্রধান উপচার ছিল সাধু শ্রীদাসের ভক্তিমাপা মধুর ভজন। অনাড্যরে সাধু করতে চাইতেন পূজ:—কিন্ত গ্রামের লোকের আন্তরিকভাপুর্ব আগতের কলে সেটা সম্বর্থ হর নি। ভারা নি তাই পূজার সমন্ত প্রারপটি আবাহ-বৃদ্ধ বনিভার সমাগ্রম। সাধারণত, সন্ধ্যার পর্বহ সাধুর আশ্রমে এই ভাবে প্রভাহ জন-স্মাগ্রম হয়ে প্রাকে।

সেদিন সকালেই আশ্রম জনতায় তরে গেছে—
কিন্তু লোকের মুথে অন্ত 'দিনের মত ভাষানন্দের
আভাস পাওয়া যাছে না, সেথানে বিরক্তি ও
কোষের ভাল স্পাষ্ট হয়ে উত্তেছ; শাল্ত-মিয়
আশ্রমটিও যেন আনন্দময় পরিবেশের আবরণ
ছিল্ল করে একটা অশান্তিকর পরিস্থিতির সম্মুগীন
হয়েছে। এন কারণ—গত রাত্রে আশ্রমের বেদী
থেকে বিগ্রহটি চুরি হয়ে গেছে—এই খনর পেয়ে
এমন অসময়ে গ্রামের লোকজন সব কাজকর্ম ফেলে
আশ্রমে ছুটে এসেছে। এ ব্যাপারে ভারা ফুরু,
ফুরু, উত্তেজিত। কিন্তু আশ্রে, বার ঠাকুর—যিন
এই আশ্রমের অধিকারী, এত বড় বেদনাদায়ক
ব্যাপারে তাকে কিছু মাত্র বিচলিত দেখা যাছে না
—আসেকার মত তেমনি স্বাভাবিক প্রসম্বার
ছারিতে মুখখানি তার তরে রয়েছে।

আৰতা ক্ৰেকটে অংকালন করছে: এ অভার, আৰমা কিছুভেই সহ করব না—এর প্রভিকার চাই।

কণাটার সমর্থন করে স্বাই টেভিয়ে ওঠে: নিশ্চমই।

নালাকার বৃবক বিখনাথের ক্ষোভ বৃত্তি স্বার চেরে বেনী। ভার ভক্তী দ্বী স্বর্গী ছুবেল। ঠাকুথকে ফুল-মালা যোগায়, নানা গবে সাধুকে সাহায়া করে—সন্ধার সময় বিশ্বনিথ পেসে আর সকলের সন্দে সাধুর জন্তন শোনে। দার্থনেই ব্লিচ বিশ্বনাথ হাতের জন্মা লাটিটা দেখিয়ে বলে: এর জন্ম যদি লাঠালার্তি করতে হয়—ভাতেও পেহলাও হবনা।

এ কথার জ্বনতা আবে। উত্তেতিত হয়ে ত।কে সমর্থন করলঃ আলবং।

শাধু জীলাস সহাজ্যে বসলেন: ঠানুরকে কারা নিষে গোছে—ভাষধন আগানেই, তথন বাভাগে নাড়ি মেৰে কি হবে বিশ্বনাথ ?

বিশ্বনাৰ: জানতে কি আমাদের বাকি আছে দেবতা ? জমিদারের নোক ছাড়া এ কাল আর কে করতে পারে ?

শ্রীধান: b, b, b, কি সেই বিশ্বনার। তিনি বৃদ্ধ, স্থান্য, প্রঞাবৎসন। তোমানের মথেই কড় পুথ্যাতি শ্রার শুনেচি—

িখনাথ: জমিদার বারুর কথা ত বজিনি পেবংন, ভার জোকের কথা বলেডি—ঐ যে নমা মেনেফার সাতেব এসেছে—শুলতে পাই ভিনি নাকি 'কিংব্রোন'—

न्याराम : टाट्ट मि कटबट नियमाप-

বিশ্বনাথ: ভাতেই ভ কাল হয়েছে , দৰভ --ভোষাৰ এখানে আম্বা সৰাই পালি, ভোষার মুখের
ভন্ন শুনি, ভোষাকে দেবলা বলে এখুই—এ দৰ উনি পঞ্জল করেন না। ভাই না সল করি—এ কাজ ওনারই।

জনতাও বিশ্বনাথের কথা সম্প্রক করে। বিশ্বনাধ বলে: দল বেখে স্বাই থাব জ্যাদারের কাচ্চে—এর বিচার চাইব।

শ্রীদাসঃ যে বিগ্রহের জন্তে ভোমাদের এত ব্যাকুশতা, তাঁর কাছেই কেন বিচার চালনা বিশ্বনাথ।

বিশ্বনাথঃ তাঁকে পাব কোণার—ভিনিভ নেই। শ্রীনাস: বেনীতে না থাকতে পারেন, কিছ ভোমাদের মনেও কি নেই? এই ভোমাদের ভালবাস:?

বিশ্বনাথ: কি বল্জ দেবভা 🕈

শ্রীন স: আমার ঠ'কুর কি শুধু ঐ ছোট শেষাটুক জুড়ে থাকেন রে ক্যাপ!—তিনি যে বিশ্বরুক্ষাণ্ডে ব্যাপ্ত হরে আছেন। আমার চেণ্ড নেই- সুল দৃষ্টিজে কিছুই দেখি মা—দেখতে পাই নাঃ কিন্ধু যে দৃষ্টিজে বরাবর দেখে এসেছি--ঠাকুর পেনতে বসে আডেন বাদে-গোপাঙের রূপ ধরে;

দৃষ্টি ত মলিন হয় ি——আমি বে দেখছি তাঁকে, এক বলে আছেন।

বিশ্বনাথঃ তুমি দেখছ দৰ্ভাণ

শ্রীদান: তে'মরাও দেখতে পাবে—যদি ঠাকুরের ওপরে তোমাদের সভ্যকার নিষ্ঠ থাকে। এই বেদাতে তিনি না থাকলেও ভোমরা বদি তাঁকে ভূলে না বাও, মনে প্রাণে তাকতে থাক, এখানকার সঙ্গে সমন্ধন্ধ বজায় রাখ—ঠাকুর আবার এই বেদীতে ফিরে আগবেন।

একথার জনতা চমৎকৃত হয়—তারা অনেকটা আখন্ত হয়েই চলে যায়। কিন্তু বিশ্বনাথের স্ত্রী সুরজীর ব্যথা তখনো বায় নি—লে মিনভির স্থরে সাধুকে বলল: দেবতা, ঠাকুর যখন নেই—তুমি একলাটি আর এখানে থেকে কি করবে ? তার চেয়ে আমাদের বাজী চলো।

শ্রীবাস তেমনি হেসে বলেন: একলা কেন থাকৰ সুবলি, বলনুষ বে—১'কুব আছেন আমার অন্তব্য; আর বাইবে রংহছে অদ্কের ষ্টির মডন এই—মমতা।

বলেই হাত ৰাড়াতে ৮৯ বছরের একটি মেমে ছুটে এনে সাধুর হাত ত্থানির মধ্যে নিজেকে শুমূর্পন করে বলল: অ মাকে ভাকছ সাধু!

এই বালিকাটিকে অসহ'ম নিরাশ্রম দেখে সাধুই অ.শ্রম দিয়েছিলেন— দাছর মত আছরে ইনি বালিকাটিকে দেখেন।

হরিপুরের জানদার প্রভাপনারামণ রাম উজ্জ্বপ কাল্লি ব্যানান পুরুষ। বৃদ্ধ হলেও দেহ তার এখনো ভেলে পড়েনি। এক মাত্রে প্রত্যাল-বিয়োগ-জানিত দারুণ শোক্ত তিনি দমন করেছেন মনস্বিনী ভক্ষণী পুরুবধু মাধবী দেবীকে অবল্যন করে। বৃদ্ধিতী মাধবীও আদর্শনাদী শুশুরের শিব্যক্ষ প্রবণ করে তান কাছ বেকে বেমন জ্যিনাদী রক্ষা সম্পর্কে কূটনীত ওলির সঙ্গে অপরিচিত হরেছে, জনীদারীকে আদর্শ একটি জনপ্রির রাষ্ট্রে পরিণত করবার উদ্দেশ্যে স্বামীর বে উন্নত পরিবর্ত্তনা ছিল, সে সম্পর্কে তার সময়-সঞ্চিত গ্রন্থরাজি অধ্যয়ন করে—স্বামীর কর্নাকে বাস্তব করবার অধ্যয়ন প্রতীক্ষা করেছে। এননি সময়—সহসা প্রতাপানারার বিস্তাপ জনিদারীর উপর ধ্বরদারির জন্ত এক বুবক ব্যারিষ্টারকে ম্যানেজার বাহাল করে বসলেন। এর নাম—স্পেন চৌধুরী—চৌধুরী সাচেব বলেই পরিচিত।

ম্যানেজারের পদে বস্বার হল্তে অনেকগুলি দর্থান্ত এসেচিল। অমর্নাথের সহর চিল-ব্যারিষ্ঠার বন্ধকে অমিদারীর ম্যানেভারিতে বাহাল করে জমিদারীকে বিখ্যাত করে ডুলবে, ভার পারকল্পাও বস্তার সাহায়ে। সার্থক হবে। কিন্তু বিলাতে নুপেন চৌধুনীর পঠদশাতেই অমর-নাথের মৃত্যু হলো। ফিরে এসে সে সংবাদে চৌধুরী মুসড়ে পড়ে প্রাাকটিস শ্বন্ধ করে দেয়। ইতিমধ্যে সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন দেখে বন্ধুর কল্পনা তার মনে জেগে ওঠে এবং প্রতাপনামায়ণের সঙ্গে দেখা করা সমত মনে করে। দরধান্তকারীর ফ্টি কথা ভনে—তুৰ্গু চেছানা কেখে—প্ৰভাপনারায়ণ অভিভূত হলেন: উপরম্ভ বেই শুন্দেন, তাঁর অগ্তপুত্র অমরনাথের সঙ্গে নুপেন চৌধুনীর विटमव रहाउ छिल. ध्यम कि-- व्यभ्यमाट्य পরামর্শে-ই সে ব্যারিষ্টারী পড়তে বিলেভে গিমেছিল; ভখনই ভিনি न . পन मार्टनकार्द्रत निर्माण-शंक निरम कमियांत-वाकीत বিস্তীৰ্ণ উত্থান সংলগ্ন একটা অংশে ছবির মত বে বাড়ীথানি ()ut-House ক্লপে সাহেবস্থবাদের वारमञ् कञ निक्कि-राहे राखीशानाहे बनवारमञ्जू क्रक वावशारत्य निर्मा विद्यान।

ম্যানেজার নিয়োগের সময় মাধবী করিপুরে ছিল ন:—মারের একটা ব্রস্ত উপলক্ষে পির্জালরে গিখেছিল সে। ফিরে এসে শুনল যে, নতুন ম্যানেজার বাহাল করা হয়েছে, তার নাম নূপেন চৌধুনী। নামট শুনেই মাধবীর মনটা চাঁৎ করে উঠে। মনে পড়ে তার কুমারী-জীবনের কথ:— ধ্যকেত্র মন্ত তার জীবনের অ,কাশ-পথে থে লোকটির আবির্ভাব হয়েছিল, তারও নাম ছিল— বুপেন চৌধুরী। মাধবীর সঙ্গে বুপেনের বিরের কথা এক রকম পালাই হয়ে গিরোছল এবং সেই শ্ববোগে উভন্ন পরিবারের মধ্যে ঘৃ-িষ্ঠকাপ্রের বুপেনের সলে মেলা-মেশারও প্রবোগ ঘটেছিল মাধ্বীর। কিন্তু একদিনের একটি ঘটনাম সব ওলট-পালট হয়ে যায় এবং, ওলট-পালট করে দেয় মাধ্বী নিজেই। মাধ্বী তার মাকে বলেঃ এন-লোকের হাতে আমাকে তুলে দিতে চলেছ ভোমবা—বে মদ খাম, আর প্রকৃতি যার অভি ইতর।

यहै महिएक नर्लरनेय वांबाल कहे मनम भारतीय বাবার কাড়ে প্রভাব করেন— একটা সরবারা অকল ইকারা নিচ্ছি, হালার পাঁচেক টাক আনাকে भिट्छ इटन, वि. यद अन वायर मरे नामा निष्क मटन कक्रम। क्ष हिल, क्छाल्य ध िराहर है। इस् या (बर्चन--भारता वाव पाठे कांग्रियर (कर्वन) जन जरे श्रश्न (यन न कृष्टि करत्र किषिष्ठे जन्दे। कारी कानात्ना। अभिटक मांधरी मांटक रत्नाटक -ৰিছে আমি করৰ না। তথ্য মাধ্ৰীর বাবাও মুৰোগ বুঝে জানালেন—পণের কথা ভ ওঠে নি व्यादशः देव्हामण (मध्या मारन-- त्यद्यदक निष्ट গরন-পত্ত, দান-সামগ্রী, বেনারসী সাড়ী, ঘঞ্জি, আংট, পাছকা, এই বুঝেছিলাম। আমরা গেরন্ত माध्य. चल भारी-माल्यात मत्या (नर्के ! ...मायरीख ভ্রিদার-ক্সা, তার উপর শিক্তা, পাত্তের পিতা (कोनिक अल्डा. 8 5 5 4 1 जवकारी ठाक्रिके बताबद **\$3**\$ বন বিভাগের চাকরি, উপরি-আয় ২থেছ। ঘরে ভেলের বিয়ে দিয়ে নোটা দণ্ড মারবার আশা मत्म मत्म लायन कर्द्रहे एडार्ट क्या निरम्हित्नन — (डार्बिट्डिन वर्षे ठाट्ये बिट्ड गार्वन) এখন ভাবলেন, ভাগ্যিয় । केंटि । । दे । (भरर प्र**कार्ड १८**छ।। ক্যাপক ভাবলেন-বাচিষ্ণেছেন। भारत वे ভাবলে'--(अटनार्यना (बटक मिक्सूब) करत आग्रीह— মাধৰী স্বামীকে এ গল বলেছিল। শুনে বলেছিল—নাপনকৈ আমি জানি; এক গলে व्यापना वि-ए পाम कति। क्रांट्रिक ७ महाप्रा আগত। কিন্তু ছেলেটা ভারি ব্রিপিয়েণ্ট। বি-এ পাশ করেই ও বিলেতে গেঞ गारिष्टीशी আমার ইকা আছে—টেটে এনে অনিদারী দেখার ঘানিতে জুড়ে দেব।…মাধ্রী व्यवाक श्रम वरणिक्षण--वण्ड कि. वे छूडे लाकरक

ত্বমি ডেনক এনে অমিলাগীতে (চালাবে ।

অমর-াথ মৃত্ কেনে উত্তর করেছিল—সালকে

অ'মি বেলাতে বড় ভালবালি। ন্মাধনীর মনে

অ'তিয় এই সব কথ ছবির মত চোবের উপর

যেন ভেনে ডেনে উঠছল— ন্লেন চৌধুনীর নাম

তনেই।

এদিকে ,ীরুরী ম্যানেজারের পদ পেরেই
প্রথম হারপুর গ্রাম্থানার প্রান্ত্যাপান্ত পেবে
ভবে সভিজ্ঞাসাক্ষ্য কর্ড। সে দেখালা—সাধুর
ভাগ্যাব ক্রেনিং মান্যাংক্ত স্নাবেক বিদীন হছে।
এই জ্যানারী পরিচালনা সম্পর্কে দেখানাটি সে
মনে মনে হতে ফেলেছে, ভেবে ও মিলিয়ে
দেখালে লাগল—সাবুর ব্যাণাটো সেশান অমুকুল
হিংবা পাভকুল।

त्य भ्रानि नित्य (ठोधनो क्रिमारो नामन कन्नट्ड এবেত্র—বেও ভার আনির গ এক অন্তর পণালী। এই অधिनादीत भरते एवं नत्कारी सम्म "भीरमत व्यापन — जाः देवादानात काम्क वहे (हायुती! ভার মনে পড়ে, এই জদনের জ্ঞেই ভার বাবা বিধের পণ দাবা করে, ভার ফলে সে মাধ্বীর মত রূপদী মেয়েকে ছারায়। সেই দুঃখেই সে বিলেড চ.স যায় ব্যাছিলী প্ৰতে ৷ সেই মধ্যী আজ কোপায়-কার হাতে পডেতে, কে জানে! याहे ताक, जांत क्या करा छक्नाक स्थन कर्व त्न (व कां छ कररहरू- व मण अरफ्रक, मांबरी ছনিনার যেখানেই পাক, তাকে ধরে আনবেই সে। একবার বাগ্রব ভীবনে সে ভার স**লে** (वावालका करण हाम। विकार किरम अक्हा ক্রিমিনাল দলেও কাফিনা যে লে লে-ভ্রমনি ভার **धिवंद्र भोन्छाल छात्र बीक चक् रफ कर्दा छहि।** চৌধুরী ভেবে দেশে, তেননি পোড়ো গ্রন্থল ভ चामात द्रायाच, नाम न्द्रनात मनम चार-क हे।काख त्रात्थ (भएछन: टेकिंग्डर एम्बाद म्छ त्यान विश्वानाक्ष विश्व (नहें: निष्के त्र निष्के মালিক। ভাই মাধ্য খেলিমে দেশে ফিন্তেই সে ध्वल निष्य लएए, यूंट्य यूँट्य मात्री, टक्झादी, জাখীন ভাঙ্গা কৈ থিনাগদের সংগ্রহ করে এই অপলের নাল-কুঠিতে এনে রাখে--্যেন ভারা क्षण जरावक करव. कार्व कार्रहें, धाय वाम हजांब. এট সৰ ভাগের কাল। কিছু কিছু কালও সে व्यविश्व वावष्टा करत निरंतरह । स्यरमत् मधु मर्श्वह

করে, ময়ৢবগুলোকে পালন করে, একটা পোলা টি
বাবসায়ও খুলেছে। হাঁস, মুরগী, পেরু, ছাগল,
ভেড়া, গরু, থোব—এদের দেখা শোনা করে দলের
লোক। ভারাও সব বেন বতে গেছে। এ
জললে বাইন্রের মামুব ঢোকেনা, কেউ-চুকলেও
কুন্তা লোলিমে দিয়ে, আড়াল বেকে বাবের ডাক
ভেকে, এমন করে ভড়কিয়ে দেয় যে, কেউ আর
এমধো না হয় ভরে।

সুপেন চৌধুরী শুনেছে, বিধৰা ব্যুকে বুদ্ধ क्षित्राः क्ष्मिवारी-कार्या निश्चित्र পভ্রে প্টার্থ করে ত, শছেন-এখন তিনি পিঞালয়ে! শুনে (ठोधुती शारम, स्मायास्य व्याचात्र क्यिमातीत कास रवार्यः माथा ८४ जित्म कोधुनी चात्र अकि काक करवरहा यत्रमा मार्य अविधि स्मरवरक ভালিম দিয়ে জমিদার-বাড়ীকে পরিচারিকারণে ভিডিনে দিয়েছে: কিন্তু মন্ত্ৰনা বে তারই আমদানী- कथा कांक्रेटक कांनटक त्वत्रनि—यश्रमादक्ष সাবধান করে দিয়েছে। ময়নাও থব চালাক त्यत्म. रेमात्रोक्ष गव (वाटवा. नांट्ड शाटन७ ७छान। বুদ্ধ প্রতাপনারামণ মেমেটির কথাবাভামি মুগ্ধ হয়ে মাধ্বীর অক্টে তাকে চাকরিতে বাহাল করেন; ভাৰে বলে দেন ভোমার আসল মনিব **হচ্ছে**ন আমার বৌমা। তাঁর মন হলিমে চলবে। তিনি विन প्रधन्त करत्रन, छट्ट छार्यात थाका स्ट्र-ভোষার থাকা না পাকা নির্ভর করছে বৌমার উপবে—মাস বাবেকের মধ্যেই তিনি আসবেন।

পিজালয় থেকে এসেই এবার মাধনী বেন দেখতে পোল, কি একটা পরিবর্তন ঘটেছে এ ৰাজীতে এবং সারা গ্রাম খানার মধ্যেও।

সব দিকেই মাধৰীর তীক্ষ দৃষ্টি—গ্রামের
ধ্বরও সে রাখে। পরিবর্তন তনে সে ভাবতে
বসে। ভাবনার বিষয়বস্ত হলে:—নতুন ম্যানেকাংরে
আসা, ভার সাহেবী মেজাজে সেরেজায় অসজোব,
ক্রামে চাঞ্চলা। গ্রামের একপ্রাস্তে অন্ধ সাধুর
আশ্রম থেকে ঠাকুর চুরির ব্যাপারেও পোকে
ম্যানেকারের নাম করে দের। মাধ্বী ভেবে পার
মা কেন এমন হলো।

মাধৰী ফিবে আগতে প্ৰতাপনারায়ণ সহর্ষে বললেন: আঃ—বাঁচলুম মা, আমি বেন হাঁফিরে উঠেছিলাম তোমার অভাবে।

यांवरी यनगः (कन वांवा, वांवांत वांचांत

কি এমন অমুবিধা হয়েছিল—স্বই ত দিবি। চলেছে।

প্রতাপনারারণ: শোন কথা, একে কি দিব্যি চলা বলে মা? বে দিকে চাই, সেই দিকেই দেখি বেন একটা গোলমেলে আবহাওয়া এনে পড়েছে, ভিতরটা ঠিক ঠাওর হচ্ছে না।

মাধৰী: আপনি আমাকে বড্ডো বেনী বাড়ান বাবা।

প্রতাপ: বাড়াবোনা! আমার কি ধারণা জান মা-নামবাঘিনী, ভবসুন্দরী, রাণী ভবানী, জাহ্নী চৌধুরাণীর মভ এ-মুগের নারী-দেনীদের গুণগুলি আঁচিলে বেঁবে আমার কুল উজ্জ্বল করতে এনেছ ভূমি।

মাধনী: আপনি কি বে বলেন বাবা। ওঁরা প্রাতঃস্মরণীয়া—স্বার নম্প্রা। আমি ওঁলের পদ্ধের্বও যোগ্য নই—আমার শিক্ষা-দীক্ষা বা কিছু আপনারই দেওয়া।

প্রতাপ: তা হতে পারে মা। কিন্ত দেওরা শিক্ষা এমন করে ফুটিয়ে তোলাও ত গাধারণ ক্ষমতা নর মা। সদর-নারেব তাই বলছিলেন—আলাদা ম্যানেজার রাধবার কোন দরকারই ছিল না।

মাধৰী: ভাচলে কেন রাখনেন বাবা ?

প্রতাপ: জানি মা, অত টাকা মাইনে দিছে
ম্যানেজার বাহাল করা তোমারো ইচ্ছা ছিল না।
তবে কি জান মা, ষতই করনা কেন, তুমি হচ্ছ
পরদানসিন; আর আমিও ইদানীং বিষয়-কর্ম থেকে
সরে দাঁড়িমেছি—সে ত দেখতেই পাচ্ছ। অধচ,
এমন একজন চৌধন লোকের দরকার—ছেটের
মাইরের ব্যাপারগুলো—এই যেমন, সাছেব
ম্বোদের সঙ্গে দহরম-মহরম রাধা—আইনআদালত দেখা,—তারপর তিনিপ্রিনের সংল
ম্যানেজ্যেণ্টের অভিজ্ঞতা বার আছে—

মাধবী: ও-গুলোর চেরে বড় কথা বাবা— প্রজাদের স্থ-সুবিধা আর অভাব-ছভিষোণের দিকে লক্ষ্য রাধা। কিন্তু আমি এথানে এগেই ওঁর বে-রক্ম হকিমী মেঝাজের কথা শুনিছি—

প্রতাপ: এসেই সব তনেছ মা। অবিখ্যি
আমার উচিত ছিল—তুমি কিরে এলেই ওঁকে
বাহাল করা। কিছ চৌধুরী বেই বন্ধল—
অমরনাথ ছিল ভার ক্লাস-ক্রেও; একটা
অমিবারীকে ঠিক একটা রাষ্ট্রের মত গোড়ে ভোলা
—ভবের তুই বন্ধুরই ছিল পরিকল্পনা; অম্বরনাধের

আগ্রংই ও ছোকর' থিলেছে ধার ব্যারিষ্টারী পড়তে, সেই সজে ষ্টেট চালানো সম্পর্কে শিক্ষা নিতে•••

মাধৰীঃ বুঝিছি বাবং, তাঁর বন্ধু ছিলেন শুনেই আপনি আর কিছু জানতে চান মি— ভাড়াভাড়ি ওকে বাহাল করে কেলেছিলেন। কিন্তু বাবা—তাঁর কি বিরাট পরিকল্পনা ছিল, সে ভ আপনি শুনেছেন।

প্রতাপ: শুধু শোনা নম্ন মা—আমার অমরনাথের ইচ্ছাকে তুমি সার্থক করতে শোকভাপ ভূলে কোমর বেঁধেড় জেনেই ত তোমার সম্বন্ধে আমার ধারণা অত উঁচু হয়ে উঠেছে।

মাধবী: আর, সেই পরিকল্পনাকে ইনি এসেই কি ভাবে রূপ দিকে চেলেছেন—ভাও বোধ হয় আপনি শুনেতেন ?

প্রতাপ: তাতে কি হয়েছে মা! চৌধুরী ত তোষার ত্কুমের চাকর। এখন থেকে ভোমার ইচ্ছাকেই সে রূপ দেবে। আমিও তাকে কার্ছাল করবার সময় বলেছি—মালিক আমি নই—আমার বউরাণী। হ্যা—আর একটা কথা, ময়নাকে ভোমার কেমন মনে হচ্ছে মা? চালাক-চতুর লেখাপড়া আনা একটি নেরে তুমি চেরেছিলে—

মাধৰী: মেহেটির আর সব ভাল, তবে একটু ফাজিল; তা আমি ওকে শিখিমে পড়িয়ে ঠিক করে নেব। ঐ যে•••মরনা?

১৬ ১৭ বছবের তরুণী এই ময়ন। — ত্ব ী ছিপছিপে
চেহার, মুখে চোধে প্রতিতার আভাস পাওয়া বার।
সে এতক্ষণ অভি সন্ধর্গণে এঁদের সংলাপ শুনুছিল।
সংলাপের শেষ ভাগে সহসা মাধনীর চোখে পড়ে
বায়— অমনি মাধনীর মুখভিল অক্তর্রপ হরে ওঠে;
সে ময়নাধ্যে ডাকে। ময়নাধ্য বৃষ্তে পেরেছিল,
সে বরা পড়ে গেছে। সেও আপনাকে সামলে
সহল ও সপ্রতিভ ভাবেই এগিরে এল হাসিমুখে।

ময়নাঃ আমাকে ভাকছেন বউরাণী ?

মাৰবী: হাা। কিন্তু ডাকৰার আপে আঞ্চিপেতে আমাদের কথা গুনছিলে ?

মননাঃ লা-ত। ওখানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে টিরাকে ছাতু খাওলাভিত্রুব।

মাৰবী: ছাতু থাওয়াও ভাত কৰা নেই; কিছ আড়াল থেকে কাৰুৱ কৰা অনতে নেই— এটা মনে রেখো।

न्यूत जोक मृष्टि चं अवत्य हत्वकुछ करत ।

সবার অগক্যে চুলি চুলি মহনা নেপেন চৌধুরীর বাংলোম বাম—এদিনের ক্থাঞ্জো সব ব'লে মুব চোথ ভুরিয়ে টিগুনী কাটে: মেমেমামুধে অমীদারী চালাচ্ছে শুনে ভখন হেস্ছেলেন, এখন বুবছেন ভ বৌরাণী ফি চিঞ পু

চৌধুরী: বিস্ত ত্শিষার, বৌরাণী কোন কক্ষে বেন জানতে না পারে—তুমি কি চিচ্চ! অর্থাৎ তুমি কোচ্ছ আমার হাতের পাচ!

ময়নাঃ হাতগুণেও ভা টের পাবে না। ওদিক বিয়ে আপনাব ভয় নেই—এখন আপনাকে সামলান ভ।

চৌধুনীঃ বৌরণীর চেহারাখানা জ ভাহতে দেখতে হচ্ছে। কিন্তু কি ববে দেখা যায় বল ভা

ময়নাঃ ভার জন্ত ভাবনা ১-ই, ভার প্রবারে আপনার ভাক পড়ল বলে।

এরপর একদিন সভা সভাই বট নানীর মহতে

চৌধুবীর ডাফ পড়ঙ্গ। প্রভাগনারামণ ওখন খুব
অক্সঃ। মাধানী কাঁরে পরিচর্যা করতে করতে
অমিদারী সংক্রোন্ত ব্যাপারে স্বাধীনভাবে ত্রুম
চালাবার অক্সমতি গাভ করে।

প্রতাপনারামণ বলেন : মা । অন্মাকে আর ও-সব ঝক্কির মধ্যে ফেলনা—আলে থেকে আমি তোমার ওপর সমস্ত ক্ষতা অর্পন করে নিশ্চিত্ত হলাম। বাহাল বরতরক শান্তি বক্লিশ বেথানে বা লরকার বুঝবে, তুমি নিজেই করবে। এমন কি নিজের চোখে যদি লেখাশোনার কিছু লাকার হয়, কিছা, প্রজা বা কম্যারাদের সজে আলোচনা করতে চাও—ভাতেও আমার মানা নেই। পাল্কী বেহারা বরক্ষাজ সব তৈরী খাক্বে ভোমার ছকুষ্ মানতে।

অন্ধর্মহলে একখানি অুসঞ্জিত ঘরে চৌধুরী
সাহেবকে বসানো হয়েছে। সাগ্রহে তিনি বউরাপীর
প্রতীকা করছেন। একটা ক্রছ দরলার সামনে
চৌধুরী একখানা চেয়ারে বসেছেন। হঠাৎ দরজার
একাংশ থুলে গেল—ফাঁকটুকুর সামনে চিক্
পড়েছে; চিকের ওদিকে একখানা চৌকিতে
বৌরাণী বসেছেন। চৌধুরী এটা অমুভব কর্মা,
কিন্তু কোন মৃতি তার নজরে পড়ল না।

একটু পরেই তীমু বংশী ধ্বনির মত মিঠে-কড়া একটা স্থান চৌধুনীর কর্প রক্ষে প্রথেশ করল। বৌরাণী কমেকটি কাজের কৈফিয়ৎ চাইজেন, চৌধুনী বুকল বে, চিকের ওপারে বলে যিনি প্রভুষ্যাঞ্জ খনে প্রশ্ন করছেন, তিনি বৌষাণী ছাড়া আর কেউ
নন। চৌবুলী সাহেব প্রস্তুত ছিলেন না—কল্পনাও
করেন নি, অনিক্ষিতা একটি মেরে—পল্লী অঞ্চলের
অমিদ'লেব 'বিধবা বধুর মুখ থেকে এমন প্রশ্ন উঠবে।
মামূলি কথার ২ওন করতে শেলেন কিছু বৌরাণী
এক কথার মুখ তার বন্ধ করে দিলেন। বললেন:
ভনেছি আমার অ'মীর পবিকল্পার সক্ষে আপনি
পরিচিত। কিছু প্রথার বির্দ্ধে ভাপনি যু যুক্তিলোন পন, তাকে কি বলতে চান।

ধর পর প্রশ্ন বরজেন: অন্ধ সাধু শ্রীদাসের আল্লম বেকে ,গাপনে বিগ্রঞ্জ চু<sup>রি</sup>র হয়ে গেছে— আপনি তান কি করেছেন ?

চৌর্রী: একে আফাদের করবাব কি আছে—

ওটা ষদন সাধুর নিজন বাগার চ

বোরাণাঃ বিস্তু আনার খণ্ডর ঐ দেবস্থান সার্কে লান করেছিলেন। বিগ্রহ চু'র বাওরার আনাদের প্রকারাও বিস্কুর হয়েছে। আমি তথন পিরোলারে। নাবা অক্তর্জ ভিলেন। খবন্টা তাঁব কানেও ওঠেন। আপনিও প্রাথই করেন। অবচ আপনার মাধার রয়েছে বড় বড় পারক্রনা। শুমিধারীকে রামরাক্ত্য করবার চমৎকার দৃষ্টান্ত বটে।

চৌধুরী অবাক হরে ভাবতে ধাকে—এমনি চোঝা চোঝা কথা এর আগে কোঝার বেন শুনেছে। মাধবীর মনেও শন্দেহ জাগে—বেপেন চৌধুরী সম্বন্ধে কথাও মনে পঞ্ছ।

মাধবী তথন কুমারী। এই চৌধুরীর সংশ্বিষের কথা তার পাকা হয়ে যায়। ঘনিগুতা হয় ভংকালে। মাধনী জালতে পারে, নেপেন সেহ বয়সেই মদ খাস—চারিত্রিক নিষ্ঠাও নেই। মাধবীর মন বিজ্ঞোহা হয়ে ওঠে। বলে—সহল্ধ তোও দাও বাবা, এ বিষে হবে না।

ম-বিনী মেরেকে পিতা নির্ভব করতেন।
ব্রলেন, মেরের কথা নির্ভব নয়। এই সময়
চৌধুরার পিতার পক থেকেও একটা আর্থিক দাবী
ভঠে, ষেটা অবৌজ্ঞিক। ফলে বিবাহ সম্বন্ধে
ভেঙে বাম।

চৌৰুনীর মন ভেংচ পড়ে। ব্যারিষ্টারী পড়তে বিলেভ যায়।

ৰাধৰীর সজে ভারপর প্রভাপনারায়ণের প্রজ অধ্যনাণের বিবাং হয়। চৌধুরী তথন বিজেতে।

জমিৰাত্ৰীকে আৰুৰ্ণ রাছে পরিণভ করবার পরিকল্পনা নিম্নে আমি-দ্বীয় মধ্যে নেপেন চৌধুনীয় কথা ওঠে। অমরনাথ ধলে: আমিই তাকে বিলেতে পাঠিয়েছি—কিছু টাকাও দিয়েছি। কথা আছে ব্যারিষ্টারী পাস করে সে আমার সঙ্গে ব্যোগ দেবে ষ্টেটের কাজে!

মাধৰী ৰপে: ভোমার চৌধুরীকে আমি
আনি—এই ব্যেসে নেশ' কৰে। ঐ ছুষ্ট লোককে
নিয়ে তুমি জমিদাতী চালাবে ?

অধরনাথ বলে: ওটা নাকি ওদের কৌলিক রোণ। কিন্তু ছোকর' খুব ইন্টেলিকেন্ট এবং ব্রিলিফেন্ট। আনি ওকে শুগরে নেব দেখো। ভা'ছাড়া, সাপ নিম্নে খেলতে আমার বড় ভাল লাগে।

সেই চৌধুরী ঘটনাচক্রে তারই বস্চারীরূপে
চিকের আড়ালে বসে কথা কটছে ৷ তাং কুমারীভাবনে এই লোকটাই মঞ্জ আ স্বাম ভাকে অপমান
করতে হাত বাভিমেছিল।

কণার উপদংহারে মাধবা চৌধুরাকৈ বলদঃ
এখন আমার কণা শুদ্ধ- সাধুর ঠাকুর উদ্ধারের
পরে আনাবের বাদ্ধেই তার আশ্রমে প্রভিন্না হবে।
আর এ কাল যারা করেছে, সাধুর সামনে তারা
কঠিন শান্তি পাবে, এই তারস্থা আমি করলাম।
এই বুরো আপনিও কাল করন। আপনি অক্ষম
হলে কলকাতা থেকে নাম-করা গোরেক্যা আনতেও
আমরা কার্পনা করব না।

মাধনীর কথাগুলো চিকের আড়াল থেকে শুনে নেপেন চৌধুনী ব্যাত পারে এ মেরে কি চিজ । বাঁ। করে ভার মনে পড়ে ধার, বছর দশেক আপে এক সিশোরীর কথা। বিষের কথা পাসা হওয়ার ভাবা মেলামেশার স্থাবোগ পেরেছিল এবং সেই স্থাবাগের আশ্রম নিয়ে একদা মন্ত অবস্থার সেই কিশোরীর কোমল হাতথানি হাতের মধ্যে আনতে বিয়েই বিহ্যুৎস্পৃতির মন্ত ভাকে শুরু হতে হুমেছিল ভার ভেজাদৃপ্ত কথার—'সরে বান্তভামি আনভাম না যে আপনি মদ খান। আর কোনদিন আমার সামনে আপনে না। 'সে কথার বাঁজে এখনো নেপেন চৌধুরীর মন থেকে মুছে বার নিত্তকেই বাঁজ পুনরার আজ ভার স্থায়্র মধ্যে জালা ধরাল—ভার মালিক-স্থানীয়া এই বিধ্বা মেহেটির জালামারী কথার। 'এখন কথা এই—ইনি কে ।

সেরেভার সকলে মাধবীকে 'বউরাণী' বলেই ভাবে-ভাম জানবার স্পর্ধা কেউ করেনি। এখন এই বধুটির নাম জানবার জকে-ভাছাড়া কোন প্রকারে ভাকে এক বার দেখবার আশায় চৌধুরী ক্ষেপে উঠল এ ২ং এর ক্ষন্তে মন্ত্রনাকে চাপ দিভে লাগল।

ময়না বঙ্গলঃ অভকণ ধরে ত্লনে কথা কাটাকাটি হলে — চিকের এ-পিঠে আপনি ও-পিঠে তিনি—তা মুখখানি দেখতে পাননি ? ····চৌধুতী বসল ····এমন ভাবে চিক কেলা ছিল, ভিতবের মান্ত্রকে দেখবার ো নেই ৷ তিনি আমাকে দেখেছেন, কিন্তু আমি দেখতে পাইনি তাঁকে—কথাই শুনেছি ৷ বিয়ের সময় চিঠিপত্র ছ'পা সুয়েছে—প্রীতি-উপহারও ছাপা হয়েছিন নিশ্চয়—ভাছাড়া ফটোও থাকতে প'বে—সন্ধান কর, নাম আর ফটো আমার চাইট।

ময়না বলে প্ৰাক্তেও বার করা মুন্তিল। বউরাণীর ঘ্রথানি বেন ট্লোরীর হং ক্ষ। বিনা এ:তলাম সেঁধোয় কার সাধ্য।

চৌধুরী বলে: ভিবে ভোমাকে সাঁধ করিয়েছি কি জল্পে ওর নাম খার ফটো বার করা এমন কিছু কঠিন কাজ নয় লোমার পক্ষে। ভাল কথা—ওঁব বালের বাড়ীর খবর লেগেও তালে।

মন্ত্রনা শউরে উঠে বলে করার। সেই মেরে কিনা। উপপ্রচার গের বিছু কান্তে গেলেই এমনি করে চার যে, বুংখানা ত্রিয়ে যার। শাহু, খবর আফি দিচ্ছি —ভাবতেন না।

শেবে ময়লা বৌধাণীর ধর থেকে তাঁব বিবাংকালের একখালা ফটে চ্রি করে চৌধুরীকে নিজ—
বর-কনের ছবি শেলামন্ত্রণ ও মাধবী ছান্মির্বে
পালাপালি বলে আছে। শেছবি দেবে চৌধুনীর
চোথের দৃষ্টি আর মূবের ভাল এমন অন্তুত রকম
হলে উঠল যে, ময়লা প্যস্ত অবাক ইলে চেয়ে

অপহত বিগ্রহের উদ্ধার সম্পর্কে চৌধুরীকে বে সব কথা মাধবী বলে, সেটা ভানাজানি হয়ে বাম—সেরেন্ডায় আলোচনা হতে পাকে; মুবে মুবে কথাটা ছড়িরে পড়ে। অরতী লাড়ায় আলা এবে সামাকে বলে। সেদিন সন্ধারেলায় আলাস বখন শৃষ্ক বেলার সামনে বলে গান গাইছিলেন—স্বতী তাঁকেও বলে। জীলাস বলেন: ঠাকুর বলি ভোষাদের মনে পাকেন, সামনে আগতে কতকণ।

পর্যাদন সকালে প্রীদাস তেমনি করে তাঁর ভল্লন গানে ঠাকুরের পূজারভি করছেন—অনেক লোকও জনেছে, এমন সময় একটা চাঞ্চলা উঠল; ছুটে এনে একজন খবর দিল—পান্ধি করে কোরানী আসছেন। শ্রীদাস কিন্তু নিবিকার, একইভাবে চলেচে তাঁর পান।

জমিনার-বাড়ীর মধ্যতের আবরণ মণ্ডিত রূপার হাতলওয়াল বৃহৎ পাছি আটকন উদিপরা বেহারা বহন করে পাড়া রুপিয়ে আশ্রুচের দিকে আগচিল তথন— পিছনে আশাসোটা নিয়ে কতিপম বরকলাজ। বাহকরা পাছি নিয়ে আশ্রুমের হাতার মধ্যে তৃকছিল—কিছ পাছি থেকে মাধ্যী বলগ ঃ এইখানে পাছি রাখ।

বরকলাজনের সংদার এগিয়ে এসে জানাজ: সামনে লোকজন ভিড় করে আছে—তকুম হলে পান্তি চালার সামনে নিমে যাই, পান্ধিতে বসে বৌ-রাণ্ডিশা—

মাধৰী বাধা দিয়ে বলগ : না। এটুকু আমি পালে হেটেই মাৰ।

তারপর স্বাইকে অবাক করে মাধবী পান্ধি পেকে কেনে এগিয়ে যায়। বরকলাভরা ভীড় স্বাতে উগ্রমৃতি ধরতে সাধবী হাত তৃত্যে বাধা দের। ভাতপর চালার দিকে এগিয়ে যায়।

স্তঃ প্রান্ত এসে গড় করে। মাধনী ভাকে সন্মেকে ভুলে ভার কাতে ধরে শ্রীদানের কাছে এরিয়ে ধরে। গ্রিনাস ভখনও গান গাইছেন। শান ক্রেম্বর ইনাধনা ভাকে প্রশান কর্ম স্থরতী বহলঃ বছরাটা এসেডেন দেবজা।

বাংগর শ্রীবাসের সজে মাগবার যে ভাবমন্ত্র সংলাপ হয়, ভাতে মাধবীর মর্মের আর একটা অংশ আলোকিত চায় উঠল—সেই আলোকে শ্রীদাসকেও ৪ জাকরে দেখতে পেল সে। মাধবীর মন্দে হলো—ভাগবান বৃদ্ধ ও শ্রীকৈতক্তের মুগ্য অবদানের লীকা চলেতে এই আন্ধ্র শাধু শ্রীনাসের

জানদারী ব্যাগারে চোধুরী পদে পদে মাধবীর নির্দেশ অবাস্ত করে—মাধবী গুম হরে থাকে। শেবে একদিন সে চৌধুরী সাহেংবের কাজের জীব্র প্রোভবাদ করভা।

সেদিন স্বাভেই সেক্ডোম একটা চাঞ্চ্যা তুলেছে চৌধুরী সাফেব। 'নীলের জালাল' নামে জ্বল-মহলের লাগোরা জ্বলার কতকঞ্জো প্রজা এমন কোন ব্যাপারে জ্বিদার স্বকারে দ্বধান্ত করে, বেটা চৌধুরীর স্বার্থবিক্ষ। কারণ, নেপেন চৌধুরী নিজেই ঐ ধন্দ্রণ-মহলের ইকারাদার—ক্ষরতা একধা এ অঞ্চলে কউই জ্ঞাত নয়।

প্রতাপনারাধণের তালুকের প্রজার অকলমচালের ইআরাদারের বিক্তন্তে চৌধুরীর সেরেন্ডাতেই
নালিশ করে চৌধুরী সাহেব তাদের তলপ করে—
কাছারী বাড়ীর সামনে একটা বেলিং ঘেরা আরগার
আট ক করেছেন। প্রজারা উগ্ভাবে কথা বলার
তিনি পাইকদের হুকুম দিলেন: কান ধরে ওঠবস্
করাবার—

এমন সময় কটক দিয়ে বৌরাণীর পাছি এসে
কল। গোলমাল শুনে ডিনি পাছি থামতে
লেলেন। বৌরাণীর পাছি শুনে একজন প্রজা সংরাদনে তাঁর গোলাই দিল। বৌরাণী পাছি থেকেই দকুন দিলেন: পাইকদের সরিয়ে নেওয়া ধোক পঞ্চাদের আনালারের ব্যবস্থা হোক—তিনি নিরে সব শুন্বন ওবেলা।

আবার সেই চিক ফেলা দরজার ছুপাশে ছুজন বলেছেন—ছুজনের মানই দারুন জ্ঞান। চৌধুনীর কথ—লবার সামনে এভাবে তাঁকে অপমান করে বৌরাণী নিজের পামেই বুড়ুলের বা দিয়েছেন, এর পর আর কেউ জমিদারের শাসন মানবে না।

বৌগাণীর কথা—শাসনের যুগ চলে গোল — এ জ্ঞানও কি চৌগুরী সাহেছে যা মত আইনওয়ালা সোকের নেট ? অকাবণ ক ককণ্ড লা লোককে জলপ করে ননে, ভার পা ভালের উন্ব প্রেম পাইক দিয়ে লাজনা করানো কি যুব পৌক্ষের কাল ? যদি ঠাকুল-চোরদের ধরে এনে এ বারত্ব ভালের উপর দেখাতে পারতেন—আপনার দক্ষভা ব্রভাম নে এরপর চৌধুরী হঠাৎ মাধ্যীকে জিজ্ঞাসা করল, অনলান নাকি শ্রীদাসের আশ্রমে গিয়েছিলেন ?

তীক্ষ ববে উত্তর করল: এ আপনার অন্ধিকার চর্চ — কি মতলবে এ প্রশ্ন তুদতে আপনি সাহস কংলেন ?

চৌধুনী বলগ: ওখানে আপনার যাভাষাতে এ বংশের মধ্যালা ক্ষম করেছে বলে আমি মনে করি।

নাধবীও তৎক্ষণাৎ জানানঃ এ বংশের মধ্যাদাকে সভ্য সভাই ক্ষুদ্ধ করেছেন আপান— শ্রেকাদের উপর উৎপীঞ্চন করে; আর আমার ব্যবহারে—বংশেৎ মধ্যাল মহথাই পেরেছে।

কথাটা প্রভাপনারায়ণের কানে গেল। জিন

মাধবীকে ডেক্সে জিক্সাসা করতে সে বলগ: 'আপনিই বিচার করবেন বাবা, তথন সব ওনবেন।' কিছু প্রতাপনারায়ণ বললেন: সব ভার বথন তোমার উপর বিশাস করে দিয়েছি মা, আর কিছুভেই মাধা দেব না—যা করবার তুমিই করবে।

বিকেলে সেই চিকের খরে আবার বিচার আরম্ভ হলো। চিকের ভিভরে মাধবী; বাইরে, চৌধুরী ও প্রকারা। সব শুনে মাধবী ভাগের সসম্মানে মুক্তি দিয়ে চৌধুরীকে বলল: অপনি অক্সায় করেছেন। এভাবে প্রকাপীড়নের জন্ম আননাকে এভ টাকা মাইনে দিয়ে বাহাল করা হ্যনি— আত্তকের বাপার খেকে আপনি ভবিষ্যতের জন্মে সন্তর্ক হবেন আশা করি।

চৌধুনী শুম হয়ে সৰ শোনে। সে ঠিক কংতে পাৰেনা—মাধনী ভাকে চিনেছে কিনা।

চৌধুরীর এখন প্রধান চেষ্টা— নিজনে মুখেমুখি বুগাপড়া কি করে করবে নাধনীর সঙ্গে। আপন मत्न तम जारन-तम तमरब्रोब मत्म व्यावामधा করবার জন্মে বিলেড থেকে ফিরেই বিজেভের किमिनाभाषत चार्ल्य मण शएए। प्टम- (मन्द्रि--- (महि (मदिहे। हे कार्य (वक-ममदिवर गरुम वनरमात्वत्र श्री। चाक वनत्रनार (-हे---िश्व भागवीदक एके एवं मूर्य अदन एक-एन कि का एकर महिला अम न रखन कारक दर अभी। विश्व व्यवनाय छ। (क वंकि व रत साववीदक निरम প্ৰথা হতে চে' ছিল ৫ ? আছে ৫ এই. কিছ गांवरी चार्टा ध्यन माध्योदक यांव दम मुर्द्धान गर्सा चानरक भारत, छाइरनहे ८८१करमाथ इत्रा কিছ সেটাকি এভই অস্ভব ? মনে কংলে সে কিনাকবতে পাণর। কিন্তু ভার আলে একবার একান্তে মাধবীর মনের সঙ্গে ভাকে বোঝাপড়া करांड हरन-छात्र भारत चला क्यं--(माहत माम (रावाभणा।

মাধবী সম্বাদ্ধ নিজের মনের কথা চৌধুরী
নগনার কাছেও চেপে রাখে—মাধবীকে হাত করে
সে অমিদারীটা হাতের মধ্যে আনতে চার, একথাই
ময়নাকে আনায়। আসল কথা ময়নার কাছে
চেপে রাখবার কাবে, ময়নাকে সে আখাস দিয়ে
রেখেছে—সে ভাকেই ভালবাসে, বিশ্বে ভাকে
করবেই।

गांववी जवन जाबर जीवारगत पाजरम मान-

ভার গান শোনে, ভার সঙ্গে আলোচনা করে ৷ এখন আর বরকলাক্সালের সলে লের না---गांशंदर्ग वागः-वाख्या करत। अहे शरा স্থরতীর সঙ্গে ভার ঘনিষ্ঠতা নিবিড় হয়েছে। সে সু বভীকে ভার সন্ধিনী করে এই নেওয়ার মধ্যেও মাধবী একটা কৌশল পেলেছে। যাধৰী মহতের (न वां नहस्र ভার বালগোপালের একখানি ছবিকে বিগ্রহরূপে স্থাপিত করে পুঞা কবত। এখন ভার ভয়ে সুরঙীকে नियुक्त कदण। (त क्ल (यांशास, माना शाहप, हन्सन তৈরী করে। অন্ত দিকে সুরভার কাছ থেকে সে श्रकारम्य प्रश्र कुश्रचन थवन रम्य । कुष्टरम भेरायर्ग 4541

ময়না স্থব শক্তে সংক্ষেত্র हार्थ स्मरच। प्रश्नी अवनारक मर्लक करता 'अञ्चरनत मर्या প্রভিষোগিত। চলে। শুরভী গেদিন পোপালের প্রাদাদ নিয়ে চৌধুরী সাহেবের বাংলোর গেল। দেখল, সাহেব মিবিষ্ট মনে একথানা ছবি দেশছে। शिर्न (१८७ উकि नित्य खड़े को त्वथन, उन धरि স্থার কাঞ্চর এম-বৌরাণীর। সে চমকে উঠতেই कात रुग्छ (षटक अक्टें) भावा भट्ड योश—(होयुदी সচকিতে উঠে দীড়ায় ৷ স্বরভা বলল : বৌশণী ঠাকুরের প্রাণান পার্টিয়েছেন। (होशुर्व किश्रकारन ্রেখে—হণাসমূৰে ५ निक्षा 听道 4 4 多 1 4 অভারণা করে—বালাপ জ্বয়াতে গেল। স্ববভীও (कर्म (क्र्रम कथा बनारक भागन। (होधुरी व्यापांचित হয়ে পুৰশকৈ বল্প: ভোষার भोतानात कार्ट्य व्यखना भाठा<sup>1</sup>क-नाबि २१७ দিনের ভয়ে বাইরে বাজি—বলবে···চোরাই विश्व हिंद क्यान अक्टो पास्त्रा (शहर । किया अरम नव काना वा।

সুরভী এসে সব কথা মাধবীকে বলে—ছবির কথাও। আড়াল থেকে ময়না তা লোনে। সেও ওনে অবাক হয়। সে ত বিষের সময়কার বর-কনের ছবি দিয়েছিল—কিন্তু স্বরভী বলছে, বউরাণীর একলার ছবি! এ কেমন হলো ? তারও মনে সন্দেহ আগে। চৌধুরী বইবাণীর একানে ছবি কোধায় পেলে—আর সে ছবি নিষ্টে বা ভার অমন পেরার কেন ?

মাধবীও ভাবে, তার ছবি চৌধুরীর ঘরে কি করে গেল। ভারপর তার মত এক নিষ্ঠাবতী বিধবার ছবি নিম্নে চৌধুরীর ভাব বিলাদের কথা শুনে—ম'ধনীর আপাদমন্তক হলে ৬১। স্থরতাই ভাকে শার করে। মাধনীর ইচ্ছা করছিল—এক গাড়া চাবুক নিম্নে চৌধুনীর বাসার সিম্নে নিজেই উপস্কুড় শান্তি দেয়। স্থরতা ভাকে সাধুর গানের এফটা পদ শোনায়:

> মন যদি ভোব থাকে থাটি, না থাকে ভাৱ মহলা যাটি, লোকের কথার সূৎসা নিন্দার কিসের ভোর ভর দ

প্রবভাবে নিয়ে মাধবী সাধুর আশ্রমে গোল— সব কথা ভাকে হলে যুক্তি চাইল। সাধু মৃত্ হেসে গাইলেন একটি সান। সেই সানের মধ্যেই মাধবী পেল কভব্যের সন্ধান। ভারাক্রাক্ত মন নিয়ে গুলাভিল, চাব্ধা মনে ফিরে গোল।

সৰ কাজের মধ্যে খণ্ডবের প্রিচ্যান্ত নাধ্বীর কাজের অন্তর্গত। খণ্ডর জিজ্ঞাস্য করেন: মুখখানা যে কামন দ্বে জার জার দেখি। মা। ব্রোচ বয় উঠেছে।

শাধ্বী বলে: সংগতে ঝড় ব'পটা ত আছেই বাবা। আপনার আনীবাদ ধ্বন পেয়েছি, স্ব সামপে নেব জানবেন।

শভার রাজ। কালো রডের একটা খোড়ায় ফেড় চলে: এক অঙুজ আরোহা। মাধায় নীল করে পাগড়ি, পদেরীদের মত লখা আল্থালা পরা, ফুচকুচ কালো ভার বং: কোমরে রেশমা ফেটি বাঁথা, টকটকে লাল। কালার পরাল ও রাজন পাধরের মালা। কালো কুচকুচে দাড়ি নাতি শ্বাক্ত লখা।

ইবিপুরের এচাকার বাইরে জ্পুলম্চলের বাঁধের কাঁচা বাজা ধরে জ্বারোহা চলেছে— নাম এর জ্বালি রায়। জ্বলম্চলে এচ অ্যুক্ত লোকটিকে লক্ষ্য করে নানা রক্ষ প্রেবাদের ক্তি হয়েছে। কিনুরা বলে ইনি জ্বল্লের দেবতা দখিন রায়। মুগলিমরা বলে— গাকাৎ পার। হিঁত্-মুগলিম স্বাই এঁর আপনার। তাই নাম নিষ্ণেছেন— ক্যালি রাম।

বাঁথের রাস্তা দিয়ে আলি রাম কললে চুকল। জনল তুর্বম—কিন্তু এঁর অজানা নয়। মাঝে মাঝে টর্চের আলো ফেলে পথ দেখে নেয়।

অক্সের মাঝখানে পুরাকালের নীল 33 । ভার বিস্তার্শ প্রাক্ষণের চার কোলে চারটি মশাল অলছে। কালো মুক্ষো মুক্ষো চেছারা একলল লোক, আর কভকগুলো স্থপ্তি মেয়ে মণ্ডল করে নাচ-গান করতে।

কুঠির ফটকে এনে আলি রায় বোড়া থেকে নামগ! খেড়াকে একটা গাছে বেঁথে ভিডরে চুকল। উঠানের এক ধারে পাধরের পৈঠে, ভার অনেক ওপরে একধানা বড় পাধর পাতা— সেইখানে গিমে আলি রায় হাত তুলে একটা হংকার বিষে বলল: আনন্দ রহো।

পলকে নাচ-গান সব থেমে গেল। ভূ-িষ্ঠ হয়ে সকলে গড় করে সেই পাধরখানার ত্র্পাশে দীড়েল বোড়হাত করে; একদিকে পুরুষ, অফ্রাইকে নারী।

আলি রাম বলল: নেতাঞ্জী প্রতাযক্তে বেমন ৬৬ ভাতকে এক আত করে আঞান হিন্দ্ দল গড়েছিলেন, আমিও তেমনি খুঁজে খুঁজে তোমাদের মতন দাগীদের পুলিসের এজিয়ারের নাইরে এনে এই লগ গড়েছি।

দল থেকে কৰি উঠল: জী! আৰাদী হানাদার দল।

আলি রায়: ইাা, আধানী হানাদার। এই
আক্ল আমি ইজারানিষে ছেড়ে দিয়েছি ভোমাদের
হাতে; আধাদ কর ভোমরা ফটির জত্তে; আর
হানা দাও আমার প্রায়োজনে—নয় কি ।

নিশ্চয়, নিশ্চয়, বেসক !

ভুকুর এথানে এনে না পুলে জেলে পচে মরতামঃ

পুলিপোলাও ষেতাম।

काँनि कार्ठ ब्रम्डाम।

আমাদের জান মান জিনিগি— সব কিছুর মালিক হচ্ছেন হজুর।

আপি রায়: মান ত, তোমাদের আত নেই, ধর্ম নেই, সাবেক নামও মৃছে গেকে। আননে আছ, খাছে মাছে মৌজ করছ, ফুজি চালাছ, কোনো পরিচয় ভোমাদের নেই ?

নিশ্চয় নিশ্চয়—বেসক্—বেসক্— আমাদের সব কিছু—ছজুর!

আলি রায়: তোমাদের সাবেক জীবন মরে গেছে—ততুন করে বেঁচে উঠেছ আবার। বাঁচা চাই, বাঁচতে হবে বাঁচবার মন্ত।

আগৰং! ভার অন্তে আমরা হরবর্থত, তৈরী আছি।

আলি রাব: ভাত্তে লোম-সরকারের সলে

আমালের ঝামেলা নয় ও-রাজা আমালের নয়—

হন্ত্র যে রাভা ৰাভদাবেন, সেই রাভা আমাদের।

আলি রায়ঃ ইবান নিমে, ইব্ছৎ নিমে, ধর্ম নিমে, খানদানি নিমে বারা করে হুর্জ্জভ, ভারাই আমাদের তুশমন। ওদের ওপরে আমাদের হামণা চালাভে হবে।

रहर वाका हक्ता।

আলি রাম: আর এক কথা—ভোমরা আবাদী হানাদার; আনন্দ নিমে ভোমাদের কারবার! ছবের পরোমা রাখ না। কাজ হাসিল করতে গিমে জান দেবে তবুধরা দেবে না—হালাল হবে তবুহার গেনে হাজতে বাবে না।

वानंद, (रतक---

আলি হাম: সাফাই হাতে বেমন একটা কাজ কড়েছ—হরিপুর মহলায় চনক লাসিংছে— এখন এক বার হরিপুর মহলায় চাবী তুশমনদের ওপর এক হাস্ত নিতে হবে—

তাহলে ত্রুম হোক হজুর হনিশ থান। আবাদী হানাদার হো—হাতিয়ার ধরে:— আনি রায়: আজ নয়, কাল রাতে, ঠিক এই সময়।

সকালে পূজার ঘরে মাধ্বী শুনল—চৌধুরী কাল গভীর রাজে ফিরে এসেছে।

শ্রতী বলস: তাহলে প্রানান নিয়ে জেনে আসি—যে কাজে গিমেছিলেন, কি তার করে এলেন?

বেরবার অস্তে চৌধুনী সাধেব তৈরী হ্রেছেন,
এমন সময় প্ররতী পদাবলীর একটি পদ কীও'নের
প্ররে গাইতে গাইতে এসে উপস্থিত। ভার
বেশভ্যায়ও নৃতন্ত। লগাটে ভিলক, গলায়
ক্লের মালা, মুখে বিচিত্র হাসি। চৌধুনী থুশি মনে
রসালাপ করতে করতে বাড়াবাড়ি করে কেলতেই
প্ররতী বলল: আহা করেন কি, আমার ধরে
বৈক্ষৰ আছে তা বুঝি জানেন না । এখন কাজের
কথা বসুন—সাধুর বিগ্রহের পাড়া কিছু মিলিল ।
পরিহাসের ভলিভে চৌধুনী বলল, সময় হলেই টের
পাবে; গোহেন্দা কি আগে থেকে খবর ফাঁস
করে!

গভীর রাভ। আবাদী হানাদারদের একটি দল কালো পোবাক পরে মুখে মুখোশ এঁটে চুপি চুলি চলেছে। প্রত্যেতি কের হাতে এক একটা আলম্ভ মশাল ও বর্ষ। জন্দল থেকে বেরিরে বাঁবের রাস্তা ধরে বার-চরিপুরের ছলে পাড়ার ভারা চুকল। সারি সারি পর্ণ কুটিন, ধানের মহাই'। একদল পিচকিরি দিয়ে পেট্রোল ছুঁড়ভে লাগল চালার চালার। ভারপর অক্ত দল এক সজে পেভ্যেক ঘরের চালে মশালের আঞ্জন ধরিয়ে দিল—দেখতে দেখতে দাউ দাউ করে ঘরগুলো সব অলে উঠল।

সাধু শীদাস ঠিক এই সময় আশ্রম-কৃটিরে বলে জনম হলে আবেগ ভবে গান গাইছিলেন—গানের অর বায় তরছে মিশে খেন অন্ত গামবাসীর ভক্তা ভেঙে দিছিল। অভ্নত গান—গান বলঙে: ওরে গ্রামবাসী খ্য চেড়ে উঠে দেং—মনের বনে কে দিলে আগুন। চারদিক পেকে ছুটে আসে লোকজন—স্বার মুখে এক কথা —আগুন, আগুন, হলে প ড়া গুড়েছে। শ্রীদানের গান ভাবের মাভার—স্বল খেনে স্বাই নোটে আগুন নেবাতে। সঙ্গে সলে মৃসলধারে বুটি নামে।

সকালে মাবনী শবর পায়—ছলে পায়ায় অব্ধন জাগে। শ্রীদাসের গালে লোকের ঘুম ভারে,— গ্রাম শুদ্ধ সবাই ছুটে গিয়ে শেম রফা করেছে— নইজে সব পুড়ে বেত। আশ্চর্যা। অর্থ শানাস জানতে পেরে গান গেয়ে সবাইকে জাগান—তার বেষমলার শুর মেষ গেকে আনে—কি বৃষ্টিই নামল।

त्महे हिटकत हु'निटक चारात रटमट मास्त्री (वर्गे ७ ८०) नृदी गांदश्य। याथ्यी छादक छ्टलभाष्णं न चां प्रकार अत्र कथा विकामा क्यम। (ठोयूरी कानात्मा कि करत चाक्षन मार्त्य, रमें मामा यात्र नि। মাধণী বলে, আমি কিন্তু খবর পেরেছি, আগুন नांशारना क्रमरह । होत्त्री वरण गटल क्या। মাধৰী জিজাদা করে, মাদখানেক আগে যে কজন লোককে আপনি ভলপ করে এনে ওঠ-বস করতে हिर्यिक्तिन, कारम्य चरते चार्य चाक्न नार्य, अ কথাও কি বাজে ? চৌধুরী বলে, আগুন ওপাড়ায় স্থার ঘরেই লেগেছিল, তবে বর্গাত ভালের ভাল, u शारमत नवारे जित्र भएक, चात वृष्टिख नारम ! नहेटन ममल श'मधानाहे भूटफ त्यल। माधवी रनम, আনি বিশ্বনাথ মালাকারের ওপব ভগস্তের ভার দিৰ্ঘেছি। ওথানকার কম কজির িংসেবও ভাকে দাখিল করতে বলেছি। চৌধুরী বিজ্ঞাস। করল: देवस्वी चुद्रजीत चामी ? मांथवी : हैंगा। कोंधूबी : সেবেন্তায় কি পাকাপোক্ত লোকের অভাব আছে বে, একটা মালীর ওপর এ ভার দেওরা হলো।

প্রচা ত মালক নর। প্লেবের মুরে মাধবী বলল:
পোড়া বাড়ীওলোকে বাতে মালক করা যার,
গেই অভেই পাকাপোক্ত মালীকে লাগানো

হয়েছে।

গোদৰ স্কাশে গোপালের প্রট্রানিকে নানারকম ফুন দিয়ে সাঞ্চিছেকে খুংজী, বেক্ছেড় সেদিন পূলিমা। নিজেও ফুল সাজে সেজে ফুলের এইটা বাড়া খার নানারকম মিষ্টি নিয়ে চৌধুরীর ধরে যাত্রা ক^স। যাবার সময় মাধ্যাকে ইসারা হংশ বলে প্রল—বিশ মিনিচ পরেই। মনে থাকে ধেন।

স্থরতীকে দেখে চৌবুরী হেনে বলল, তুমি কি ব্রুগা । গোলন এলে বৈক্ষরী সেজে —

ত্বতী বল্প: আজ তেগেছি মালিনী হয়ে। দেখুন বিভিনি কেম্ন খ্যুখানি দুমালফ ৰজে স্বে হ্যুকি দু

ত্যাধুবী পরিধাস করে বলে, ভাষার মালাকর জ পোড়া ঘরের প্রান্তে বার্ত্তে, ভূমিই এখন আমার মনের বাগানে মাদক বসাও। খাল কিন্তু নাড়ান নেই। মাদাকের সংজ্ব মধুকার আত্র হার্তি মাদি মা

স্থান্থর হাত ধরেতে চৌধুরী, এনল সময় ময়না এশে পিছনে দিছাল। স্থান্থ কুত্রিম কোপে বলে ওঠে, করেন লি, করেন কি, চাছুম, ৮। চল----

भवनीत क्षांत्र (ठोषुत्री ठवटक उत्तर क्षिट्स (बरा कश्च पृष्टि (ठोत्रोत मूर्त । महा शत्कर्ण प्रकारिक वर्षा—पांक्षक (६७७ এ२न गृहरू ६४, (कोद्रांनी भूंकर्ष्डन्। '(क्सन सका, जबन नामनान' বলে পুরজা ধর্যপূর্ণ একটা কটাক্ষপাত করে চলে গেল। চৌধুরী নয়নাকে ভোক দিছে গেল। यवना याः प्रशौ करत्र ८ होत् होटक वन्न । दाक, व्याद লাক দিয়ে যাত চাকতে কবে লা। আপনায় ভগুৰি শ্ৰ জেনেছি। বৌরাণীর ছবি নিয়ে মাতামাতি, তারপর এক বেচারা ছুঁড়িটাকে निद्धः । रहे । विकास ষয়ন। বলে আপনাকে বাঁদর নাচাছে ত। ও ट्रिन्टिन इवित क्या ग्र ब्रा व्याद्यम् मा । ত্ৰব্ৰভী দেখে গিছে বৌৰাণীকে ২া বলেছে। वाद रंग रव व्यापारण माष्ट्रिक चार्नाहण अस्पन ক্থা-তাও বলে। চৌধুনী খনে চমকে ওঠে।

সেরাত্তে জ্রীলাদের গাবে গ্রামবাসীর জাগরণ——ভারপর ম্বলণারায় বারিবর্ষণে জ্রীলাদের প্রতি
সবার শ্রদ্ধা আবত গভার হয়েছে। জ্রীলাদ একলা
বলে গান গাইছেন, অরভী এসে গভ করল।
শ্রিলাস চমকে উঠে আতিখিরে বললেন: কে,
অরভী দিদি কিন্দুবভী বলল, হাা দেবভা, মালাকার
বৌরাণীর কাজে বাজ, আমাকেও গৌরানীর কাছে
বাকতে হয়, সব সময় আগতে পারি না। কি জানি
আজ মনটা কেমন করছে আপনার করে, তাই ছুটে
এলাম।

িশাস বললেন: আমার জন্যে না নিজের জন্মে:

माथवी: ७ कि वन्छ प्रवक् १

শীৰাস: আমাৰ মনটাও আল কেমন কথছে হয়ত ভোমার ক্ষয়েই নিমি। যেদিন দেনী পেকে গোপাল চলে মান, সেদিনও মনে এমনি একটা শেননা গ্ৰেমিল।

স্থাপার মনটা ছলে ওঠে, চোর ছটো বড় করে
জীলালের ম্বের পানে চেরে থাকে। প্রানাস
বলকে পালেনঃ থার ম তারে সাজে, অজ
্লাকে লাটি বাজে। কথাটা খুব খানি। ভূমি
কেন ওপ্রধারে বার মাঁলিয়ে পড়তে গেলে দিনি।

রণতা বলে: গোপণলের জ্বান্ত দেখতা, কাকে বুঁজে আনবার জন্তে। ত্রীদাস বলেন: তা যদি হয়, গোপালই তোমাকে চেম্বেছন দিদি।

মন্ত্রনা চাধুরীর অঞ্চাতে আছি পাতি করে সব খুঁজেছে—কোথান্ধ সেফটো। শেষে খুঁজে পায় —ভার শ্ব্যান্ধ বালিশের নীচে। অন্তর্নাথ ও মাধ্বীর পাশাপাশি ছবি সে চৌধুরীকে দিন্ত্রেছিল— কিন্তু এ ভ সে ছবি নার। এতে ভ অন্তর্নাথের ছবিটা নেই। মন্ত্রনা বিক্লারিত চোরে দেখে— ছবির নীচে চৌধুরী শ্রুষ্ট শ্রুষ্ট বড় বড় অক্তরে লিখেছে—'ভূমি আমার—ভূমি আমার। আমি ভোষারি নেপেন চৌধুরী।'

এমন সমন্ত চৌধুরী এসে পড়ে। তার মুখের উপর ছবিখানা তুলে ধরে কৈফিছে চার মননা। চৌধুরী পঞ্চতিস্থ ছিল না—পচুর মদ গিলে মাতাল ছরেছে। বলে ফেলল ব্যাপারটা—অমরনাথের ছবিটা বাল দিয়ে মাধবীব ছবিটা আলানা করে নিকেছি। এখন আমার কাজ হচ্ছে—ছবির নীচে মাধবীকে দিয়ে লেখাবা—আমিও ভোমারা নিজের ছাতে এর নীচে সে লিখেবা নিজের নাম মাধবী। ভাবপর

আমাকে আর কে পার ? বছেই সামলে নের ময়নাকে ভোঙাল করে তেনে ভারপরে ওকে করব ভোমার বাঁলী তেক্রমে সে ঝিমিরে পড়ে— ময়ন' ভ্ৰিধানা রাউল্লের মধ্যে লুক্তির ফেলে।

নিশাব ও পুরভী মাধবীর সক্ষে আলোচনা কংছে। ক্ষলিপ্রস্থানের ঘর ডোলা হচ্ছে। মাধবী বিশ্বনাথের কাজের পুখ্যাভি করে। সেরেন্ডার উপর হকুম দেম- পাঁচ হাজার টাকা দেবার জন্তে।

সেরেন্তার বিশ্বনাথ মাধবীর ত্কুমনামা দাখিল করেছে। চৌধুরী সাহেবের খাস কামরায় দশুপত্রের অন্ত বেয়ারা নিয়ে গেল। কাগজখানা পড়েই জকুঞ্চিত করে বিশ্বনাথকে ডাকল। বিদ্যাপের মুরে বলল: ছলে পাড়ায় এখন ফুলবাগান বাণানোর কাল চলছে শুনলাম প বিশ্বনাথ মুখ তুলে জবাব দিল: ইয়া, নৌর্নীমা তাই বলেছেন—ওলের পাড়াটা মেন ফুলের বাগিচার মন্তই খাসা হয়। চৌধুরী নীববে একট বিদিন্তে ভালি করেল। সেরেন্তা বেবে বেরুবার সময় চৌধুরী সরর নাছেব্যুক কলল—খাওয়া-দাওয়াব পর আয়ি সদরে বভারানা ইচ্ছি আরু জ আরু ফেরা হবে না। ভিতরে এ ধবরটা দেবেন।

রাস্ত ৰক প্রহর। শ্রীনাসের কার্ডন খুব স্বয়েতে! শ্রীনাগের কীতলি শুনতে এগেছেন আলি রাধ। এই অন্তত লোকটির নাম অনেকে শুলেছে, কিন্তু এ অঞ্চলের কেউ এই শোনা লোকটিকে দেকেনি। গানের পর জীদাদের সতে হয় ভার टाज्यम् भरनान। अवस्यहे स्म ज्ञीनामरक बहे राज যন্তবাদ দের যে, ভার জাত নেই, ধম নেই, সংকার কিছু নেই—তা বোলেও শ্রীদাস যে তাকে কাছে ডেকে বসিয়েছেন, এছেই জার মহন্ত বোঝা যাছে। ••• শ্রীদাস বলেন—দৃত্তি দিয়ে কোন কিছু নিচার করবার শক্তি ধর্মন আমার নেই—ভর্ম নিবিচারে স্বাইকে গ্রহণ করেই আনন্দ পাই ৷ তালি রায় বলে—আমরা চোখে দেখি, আপনি মন দিয়ে দেখেন ন্তনেছি। আছে। সাধুজী, আমাকে দেখে কি বুঝছেন বসুন ত ় শ্লীদাস হেসে বলেন-দৃষ্টিহীনকে বর্থন দেখার পাশ করেছেন, তর্থন তারও উত্তর হচ্ছে রাম্বসাহেব—বে সভা আম্বা এখন দেখতে অক্ষম, কালে আম্রা স্বাই তা দেখ্ত পাৰ ···হাঃ হাঃ···হাসবেন হয়ত শুনে |···আজি রাবের মুখখানি অন্ধণার হয়ে যায়।

একটু ভন্নাতে বিশ্বনাথ ও শ্বন্তী বলে এদের

সংলাপ শুন্ছিল। ক্রেম সব লোক চলে গোদ।
সুরভীকে জ্রীদাস বললেন: বাড়ী যাও দিদি।
বিশ্বনাথ বলল: আম্বা সকাব লেকে বাব দেবতা।
তথন—'নমডে, আর একদিন আসা যাবে' বলে
আলি রায় উঠন।

আইনের মুখে আলি রাধের পাতি নিয়ে
আটলন বভামার্কা বাহন অপেকা কর্বছিল।
আশ্রম থেকে বেরিয়ে আলি রাম পাচিত উঠল।
পাতি নিরে বেরানার নিঃশব্দে একটা বাঁকের
মুখে এলে দাঁড়াল—,সমানে একটা প্রকাত
বিটগাছ। পাা। খেনে আলি রাম নিজ্ঞ সা
করণ—কাছে কেউ আছে মুউন্তর হলো—না। ব্

নের বাঁক পেকে একটু দুরে বিশ্বনাথের কুটির। ছটো লোক টচের আলো ফেন্টের কুটিরের ভেতরটা ক্রেক করছে। একজন ভজেনিপেকের কাঁথাটা টেনে তুলতে ভার নীচে থেকে নোটের ভাড়ো নেকের উপর চিচকে পড়ল। টার্চর আলো কেলে দেখে কুড়ায় নিয়ে একজন বলল প্রেছির—কাজ ফড়ে।

 নির আলো কেলে দেখে কুড়ায় নিয়ে একজন বলল প্রেছির—কাজ ফড়ে।

 নির আলো কেলে দেখে কুড়ায় নিয়ে একজন বলল প্রেছির—কাজ ফড়ে।

 নির আলো

তেনাপার পান্ধির কংছে আগতে পান্ধি থকে আলি রায় বল্পঃ আবাদী ছানাদান গিলা কি বি কুটে। বল্প—আলি হানাদান গিলা কি বাদি হ'লাদান গিলা কি বাদি বাম বল্পঃ হ'লাদা হ'লাদান লৈ ব্যক্ত না পারে । দাব প্রে—এই পান্ধ জলে কিজ্ঞানা করল—কন্তা পাহারা ১ ২ এগজন কিজ্ঞানা করল—কন্ত্র কিলে আহে। কাল রায় বল্পঃ হুরব এবালে কাল আছে। কাল রাহে ছবে মোলাকার। চুন্তি

বিশ্বনাথ ও শ্বরতী গুল্পনে নকটা গান গাইতে গাইতে আসাত্রণ। এইখানে আসতেই কালো রভের এক একটা থলে যেন আকাশ ণেকে তালের মূখের উপর পড়গ—সঙ্গে সঙ্গে ৮, - জন লোক বাঁলিয়ে পড়গ তালের ওপর।

এ ইটু পরে তাদের পাড়ি মধ্যে পুরে— পা.ক ছাদকে দরজ বন্ধ করে কেরারা পা।ক নিমে ছুটলো, আলি রায় টর্চে। আলো কেল গাছটার আড়ালে গিছে ইছিছে বেল ছাড়তে লাকল। প্রথমে খুলল মাধান পার্গড়, তারপন আলব ল্ল

चानिक भटत एमवा रमन -- भौदत बादन रहावुती

সাংহৰ তাঁর বাংপোন চুকছেন—হাতে একটা পুঁটুপ।

সকালে সার গ্রামে হলগুল পড়ে গেছে।
গ্রামের চৌকিলার ভোর-রাত্রে রেঁলে লিভে গিয়ে
লেখে—বিশা-থের বাড়ীর লরজা খোলা। ডাকাডাকি করে কারুন সাড়া না লেয়ে ভিডরে গিয়ে
লেখে—খরে বিহুল্য ও ভৈজ্ঞপত্র সব হড়ানো;
মাছ্য নেই। চৌকিলারের হাক ভাকে স্বাই
ছুটে আলে, কি আ-চ্বা—কাল রাভে খেলারা
শ্রীনালের আন্তানার ভালের ত্ত্বককে লেখেছে।
বাজিবাসীরা শ্রীলালের আশ্রমে ছোটে।

প্রাক্তরু সের অন্যক্ত দিনের মত খ্রীদাস গান গাইছিলেন! লোকজনের কোলাহলে গুরি গান থেটো গেল। সব শুনে তিনি তেমনি নিবিদার চাবে বলচেন: গোপাল গোপাল করে পাগল হয়েছিল তুলনে: গোপালই বুনি নিমেগেল টেনে। শোশ্চম্য, ৭৩ বড় ব্যাগারেন্ড ভিনি হাউ হাট করে উঠলেন।; গাণাস চুরি খেতে বেমন ছিলেন নিবিদার, এবার ও ডাই।

মাববীদে ধবর দিল মন্ত্রনা । ঠাকুর ধরে গিন্তে।

দেখে মাধনী- লপুজার তেগলে। যোগাড়বন্ধ ধনলৈ,

শু জী কেই। সেই সময় মন্ত্রনা বালে বালে, পুরজী

গর বালে থেকে চু হরে গেছে বইনানা, ভার

কর্নাট প্রান্ত্র। পরিচারিকার। গলে বিফ্'বিত ধ্রবর্ব শেষ, বাকে জার নিদানে ব আলা দ্বান প্রকাশাঠ স্ব ক্ষেপে পার্কিনে ই উঠে সে বান্ধ গুলাকের দ্বালামে।

আলান্দ্র নিদ্যোগ সান্ত্রনা প্রান্তর ব্যাহ্রনারী

ভিজ্ঞ করে মালাকার দল্যাত্র ক্রাহ্রনার ভিবলে ভিঠা। বইরানীর দেকোই দিয়ে ভারক প্রাভকার পার্থনা করতে লাগল। ভাও ভূলে অভন্ন দিয়ে

বাড়াতে ফিরে মাধনী ওলন, চৌবুনী সাহেব দেখা বরবার জন্তে এসে ছলেন, সেংক্ষার আছেন। মাধনী ত'কে ডেকে পাঠাল। চিকের আড়ালে ক্লা হলে, আগেলার মত। চীধুনী বলল: আমি ধরের বাড়া পর্যন্ত জনারক করে এলেছে। আল পালের লোকজনকে ডেকে ভিক্ত সা করে জেনেছি, শেবরাত্তে চৌকদার হাড়া কেউ কিছু জানতেই পারে নি। ডাকাজি হলে বেকটা গোলমাল ভ

विकालो जीनारमञ्ज मागरन जित्य व्यवाय क्यम।

व्यामाल ध्रमण द्वरम ।

হতো। মাধবী জিজাসা করল: ভাহলে আপনার কি মনে হয় ? চৌধুরী বলল: সেরেন্ডা থেকে পাঁচ হাজার টাকা কাল সকালে বিশ্বনাথ নিয়ে পেছে, র ত্রে এই ব্যাপার। এমনও হতে পারে, ঘরবোরের ঐ রক্য অবস্থা করে এরা জ্জনে টাকাটা নিথে সরে পড়েছে।

মাধবী বললঃ আপনার এই অন্ধ অমুমান নিমেই অপনি থাকুন। আমি ওপের চিনি, বা করবার আমিই করব।

হা গ ভার দানাকে চিঠি লিখতে বলে। ভার
নাম কলে। সম্প্রতি ধবরের কাগজে সে
দেখে হ, নির্ম্পন কলকাভা পুলিসে এনেছে। এর
আবে সে বোঘাই পুলিসে আই, বি, বিভাগে
চুঃকছিল। সরকার ভাকে বিভোতের স্কটল্যাও
ইয়ার্চ বোক গোয়েকাগিরি শিক্ষায় ওয়াবিবহাল
কার আনিরে,ছন। মাধ্বী সব ব্যাপার খুলে ভাকে
লিখল। অলি রাম সম্বন্ধে সে বা শুনেছে ভাও
লিখল--চেম্বুরার কথাও।

নাধনীর চিঠি পেরে নিংশ্বন মনে মনে হাসল। আশুরা, যে ভারত সম্পর্কে সে কাইল খুলে বংসভে, মাধনীর চিঠি যে ভারই স্বভূক্তি। সেই কাইলেই চিঠিধানা সে গাখল।

নীলের ভাষালের একাংশ। কংকগুণো যেরে জন্মলে গ্রার কংগে। তাদের গাঞ্চ-স্কা বিচিত্র এরা বন্ধ নারীর মত শেক্ষেচে, গুরুরিবেও আদিম বুগের বন্ধনাশীর মত পিচনে টেনে নিয়ে গোছে যেন। জন্মলের এক অংশে গাছে পোলা টাঙানো হঙ্গেছে, দোলার দোল খেতে খেতে গান গাইছে, নাচছে। তিদিকে লিকারার ২ত সাজ-গোল করে কত্ত গুলো বগুনাকা বোরাত ভলোর করছে—ত্ত্মনে মাতামাতি।

হঠাৎ এনের চোৰ পড়ে আলি রাম্মের দিকে— একটা গাত্বে আড়ালে দাঁড়িয়ে সে এদের লাজ কুত্য দেখছে। স্বাই মাটিতে মাবা ঠেকিয়ে গড় করে। আলি রাম কাছে এসে হাসতে হাসতে ডাদের লিঠ চাপড়ায়, মেমেদের খোপার কুল কালের ছল নেড়ে দেব। ত্-একটা মেমে এসিমে এসে ভার হাড়ে দুল দেৱ—

নীলকুঠির একটা বড় ধর। তজপোবে বিছানা। বেজের খুর্গাস—টেবিল পাতা। নানা রক্ষ জিনিসপত্র ধার। দেখালে নর-নারীর কুফ্চিপুর্ণ ছবি ঝুলছে। এই ঘরে ছটকট করে ষুরে বেড়াছে সুরতী খবে জানালা নেট, দরজা
বন্ধ। সুরতী, অস্থিরভাবে প্রভাক তিনিস্টি
নেড়ে চেড়ে দেখছে—ভাবছে। খুট করে দরজা
খুলে যাস্ক—ঘরে ঢোকে আলি বাস্ক—দরজা বন্ধ
করে দেয়। এগিয়ে আগে স্থুরতীর দিকে—
মুখামুখি দাঁড়িয়ে ক্ণকাল দৃষ্টি মিলিয়ে চেষে
থাকে ছজনে। আলিরাম ধ্যে ছো করে হেসে
উঠে বলে: গাধুর আশ্রমে ভোমাকে দেখেছিলাম প্

স্বড়ীঃ তারপর আপনার পাছি চেপে এখানে এসে আর এখন আপনাকে দেখে মনে হক্তে, এ কাজ আপনারই।

আলি রায়: তোমারই ভালর জন্তে এ কাজ করা হয়েছে। আমি গণনা বিভা জানি—ভা বুঝি জান না ?

ত্বরতী: তাই নাকি ? গণে কি দেখলেন ?
আলি রাম: তুমি আনন্দ চাও। তোমার
মালাকর থাকতেও চৌধুরী সাহেবকে তোমার
বৌধন মালকের মধুকর করতে ক্ষেপে উঠেছিল।

সুরভীঃ হতে পারে। কিন্তু আপনাকে ত আমি চাইনি। আপনি আমাকে ধরে আনলেন কেন ?

আলি রাম: ভোষাকে ওাল করে বাচাই করে দেবতে। চৌধুরী সাহেবকে ভালবেসেও ভাকে কাঁসাভে চেমোছলে, ভিনি বে বৌরাণীর ছবির ভক্ত, দে কথা বৌরাণীকে বলে দিয়োছলে।

কুরভীঃ এই আপনার গণনার বিচ্ছে।
নেম্বেমক্ত্রের মন জ্বানেন না—চৌধুরী সাহেবকে
পাবার অস্ত্রেই বৌরাণীর কাছে চুকলি করতে
হয়েছিল তাঁর নামে। বাতে ও প্রে কাঁটা পড়ে।

আলি রাম: বটে। ভাগলে ত আমার গণনাম সভিটেই তুল বন্ধে গেছে। আমি ভেবে-ছিলাম— চীধুরী সাহেবের ওপর তুমি নারাজ হয়েছ। সেই জন্তেই ত অনেক আশা করে ভোমাকে এনেছিলাম।

ত্বজী: অন্যার আশা ছাড়ুন—কোর করে ভালবাসা পাওয়া যায় না। ভাহলে ম'লাকর বেচারীট বাকি করেছিল।

আলি গ্রায়। চৌধুগ্নী নাছেবকে তুমি সন্তিট্র তাহলে ভালবাস ?

সুরভী: গুণতে ব্ধন জানেন—গণনা করে বেখুন না।

আলি রাম :--গণনাম যদি দেখি সন্ত্যি-ভাকে

এথুনি এখানে আকর্ষণ করে আনতে পারি ভা জান ?

ত্মতী: বেশত, আনান না---সামনেই বোঝা-পড়া হয়ে বাক।

আলি রামঃ আছো, বিশ মিনিট অপেকা কর।

আলি রার বৃত্কু দৃষ্টিতে তার পানে আর একবার চেমে আন্তে আন্তে চলে গেল; দরজাটা বস্ক
করে—শিকলটা তুলে দিয়েই গেল—তালা কুলুপ
আর লাগাল না; খোলা অবহায় মুলতে
দাগল।

এই ঘরের পাশ নিমে পাথরের সিঁড়ি নীচের বিকে নেমে গেছে, সেই সিঁড়ি দিয়ে নামতে জাগল আলি রায়। ভূগর্জ মধ্যে একটা বিচিত্রে ঘর। ঘরে চুকে টর্চ জ্বেলে একটা বাতি দিয়াশিলাইয়ের কাঠি ঠুকে জ্বালা। একখানা বড় আর্থার সামনে বীডাল আলিরায়। আর্থার পানে চেযে আত্তে আত্তে মাধার পাগতি থলতে জাগল।

অন্তদিকে ভূগত মধ্যে আর-একটা ধর। মিট মিট করে প্রদীপ জলছে একটা। মেঝের উপর এক-ধানা মাত্র পাতা। এককোণে একটা জলের কলসি, পিতলের একটা লোটা তেওঁ বরে বিশ্বনাধ বাবের মন্ত বুলে বেড়াচ্ছে—এক একবার দরজাধরে টাল্ছে।

হঠাৎ বাইরে থেকে দরজা খোলার শব্দ হলো।
ঘরের কোণ থেকে পিতলের ঘটিটা নিমে বিশ্বনাথ
আক্রমণ-ভব্দিতে প্রভীকা করতে থাকল। দরজা
খুলে রুটি-ভরকারির থালা নিমে চুকল অধ্বয়সী
একটি মেরে, নাম ভার—থাকমণি।

বিশ্বনাথ ঘটিটা তুলতেই থাকর সকে ভার চোণোচোথি হরে গেল—তুলনেই চমকে উঠল। থাক বলল—মালাকার ?···বিশ্বনাথ হাত নামিরে বল্ল—থাক, তুমি এথানে ?···থাক বলল— বরাভের কেরে এহানে নক্রী নিম্নে এসেছি মালাকার। জানত, চোরাই মাল ধর থেকে বেরুতে পুলিসের ভূলিয়া বেরোয় আমার নামে, ভাই না পেলিয়ে এসে এখানে রাল্লার কাজ নিয়েছি। কিছু ভূমি করেদ ঘরে কেন মালাকার ?

বিশ্বনাথ : কেন তা জানিনে। ওধু আনি
নই—আমার বৌকেও ধরে এনেছে। কোণার
রেধেছে জানি না। শোক বলে শোমি জানি,
অ-মা। সেই মেরেটি তাহলে ভোমার বৌণু

বিষে করছ মালাকার। তা এক কাজ কর, কটি এনেছি, থেয়ে লাও।

বিশ্বনাথ ঃ থাওয়া মাধায় থাক থাকো—বহি
আগেকার উপকার মনে থাকে ভাছলে—• • • থাক
বলে ঃ মনে নেই, আড়াই কুটি টাকা ধারি ভোমায়
কাছে—একটি দিন উচ্ কথা বগনি। মনে নেই 
ভাজ সে গণ শোধ করৰ মালাকর। কিছ লোহাই,
ছথানা কটি আর একটু গুড় মুখে লাও, আর থেতে
থেতে বল—আমিও মতলব তাঁজি—ভোমার
বৌ এর মরেও থাবার নিয়ে বাব আমি, এই থালা
নিরেই তুমি বস মালাকর—

আগের ঘরে স্থরজী—একটা আধারের পাশে রক্ষিত একটি বস্তকে লক্ষ্য করে বলছে: তোমাকে ষখন পেয়েছি. কেউ আমার কিছু করতে পা বে না—ভোমাকে নিমে যাবই। এখন মনে পড়ছে দেবতার কথা---গোপালই তোমাকে টেনেছেন मिषि ! • • \* अयन गयन मत्रका थटन घटन काटक বিশ্বনাথ ও থালা হাতে করে থাকমণি। শ্বরভী বিঞ্জ কর্জে বলে—এদেত ভূমি ? এলে १ · · विश्वनाथ वर्णः अहे वाक्यणिय प्रशेष। गमर् कुत्र होन्द्रत्र भाकान हिन्न खत्र। श्राक বলে: আর ভোমার বর হচ্ছেন আমার মহাজন-व्यक्तिक हेराका शांति. व्याच रमहा त्यांश त्या प्रिम ---কিছু খেমে ত আগে নাও ৷ • - সুরভী বলে ঃ না না, খাৰার কথা বল না. এখনি সে ডাকাত আগবে, ভার আগ্রেট আমানের---।---পাক ২লে: ভাৰলে এসো, ব্যার দেরি নয়।

সহসা সেই বস্তুটির দিকে চেম্বে প্ররন্থী বলল:
এতা তুলে নাও মালাকার । • • বিশ্বনাথ—কি ও 🏌

প্রক্তী বলেঃ পথের সাধী, বার টানে এসেছিলাম। বস্তাবৃত সৃতিটি বিশ্বনাথ কোলে করে নেয়। বাইরে এসে ঘরের শিক্তা টেনে গিয়ে ভারা চলে বায়।

বাইরের চন্ধরে তেমনি নাচ-পালের হলোর চলেছে। গুগু পরে এদের এগিরে বিজে পাকমণি কিরে আলে।

ভূগর্বের সিঁড়ি দিয়ে উঠে ভাসছে একটি লোক, কালো একখানা চাদর মুড়ি দিয়ে, মুখখানা ভার দেখা বাচেছ না। শিকল খুলে ঘরে চুকল সে। দেখা—শ্বন্তী নেই। খুঁজতে খুঁজতে দেখে— মেঝের উপর খালায় ফটি-ভরকারি পড়ে আছে। ভঙ্ক হয়ে খানিকটা ভারল। ভারপর মর মেকে বেরিরে পেল শিক্লটি ডুলে দিরে, আবার নামতে লাগল নীচের সিঁড়ি দিরে; তারপর সেই খরে চুকেই—আরশির কাছে গেল, মরের মধ্যে তথনো বাতি অলছিল। পাগড়িটা আবার হাতে তুলে নিয়ে বেশ পরিবর্তন করতে লাগল।

বাইরে নাচ-গান চলেছে। ---একটা পাণরের ওপর দীন্ধিরে হাত তুলে হংকার দিল আলিরার: হো আবাদী হানাদার।

নাচ-পান সৰ থেমে পেল। ভূমিঠ হয়ে স্বাই গড় ক্রল। তারপর মাধা তুলে দাড়াল।

আইলরায়: আমাদের নিকার তেগেছে। জলদি যাও, এশ কোণায় গেল--তাদের চাই, ধরা চাই।

শ্বাই চীৎকার করল—ছো আবালী হানালার ! পুরুষরা ভাড়াভাড়ি হাভিয়ার সংগ্রহ করে চারিদিকে ছুটভে দাগল।

বিশ্বন্য ও অর্থ্য এঁকে খেকে অনুসর্গকারীদের
দৃষ্টি এড়িয়ে ছুটেছে—ওদিকে আবালী হানাদার
দ্বল লাফাতে লাফাতে থুঁওছে পথের তুঁপাশ কোপ থাপ গাছ পগার প্রতিটি স্থান।—পথের
একটা স্থানে জলাভূমি—নিগন্ধবিসারি বানের
ক্ষেত্র—সমুজবর্ণের বানগাছগুলি জলের সজে খেন
মাজামাতি করছে। জলাভূমির বারে একথানা
লালতি ভাসহিল—বিশ্বনাথ ও প্ররভি ছুটতে
ছুটতে এসে সেই শালতিতে চেপে বসল। বিশ্বনাথ
লগা ঠেলে শালতিটাকে বানবনের মধ্যে চুকিয়ে
নিজে—বানবনের ভিতর নিমে শালতি ছুটল।
একটু পরে অন্থাসরশকারীরা সেথানে এসে পড়ল—
থানিকটা দাঁড়িয়ে ভারা সামনের রাভা বরে
ছুটতে লাগল।

প্রায় ঘটাখানেক পরে শাগতি এবে অলাভূমির কিনারায় ভিড়ল। বিশ্বনাথ ও প্ররতী শালতির উপর দাড়িয়ে দেখল—কেউ কোথাও নেই। বিশ্বনাথ তার বোঝাট কাঁথে নিল—ছুলনে রাজার না উঠে কিনারা দিরে ছুটল। থানিক পরে রাজার উঠতেই দেখল—হানাদারেরা ছুটে আগড়ে এবং তাদের ছুটিকে দেখতে পেরে—হলা ভূলেছে। বিশ্বনাথ ও প্ররতী একটা গাছের পাল দিয়ে বাকের দিকে ছুটতে থাকে।

বাকের পর একটা ভেষাপার মূপে বেকেনের টোল পচ্ছেছে। বেদের সর্বার হলা ওলে জাবুর বাইরে এসেছে। বিশ্বনাপ ও প্রবতী ভার কাছে এসে বলল: আমাদের একটু শালায় দেবে বাবা। ভাকাতৰত আমাৰের পিছু নিষেছে। জিলাসা করে সর্বার আনত—তারা নীলের আঁলাত থেকে আসছে। বেদে-সর্বারের চোথ বিফারিত হয়— নীলের আলাত আর ডাকাতের নাম শুনে। সে ভথনি প্রবা তুতে ইসারা করে: ভিতরে যাও, ভয় নেই। একটু পরে হানালাররা এসে এখানে থামে, বেদেকে জিজ্ঞাসা করে ছুটো লোককে দেখেছে কি-না ? বেদে আজুল বাড়িয়ে সামনের রাভা দেখিয়ে দেয়, সেই প্রে তারা এগিয়ে যাম।

প্রতাপনারায়ণের অন্থব থুব বেডেছে। মাধবী
মাধার কাছে বসে। প্রতাপনারায়ণ বল্লেন:
অপ্র দেখছিলার মা, শ্রীনাসের গোপাল নাচতে
নাচতে আসছে, আমার গ্রামে চুক্ছে। কি
মূপ, তার আলোর চারিদিক হাসছে। ই্যা মা,
তুমি সেই বেকে ঠার বসে আছ—বাও মুমাও গে।

মাধৰী বলে: আপনি একটু স্থন্থ হয়েছেন, এবার আমি বাচিছ বাবা। ময়নাকে আগে স্থমিয়ে নিতে বলেছি, এখন সে এসে বাকি রাভটুকু আপনার কাছে বসবে।

নিজের ঘরে বিছানার বসে মন্ত্রনা এক কাপ্ত করছে। নাধ্বীর বে ছবি সে চৌধুরীর অলক্ষ্যে নিরে এসেছিল, সেই ছবিখানা, চৌধুরীর একখানা ছবি, আর নিজের ছবি, এই তিনখানা ছবি নিরে পাশাপাশি রেখে পদ্ধধ করছিল, কিসে বেশ মিল হয়। চৌধুরীর ছবি মাঝে ঠিক আছে, ভার পাশে একবার মাধ্বীর ছবি রাখছে, আর একবার নিজের খানা ভার পাশে রাখছে।

এদিকে মাধ্যী এসে পিছন থেকে যে এই থেলা দেখছে, তা সে জানতে পারেনি, জানতে পারল—মাধ্যীর কথায়। মুখখানা শক্ত করে মাধ্যী প্রশ্ন করলঃ ও কি হচ্ছে ?

মননার মূব শুবিরে গেল প্ররে। তাড়াডাড়ি মাধবীর ছবিধানা সুকোতে গেল, কিছু মাধবী ধপ করে হাতধানা ধরে দুচ স্বরে বলল: দেখি ?

জোর করে হাত ছাড়িছে ছবিধানা উন্টেরেবে ময়ন: বলল: না, এ-ছবি আপমি দেখনেন না।

মাধ্বী ছবিধানা মিয়নার হাত বেকে ছিনিয়ে নিয়ে বলল: দেখতে হবে বৈকি, ছবিখানা বখন আমার।

ছৰি আপনার হলেও ওর মালিক আপনি নন, দিন আমার ছবি। বলেই ময়ন: বিহারেপে উঠে ছবিধানা কেন্ডে নিডে গেল। বাধৰী ঠান করে তার গালে একটা চড় বনিরে বলল: ভদ্রলোকের বাড়ী চাকরি করতে এনেছিন, ভদ্রতা শিথিসনি ?

মম্বনা: আপনি আমাকে মারলেন ?

নাৰবী : তুই বদি আমার মেরে হতিস, আর এমনি বেয়াদৰি করভিস্, এর চেয়েও বেশী মার থেতে হত। এখন কথাৰ উত্তর দে—এ ছবি কোথায় পেলি ?

মন্ত্রনা কিছুতেই মানবে না, শেবে মাধবী বথন বলল: না মানলে কাল সকালে সেবেস্তার স্বার সামনে হাজির করে এর বিচার হবে—তথন সে বলল বে, চৌধুরী সাহেবের টেবিলে ছবিধানা দেখে, সেধান থেকে লুকিয়ে এনেছিল। মাধবী রক্ষল কথাটা সত্যি; চৌধুরীর হাতের লেখা মাধবীর অচেনা নর, ছবির নীচের লেখা দেখে বুঝল, চৌধুরীই লিখেছে। ভারপর ময়নাকে জেরা করে বঝল বে, ওভাবে ছবি সাজাবার কি উদ্দেশ্ত ছিল মরনার। চৌধুরীর নীচ মনোবুভি ভার সম্বদ্ধে এবং ময়নার আলা চৌধুরীর দিকে—সবই ভার কাছে জলের মত সোজা হরে গেল; কিছু রাগে ভার সারা অক্স জলতে লাগল।

ভারপর ময়নাকে বলল: বাবার ঘরে গিয়ে ভার কাছে বোসগে, আমি একটু পরে বাচ্ছি হাত-মুধ ধুয়ে, এ রাজে আমার আর ঘুম হবে না।

সকালে প্রাভঃকৃত্য সারবার অছিলায় ময়না
চৌধুনী সাহেবের বাংলায় পিয়ে কাঁদতে কাঁবতে
সব কথা বলল। চৌধুনী ক্ষেপে উঠল তার উপর:
ছবিখানা ক'দিন ধরেই পাছিছ না, কে জানত তুই
এ কাজ করেছিস। আমার সর্বনাশ করলি তুই,
সব আশা তেতে দিলি। এখন একটা উপায় ভাছে,
হয় এক্ষায়, নয় ত ওক্ষায়। কিছ সে কাজ
তোকেই কয়তে হবে।

ষদনা বলল: বলি আমাকে বনের বাড়ী বেতে বলেন, তাতেও আমি রাজি! ও বাঙাতনি ছুঁড়িকে নষ্ট করতে বা বলবেন, তাই আমি করব। আমার সভ্যিই ওর ওপরে হিংসা হয়েছিল, এখন সে হিংসা হয়েছে প্রতিহিংসা।

চৌধুরী বলে—ভাগলে নিবিষ্ট মনে শোন। চৌধুরী ভার প্ল্যান বলভে থাকে।

মন্ত্ৰনা গিৰে যাধৰীর কাছে কেঁলে পড়ে। বলে : চৌধুরী তাকে বিন্তে করবার লোভ দেখিরেছিল। সেই আশাতেই সে মশগুল ছিল। কিন্তু বৌরাণীর কটো তার কাছে বেখে, আর কটোর নীচে লেখা সব পড়ে তার মন বিগছে যার, ফটো চুরি করে আনে। এখন চে ধুরীর সব কীতি সে কাঁস করে দিতে চার। মাধবী অবাক হয়ে তার দিকে চেরে থাকে। মরনা বলতে থাকে: সব নটের গোড়া ঐ চৌধুরী সাহেব ঠাকুর চুরি, মেরে চুরি, মান্ত্র চুরি, সব ওর কীতি।

বেদের দল আসার পরে সারা গ্রামে একটা
চাক্ষ্যা পড়েছে। বছরপা সেকে দলের স্বাই বুরে
বেড়ার। আবার একদল পুলিস্ও হাজির হরেছে
গ্রামে, বেদেদের উপর নজর রাখাই নাকি ভালের
কাল, ওপর বেকে ছকুর এসেছে। কিন্তু বেলের
দলের স্থারের গভিবিধিও অভুত; বিশ্বনাথ ও
ক্ররতী সেই বে বেলে-স্থারের ক্যাম্পে চুকেছে,
সেই থেকে ভারা আর বেরোর নি। ক্যাম্পের
ভিতরে স্থারের সঙ্গে ভালের গোপন পরাম্প্
বিসে। ক্রভীকে স্থার বহিন বলে। সর্থার
হয়েছে ভার দাদা। দলের বেলেরা নানাভাবে
বোরাল্পরি করে, আর প্রভাক ধবর এনে স্রদারকে
ক্রের। একটা থবর একজন এনে সেদিন স্রদারকে
ক্রির, সর্বার সে খবর ওনে উহিয় ও স্টকিত হরে
স্কলকে ভাকল।

মাধনী দেবী এত উত্তেজিত হরেছিল বে, পারিপার্থিক অবস্থা কিছু না তেবেই সে ছবিধানা নিমে চৌধুরীর মধে উপস্থিত হলো। সামনা-সামনি মুখোমুখি তাদের এই প্রথম দেখা।

বিশ্বৰের ক্লুত্রিম মুখভলি করে চৌধুরী বলে উঠল: মাধৰী দেবী—আপনি !

পভীরমূথে মাধৰী বলল: বেরাণা বসুন।

চৌধুরা: সেই মাধনী, কিছু বদপায় নি, ভেমনি কথার ঝাঁঝ! মনে পত্তে গেদিনের কৰা ?

মাধনী: অভীতের কথা নিম্নে বোঝা-পড়া করতে আমি আসি নি, আপনার বর্তমানের নীচ প্রকৃতির বে পবিচয় পেরেছি, তারই কৈকিছৎ আমি নিতে এসেছি। আমার এ কটো আপনি কোণায় পেরেছিলেন ?

क्रीधूती: गरश्र करत्रिकाम।

নাধনী: আমাদের বিবের সময় বে কটো ভোলা ছমেছিল, ভা থেকে আপ্রি---

চৌধুরী: ই্যা, অন্যনাধকে ছেঁটে বাদ দিয়ে আপনারটাই আলাদা বোনাইড করে নিমেছিলান
— নক্ষ দেখাছে ? বে নেই—

মাধৰীঃ আমার ফটোর নাচে আপনি---এই স্ব নোংরা কথা নিজের হাতে কোন্ সাহসে লিখেডেন বল্বেন প

চৌবুরী: শহুদে নর, ছু:খে। চিকের আঞ্চানে ভোমার মুখ আমি দেখতে না পেলেও, ভূমি ভ অাম কে দেখেছিলে মাধবী—

মাধবী: মুখ সামলে কথা বলবেন! জানেন, আপনার এই খুইতার কি শান্তি—চৌধুরার মুখে হাসি কুটলো, এতক্ষণ বসেছিল, নাজিরে উঠে সবেশে দরলা বছ করে তার পিঠে পিঠ পিরে দাঁজিরে বলল: বটে। শান্তি দিতে এসেছো নাকি ? এখন শোল ধেবী, ভোমার ছবির নীচে যা লিখেছি, তা বেমন বাজব; তোমার মনের কথা ঠিক অমনি করে তুমি ব লিখবে—এই ধরে এথুনি আমার সামনে দাঁজিরে তুমি নিজের হাতে—এও তেমনি বাজব।

गावना : तोधुदी-

চৌধ্রী হাতা হা। খুব চটে গেছ দেখছি। কিছ ভেবে দেখছে, চৌধুরী সাহেবের ঘরে তুমি দাছিয়ে আছ একলা, সামনে ভোমার ছবি। কর চীৎকার, ভাত তোমার বরকলাজদের, আত্মক সবাই; দেখুক, ঘরের মধ্যে আমরা ছজনে, ভখন আমার যা বলবার সব বলব। কিছ এখন তুমি আমার হাভের মধ্যে—আমি ভোমাকে জন করেছি মাধ্রী।

শুনতে শুনতে মাধবী তথন একেবারে শিশু হয়ে উঠেছে, তার মূব চোধ দিয়ে আগুনের একটা আলা বেন কূটে বেরুছে। কি বলবে, কি করবে এ অবস্থায় ঠিক করতে পারছে না বেন··সত্যিই কি আজ সে শন্মভানের সম্মুখীন হমেছে। 'টোধুরী ভখন ছু হাভ উন্তত করে মাধবীর দিকে এপ্ত:ভ খাকে নাধবী টেবিলের পাল ধরে অভানিকে বার, হাতের কাছে কিছু না পেরে টেবিলের ছুমারটা আগ্রন্থার জন্ত টেনে খুলতেই তার ভিতর পিওল ক্ষেতে পার; সেটা ভখনি ভূলে নিম্নে চৌধুরীর সামনে উন্তত করে বলে: এক পা আর এপ্তলেই আমি খোড়া টানব—এর ব্যবহার আমি

চৌধুনী শুৰ হৰে লাড়ান, হিংল নেকড়ের দৃষ্টিভে নাধনীর পালে চেয়ে থাকে…

জানালার একথানা মুখ বেখা গেল এই সমর, ভারও হাতে বিজন্তার--- তোমাকে কষ্ট করতে হবে না মাধ্বা, আমি এসেছি, আমি সৰ দেখেছি।

ইনি আর কেউ নন, মাধনীর সেই ভাই— গোমেন্দাটাক। আলি থারের আবাদী ছামাদার-দলের সন্ধানে তিনি বখন ব্যন্ত, সেই সময় মাধনীর চিঠিপান। বেদের দলের ছন্ধবেশে ভাঁর অধীনস্থ দল নিয়ে এখানে আসেন।

এর পর সব প্রকাশ হয়ে পড়ে। বিশ্বনাথ শ্রীনাসের আশ্রমে গিয়ে বলেঃ ঠাকুর পাওয়া গেছে। শ্রীনাস বলেনঃ পাওয়া যাবে, জামি জানতাম।

এমন সময় খবর এলো চৌবুরী সাহেব বত নষ্টের সোড়া। মাধবী দেবী নাকি সবার সামনে তাকে পাইক দিয়ে চাবুক পেটার ব্যবস্থা করেছেন। সাধু শ্রীদাসের আশ্রথে তাকে দিয়েই ঠাকুর মাধায় করিয়ে আনা চবে।

শুনে জীনাস চঞ্চল হয়ে ৬ঠেন। বিশ্বনাথের হাত ধরে অকুহলে উপস্থিত হন। শ্রীদাসকে দেখে স্বাই স্মন্ত্রে অভিবাদন করে। গোমেন্দা-চীফ ৰপলে: বে বাত্ৰে সুৱতী ও বিশ্বনাথকে শুম হয়, সে রাজে আলি রায়কে স্বাই শ্রীদাসের আশ্রমে দেখেছিল। এ অঞ্চল বত কিছু গণ্ডগোল স্বার মূলে এই আলি রায়। আপনারা অবাক হবেন, আলি রায় व्यात (कछ नम्, न्यान होर्म्मी निष्य। ছম্মবেশের ভোড়জেব্ড পাওয়া গেছে, আমার বেশকার ভাকে সাজিয়েছে, ঐ দেখন। গ্রীদাসের আশ্রমে আলি রামকে দেখেচিল, তারা (मर्ट्स चर्नाक । चान्ह्या, ह्यारेब्री चांत्र चालि ताम अक्ट (माक।

গোমেন্সা-চীফ বলজেন, এই বেশে একে কলকাভায় নিয়ে বাব, সারাদেশে একটা সেনসেসান জাগবে।

চিকের আড়ালে থেকে মাধবী জানালেন, তার আগে কাছারী বাড়ীর উঠানে ওকে দাঁড় করিরে গুণে গুণে পচিল ঘা চাবুক লাগান হোক পিঠের জামা খুলে।

একজন বসস: পাইক পান্তিরাম চাবুক নিরে তৈরী আছে।

আলি রাম-বেশী চৌধুরীকে উঠালে স্বার সামলে এনে গাঁড় করালো হলো; পাইক চাবুক ভূলেছে। এমন সময় বিশ্বনাধকে অবলম্বন করে ঐদাস সেধানে এলেন; সন্তীয় মূখে সাধু বললেন: একটু ক্ষান্তাও।

স্বাই সাধু জীলাসের পানে ভাকান। সাধু বললেন: একে ক্ষম কর, এই আমার মিন্তি।

ত্বতী ছুটে এসে এলাসের পায়ের কাছে বলে বলল: দেবতা, একি বলছ? ওর কীতি ত সব ওনেছ, ভোমার ঠাকুরকে চ্রি করে নিয়ে গিয়েছিল ঐ পাজিটা; ছলে পাড়া পুড়িয়ে দিয়েছিল ঐ শয়তান! আমাদের ছজনকে জনকরে রেখেছিল ঐ ডাকাত। তারপর এত বড় আম্পর্ধা-ভামাদের দেবী, আমাদের মা বৌরাণীকে পর্যন্ত অপমান করতে চেয়েছিল। সেই লোককে ত্মি বলছ, ক্মা করতে।

সাধ প্রীদাদ তেমনি ংংগে বললেন: ইয়া ব্রহি, পাল করে তারাই, শক্তির বিচার করতে বারা অকম। শক্তিমানের কাছে একদিন তাকে নভি স্বীকার করতেই হবে। হয়েছেও তাই। এখন চৌধুরী বুঝেছে, জার শক্তি হত নগণ্য, পালের মোহে সে প্রথম দৃষ্টবান হয়েও দৃষ্ট হারিছেছিল। আজ সে সভাকার দৃষ্টি কিরে পেয়েছে।

কিছ শান্তি ভ পান্ন নি দেবতা ?

শ্রীদাস: পাইকের হাজের চাবৃক্ত কি বড় শাঝি মুর্ভি ৮

গোমেলা-চীক্ষঃ কিন্তু আইন ওকে ছাড়বে কেন সাধু ?

শ্রীদাস: সব চেমে সেরা আইন হচ্ছে বিবেক।
তার বৃত্তি হচ্ছে, পাপকে শান্তি লাও, পাপীকে
রক্ষা কর। চৌধুনীকে আমি ভিক্ষা চাইছি
ডোমালের কাছে, ওব প্রাপ্য শান্তি আমাকে লাও,
কিন্তু ওকে কমা কর।

মাধৰী: ভাই হোক, দাদা, ওকে ছেড়ে দিন, জীদাসের ইচ্ছাই পুন হোক '

চৌবুরী: "না, না, আমাকে শান্তি দিন, শান্তি
দিন।" এই সমন্ত্র প্রভাপনারান্ত্রণ টলতে টলতে
এসে বল্লেন: ভাচলে এই শান্তি ওর ওপর
দেওয়া হোক, গোপাল বিগ্রহ নিয়ে যে মিছিল
শ্রীদাসের আশ্রমে মাবে, ঐ চৌধুরী জার পুরোভাবে
থেকে গোপালেব সলে সাবু শ্রীদাস নামে জম্বননি
ভূলবে।

গোপাল বিগ্রহকে নিম্নে বিরাট খোভা-থাত্রা চলেছে শ্রীবাসের আশমে, নেপেন চৌধুরী প্টবস্থ পরে, ফুলের মালা গলায় দিয়ে সে মিছিলে চলেছে, তার পিছনে বিশ্বনাথ, স্থুরভী, ময়না, আরও অনেকে। শ্রীবাস তথন আশ্রমে দাঁড়িয়ে সমযোচিত মধুর স্পাতি গোপালকে আহ্বান করচেন।

# আত্ম-সমর্পণ

ओप्तरिनाल चल्हाभाषाय

#### পরিচয়

েই উপস্থাসথানি পুপ্রসিদ্ধ 'তপোবন' প্রিকার ধারাবাহিকরপে প্রকাশিত হয়। তৎকালে তরুণ মুসলমান সমাজে ইহার সম্পর্কে বে আলোচনা উঠিয়াছিল, কতিপর বিশিষ্ট মুসলমান সাহিত্যিকের পরে আমি তাহা আনিবার প্রবোগ পাইয়াছিলাম। পত্রগুলির মোটাম্টি মর্ম এই বে, মুসলমান সমাজের বে চিত্রে আমি 'আগ্র-সমর্পণে' আঁকিয়াছি, তাঁহারা তাহাতে আশাহিত হইয়াছেন এবং আমি যে শেষ পর্যান্ত অংগনবন্তুটির সক্তি বলায় রাখিতে পারিব, আমার সম্বন্ধে এরপ বিখাস তাঁহাথের অবশুই আছে। অং রে এই সাহস ও উন্তর্পের অন্য হাহারা বালালার করণ সমাজের পক্ষ ইইডে আমাকে অতিমন্দিত ব হতেছেন—ইত্যাদি।

ছুর্ভাগ্যক্রমে সে সময় অত্যন্ত অনুষ্ঠ থাকায়, পত্রগুলির যথায়ণ উত্তর প্রদান আমার পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। আরু 'আত্ম-সমর্পণ' গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হওয়ায়, তাহাবই অবভর্গিকায় আমি উাহাদিগকে প্রীতিপূর্ণ সম্ভাবণ জানাইয়া চুটি কথা বলিতেছি,—ইহাই গ্রন্থকারের অন্তরের কথা।

বাগাগার দুইটি সম্প্রাধ্যের অন্যাথিত পাশাপাশি যে তুইখানি স্বৰ্ভুহৎ গ্রামের চিত্র এই গ্রন্থে স্থান্থানের দেখাইবার প্রারাণ প ইয়াছি, তাহা একেবাদ্নে কল্পন্তে লা হইতেও পারে। এরপ গ্রামাঞ্চালের সহিত্য পানার সংলব এবং এইরূপ একটি আদর্শ শিক্ষক ও শিক্ষালারের মধ্যবহিতার ঘুইটি গ্রামের মধ্যে বোগস্ত্রে রচনার দর্শক হিসাবে যে অভিজ্ঞতাটুকু সঞ্চর বরা লেখকের পক্ষে সম্ভবপর হুইয়াছিল, আলোচ্য গ্রন্থে অতি সম্ভপন্থ ভাহার অন্তসরণ করা হুইয়াছে। স্তরাং বিদি ইহাতে আদর্শ তথা যথায়থ সঞ্চতি বজার রাখিতে সমর্থ হুইয়া থাকি, ভবিষাতেও বল্পনার রূপান্তিত রচনার তাহা অক্ষর থাকিবে। বেহেতু, শিক্ষা ও সাহিত্যের মধ্যবন্তিতার বর্ত্তবাবের সাম্প্রাধিক সম্প্রার অবসার সম্বন্ধে বাঁচারা উচ্চ আশা পোষণ করেন লেখক ওাহাছেরই মভান্থবর্ত্তা। বাজালার বিভিন্ত করিয়া মলনের তের ওবিষ্যুতে নগন বালালার হিন্দু মুসলমানের মধ্যে অনৈক্যের ব্যবধান শিক্ষক করিয়া মিলনের সেন্ত্র রচনা করিবে, এই স্ত্যাটুমু উস্লান্ধ করিয়াই আন্টোচা গ্রন্থের পরিবল্পনার প্রয়াস পাইমাছি। উলযুক্ত শক্তির একান্ত অভাব বুঝিয়াও মাত্র কিঞ্ছিৎ অভিজ্ঞতা ও সাহস্টুকু পাণ্ডের করিয়াই এই তুর্গম পথে আমি নামিয়াছি। ভর্সা এই যে, চলার পথে সহ্যাত্রীর সংবোণ অপ্র্যাশিতভাবেই খটিয়া থাকে।

জীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় ৪২, বাগবাজাব খ্লী কলিকাতা—৩ খ্যানবাজার সাইড.

## আত্ম-সমর্পণ

5

স্থলের স্থাটির পর খান্ডা বই বগলে করিয়া ছেপেরা বাড়ী ফিরিডেছিল।

অক্তদিন এই সময় ইহাদের কোলাহলে পল্লীপথ
মুখরিত হইয়া উঠে, কিন্তু আজ সকল কঙ্ট সংৰত
এবং দলটি বিশিপ্ত ও বহুধা বিভক্ত হুইয়া মৃত্যুরে
কোনও গুরু হর বিবয়ের গবেষণায় এগান্ত ব্যস্ত
ছিল।

ইকালের গবেবণার বিষয় চিন্ত-উপস্থোগ্য এবং কৌতৃকাবহ, একেবারে হাসিয়<sup>†</sup> উড়াইয়া দিবার মত নয়। তাহার সংক্ষিপ্র-সার এইরপ:—

অমিদার-বাড়ীর ছেলে বিশু শুধু বনেদীয়ানার চালে নয়, নিজের গায়ের জোরে ও সমস্ত বিভার ভারে স্থান্ত বেলাঠাসা করিয়া রাখিয়াছিল, কোন ছেলে কোন-বিবয়ে কোন-দিন ভারাকে হারাইয়া দেওয়া ত দুরের কথা—তাহার সমকক হইতেই পারে নাই! কিছু আলু এই য়লে এমন এক পড়ুমা আসিয়াছে, একদিনেই ঝে, লেখাপড়ায় বিশুরই প্রায় সমান হইয়া দাড়াইয়াছে। য়িপও পাঁচটা আঁকের সব কটাই বিশু রাইটা করিয়াছিল, নুওন ছেলেটি এগটি শুধু ভূল করিয়া কেলিয়াছিল, কিছু তাহা হইলে কি হয়,—রচনায় কেলিয়াছিল, কিছু তাহা হইলে কি হয়,—রচনায় সেইয়াছে কার্টি; পাণ্ডিত মহালয় পর্যায়্ত বিলয়াছেন—বিঃ। খাসাত।

অভএব, 'বিশু' চেলেটির এই একছেনে প্রভাব এতদিন যাহাদিগকে বিশ্বা-মন্দিরে অবকেলিড করিয়া রাথিয়াছিল, তাহারা আজ্ব এই নবাগত ছেলেটিকে বিশুর যোগ্য প্রতিঘন্দী সাব্যক্ত করিয়া সাদরে নিজেদের দলে টানিয়া সইয়াছিল এবং এমনই তাবভলীর সহিত অমুচ্চম্বরে বিশুর বেয়াদ্যপির কথা ও কাহিনীগুলি তাহাকে শুনাইতেছিল— বাহাতে সেগুলি অদুরবর্তী সেই আলোচ্য ছেলেটির কর্পে সহসা প্রবেশ না করে।

ভেলেদের এই সভর্কভাটুকু অবলগনের এইমাত্র

কারণ যে, নতন ছেলেটির বিভার পরিচয় যদিও ভাষাদিগতে চমৎকৃত করিয়াছে, কিছ ভাষার দেহের শক্তির পরিমাণটুকু এখনও ভাহারা নির্বন্ধ করিতে পারে নাই। অপচ এ সম্বন্ধে বিশুর তুর্কার প্রভাব বহুবার ভাষারা অমুভব করিয়াছে : দলের মধ্যে ৰাচাদের সাহস একট বেলী, ভাছারা প্ৰত্যেকেই একা একা বিশ্বর সহিত প্ৰডিভে গিয়া ষে মার খাইয়াদিল, ভাষা কেংই এখনও ভূলিয়া বায় নাই : গায়ের জালায় ইংার শোধ ভূলিতে কমেকবার দল বাঁখিয়াও ভাষারা বিশুর উপর 'চড়ান্ত' করিয়াড়িল, কিন্তু তথাপি তাহাকে দাবাইতে পারে নাই: ছেপেট এমনই ছ'ল'স্ত ও গোষার এবং প্রকৃতি ভাচার এমনই উগ্র ও ভ্রমার থে, মারামারির সময় আগা-পাঙা ভাবিয়া সে হাত চালায় না কোনদিন,—কেহ পড়িল কি মরিল, মাথা ফাটিল কি লাভ ভাজিল, সে সৰ দিকে কোন ভাৰনাই ভাহার থাকে না, সে খেন হারিৰে না— **এই পণ করিয়াই মরিয়া ১ই**২। লড়ে, কাজেই কিসাবী যোদ্ধদল খুনখাগাপির ভয়ে চঞ্চল কইয়া পিচাট্ট্যা পড়ে ঃ—এমন গোয়ার ধে ছেলে, ভাহাকে व्याष्ट्री क टाक्षा कथा नम् । व्यश्वा अहे व्यक्तन्त्र তেলেরা সকলেই করেন তুর্ম্ব থেলে বিশুকেই 'চাম্পিয়ান' বলিয়া মানিয়া জ্ইতে বাধা ক্ইয়াছে। কাজেই বিশুর সহিত ইহাদের আশার প্রভীক এই নতন ছেলেটির শক্তি পরীকানা হওয়া পর্যন্ত প্রকাশ্রে কিছুতেই ইহারা বিশুকে বাঁটাইতে পারে ना। वस्र हेहाराज यछ वैका पाक्क छ वृद्धिक भित्रभव ना रुपेक, छ्यांनि अरे नम्रास्ट এইরপ একটা 'পলিটিয়া' ইহারা খাড়া করিয়া ফেলিয়াড়িল ও ভাগার অমুগরণ করিয়াই কচি কচি মাথাগুলি চালাইভেছিল।

নুতন বে ছেলেটিকে দলে পাইয়' পুরতেন ছেলেদের এতটা স্ফুর্নিও আস্ফলন, ওাহার নাম রহিন। কিন্তু নাম দিখাইবার পুর্বে কেইট সাব্যক্ত ক্রিতে পারে নাই বে, ছেলেটি হিন্দু মর, মুস্লমান।

(Grmित (6कांदा, ठाण-6भन, कथा-वार्का छ বেল জ্যাম ভাতাকে ছিল্মু ৰলিমু' ভুল করিবার घटन बड़े कारनहेक्डे बरबड़े हिन, - य चानन्त्री প্রাপ্তম এই স্কুপটি অবস্থিত, তাহারই পার্ঘবর্তী পলो शहिर चानकभूटदत मध्य चिर्यामीरे यहिल মুসলমান, এবং পরিবার 'সংস্থি তন্ত প্রায় সহস্র বিক' छवानि नम्य शामवानि छाजनाए कदिरम् अमन একটি পরিবারের অন্তিত্ব পাওয়া বাইবে না-ষেখানে শিকার ঈবৎ আলো পড়িয়াছে ও সেই আংশেকে পরিবারক্তক কেছ বালির বাদামী কা জের উপর কাগি-কল্মে বর্ণ-পরিচয়ের বর্ণ কাউ দাগিবার যোগাভাটকও অর্জন করিছে र्क्ष (दश्राट्य) विटबटमंत्र निकाद-दयमिन এই श्रह्मोत लाम भाज 'निवास'के चर्णाटक्य প्रভाব প্রতিষ্ঠা পাইয়াছ, কিন্তু বিভাগাগরের প্রথম ভাগ থানিও ध नर्वाच वहे शाय श्राटमाधिकांत्र ना चानिवांत्र चाव्यं म भाग्न महि: धर्माञ्जल ६म मारे। रुन না, শ্বার অ ড ভাগিতে না ভাবিতেই ওন্তাগর সাঙেবদের দলিজে খাম লিখাইয়া স্থাচের ছেলায় ব্ৰজা প্ৰাইভে পারিলেই শিশুরা যদি খানার মংস্থাত করিছে পারে, প**ঃসা থবচ করি**য়া পাঠশালাম ভাষাঝা নাম লিখাইভে যাইবে কেন ? श्दात क्षि विश्वा नार्य 5 खिश्वा छन्टि शाहे नात्र कि দ্রকার 🕈 অভয়াং, সিনার মেসিনের চাকার অবিবাম ধর্বর শব্দ ইহাদের চিত্তে আতাপ্রসাধের একটা একব্রেরে ম্পল্সন তুলিলেও, শিক্ষার সংস্থার বিষের প্রাণশক্তির যে উদ্দীপনাময় স্পন্দন- তাহার কোন অমুভূ তই এ পর্যান্ত ইহাদের দেহ মন প্রোণ স্পর্শ করে নাই।

কাজেই, এছিম তাহার পরিচয় ও পাঠাত্যানের অভিপ্রায় প্রকাশ করায়, তুল গুদ্ধ সকলকেই প্রথমে চনকিত ও চমৎকত হইতে হয়। অবহা, পরে তাহার কথাত্তরে সকলেই জানিবার অবকাশ পায় যে, কলিকাভায় চাঁলনী চকে এছিনের বাবার কাটাকাপড়ের কারশার, ভাহার। বরাবর কলিকাভাতেই মানুষ, সেলাইমের কারখানা খুলিবেন বলিয়া ভাহার বাবা বাছিল-আলন্দপুরে বাড়ী করিয়াছেন। রছিমবা সকলেই এই বাড়াকে আসিয়াছে। ভাহাদের বংশের সকলেই লেখাপড়া নিবিয়াছেন, সেও লিখিবে।

রহিমের এই কাহিনীর পর শিক্ষক মহাশর স্থাসের ছাত্রাধের উদ্ধোশে আবেগের শহিত এই

মৰ্শ্বে এক বক্তভা দিয়াছিলেন,—ভোষাদের নৃত্ন সহপাসী এই বৃহিম ছেলেটকে দেখলেই ভোষরা বমতে পারুবে, শিক্ষার কি প্রভাব, শিভার সামাস্ত ছায়াটুকুও মনের ওপর পদ্ধলে মাসুষের কভ পরিবর্ত্তন হয়, ভাকে কেম্স অুক্র দেখায়। ও-পাড়ার দক্ষীর ছেলেদের দেখলে ভোমরা মুখ ফেরাও, মিখতে চাওনা: তার কারণ, ভারা কোনো পুরুষে পাঠশালার ত্রিসীমায়ও আসেনি. ভালের মনের আঁবারটক আলো কাটাতে ত কোনে দিন পারেনি: তাই তাদের बारहात चमन दिन्ती : मूर्ल क्ष्मीन क्था क्लार्श थारक केंग्रिके कराक जारमज कवांत माखा ; ध्यन কি, আমি, তুমি, আপনি—এস্ব ফাতেও মুখে वार्ष, बणरव-यूहे, त्यांड, त्यांटक, ध्यानि कछ कि! मिकात मीनला, गांक्ट्रांश व्यक्तन, अरमत এখনও সভ্যভাব সংস্রব থেকে পঞ্চাল বছর পোঁচয়ে बिरम्ह । चात्र, अमिरक्ष क्ष्यं छ द्रविमादक. 'अरम्बर्ट बांछ. किंब कछ छकांद! (यमन (६३)तो, एक्सन अक्षात. एक्सनहे कथा गर्छा. जब मिक मिटके हमक्तात । अत कातन, जबनिका, जबजल, जिल्हा। এই ভিনটে কথা ভোমরা সক্ষদা মনে রাখবে।

ছুটির পর যে সকল ছেলে পরমোরাসের বিষ্কার পর যে সকল ছেলে পরমোরাসের রিষ্কার বিশ্বর বিশ্বরে একটা দল লংকাই তেছিল, ভাচারা দিক্ষক মহাদরের বন্ধে এব নেষের ভি-টি উপদেশকে ভাবাদের অংকারিত কাম্যায়ারার সংস্লবে শ্রদ্ধ-সহকারেই এই ভাবে গ্রহণ করিয়াছিল, রাহ্মের মত ছেলের সঞ্চার্ন্দ্রের বাভ দিক্ষা দেওৱাই সং এবং গ্রহণনের ইচ্ছার্ট্রেপ্ড সং। সভরাং এক সঙ্গে ভিনটি সংকার্য্যেই ভাহারা উল্লোমী হইমাছিল।

স্থলে প্রথম দিনটি আনিরাই প্রান্ত ইরা পড়ার এবং এত গুলি ছেলে দলপতির সম্মান প্রদান বরার, রচিয় সনে মনে থুসীই ইইমাছিল। জাহার ভক্তদেশ অফুট আনোচনার সে হাসিম্থে যাড় নাড়িয়া সার দিরাই চলিরাছিল; বিদ্ধ কথার পীঠে বথন বিশুর ব্রাদপির কথা উঠিল ও এক ভক্ত আর্ত্তব্বে প্রকাশ করিয়া কোলল, এই পথেই একদিন বিশু একটি মুসিতে কি কনিরা ভাহার মুখ্রে হাসি স্থেই মিলাইরা সেল, মুহুর্জের অক্ত সে ব্রুইটি দাঁত ভালিরা দিরাছিল,—তথ্য রহিনের মুখ্রে হাসি স্থেই মিলাইরা সেল, মুহুর্জের অক্ত সে বিশ্বদের শর পুর মৃত্তাবেই বাহির হইল,—সভ্যি । সংশ্বদেশ ত্ই চকুর দৃষ্টি প্রথণ করিয়া ভাগাদেরই অর্থকা দলের মধ্যবন্ধী ভেলেটির দিকে চাহিল।

এই দলেই ছিল বিশু,—বাহাকে দইয়া এতপ্তলি ছেলের এত আলোচণা। বিশু বে একেবাকেই একা পড়িয়াছিল, তাহার স্ববস্থা দেখিয়া একথা বলা চলে না। কেন না, কতকপ্তলি হেলে তাহাকেও পরিবেষ্টন করিয়া চলিয়াছিল এবং রহিমকে খাড়া করিয়া তাহার বিরুদ্ধে থে একটা কণ্ডে উহারা বাধাইবে, তাহারই আভাস দিতেভিল। কথার সঙ্গে সংখ্যে মধ্যে ভাহারা পশ্চবিশ্বলৈ দিকে কৌতুক-ভলাতে ফিরিরণ ফিরিয়াও দেখিতেভিল।

বিশুর কিছ কোন দিকেই আন্দ্র প্রকেপ নাই, সন্ধীদের কথা তাদার তুইটি কর্পেই যে ফুটিকেছিল, তাহাতে সংশব ছিল না, কিছ কোন কথাতেই তানকৈ সাব দিতে দেখা গেল না। সে যেন নিম্নের মনেই গোঁ এরে চলিয়াছে। স্নাভ্নারা সহপাসারা আন কোনও দিন তাহাকে এই গান্তীয়ের কারণটুকুও ভাহারা নির্ণয় কারতে পারে নাই। কি এমন তাহার হার হইবছে? আঁকে ত কেহই তাহাকে আঁটিতে পারে নাই, আর এইটিই যথন সব চেমে একটু তাল লিখিয়াছে, কিছ তাহাতে কি এমন মহা গারত অশুদ্ধ হইয়াছে—বে মুখ ভার করিয়া থাকিতে হইবে।

কিন্তু এই গন্ধার-প্রকৃতি অন্তুত হেলেটির এনিনের মনের গতি তাহার চপলমতি সহপাঠারা নির্ণন্ন করিতে পারে নাই; পারিলে ব্ঝিতে পারিত,—'যেধানে অস্ত্রের লেখা, ব্যথাও তথায়।'

বে ছেলেটি চিরদিন শ্রেণীর পুরোভাগে প্রথম হানটুকু সদর্গে অধিকার করিয়া আসিয়াছে, কোল বিবরে কোন দিন কেচই ভাহার সমকক চইবার স্পর্জা করে নাই, আল বাহিরের এক অপরিচিত ছেলে অক্ষাৎ আসিয়া উপাস্থত, ভাচার সহিত বোঝালড়া করিতে। বে পরীকা আল ভাগদের মধ্যে ছইয়াছে, বদিও সে ঠিক হারে লাই, কিন্তু লিভিতেও ত পারে নাই। ইংাই বে ভাহার পকে বর্ণের অধিক হইয়াছে। রচনায় প্রথম হইয়া ভাহার কি অহজার। আর—

हिसात स्वहें बहेशात्मरे अक्पार दिव हरेंगां

গেল, সামাহত আর গকটি দলের কলকণ্ঠের পাচও উজ্ঞানে,

चम्रदाष्टे चाममभूरदद वाष्ट्र ताखाः विख्या त्य दाकामाद्रशाक्ष कहेटल किरिएल्डिक, ट्राके राखाछि এইবানে অ'দিয়া বন বান্তার সভিত হিশিহাছে। विखरनत न-ति वष्ट नाष्ट्रांस है में न ना क्रिडिए है वांण २-िशामटबद शंकीत में का कालांकण स्थित व्यक्षित्वत माखा इंटरन एक मधान क्रिक महत्यान-इन्हि. ए प्रचा निल : अबे मणहिल छहित लेत वासी চলিয়া'ড এবং ে লেনিগ্ৰে ঠিক এই সময়টিতে म्बारक करेका व्याणिएक त्यांत्रामा कारायक कि কচি মুখ ওলি কৌ ১কোজ্জ শ কইনা দেঠিনাছে। দলের ম্প্রথা মই ফুলের মত ফুটফুটে খে থেয়েটি ছিল, সে বিশুকে দেখিয়াই মাধাম দাল বেশমে। ফিডার वीमा ( वीहि छनाहेचा मदला जिल्ला फ कार । नटक क्रुतिशार्शित खेळारम्य गंध्यारम् किल.-दिल्ला. क्षिम न्यामारम कृष्टि: काण अ बकुवा स्मृष्टे. अवस्थ (40)

কিন্তু যাধার উদ্দেশ্যে বালিকা গত বড় উল্লংসের খবরটি দিগ, তাধার মূপে উৎসাদের কোন আভাস পাওমাগেল না, কাগে, কাগে। তুইটি আহস্ত চক্ষ মেলিয়া বালিকা বিশুর মূবের দিকে চাহিয়াই প্যাক্ষা দিড়োকল, পলকে তাধার ক্রনর মুক্ষানি বিশে ক্ট্যা গেল; তাধার বিশুদার এমন প্লান মুখ ক এ সময় সে কোন দিন দেখে নাই!

পশ্চাতের দলটি ইণ্ডিমধ্যে ইংগদের অনেকটা লিকটবর্তা হুইয়াছিল। এই দলে ক'ংমের ঠিক পার্থেই ছিল মুট্বিহারা, বিশুর উপর ইংরেই আক্রোল ছিল সকলের চেরে বেশা; বিশু একদা ইংরেই ছুটি দাঁত ভালিয়া দিয়াছিল। লে বাগ এখন ও ডাহার পড়ে নাই; সুবোণ পাইলেই বিশুরে তাহার পড়ে নাই; সুবোণ পাইলেই বিশুরে কার্যাকাছি আলিকাটি কর্মালি দিয়া, কলকঠে বিশুর কাছাকাছি আদিয়া গিড়েছেল লে ভাহার দিকে আলুল তুলিয়া ইংমের দুলি আব্যান করিয়া কহিল,—ঐ বেষেটাকে হিনে রাখ বহিন, ওর নাম হছেছ লোভা;—বিশুর হর বউ।

বে কণ্ঠগুলি এডক্ষণ ক্ষম চইয়াছিল, মুটবিহারীর এই অপ্রত্যাশিত সরস উচ্ছোসে তাহারা যেন সহসা মুক্তি পাইরা কলহাত্তে পল্লাপথ মুখর করিয়া তুলিল। সক্ষে লেখ লোভার গোলাপের মত অ্লার স্বথামি শ্পরাক্রের ভাগক্র স্থলপায়ের মত কঞ্চালত চুইরা মুসড়াইরা পড়িল। আর কোন দিকে না চাহিয়া
অচপলভাবে বালিকা নিজের দলের দিকেই
কিরিস। কিন্তু সেই মুহুর্ছেই একটা প্রবল কার্নুনভে জন হইরা সে চোঝ তুলিভেই দেখিল,
বিশু ভাষার বইষের দপ্তর্গট কোর স্বিরাই বেন ভাষার হ ভের বই খাতার উপর চাপাইয়া দিভে বাল, ভাষার মুখের সে ভাষাইকু আর নাই, একে-বারে বদলাইয়া শিয়াছে, চোবের হুটি ভারা বেন আকাশের ভারার মন্ত চক চক কহিভেডে।

ালিকা ছুই হাতে আঁকড়াইয়া ধরিয়া ছুইজনের ধ্যার দপ্তর কোনো বক্ষে সামলাইয়া লইল বটে, কিন্তু পরক্ষণে ছুই চক্ষ বিক্ষারিত করিয়া ভাষার বিভাগার যে কাণ্ড সে দেখিল, ভাষাতে নিতেকে সামলাইয়া বাখা ভাষার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল।

াবত ইতিমধ্যেই খুসি পাকাইরা চুটবিহারীর বাড়ের উপর লাফাইরা পড়িয়াছে এবং সভে সজে এমন একটি অব্যর্থ আঘাত দিয়াছে বে, ভাহার নাক দিরা রজের বারা ছুটিয়াছে ও সে রজে উভয়ের গারের আমা রজা হুইয়া উঠিয়াছে।

अक्रों छोब चार्खनाम इलिया चुठांवहा । नाहिव উপর লটাইমা পড়িতেই দলের প্রায় সকলেই সভ্তম ভকাতে হঠিয়া গেল। সুটাবিধারীর দেহের রক্ত তাহার নাক দিয়া বাহির হইতেছে দেখিয়া বিশুর গাম্বের র ক্র 'e 16 रुव्या शिशाटक. এমন সক্ত দেখা শেল না। বরং ভল্লিত **ম্ট**ৰিহামীৰ চাবালি লক্ষ্য করিথা ভাহাকে বিভাষনার মৃষ্টি উত্তত করি তে দেখি। সকলেই শিহরিরা উঠিল। কিন্তু এই অংঘাতটি ফুটবিহারীর বদনখানি স্পর্শ ক্রিবার পুর্বেট বহিন অপুর ক্ষিপ্রভাম বিশুর উত্তত হ'তথানি তাহার চুইটি সৰল বাছর সংযুক্ত মৃষ্টিতে চাপিয়া ধরিয়া ভীক্ষমবে क्षिम .-- कटाक कि ।

এই অপ্রত্যাশিত অবচ একার আকাজ্যিত দৃশ্রটি ছেলেবের মনে একটা আগ্রহপূর্ব উদ্দাপনার সন্ধার করিল বটে, কিন্তু মেরেগুলি ভয়ে চক্ষ্ কপালে তুলিয়া ঠক ঠক করিয়া কাঁপিতে লাগিল। আর, ছটবিছাগাও ঠিক এই সমন্ন কোঁচার খুঁটে নাকের রক্তবারা মুছিতে মুছিতে রহিনের বিকে ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া ভালা সলার কারার অবে আবার ভুলিল,—রহিম ভাই, ভোমাকে বন্ধু বলেহি, বলি বিশের হাতধান। আল মৃচড়ে ভেলেনা লাভ ভ অভি বড় লিখিয় ভোষার রক্তল।

শোভার হাত হইতে ছাত। বই রাস্তার উপর পড়িয়া গেল, গেলিকে জক্তেপ না করিয়া সে সর্বোদনে চীৎকার তুলিল,—ছ বিশুলা, তুমি চলে এসো, ভোমার পায়ে পড়ি বিশুলা, চলে এসো।

স্থট-িহারীর নাকে প্রথম আঘাত ও রক্তপাত এবং বিশুর বিতীয় আঘাতের প্রয়াস ও তাহার উন্নত হাতথানে ভূইহাতে ধরিষা রহিষের বাধা দিবার সম্পেই পরবর্তা ঘটনাগুলি ঘটিয়া গেল।

হঠাৎ এইজাবে বাধা পাইয়া বিশু প্রথমটা ভক হইয়া গিয়াছিল বে ছেলেটির সম্বন্ধে ভাহার সমন্ত মনটাই আজ বিষাইয়া রহিয়াছে, সে বে এ সমন্ত মনটাই আজ বিষাইয়া রহিয়াছে, সে বে এ সমন্ত সহসা উপরপড়া হইয়া ভাহাকে কবিবে, ইহা সে কয়নাও করে নাই। কিন্তু অকস্মাৎ এই ভাবে বাধা পাইয়া সে বুঝিল, ভাহার প্রতিম্বা সুটবিহারী নয়, স্থলের আঁক ও রচনার পরীক্ষা অপেকা এখানকার পরীক্ষা আরও কঠিন হইয়া উঠিয়াতে।

রহিষের পলের কোন উত্তর না দিয়া জালামর দৃষ্টিতে সে মৃহর্ত্তের দেন তাহার মুখের দিকে চাহিল, শরক্ষণেই চাতথানিকে মৃক্ত করিয়া লইতে প্রবল বেঙ্গে একটা ঝাঁকুনি দিল। কিন্তু হাজ মুক্ত হইল না। বিশুর সর্বাংকে তথন বিষের জালা ধরিয়াহিল, সে স্পষ্টই বৃঝিতেছিল, যাহারা দুবে দাঁড়াইয়া সকোতুকে ইহা দেখিতেছে, তাহাদের কেহ যদি এই ভাবে ভাহার হাত ধরিত ও এ একটা ঝাঁকুনি দিত, ভাহা হইলে সে সজে বিশ্বাইয়া রাজ্যার খাতে গিয়া পভিত্ত।

রহিমও মনে মনে বুঝিতে হিলা, দেছের সম্বা শক্তি প্রয়োগ করিয়া যে হাতথানি সে ছুই হাতে মৃষ্টিংক করিয়াছে, তাহাকে অবিক্ষণ আয়ত করিয়া রাখা কতটা সন্তবপর। মৃত্যাং প্রতিম্বীকে একেবারে কারু করিতে খুত হাতথানিতে সজোরে মোচ্ছ দিল।

বিশুর মুখে ক্লেশের চিহ্ন কুটিরা উঠিল, ক্লকণ্ঠে কংল,—হাত ছাড়বে না ?

विषय मुह्कर्श छेखद मिन,-ना।

বিত কঠখনে রীতিমত জোর দিয়। আদেশের ভনীতে কশিল,—এখনো এলচি চাডে, !

রহিন কণ্ঠখর সংবত করিয়া উত্তর দিল,— ছাড়তে পারি, বদি দিন্যি কর, ওর পারে আর হাত ভুলবে না।

প্রভাৰটা গুলিয়াই বিশু অলিয়া উঠিল, কোন

উত্তর দিল না; কিন্ধ এমন জোরে আর একটা বাঁকুনি দিল যে, রহিম সে বেগ সামলাইতে পারিদ না, বিশুর হাত ছাড়িয়া দিয়া হুমড়ি খাইয়া পাড়িয়া গেল; কিন্তু পরক্ষেত্তি উঠিয়া নিজের আসম বিপদটুকু অফুমান করিয়া ক্ষেক পা পিছাইছ গিয়া আয়ুরক্ষরে জন্ত পেরত হইয়া দাড়াইল।

বিশু ভাষার প্রতি ক্রীন মুখের থিকে ডির দৃষ্টিভে চাহিলা বারে বাবে অগ্রন্ত হইল।

শোভা এই সময় পিছন ১ইডে বিশুর জামার পশ্চাদ্ ভাগ টানিয়া ব্যাকুল কর্চে মিনভির ওটে কহিল,—আবার কেন একোছে বিশু দা, মিটে ভ গেল; দোধাই ভোষার, আর মারামানি ক'ম না গ্রায়—

কিন্তু এ সময় বিশুদা ভাচার কথার কাল দিবার পাত্রেই বটে। এক কটকায় আমাটা ছাড়াইয়া লইয়া শোভার মুখের দিকে একটা ভাত্র বটাক্ষ করিয়াই সে সজোধে মুখবানা ফিরটেড বইল।

মেরেটির গ্রান মুখ ও অঞ্চল্য এক জ্বোড়া অপুন্দ
চক্ষ্য উপর রহিমও ঠিক এই অবসরে ভাষার ত্বই
চক্ষ্য পারপুর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিভেই সহসা শিহ্যরণ
উঠিল; কে যেন ভাষার চক্ষ্পল্লবের উপর অদৃশ্র
কোমল করের অভি মধুর পরণ দিয়া করেল করাইরা
দিল, এই মেরেটি যেন ভাষার আভ আপনার জন,
ইহার সহিভ যেন ব কনিনের ভাষার পরিচর,
কতদিন কভবার, কত পরিচিত হানেই সে ইহাকে
দেখিয়াছে! কিন্ত কোলার ভাষা সহসা সে নির্দ্দর
করিভে পারিল না। মেরেটির মুখের মর্ব কথা
ভানিরা, ভাষার চক্ষ্পান্ত অক্রভারাক্রান্ত দেখিয়া,
সমবেদনার এই ভারপ্রবন ছেলেটির কোমল চিত্তথান
ছালিয়া উঠিল; স্থান, কাল ও অবস্থা ভূলিয়া
জ্বোকুর কঠে সে কহিল,—খুকী, ভূমি বাড়ী যাও।

খুকী মুই চকুর দৃষ্টি অস্বাভাবিক উজ্জ্বল করিয়া এই অপরিচিত ছেলেটির দিকে চাহিদা, ভাষার দৃষ্টি বেন অক্ষর হইয়া ভাষাকেও অন্তরোধ জানাইল,— ভূমিও ভাষ্ঠলে মারামারি করবে নাবদা গ

রহিষের প্রায় সম্মুখে গিয়াই বিশু রচ কঠে ক্ষিল,—খুকীর ভাংনা ভাবতে হবে না ভোষাকে, নিজের ভাবনাই আগে ভাব।

রহিম প্রস্তুত হইয়া ক্রিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে বিশুর মুখের বিকে চাহিল।

বিশু কহিল,—তোমার সঙ্গে ত আমার কগড়। বাবে নি, তবে তুমি আমার হাত ধরলে কেন ? ৃিষ উত্তর বিল,—ভূমি ওকে মারছিলে ভাই। বিশু সূচকঠে কহিল,—ও লোব করেছিল, ভাই শান্তি দিচ্ছিলুম, তুমি বাধ দেখার কে ?

রহিম কহিল,—ওকে শান্তি দেওরা বলে না, বংং লাচলে-—মড়ার ওপর ঘাঁড়ার ঘা দেওরা। আমাম মায়ব, তাই বাধ দিয়েছিনুম।

বিশু কৃষ্ণি, -মার খেনেও ও ছেপেটা মাপ চামনি, কাই লাব । ঘুলি তুলেছিলুম; চাইলে, তুল কুম না। আর বছর ওর ছটো দাঁত ভেলে দিই, সে দাঁত ছটো আবার উঠেছে। আজ ওর নাক ভেলেছি, এবার দাঁত ছটোও ভেনে দেব,—বিদ না মাপ চাম।

কথা ক্য়াট জোরের সহিত বলিয়া বিশ্ব রহিষের পাশ দিয়া অদ্ববতী সুটাবহারীর দিকে সুটল। কিন্তু রহিম সজে সজে সলম্ভে বিশুর সম্মুখে দাঁড়োইয়া বাধা দিবার ভলীতে কহিল,—না, ভূমি ধর পারে হাত তুলতে পারবে ন'--কিস্কুভেই।

এক্লপক্ষেত্রে বিশুর ছঠকারিতার প্রকাশ আভাবিক, কিন্তু আজ তাভার আচরণে সংযদের দৃচতাই পকাশ পাইল। সে ক্ষণকাল র্ভিষেত্র মুখের দিকে ত্রির দৃষ্টিতে চাহিয়া ভাষার পর কহিল,—-- ঠাব ভোষার সঙ্গে ঝগড়া হয়, এ আমার ইচ্ছা নয়; কয় দেখছি ভূমি গ্রগড়া না বাধিয়ে ছাড়বে না

্থিন কহিল,—তুমি আমাকে ভূল বুক্ত। ক্লড়া বাধাতে আমিও চাই না, কিন্তু তুমি যে আমার বন্ধকে বুকুরের মত ঠেলাবে, ভাহবে না।

বিশু কথাটা শুনিয়া কেছ্ডাবেহ কহিল,— আমার ষ'ইচ্ছা, ডা আমি করব; কোন্টা ভালো, কোন্টা মন্দ, আমি ভাবুঝি।

রহিম একটু বিজ্ঞাপের ভক্ষাতে কহিল,—ভূমি শুরু মন্দ্রাই বোঝ।

বিশুও শর্মের প্রভূতির দিল,—ভার্লে এখনও তুমি এরকম খাড়া পাকতে না।

রহিম বিকৃত কঠে প্রশ্ন করিল,—কি করতে ?
বিও সহল কঠেই উত্তর দিল,—সামার এই
হাতথানা তোমার ছুখানা হাত দিয়ে যখন চেপে
যরেছিলো, মন্দ ইচ্ছা মনে থাকলে, এই বাঁ হাতথানা
চালিয়ে ঐ হটোর মত তোমার নাকটাও তেকে
দিতে পারতুম।

মৃত্ কঠে রহিম জিজ্ঞানা করিল,—কাওলি কেন্ । দিলেই ভ পারতে। বিশু এবার দৃপ্তথ্যরে উত্তর দিল,—দেটা ঠিক নয়—নন্দ,—ভাই দিই নি। একজনের তুটো হাভই বখন জোড়া, ভখন ভার মুখের ওপর ঘূলি চালানে দি উচিত ? ভাই চুল করেছিলুম।

রহিম কিছুকাল গুরুতাবৈ অপলক দৃষ্টি,ত ভাকার প্রতিষ্কার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল; ভাকার মনে হইল, এই ছেলেটির সম্বন্ধে শে যে সম কথা শুনিমাছে, ইছাকে যুগুটা নাচ ও মুখংস সাব্যস্ত করিয়া রাধিয়াছে, এ ভ ঠিক ভাকা নহে।

বিশ্ ভাষার প্রতিষ্ণীকে নিক্সন্তর দেখিয়া আর কথা কহিল না, ভাষাকে অভিক্রম করিতে প্রেয়াস পাইল। কিন্তু রহিম ওৎক্ষণাৎ ভাষার হাজ চুইখানা প্রসারিত করিয়া বিশুর অগ্রসমনে পুনবাদ্ধ শ্বাধা দিল।

রহিমের পশ্চান্তালে প্রয়োজন এত দুর্বিজিপ।
বজুম রাখিয়া আহত মুটবিহারী ও তাহাদের এই
দলের অক্সান্ত স্বারী একটা সংঘ্রের প্রতীক্ষার
দিল। ত্র্কার সুধা একণে অন্যা আগ্রহ ও উদগ্র
োতুহলে পরিণত হইয়াছে। বিশেষতঃ, বাড়া কিরবার এই সত্রু ও স্কার্ণ রাজাটি অবিকার করিয়া
দুই প্রতিশ্বনী দণ্ডায়মান। রাজ্যর ত্রু পার্শে জলপুর্ব গভার বাত, অগ্রসর হইবার উপায়ও ছিল
মা।

এই সন্ধীন পথটি আচক করিয়া দাড়াইয়াছিল সহিম; হাত ছ্থানি পসারিত, মুন্ধ দৃঢ়তা। বিশু বুঝিল, ভাহার প্রতিক্ষা কিছুতেই তাহাকে ছুটবিহারীর কাছে খেঁসিতে দিবে না, মারা ত পরের কথা। অথচ, সে যদি এ চেইা ত্যাগ কয়িয়া কিরিয়া যার, তাহা হইলে তাহারই হার সাব্যস্ত হইবে! স্বাই হাসিমা হাততালি দিয়া বলিবে—ছমো, বিশু।

মনে মনে কি একটা সম্বল্প কিব কবিমাই বিশু
সহসা ভাহার পাষের ভাষাটা সজোরে ট'নিয়া
খুলিয়া ফোলয়া অনভিদূরে পোভা বেখানটিভে
দীড়াইয়াছিল, সেইনিকে ছুঁড়িয়া নিল; পরক্ষণে
কোঁচাটি কাছার নিকে গুঁজিতে গুঁজিতে তুই চক্ষ
পাকাইয়া রহিষের নিকে চাহিয়া কহিল,—ভাহলে
এসো, ভোষার সঙ্গেই আগে বোঝাপড়া হয়ে
মাক।

রহিষত বুঝিরাছিল, বে রাজার ভাষাকে
বটনাচকে দাঁড়াতে হইরাছে, ভাষার প্রাভদ্মীর গ সহিত একটা বোঝাশড়া মা করিবা ভাষারও কিরিবার উপার নাই। এই বর্ষেই নিজের
শক্তিও সাংস্ সম্বন্ধে তাহার একটা অভিমান ছিল,
মতরাং বিশুর আহ্বন প্রত্যাখান করা তাহাব
পক্ষেও অসম্ভব। সেও তৎক্ষণাৎ ক্ষিপ্রার্ডিয়া তাহার
জানা খুলিয়া ফেলিয়া মালকোঁচা আঁটিয়া তাহার
প্রতিষ্টার াদকে ক্ষিরিন।

সমবয়য়, সমভাবে ক্স্ত্রী, ক্ষমর স্বাস্থ্যপূষ্ট, ক্ষাঠিত কার, প্রায় সমত্ন্য আকৃতি এই প্রতিষ্ণী কিশোর শক্তি পরীকার প্রতিবেশীর কাজার স্বাস্থ্য ক্ষম ভারাকের নেহভক্তী, অপরূপ উভরের ভারানাদৃপ্ত মুখ ও অতি সভর্ক ছুই জোড়া চক্ত্র প্রধীপ্ত দৃষ্টি। সহগা দেখিলেই মনে হয়, যেন একই বংশের ছুই সহোদঃ ভাই রেবারেষা করিয়া দক্ষম নামিয়াছে।

প্রার সকলেকে মুখে ও চক্ততে আগ্রহ উদ্দাপি ক,
বড় কান্তা ধ্যিয়া এই সমা ঘাহারা গল্পে গল্প
করিতে ধাইভেটিল এবং ধাতেব নোট মালার
করিয়া ফি রতেছিল ভাগারাও সারি ব দিয়া এই
ছইটি ভেলের 'দক্ষণ' দেহিতে দাড়াইছাতে।
ডেলেরা রাসে 'পলাশরৈ বৃদ্ধ' পড়ে, স্মৃতরাং
ভাগানের উদ্বেলিও মনে বিধ জাগিতেছিল,—
কি হয়, কি হয়, রলে, জয়-পরাজয়।

শুধু বালিকা শোভার মূখে উদ্দীপনার কোনো चाछारे भए गारे. बदर छाशान्त्र अरे कांध দখিরা ভাবনায় চিস্তায় আশ্বায় ভাচার মধের স্বাভাবিক দীতিটুকুও বুঝি দিবিশা গিয়াছে। এই ঘটনাটা কিছতেই তাৰার পছৰ হুইভেডিল না. অণচ ইহাতে বাবা দিবার মত তাহার ভ কোনো সাধ্যই লাই ৷ সে ভ ভাহার বিশুদাকে চেনে এবং মেজাজটি যে তাহার কি প্রকৃতির, তাহা জানিতেও ভ বাকি নাই ! কিছ ঐ নতন ছেলেটি কে ? বিশুদার উপরেই বা ধর অভ রাগ কেন ? যদি বিশ্বদা সভাই আজ হারিয়া যায়, ঐ ছে**লে**টির সঙ্গে জোরে ন পারে !— সহসা মনের মধ্যে একটা অস্বস্থিত অমুভব করিয়া বালিকা অভান্ত বিচালত হইবা উঠিল এবং ত্ৰেন্তা কুর্মার মত কিপ্রাগতিতে বিশুব একখানি হাত শক্ত করিয়া ধরিয়া অস্বাভাবিক কর্তে কহিল,---ভোষাকে मण्डल (१४न) কিছতেই না।

এক সংক একই মৃহুর্ছে ভিন বোড়া চন্দুর অপুকা দৃষ্টি সংবাভ। বালিকার মৃথের নিশ্রত ভাৰটুক এখন নিশ্চিহ হইয়া গিয়াছে, উৎসাহে প্ৰানীত তুই চক্ষুর দীন্তির সহিত অন্তমিত ক্ৰোর রক্তিম আভাটুকুর সংযোগে তাহার মুখখানি বেন বালমল করিতেছে।

শোভার এতটা বাড়াবাড়ি বিশু প্রত্যাশাই করে নাই, বুদ্ধের স্টনাতেই একি বিপ্রাট ! সে তাহার হাত ধরিয়া বাবা দিয়া প্রথমেই বিশ্ব ছটাইতে চায়! বিবিভি ফুটিল দৃষ্টিতে সে শোভার মুখের দিকে চাহিতেই তাহাদের চোখোচোনী হইল; বিশু দেখিল, শোভার চোখে এখন শুরু মিনতি নম—আদেশের ভঞ্জীতে অপৃথ্য হাত্তি ভাহাতে ! পরক্ষণে দৃষ্টি ফিরাইতে তাহার প্রতিহন্দীর মুগ্ধ দৃষ্টি ভাহাকে পলকে উত্র করিয়া তুলিল। সেও শোভার প্রকাশ মুখ্যানির দিকে ভন্ময় হইয়া চাহিয়াছিল। বিশুর চক্ষর সঙ্গে সলে শোভার চক্ষর্টিও বিশ্বারিত ইইয়া 'ই অপরিচিত্ত নৃতন ছেলেটির মুখের দিকে পভিয়াছিল।

একান্ত অবজ্ঞাসহকারে বিশু নিজের ছাইটি 
ছাড়াইয়া লইবে, এমন সময় অনুরবর্তী ছেলের
দল সহসা ছত্রভাগ হইয়া পড়িল এবং ছুই
প্রতিবৃদ্ধী গভ্যবিদ্ধারে দেখিল, অকুছলো ।শিক্ষক
মহাশ্র অধং উপস্থিত।

তৃই প্রতিষোগী কর্ণে শিক্ষক নকাশ্যের পশ্রটি ঠিক মেখণজ্জনের মডাই শুলাইল,—কি হচ্ছে এথানে শুলি ক

শোভা ইতিনধ্যে বিশুবার হাতথানি ছা। ছয়।
দিয়া সরিয়। গিয়াছিল এবং বিশু ও রহিম উভয়েই
রশবেশ ষতটুকু সভব সংশ্রণ করিয়া পইতেতৎপর। কিছ তাহাদের কৈফিয়ৎ দিবার পূর্কেই
রহিমের পক্ষেই রুকিয়া একজন ব্যাপারটার
একটা মনগড়া আব্যান শুনাইয়া দিল এবং প্রামাণ
ফরুপ প্রদর্শন করিল রক্তাক্ত-দেহ মুটবিহারীকে।
দোবটা যেন সমন্তই বিশুর, রহিমের উপর হিংসা
করিয়া সে ভাহাকে পথে মার্ধর করিতে যায়,
মুটু বাধা দেওরায় পোঁয়ার বিশুটা ঘুলি মারিয়া
ভাহার নাক ভালিয়। দিয়াছে।

শিক্ষক মহাশয় তাঁহার স্বাভাবিক আরক্ত ছুই চকু অস্বাভাবিকরপে গাচ্তর রাগরক্ত করিয়া বিশুর দিকে চাহিংলন, ভাহার ৫'র ভর্জন করিয়া কহিলেন,—বিশু, এ স্বভাব ভোমার কিছুভেই গেল না। গেল বছর তুমি ওর দাঁভ ভেলে দিয়েছিলে, ভার শাস্তি বোধ হয় ভূলে শেহ, আথার আজ এই ডাকান্তে কাও বাধিরেও। কাল এব রীতিমত বিহিত হবে জেনো। আমি তোমাকে রাষ্টিকেট করব।

সকলেই শুরু, শিক্ষক মহাশয়ের মুখের উপর কথা কহিবার সাধা কোনো চেলেরই ছিল না।

প্রদাক প্রমাণের উপর বিশুর বলিবার আজা কিছু নাই। কিছু গোড়ার দিকে ভালার বিশ্বত্বে সনাতন নামে ছেলেটি বাহা যাহা বলিয়া গেল, ভালা যে হুবহু মিধ্যা, সে ভালা দৃঢ়ভার সহিত বলিবার জন্ম মুখটি তুলিয়াছে, এমন সমন্ত্র সে অবাক হুইয়া দেখিল, ভালারই পরম প্রভিদ্দী ছেলেটা শিক্ষক মহালয়ের পায় সান্ধিয়ে গিন্ধা বেশ সপ্রভিত্ত ভাবেই বলিভেছে,—ও হেলেটি বিশুর নামে মিধ্যে বলেছে, জন্ম আমার ওপর বিশুর নামে মিধ্যে বলেছে, জন্ম আমার ওপর বিশুর মার্থ্য ভ কবে নিঃ দোষ ছিল গোড়াভে ঐ ছেলেটিরই—বিশু যার নাক ভেকে দিয়েছে।

রছিল্যান এই এজেছার ঘটনার সহিত বিচার-পদ্ধ হল তি কিবাইয়া দিখা। সকলে চমংকৃত, কতকগুলি ছেলের মুখ অবশ্য শুকাইয়া গেল। শিক্ষক মহাশরের প্রশ্নে রহিম ঘটনাটির আগাগোড়া সমস্তই হলে বর্ণনা করিল নিজের কথাও লগাইলন।

শোভাগত ডাক পড়িল এবং তেমাথার উপর বড় রাডার বে সকল বালিকা এডকল দাঁড়াইরাছিল, ভাহাদিগকেও সাক্ষা দিতে হলৈ। ভাহাদের কথার রহিমের এজেহার সভ্য বলিয়া প্রকাশ পাইল। ভথাপি নিষ্কুর প্রথারের অন্ত বিশুকে শিক্ষক মহাশ্র কঠোর ভিরন্ধার করিলেন।

আহত হুটবিহারীর নাব্দের রক্ত অংগাণে ধুইরা একটা টোটকা ঔবধের ব্যবস্থা দিয়া তিনি জনতা তাদিয়া দিলেন এবং তৎসঙ্গে এই মর্থে একটা নূতন খোষণাও জারি করিলেন, যে, অতঃপর পথে যদি এ রকম ব্যাপার ঘটে, যে যে ছাত্র ভাতে জড়িত থাকরে, তাদের গাইকেট করা হবে। কেউ কোনো দোব যদি করে, সে কথা স্থলে আমাকে জানাবে, আমি বিচার করব। নিজেই যে অজ্ঞের বিচার করতে বাবে, আমার স্থলে তার টোকবার অভিকার থাকরে না।

এই স্থগের প্রধান শিক্ষণ মহাশয়ের একটি উপরি-পাওনার কাজ ছিল। সেটি বাহির-আনন্দপুরের দক্ষিশালার হিসাবের খাভা পত্র লেখা। প্রত্যাহ এই সময়টিতে তিনি ঐ অঞ্চলে বাইতেন। কোনো একটি বিশিষ্ট ওস্থাগরের দলিকে তাঁহার দপ্তরখানা বসিত এবং পাড়ায় বাহাদের কারখানা আছে, তাহারা সেই স্থানে সমবেত হইয়া লেখাপড়া সংক্রান্ত কাঞ্জলি সম্পন্ন করাইয়া লইত।

কর্মস্থানের উদ্দেশ্যেই শিক্ষক মহাশয় এই সময় এই রাজায় আসিয়া পড়িয়ানিলেন এবং তাহাস্ঠেই অনিবার্য্য সংঘর্ষটিয় এমনভাবে সমাধান সভু শর হুইয়াভিল।

শান্তির পর জিনি রহিম ও অফান্ত ছেলেদেব অগ্রবর্তী করিয়া দিয়া ভাষাদের অফুসরণ করিলেন।

শেকা রাজ্যর ছড়ানো বিভিন্ন বইগুলি এক এক খানি করিয়া গুড়াইয়া দপ্তরে বাঁধিতেডিল।

হাতের এই কাজটি শেব চইতেই সে উঠিয়া বিশুর দি ক চাহিল। বিশু তথন নিশিপ্ত জামাটা তুলিয়া লইয়া ভাষার ধুসা ঝাড়িয়া গায়ে চড়াইবার উপ নম করিজেচিল। শোভা স্লিয় দৃষ্টিত ভাষার দিকে চাহিয়া মর্মান্সনী স্বরে ডাকিল,—বিশুদা।

শোভার এই কোমল আহ্বান বে বিশুর মর্মা দেশ করিয়াছে, ভাছার কোনও লক্ষণ দেখা শেল না; জানাটি গায়ে চড়াইয়া ছই হাতের ঝাপটায় ভাছার ধ্লাময়লা নিঃশেশ করিতেহ সে ভখন অথগু মনঃসংযোগ ক্রিমাছিল; অখ৮, ইতিপুর্বে এ সম্বন্ধে শেতটা ব্যগ্ন হইতে শোভাও ভাহাকে আর কোনও দিন দেখে নাই।

কিছুক্ষণ চূপ করিয়াই সে বিশুর এই নিপায়োজন প্রায়াস লক্ষা করিল, ভাষার পর সহসা একটু হাসিয়া কহিল,—ওভে ধুলো ভ আর সেই বিশুলা, মিডিমিডি ওটাকে ঠাালাক্ত বে।

মৃথখানা গন্তীর করিয়া বিশু শোভার দিকে চাহিল, কথাটা সে প্রসরভাবে গ্রহণ করে নাই; কিন্তু অন্তঃপর ভাহাকে আর জামার উপর হাতের থাপটা দিতে দেখা গেল মা, একখানা হাত পাঠের দিকে হেলাইয়া, অন্ত হাতখানি শোভার দিকে তুলিয়া সে কুক্সরে কহিল,—আমার বই দে।

বিশুর বইওলি শোভ পূর্বেই গুছাইরা রাখিরা-ছিল, সেগুলি ভংকণাৎ ভাছার প্রসারিত হাতথানির উপর তুলিরা দিল। বইগুলি লইয়াই বিশু গোঁ-ভরে অগ্রসর হইল।

শোভা ছল-ছল চক্ষতে বিশুর দিকে কণকাচ্চ চাহিয়া রহিল, ভাষার পর অভিযানের স্থরে ক্ষিল,--বেশ ত তুমি বিগুলা, আমাকে একলা ফেলে চললে !

বিশু ফিরিয়া চাহিল, বিকৃতকঠে কহিল,— আ—হা—কচি থুকি, প্র চেনেন না—

কণাটা শোভার বৃক্তে বাজিল, আর্ভবরে কহিল,—তা বলবে বই কি! ইলীর ছ্মছ্মুনী বিলীর ঘাড়ে,—এ ত জানা কণা—

ত্ই চক্ষু পাকাইয়া বিশু কহিল,—কি বল্লি ?

শোভা নির্জনে কছিল,—কেন, ব্রুতে পারনি ? সেই ছেলেটার ওপর যত কিছু রাগ এখন আমার ঘাড়েই চাপাচ্ছ, আমিই যেন যত নষ্টের গোড়া।

দৃচস্বরে বিশু কহিল,—ঠিকই ভ, তৃই পোড়ার-মুনী মনি । ঘেণীর মত ছুটে এসে কথা না বলভিস, ভাহলে মুটো ও কথা বলতে পারত ?

শোভা বিশ্বয়ের প্রবে ক্ছিল,—বা-বে, আমি
ছটির কণাটা বলেছিলুম বলেই যত দোব হল !
হটোর কণ, ভান তুমিই বা শ্যন করে কেপে উঠলে কেন ? না হয় সে ঠাটাই করেছিল, কিন্তু সে ত গভিন নয়; তুমি ভার নাক্টা ভেলে না দিলেই পারতে '

মৃথখানা ভ্যাদাইয়া বিকৃত করিয়া বিশু বহিল,—ভেলে না দিলেই পারতে!—যেমন ভোর বৃদ্ধি আর বিছে, তেমনি বলবি ভ; সে আমাকে ঠাটা করবে স্বার সামনে, স্মার আমি ভাই শুনে চুপ করে স'বে যাব;—স্মামি ঠিক করেছি—

্ৰো ল কহিল,— লাহলে পামাকে কেন থোঁটা দিছে। আমি কি কৰ্মেছি। আমার অতি দিবি। রহিল, আর যদি আমি ক্ষণ্ড তোমার ক্ষায় থাকি—

শেষের কথাগুলি সম্রু আবতে উন্কৃসিয়া
উঠিল। এতটা হটবে হিড ভাবে নাই, শোভার
কথার থেঁচা সে স্ফ্ ক্রিলেও তাহার চক্ষর অঞ্
তাহাকে কাতর ও চঞ্চল করিয়া তুলিভ। তৎক্ষণাৎ
সে তাহার কঠের অব সমবেদনার গাচ করিয়া
ক্হিল,—অম্নি, মেরের কাচা আহ্হা, আমি না
হয় মাপ চাইছি, আর তোকে কখনও কিছু মন্দ
কথ, বলব না, চল ভাই, বাড়ী যাই, যেতে বেডে
সব কথাই ভোকে বলি।

বালিকা মনের ব্যথা ভূলিরা গেল্যু, বড় বড় তুইটি চকুর ভিঞ্চ দৃষ্টি ছেলেটির মূথের উপর कृषिता कहिन,—त्वथ विश्वित, धरात त्वमन नश्ची CECH ECH :- SCHI !

পরক্ষেই ইহারা ছটিতে পাশাপাশি আমন্দ প্রের বড রাভা ধরিয়া কথা কহিতে কহিতে বডবাডীর অভিমধে চলিল।

2

প্রেসিডেন্সী বিভাগের বিভিন্ন পরগণার অন্তর্গত গ্ৰামের অধিবালিগণ वाननशर्वत ৰত্বৰাজীৱ সভিত নানা হুৱে পৰিচিত। দীৰ্ঘকান চটতেট এট পরিচয় অত্যাশ্চর্য বন্ধর ক্রায় এমনই প্রসিদ্ধি পাইরাছে বে, বর্ষায়ান দানামহাশয় ও ঠাকুমা-দিদিবারা ৰালকৰালিকাগণকে ক্রপকথা শুনাইব:র সময় সাত্যহল রাজপুরীর প্রস্থ উঠিলে, আনন্দপুরের ব্রুবাঞীর উপনা দিয়া থাকেন। এ উপমা যে এককালে বোমও অংশেই নির্থক ছিল না, বত্তমানের বড়বাড়ীর জরাজার অবস্থা হটাতেও ভাষার প্রচর নিদর্শন পাওয়া যায়। শাতখানা বিস্তাৰ প্ৰাক্ত সম্বিত হুৰ্গতলা স্বউচ্চ অবিশাল অটু লিকা, বাহির মহলের শ্রেণীবছ অভিকাম অভ্যক্ত সদীর্ঘ প্রার দাণান, প্রকাপ্ত অক্স ও চকমিলান মনোরম চর্ম্মা, মর্ম্ম মায় ভাতি পদ দেউড়া ও সম্ম ধৰ্মজী বছদ্বৰ্যাপী হাতা, নারি সারি গ্রনম্পূর্ন বিবহন্তির সংক্রা স্থপতার দীবিক, উদ্ধানের পর উত্তান এবং এই বিরণ্ট বাস্তর পরিবেষ্টনে স্থপ্রর পরিখা প্রভৃতি আনন্দপুর গ্রামখানির অর্ড'ংশ অধিকার করিয়া বড়বাড়ীর ষে অনবতা প্রতিষ্ঠাকে স্বায়ী ও কালজয়ী করিবার জন্তু প্রাণপণ প্রয়াস, কালের প্রথন প্রহারে তাহার ৰাত গৌৰৰ অনেকটা প্ৰীহীন হইলেও আভাৰৱীণ च्च्या এখন । मण्यूर्ण निः स्थित इट्डा भएए नार्ट ; অপুর্ব অতুলনীর শোভা সমৃদ্ধি ও সৌন্দর্য্যের এই অন্দেষ্ট্রুই এখনও বছনীর অতীত অসংখ্য গৌরবময় অভির প্রভীকরপেই যেন ভাঁচারই মহিমা খোষণা করিভেছে।

এ-হেন বড়গড়ীর বিনি বা বাহারা প্রতিষ্ঠাতা. ভাঁচালের কথা ও কাহিনী এখন উপকথাৰ পরিণত ছইয়াছে। কি€ তাঁহাদিপের প্রতিষ্ঠিত বংশ-ভরুর শাথা-প্রশাধা ও ভাহাদের বিভিন্ন অংশে আগৰিত বিবিধ পাতিকা পরবিত হইয়া এবন দচতার সহিত এই ৰাজীটির সর্বান্ধ পরিবেটন করিয়া ফেলিয়াছে रेगानीर गर्बध्वरंगी कामश्रक्तरवत कर्छात हरणत धन धन शहात्रल नार्थ हहेशा शहालाहा। असन कि. প্রচার ভাষিকভাষ বভাষা বাভার সংঘক্ত মহলের মধাবারী বিজ্ঞান ফাটিয়া যখন একটা ভয়াবত ফাটজের কৃষ্টি क्रिक. ७ थन मन्ने र नक्षके जाविशाहिल. वहे চুট্টি মংলার শাসীক্ষাদের এবার বাঝ পথে माफ केटल क्या किन मधार मधारे प्रथा जिला ফাটলক্ত'ল রীভিমত দাগরাজি করিয়া প্রহায় বাসোপ, ৰাগ্য করা চইয়াছে: আর একটা ভ্যিকম্পের আৰম্ভ ন' আগা পথাৰ তাঁহারা এখন

আনন্দৰাৰ মুৰোপাধ্যায় ৰামে এক শক্তিয়ান লবামা তাহার একান্ত অনুরক্ত ভিন অনুৰের সহযোগিতাম বগীবিপ্লবের সময় এই বড়বাড়ীর व्यक्षित्रं। करत्रन । উটোরই নামালুসারে সমগ্র আনশপুর নামে অভিহিত হয়। আনন্দলাৰ বাধকে বন্মভুত করিবার ও সাপের মুখে চ্যা খাইবার ছিবিছ বৌশসই জানিতেন। বালাগার নবাব আলিবদা থার দরবারে সিয়া নবাবের পর্য সহায়কক্ষণে যেমন রাজকীয় সন্ধান পাইতেন. পকান্তরে নবাবের কালস্বরূপ বর্গী-সংগার ভাস্তর পাত্ততের ছাউনীতে দর্শন দিয়া সেই চুণ্ধৰ মারাঠা ব্রাহ্মণের শ্রদ্ধাটকও আকর্ষণ করিছেন। ইহার ফলে আনন্পুরের বড়বাড়ীর উপর কোনও जिन वर्शीत मुर्छनम्ल हा पेपता इतेशा खेटर्ड बाहे. बबर **ু**ঠিত প্রচুর ধনরত্ব গাছিতক্রপে বড়বাড়ীর কোষাগায়ে এক্তি হইয়াছিল, কিন্তু সেওলি বে কোনও দিন নিৰ্বত হইবার পথ পাইমাছিল, এমন क्षा खना यात्र नाहे। अहे एटब अमन किःवन्त्रीक खना यात्र (य. यनि नराव चानिवकी विक शाहे हैना ভাম্বর পণ্ডিতকে জাঁহার দরবারে আমন্ত্রণ করিয়া মুকৌশলে কোডল না করিতেন, তাহা হইলে পণ্ডিত মহাশম্ভ নবাবের শিরুণেচণ করিয়া শিরোপাশ্বরূপ আনন্দ্রনাথকেই বাজালার মসনজে बगारिया बार्टेटजन। किस विकल्प चार्न्यनाथ चर्च কালনেশীর মত ছরাশার জাল রচনা করিতে বাস্ত ছিলেন ন', গাঁকত বিপুল অর্থরাজির অপ্রভাগিত প্রাপ্তিতেই ভিনি সম্বষ্ট হুইতে পারিয়াছিলেন।

वना बारुमा. अक्रल बखबाखीय लाखिक कदिशाहे সাত্ৰত আনন্দৰাৰ নিশিচত ছিলেন না, ইয়ার রক্ষপাবেক্ষপের উপযুক্ত বিপুল ভূসপাছি

করিতে এমন কৌশলে একই সত্তে মাধার বৃদ্ধি ও ৰাছর শক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন যে, বর্গী-বিপ্নবের বিজীয়িকা ভাহাতে কোনওরণ আন্দোলন তৃলিবার অবকাশ দেয় নাই।

নবাৰী আমলের সেই বছৰাড়ী এবং সাকুল व्यानसभारवत वःभवत्राग भाषा-श्रभाषा ক বিষা প্রভাবে অন্তীতের নামাত্রপ সতের বর্ত্তমানের বোগপ্তত এখনও অকুপ্ত রাখিয়াছে বলিচাই এবাডীর উপর সর্বধ্বংগী কালের পুন:পুন: আঘাত ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে, এবণ পূৰ্বেই বলিয়াছি। বালালার ভুর্ণগাক্রমে অ'দকাংশস্থলেই দেখা যায়, পুরাকালের গগনচ্থী चंदाणिका कामकरम পোগালোপৰ কত শত পরিচাক্ত হওয়ায় ভগ্নস্তুপে ও পশুর বাগায় পরিণত হট্যাছে। কিন্তু আনন্দর্য স্বাস্থ্য-সম্পরে সমুদ্ধ ও নদীমাতৃকা পল্লীব্ৰূপে প্ৰকৃষ্ট বলিয়া অথবা ব্দ্ববাদীর ঘরগুলি এখনও বাসেপযোগী ও ভাহার অধিশালীরূপে পরিচয় দেওয়াও গৌরবজনক বলিয়া এই সুৰুহৎ ৰাড়ীর কোনও কক্ষ্ট আল পৰ্যায় জনশুক্ত অবস্থায় একটি দিনও পঞ্জিয়া থাকে নাই বা নবাৰী আমল হইতে আজ পৰ্যান্ত এমন একটি সম্ভ্রা বড-বাজীর কোনও কন্ফেট নীরবে প্রবেশ করিয়া ভাষার অসিত ছায়া বিকাশ করিতে পারে मार्डे.-- गटक गटकरे लिशेटलंड चिन् मिथा छ তৎসহ শতাধিক শঘু ধ্বনিত হুইয়া তাহাৰ অৰ-প্রঠন মৃক্ত করিয়া নিয়াছে।

বর্ত্তমানে এই শতাধিক গৃহস্কই নানাপ্তে এই বড়বাড়ী ও তাহার অন্তর্গত বিপুল অমিগারীর মালিক। কিন্তু মালিকেরা সকলেই বে বংশপতি সাক্ষ্ম আনন্ধনাথের গোলাফুসারে মুখুটি, তাহা বলা চলে না; বংশপতি চারি লাতার প্রস্থান-অপেণীল্রাদি-ক্রমে বেমন বংশলতা পদ্মবিত হইরাছে, দৌহিত্ত-প্রদৌহিত্তাদি অমুসারে শাখা-ক্রাথাও সেই পদ্মতিতে বড়বাড়ী ও তৎসংশ্লিই তসম্পত্তির উপর অধিকার সাব্যক্ত করিরাতে।

বিশু বা বিশ্বনাথ নামে যে ছেলেটির কথা
আমরা এই উপঞ্চালের পোরছেই উল্লেখ করিয়াছি,
সে এই মুখ্টি বংশেরই মুল বংশধর; বড়বাড়ী
ও আনন্দপুর এটেটের বর্তমানে এই ছেলেটিই
ছু-আনির মালিক। স্থতরাং বড় বাড়ীল অপেকাকৃত বড় ও ভাল অংশটি উভরাবিকারস্ত্রে বিশুরাই
অবিকাব করিয়া আছে। ইহাংদর মালিকানা

বত্ব অধিক ও অবস্থা অধিকাংশ সরিকদের তৃলানার অনেক তাল হইলেও পরিজন সংখ্যা অতি অন্তই।
বিশু শৈশবেই পিছহীন, মা হেমালিনী দেবীই সংসারের অভিভাবিকা ও বিষয় সম্পত্তির তত্ত্বাবধান্নিকা; বিশুর অগ্রহ বা অন্তর্জ কেই নাই, সে-ই বংশের একমাত্র সম্ভান। শৈশবে বিধবা ও নিরাপ্রয়া মাতৃত্বসা তুর্গামণি, বিশুরই সমবয়ত্ব প্রক্র কিশোর ও কল্লা প্রভার সহিত ভগিনীর সংসারের অন্তর্ভুক্তা হইমা তাহার কতকটা প্রতিবিধান করিয়াছেন।

শোভা নামে যে মেরেটিকে আমরা বিশুর সংশ্রেবে দেখিরাছি, সে বড়বাড়ীর মূল মুখটবংশের কলা নহে; শোভার পিতামহ এই বংশের সাত পাইম্বের মালিক রঘুনাথ মুখুজ্ব্যের তাগিনেম্ব বংশীধর চক্রবর্ত্তী কলিকাতার অপর পারে শিবপুর নামক অঞ্চলে পৈতৃক জীর্ণ বাড়ীতে কায়ক্লেশে জীবিকা নির্বাহ করিতেন; নিঃসন্তান মাতৃলের আকল্মিক তিরোধানে তিনি শিবপুরের আন্তানা তুলিয়া গপরিবার আনন্দপুরের বড়বাড়ীতে মাতৃলের অতে অপ্রবান হইমা ভাঁহার সাত পাই অংশের মালিক হইমা বসেন। ভাঁহার অবর্ত্তমানে পুত্র ধরণীধর সহধ্দিবী সাবিত্তীদেবা ও কন্যা শোভার সহিত বড়বাড়ীতেই বসবাস করিতেচেন।

গরণীধরের পিতা বংশীধর শিবপুরে অবস্থিতির সময়ে প্রচর ঋণগ্রন্থ হইয়াছিলেন। মাতলের সাত পাই সংপত্তির উত্তরাধিকার পাইয়াই ভিনি নস্ভ ৰটিন থর কমধানি রাখিয়া ভূমপান্ডিটুকু বিক্রয় করিয়া খণমুক্ত হন। সেই সম্পতিটুকু যিনি ক্রয় ক্রিরাছিলেন, ভিনিও মৃদ মুখুটি বংশের এক প্রবল স্ত্রিক, চার আনার মালিকান ভূসম্পত্তির উপর একমাত্র নিভর ন' করিয়া বিশ্ববিভালয়ের শিকায় শিকিত ও আইন পরীকায় কুত্ৰিয় হট্যা ব্রহ্মদেশে সপরিবার ভাগ্য পরীক্ষায় বাছির হইয়া পড়েন। উাহার এথানকার সম্পত্তি পরিদর্শন ও বড়ব'ড়ী রক্ষণাবেক্ষণের ভার বর্ত্তমানে ধরণীধরের উপরেই নাম্ভ আছে। উক্ত সম্পত্তির মালিক ও উকীল চন্দ্রনাথ মুখেলিগামের সহিত ধর্ণীধরের একটিবার মাত্র চাক্ষর পরিচয় ঘটিয়াছিল : বর্ডমানে চিঠি পত্ৰেই নিয়মিত ভাবে সম্পণ্ডি সংক্ৰাপ্ত কাজকর্ম সম্পন্ন হইয়া থাকে এবং ন্যাম্নিষ্ঠ ধর্ণীধর তাহার নিদিষ্ট বেতনটুকু ও সংস্থানী থাতের খনচ পত্ৰ কাটিয়া দইয়া কিন্তী কিন্তী নিম্নমিত মালওজারি

সরকারে দাখিল করেন ও উদ্ভ টাকা ব্যাঙ্গের ষধ্যস্থভার মালিকের বরাবর ত্রন্মনেশে সরবরাছ করিয়া হিসাব নিকাশ গুরস্ত রাখেন।

ইহা ভিন্ন এক আনা হইতে এক পাই পর্যান্ত অংশের যে সকল মালিক বড়বাড়ীর অংশ-বিশেষ অধিকার করিয়া এখনও রাজ্যী চালাইতে অভ্যন্ত, ভাহারা গণনার অসংখ্য বলিলেও অভ্যন্তি হয় না; এবং এই অসংখ্য পরিবারের মধ্যে কলহ-বিবাদ বেবাবেনী, দলাদলী ও সেই স্বত্রে মামলামক্জমা লাগিয়াই আছে।

কিন্ত অক্সতম মালিক হেমান্দিনী দেবী ও তৎপুত্র বিশু এবং অন্থপস্থিত মালিক চন্দ্রনাথের অছি ধরণীধর তাঁহার স্ত্রী সাবিত্রী দেবী ও কল্পা শোভা,---এই ছুই পরিবারের মধ্যে সন্থাব ও সম্প্রীতি বরাবর্গই ঘনিষ্ঠতর হইয়া আছে।

9

देनमंब अवसा ब्रेट्डिं विच न भा गांत्र प्रशिष्ठ ग এই সম্প্রীতি দৃঢ়তর করিয়া তুলিয়াছে। এই ছুইটি বালক বালি চার প্রীতিপূর্ণ আচরণ উপমাস্থানীর হট্রা লাডাইয়াছে। ২ডবাডীজে সমব্যুস্ত বালক ৰালিকার সংখ্যা পর্যাপ্ত এবং স্থন্দরী শোভার সভিত খেলিতে পভোকেই আগ্রহণীল, কিন্তু শোভার লক্ষ্য একমাত্র বিশুদ্দ, সকলকে এড়াইয়া সেই দিকেই ভাহাকে ঝুঁকিতে দেখা যায়। বড়ৰাজীর পুরোবন্তী বিশাল প্রাক্তা व्यमश्राद्य बांगक बांगिकारा যথন নানাক্লপ থেলায় ব্যস্ত, তখন একটু অমুসন্ধান করিলেই পেৰিতে পাওয়া যাইভ, এই তুইটি বালক বালিকা থেলাধুলা ছাড়িয়া অদুরবর্তী বকুল-দীবির চাডালে ৰ্নিমা বকুলফুলের মালা গাঁথিতেছে—দীখির খাটের ছই ধারে ছইটি অবুহৎ ৰকুল গাছ, ভাহানের ভলবেশ পরিবেষ্টন করিয়। সুপ্রশন্ত বাঁধানো চাভাল, তুই চাভালের মধাদেশ দিয়া বাঁধা ঘাটের সোপানশ্রেণী দীঘির কালো কলের ভিতর গিয়া यिश्विद्याटक ।

বালক বিও দীখির পাড় হইতে বকুল স্ল কুড়াইয়া কোঁচড় পূর্ব করিয়া চাতালে উপন্তি। বাল্যস্থীর সম্মুখে ঢালিয়া দিতেছে, বালিকা শোভা হাসি মুখে গোলঞ্চের লভার সাহায্যে ক্ষিপ্রহন্তে মাল্য রচনা ক্ষিডেছে। আবার এই স্থানে ৰশিয়া উভয়ের ব্যায় কভ গল চলে, কত কথা কাটাকাটি হয়, কলহও যে বাবে না. এমন বলা চলে না।

তাড়াহড়া করিয়া এটপট কাজ শেব করা বিশুর একান্ত অভ্যাদ। অরক্ষণের মধ্যেই প্রচুর কুর শোভার সম্মুখে ঝুণীর্ব্ব কবিয়া দিলে, সে প্রসম্ম মনে হাসিয়া হয় ও বলিয়া বঙ্গে,—আর ফুল ভোমাকে কুডুতে হবে না, বিশুদা। তুমি একটা গল্প বল, আমি মালাগাঁগতে গাঁগতে শুনি।

বিশুর অধুত স্মর্শশক্তি; যাহা একটিবার শুনে, তাহাই তাহার কণ্ঠস্থ হইনা যায়। তাহার মাসীমা ভাল গল্প বিপতে পারিতেন, রান্ত্রিকালে বিছানার শইনা বিশুরা তাহার গল্প শুনিত এবং বেমনটি শুনিত, ঠিক শুননই করিন্নাই সময় বিশেবে শোভাবেক তাহা শুনাইনা দিত।

সেদিন বিশ্ব পূর্বর গান্তিতে মাসামার মুখে শক একটা ভুতেব গল শোসাকে শুনাইতে বলিচা।

গোলক্ষের সং জভার মণ্যে একটি এবটি করিশ্বা ফুল গাঁথিতে গাঁথিতে লোভা আছক-বিষয়ে এই রোমাঞ্চকর গল ভালিতেছিল। গল যথন শেব ছইল, তখন সন্ধ্যার অক্ষার ধাঁরে ধাঁরে নিগপ্ত আজ্বল করিয়াতে।

শেতার হাতের মালা ছড়াটিও তথন পাথা শেব হইয়াছে, খোলায় সেটি জড়াইতে জড়াইতে সে কহিল,—ভাগ্যিস পরীটার পাথা ছিল, তাই উড়ে বালালো; আছে৷ বিশুদা, ভূতের বুঝি পাথা থাকে না ?

ানশু বিজ্ঞের মৃদ্দ মুখতদী কবিয়া কাছল,— আরে পাগলী, এ যে নিচক গল্প; সভিত্য কি আর ভুক্ত বলে কিছু আচে যে পাখা থাকবে!

তুই চকু বিক্ষারিত করিয়া বিশুর পিকে ১<sup>1</sup> চিয়া বালিক। প্রের তুলিল,—ভূত ভাহলে নেই,— বল্চ কি তুমি, বিশুল। P

मुहत्रदर्श विश्व कानाइन,--नां, त्नेहे ।

ভবে ৰাড়ীতে সকলে ভভের কথা বলে কেন?

তা কি করে বলব ! তাহলে পরীও নেই !

হয়ত নেই, চোধে ত দেখিনি; যা কোনোরিন দেখিনি, কি করে বলব আছে ?

ভাহলে ভোমার গলটা নিছক মিথ্যে ত ?

গল্প কি আৰু সভিচ হয় ?

যদি হয় না, তবে তুমি মিছি মিথো কথা বানিয়ে বল কেন ? এদিকে ত আমাকে ঘটা করে শেখানো হয়—সদা সত্য কথা বলিবে, কলাচ মিখ্যা বলিবে না ;—তবে ?

এ ও আর একটা কিছু দোব করে শান্তি নেবার জয়ে অমাক্ত করার মত মিদ্ে বলা নয়; এ হচ্ছে একটা মজার কথা শুনিয়ে দেওয়া, স্বাই এমন দেয়।

ग्यार (पत्र १

্পর। কথামালার গল্পগোলা হা হলে কি পু সাক্য বলে মান্তে পারবি পু দান্তকাক মনুরের পালক পরে, সিংহীর চাম্ডা পারে সাধা সবাইকে ভার দেখার, পালরা সকলে কথা কয়,—এ সব সভ্যি না'ক পু শুনিছিস্ কোনো দিন আমাদের রাজী গাইকে মান্তবের মত কথা কইতে প

বিশুলার এবারকার কথাগুলি শুনিয়াবালিকা দমিঘ শেল; কিছুক্প চুপ করিয়া কি শুবিল, শুহার পর কহিল,—কিয় ক্থামালা যথন পদি, তথন ত মিথ্যে মনে হরনা, বিশুলা। মনে হর বেন স্তিত্য, যেন তাদের চোধ দিয়ে দেখি, ক্থাগুলোও স্ব শুন্ছি।

বিশু কহিল,—আমার গলটাও কি মিথ্যে মনে হলেছিল ?

বালিকা আগ্রহের ত্বরে কহিয়া উঠিল,—তা হয় নি, কিছ তুমি নিজেই ত বলহ থিখে। আমার কি দোব বল বা ?

শেষের কমটি কথার সঙ্গে সঙ্গে বালিকার ও্ই চক্ষু অশ্রুভারে ক্ষতি হইয়া উঠিল।

বালিকার শেষের আর্ডম্বর শুনিরাই বিশু ক্লক্ষরে কহিল,—অমনি মেরের চোথ ডবডবিরে উঠল! আমি কি ভোকে বকেছি?

আৰি কি ভা বলেছি, আমার চোথে অমন জল আসে !

মুখথানি এবার বিক্বত করিয়া বিশু কহিল,—

অল আসে; যেন কচি খুকি ৷ একটু যদি কিছু

হল, প্যানপেনিয়ে সায়া হলেন; বে হলে তথন

দেখবি মঞ্জা—-

অশ্রপূর্ণ চক্ষ্ছটি মেলিয়া বালিক। এবার ঝন্ধার বিয়া উঠিল,—আমার বন্ধে গেছে বে করতে, কিছুতেই আমি ভোমাকে বে করব না।

বিশু এধার কঠে রীভিষত ভোর দিয়া উভর

বিদ,—তোর সঙ্গে আমি বলি আর কথ্ধনে। কথা কই-—

বালিকার মুখখানি এ কথার ছারের মন্ত সহসাফ্যাকাসে হইরা গেল, কঠের অর মৃত্ও আর্ফ্র করিয়া কহিল,—পড়া পর্যন্ত বলে দেবে না ?

বিও মুধধানা অভ্যন্ত গভীর করিয়া কহিল,—না।

আবাকে নিয়ে আর খেলবে না ? মূল কুড়িয়ে দেবে না ?

al-al-al-

বালিকা একথার কাঁদ কাঁদ হইয়া কহিল,— সভাই আড়ি ভাহলে দিছে তুমি বিভাগ বেশ; আমারও ঐ কথা—আ—ডি!

বলিয়াই বালিকা অঙ্গুটট ওলা করিয়া চিবুকে
স্পর্শ করিল।

বিশু সংক্র সংক্র চাতাল হইতে এক লক্ষে বান্তার উপর লাফাইয়া পড়িয়া আপন মনে কহিল, ——আদ্ধা, আমি এখন গাঙের ধারে বেড়াতে চলনুম, আর ঐ বকুল গাড় থেকে সাঁকচুলী নাক বাড়িয়ে এক জনের খোঁপা থেকে গন্ধ ফুলের মালাটাও তুলে নিক্—

আর কোণায় থাকে বালিকার অভিমান;
কিপ্রা পদে চাভাল হইতে নামিয়া বিশুর দিকে
ছুটিভে ছুটিভে কহিল,—দোহাই ভোমার, বিশুরা!
আমায় একগাট ফেলে যেয়ো না, আর কথ্পনো
আমি ভোমার গলে আড়ি দেব না—

ভাহলে ভাব গ

সংরোগনে বালিকা উত্তর দিল,—ভা—ব।

এই তাবে এই ছুইটি বালক বালিকার খেলাধুলা, আড়ি-ভাব ও মান-অভিমানের অভিনর
চলিত। পরিজনগণ পরমানকে ইছা উপতোগ
করিতেন, ইছাদের উপাধ্যাম লইয়া আলোচনাও
চলিত; হিতৈবীকের অনেকেই এই বলিয়া উভয়
পক্ষের অভিভাবকলিগের সমক্ষে মন্তব্য প্রকাশ
করিতেন,—এমন মিল কথনো দেখিনি, ভগবানই
একের বোট বেঁবে দিয়েছেন, একের ছুটি হাত এক
সব্দে মিললে রাজবোটক হবে, ভোমরা বেন শেখে
অক্সমত ক'র না বাপু।

অভিভাৰকরা হাসিতেন, বাড়ী ও পল্লীর বালক বালিকারা পরিহাস করিবার একটা উপলক্ষ পাইত। স্বভরাং সেধিন ইম্নলের পথে ফুটবিহারী শোভাকে দেখিয়াই বধন পরিহাসের ভন্নীভে 'বিশুর ব**উ' বলি**য়া নিদ্দেশ করিয়াছিল, তাহা একবারে ভিজিহীন ছিল না।

8

বে সমধ্যের কথা জইয়া এই আখ্যায়িকার প্রেনা, তথন ইয়োরোপের মহানুদ্ধ রাই জগতে বেমন চাঞ্চলোর সাড়া ত্লিয়াছে, কতকগুলি ব্যবসায়ে একটা অপ্রত্যাশিত পরিবস্তন উপস্থিত করিয়া তেমনই ব্যবসায়ী সমাজকেও চমৎকৃত করিয়া লিয়াছে।

ষে সকল ব্যবসাথা সরকারী পন্তের পোষাক সরবরাহ করিয়া আসিতেভিলেন, এইবার জাহাদের ব্যবসারে মান্টেন্সধাগ দেখা দিল। রহমান সাকেব চাদনা-অঞ্জে সদিও খুব বড় রক্মের কারবারী বলিয়া পরিচিত ছিলেন না, কিন্তু তিনি-যে সংবের বাহিরের দজ্জীদের দ্বারা স্পরিধায় অর্জারী নাল তৈয়ারী করাইয়া সরকারকে সরবরাহ করিতেন এবং এইটিই ছিল তাঁহার বড় কারবার, এ ববর সোহার সহ-ব্যবসায়ীরাও জানিতেন না। যথন জানিলেন, যুদ্ধ তথন জাকিয়া উন্তিয়াছে এবং অধিকাংশ অর্জারপত্রই চ্ন্তিবন্ধতাবে বহমন সালেবের হস্তগত হইয়া সিয়াছে। সলে সকেই চাদনী মাকেটে শভ্যবিত ভইল যে,—রহমন মিঞা। তলে তলে তালাও প্রলিয়ে ফেলেছে, এবার লাল হয়ে যাবে।

একথা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না যে, ৩০।৪০ বৎসর পুর্বোও যে গকল স্বাবলম্বী স্বাধীনভাবে ভাভজনক মুসুস্থান আত্মনিয়োপ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের অধি-কাংশেরই, অবলম্বিত ব্যবসামে যে পরিষাণ দক্ষতা দেখা বাইত, উচ্চশিক্ষার দিক দিয়া ততটা অভাবও প্রকাশ হইয়া পড়িত। কিন্ত ব্যবসায়ীদের মধ্যে যে ছই এক জন ভাগ্যধান উচ্চশিক্ষার সংস্রবে আসিবার অবকাশ পাইয়াছিলেন. ব্যবসায়ে অসামাক্ত সাফল্যের সহিত বেমন জাঁৱারা প্রতিষ্ঠার পথে অগ্রগামী হইতেন, ভাঁহাদের অধ্যুষিত সমাজে শিকার বর্ত্তিকা তুলিয়া ধরিয়া শিক্ষা-দীন স্বন্ধাতিকে আদর্শের পথে আকর্ষণ কিছুমাত্র ক্রিতে चरहम করিতেন না। **উक्रमिक्टि वादगात्री त्रहमन गारहबढ करतन मार्टे।**  বাহির-আনন্ধারের স্থাতীর শত শত দক্ষী অবিপ্রান্ত পরিপ্রয়ে রহমন সাহেবের ভহবিল দ্বীত করিয়া তুলিভেছিল; যদিও জাষ্য পারিপ্রাম্বক পেদান করিয়াই তিনি কার্য্য আদার করিয়া লাইতোহদেন এবং এক্টেরে অভিরিক্ত কর্মণা প্রকাশের কোনও আব্দেরে অভিরিক্ত কর্মণা প্রকাশের কোনও আব্দুর্ভার প্রাম্বান্তর প্রমান্তর আম্বান্তর অম্বান্তর আম্বান্তর অম্বান্তর বহুলিরকর হইলেন।

যনের সহল ভবিষাতের অন্ত ফোলয়া রাখা ১৯ বল পারে বের অভাববিক্ষ : প্রভরাং সকলের गटक गटकरे कांबा चार्य करेबा ट्राम । यदन मान হচ্ছা এবং হাতে পুপ্রচর পর্য, থাকিলে সংকার্য সম্পন্ন ১ইডে বিজয় হয় না। স্থানীয় কলৈক মাভাষর ৬তাগরের সকায়ভায় আমি খরিদ করিয়া বাড়ীর গণ্ডন আ ও ২২মা গেল। স্থির হইল. কৃতিকভার বাস, তুলিয়া সপারবার ভিনি বাহির-আলমপুরে কাঁহার আভি-মাতাদের মধ্যে বাস क्रिर्वन । ইহাতে উাহার ব্যান্যায়ের বেষন শ্রবিধ হটাে, ভেম্নই তাঁহার ব্যবসাম্বের সহিজ गरन्द्रे महन्यारमञ्ज भर्या व्यावस्थान काम स्ट्रेस्ड প্রচলিত কুসংস্থার এবং সেই স্থান্তে সভাকার কে সকল অভাৰ ও সমস্তা বর্তমান, তাহাদের সংস্থার ও ज्याधान इहेबा सं६८५।

ক্ষেক মাসের মধাই মাঝারী রক্ষের একথানি পাকা বাড়ীর নির্মাণকার্য্য শেষ ছইয়া গেল। বাড়ীখানির কোনও রূপ ৰাঞ্ডছর না থাকিলেও লিব্য পরিধার ও ছাওয়াদার,—আবদ রক্ষা করিছে বাত্ত্বর গাঁওপথ অবল্বছ করিবার কোনও ব্যবস্থাই অতি সন্তর্পলে অবল্বছিত হয় নাই। বাহ্রের দিকে পাকা দালান ;—এখানেই পরার ওভাগরদের চিরপতিচিত 'দালক' বা দল্পিখানা। অ্থীর্ম দালান ব্রড়য়া লখা লখা বাড়র বিছালো, ভাহার উপর সারি সারি সিলাইরের কল। দর-দালানের ত্ইলিকে ত্ইক্সন বিচক্ষণ ওভাগরের স্থান, তাঁহাকের নির্দেশ অফুণারে নানা বর্ষের বহু সংখ্যক দল্জী সাবন-শিল্পের সাধনা করে।

বস্তবাড়ী ও বাহিরের দক্ষীথানার কার্য্য সম্পূর্ণ হইতেই আনন্দপুর ও বাহির-আনন্দ-পুরের সংযোগহুলে অপেকাক্ষত প্রকাশ্র রাভার বারে সংগৃহীত ভূথতের উপর অতি তৎপরতার সহিত আর একথানি পাকাবাড়ীর নির্মাণ কার্য্য চলিতেছিল। কি অভিপ্রায়ে পদ্ধীর বাহিবে এই বাড়ীর পদ্ধন, ইহা আনিতে পদ্ধীবাগীলের আগ্রহ বর্দ্ধিত হইলেও রহমন সাহেব কিছুই প্রকাশ করেন লাই, গুলু বলিয়াভিতেন,—এই ইম'রজের বাজচুকু শেব হলেই আমিও এধানে কারেমা হন্দ্র বসব,—তথনই আপনাবা স্বাই আনতে পারবেন, কি উদ্দেশ্যে এটা বানান হছে।

অগত্যা কৌত্তহলী অধিবাসিগণকে ইমারতের কাষ্ট্র শেষ হইবার দিনটির দিকে ভাকাইয়া আর্ট পমন করিতে হইয়াছে। বাসা এবং ব্যবসায় এথা - পাতিলেও রহমন সাচেব নিজে এখানে পাক কইয়া ৰগিতে পারেন নাই.--কলিকা গতেও ভখন ভাষার বহু কাব্য, যদিও জ্বেট ও মধ্যম পত্র আলোয়ার ও মডিয়ার সে কার্যো লিপ্ত থাকে. ভ াপি মাথার উপর ভিনি না থাকিলে চলে না। क्ष परक नहा 'दक चक्कां कि मध्यों मित्र ची बुद्धिक दल ভাঁহার বর্ষান্তভি অপরিহার্যা: অগত্যা ছই দিক রাখিতে ক্তিদপ্ত গহিম. কর্ম্য পরিষায় এবং পড়া আমিনাকে প্রার নতন বাটিতে গাঠানলেন এবং ইহালের আভভারকভানার হট্ম। দেবা শুনার ভার দিলেন সম্পর পেতিবেশী প্রথীণ ওম্ভাগর ওয়ারিশ আগীয় উপর। বাহির আনন্দপুরের মুস্লমান-স্মাজের মাপাওমালা मक्स्कोनिट्य व्यवस् कार्च -काल्य क्र कार्यात् छ नक्न প্রাকার ক্ষতার খ্যাতিও ইচার প্রচর। এ অঞ্লে রহমান সাহেবের প্রতিষ্ঠার স্থচনা হইতেই ইনি ভিলেন প্রধান সহায়ক এবং স্থাপিকত মাজ্জিতক্চি রহমন সাহেব তাঁহারই সমবমুদ্ধ পল্লীবাণী এই বছদশী ওভাগরটিকে নিরক্তর জানিয়াও ভাঁহার সর্গতা, ঔরাধ্য, আত্মনির্ভর্মালতা ও অক্ত উপাক্তন প্ৰচর বিভ প্রতিষ্ঠার ক্ষতার মুখ হইরা সহযোগী वश्वत्र मर्गाणारे विश्वाहित्यन ।

রহমন সাহেবের নৃতন বাড়ীর বাহির মহলে ক্ষুহৎ দালানে দক্ষাদের কাজকর্মের সম্পর্ণ ভদারক করেন ওন্তাগর ওয়ারিশ আলী এবং অন্দর মহলে নৃতন-পাভা সংসারটির উপর লক্ষ্য রাখেন ওন্তাগর সাহেবের সহধ্যিতী সাকিনা ও উচ্চার অবৃহৎ পরিবারের অক্সান্ত মেরেরা। পাশাপাশি বাড়ী বিলিয়া ছই পরিবারের মেরেরের। পাশাপাশি বাড়ী বিলিয়া ছই পরিবারের মেরেরের মিশিবার বেমন অবিধা হইবাছে, দ্বিষ্ঠতাও ইতিমধ্যেই তেমনি লিকিড হইবা উরিবাছে।

ওস্থাগর সাহেবের ক্তার নাম হাজী। বে বংসর সাহেব মক্তাসরীফে 'হঞ্চ' করিন্তে গিয়াছিলেন. সেই বংসরেই এই কম্রাটি ভমিষ্ঠা হইয়াছিল. সেই অক্সই 'হজে'র স্বভিরক্ষা কল্লে কলার নামকরণ कर्त्रम-शकी। त्यात्रिवित्र शास्त्रित दश यनित थ्व करा नह, किन चक्राकित । मूर्यंत्र गर्वन स्माटित উপর ভালই। ভবে ভাহার বয়সের সীমা প্রায় তেরোম গিয়া পঁচড়াইলেও এ পর্যান্ত দে অবিবাহিতাই चार्छ এवर बेहार्ड अछीर्यभाषित मरवा किकिन চাঞ্চনাও উঠিয়াছে। এ অঞ্চলে বাল্যাধিবাহ প্রথা স্মরণাতীত কাল হইতেই প্রচলিত: প্রেরো যোগো বছরের অক্তমার ছেলে এবং আটের উপরে चन्छ। त्यरम कर्माि पहे इस. जन्द वाशिमगरक प्रचा যায়, কোন বিশেষ প্রতিবন্ধকটাই ভাষাদের দাম্পত্য-ছাবনের মিলন-গ্রন্থী রচনা করিতে দেয় गर्छ ।

মহাযুদ্ধের বাজারে পিভার অনবসর কার্য্যের চাপেই হাজীর অদৃষ্টে এ প্রান্ত 'বিবি' হইবার অযোগ আসে নাই। একটু সামলাইয়া লইয়া বেশ ঘটা করিয়াই মেরের 'সাদি' দিবেন, ইফাই দিল ওয়ারিশ ওভাগরের বাসনা। কিন্তু এদিক যথন একটু সামলাইলেন, রহমন সাহেবের বেগার ভখন পড়িল, সেই সজে ছটি ছপ্ত চক্ষুর উপর ভাসিয়া উঠিল—বর্ধু-পুত্র রহিমের অন্দর চেহারাখানি: মনে মনে ভাবিলেন,—বাঃ, খাসা ছেলে; হাজীর সজে দিবিয় মানাবে!

মনের কথা বন্ধুর কাণে উটিতে বিশ্ব হইল না, জিনি হাসিয়া কহিলেন,—ভালই ভ, এতে আর বাধা কি ৷ তবে একটু কথা আছে।

ক্ৰাটাও তিনি তৎক্ৰণাৎ স্পষ্ট করিয়াই ব্যক্ত করিপেন; ষ্ণা,—উ হাকে এখন ছুই নৌকায় ছুইণানি পা রাখিয়া টাল সামলাইতে হইতেছে; কলিকাভার করিবাকের একটা পাকা ব্যব্ছা করিয়াই তিনি বেষন এখানে স্থির হইয়াবসিবেন, ভখনই সমারোহের সহিত এই কাচ্চুকুই আগে সারিবেন। কিছু যে পর্যান্ত এ কাজ না হইতেছে, মেয়েটিকে একটু লেখাপড়া শিখাইবার ও সেই সলে চালাক-চতুর হইতে অ্বোপ দিবার ব্যব্ছা করা চাই।

রীতিমত বিশিক্ত হইবার কথাই বটে ! বে অঞ্চলে এ পর্যান্ত বিভার আলোক পড়ে নাই, ছেলেরাই সে বিবরে সম্পূর্ণ আলে ; হাজী মেরে হইরা সেই অজ্ঞাত পবে ছটিবে,—বাবুপাড়ার বেরেদের বত পাঠশালার বসিরা 'জাক'-পড়ুই' করিবে ! কি ভাজ্জব !

কিন্তু বৃহমন সাহেব ভাঁহার কলা পরিবানকে ভাকিয়া তাহার বিভার পরিচঃটুকু বখন দিলেন, ভাষা দেখিয়া ও শুনিয়া ওক্তাগর সাহেব ভ একেবারে অবাক! ভাঁহারই মেমের প্রায় সম্বয়সী এই মেৰেটি বই কইয়া কেমন কেডাবের একটি গল পড়িয়া শুনাইল, কোরাণ-স্রীফের বাজালা অমুবানের কেতাৰ হইতে কি মধুর স্থরেই কজিপয় পরিচিত ব্যেদ আবুল্ডি করিল: ক্থাবার্তায়ও কেমন আলপ ও কামদা,—লেধাপড়া না শিথিলে ত এমন হইবার কথা নয় ৷ চমৎকৃত হইয়া তিনি বাৰোবা ভ দিলেন্ট এবং এচন্দ সাহেবের সহিত একমত হটয়া স্বীকার করিতে বাধ্য হটলেন ৰে. পাঠণালার স**িত ১ংশ্রব না রাখিয়াবে ক্তি** ভাঁচারা পুরুষাত্রক্রমে কুডাইয়াছেন, প্রসায় ও ক্ষমতাম তাহা পুরণ হইবার নহে। অংশের হাজীকে পাঠশালার পাঠাইতে তাঁহার মনে আর বিধা রহিল না: প্রির ইইল, আপাত্ত: রহিম বেমন আনন্দপুরের বিভাপত্রে পড়িবে, চাঞীও তেমনই পরির শহিত ওখানবা শ্বেমে স্থলে লেখা-পড়া শিখিবে।

এই ব্যবস্থা অনুগাবে রহিম আনন্দপুরের বিভাগরে গিরা নাম লেখার এবং প্রথম দিনেই ভাহার বিদ্ধার পবিচয় দিয়া ছাত্রসমাজে বে ভাবে চাঞ্চলা ভুলে ও সেই স্থত্যে ছাটির পর পথে যে অপ্রীতিকর ঘটনা উপস্থিত হয়, ভাংা স্চনাভে উল্লেখ করা হুইয়াছে।

¢

বলিও আনন্দপুর পুপ্রাচীন ও পুপ্রাসিদ্ধ গ্রাম এবং নবাবী আমোলের পুরাতন অমিদার-বংশের সহিত আরও অনেকগুলি বিশিষ্ট বংশের অভিত্ব এধানে বর্জমান, তথাপি উাহালিগের সন্তানগণের উচ্চশিক্ষার কোনরূপ ব্যবস্থা এ গ্রামে ছিল না। বে বিদ্যালয়টির প্রতিষ্ঠা গ্রামে দেখা বার, পুর্বেইহা সাধারণ পাঠশালা বলিয়াই গণ্য হঠত এবং ইহার অধিকার প্রাইবারী বা নিয়প্রাথমিক শিক্ষা পর্যন্তই সামাৰ্চ ছিল। প্রায় বারো বৎসর হইল, বর্তমানের প্রধান শিক্ষক এজমোহন দত এই বিভালমটির ভার লইবার জন্তু আনন্দপুরে উপস্থিত হন। ক্রফংর্গ থর্জনাম এই নবাগত মাছ্যটির সাভাবিক গন্ধীর মুখ এবং সেই মূথের গুরুগভীর স্বর হুইতে গ্রামের মাতক্ষরগণ একবাক্যে স্মীকার ক্রিলেন,—ই্যা, সেকেলে গুরুষহাশম্বের মত চেহারা আর আওমাজ বটে,—চেলেগুলো বেবার হুরও হবে।

ছেলেরা অবশ্য তথনও চেছারার মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে শিথে নাই, কিছা নতন শিক্ষকের মাজাবিক রক্ত ব ঘুর্গামান ছুইটি চক্ষুর সন্ধান গাইমাই এঝিয়াছিল, আর তাহাদের প্রিয়োগ নাই। এমন চক্ষুর যিনি মালিক, উাহার নিক্ট কোনও গলেই তাহাদের হাপা থাকিবে না।

নবাগত শিক্ষকমহাশয়ও তাঁহার খুণিত নেত্রে পারিপার্থিক অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া ব্যিয়াচিলেন. এইখানেই তিনি স্থায়ীভাবে প্রিভি চইভে পারিবেন। কেন না বিভায় তিনি অভি বিচক্ষণ ও কিম্বভায় প্রচুর ক্রভিত্ত অর্জন করিলেও, শিক্ষাবিভাগের বর্তাদের 6 জারিত বাধা-মহা ব্যবস্থা মানিয়া লইতে অভ্যন্ত ডিলেন না এবং এই অনভ্যন্তভার জন্স কর্পকের সহিত সক্ষত্রই তাহার ঠোক ঠকি ছইমাছে। किं खश्वकात्र পাঠশালাটি মৃত্ই ডোট মৃত্তক, সরকারী সভারতার মুখাপেকী হইয়া থাকিত না, স্থানীয় কমিপার-বংশের পুরুপুরুষদের ব্যবস্থায় এই শিক্ষাচয়টির ণরিপোষণে কিছু ভুসম্পতি বরাদ্ধ ছিল, পাহাতেই ইহার ব্যয় নির্বাহ হইও। নতন শিক্ষক মহাশয় নানাদিক দেখিয়া বিভালয়ের আয় কিঞ্চিত বাড়াইতে ও স্থানীয় ছাত্রদের অপুবিধা মোচন করিতে এক নতন পরিকল্পনা করিলেন। ছেপেরা নিম প্রাথমিকের পাঠ সাক্ত কবিলে এই গ্রাম হইতে প্ৰায় দেড ক্ৰোশ ভকাতে মহেশখাণীর হাই-ইন্থলে ইংরাজী পড়িতে যাইত। ইনি ব্যবস্থা দিলেন যে, অভিনৰ ব্যবস্থায় এখানেই ছাত্রদিগকে এমন ভাবে ভিনি শিক্ষা দিবেন—বাহাতে এখানকার পাঠ নেব করিয়াই ভাষারা ছাই-ছলের উচ্চ শ্ৰেণীতে গণ্ডাত হঠতে পারে।

গ্রামের মাতকার বা অন্দার বংশের বংশ্রেরা এ পর্যন্ত পিতৃপুরুষগণের ব্যবস্থাই ২৭৭ই মনে করিয়া এই গাম্য পাঠশালাটির শ্রীবৃদ্ধি সম্বন্ধে নিশ্রেষ্ট ছিলেন এবং গ্রামের বয়৵ ভেলেরা দল ৰীধিয়া যখন এীয় ও বর্ষার বিষম অন্থবিধা মাধার করিয়া গ্রামান্তরে বিভার্জন করিতে বাইভ, সে দৃগ্র উপভোগও করিতেন। মনে তাঁহাদের এই বৃত্তিহ তথন দৃঢ় হইয়া উঠিত বে, বাল্যে তাঁহারা যে কই সফ্ করিয়া মানুষ হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রবন্ধীগণ ত সেই পথেই চলিয়াছে।

কিব্ধ শিক্ষক মহাশম্ব তথন নানা যুক্তি দিয়া
বুঝাইমা দিলেন,—জগতের সকল দিকেই
পরিবস্তনের সাড়া পড়িমা গিয়াছে; পুর্বের সোকে
ইাটিশ ছম মাসে কান্ম গরা বুন্দাবনে তীর্থ করিছে
যাম ১, এখন চরিন্দা ঘণ্টাম যায়। ছই বেলায়
তি ২ ক্রেনা ইাটিয়া গ্রামান্তরে পিয়া বিভাশিকা
অপেকা গ্রামে বসিয়া ভাগে উপার্জ্বন করা সর্বাংশে
ক্রেয়ঃ। যু'ক্ত শুনিয়া গ্রাম্য মাতব্যরণণ শিক্ষকনহাশধের প্রস্তাবে সায় দেন এবং ভাগাতেই নব
পরিক্সনার এই বিভালয়টি গঠিত ও উন্নত হইয়া
উঠে।

ভাষার পর ত্মণীর্থ বাহোটি বংসনে যে সকল ছাত্রে এই বিজ্ঞাগয় হইতে বাছির হইয়া ইংরাজী ছাইছলে প্রশেষ করে, কোনও বিষয়েই ভাষাদের খুঁৎ দেখা যাম নাই, ত্মভরাং আন-লগুরের আদর্শ বিজ্ঞালয় হইডে পরীক্ষোতার্ব ছাত্রগণ এ পর্যায় ইংরেজী বিজ্ঞালয়ের উচ্চ লেনীতেই সানরে গৃহীত হইয়া আসিভেচে।

যাধারা এই বিভালমের পাঠ সাল করিয়াই মা সরক্ষতীর নিকট বিলার লইয়াছে—উচ্চ শিক্ষ'-লাভের আর প্রযোগ ঘটে নাই, ভাষাদের মধ্যেও মোটাম্টি শিক্ষা ও সভ্যভার এমন পরিচয় পাওয়া ষায় বে, ভাষাদিগকে অনিক্ষিত বলিয়া অবছেলা করা চলে না, বরং ভাষারা সভ্য সমাজে মিশিবার লাবী করিভে পারে। এই বিভালয়ের অভ্ত শিক্ষকটির নিক্ষকভার ছিল, ইহাই বিনেবছ।

ভণালি, একটি বিষয়ে এই ফুলী পুরুষটির অকুতকার্যাতাও এক্ষেত্রে উল্লেখবোগা। বাবো বংসরের মধ্যে আনন্দপুরের কত ছেলেকেই তিনি মামুব করিয়া নিয়াছেন, কত অচল বালক তাঁহার প্রদর্শিত শিক্ষার অপুর্বা আলোক পাইয়া চলার পথে চলিতে শিধিয়াছে, বত গাধাপ্রকৃতির নির্বোধ ছাত্র তাঁহার প্রসাদে অবোধ ও বিধান হুইয়াছে, কত গ্রহ্ম ভাননিটে ছেলেকে পিটিয়া তিনি সাম্বোধা করিয়া করিয়াও তিনি সাম্বোধা চেটা এবং সাধ্য-স্থাবা করিয়াও তিনি

বাহির-আনন্দপুরের কোনও ওতাগর অথবা কর্মীর কোনও ছেলেরই নাম এই বিভালমের খাতার লিখাইতে পারেন নাই।

কিছ বারো বৎসরে ঝুনো শিক্ষক ব্রজনোহন দত্ত
মহাশর যাহা সার্থক করিয়া তুলিতে পারেন নাই,
রহমন সাহের এখানে আসিয়া অতি অর সমরের
মধ্যেই তাহাতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অর্থাৎ এই
গ্রামের সহস্রাধিক বাসীনার যিনি মাণা, উাহার
নেয়েটিকেই পাঠশালার পাঠাইতে পারিয়াছিলেন।

পুকেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, শিক্ষক মচাৰ্মের আর একটি উপরি উপায় ছিল: সেটি-বাহির-আনন্দপুর গ্রামের দক্ষাদের হিসাবের খাতা-পত্র লেখা ও চিঠি বা দলিল দন্তাবেজের মুসাবিদা কবিষা দেওয়া। এই স্থানেই ব্ছমন সাছেবের স্তিত শিক্ষক মহাপ্রের পরিচয় হয়। একজন একনিষ্ঠ শিকাব্রতধারী, আর একজন শিকার প্রতি একান্ত অনুযাগী: একেত্রে পরস্পরের সম্প্রীতি স্বাভাবিক। শিক্ষক মহাশব্দের অক্ষমতা ও ব্যথার কথা শুনিয়া রহমন সাহেব হাসিয়া বলিয়াছিলেন, --- गांडीत भणांहे, मूल्यत कथांत्र अशान किंडू इत्व ना: रक्कलाई रमून, आंत्र ऐनामिक रमून, अता বক্তৰ না-মান্তৰ না: কেন্না, লেখা পড়া না শেখাটাকেই এরা মন্ত বাহাছরী বলেই বরাবর ভেবে এসেছে; কথায় এতদিনের ভুগ ত এদের ভাকাতে भारत्यन मा ; धर्यातम श्राद्याचन-पृष्टेख ; धरा যাদের মানে, ভালের কারুর এগিয়ে গিমে চোখে আক্রণ দিরে দেখিরে দিতে হবে যে, এরা ভুলের श्राष्ट्रा श्टाब हाम्हा वालान जावरवन ना. ताह বান্ত। আমিট থেপর দেখাব: এর পর আপনিও LUCA (नार्यन—चारनांत्र महान (भरत (भाकाश्वरणां যেমন পাগল হয়ে সেদিকে ছোটে. এগাও ভেমমই (यह वयात चक्र कारत भए चारक, चारमा नागरन--তখনই তার পরশ পেতে আকুল হয়ে উঠবে, আর ritios bes all

রহমন সাহেব ও শিক্ষ ব্রহমোহনের এই আলাপের পরেই দৃষ্টাজ্বেও সমাবেশ ঘটে; রহিষ সেদিন স্থলে নাম লিখাইয়া ও সেদিনের পরীক্ষার যোগ দিয়া ছেলেদের চম্ব্রুত করিলেও, শিক্ষক মহালয়ের সহিছ ভাষার সংস্কৃত করিলেও, শিক্ষক যে ভাষার প্রেই স্থাপিত হইয়াছিল, ইহা বলাই বাছলা।

সেদিন রহিম যখন রাসে চুকিল, তুল বলিয়া

সিষাছে, শিক্ষ বহাশদের পরিকল্পনা অনুসারে তিনটি ক্লাস গইরা এই ছুলের কার্য্য চলে। তৃতীর শ্রেণীতে বাজালা ও ইংরেজী বর্ণ-পরিচর হইন্ডে প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থা দেন একজন প্রবীণ শিক্ষণ। বিতীয় শ্রেণীতে ব্যবস্থানী এক বিচক্ষণ শিক্ষণ পরবর্তী পাঠ্য ও গণিতের বিষয় প্রথান শিক্ষকের নির্দ্দেশ মত শিক্ষা দিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর কঠোর পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্রদের লইয়া প্রথম শ্রেণী গঠিত এবং প্রথান শিক্ষক স্বয়ং এই শ্রেণীর ছাত্রদিগকে বিভিন্ন বিষয়ে এমন ভাবে কৃত্বিত্ব করিতে সচেষ্ট থাকেন—যাহাতে তাহারা ইংরেজী বিভালমের উচ্চশ্রেণীতে জবাবে প্রবেশ করিতে পারে।

প্রেধান শিক্ষক মহাশয় তখন চেয়ারে বিসিয়া থাতার ছাত্রেদের হাজিয়া লিখিতেছিলেন। রহিম ধীরে ধীরে ক্লাসে আসিয়া প্রথমেই শিক্ষক মহাশয়কে অভিবাদন করিল। রছিমকে দেখিয়াই ছেলেদের मरश अक्ट्रे ठांकना स्त्री लान, चरनरक्रे जाहारक পার্ষের স্থানটুকু ছাড়িয়া দিতে ব্যগ্র হইয়া উঠিল। বেঞ্চির প্রথম স্থানটুকু অধিকার করিয়া বসিয়াছিল বিশ্, ভাহার সুন্দর মুখখানি আজ অবাভাবিক গন্ধীর; ২হিম ক্লাসে চ্কিতেই চকিতে সে একবার বজ দৃষ্টিতে ভাহার দিকে ভাকাইমাছিল. কিন্তু পরক্ষে তুই চকুর দৃষ্টি এমন ভাবে পুগুকের পাতায় নিবদ্ধ করিল, যেন ইহা ভিন্ন অক্ত কিছুই ভাহার লক্ষ্যের বিষয় নহে। রহিমও শিক্ষক মহাশয়কে অভিবাদন করিয়াই ক্লাসে উপস্থিত সহপাতিদিলের দিকে মুহুর্ত্তের অস্ত ভাহিমাছিল এবং দে সময় ভাহার প্রতিষ্দীর মুখের গা**ভী**ধ্য ও অনেকপ্তলি ছেলের ভাহাকে চক্ষর ইন্ধিভে পার্ছে আহ্বানের ঔলাধ্য ভাষার লক্ষ্য এড়ায় নাই, কিন্তু সে কোনও দিকেই জক্ষেপ না করিয়া সর্বাশেষের বেঞ্টির প্রাস্তদেশে উপবিষ্ট ছেলেটিকে একট ঠেলিয়া তাহার পার্ষে ই বসিয়া পড়িল।

ঠিক এই সময় শিক্ষক মহাশগ্রও তাহার নাম ধরিয়া ভাকিলেন,—রহিম আলী চৌধুরী ?

রহিম সময়মে উঠির! নম্রভাবে উত্তর দিল,— প্রেকেণ্ট শুর!

অতঃপর পাঠ আরম্ভ হইল। ক্লাসের ছেলেনের মনে এখন এই সমস্তাই বড় হইরা উঠিতেছিল বে, প্রথম দিনের পরীক্ষাভেই বে ছেলেটি ক্লাসের সেরা ছেলে বিশুর প্রায় সমকক হইরাছিল, এখন যদিও সে 'লাই' হইরা বসিরাছে এবং বিশু 'ফাই' হইরাই আছে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত কি দাঁড়াইবে ? এই ছেলেগুলির মনোবৃত্তি এমনই সন্থীৰ্ণ হইমা পড়িয়াছিল বে, বিশুকে অভিক্রম করিয়া ভাষার আগে বসা ইহাদের পক্ষে ছুংসাধ্য জানিয়া, অগভ্যা রহিমকেই ইহারা অগভির গভি সাব্যন্ত করিতে কিছুমাত্র বিধা বোধ করে নাই; বেন বহিম নিজের ক্রভিত্বে বিশুকে হারাইয়া দিলেই ইহারা ব্রভাইয়া বায়।

কিন্তু এদিন শেব পৰ্যান্তও রহিম বিশুকে কোনও বিষয়েই হারাইতে পারিল না: বিভ যেন আঞ হারিবে না পণ করিয়াই ক্লাপের প্রথম বেঞ্চিথানির প্রথমেই বসিমাছিল,—বেমন সে প্রতিদিনই বসিমা আসিতেছে। র্ছিম শেষ বেঞ্চির শেষে বসিলেও অধিকক্ষণ ভাষাকে সেখানে থাকিতে হয় নাই: শিক্ষক মহাশমের প্রান্তের উত্তর দিতে বিশুর বাধে नारे. किन क्यांग हाला यारा भारत नारे. त्रिय ভাৰার ঠিক উত্তর দিয়া উঠিতে উঠিতে একেবারে বিশুর ঠিক পার্শ্বে গিয়াই বনিয়াছিল। সকল ছেলের দৃষ্টিই তথন পাশাপাশি উপবিষ্ট এই ত্ইটি ছেলের দিকে: বিশুকে খেমন প্রান্ন করা হয়. রহিমও সেই সঙ্গে উদ্রা হইয়া উঠে, বিশু না পারিখেই সে ভৎক্ষণাৎ উত্তর দিয়া ভাহার উপরে গিয়া বসিবে, ভাহার মুখে উত্তেশনার চিহ্ন সুস্পষ্ট इहेमा फेर्फ : किंद्र विख्व ज विवास जल मलकें ख ভৎপর যে, তাহার পার্বভাবে তাহার অপেকা পটুতা প্রকাশের অবসংখ্যাত দেয় না। বিশু আৰু ভাল রকমেই ব্যিয়াছে যে, তাহার এই নৃতন প্রতিষ্ণটটি যদি কোনও বিষয়ে আৰু ভাছাকে श्वाहित्य भारत. जाहा हहेला महलाशित्व निकड সে একবারে কেয় হইয়া যাইবে, স্মতরাং নিজের প্রতিষ্ঠাটুকু অক্ষুর রাখিতে তাহার মুখেও উদ্বেগ স্থানি খুটা ছাত্র-স্থান্তের চিত্তবৃত্তি-নিশ্যে চির-অভ)ভ তুদক শিক্ত মহাশয় এই ছুইটি সম্বয়স্থ প্রতিযোগী বালকের মানসিক উদ্বেগ ও উত্তেজনা অমুভৰ করিয়া মনে মনে উৎসুধ্ধ হইতেছিলেন।

ছুটির পর কলকঠে উল্লাস্থানি তৃলিয়া ছেলেয়া ৰাড়ীর নিকে ছুটেল। সেদিন উচ্চপ্রেণীর ছাত্রদের বিশেব পরীক্ষা বাকার সেই শ্রেণীর ছেলেদিগকেই রাজার দেখা গিয়াছিল, আজ ভিনটি শ্রেণীর ছেলে বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া বড় রাজার অভিমূবে অগ্রসর।

এদিনও রান্তার সেই পরিচিত সংযোগস্থলে

বালিকা-বিভাগদের ছাত্রীদিগকে দেখা গেল।
অবিকাংশ বালিকাই আজ আর সেথানে না
দাড়াইয়া বাড়ীর দিকেই চলিয়াছিল, কেবল ভিনটি
বাগিকা তে-বাথার মোড়টির উপর দাড়াইয়া
হুংগগত হাত্রদের প্রভীকা করিভেছিল। ছাত্রদল
লক্ষ্য করিল, এই ভি-টি মেরের মধ্যে একটি
ভাছাদের চিরপরিচিভা খোভা, সে ভাছাদের
বিকেই অনুলি নির্দেশ করিয়া ভাহার সন্দিনী
ছুইটিকে বেন কি বলিভেছে, কিছু সেই ছুইটি
বালিকা ভাছাদের সম্পূর্ণ অপরিচিভা।

এই সময় বিশু সহসা ভাষার অগ্নবর্তী নালকদিগকে ক্ষিপ্রপাদে অভিক্রম করিয়া মোড়ের দিকে অগ্রসর হইল: সে স্পাইট বুঝিতে পারিষাছিল, ভাষাকে লক্ষ্য করিয়াই শোক্ষার এই নির্দ্দেশ; এক্ষের হেতু জানিতে উৎস্থক হইয়া উঠা ভাষার পক্ষে স্বাভাবিক।

নিকটে আসিতেই নোভারই স্থবয়ম্বা দিব্য কুটকটে ম্বেটি ভাষার সুন্ধামাণা টানা টানা ছটি কালো চক্ষর দৃষ্টি বিশুর ঈবৎ উত্তেজিত মুখ্যানির উপর ভূলিয়া সকোতুকে প্রশ্ন করিল,—ভোমার নাম বিশু, ভূমিই কাল এইখানে আমার দাদার সক্ষেদালা বাধিয়েছিলে?

বিশু ত অবাক । জানা নাই, শুনা নাই, হঠাৎ তাহাকে দেখিৰাই নেয়েটি গাৰে পড়িয়া এল করিয়া বসিল। আছো নেয়ে ত। অতি নিশায়েই পে নেয়েটির দিকে চাহিয়া রহিল।

বিশুকে নির্মন্তর পেথিয়া পরি অধিকতর উৎসাহের সহিত গুই চক্ষু পাকাইয়া কহিল,— তুমি ভ ভাহলে ভারি গুই, ছেলে ৷

শোড়া পরির কথার বিল বিল করিয়া হাসিয়া উঠিল, বিশুর মনের রাগটুকু এবার শোড়ার উপরে গিয়া পড়িল; ভাহার দিকে ভীক্ষ দৃষ্টিভে চাহিয়া শাসনের ভদীতে কহিল,—তুমি বাড়ী চল খাগে !

শোভার মুখের গাসিটুকু তৎক্ষণাৎ মিলাইরা গেল, কিন্তু পরি ভাষা লক্ষ্য করিরা সক্ষে সক্ষে করিল, কি করবে বাড়ীতে গেলে শুনি ? কাল ভ আমার দালাকে মারবার জন্তে হল্তে হলে উঠেছিলে, আজ আমার বোনটিকে খুন করবে নাকি?

বিশু এবার বিত্রও হইয়া উঠিগ। সাধারণতঃই সে অক্কভাষী, শোভা ভিত্র আর কাহারও নিকট সে বনের ছ্রারটি সহকে থুলিরা কের না,
অপরিচিতের সহিত আজাপ পরিচর করিতে বা
বাচিরা তাব করিতে বরাবরই সে নারাজ; এই
নৃতন মেরেটির কথার কি উত্তর সে দিবে, সহসা
ছির করিতে পারিল না, অথচ মেরেটি ত তাহাকে
হাজিরা কথা কহিতেছে না! বার বার দাদার কথা
ভূলিয়া থোটা দিতেছে, তবে কি এ রচিষের
বোন,—বে তাহার অতি বড় শক্র হইরা এই
বিভাগরে আসিরাছে ?

১ঠাৎ স্থতীক কণ্ঠখনে বিশুর চমক ভালিয়া গেল,—ভোরা এখানে দাঁড়িয়ে যে।

বিশু কিরিয়া চাইতেই দেখিল ক্লাসের কতক-গুলি ছেলের সহিত রহিম তাদাদের পিছনে আসিয়া দাঁড়াইয়াডে, তাহার মুখে বিরক্তির চিক্ এবং এই প্রশ্নের ক্ষরাব লইতে এই চকুর দৃষ্টি অতিশ্ন তীক্ষ করিয়া সেরেটির দিকে সে চাহিয়া আছে।

অকুরিভভাবেই মেমেটি উত্তর দিল,—দাঁড়িরে দাঁড়িয়ে ভোমাদের ঝগড়ার জায়গাটা দেখছি।

কণ্ঠে জোর দিয়া অন্যবোগের ত্মরে রহিম ফহিল —জ্যাঠানো করবার জায়গা এটা নয়,—খুব কথা শিখেছিল।

পরি সপ্রতিভ ভাবে কৃছিল,—কিন্তু তোমানের মত রগড়া করতে শিখিনি।

কুক্সরে রহিম কহিল,-কি বললি গু

পরি কঞ্চ দৃষ্টিভে ভাতার মুখের দিকে চাহিয়।

কাসিমুখে কহিল,—বেটা এডক্ষণ বলি-বলি

কংছিল্ম, সেইটিই ভাকলে বলি খোন,—তৃমি

ইপুলে এসেই এই ছেলেটির সজে ঝগড়া বাধিয়েছ,
আর আমরা তৃই বোনে আজ ভণ্ডি হতে

এসেই এই মেয়েটির সজে ভাব করে ফেলিছি।—

কথাটা শেব করিয়াই সে অপরূপ ভল্তিতে পার্যবর্তিনী শোভার হাতথানি টানিল। শোভাও

হাসিয়া উঠিল।

হাজী এতক্ষণ অবাক হইরা ইহাদের কাজ দেখিতেছিল; রাজার দাড়াইরা নেরে-ছেলের এজাবে বাক্ষিতগুটাভারে পক্ষে নৃতন। সে এই সময় পরির কাণের কাছে মুখবানি তুলিরা কহিল, —মোর থালি থালি সর্ম লাগছে বহীন্, বরকে চল।

কণাটা আছে বলিলেও, বহিষের কাপে ভাহা ভীক্ন হইরাই বাজিল; বিশুও এই মেয়েটির বাঁকা কণা শুনিরা সকোভূকে ভাহার দিকে চাহিল। অক্সাক্ত ছেলেরাও তথন অকুস্থলে আসিয়া তীড় ক্রিয়া দীভাইবাছে।

পরি তৎক্ষণাৎ বিশুকে সক্ষ্য করিয়া কহিল,—
এ মেরেটিকে ব্ঝি চেন না ? ওঁয়ারিশ সাহেবের
মেরে, এর নাম হাজী; আর,—আমার দাদার
সলে এর হবে শীগ্রীর সাদী।

এমন মুধরোচক খবর বিশুর গভীর মুখে হাসির লহর ত্লিতে পারিল না বটে, কিন্ত দলের অভান্ত হেলেরা কলকঠে নানাক্ষপ উল্লাসের ধর্নে তুলিতে লাগিল।

রহিম এবার রীতিমত কট হইনা কহিল,—
চুপ কর, পোড়ারমুখী।

খিল্ খিল্ করিয়া থালিয়া পরি পুনরায় বিশুর উদ্দেশ্যে কহিল—দেখলে ত আমার দানার মেজাজ কত ঠাঙা। সে দিন একটা ছেলে পোমাকে এমনি কি বলেছিল ব'লে, ভূমি তার নাকটাই ভেলে নিয়েছিলে; আন আমার দানা ওগু মুখ-খিঁচিয়ে আমাকে বললে, পোড়াঃমুখী। মানু, এখন ভোমরা ছটিতে ভাব কর দেখি।

বিশুর সর্বাদে এবার কে-বেন জল-বিছুটির ঝাপটা দিল, সহসা অভিমাত্ত অধৈষ্ট হইরাই সে পরির দিকে চাহিয়া বিক্লন্ত মুখে কহিল,—ভেঁপো মেয়ে কোথাকার!

নৰ সন্ধিনীর প্রতি বিশুদার এই সন্তাবণে শোডা নিজেকেই অপ্যাধিনী ভাবিয়া অপ্রাতভ-কঠে প্রতিবাদের স্থাব ডাকিল,—বিশুদা।

কণ্ঠে বজার তুলিয়া বিশু কৃতিল,—খাক্, চের হয়েছে; নতুন বন্ধু বখন যুটেছে, আমাকে কি লয়কার চ

কণাটা এক নিখাসে শেব করিরাই সে অগ্রবাজনী ভিনটি বালিকার পাশ কাটাইরা হন্ হন্ করিয়া বাড়ীর দিকে চলিল। শোভার মুখধানি মুহুর্জ্বে বেন শুকাইরা গেল, রহিন জলক দৃষ্টিতে সেই দিকে চাহিয়া রহিল, আর পরির মনে হইল— বিশুর কণাগুলি মারবেলের শুলীর মত ভাহার কুদ্র বুক্টির উপর সঞ্জোরে আগিয়া আঘাত দিল।

U

ছেলেরা ভাৰিয়াছিল, আজও একটা পগুগোল বাবিৰে এবং সেদিল বাহা অনীমাংসিভ রহিয়া পিরাছে, আব্দ ভাষার চরম নিপাতি হইর। বাইবে। কিন্তু গোল বাধাইবার বে ওক, ভাষাকেই স্বাব্রে অকুস্থল ভ্যাগ করিতে দেখিরা ছেলেদের উৎসাহ নিভেব হইঃ। গেল।

শেভার দৃষ্টি পড়িরাছিল রাস্তার দিকে— বে পথটি ধরিয়া বিশু গোভরে বাড়ীর দিকে চলিরাছিল। শহসা দৃষ্টি পরির দিকে কিনাইয়া সে কহিল,—পরি ভাই, আমি বাড়ী ষাহা।

বিশুর কথার পরি মনে মনে যে ব্যথাটুকু পাইয়াছিল, ডাহা যেন উপেক্ষা করিয়াই হাসিয়ুখে কৃষ্টিল,—আর, আমরা বঝি এখানেই থাকব ?

রহিষ অহজার ত্বরে কহিল,—বাড়ী চণ্ পরি।

পরি আতার দিকে পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিছা কহিল,—চলো না বাপু, আমি ত পা বাড়িয়েছি; কি ব'লব বল, ছেলেটা পালালো, ক্লৈ তোমার সঙ্গে ঠিক মিল কংবে দিত্য আজ।

রলিম চক্ষ পাকাহয়। ক্রিল,—ও মিছে বলে নি, ভূই ভাবি ডেলেণ হয়েছিল।

ছই চক্ষর দৃষ্টি উজ্জ্বল করিয়া মাতার দিক্ষে চাহিমা পরি কহিল,—কথাটা ভাহলে ভোষার ভাল লেগেছে বল! ভবে আর মিল হভে বাকি কি রইল ?

রহিষ কোন উত্তর দিল না; অগ্রবাউনী তিনটি খেমের পিছু পিছু সে ও লাধার সমালল বাঁরে ধাঁরে অগ্রসর হুচতেছিল। রহিন এই মুখরা বোলটিকে ভালরক্ষই চিলে, কথার বাড়ার কেহই এই বেছেটিকে আঁটিরা উঠে না; অথচ এজস্ত ভালকে অস্থবোগ করিবারও উপার নাই; কেন্সা রহমন সাহেব ক্সার এই বাকপট্টভার বিশেষ সমর্থন করেন, উৎসাহ দেন; বলেন—কথার ও কাজে বেরেলের এমনই চউপটে হওরাই ত চাই।

বড় বাড়ীর সম্মধ দিরাই বাহির-আনন্দপুর হাইবার রাজা। শোভা বাড়ীর বিশাল দেউড়ীর নিকটে সহসা ধ্যকিষা দাড়াইতেই পরি অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে ভাহার দিকে চাহিয়া প্রান্ন করিল,—এইটিই ব্রিভোমাদের বাড়ী ?

শোড়া মৃত্ হাসিরা উত্তর বিল,—ঠিক আরাদের নম্ম—আরও অনেকেরই, তবে আমরা এই বাড়ীতেই থাকি; আর ঐ বিশুলাও বে এই বাড়ীর একদিকে থাকে, ভা বুঝি ভাল না ?

পরি হাসিমুখে কহিল,--এই ত জানসুখ; তুরি

ৰললে—তাই। ৰাজীটা কিন্তু খুৰ মন্ত ত 1 আছে। ভাই, ভাহলে তুমি ৰাও।

নোভা অমুরোধের ভনীতে কহিল, ভোমরাও এনো না; এথনো ত চের বেলা রয়েছে; মন্ত বাড়ীটার তেতর-মহলগুলো সব ভোমাদের দেখাবো—

ত্ই চকু কপালে তুলিয়া এবং মৃ. তুই মীর হাসিটুকু আনিয়া পরি কহিল,—তবেই হয়েছে! আমরা ভোমাদেব বাড়ীতে বাই, আর তোমার বিভাগ সলে আমার দাদাটির আবার লড়াই বার্ণ —

শাভা কহিল,—তা কেন, একদিন বাগড়া বেশেছিল বলে রোজই বাধবে ? আর, বিশুদা সে ধরণেব ডেলে নয়, যদিও সে একটুতেই রেগে ওঠে, কিছু রাগ থামলে একেবারে মাটির মাহব। অমন হেলে এ ভয়াটে নেই।

পরি মৃথ টিপিরা হাসিরা কহিল,—বটে। আজনাভাই, আজে আর নদ; আর একদিন বাব আমরা: ভথু আমি আর হাজা। ভূমি তা হলে বাড়ী বাও।

শেত। মুখখানি তালয়া শলিনাদের দিকে একবার স্থিয় দৃষ্টিতে চাহিল, ভাষার পর বীরে গাঁরে কেউড়ার ভিতর প্রবেশ করিল।

হাজী বরণবর পরির পালেপাশেই চিল ও চলিতে চলিতে তাহার অপটু পা-তুইটি বরাবর অভাইরা যাইভেছিল। বড়বাড়ার সংমুখে শোভা থামিতে ইহারাও দাঁড়াইরাছিল; রহিম থানিকটা অগ্রসর হইলেও পুনরার শিরক্তভাশে এবাস্ত অনিচ্ছার ভাহাকে ইহাদের প্রভীকা করিতে হইরাছিল।

প্রথম চলার পথে হাতা আজ ইহাদের সাধা হইরাছে। কিন্তু পৰ চলিতে সে ধেমন অনভ্যন্ত, গুচাইরা কথা কহিতেও তেমনই অলটু; বলি বা সাহস করিরা ছই একটি কথা বলে, কিন্তু ভাহা সকলেরই কৌতুক উদ্রিক্ত করিরা তুলে। বিদ্যালয়ে মেরেরা হাতীর কথা শুনিরা হাসি চালিতে পারে নাই, আবার পরির মুখের পাকা পাকা কথা ভাহাদিসকে অবাক করিয়া দিয়াছিল। কথা শুনিমা ভাহারা ভাবিরা ঠিক করিতে পারে নাই—এইটুকু বয়সে এত কথা সে কেমন করিয়া লিখিল। হাজী ননে মনে স্থির করিয়াছিল, সে সকলের কথা শুনিমা ধাইবে, নিজে মধ

ফুটরা কোনও কথা বলিবে না। কিছু পরি
বধন শোভার অন্নরোধের উভরে এই বলিরা
বিদার দিল বে, হাজাকে লইরা সে একদিন
ভাহাদের বাড়ীভে বাইবে, হাজীর কাণে কথাটা
প্রবেশ করিভেই সে এই পরিচিত কথাটার উত্তর
না দিয়া পারিল না, তথনই আহ্লাদে অপুর্ব মুখতলী
করিরা জানাইরা দিল,—মুই বাজীর সাথে এহানে
কতদিন এসেতি, তথন মোর হাবাল বরেস
হ্যালো।

পরি হাসিয়া কহিল,—আর এখনই বুঝি ভোর বোয়ান ব্যেস হয়েছে ? হাজী লজ্জাবিক্ত মুখে কহিল,—ছাব্!

হাজীর কথাগুলি রহিমের কাণেও বাজিয়াছিল; ভাষার পক্ষে ভখন সাত্রনার বিষয় এইটকু ছিল (य. > हला के (सद (कहरे गट्न हिन ना, त्य यांश्रेत ৰাড়ীতে চলিয়া গিয়াছে: সে শুধু একাই এই ছুইটি মেধের পতীকা করিভেছিল। शकोत কথাগুলি শুনিয়া পরি যেমন কৌতুক আড়ালে ডাকিয়া করিত, তেমনই ভাহাকে অনুসারে কথাওলি ওংগেইমা এখনকার शंरा बिबाइए CBBI পাইত : হাজীর কথা পারিত কিছতেই র্হিম ব্রদান্ত ক্রিতে না: বাচাদের নাম ডাক আছে, টাকা প্রসা ষ্থেষ্ট, এন্ড বড় কারবার চালায়, ভাহারা ভাল क्रिया कथा क्रिक्ड नित्य नारे, इंडेनरे ना পাড়ার্গারে ঘর বস্ত। পানর কথা না-ছয় ছাড়িয়া (मअब्राष्ट्रे (गम,—। यरहरू (म क्शिका नाब शाक्ति। এত वक्रि इहेश'रफ. किस .भाषा नार्य के स्मारही. দেও ত এই পাডাগাঁয়ে ধ্রিয়াছে. এখানেই পাকে. কিন্তু সহরের মেয়েদের মতাই ত কথা বলে, শুনিমা राणि लाव ना, लब्बा रुव ना। अवह, लामालानि তুইটি পলাঞ্চাত এই ছুইটি মেমের প্রকৃতিগত এই পার্থক্যের কি কারণ, ভাষা সে স্থিয় করিছে शांद्र ना ।

হাজীর কথার সজে সজে রক্তিম অস্কিফুজাবে ভীক্ষকঠে কহিল,—আমি চলসুম বাজী, ভোরা পড়ে থাক—

পরি কহিল,—আমরাও পথ চিনি, কিছ তুমি মিছে রাগ করছ দাদা; হাজীর ত সবে হাতে থড়ি হয়েছে, এরই মধ্যে কি মনে কর ওর কথা সব ওধরে বাবে গ

রহিষ উঞ্চ ভাষেই কহিল,—কুই ভো মেরে-

श्वरनारक এकहे। मह, त्यशीव वरन ७४.८क अरमहिम्।

ছুইলাট দত্তে জিহ্বাট চালিয়। পরি কহিল,—
আবে ছি ! কি তুমি বলছ, দাদা! আমার কি
ইক্ষতের তম নেই ? হাজী আমার চাচার মেয়ে,
আমি তাকে খাটো করব দশজনের কাছে।

কিন্ত যাহাকে জইয়া এই সৰ আপোচনা চলিয়াছিল, সে ইংলেড মোটেই মনোযোগ দেয় নাই; ডাহাব উৎস্থক দৃষ্টি পুন্ম হঠডেই উদ্দ আকাশে যেখানে ছুই ধর্ণের ছুইখানি যুধ্যমান ঘুঁড়ি বিজ্ঞানীযু হইয়া প্রস্পান আক্ষালন করিতেছিল—-সেই দিকেই আক্লষ্ট হইয়াছিল।

পরি সহসা হাজার পৃষ্ঠে ঠেলা দিয়া কহিল,— কি দেখছিস্ হা করে—চল।

शंको कहिन,— घूल, जात निष्ठाहे, तिथ न--(शहे या:, छा ५,ठा—

হারুদ্রাবর্ণের খুডিগানার শুডা কাটা যা হোভেই দেটি মাজালের মত টালতে চলিতে ফাটিব লিকে পাড়তেছিল। হাজীর ইঞা, বেওয়ারিল খুডিবানা ধরিবার জন্ত ভাহার উদ্দেশে ছুটিয়া যায়; পরি ভাহার মুখ ও চক্ষর ন্সাজে ভাহা বুরিতে পারিয়া সহসা ভাড়া দিয়া কাহল,— ত বলে ওর পেছলে এখন ছোটা হবে না, বাড়া চল্; দেখছিস্না—ভালাকি রক্ষ বেগে উঠেছে।

ফুই চকু মেলিয়া গৃহিষের দিকে চাহিয়া হাজী কহিল,—মোর ভাভে কি । আগ, মুই কি ছুড়ি লুচতে ছুইছি ?

অভিমান ভরে এবার সে নিজেই বাড়ীর প্রে অগ্রবর্ত্তিনী হইল।

পরি কহিল,—বেশত, তুট্ই আমালের পথ দেখিয়ে বাড়ী নিয়ে চল্—

হাজীর উৎসাহ তৎকণাৎ থামির। গেল, গলে সঙ্গে চলার গতিও থামিল; পথের এক প্রান্তে আড়ান্ডাবে দাড়াইরা কহিল,—ধ্যেৎ।

রহিন কহিল,—তুই ত গোল বাবালি পরি, ভার চেমে ৬কে বল, ও 'ভো-কাটা' ব'লভে ব'লতে ঘুড়িখালার পেছনে পেছনে ছুটুক, আমরাও গুর পারের জোর দেখে বাহবা দিই।

হাজী এবার রীভিষত চটিয়া গেল এবং মুখধানা বাঁকাইরা বিকৃত কঠে কহিল,—আলার কিরে, মুই না বিলকুল বাজীরে কই।

রহিন হাসিরা উঠিল; পরি মুখধানা গভীর

করিয়া কহিল,—তোর বাজা আমার চাচা, আমারও বালের মতন, কি তাকে কইবি শুমি ?

হাজী সর্বোদনে কহিল,—মোরে নিয়ে আকসার মন্ত্রকা কর ভোমরা।

রহিম কৃহিল,--শুন্লি, পবি চ

পরি রাজ্যের বখায় কাণ না দিয়া হাজীর হাতথানি ধারম' ক্রেহের প্ররে ক্ষিল,—দাদা ঠাটা ক'রে একটা কথা বলছে বলে ভুই একবারে কেলে ফেললি, হাজী ? বেশ ভ' ভুইও ঠাটা কর না ওকে. বেশ ক'রে ড-কথ, শুনিষে দে না—

হাল্য ফোলাইজে ফোলাইভে কহিল,—মুই কি অভ কথা জানি ভোমাদের মত—বে পাল্টা ভকরার করব ?

পরি কহিল,—এই ত, কথা তোর মুখে দিন দিন কও স্পষ্ট হয়ে মুটচে, এর পর আরও মুটবে: দখন দাদাও পেতে উঠবে না তোর সম্পে দেখিল। অবভা, বাদ আমার কথা ভানল আর আমার কথাৰত চলিল।

হান্ডীর মৃথে আর কণা নাই, ফ্যাল ফ্যাল করিয়া পরিব মুখ্থানির দিকে ভাকাইয়া রহিল্।

9

রহিনের কথায় হাজার মনে যে বাথা জাগিয়াছিল, পরির সময়োচিত গান্থনার ভারাধের নগ্যে মনোবাল আর স্থায়ী হইডে পাবে নাই। কিন্তু বিশু লোভাকে লক্ষা করিয়া ভীক্ষ কঠে যে কয়টি কথা বলিয়া কোনও উত্তরের প্রভ্যাশা না করিয়াই চলিয়া গিয়াছিল, সেগুলি শোভার বকে বিবিয়া কাঁটার মতই ৭চ, থচ, করিভেছিল। এই কাঁটাগুলি সে নিজেও ভুলিভে পারিল মা, বিশুও ভুলিয়া দিতে আসিন না, মুতরাং এবারের অসন্তাবের উপর সহজে সৌধ্যের প্রভাব পভিজ্ঞেও দেখা গেল না।

বিশু আর শোভাকে ভাকে না এবং শোভাও ভাহার অমুপন কুম্বলগুদ্ধ তুলাইরা বিশুনার ক ১৯ পড়িতে আসে না। সহসা সামনাসামনি হইলে উভয়েই মুখ ফিরাইয়া সোঁভরে পাল কাটাইডে ১০টা করে।

ৰ্ডবাড়ীর অনেকেই সকৌতুকে প্রশ্ন করেন,— হ্যান্তে এ কদিন তোলের হলেছে কি? কথাবার্ডা নেই, খেলাগুলো নেই, ছখনেই মনম্বা হয়ে আছিল, খপজা হয়েছে বুঝি ?

শে গ ভাবিত, আমার কি দোব! না হয়
আমি পরিয় সংক ভাবই করেছি, ফেটা অস্তায়
ছবে কেন ? বামকা আমাকে সফলের সামনে
অমন করে থাটা দিলে, সেটা ওর দোব হ'ল না—
যত বোৰ আমার ? বা—রে!

বন্তও মনে মনে হিসাব করিত,—ঠিক কথাই ত ক্ষাৰ বলোঁ 2,—তেঁপো মেয়েটা আমানে দাসিথে বা তা বশতে লাগলো, আর উনি তার হাত ধরে মুক টিপে হাসতে লাগলেন। আবার এমনি তেজ হয়েছে তর, সেধে কথা কইবেন না আমার সঙ্গে, তামি গিয়ে আলে সাধ্য—তেখে রেখেছেন; বোরে গছে আমার! নিজেই লোব করেছেন, আবার টন কথাজেন! আজে, আমারও নাম বিত্ত, নাচু আমি কিছতেই হব না।

विश्व मदनत मधन এইक्रम व्यवका, त्रहे नम्म কুমুম আনিয়া আন্ধান্তের স্থরে বিশুকে অমুরোধ क्तिल.-चात छ हाल क्त लाख ना विखना, আমাকে দেবে গোটাকতক পেডে । সন্মীটি। এই মেমেটিও সম্প্রতি এই বাড়ীর বুংৎ গোঞ্চীর অন্তর্ভু ক্ত ছইয়াছে। ক্সুমের পিডা পতিতপাবন কলিকাভার কোনও পিষেটারে চাকুরা করিতেন: ধলিও তাঁহার বিভার দৌড়টুকু পরিচয় দিবার মতই ছিল, কিছ ভাচাকে অভিক্রম করিয়াছিল তাঁহার স্থক্ঠ ও মুখ্ৰী মুন্দৰ চেহারা এবং ইহারাই কালে জাঁহার কাল হইয়। দাঁভায়। পতিতপাৰন বখন কলেকে পড়েন, তথন হইডেই স্থের অভিনয়ে গীতি-বল্ল ভূমিকায় দক্ষতা দেখাইয়া ভিনি প্রশংসিত হন। এম-এ পাশ ক্রিয়া তিনি সরকারী আফিসে ভাল চাকুষীও পাইয়াছিলেন, কিন্তু ভাচা রাখিতে পারেন নাই। রখালয়ে অভিনয়ের মোহ তাঁহাকে একলা বাত্তবের বুভিবছ পুহ হইতে টানিয়া অবাভবের मन्त्र निरम्बरम मांच क्यांदेश (बन । न विक-

পাবনের বিভা ছিল, সদীতেও ছিল শিক্ষালক অধিকার, আর ছিল সংলাত স্থক । স্বত্ঞাং নাম বালিতে বিলম্ব হইল না। কিন্তু এই জাতীর নামের সার্থকতা কোথায় । যত দিন জনসাধারণের সহিত্ত আনন্দর্শনের বোগস্ত্রে অকুর থাকে, তভদিনই এই নামের মধ্যাদা; তাহার পর । 'দেহ-পট সল্পেন্ট সক্ষাই হারায়।'

পতিতপাবন সার সবই পাইন্নাছিলেন, পান
নাহ কেবল সংঘম ও চারত্রেগত নিষ্ঠা। স্মৃতরাং
ইং। বলিলে বোৰ হন, অপ্তান্ন হইবে না বে, সব
পাইন্নাও এই হুইটি বস্তুর অভাবে তিনি সবই
হারাই্য়াছিলেন। অতিরিক্ত মন্তপান ও নানা
অনাচারে যথন তাঁহার মহিচ্ছ বিকৃত হইল, কঠে
ক্ত দেখা দিল, তখন এলালম্বের কর্তৃপক্ষণ
ভাঁহাকে অনাবশ্রক মনে করিন্না, আব্দ্রনার মন্ত
অনান্নাসে বর্জন করিলেন।

আহি বিটোলার পাততপাধনের পেতৃক বাড়ী; বাঞ্চার সদরে ছোচ একটি শিবমন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া পভিত্রাবনের পিতাম বহিষভার मिश्राष्ट्रियन। एटेक्नेट দেবোন্তরের বর্ষ অঁটিয়া বাড়ীখানি পরবর্তী তিন স্বি:কর অধিকারে থাকিয়াও এ পর্বান্ত কভবিক্ষত বা হস্তান্তরিত হইতে পারে নাই। এই অকর্মণ্য অবস্থায় শতিত্যাবন ভাহার অংশটকু ভাড়া বিয়া ত্রী নৰতারা ও করা কুত্রমকে লইয়া বুদ্ধ খণ্ডবের আগ্রহে তাঁহারই আলরে আশ্র লইরাছেন। বড়বাড়ীর সাত পাইরের স্বিক র্মানাধ বাব পতিভগাৰনের খন্তর এবং নৰভারা তাঁহার একমাত্র ক্সা। রমানাধ্বাবুর আর কোনও স্তান স্তুতি किन ना।

নৰভারা এই ৰাড়ীরই মেরে, দীর্ঘকাল সহরে কাটাইয়া আসিলেও এখানকার সকল ধারাই ভাহার পরিচিত; কাজেই বড়বাড়ীর বৃহৎ গোনীরই সে সামিল হইয়া গেল। কিন্তু ভাহার মেয়েকে লইনাই গোল বাবিল। সমবয়য় মেয়ের লইনাই গোল বাবিল। সমবয়য় মেয়ের অথমটা কুয়্মের চেহারা ও কাপড়চোপড় পরার কায়দা দেখিয়া চমকাইয়া পিয়াছিল, কিন্তু ভাহার পরেই এই সহরে মেয়েটির চাল-চলন, চোখ-ম্থের ভন্নী, অশোভন রক্ষের বাচালতা ও নিল্প্রে বেহায়াপনা দেখিয়া প্রভাবেই ক্ষুম্ম হইয়াছিল, কেহ কেহ নাসিকা কুক্তিক করিয়া বলিয়াছিল,—মাগো, মা । সহরে থাকলেই বৃত্তি এমনই হতে

ছয় 🕈 সমীত নেউ, শব্দাসরম নেই, শব্ধক আন নেই: ছব, ছব !

व्यक्तिकामात्र स्था পড़िशाहि, এই বয়সে বটভগার অনেকগুলি বই পডিয়াও শেব করিয়াছে। কলিকাভার রকালয়-সমূহে ভাছার বাবার বার অবারিত, স্মুতরাং ভাছাদেরও প্রবেশ অনায়াসসাধ্য ছিল। নবভারা ৰদিও কোনও দিন স্বামীর বশোমন্দিরে ভাহার যুখ याहारे कतिएछ यात्र नारे. किस अ विश्वत्य त्यद्यत ওংক্রকোর অন্ধ ছিল না। পার প্রতি অভিনয়-এখনীতেই সে বাপের সহিত রহালয়ে যাইত. ক্রমে ক্রমে কৌত্রল তাহার এতই নিবিড় হইরা দেখা দিত বে, যখন তখন সাঞ্চারেও ভাহাকে দেখা যাইত। সেধানে বিষেটারের যে সব মেশ্রে প্রদাধন করিত—ভাধারই সমবম্বর যে মেমেগুলি স্থী সাজিয়া নাচিয়া গাছিয়া স্কল্তে অবাক করিয়া দিত,—ভাহাদেরই সহিত মিশিবার ও আলাপ করিবার এমন স্থযোগ পাইয়া কুম্বম যেন বর্তাইয়া যাইত। পিতার এইরূপ আন্থারা এবং মাতারও একটা ঔনাস্ত বা অবচেন্সার ভিতর দিয়া যাহার বালাকীবন উন্তার হুমাছে, ভাহার অসংবত বাৰচার পল্লী অঞ্চলের কোমলমতি বালিকানের নির্মাল মনগুলির সহিত ঠিক মত বাপ খাইতে পারে না। কাজেই এইটি মান এ বাড়ীতে বাস ক্রিয়াও কুত্রম কাহারও মন পায় নাই। সকলেই ষেন ভাৰাকে এডাইয়া যাইতে চাৰিত।

বিশু ধে এ বাড়ীর সেরা ছেলে, সকলেই তাহাকে ভালবাসে, তাহার স্থ্যাতি সবার মুখে, ইহার সন্ধান পাইতে কুম্নের বিশ্ব হয় নাই। পেও এই ছেলেটিকে প্রথম দিনেই স্থনজ্বে দেখিয়াছিল এবং সেরেদের হাড়িয়া এই স্বায়্যপৃষ্ট স্থদর্শন ছেলেটির সহিত ভাব করিতে ভাহার বিশেষ আগ্রহও দেখা সিমাছিল। এ অবস্থায় সমবয়য় ছেলেমেরেদের মধ্যে আলোপ সহজ্বেই অমিয়া উঠিবার কথা; কিছ ভাহাতে বাবা দিল পোভা। কুম্মকে বিশ্বদার সহিত ভাব করিতে দেগিয়াই সে সহসা ছুটিয়া আসিয়া ভাহার কালে কালে বলিয়া দিল,—ওর সবে মিশো না, বিশ্বদা, ও ধারাল বেয়ে।

কণাটা বিশুর কাণে কাণে বলিলেও কুসুম উৎকর্ণ হইরা ভাষা শুনিরাছিল এবং তৎক্ষণাৎ শোভার আঁচোলটা টানিরা কৈফিরৎ চাছিল, —কিনে আমি ধারাপ মেকে ভোকে বলতে ছবে।

শেতা প্রথমটা বতমত হইয়াছিল, পরকণেই সামলাইয়া কহিল,—স্বাই ও বলে।

কুমুম ক্তিল,—বে যা বনুক, তুই কেন বললি —ডাই বল গ

শোভার কাছেই ভাষার বিশুদা বিশ্বদান, সহরের এই মেখেটিকে ভাষারা মনে মনে একটু ভয়ও করিত, কিয় বিশুদার তরসায় সেও ভরসা করিয়া কহিল,—বলবই ত, তুই খারাপ কথা বলিস, ভাই তই খারাপ মেধে।

কুত্ম এবার ছুইচল পাকাইয়া কছিল,—
মিখ্যাৰাদী কোথাকার ৷ ঠাল করে গালে এক
থাপড়া বলিয়ে বদমধানি বিগড়ে দেব এথুনি—

কিছ শোভা আঁচল ছাড়িয়া থাপড়া তুলিতে না তুলিতেই বিশু খপ করিয়া কুমুমের ছাতথানা ধরিয়া কছিল,—ছি ৷ তা বলে তুমি একে মার্বে না কি ?

কুম্ম কোর করিরা হাতথানা ছাড়াইবার ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া কছিল,—কেন মারব না ? তোমার নামে কেউ মিছি মিছি কিছু বললে তুমি চুপ করে থাকভে পার ? হাত ৮ে:ড় দাও বিশুদা।

কুস্থমের মুখে এই প্রথম বিশুদা সংখ্যাবন! বিশু ভাহার হাতখানি ছাড়িয়া দিয়া কহিল,—ভা খেন ছেড়ে দিচ্ছি, কিন্তু তুমি ৬কে মারতে পারবে না ডা বলে রাখছি। ভার চেয়ে ছুঞ্জনে ভাব ক'রে ফেল, এম, ভিনন্থনে থিলে।

কুমে বিশুর সহিত খেলিবে বলিয়াই ভাব করিতে আসিরাছিল, বিশুর মূখে এ প্রস্তাব শুনিয়া সে আর হাত তুলিল না, বরং প্রসম্মুখেই ক্ষিল,— আছো, আমি রাজী।

শোভার মৃথে কিন্ত প্রায়ন্তার কোনও চিক্ই কৃটিরা উঠিল না, সে গভার ভাতেই মুধধানা ফিরাইযা লইল।

কুমুম ক্ষিল,—দেখ ত, বিশুলা, শোভা এবনো মুখধানা ভার করে রবেছে, ও ভাচলে খেলবে ন'; ১স. আম্রাভুকনেই খেলি।

কিছ কুত্বম আনিত না বে, খেলার শোতা বোগ না দিলে বিশু মনোযোগ দিরা খেলিতে পারিত না এবং খেলাও তমিত না। শোতার অনিজাসন্তেও বিশু তাহাকে খেলার আজ নামাইল বটে, কিছ খেলিতে খেলিতে লে স্পষ্ট গুল্ম করিল বে, শোতার উৎসাছ মোটেই নাই, সে বেন মনমরা হইবা খেলিভেছে। এদিকে কুম্ম এমনই দৌড়বাঁপি আরম্ভ কনিয়া দিয়াছিল বে, বিশুকে পর্যান্ত বলিডে হইল,—আফ' মেয়ে ভ।

বিশু ব্যারাছিল, শোভা কুমুমকে পছল করে
না; স্থভাগং কুমুম ভালাদের থেলার বােগ দিলে
শোভা বিছুতেই থেলিবে না। অগভাগ কুমুমকে
ছাজিরার্ট সে পর্যাদন খেলার বাবস্থা করিল; খেলার
সময় কুমুম হাসিমুখে আসিয়া ঘুটিলেই সে প্রার্থেদে
প্রান্থ ভ্লিখা খেলা ভালিয়া দিল। গেইভাবে ঘুই
চাণিদন সুকোচুরি চলিল।

ইহার পরেই উভয়ের মধ্যে মনোবাদ দেখা দিল। কুমুম দেখিল, চুইজনে বধাবার্ডা নাই, মুখ দেখাদেখি পথাস্ক বন্ধ। এই অবহার কুমুম আসিয়া বিশুকে ধরিল চাঁপাফুল পাড়িয়া দিবার জন্ম।

নেই কুল পাড়াটাও ছিল ইংাদের খেলার একটা অল। বাড়বাড়ীর সমিহিত অবৃহৎ দীঘির পাড়ে যে অতিকাম গাড়টির শাখাম শাখাম টাপার গুচ্ছ প্রেক্টিড হইমা অগন্ধ বিতরণ করিত, বিত অনামানে সেণাকে উঠিয়া কুলগুলি চয়ন কল্জি, আর গাড়টির গোড়ায দাড়াইয়া শোড়া আঁচল বিছাইয়া সেগুলি সংগ্রহ করিত। কমেক্লিন শোড়াব অমুপ্রিতিকে কুলগাড়া হয় নাই এবং কুলুমেরও আল একাম্ব আগ্রহ হইয়াডে,—বিভাগ গাছে উঠিয়া কুল পাড়ে, আর তলাম পাকিষা সে কুলগাল ধারে, তাই এই প্রস্তাব।

অন্ত দিন হইপে বিশু কি ক্রিত বলা ধাষ লা, কিন্তু আৰু কুমুমের মূখে এই অমুরোধ শুনিবামান্ত্রই সোয় দিয়া কহিল,—বেশ ত, চল যাই।

গাছে উঠিয়া বিশু একটি একটি করিয়া কৃপ ছি'ড়িয়া নিমে কুমুমের প্রশারিত অঞ্চলের উদ্দেশ্তে ছু'ড়িয়া ফেলিডেছিল স্তা, বিস্ত তাহার মুখে কি তথন অফ্রাক্ত দিনের মত পরিতৃত্তির মিধ হাস্টিকু দেখা গিয়াছিল ?

মাধার থোঁপাটির চারিধারে চঁপোর চক্রবৃত্ত রচিয়া চাসিমুখে কুমুম যথন শোভাষের বাড়ীতে গেল, শোভার মা সে সময় শোভার চুল বাবিয়া বিতেভিলেন।

কুন্ম তাহার পাশটিতে পিড়াইরা মুখের হাসিটুকু চাপিবার চেষ্টা করিয়া কহিল,—এই ভাব শুভি, বিশুলা গাছ মুড়িয়ে সব কুল আমাকে পেডে দিবেছে, তুই ড গেলিনি, আমি ভোর জল্পেও গোটাকতক এনেছি, এই নে।

কথাটা শেষ করিয়াই সে আঁচল হইতে গোটাকতক মূল শোভার কোলের উপর কেলিয়া বিল। এক হাডা জলন্ত অন্ধার যেন শোভার গারে আসিঃা পড়িল,—সে তৎক্ল'ৎ মূল কয়টা উপেক্ষায় তুলিয়া তুই হাতে হিঁডিয়া ভলিয়া কুমুমের মুখের উপর ছুড়িয়া কেলিল।

কুত্বনের মুথখানা সেই মৃহুর্প্ত কালো হইরা গেল,—পরক্ষণেই ভাষা কঠিন করিরা কহিল,— গ্রারি ভেল ফরেছে মেদ্রের; এভটা কিন্ত ভাল নয়।

শোভার মা হাসিয়া কছিলেন,—কি হল ভোলের বিভার সজে ঝগড়া বৃঝি এখনো মেটেনি ব

শোভাব তথ্য চুল বাঁধা শেব চুইয়াছিল, মায়ের কথায় কোনও উক্তর না দিয়া ত্ম ত্ম করিয়া পা ফেলিয়া ধরের মধ্যে ক্রুজ বেগে চালয়া গেল। কুমুমও তৎক্ষণাৎ বিশুর সন্ধানে ছুটিন—এখনকার সংবাদটুক যে বিশুদাকে না শুনাইলেই নয়।

100

বিশুর সন্ধানে গিয়া কুখুম শুনিল, এই মাত্র সে মামার বাড়ী গিয়াছে: একদিন পরে ফিরুবে।

শোভাকে তীক্ষভাবে বি ধিবার জন্ম ক্ষম মনে মনে যে তীরঞ্জি বাছিতে বাছিতে আগিতেছিল, এ খবরে সে সমস্তই গুলাইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গের উপার তাহার মনে অভিমানও নিবিড় ছইয়া উঠিল। কল পাড়বার সময় বিশু ভাহাকে বলিয়াছিল বটে, কাল মুলের ছুটি। কিছু সে বে আজই মামার বাড়ী যাইবে এবং ছুটির দিনটি সেইথানেই কাটাইবে, সে কণা ভাহাকে বলে নাই! মদি বলিত, কুকুম কিছুতেই ভাহাকে বাইতে দিভ না; কেন না, ছুটির দিনটির জন্তু সে একটি নৃত্তন ধরণের খেলার পমিকল্পনা করিয়া রাখিয়াছিল; শোভার আজিকার উদ্বভ আচরপের ক্থাটা সর্জাতের বিশুকে শুনাইয়া ভাহার পরই খেনার কথাটা পাড়িবে, ইহাই ছিল কুকুমের উদ্বেশ্ত। কিছু বিশুর অমুণস্থিতিতে সমস্তই পঞ্জ হইয়া গেল।

ছুটির দিনটি শাভুলালমে কাটাইয়া এবং

তাহার পরদিন সেধান ইইতেই ছুলের পাঠ
সারিরা বিশু ব্ধাসময়েই বাড়ী ফিরিল। কুস্থন
লানিত, বিশু ছুল কাষাই করিবার ছেলে নহে,
পড়িবার বইগুলি সে বে সজে লইরা গিয়াছে,
লে ধবরও ভাহার অবিদিত ছিল না; স্মৃত্রাং
অপরাত্রে সে সাজিধা গুজিয়া প্রস্তুত হইয়াই
বিশুর প্রভীক্ষা করিভেছিল। শোভার সম্বন্ধে
নে দিনের সংশাদ ভ মুল সুবী আছেই, ভাহা ভিন্ন
এই ছুইটি দিনে আরও বে-সব খবর ভাহার মন্তর্ক ভাগুরে অভো হইয়াছে, ভাহ দের গুরুত্বও ক্য
নহে, সম্বন্ধ শুনিলে বিশু আর ক্থনই শোভার
সহিত মিশিতে চাহিবে ন —বর্মাবরের মৃত উহাদের
মধ্যে আড়ি থাকিয়া যুইবে, ভাব আর ছুইবে না।

বিশুকে দেখিয়াই কুন্মন গন্তীর মুখে কৰিল,— বইটই রেখে আমা কাপড় ছেড্ডে শাগগার এলো বিশুল, অনেক কথা আছে।

কুম্মকে দেখির বিশুর মুধখানা বে খুব প্রসন্ধ হইরাছে—ভাহা মনে হইল না, অববা অনেক কলা শুনিবাব লোভেও ভাহার প্রান্ত মুখে কোনও তীব্র আগ্রহের চিত্র কুটিয়া উঠিতে দেখ গেল ন ; শুধু সে তীক্র দৃষ্টিতে কুমুনের হুখের দিকে চাহিয়া উপেক্ষার প্রবে কাহল,—তোল ন আর কার্মার হ

কুত্র ক্ছিল,-- শুনলে টের পাৰে কার।

বিশু কৃতিস,—আছে। দাঁড়া, আৰি এখুনি আসহি।

ক্থাটা বলিয়াই সে বাড়ীর দিকে চলিল, কয়েক পা গিরাই পুনরায় কিনিয়া কহিল,—আলকেও ভ ফুল ভোর চাই ?

মূখ টিপির' হাসির' বুসুম কঙিল,—চাই না দু আগে ড এসো, ফুলেন কথা সৰ খোনো, ভারপর যা করবার হয় ক'রো।

বিশু আর কোন কথা না কহিখা চলিয়া গেল, কুম্বন উঠানে ভাহার প্রতীক্ষার দাঁড়াইরা রহিল। বিশুর ক্ষি, এতে বেশী বিলম হইল না। কুম্বন ভাহার হাতথানি ধরিরা চাঁপা গাছের উদ্দেশে চলিল এবং বাইতে বাইতে শোভার সে দিনের রুচ কুমহারের বিষয় বাড়াইরা সাজাইরা বিশুকে শুনাইরা দিল।

কিছ কুমুমের অদৃষ্টক্রমে বিশু শো গার উপেকায় উফ না হইরা কুমুমের আচরণেই চটিয়া গেল, কুক্তঠে কহিল,—তুই পোড়া/বৃধী কেন ভাকে নেৰে কুল দিতে গিৰেছিলি ৷ আমি ভোকে বেভে বলেছিলুম ৷

কুম মৃথধানা আশ্বা ভাবে খুরাইরা কছিল,
—তুমি কেন বলতে বাবে ? আমিই নরজে
গিরেছিলুম ভাল ভেবে। ফুল সে ভারী ভালবাসে,
তুমি রোজ ভাকে বোগান দিভে; অভগুলো ফুল
লেখে মন কেমন করে উঠল ভার জ্ঞান্ত, ভাই না
গিরেছিলুম। ও মা, ভাতে বা ভা ব'লে গালিয়ে
আমাকে একবাবে ও করে দিলে, বা নয় ভাই
মুখে আনলে; মাগো-ম। আমি একেবারে
কাটা। আর কি খোটাটা ভোমাকে দিলে।
ভারপর ফুলগুলোকে নিয়ে হুটে পা দিয়ে মাড়িয়ে
থেঁতলে হুম হুম করে চলে গোলো,— এত ভেজ
থেমের।

বিশু নিবিষ্ট মনে কথাগুলি ত্রিল, কিছ আর কোনও প্রতিবাদ তুলিল ন, উত্তরও দিল না। কুল্পমের মনটি তথন হাসিতে তরিয়া 'ষাছিল, কিছু মুখে ভাহার চিহ্নও সে প্রকাশ পাইতে দের নাহ।

বিশু নিরুত্বে মালকোঁচা বাঁবির ই অবলী দ কমে প্রাচীন গাছটির স্থনীর্থ ক গুলেশ বাহিয়া উদ্ধৃত্য অংশে উঠিতে লাগিল। অল্লন লরেই লোহাকে কতিলর শাখাপ্রশাখার সংযোগ-স্থল হির হইয়া বলিতে দেখিয়া বুলুম কহিল,—আর শুনেছ দিশুনা, শুভি বখন ,খলার নতুন সাধী পেয়েতে প্

ণভীর জলে জোই পড়িলে পরকণেট যেমন বৃদ<sub>্ধ</sub> উঠে, কুখ্মের এ কণায় বিশুব গছীর মূবেও ঠিক সেইভাবে প্রশ্ন উঠিল,—কে ?

কুমুম কহিল,—তুমি ত এখানে তিলে না, জাননে কি করে বল ৷ কাল তুপুরের গাড়ীতে ওরা সব এসেছে,—ঐ বে োা, শুভির বাবা বাদের চাকরী করে, খুব নাকি বড় লোক, রেকুবে থাবতো-

বিশু উৎস্পুক হইয়াই কুসুমের কথা শুনিতে-ছিল, সে এইখানে হঠাৎ থানিতে তি কৰিল,— চলার কালান কথ বশহিস !

কুন্দ এবার উৎসাহের হবে । হিল,—ই্টা, ই্টা, নামটা ভূলে গিরেছিলুম। তা ভোষার চলর বাক ঠিক বেল চলুরে বোড়া; রুড়ে হাবড়া হলে কি হবে, গারের রং এবলো ধ্য ধ্য করছে,—
বাকে বলে, ছুখটুকু মরে কীর্টুকু আর কি!

বিণ্ড অগহিঞ্ভাবে কহিল,—তৃই ভারি বাজে ৰকিস, যেটা বলৰি, খপ করে বলে ফেলু না—

কুমুম সহসা গ্রুতীর হইরা কহিল,—ভাই ত মুস্ফি, ভূমি না হয় একটু সবুর করেই শুনলে। ইটা, য' বগছিলুম, ভোমার চন্দর ক্রেণ গুষ্টিশুদ্ধ এথানে এগেছেন অমিদানী দেখতে। গুষ্টির মধ্যে ভ বুড়ো বুড়ী আর একটি মাত্র ছেলে; তবে সলে এগেছে এক পাল লোক,—বি, চাকর, দরেঃমান, রাধুনি, থানসামা; বাবা। ভিনটি লোকেব পেছনে শাং পাঁচটা প্রাণী।

াবন্ড বির্থজ্ঞের স্থারে কছিল,—কেন হবে না, চন্দ্র কাকা যে সে লোক নাকি ? মন্ত উকীল, কন্ত নাম, কন্ত টাকা উপায় করে ভা জানিস ?

কুষম বিজ্ঞের মন্ত মুখের জনী করিয়া কহিছ,— তা আর জানি না, সব ত শুনিছি। ফলকেতায় তিন চারখানা গড়ী করেছে, গাড়ী খোড়া আছে; বেশ লোক! 'কন্ধ ওর ছেলেটা ভারি ভাষাকে; বড় লোকের ছেলে আর দেখতে খুব স্থল্য বলে মাটাতে অহলারে আর পা বেন পড়ে না।

বিশু উৎস্থক দৃষ্টি গাছের উপর হইতে নিয়ে কুসুমের দিকে নিক্ষেপ করিয়৷ কহিল,—ভোর সঙ্গে বুঝি ঐ ছেলেটার বাগড়া হয়েছে ?

মুখধানা ভার করিয়' কুম্ম ক হল, —ঝগড়া কেন হবে, শোন না বলি; ছটিতে মুখামুখী বসে ছবি দেখ হজিল ও আনাকে দেখেই গুড়ি বহঁথানা তথুনি মুড়ে কেললে; ছেলেটা একবার আড়চোঝে আনার পালে ভাকিরে বলে উঠলো—চল্ শোভা, আনার তেভলার ঘরে বাই। গুড়ি অমনি ডুল্রে হেলে উঠ তার কথায় শায় দিয়ে বললে—সেই ভালো, অধিল দা, চলো—

বিশু শুদ্ধ কঠে কহিল,—চন্ত্র কাকার ছেলের নাম অখিলট বটে; নামটাই লোনা আছে, দেখা ত আর হয় নিঃ জাগ কথা, কত বড় ছেলেটা বে, কুনী !

কুত্বম জানাইল,—এই মাপার ঠিক ভোমারই মতন, কিন্তু ভোমার চেমে ভার গামের ১ং ঢের ফরণা, ঠিক মেন ছুংধ আলতায় গোলা; থেকুলে পাকে কি না—

বিশু পূর্ববং শুদ্ধ কঠে মন্তব্য প্রকাশ করিল,— ভালই ভা।

ভতি কি ঠিক করেছে জান, বিভাগ। গ

তোমার সঙ্গে আর সে তাব করবে মা, মিশবে না, থেলাও করবে না; অথিল ছেলেটা এথানেই নাকি থাকবে, থেলবেও তার সঙ্গেই—আসতে না আসতেই ত গলাগলি ভাব হয়ে গেছে।

বিশু এবার ভীক্ষ কঠে কছিল,--তুই পাম।

মুধখানি বিকৃত করিয়া কুত্রম কছিল,—থামব কেন—আমি কি মিছে কথা বলছি ? এলোনা দেখনে, ছজনে বলে ছবি দেখবার কি ঘটা! আহলাদে মেরের ছলে পর্যন্ত বাওয়া হয় নি! বজ লোকের ছেলের সলে ভাব হয়েছে, তিনি কত রং বেরংয়ের ছবি এনেছেন, মেয়ে অমনি ভাইতে ভামাকে ফেটে মরছেন আর কি! কাউকে দৃকপাত নেই—ব্যালে ?

ঠাৎ গাছের একটা ভাল তুলিয়া উঠিল,—
প্রক্ষণে ধূপ করিয়া একটা শব্দ হইল। কুত্রম
ত্ই চক্ষ কপালে তুলিয়া দেখিল, মূল পাড়ার আগ্রহ
ত্যাগ খবিয়া এবং গাছের দার্ঘ কাণ্ডটা বাছিয়া
নামিবাব মত ধৈথ্যটুকু হারাইয়া ভাহাদের বিভাগ
একলাফে নিয়ে উপস্থিত।

বিশানের শ্বরে কুন্ম কহিল,—মাগো! এ কি ভোমার কাণ্ড বিশুলা, এমন করে লাফাতে হয় ? বিদ লাভ পা ভালত ?

কৃষ্ণ কঠে বিশু কছিল,—আমাটে লাগতো, ভাতে বাব কি হত! না হয় আমিই ময়তুম—

মুখ্যানি ম'ন করিয়া কুত্রম কহিল,—বালাই। ওকাশ ৰলতে আছে নাকি।

তি বিকৃত মূখে কহিল,—খান্, তোকে আর অনন করে চং দেখাতে হবে না।

তুমি যেন কি ৷ তা, নেমে এলে যে বড় ? ফল বাজ পাড়বে না ?

a1 1

(कम, कि इन छायात ?

करन वारात कि-नाएव ना ; वामात शूनी।

গুই চক্ষুর দৃষ্টি ছল ছল করিয়া কুন্ম আনারের ভলাতে কহিল—আমি থোপার পরব না । পন্মীটি। অন্ততঃ গোটাকতক পেড়ে দাও, আমি বে ভেৰেছিলুম এক ছড়। মাগা গেঁখে গলার পরে শুভিকে দেখিরে বল্ব—বিকা দিয়েতে।

এ অন্ধরোরও বিতর মর্থান্সর্শ করিল না, সে
মুখখানা কঠিন করিয়াই কহিল,—বরে গেছে
আমার। আমি আর ফুলও পাড়বো না, ভোলের সক্ষে
ধেলরও না, আমি ছেলে, ছেলেনের সক্ষে ধেলর!

ক্থা ক্ষটি শেষ ক্রিয়াই বিশু অদ্রবন্তী মাঠের দিকে ছুটিল, বেথানে বড়বাড়ীর ও পলীর নানা বয়সের ছেলেরা বেথানে বড়বাড়ীল। বে বেয়েটি এডকণ ভাষার কাছে ছিল, বাহার ভৃষ্টিবিধানে সে অবলীলাক্রমে গাছের উচ্চ ডালে কুল আহরণ ক্রিভে উঠিরাছিল, ভাষার দিকে সে আর ফিরিয়াও চাহিল না, সমভ বন্ধনই যেন সেই মৃহুর্জে উপেকার ছিল ক্রিয়া গল।

কুষ্ম ভাৰিয়া স্থির করিতে পারিল না, বিশুর হঠাৎ এরপ ভাৰাস্তর হইল কেন ? যে উৎসাহটুকু লইয়া সে ভাহাকে ফুল পাড়িয়া দিভে গাছের উপর উঠিয়াছিল, সহ্যা কেন ভাহা ভাকিয়া গেল এবং মেরেদের সহিত আর থেলিবে না বলিয়া কেনই বা এরুপ অভিযান করিয়া থেলার মাঠে ছটিল ?

5

দীখণাল পরে বভবাভীর ধনাত্য সরিক চন্দ্রনাথ ধাবর স্পরিবার আবির্ভাবে শোভার পিতা ধরণীধর যেখন ব্যস্ত হট্যা প্রচিয়াছিলেন, বাড়ীর ও পদ্লার সকলেই নৰাগতদের কাম্বলাকাত্রন দেখিয়া তেমনই চমৎকৃত হইয়াছিলেন। डेंबाटपत ठान ठनन, वाठाव गावश्व, क्याबाखा, त्याबाक अविक्स. খাওয়-দাওয়ার ধারা প্রভ্যেকটি কেমন বেন বৈচিত্র্যময়, পল্লীসমাজের সহিত থাপ ধাইবার উপযোগী নয়। ভথাপি কভজ ধরণীধর একান্ত অভুগতের মতই সপরিবার প্রতিপাদক-স্থানীয় অভ্যাগভদের পরিচ্ধ্যার তৎপর হইলেন : কোনও বিষয়ে যাহাতে এই সমানভাজন ব্যক্তিদের चन्द्रविशा ना घटहे. त्य मद्यस्य विद्यव ভाবে भक्ता বাখিলেন। ধরণীধরের পতা সাহিত্রী দেবী এই ক্ষত্ৰ সংগারটি মাখার করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাঁছার প্রবারস্কায় ও আদর-আপান্নে চন্ত্রাথ বাবুর যে কর্মসূত্রে তাঁচাদেরই অমুগ্রহভাতন, এরপ शांत्रभाटक यत्न कान प्रान नाहे. खुछवार वेहारमत বেলামেশার অবস্থাপত পার্থকা কোনরূপ ব্যবধান উপস্থিত করিতে পারে নাই।

শোভা সে দিন ছল হইতে ফিরিয়া বিশ্বরানন্দে দেখিল, বাড়ীতে কতক্ওলি নুজন লোক আসিয়াছে বং বে বয়ওলি প্রায়ই বন্ধ থাকিত, সেওলি কেমন স্থানিজত হইখা উঠিয়াছে। স্বচেয়ে বেশ বিশায়ের স্টি করিল, ইংনের আক্রা রক্ষের স্থানর ছেলেটি; একাল অপরিচিত হইয়াও শোভাকে দেবিয়াই কেম্ম হাসিমুখে তাহার কাছটিতে ছুটিয়া আসল।

মহামায়। দেবা শোহাকে কোলেও কাছে
টানিয়া লইয়া হাসিমুখে কহিলেন,—হাসা থেয়ে ভ
আপনার, পাড়ার্গাহয় এন রূপ বে থাকে, ভা ভ
জানতুম না। পড়াজেন বৃনি, বেশ করেছেন।
কন্তার রূপের প্রশংসায় সাধিত্রী দেবীর মুখ্যানি
উজ্জ্য হইয়া উঠিল,—গাচ্ স্বরে কহিলেন,—পড়ার
থিকে ভারি ঝোঁক দিনি! আর শুনেছি,
পড়াশুনাভেও নাকি ভালো।

মহামায়া কছিলেন,—আমার খোকাও পড়ার নামে পাগল, বয়েস ত দেবচেন এই ; কিছ পড়াশুনায় এগিনেচে শনেক খানি।

খোক। অর্গাৎ অথিস নিবটেই দাঁড়াইয়াহিল

এবং চাতিয়া চাতিয়া রুল-ফেরে এও সেয়েনিক

বিশেব করিয়াই দোখাকেছিল। লোভাও ছুই
চক্ষুর দৃষ্টি পেখর করিয়া পড়াশুনায় অনেকখানি
অগ্সর এই খোকাটির দিকে চাতিয়াছিল, কিছ

চোখোচোখি হইতেই সে লফ্রারক্ত মুখ্যানি নড
করিল।

মধামার কহিলেন,— শব্দা কিলের মা, এখুনি যে ভাব হয়ে যাবে, ছটিভে খেলবে, পড়বে, গল্প করবে, আমরাযে আপনার জন জোমাদের।

পংক্রপে অধিকের দিকে চাহিয়া কছিলেন,— খোকা, ভোমার ছবির স্থাপব্যম্ভলো স্ব এনেছ ত ?

থোকা থাড় নাড়িয়া জানাইল-আনিয়াছে।

মা কছিলেন,— খুকা আগে কাপড় চোপড় ছাড়ুক, জলটল থাক, ডাএপর একে নিমে গিয়ে দেখাবে, পড়াশুনার কথা জিজ্ঞাসাবাদ করবে, ব্যালে ?

অধিল উৎসাহিত হইয়া শোভার দিকে চাহিয়া ক্তিল,— সামি ভাহলে ছবির বইগুলো পিয়ে আদি।

শোভা নিক্সতারে থাড়টি ঈবৎ হেলাইরা সম্মতি জানাইল।

দেশবিদেশের নানাবিং শুরঞ্জিত ছবি অনতি-বিলক্ষে এই ছুইটি অপরিচিত-অপরিচিতার চিত্তে আন্দা ও বিশ্ববের মধ্য দিরা একটা প্রীতিপূর্ব বনিষ্ঠতার কৃষ্টি করিছা বিশা। শোতার মা শোতাকে বলিয়া দিয়াছিলেন,— অধিল তোর দাদা হয়, দাদা বলে ডাকবি।

মারের কথার ঘাড়টি নাড়ির। সম্মতি দিরা শোভা মৃত্ততে জিল্ঞাসা করিয়াছিল,—বিশুদা যে রক্ষ দাদা, নর মা ?

ছবির বইগুল লইমা অবিল সেধানে উপস্থিত ছিল, এর নৃতন মেরেটির মুখে সে এই পথম বিশুর নামটি শুনিল। কিন্তু ছবি দেখাইতে বসিরা শান্তই বখন ,শাভার সহিত ভাহার ভাব হইয়া গেল এবং শে<sup>ন ভা</sup> তাহার আড়েটভাবটুকু কাটাইম' ছবিগুলির অন্সাচনাম যোগ দিবার মত সাহস পাইল, তখন ভাগার মুখে কতবারই সে 'বিশুদ্য' নামক ছেলেটির কথা শ্নিল।

একখানা ছবিতে বালক নেপোলিয়ন তুলের ছেলেনের দহিত বরক লটয়া বৃদ্ধক্রীড়া করিতেতে, এরল অ'ইত ছিল। নেপোলিয়নকে দেখিয়াই শোলা হার্যাংকুর মুখে কহিয়া উঠিল,—ঠিক যেন আমার বিজ্ঞা। খেলবার সময় সেও ঠিক এমনি করে খেলে, আর সক্ষলকে হারিবে দেয়।

শোভার কথার অথিতের উৎসাহ বাবা পাইল, আড় নরনে বালিকার উৎসাহদীপ্ত মুখখন-ির দিকে চাহির', দে নুগুন ছবি নাহির করিল। কিন্তু থে ছবিতেও কোনও ছেলের হুইপুই চহারা বা বিক্রম প্রকাশের ছোভনা বর্ধনই দেখা খাইজ, ডৎক্ষণাং সে উল্লাসে করতালি দিয়া ভাহার উদ্দেশে ৬৪০ বিশ্বনা হুবং মহু প্রভাবনা করিছ,—এও বিশ্বনা হুবং!

আর একখালি বিলাতী ছবিতে দেখা গেল, স্থুলের ছেলেদের মধ্যে খেলার স্থন্তে বিষম ঘূ.সাঘূর্সি বাধিয়া সিংছে; কিন্তু একটি বলবান বালক একাই সকলকে হঠাইয়া দিতেছে। ছবির এই বিজয়ীছেলেটিকে দেখিয়াই শোভার মুখখানি উজ্জ্বল চইয়া উঠিল, দৃপ্তকঠে কহিল,—সেবার বিভাগত ঠিক এমনই করে স্থলের এক পাল ছেলেকে একবারে পাট বিছিয়ে দিয়েছিল!

পরক্ষণে তুই চকু তুলিয়া অখিলের দিকে চাহিয়া কহিল,—তুমি দেখ না ভাল করে, ভোমারও মনে হবে—ঠিক বিশুদা।

মুধধানা কঠিন করিয়া তীক্ষকঠে অধিল কহিল,—কে ভোমার বিশুলা, আমি কি ভাকে দেখিছি বে চেহারা ফেলাব।

শোভা এবার নিজের ভূল বুনিতে পারিল, অপ্রভিত্তের মত সক্ষাক্তিতকঠে ক্ষিল,—বিজ্ঞার সক্তে ভোমার বে এখনো দেখা হয় নি, আমি সে কথা ভূলেই গিডেছিল্ম: মামার বাড়ী গেছে, ভালের ইছলের আজ ছটি কিনা, নইলে এখনি—

কণাটা আর শেব হইল না, হঠাৎ ভাছার মনে পড়িয়া গেল, বিজ্ঞার সহিত এখনও ভাছার ভাব হয় নাই, আড়ি রহিয়াছে; ভবে! কিছ বিভ বে মামার বাড়ী গিয়াছে, এ সংবাদ শোভার অঞ্চাভ ছিল না!

এমন আন্তর্যা ছবি দেখার মব্যেও এই মেরেটিকে
এক একবার অভ্যমনম্ব দেখিরা এবং ছবি-বিশেষের
প্রশংসাম বারবার সে বিশুব প্রশাস তুলিতে পাকার,
অথিল ক্রমশংই অধীর ও অপ্রসম হইয়া উঠিতেছিল।
ছবিতে ভাল ছেলে দেখিলেই ভাহার এই নৃতন
সন্দিনীট কল আনন্দেই বিশুবার নাম করে, ভাহার
তুই কস দিয়া যেন লালা মারিতে থাকে;—কেরে
বাপু ভারে বিশুবা। মনেব এই বিশুক ভান্টুকু
চাপিয়া একবাব সেশুম্বকেও কহিয়া ফেলিল,—তুমি
ত বেশ মেয়ে দেখিছি। ছবির সকলেই যেন ভোমার
বিশুবা। এক ছবি ত দেখলে, কিছু কোনোটাকেই
ত বললে না—ভাকে দেখলে ঠিক আমার মন্তন।
ভোমার বিশুবা কি আমার চেয়েও ভাল ছেলে।
আমার চেয়েও স্থান স্ব দামী দামী
চবির বই ভার আছে।

নিমিষে শোভাব মুপের উন্জল্য যেন নিবিষা গোল, নিপ্রাত দৃষ্টিতে অধিজেল ছিকে চাহিয়া সে কাল,---বিশুলা যে শুধু পড়ার বই পড়ে, এ রকম ছবির বই ত তার নেই, কোধায় পাবে বল না ? কিন্তু তার গায়ে খুব জোল, ভুমি ভাকে দেখনি—

সে জোমার কে ছয় ?

দাল। তুমি বেমন দালা হয়েছ, সেও তাই। কোপায় সে খাকে ?

কেন, এই বড়্যাড়ীভেই; ওরাও বে একটা স্বিক, ভা বুঝি জান না ?

সে বুঝি অনেক ৰড় গ

তা কেন, ঠিক তোমারই বয়সী; তবে তোমার মজন এমন ছিপছিপে রোগা নর, এত অন্দরও নয়। ছবির কথা বলেছিলে না? যে ছেলেঞ্জো দক্তিপমা করছে আর ঠ্যাভাচ্ছে, তাবা বে ঠিক বিভাগর মন্ত, আর বারা মার থেয়ে পালাছে তারা—

> আমার মজন বৃঝি 🕈 ছবিতে ভাদের রোগারোগা চেহারা নর 🕈 রোগা চেহারা কি খারাণ 🕈

আমি ত ওকথা বলিনি, হলেই বা বোগা, নাই বা মারামারি কংলে, বেশত, ভূমি ভালছেলে হয়েই থাক না।

আমি মারামারি মোটেই পছ-দ কবি না। ভোমার বিশুদা বুঝি এসৰ খুব ভালবালে ?

ছুই চক্ত সহস দাপ্ত কৰিয়া লোভ' কহিল,---বিশ্বদাণ ভার কথা আর নল কেনা কেউ বলি একটা কিছু অন্তায় করলে, আর ২কে নেহ; ছেলে অমলি মালকোঁচা ন' বেঁধ হুখনি রণমুখী —এই সংক্ষিপ্ত ভূমিকাটুকু শেষ করিয়া পংক্ষণেই সে বিশুদার রণরক্ষের কাহিনী শুলি একটি একটি ক্রি। ভাহার সজীকে শুনাইয়া দিল :--কৰে কোথায় কি ভাবে কি স্থান্তে বিশু মুটবিহারীর দ্বত ভালিসা দিয়াভিত, সাঁডারে সব ০েলেকে হারাইয় বি প্রকারে মেডেল পাইয়াছিল, স্থানের ছেলেরা এক-জোট হট্যা ভাষা-ক খেৱাও বিবিশও সে একাই কি ভাবে সকলকে কাব করিয়াছিল এবং থেদিনত স্থলের পথে কি কাও সে বাধাইখাচিল-किष्टे बाम मिला ना, जबर क कथा व नुकारेल ना (य, বিশুনার এই সৰ কাণ্ড স অবুস্থলে উপস্থিত পাকিয়া অবাক হইয়াই দেখিয়াছে।

অথিল অনিচ্ছাসরেও তাহার এই নৃতন সন্মিনটির মুখে উক্ত ওওা-প্রশ্বতির ছেলেরির রোমাঞ্চকর কাহিনী আগাগোড়াই শুনিক ও শুনিরা মনে সনে বেশ অঅভি বোধ করিল। ক্ষণবাল চুল করিয়া থাকিয়া সহসা 'ভীর মুখে সে কহিল,— ভবুও এই ছেলেটার সঙ্গে ডুমি নেশ ? ভোষার জজ্জা করে না ? মনে থের হয় না ?

শোভার মৃথে কৌতুকের হাসি কৃটিয়া উঠিল, চঞ্চল তুইটি চক্তেও ভাহাব চায়া পঞ্চিল; সপ্তিভ কঠে সে উভর দিল,—বা-রে ৷ বেলা কেন হবে, লঙ্কাই বা করব কেন ? বিশুদার কাছে তুটি বেলা বধন পড়তে ব্যুক্তে হয়—

অধিল কঠের অরে কিঞ্চিৎ হোব দিয়া ক্টিল,— এই ছেলেটার কাছেই আবার পড়া হয়? থালি থালি বে মারামাণি করে বেড়ার, পড়ার সে কি ধার ধারে শুনি ?

শোভা বিজ্ঞের মত মুখ ভলী করিয়া কহিল,—
তা বুঝি আনা না, পড়া শোনার বিভলা খুব
ভাল; পড়াতেও কেউ ওকে হারাতে পারে
ন'।

- ক্রিড দৃষ্টিতে শোভার মুখের বিকে চাহিয়া

অবিগ প্রান্ন করিল, ব্যবস্থ ওর কাছেই ভা হলে পড় হয় p

এ প্রশ্নে শোভার সুন্দর মুধধানির উপর বেন একটি আবরণ পড়িল; একটি দিখাস ফেলিয়া মৃথ কঠে সে উত্তর দিল,—এ হপ্তান একটি দিনও ১ম নি ! বিশ্বা ডাকে ন, আহি ও বাই ন—

(44)

কাণ্ডা হংসতে, তা বুনি আন না । আছে।
অবিল দ, তৃষিই বল ত, দোবটি কার। অভঃলর
কি প্রে ভাষাদের এই কছছ, উভরের মধ্যে
কথাবান্তা যে এই কম্বদিন বন্ধ এবং ছুটু মেয়ে
কুসীর সঙ্গে মিশিমা, সোহাল করিয়া ভাহাবে
কুল পাড়িয়া দিয়া ও গোটাকতক কুল
ভাহার হাত দিল পাঠাইয়া কি ভাবে বিশুদা
ভাহার আপ নি কনিয়াছে, পত্যতরে কুল
ওির নিভি চট দাইয়া দেও কেমন অবাব দিয়াছে
— এ সকল বাহিনীও আভকঠে শোভা ভাহার
সভাকে শুনাইতে দ্বিলা করিল না।

এই সময় কুশ্রম সেইখানে আসিয়া মুখ টিপিয়া হাসিয়া বহিল,—বড় মান্থবের ১১ লেনিকে একলাই গিলে খাসনি ক্ষতি, আমরাও না হয় ভাব করনুম।

কুম্বের আবিভাব ও ভাহার মত ব্যক্তের নেম্বের পক্ষে আনুচিত এইরপ বিশ্রী কলায় শোডা অভিযান সচেতন হইয়া ডাগার স্কাচে চুপি চুপি জনাইয়া দিগ,—এই ছাই মেমেটার কণাই এই মান আমি ভোমাকে বলাহলুম, এরই নাম কুসা, বেহায়ার এক শেব, ভারি লাগানে নেমে, এর সংক ক্লা বলো না ভূমি, আবিল লা।

ইভিমণ্যে কুত্মম ভাহাদের পাখেই আসিয়াছিল এবং খোল অবস্থায় ছাবর বইখানি দেখিবামাত্রই তৎক্ষণাৎ একান্ত আগ্রহে তুলিয়া লইতে কিছুমাত্র ইতন্ততঃ করে নাই।

ছবির কেন্তাৰখানি এতাবে হস্তান্ধরিত ১৯তে দেখিরাই শোডা ক্ষিণ্ডের মত সেথানি সবদে কুম্মমের হাত হইতে ছিলাইরা লইরা কহিল,—তুমি এ বইরে হাত দিয়োনা বছছি।

কুমুম ভাবে নাই বে, শেলে এই নৃতন ছেলেটির সমক্ষেই এভাবে ভাষাকে অপ্রস্তত করিয়া দিবে। ক্ষণকালের জন্ত সে যেন হওজত্ব হুইয়া গেল, কিন্তু এই ক্ষণকালের মধ্যেৎ শোভা ক্ষিত্রের একবালি হাত ধরিয়া ভাষাতে সংলাবে টান দিয়া কহিল,—চল অধিদ-দা, আমরা তে-তদার অরে থাই।

কুত্রম বথন প্রাকৃতিস্থ হইল, তথন তাংবির উত্তরে কাক ধ্রাধ্যি ক্রিয়া সোপান ভালিয়া তেতাগাব মরের উদ্দেশে উঠিতেছিল।

50

া দিন অবিলের পীড়াপীড়িতে শোভা কুল কান করিয়াই বিসল। অবিলের একান্ত ইছে। দেশির শোডার বাবা মা আর আপতি করিছে পানিলেন না। এ দিন অবিল বে সকল গরের কই ও নান'বিধ নুতন ধরণের থেলাঃ ডপাদান শোডাকে কোইল, ভাহাতে স্থানের পড়া অপেকা গেছলিন উপরে শোলার উৎস্থক চিন্তটি বিশেষ গাবেই আরুষ্ট ইইয়া শাড়ল। ঘটার পর ঘটা ধরির ভাহারা সুড়ো খোলল। ঘটার পর ঘটা ধরির ভাহারা সুড়ো খোলল, জীব জন্ধ ও রাক্ষ্য-খোক,সর গল্পের বইগুলি জ্মনে কাড়াবাড়ি করিয়া পড়িন কিন্ত হে বেলাও পড়ার ভিতরে কভ প্রস্থানের বস ভক্ষ করিয়া দিল এবং এই স্থানে কভ বারই অবিশের মুখে শির্মাক্তর চিক্ষ্ স্থান্ট করিয়া ভালিল।

অপরাত্তের নিকে খেলিতে খেলিতে হঠাৎ হাতথানি গুটাইরা শেও কহিল,—আর ডাল লাগছে না অধিলনা, কেমন যেন ফাক। ফাকা ঠেকছে; বিশুদা কিন্তু থাকলে বশ হ'ত, ডিনজনে ভাহলে খেলতম।

শোভা বেয়েটিকে অথিলের ভারি ভাল লাগিয়াছিল; এথানে আশিমাই সে বে এমন একটি মনের মত খেলার সন্দিনী পাইবে, ভাহার রিম কয়নাও করে নাই। বভই সে ইহার সহিত মিনিভেছিল, ভাহার মনের মধ্যে একটা প্রীভির ভাব ভতই যেন নিবিড় হইয়া উঠিভেছিল। কিছ ভবাপি এই বিভেছিল না, মধ্যে মধ্যে বিরক্তির হহতে পারিভেছিল না, মধ্যে মধ্যে বিরক্তির থেব ভালভেছিল বিভ নামক তুর্দান্ত প্রকৃতি ছেলেটির প্রস্থা, স্কুতরাং হাভের খুটিকেলিয়া শোভা এই খেলায় বিশেলায় যোগলানের সভাবদা ভূলিভেই অধিল এবার অসহিত্ হইয়া উঠিল।

সভাই, বে ধারাম এই গবিষত ছেলেটির মনোবৃত্তি গঠিত হইবার অবসর পাইয়াছে, ভাহাতে কোনও আকাজাই এ পর্যান্ত ভারার অপর্ণ থাকে नाई व वांशा भाग मार्के। এक शांख वश्मेश्व, विश्रम এখর্বোর উত্তরাধিকারী, আলরের ফলাল এই বাচাক,—পিতা মাতাও প্রের সকল আমার একা করিতে সদা সচেতন। এখানে আসিয়া যেয়েটিকে সে ভাহাব খেলার সন্ধিনী করিয়া প্রমান্তে, সে যে ভারাদেরই এক **অমুগ্রহ-ভার**দের কলা ৬ এই কলার পিতা মাতা ইহাদের পরিচর্ব্যায় বিশেষ আগ হালিজ, ষেটুকু উপলব্ধি করিবার মন্ত বৃদ্ধি এই ছেলেটির ছিল এবং বৃদ্ধিটক খেলাইয়া সহজেই সাৰ্যন্ত করিতে পারিয়াটিল যে. এই মেয়েটির উপরত্ব ভাষার অধিকার আছে ও ভাষারই ইচ্ছার ভালে ভালে সে পা ফেলিয়া চলিলে। কিছ খেলার সম্বন্ধে শোভা শিজের স্বাধীন ইচ্ছাট্রু এ ভাবে প্রকাশ করার অধিলের গৃহিষ্ণভা সূত্র হহবারহ কথা। কাজেই অপ্রায় মুখে সে আপত্তি ত্ৰিদ,--ত্ৰিবজতে ব্দ আর হয় - , আৰি যান छाटक । नहस्र ना त्यांना

নৃতন গণার এই অং ৬ আপতি শোভার নির্মাণ মনটির উপর কমিন স্থাবাও লিচ, হাগির যে স্পাণ আভাটুকু ভাচার মুখখানির উপর পড়িয়াছিল, ভাহা ভংকণাং অনুত্র হইয়া গেল, হুইটি আহত চক্ষুর দৃটিতে বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া সে প্রাণ্ড কুমি বিভান সংক্র ভাল ছেলের সংক্র ভূমি বেলবে না ই

ভীক্ব কঠে অবিল উত্তর দিল,—-া: ওকে ব্ঝি ভাল ছেলে বলে ? পাথী—ছুই,—ভানপিটে—

চাঁপার কলির মত অন্দর অঙ্কুলিটি তুলিয়া গন্তীর মূখে শোভা কহিল,—চুপ! বিভাদ, যদি এ কথা শোনে, রক্ষেরাপ্রে না কিন্তু!

অধিল রীতিমত কৃষিয়া কছিল,—কি করবে সে আমার ভান ? আমি ভাকে 'eক্ষার' করি না—

শোভা কণ্ঠমর অভিশন্ধ লিখা ও কোমল করিয়া কহিল,—ত্মি ত এখনো বিশুলাকে দেখ নি, তবে কেন ভার ওপর মিছিমিছি রাগ করছ, অখিল লা? সভিয়, সে কাল্লর সব্দে ওপর-পড়া হয়ে ঝগড়া করে না, ইটুটি কেউ ছুঁড়লে, ভবে নে পাটকেলটি ছুঁড়ে মারে; আমি ভোষাকে কিছুতেই ইট ছুঁড়ভে দেব

অধিল উষ্ হইয়া কহিল,—আমার দার
পড়েছে ইট টোড়বার ৷ ময়লার ওপর তাগ করে ইট
কেললেই গাবে ছিটকে লাগে, সে আমি আন।
কিন্ত ঐ ছেলেটার লকে খেগা হবে ন'—এ আমি
বলে রাখছি।

শোভা মুখখানির এক লভিনৰ ভন্নী করিয়া কৃষ্ণি, বিশুবাকে ছেটে কেলে খেলা বুঝি হয় ?

অধিল কৃষ্টিল,—কেন হবে না ? আমরা ছজনে থেলব, না হয় আরও ডাল তাল সজী থেছে নেব আর ঐ ছেলেটার সজে ত ডোমার আড়ি হয়ে আছে বলুলে,—ভবে ?

উচ্ছু সভ হঠে শোভা উত্তর দিল,—ও এমন হয়! কতবার এমন আড়ি চয়েছে, এক এক দিনের ঝগড়ার কথা শেনো ত অবাক হয়ে য'বে, কিন্তু তার পরেছ 'ভাব' বলে আবার গলায় পলায়

কথার সজে সজেই বালিকার মুখখানি পুনরার হর্ষোৎকুল হইয়া উঠিল। অবিল এতক্ষণ তাংগঃ লিকেই চাহিয়াছিল, ক্রকুঞ্চিত করিয়া এইবার কহিল,—ভাহলে এধারও ভাব হবে?

শোজার মুখে চিন্ত ব ছায়া পাড়ল, সঙ্গে সঙ্গে কঠের স্বরও গাঢ় হইয়া আসিল; পরক্ষণে অধিলের দিকে চাহিয়া একটা নিশ্ব স কেপিয়া সে কহিল,— ভা কি করে এখন বাল ? ভবে একবা ঠিক, আমি এবার কিছুথেই সেখে ভাব করছি না। বেশ ভ, ভূমিই তাকে জিজেল করে দেখা না আমার সঙ্গে আড়ি দিয়েছে কেন?

বিশাষের স্থারে অথিল কহিল, আমি !

বিশ্বিত অখিলের বিষ্ট-ওয়াচ বীধা হাতথানি সজোৱে টানিয়া লোভা উৎসাহের সহিত কহিল,—
চল না বাইরে বাই,—কুণোবেড়ালের মত অপ্তপ্রহর খরের কোণে বলে ব'কে না—চল না এখানকার খেলার মাঠে ভোমাকে নিয়ে যাই, ভোমাকে দেখে স্বাই অবাক হয়ে বাক, ভাবুক—কোণা খেকে এল—এ কোন রাজপুত্র !

লোভার লেবের দিকের কথাটা অবিলে । থুবই প্রীভিপ্রাদ হইরাছিল, মুভরাং লোভার এই অনুবোষটুকু রক্ষা করিভে গে কোনও আপভিই আর ভূলিল না। 33

বড়বাড়ীর দল্পথে সুবিন্ধীর্ণ হাতার ছেলেনের হাড়ু-ডু খেলাটি তথন চরম সীমার উপনীত হইগাছে। বিশু বে দলে খলিডেছিল, দে দলের আর সকলেই 'মোর' হইর' পরাজনের পথ পরিজার কবিয়' দিয়াছে, একা বিশুই অবশিষ্ট, কিন্তু সে বেন মরিয়া হইরাই পণ করিয়াছে— কিছুলেই 'মের' হইবে না; অথচ এই চুর্ম্মর ছেলেটিকে সদলবলে মরিয়া 'মোর' করিয়া দিয়া অরটিক' পরিশার জন্তু অংবা পাক্ষের ছেলেনেও উৎসাহের অন্তু ভিল না।

শোচা ৰথন অধিসকে গ্ৰহণ খেলার সীমানার िक्छे के किल इहेबाटक, ठिक ट्र माम विक 30 TF. 44**4**74 প্রতিপক্ষের যে করিয়া দিয়া বিলিময়ে নিম্নপক্ষের কাচাতেও ব'চাইয়া তুলিবার অভিপামে 'চড়াই' ছাড়াইয়া অপর পক্ষের কোটের ভিচরে ঢকিয়া খেলা দিভেডিল। কৈছ সভক প্রতিপক হঠিবার ভলনা করিয়া সহস। ছুরিয়া একছোগে সকলেই নিকর উপরে গিয়া পাড়ল। এই অত্তরিত আক্রমণে रिस्थ प्रामिपरा वय सक्त दाधिय साक्रमन नंदीरत्व প্রভা ' মক্ত হইবার দক্ত শক্তি প্রহোগ করিছেছিল। বিদ্যাক এইরপ সম্ভাগর অবস্থায় দেপিয়াই লোভা ग्रमा वर्धाक्या है। एउटेन, त्यम कृष्टि खडारामा अ কোলও সাংঘাতিক সহট মুখবাদান করিয়া । চার একান্ত সন্মাৰ উপাস্থত : নিদাৰণ উত্তেজনায় মুখ ও ছই ৮ক বাজা কৰিয়া ম্পান্সত বন্দে কম্পিতকঠে त्म स्ट्रम्पाद होदका , क्रिया फेडिंग,-- व्यात अक्रे विख्या, चात्र विकृत हुए। हे त्यह न, मम त्यन (क्राप्

বিশুর 'দম' তথন প্রায় নিঃশেষ হইরা আসিরাছিল, এতগুলি প্রতিবেদ্যারির প্রভাব কাটাইরা আর সে সামানার নিকে শিরিডে পারিতেছিল না, কিন্তু এই সম্বর শোভার মুখের এই উৎসংহপুর্ব করাট কবা যেন কোন্ ছপভি সঞ্জীবনী মন্ত্রের ২ত তাহার মনে অমৃত গেচন করিয়া নিল, শিবিল ইন্তিরগুলির ভিতর দিয়া যেন ছর্কার শক্তির একটা তার প্রবাহ সবেপে নিঃস্ত হইল, তাহারই প্রভাবে একটা প্রচণ্ড অটপায় আভভারীদের বাছপাশ ছিন্ন করিয়া সেল। বিশুর দাইরা নিজের কোটে শিরিয়া সেল। বিশুর

দলের যাধারা 'যোর' হইয়া বসিয়াছিল, তাহারা স্কলেই সম্পরে চীৎকার করিয়া উঠিল; শোভাও উল্লান্যে করতালি দিয়া কহিল,—বাহোবা, বিশুবা বাহোবা!

উৎস रहत छेकीलनाम এতক্ষণ এই মেডেটি সবই
ভূলিয়াছিল, শুবুই ভাহার চকুর উপর ভাসিতেছিল
— বিশুলার সন্ধটাপর মুর্তি। সন্ধটের অবসাম
হইলে সহসা ভাহার মনে মুর্তি হইয়া উঠিল—
পিছনের ফথা; বিশুলার সহিত ভাহার ভাবের
অভা, অখিল দাভ মুখখানা ভার করিমা পিথনে
দাঁড় দমা আছে। এ অবস্থায় ছুই পা পিছাইয়া
অবিনের একান্ত কাছে গিয়া মুদ্ধকঠে সে কহিল,—
দেখলে ত, বিশ্বার গামে কি রকম প্রোর! একলা
সবাইকে হাতিয়ে দিলে কেমন।

অধিল বন্ধ দৃষ্টিতে এওক্ষণ বিশুকেই কবিতেছিল। শোভার কথা ভারার কাণে বা**জিল** বটে, কিন্তু কোনও উত্তর দিল না।

এই অপ্রত্যাশিত ঘটনার নান এদিনের মত থেদা ভালিয়া নোন। কিন্তু থেলা ভ লিলেও শোভার এই নুতন সঙ্গীটি ক লইয়া ছেলেদের মধ্যে কালালুয়া আরম্ভ হটয়া গেল। এই আগপ্রকটির কথা সকলে শুনিলেও দেখিবার স্থায়ান তালালুয় এই প্রথম ঘটল; দামী আমা কাপড় পর। এই স্থার ছেলেটির সহিত ভাব করিতে অনেক ৬ লেই আর্হাহিত হটল।

বিশু এই সময় মালকোঁচা খুলিয়া হাত পাষের ধুলা ঝাড়িতে ঝাড়িতে আড় নমনে পাশাপাশি দণ্ডামনান শোডা ও অবিলের দিকে একবার ভাকাইল, পরক্ষণেই মুখখানা অবাভাবিক রক্ষ ভার করিয়া ভাহাদের পাশ কাটাইয়া বাড়ীর দিকে চলিল।

অগ্রান্ত ছেনেরা তথন অথিলের সহিত আলাপ করিতে ব্যক্ত, লোভার সমস্ত মনটুকুই তথন বিতর দিকে ঝুঁকিরাছে, থেলার এমনভাবে লিভিয়াও সে যে মুথথানি অক্ষণার করিয়া চলিয়াছে, এ দৃশ্য ভাহার পক্ষে অসহ, বিতর প্রতি দদক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে বেন ভাহাও ছোট বুকথানির উপর হাতৃছির যা পড়িতেছিল; সে আর হির থাকিতে পারিল না, মনের সমস্ত অভিযান সবলে ঠেলিয়া কেলিয়া ক্রভলদে বিতর কাছটিতে ছুটিয়া কোল, পিছন হইতে ভাহার হাতথানি ধরিষা দীবং অপ্রোগের প্রের কহিল, ভূমি ভ বেশ চেলে বিতরা, আমরা ভোমার সংক ভাব করতে এপুন, আর ভূমি অবসি পালাক ? এলো---

কথা শেব করিয়াই শোভা হিশুর হাতথানি
একটু লোর দিয়াই টানিল। কিছু বিশুর মনে
মনে তথন কুমুমের কথাগুলি কাঁটার মতই বিহিন্ন
থচ থচ করিভেছিল, শোভার কোমল হাতের পরশ
লাইয়াও ভাহা প্রশাহত হইল না, বরং ভাহার
ম্বভাবসিছ হঠকারিভা এমনই উগ্র হইয়া উঠিল
বে, দোনও দিকে দ্কপাত না করিয়াই সহসা ধৃত
হাওথানি সবলে টানিয়া লইল এবং এই আকর্ষণের
বেগ স্থ করিভে না পারিয়া শোভা মুথ থুবড়াইয়া
মাটীতে পড়িয়া গেল। হঠাৎ বে এমন হইবে,
বিশ ভাহা ভাবে নাই, সে গুল হইয়া গেল,
ভেলেয়া সকলেই অবাক হইয়া চাহিল, কেবল
অবিল ঘুণী পাকাইয়া ভীক্ষ কঠে ভজ্জন তুলিল,—
ইতর, জানোয়ার, রাজেল কোধাকার—

কিছ বাহাকে লক্ষ্য করিয়া তাহার এই তর্জন, সে তথন কিপ্রাহতে শোভাকে তুলিয়াতে ও শোভার কপালের ত্র্দিশা দেখিয়া কিংকর্ছব্যবিষ্চ হইয়া পড়িয়াছে! পত্মকালে একথণ্ড খোলায় বিধিয়া খোভার কপালের এক্স্থান কাটিয়া যায়, আহত স্থান হইতে ফিন্কি দিয়া রক্ত ছুটিয়াছে, সেই রক্ত গড়াইয়া মুখ্থানা তয়াবহ করিয়া তুলিয়াছে!

শোভার অবস্থাদেখিরা ছেলেরা বিভিন্ন অবেই
তাথাদের তৎকালীন মনোভাব প্রকাশ করিতে
লাগিল, অখিলের ইংরেজী, বালালা ও হিন্দী মিল্লিভ
নানারূপ তর্জ্জনও চলিয়াছিল। কিন্তু বিশু কোনও
দিকে ক্রন্পের না করিয়া নিজের কোঁচার খুঁটটি
দিয়া শোভার মুখের রক্তথারা মুছিয়া দিল, কপালের
মক্তে শোভার অন্দর মুখখানি রঞ্জিত হইয়াছিল
বটে, কিন্তু ভাগতে চক্ষ্র অঞ্চ মিশিয়াছে, এরুপ
কোনও নিদর্শন পাওয়া গেল মা; ওয়ু একটিবার
ছই চক্ষু মেলিয়া বিশুর দিকে চাহিয়া সে কহিল,—
তেডে দাও।

অধিদণ্ড এই সময় ব্যগভাবে শোভার একথানি হাত ধরিয়া উত্তাকঠে কহিল,—বাড়ী চল শোভা, আমি বাবাকে বলে এখুনি এর বিহিত করছি।

এই ছেলেটির যে রাচ় কথাগুলি এতক্ষণ বিত ব্রাহ্ম করে নাই, এখন সেগুলি পর্যন্ত ইহার সক্ষে এককে বোগ দিয়া বেন ভাহার পীঠে চার্কের আঘাত দিল। একেই ভাহার বন বিবাইরাছিল, এবার ভাহাতে অগ্নি সংবোগ করিল অথিলের হ্বিক ; শোভাকে ছাড়িয়া সে বাবের মত অবিলের সম্মুখে মুখোমুখী হইয়া দাড়াইল এবং ক্সিপ্রহুত্তে ভাহার রিষ্টওয়াচ-বাবা হাতের ক্জিটি চাপিয়া ধরিয়া কর্কশ কঠে কহিল,—কি বিহিত ক্রবি, এখনি কর—

হাত ছাড়াইবার ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া কম্পিত কঠে অধিল কহিল,—হাত ছেড়েলে বলছি পাড়ার্নেয়ে ভূত, নইলে এধুনি শুর্থা দিয়ে জুভিয়ে দেব—

ইহার প্রত্যুত্তর শহল বে কাণ্ড বিশু বাধাইয়া ৰসিল, তাহা তথু তাহার পক্ষেই সম্ভব; কিন্তু ফল হইল ভাহার অতি সাংঘাতিক।

বিশুর একথানি হাতের কঠিন চাপে অথিলের হাতের দানী অভিটির কাচখানি ভালিয়া চ্রমার হইয়াগেল এবং অপর হাতের উপর্যুপরি ষ্টির প্রহারে ভাহার ওঠ ফাটিয়া রক্ত ছুটিল।

শোভা বাকশক্তি হারাইরা ঠক ঠক করিরা কাঁপিতে সাগিল, আর অধিল পিছু হঠিরা তাহাদের অস্তুর করটির নাম ধরিরা ভারত্বরে ভাক্তিতে আরম্ভ করিল।

চন্দ্রনাথ বাব এই সময় পল্লীসমণের উদ্দেশ্যে বাহিরে আসিতেছিলেন, ধরোমান মহাবীর সিং পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রভুৱ অফুগরণ করিতেছিল, তাহার মাধায় গুর্থাই টুণী, কোমরে কুজরী; খোকাবাবুর আর্দ্রনাধ ও আক্রান্ত স্বস্থা প্রভু ভূত্য উভয়কেই ভ্রম্ভিক করিয়া দিল। কর্ত্তা তুকুম দিলেন, —উন্থো পাক্ডো।

মহাবীর ভ্রন্তবেংগ মাঠে ছটিল, কর্ত্তাও পুত্রের দিকে অগ্রসর হইলেন। মহাবীর কাছে আসিমাই বিশুর একখানা হাত ধরিল, কিন্তু বিশু তৎকণাৎ অপর হাভথানি ৰাড়াইয়৷ মহাবীরের কোমরে বাবা চামড়ার থাপ হইতে খপ করিয়া কুকরীথানি होनिया जहेज। হাতিয়ার অপরের হন্তগত হইয়াছে দেখিয়া মহাৰীরের বীরত্ব দীপ্ত হইয়া উঠিল, সে বিশুর হাতথানা ছাড়িয়া দিয়া সঙ্গে সঙ্গে ভাছার গণ্ডদেশে সম্বোরে এক চপেটাবাত করিল। সে বোধ হয় ভাৰিয়াছিল, ভাহার হাতের একটি ৰাপ্তর এই ৰাখালী ছেলেটির গালে পড়িলেই কুকরী ভাহার হাত হইতে খসিয়া পড়িবে। কিন্তু শুর্বা প্রহরীর হিসাবে তুল হইল, বিশু পাগ্নর খাইয়াই আভভামীর উত্তত হাভটি লক্ষ্য করিয়া তাহার হাতের কুকরী চালাইয়া দিল, আঘাত অব্যৰ্থ হইয়া মহাৰীয়ের হাতের কজী কাটিয়া হাড় পর্যন্ত স্পূর্ণ করিল। পরক্ষেই সে অপর হাজে আহত হাতথানি চাপিয়া একটা তীত্র আর্ডনাদের সহিত যাটার উপর বসিয়া পড়িল।

চন্দ্রনাথ বাবু এ দৃশ্যে বৈশ্য হারাইমা উচ্চকঠে ইাকিলেন,—খুনে ছেলে, খুন করেছে; ধরো ওকে —ধরো!

## >5

রাভার ধারেই রহিমদের বাড়ী। বাড়ীর বাহিরে দক্ষিথানার সমুখে এক ৭৩ বোলা জমি; তাহাতে তরি-তরকাঠী ও মরন্তমী সুলের গাছ; চারিধারে বাশ ও বাথারীর বেড়া বাধিয়া স্থানটাকে স্থান্দিত করা হইমাতে। ইহারই মধ্যাংশে হেঁচা বাশের মজবৃত আগড় হারের অভাব মোচন করিয়াছে। কিছুকাল পুর্বের এখানটায় ছিল কর্ময়া জল, এখন মনোহর উভান গড়িয়া উঠিতেছে। পুরাতন অকর্মণা গাছ বা আগছা ভলির চিহ্নও নাই, কেবল একটা স্থবুহৎ জামকল গাছ একাংশ অধিকার করিয়া অতীতের গান্দীর মত এখনও দাঁড়াইয়া আছে।

শুই বে নাড়াইয়া আছে, ইংা বলা চলে না।
পারিপার্থিক আগাছাগুলির আবেটন মৃক্ত হইরা
এবার ইহার শাধা-প্রশাধাগুলি পুপ্রচুর ফলে
ভবিয়া গিরাছে, পুভরাং শোভা ও সৌনর্ব্যের
একটা দীয়ে অন্তর্মিত প্র্যের শেব আভাটুকুর
সহিত মিশিয়া ফলকর গাছটিকে বেন কতই
বহিমাহিত করিয়া ভলিরাছে।

বৃহিম গাছে উঠিয়া আমকল পাড়িছেছিল, তলায় থাকিয়া পরি ও হাজি সেগুলি কুড়াইবার জন্ত বাড়াকাড়ি কাণ্ড বাধাইয়াছিল। এ ব্যাপারে হাজির তৎপরতাই বে অধিক, তাহার কোঁচড়ের পুরস্ক অবস্থা সে-পরিচয় দিতেছিল। অপক্ ফলগুলি বাছিয়া বাছিয়া রহিম বেমন নীচে কোতেছিল, হাজি তৎক্পাৎ বায়ুর গভিতে পরিকে অতিক্রম করিয়া অধিকাংশ ফলই নিজের কোঁচড়ে তুলিয়া গাক্সাের উল্লাচ্যে পুলঃ পুনঃ কহিছেছিল,—থোলার কিরে, মাের হক।

ক্রমে পরিব স্বাভাষিক হাসিমাথা মুধ্ধানিতেও বিরক্তির ছায়া পড়িল, হাজির কথার পাঠে তীক্ষ-কঠে কহিল,—অমন করে চেঁচিয়ে বর্ডিস্ক্রিন্ হাজির আজ উৎসাহ অসীম, কিছুমাত্র না দমিয়াই উত্তর দিল,—মোর খুসী।

পরি মুখখানা বিক্বত করিয়া কহিল,—
'আমার' বলতে কি হয়েছে ? কের বলি কথার কথার 'মোর' 'মুই' 'মোকে' এ সব বলবি, ভোর সক্ষে আমরা কথা বন্ধ করে কেব।

হাজির উৎসাহ পদকে নিবিয়া গেল। ইতিমধ্যেই অনেকগুলি লোভনীয় ফল নানাস্থানে
বিক্তিঃ হইরাছে দেখিরাও দেখাল সংগ্রহ
কিবার আগ্রহ ভাহার আর দেখা গেল না।
মুংশানা ভার করিয়া সে কহিল,—খালি খালি তুই
বে কে দিক্ করিস, পরি।

পরি কহিল,—খালি খালি কি মিছে বলি ? তোর কথা খনে বাবু পাড়ার মেরেরা হাসাহাসি করে, ভরু তোর আকেল হবে না ?

হাজি ৰনে মনে কি ভাবিষা কহিল,—আমি যে ভূলে বাই।

পরি উৎসাহের স্থারে কহিল—এই ত কেমন বললি—আমি। 'মুই' বলতেও ষভকণ সময় লাগে, 'আমি' বলভেও ভোডাই, ভাবে ? কথা বলবার সময় একটু তঁল পাকলে, এ ভূল ছ্দিনেই ওংরে বাবে।

এই সময় একটি পরিপত্ক ফল হাজির ঠিক মাধাটির উপর আসিমা পড়িল। ফাজি তৎক্ষণাৎ আর্দ্রনাল ভুলিল,—মাগো!

পরি হাসিয়া কহিল,—কি হল ?

হাজি গাছের দিকে কোপ-কটাকে চাহিয়া কহিল,-মারলে, দেখলে না ?

গাছের উপর হইতে গৃহিম কহিল,—মারব কেন ? তুই এখ,খুনি 'আমি' বললি কিনা, তাই তোকে গাছের সব চেয়ে সেরা ভাষরলটা বথশিস্ করনুষ।

রহিষের কথা শুনিয়াই পরি থিল থিল্ করিয়া হাসিয়া **উঠি**ল।

পরির মুবের হাসি হাজিকে খুসী করিল, অথবা রাগাইয়া দিল, ব্ঝিতে পারা গেল না। সে তথন ছই চকু দৃগু করিয়া রাজার দিকে চাহিয়াছিল এবং বেড়ার কিনারা ঘেঁসিয়া যে-ছেলেটি হন্ হন্ করিয়া রাজার উপর দিয়া ছুটিয়াছিল, পরির উচ্ছাসিত হাসি সহসা ভাহাকে চমকিত করিয়া দিয়াছে দেখিয়া, সকোত্তে সেইদিকে একটি অঙ্গুলি হেলাইয়া দিল।

हाजित निटर्फन नार्च हहेण ना, शति बाखात

দিকে চাহিবামাত্রই বিশ্বরাতকে দেখিল,—সে
দিনের পরিচিত ছেলেটি ভাহাদেরই বাগানের
বেড়ার পাশ দিয়া চলিয়াছে; আজ আর ভাহার
সে চেহারা নাই, থালি গা, ধূলায় মলিন, বাথার
চুলগুলি এলোমেলে', আধ্বরলা বে কাপড়খানা
পরিয়াছে, ভাহার ছুই ভিন স্থানে ভাজা রজের
দাগ, হাত ছুণানাও ভাহার নিদর্শন স্পষ্ট হইরা
রহিয়াছে। বেংধহর সে ছুটিভে ছুটিভে পরির
সরব হাসিভে আরুই হইরা বাগানের থারটিভে
মুহুর্তের জন্ত আসিয়াছিল, কিছ ইহাদিগকে
দেখিরাই আবার ছুট দিয়াছে।

পরি শিহ্রিয়া উঠিল, ছেলেটি বে কোনও বিপদ বাধাইয়া বিদ্যাছে, ইহা বৃথিতে ভাহার বিদ্য হল না৷ পরক্ষণেই সে উত্তেজিত কঠে ভাকিল, —কাবা! ভোমানের ইম্বলের সেই বিশু ছেলেট:—

ভাহাকে আর বলিতে হইল না, গাছের ভালে বসিয়া রহিম ভাহাকে প্রথমেই লক্ষ্য করিয়াছিল এবং ক্সিপ্রভিতে নীচে নামিতেছিল। নিকটে আসিয়া রহিম কহিল,—লেখতে পেয়েই নেমে এসেছি, জানতে হচ্ছে—যাপার কি!

কথার সংশ্ব সংক্রই রহিন আগড় ঠেলিয়া ছুটিয়া পথে আসিয়া পড়িল, হাত তুলিয়া উচ্চ কঠে ডাকিল—বিশু।

বোধ হয় বিশুকে রহিমের এই প্রথম আহ্বান, সমবেদনার স্থারে এই সর্ববিধান সংঘাধন।

বিশু থামিল; চাহিয়া দেখিল, ভাহার পরম প্রতিষ্ণী ভকাতে থাকিয়া হাতের সঙ্কেতে ভাহাকে কিরিতে আহ্বান করিতেছে। ভাহার পিছনে সেদিনের সেই কাজিল মেয়েটকেও বেথা বাইতেছে,—বে এই নাত্র ভাহাকে দেখিয়াই পিল্ থিলু করিয়া হাসিয়া উঠিয়াছিল!

কিন্ত ভণাপি বিওকে দাঁড়াইতে হইল। মুহুৰ্ড
মব্যেই মনে মনে সে ভাবিষা লইল, এ পৰ্যান্ত সে
ভাবাবে এত দুর ছুটিয়া আসিয়াছে, কেহ ভাহাকে
লহ্য করে নাই। বাধাও কাহারও নিকট সে পায়
নাই। কিন্ত হুডাগ্য ক্রেবে বাহাদের সম্মুখে ভাহাকে
পড়িতে হুইয়াছে, ভাহাদিগকে উপেকা করিয়া
চলিয়া গেলেও ভাহার দিক্ততি নাই, ইহারা সমন্তই
প্রকাশ করিষা দিবে। ইহা অপেকা আহ্বাদ
ভাবাই ভাল, বিশেষভঃ যুখন গায়ে পড়িয়াই এই
ছেলেটা ভাহাকে এ ভাবে ভাকিতেছে।

রহিম কাছে আসিয়া অভিশয় কোষজকঠে

স্থামুভূতির ভবিতে প্রাপ্ন করিল,—একি কাও ! কি হরেছে, ভাই ?

বিশু গুৰা। সে ভাবিয়াছিল, ভাবার প্রতি
অতি বিৰেমী এই ছেলেটি ভাবাদের বাড়ীর কাছে
ভাবাদে পাইয়া হয়ত কন্ত কড়া কৰা বলিবে,
কিংবা অপমান করিবে। কিন্তু ভাবার মুখে হঠাৎ
এক্সপ প্রান্ন ভাবিয়া বিশুর ছুই চক্ষু ছুল্ছল করিয়া
উঠিল, কঠ গ'চ ছুইরা আসিল, ব্যাকুলভাবে সে
কহিল—ক্রেডেই ভো পাচ্ছ, একটা রস্কারতি
কাপ্ত বাধিরে ফেলেছি, আনাকে ধরতে লোক
ছুটেছে, আমি পালাচ্ছি।

বিশু ভাবিয়াছিল, রছিম এ কথা শুনিয়াই ভরে অভিতৃত হইয়া পড়িবে এবং ভাহার সংঅব এড়াইতে চাহিবে। কিন্তু রহিম মনের সংশয় ও বিশয় সংলে দমন করিয়াই কহিল,—তুমি ভাই বে রকম হাঁপাজ, ভাঙে ভো বেশী দূর বেভে পারবে না, ভার চেয়ে আমাদের বাড়ীতেই কেন চল না, কেউ ভোমাকে ধরতে পারবে না।

বিশু ক্ষণকাল চুপ করিয়া কি ভাবিল, ভাষার পর কহিল,—আমার সলে বসড়াই চলে আসছে বরান্ত, ভোমাকে দেখেই আমার কি মনে হয়েছিল জান । বুরি এবার ধরা পড়লুম। কিন্তু তুমি কিছু না ভনেই, শুধু আমি বিপদে পড়েছি ভেনেই, ভোমাদের বাড়ীতে নিমে খতে চাইছ। ভোমার কথা শুনে আমার গলা দিমে কালা বেন ঠেলে আসছে।

পিছন হইতে পরি সহসা কহিয়া উঠিল,—কিছ পৰের মাঝে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাঁদাটা কি ভাল ? ভাতে গোক হাসৰে। ঐ ত আমাদের বাড়ী, দেরী করছ কেন, চল না।

বিশু ছুই চক্ষু মেলিয়া মেয়েটির দিকে চাহিল, এ অবস্থাতেও সে-দিনের কথা তাহার স্থাতিপথে বিত্যুতের মত একটা তীক্ষ ঝিলিক দিরা গেল। একটু পুর্বের সরব হাসির উচ্ছাসটিও সহসা তাসিয়া আসিয়া তাহার বুকে বাজিল। দৃষ্টি রহিমের দিকে ক্ষিরাইয়া কহিল,—আমি কি করেছি তা ত আন না; একটা লোকের হাতের কজিখানা এক রকম কেটে কেলেছি; আমার পেছনে তারা পুলিস লেলিবে দিরেছে; এখন যদি তোমাদের বাড়ীতে লুকুই, তাতে তোমরা পর্যান্ধ বিপদে পড়বে: তার চেবে আমাকে পালাতে হাও, আমি যাই—বে দিকে ছচকু যার। পরি কহিল,—ভা কি হয় ? আমাদের চোধে
মধন পড়ে গেছ, আমরাই বা ছাড়ব কেন ? বাবা
মদি এসে একথা শোনেন, তিন দিন আমাদের স্থে
কথা বলবেন না, আন ?

রহিম কহিল,—সভিত্য ভাই, আমার বাধার
এদিকে ভারি দপদপা; ভিনি বলেন, অভি বছ
হ্বমণও বদি বিপদে প'ড়ে ভোমার বাড়ীর ধারে
আসে, প্রাণ দিয়েও ভাকে কো করবে। বেশ ভ,
ভূমি আমাদের বাড়ীর অন্দরে যেতে না চাও, বাহরে
দক্ষীধানাভেই চলো, জানভ, আভ হাটবার,
দলিক বছ; কেউ সেখানে নেই। চল,—সেখানে
বসে জিরিয়ে সব কথা বলবে, ভার পর কি করা খাম
ভাবা যাবে।

অতি পরিচিত অন্তর্মের মতই এই পর্ম প্রশিক্ষণী হেগেটির হাতথানি ধরিসা বহিম অকৃত্রিম স্নেহের প্রেরণায় যে টান দিল, বিক্ তাহারই স্নাবর্ষে আত্মসমর্পন না করিয়া পাছিদ না।

30

বাহিবে দালানের প্রত্যন্ত অংশে প্রধান ওভাগরের নিভূত কামরাখানির ভিতর বিশুকে অতি সন্তর্পণে আনিয়া পরি ও হাজির সহায়ভায় রহিম ভাহার হাত মুখ ধুইবার ব্যবস্থা করিয়া দিল এবং সন্তঃক্রীত বোয়াস্ভার একখানা ধুতি আনিয়া অনুরোধ করিল,—ও কাপড়খানা ভাই ছেড়ে কেলো।

পরের বাড়ীতে এ ভাবে আসিয়া ও ভাহাদের ছেলেনেরেদের নিকট এরূপ অপ্রত্যাশিত পরিচর্বা। পাইরা বিশুর কুঠা ক্রমশঃই বাড়িভেছিল। প্রথমেই তাহার ক্ষপ্ত ঘরের কোলে ছোট রোয়াকটির উপর অলপূর্ব বালতি ও একটি বদনা আসিয়াছিল। তাহার পরে, আসিল একখানা ভাজা কাপড় এবং সেই সজে তাহা পরিবার জন্ত অন্থরেষ। বিশ্ব কহিল, ক্লল এনেছ, তাই ববেষ্ট, আমি হাজধানা ধুরে ডেগছি এখুনি। কিন্তু কাপড় ছাড়বার ডেগ কোনে দরকার নেই।

আপত্তির সঙ্গে সঙ্গে মুখধানা গণ্ডীর করিয়া পরি বৃক্তি বিল,— দরকার আছে বই কি, নইলে কি মিছে এনেছি ? হাতের রক্ত জলে ধুলে বেন সাক হয়ে গেল, কিছ কাপড়ের রক্ত কি এত সহজে উঠবে ভেবেছ ? হাত মুখ ধুরেই কাপড়খানা ছেড়ে কেন, আমরা ওখানা সুকিরে কেনি, ভাহলে আর কোন চিক্ট থাকৰে না।

রহিম ছাসিম্থে কহিল,—পরি লুকিয়ে সুকিরে কেবলই লারোগার লগুর পড়ে, তাই ও-সব ব্যাপারে ওর মাথ! এত গাধ। বাক্, তুমি ভাই বার দেরী ক'র না, ওঠ—

বিশুকে অগত্যা উঠিতে হুইল। রহিষের
নির্দ্ধেশ মন্ত বারের প্রান্তলেশে বাঁধানো স্থানটিতে
হাত মুথ ধুইতে গেল। রহিম বদনা ভরিষা জল
বিশুর ব'তে ঢালিয়া লিতে লাগিল। ইতিমধ্যেই
পরি কথানি নুতন ভোরালে সংগ্রহ করিয়া
কেলিম ছিল। রহিমের সহায়তার হাতের রজ্যের
হালাইকু সমস্ত উঠিয়া গেলে, পরি ভোরালেথানি
বিশুর হাতে হিল। হাত মুখ মুছিরা অভঃপর
ভাহাকে বল্প-পরিবর্জনের কাজটুকু শেব করিতে
হুইল। কাপড় ছাড়া হুইবামাত্রেই বড়োর ভিতর
হুইতে ইহাদের বালক-ভৃত্যটি সহসা উপন্থিত হুইয়া
সেধানা জুলিরা হলা পাকাইয়া অন্ধরের পথে
পুরুরের লিকে ছুটিল।

পরি বিশুর দিকে চাহিয়া আশাসের স্থরে কহিল,—ভাবনা এবার কেটে গেলো, পুরুরের পাকে কাপড়ধানা পুতে কেলভে বগেছি।

ব্যের প্রাক্তভাগে একখানা ভক্তপোষ, ভাহার উপর সভরঞ্জি বিছানো: বিশু সে দিকে অগ্রনর হইরাই দেখিল, ভাহারই পার্থে একখানা টুল ধুইরা মুছিরা কলাপাভা বিছাইরা রাখা হইরাছে কতকগুলি সুপক্ষ জামরুল, কালে। জাম, লিচু ও ক্ষেক্টি আম; আর একখানি টুলের উপর রহিরাছে তুইটি ভাব, পালে একখানি কাটারী।

বিশু স্থিত্বরে কহিল,—এ স্ব আবার পি ?
পরি কহিল,—স্বের মধ্যে তো সোটা কতক
ফল-স্নুরি, আমাদের খরের খাবার তো তুমি থাবে
না; কিন্তু ব্যন এসেছ এখানে, কিছু মুখে দিডেই
হবে।

বিপরের মত মুখতদী করিয়া বিভ কহিল,—
কিন্তু আমার তো এখন খাবার ইচ্ছে মোটেই নেই,
আঞ্চ এ সব থাক, আর একদিন এসে থেয়ে বাবো।

রহিন কহিল,—েনে কি হয়, আজ বখন এনে পড়েছ, এপ্তলো খোডই হবে, নইলে আনরা মনে করবো, তুমি এখনো আনানের বিখাস করতে পারো দি। পরি কহিল,—আর ত্যিও ত মনে মনে বুরুতে পারছো, আমরা তোমার ঐ কাটাকৃটির কাওটি শোনবার জন্তে কি রক্ষ উস্থুস্ করছি; কিছ ত্মি কিছু থেরে ঠাণ্ডা না হলে, কি করে হির হরে সে সব শুনবো বল দু না, আর দেরী ক'র মা

রহিম কহিল,—তুমি ত দেখলে ঐ বে ছেলেটা তোমার কাপড় নিরে গেলো, ও হিন্দু; আমাদের কাছে কাজ করে, চাববাস দেখে; ফল্টলগুলো ওকে দিরেই ধুরে ছাড়িরে রাধা হরেছে, থেলে ভোমার কোমও দোব হবে না।

বিশু কহিল,—ভোমার সঙ্গে আজ বধন তাব হয়ে গেল, জোমার দেওরা ফল ধাব তাতে আবার দোব কি ? তুমি নিজের হাতে দিলেই বা কি হয়েছে ? কিন্তু আমার মনের অবস্থা তো বুঝছ ?

বৃহিষ কৃথিল,—কতকটা অবশ্য বৃষ্টি, কিছ স্ব না ত লে ঠিক বৃষ্টে পারবো কেন ? এখন তু'ম ভাড়াভাড়ি এগুলো খেছে ফেলো, ভারণর স্ব তথ্বা।

পরি সঙ্গে কছেল,—কিন্তু তুমি এ সব মা খেলে তোমার কথাও শুনবো না, আর ভোমার সঙ্গে কথাও বলবো না, তা মনে সেখো।

আর কোনও প্রতিবাদ বা আপত্তি না তুলিয়া বিশু ভক্তপোষ্টীর কিনারায় ২সিয়া ফলগুলির সন্তাবহারে প্রবৃত্ত হইল

বালক-ভূত্যটিও ব্ধান্মর আসিরা ভাব কাটিরা দিল, হাত ধুইবার জল আনিল; গুটিকতক ছোট ও বড় এলাচিও মুখ-ভদ্ধির জন্ত উপস্থিত করিল।

অতঃপর বিশু ধেলার মাঠের অপ্রীতিকয়
ব্যাপারটি আগোগোড়া রহিম ও পরিকে শুনাইরা
দিল। বর্ণনার শেবের দিকে ভাহার মুখে
উল্লেখনার চিহু স্বস্পাই হইরা উঠিল; আরক্তমুখে
কম্পিত কঠে গে কহিল,—উনি আমার বর্ধন
কাকা, বাপের মত, আমিও ওঁর ছেলের সামিল।
ওঁর উচিত ছিল, জিজ্ঞানা করা—কি হরেছে,
দোষটা কার ? কিছ ভিনি সে বিক দিরে না পিরে
দরোয়ান পেলিরে দিলেন—সে ছুটে এসে আমার
হাত ধরলো, গালে চড় বারলো—আমিও ভ নামুব,
রক্ত-মাংসের শরীর আমার, সইব কেম, থাতে
হাতে শোধ দিলুম—

রহিন উৎসাহের ক্রে কছিল,—আবি ভোষাতে প্রথম বিদেই টিলেছির্ন। আবার ৰাৰা বলেন,—প্ৰত্যেক ৰাজুবের উচিত, নিজের ইব্ছত বাঁচিয়ে চলা, ইব্ছতে বা পড়লে বে কথে দীড়ায়, সেই তো ৰাজুব। কিন্তু হাজারের ভেতর এমন মাজুব তু একটির বেনী নজরে পড়ে না। তুমি ভাই এই মাজুব। তুমি ইব্ছতের জান্তে বা করেছ, ঠিক করেছ।

রহিষের এই সমর্থনস্চক কথার বিশুর ছই
চক্ষ্ উচ্ছল হইরা উঠিল, কঠের স্বরেও আবেগের
আভাস পাওরা গেল। সে বলিতে লাগিল,—
আমার হাতথানা জার করে আগে চেপে ধরেছিল
বলেই আমি ভার খাপ থেকে কুকরীখানা টেনে
নিরেছিলুম, কিন্ধ সে বদি আমার গামে হাত না
তুলতো, আমি ভার হাতে কখনই ভাঃই হাতের
কুক্রী চালিরে দিত্য না। ভারপর, সে যেই
বসে পড়লো, আমার কাকাবার ভখনই আমাকে
ধরবার অত্তে ইাক-ভাক জুড়ে দিলেন। কিন্ধ
এখনো আমি ভেবে ঠিক করতে পারছি না, সক্রে
সঙ্গে এক পাল পুলিসের লোক কি করে ভখনই
এসে পড়লো।

রহিম প্রান্ন করিল,—তুমি বুঝি পুলিস দেখেই ছট দিলে ?

বিশু কৃষ্ণি,—আমি তথন কুকরীখানা বাণিয়ে ধরে মরিয়া হয়ে নাঁড়িমেছিনুম, কাকা বভই বলেন ওকে ধরো, কেউ কাছে এপোয় না; ঠিক সেই সময় পাড়ার ছেলেরা হলা করে উঠপো—পুলিস আসছে, পুলিস! প্রথমে আমি ভেবেছিনুম আমাকে ভয় দেখাছে; কিন্তু রাভার দিকে চাইভেই দেখলুম, লাল পাগড়ী মাথায় পরা লখা লাঠি কাবে এক পাল পাশ্রাভরালা, তাদের সংস্থাহেবের মতও বেন ছ'এক জন র্যেছে। কাকাও ভখুনি ইংরাজী বুলি ধ'রে ভালের দিকে হাত রাজিয়ে এওলেন, আমি কুকরী হাতে করে দেছট।

রহিম কহিল,—কুকরীথানা কি করলে ? বিশু কহিল,—ভোনাদের পাড়ার চুকেই সে বোলা পুরুরটার ভেসের ছুঁডে কেলে দিরেছি।

পরি উৎক্র হইয়া কছিল,—বেশ করেছো, আপদ ভো ভা হলে চুকেই গেছে।

বিশু কহিল,—স্বাই পুলিস দেখতে ছুটলো, কিন্তু আসামী বে ভাগলো, সেটা ভাবে নি! ভবে কাকার বে রকম রাগ আর রোধ,, তিনি আমাকে না ব্যারুরে বিশ্বে নিভিন্ত হবেন না। পুলিস নিরে এখনোৰে এদিকে ধাওয়া করেন নি কেন, তাই ভাবছি।

পরি প্রা ভূলিল,—পথে কেউ ভোমাকে দেখেছে p

বিশু উত্তর দিল,—ঈশ্বর ঐথানেই আমাকে রক্ষা করেছেন, কারুর সঙ্গে দেখা ধ্য নি পথে।

রহিম কহিল,—আজ যে হাটবার, স্বাই হাটে গেছে, সন্ধার আগে কেউ ফিরবে না। আর, ওরা ডোমার সন্ধানে থদি আসে, হাটের দিকেই যাবে: এ পথে আসবে কেন ?

বিশু কছিল,—মোডের কাছে এসেই আমি ভাৰনুম কোন পৰ ধরি ? ঐখান বেকেই হাটের ইটগোল শুনে মনটা দমে গেল, হাটের রাজা ছেডে এই রাজাই বংল্ম।

পরি পরিহাসের স্থার কছিল,—ঠিক রাজ্ঞাই ধরেছিলে, আমরাও ভিনজনে ঠিক সময়টিভে জামক্লল পাড়া স্থাক করেছিলুম। এখন ভাগলে তোমাকে বলি, আমার হাসি শুনেই তৃমি ধমকে নাড়িকেছিলে, মনে মনে হয়ত ভেবেছিলে—বেখানে বাবের ভার সেইখানেই সজ্ঞো হয়! কিন্তু খোলার দোহাই, ভোমাকে সেইভাবে লেখে আমি হাসিনি, হেসেছিল্ম লালার কথার।

বিশু কহিল,—সত্যিই, প্রথমটা স্থামি খুব দৰেই গিম্বেছিলুম, কিন্তু এখন ভাবছি, ভোমরা আর জন্মে নিশ্চমই আমার অপনার জন ছিলে।

ছোট ঘরধানির বার ক্ষ ও অর্গল ক্ষ করিবাই ডিনটি বাপক্যালিকা এই সব আলোচনা করিছেছিল, ভিতরের দিকের বারটি খোলাই ছিল এবং এই পথে ভৃত্য মধ্যে মধ্যে বাভাষাত করিতেছিল। হালি বিশুর মুখে আখ্যানটি শুনিরা ইতিমধ্যেই বাড়াতে ছুটিরাছিল, এমন মুখবোচক ক্যাগুলি অধিকক্ষণ চাপিয়া রাখা ভাহার পক্ষে স্থ্যবপ্র ছিল না।

সহসা বাহিরের বিকে বারে আবাত পজিল। তিনটি প্রাণীই এক সঙ্গে চমাকত হইরা উঠিল। পরি বয়সে সকলের ছোট হইলেও ভাহার উপস্থিত-বৃদ্ধি অসীম। বার না খুলিয়া সে তৎক্ষণাৎ কিপ্র সভিতে জানালার কাছে গিয়া দাঁড়াইল, ভাহার পর আত্তে আত্তে ভাহার কিব্নকিটি খুলিয়া কপাটের ছোট পাটিবানি কিঞ্চৎ ফাঁক করিয়া বাহিরের অবস্থাটা কেখিয়া ভাইল। পরক্ষণে মান মুধবানা উল্লেল করিয়া কহিল। পরক্ষণে মান মুধবানা উল্লেল করিয়া কহিল,—তর সেই, করে।

বিশু চকুতে প্রশ্ন ভরিষা রহিষের দিকে
চাহিতেই রহিষ হাসিয়া কহিল,—হাজির বাবা
আমার বাবার বন্ধু, এখানে উনি আমাদের
অভিভাবক ৷ সম্পর্কে উনি হন আমাদের চাচ:—

পরি কক্ষের হার থুলিতে থুলিতে কহিল,— কিন্তু আমরা ওঁকে 'কাকু' বলে ডাকি। তোমরা বেমন কাকাবাব বল!

ওয়ারিস আলি কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিভেই সে হাসিয়া কহিল,—দেখুন কাকু, আমাদের বাড়ীভে কে এসেছে!

ওয়ানি আলি প্রসর ভাবে কহিলেন,—হাজির মুখে সৰ ওনেছি ম', বেমন ভোমার বাপ, ভেমনি ভূমি ভার বেটি। তাঁর মুখ রেখেছ, এ গেরামের ইক্ষতও বজায় করেছ।

বিশুর থাওয়া তথন শেব হইয়াছিল, হাত মুখ
মুছিয়া একটা এলাচি মুখে দিয়া সে মনে মনে একটা
আনাখাদিত তৃত্তি অফুভব করিতেছিল। দীর্ঘদেহ
দাশ্রমান প্রসন্মতি এই প্রবীণ ওন্তাগর সাহেবকে
সে অনেকবার দেখিয়াছে, কথাও কহিয়াছে। কিছ
এভাবে তাঁহার সংস্পর্শে কোন দিন আসে নাই।
আঞ্চ সে তাঁহাকে কক্ষমধ্যে দেখিয়াই সংগ্রমে
উঠিয়া সেলাম করিল।

ভয়ারিস আলিও সক্ষে সজে হাত তুলিয়া কহিলেন—ব্যালা ভোমার মৃত্মিল আসান করুন, এই ভিক্ষা তাঁরে কাছে চাইছি, বাবাজী! ব্যালারটা ভারি বেয়াড়া হয়ে পড়েছে। এ সব হচ্ছে নক্ষবের কের, কখন যে কি হয়—ঠাহর পাওয়া কায় না।

রহিৰ কহিল,—আপনি সৰ শুনেছেন তাৰ্লে, কাকু ?

প্রারিস আলি জোরে একটা নিশ্বাস ফেলিরা কহিলেন,—ভোমাদের আগেই হাটে সব শুনে এসেছি। চন্দর বাবু হালফিল এবানে এসেই কাজটা ভাল করেন নি, একথা সবাই বলাবলি করছে। ভিনি এই বলে এন্ডেলা নিরেছেন, বাবাজী কুসলে পড়ে বিগড়ে গেছেন, বরেস কাঁচা হলে কি হবে, গুপ্তোমীতে একবারে পাকা, নইলে ভার গুর্বা সেপারের হাত থেকে হাভিয়ার ছিনিরে নিরে ভাকে চোট লাগার। হাটনম্ব এই কথা ছড়িরে পড়েছে। পুলিসের লোক হাট ভোলপাড় করে এনার ভলাস করতে থাকে, কিন্তু পাবে কি এখানে। বাড়ীতে ফিরে হাজির মুখে ব্যাওরা সব তনে যোর তো আক্রেল গুড়ুব হবার বো। তাই না হজনত হয়ে এসেছি।

পরি ব্যগ্রকঠে কহিল,—তা হলে কি হবে, কারু?

ওরারিস আলি কহিলেম—থোলার যা মজী छाई इत्य, त्वि। किस अत्र कि त्थनाहै। एथ ! আনন্দপ্রের গঞ্জে নবীন পোদারের গদীতে ভল্লাসী পরোরানা নিমে কোলকেতার পুলিস এসেছিল, এধানকার পুলিসও সঙ্গে ছিল। সেধানে নাকি यान नवीन পোद्धात किरनरह-- এই क्यांहे नाकि গোমেন্দারা ভাগিরেছিল। ভাই এথানকার আর কোলকেতার পুলিস মিলে গঞ্জে যায়, পুলিস-সাহেৰও সাথে ছিল। ওখানকার কাজ সেরে ভারাই যখন ফির্ছিল, সেই সম্মেই এই হালামা বাবে। চন্দর বাবর ভখন পোয়া বারো আরু কি। ভারই ংশের ভাতিজাকে জন্ম করতে দিলেন তথনি পুলিগ লেলিয়ে। চোদো-বছবের একটা চাৰাল অলী গুৰ্থার হাভিয়ার কেন্ডে নিয়ে কোপ লাগিয়েছে, এ কথা শুনে আর সামনেই ভার নজীর দেখে পুলিস-সাহেৰ অমনি নেচে উঠলো! তুমি কিন্তু বাহাতুর ছেলে, তাই সরে পর্জেছিলে।

রহিম প্রশ্ন করিল,—আছে৷ কাকু, হাটে বিশুকে না পেরে পুলিস কি করলে? চলে গেছে নিশ্চরই ?

জিহ্বার সাহাব্যে মুখের একটা বিচিত্র শব্দের বাবার তুলিয়া ওয়ারিস আলি কহিলেন,—সেই পাত্রই ওরা বটে! একে বালালীর ছেলে, তাতে আবার ইম্বলে পড়ে, সে হাতিয়ার চালিয়েছে—রীতিমত জখমও করেছে, সাহেব নিজের চোখে চোট-খাওয়া চাকরটাকে দেখেছে; কাজেই তার মাথারও রোঝ, চেপে বসেছে, ছেলেটাকে গেরেকতার করতেই হবে। চলার বার মন্ত লোক, সাহেবকে থাতির করে থাকবার জন্তে নেরজয় করেছেন; ইম্বলের বাড়ীতে সাহেব লোকজন নিয়ে উঠেছেন। বারা ভল্লাসে বেরিয়েছিল, দারোগার সঙ্গে তারাও খুব সন্তব সেখানে আড্ডা নিয়েছে।

এ কথার সকলেরই মুখ সান হইরা গেল। কিছুকণ কাহারও মুখে কোনও কথা নাই। এই নিজনতা ভল করিয়া বিশুই প্রথমে কহিল,—দেপুন ওকাগর সাহেব, এ অবস্থায় আমার কিছুতেই এথানে থাকা উচিত নয়।

কথাটা প্রত্যেকের মনে আঘাত দিল। ওয়ারিস ওভাগর তীক্ষ দৃষ্টিতে বিভর্ম মুখের দিকে চাহিয়া কছিলেন—কেন ?

বিশু কহিল,—জানেন ত, বাবে ছুলৈ আঠার ষা, ওরা আমাকে ধরবেই। সভান আমার পাবেই। ভাতে আপনারা পর্যন্ত হয় তো বিপদে পড়বেন। তার চেয়ে আমি ইস্থলে গিয়ে সাহেবকে ধরা দিই।

ওন্তাগর সাহেবের মুখের উপর কে বেন একটা তীত্র আলোকরশ্রি নিক্ষেপ করিল,—সমগ্র মুখধানার অপূর্ব দৃচ্ভার আতা কুটাইরা তিনি দৃচ্নরে কহিলেন,—তা হর না, ধাবাজী। ওয়ারিস ওন্তাগরকে ভোমার বাবা চিনেছিল, তুমি ছেলেমামূন, চিল্লে পারনি, তাই একবা বলছ। বিপদ যে এসেছে, একবা মিছে নয়, কিছ এ বিপদ এবন আর শুরু ভোমার নয়, মোদের স্বারই। তুমি বেভেলাবে না, থাক এইবানে; দেখি কে তো্মাকে বরে।

কাকুর কথায় রহিম ও পরির ছইখানি মুখই বুগপৎ উচ্চল হইয়া উঠিল। তাহারা বুঝিল, এই তো ঠিক মাহুবের মত কথা, তাহাদের বাবা এখানে থাকিলে, তিনিও ঠিক এই কথাই বলিতেন।

বিশুর মুখেও দৃচতা সুস্পষ্ট হইরা উঠিরাছে, সে অবিচলিত কঠে কহিল,—আমার জন্তে আপনারাও কট পান, এ আমি চাই না। আপনারা যা করেছেন, ভার ঋগ আমি কোনো দিন শুণতে পারবো না, এখন আমাকে দ্যা করে যেতে দিন।

ওমারিস সাহেৰ ক্ষণকাল বিশুর মুখের দিকে
ব্রদ্ধিতে চাহিয়া গভীরভাবে কহিলেন,—বিদ বিল
আমিই ভোমাদের কাছে ঋণী হরে আছি, তাই
আজ শোধ দিতে কোমর বেঁবেছি ?

সকলেই সবিশ্বরে ওস্তাগর সাহেবের প্রশাস্ত মুখথানির দিকে চাহিল।

ওভাগর সাহেৰ কহিলেন,—ই্যা, সভাই;
ভোমার বাবার সঙ্গে আমার থুবই ভাব ছিল।
ভগুই মুখের ভাব নম, জমিজেরাৎ সম্বন্ধে তিনি
আনেক স্থবিধে আমাকে দিয়ে সে ভাব পাকা করে
গিরেছেন। অনেক দাম-দক্ষা তিনি আমাকে
দেখেছেন, মোদের দলিজ ভো তুমি দেখেছ, সেখানে
কত্তিন এসে বংসছেন; এত ভালবাসাবাসি
মোদের মধ্যে ছিল। তেনার ছেলে তুমি, আজ

মৃখিলে পড়েছ, বোলাই ভোষাকে টেনে এনেছেম এবানে, আমি ভোষাকে ছাড়ভে পারি না, ছেড়ে দেব না কিছুতেই; তৃষি এবানে বাকো, আমি নিজেই বাচ্ছি ভোষাদের পাড়াফ, চক্ষরবারুর সজে আগেই বোঝা পড়া করতে চাই; যদি দরকার বুঝি, বোদ পুলিস সাহেবের সজেও মুলাকাৎ করতে পেছপাও হব না; তৃষি কিচ্ছু ভেবনা, জেনো— সবই বোদার মন্ত্রী।

28

ক্ষলের পথে ও খেলার মাঠে পাড়ার ছেলেদের সহিত বিশুর কড ঝগড়াঝাটি হইরাছে, সময় বিশেষে মারামারিও কভবার বাধিরাছে, রক্তপাতও বে ভাহাতে না হইরাছে, এমন নহে; বিশ্ব সে সব ব্যাপারে পাড়ার মধ্যে কখনও গোলবোগ বাবে নাই এবং অভিভাবক বা অভিভাবিকাগণকে ছেলেদের পক্ষ লইরা ঐ প্রের কোমর বাধিতেও দেখা বাম নাই; ভাহার জের বড় জোর প্রবান শিক্ষকের এজলাস পর্যন্ত গড়াইরা একটা নিশ্ভতি করিরা বিয়াছে।

এদিনও কলহত্ত্তে যে কাঞ্চ বাধিরাছিল, ভারারও একটা নিশন্তি ব্যায়বভাবেই হয়ত হইয়া বাইত। কিন্তু হঠাৎ অন্তের আহির্ভাব ও প্রভাবে এবার ভারা হইল না, বরং ঘটনার প্রোত একটা অপ্রভ্যানিত কর্মবা পথে ঘূরিয়া গেল। এ ব্যাপারে চক্রনাথ বাবুর রাগের বেগ যতথানি ছিল, রজমঞ্চে অভনীত নাটকের দৃশ্য বিশেবের মত অকুস্থলে অক্সাৎ পুলিসের আহির্ভাব ভারার গুরুত্ব আরও বাড়াইয়া দিল।

পুলিস একটা ভালা করিয়া এই পথ অভিক্রেয় করিছেছিল। হঠাৎ চক্রনাথ বাবুর উত্তেজিত কঠের 'বরো—ধরো' ধর্নি পুলিসের কর্তাটির কাণে বিপদজাপক হুইসেলের মতই বাজিয়াছিল। ইহাতে পুলিসের লোকের গায়ের হক্ত উত্তপ্ত ও কর্ণ কটকিত হুইবারই কথা। ব্যাহানে বভদুর সম্ভব ক্রতা আসিয়া পত্ছাইতেই দেখা গেল, হাত কাটা ধর্যা বারোয়ামটা মাটাতে পড়িয়া কাতয়াইভেছে; আবিলের মৃথ দিয়া হক্ত গড়াইভেছে, ভাহার আমা কাপড় ভাহাতে ভিজিয়া গিয়াছে এবং সকলের মৃথে উদ্ধেশের চিক। কেবল আখাতকারী

আসামীর কোনও নিদর্শন নাই। সাহেবের প্রশ্নের সঙ্গে সজে সভেই চন্তনাথ বাবু ভবিব্যতের অবস্থা ও পারিপার্থিক সমস্তার সথকে কিছুমাত্র চিন্তা না করিয়া বে ভাবে ঘটনাটি প্রকাশ করিলেন, ভাহাতে পুলিস সাহেবও বুঝিলেন বে, অভিবোক্তা কেউকটা মহেন। আর বাহারা স্বচক্ষে ঘটনাটা লেখিয়াছিল, ভাহারাও অবাক হইনা মনে মনে ভাবিল, ভিলকে বেভাবে ভাল করিয়া ফেলা হইল, ভাগতে বিশ্বর আর নিস্তার নাই!

বস্তু পরিকে পরিবেষ্টিত এই পুরাতন পৈড়ক ভ্যাসনে পদার্পণ করিয়াই চন্ত্রনাথ বাবু মনে মনে স্থির করিয়া ফেলিয়াছিলেন, তাঁহার ব্যক্তিতের প্রভাব নান'ম্বত্তে প্রকাশ করিয়া সরিকলিগকে অভিভ্ৰত ও অস্ক করিয়া দিবেন। ভাহা হইলে প্রকারীম্বরে সকলেই জাঁহাকে ভদ্ন করিবে, তাঁহার একাত বাধ্য হইয়া পড়িবে, মাথা তুলিভে বা দল भाका**हे**टल विक् चात्र माक्त्र भाहेटन मा। धहे চিম্বাই যে সময় ভাঁহার মন্তিমে নানারণ স্তরের সংস্থান করিতেছিল, তখনই প্রাণাধিক প্রবের ঘুৰ্মনা জাহাকে অভিবিক্ত ভাষেই উভেঞ্জিত গরিয়া তলিল। অমনই হারাইয়া ফেলিতে,ন-ঠাহার বয়স ও বুল্ডির উপযুক্ত বৈর্থা, ভূলিয়া গেলেন --- সহজ্ববারাম এই অপ্রীতিকর ব্যাপারটির নিজভি ক্রিবার উপায়: ছেলেটিকে পাকডাও ক্রিবার জন্ত দারোয়ানের উপর কড়া হকুম বিয়া ফেলিলেন। কিন্তু ছেপেটি দরোমানফীর হাতে ধরা না দিরা ভাহাকেই ৰখন কাব করিয়া ফেলিল, সে সময় চন্দ্ৰৰাছ ৰাবুৰ মন্তিকে চক্ৰান্তেৰ যে স্ত্ৰাঞ্চল ভালগোল পাকাইয়াছিল, সেগুলিও বুঝি তৎকণাৎ জিল্ল ভিল্ল হইয়া গেল; নতুবা ভিনি অভটা চঞ্চল হটয়া উঠিবেন কেন 🔊

কিছ ঠিক এই সময় কাকতালীয়বৎ পুলিসের আবিভাব হওয়ায়, চক্রনাথ বাসুর ব্যক্তিছের প্রপষ্ট-প্রায় প্রভাগ্টুকু সহসা পরিপুষ্ট হইয়া উঠিল। একেনে এই অবিধাবালী মাত্রবাটি আগ্র-মর্ব্যালা ও আগ্র-প্রভিত্তার এমন অবোগটি ভ্যাগ করিবেন কেন। উহার মাজিকের ছিল্ল স্বেঞ্জিভ সলে সলে নাগ-পাশের মন্ত বেমন এক ছুপ্লেন্ড বন্ধনের উপাদাম হইয়া দাঁড়াইল, এত বড় আইনবিদ অমিদারটির প্রভিত পুলিসের এই ফিরিকা সাহেটির প্রভাগের ব্যক্তির সমলেই প্রকাশ করিয়া দিল—ভাগার ব্যক্তিপ্রের প্রভাব কভথানি।

বিশুর হাতের কুকরী ওর্গা প্রাহরীর কজির কভিপর শিরা কাটিয়া হাত পর্যান্ত গিয়া প্রছাইয়া-ছিল। সময়োচিত উপবেশ সহ পুলিস সাছেব তুইজন পাহারাওয়ালার ভ্রাবধানে সরকারী হাসপাভালে পাঠাইবার বাবস্থা করিলেন ! ভবিষাৎ ভাবিষা বাবুও এ প্রস্তাবে সাম দিলেন। মহাস্মারোহে আসামীকে খুজিয়া বাহির করিবার উত্তোগ আমোজন আর্ভ ছইল। পুলিস ছটিল, কিন্তু আসামীর সন্ধান মিলিল চন্দ্ৰমাপ বাবু আসামীর দিয়াছিলেন, ভাহাভে ভাহাকে ভাগে করিয়া সদরে ফিরিয়া বাওয়া সাহেব স্মীচীন মনে করিলেন না। চম্ৰনাৰ বাবরও গেই ইচ্ছা। তৎক্ষণাৎ আতিখ্য-গ্রহণের জন্ত সাহেবকে চন্দ্রনাথ বাবু সাদর আমন্ত্রণ ক্রিলেন এবং হস্তবাদ সহকারে সাহেবও ভাহাতে সম্মতি দিলেন।

বিশুর অন্ধর্তানের সন্দে সঙ্গে শোভা ও অথিল উভয়েই সরিয়া পড়িয়াছিল। বে মেয়েটি এই কাণ্ডের সহিত সংস্কৃত্ত, চক্রনাথ বাবু পুলিস-সাহেবের নিকট ঘটনাটা ব্যক্ত করিবার সময় ইহাদের প্রসঙ্গও তুলেন নাই। সেই জয়ই অথিল বা শোভার আর ডাক পড়ে নাই! কিন্তু বাহিরে ডাক না পড়িছেও বাহিরের ব্যাপারটি সম্বন্ধে বাড়ীর ভিতরের উঠানে মেয়েরা যথন শোভাকে বিরিয়া নানা প্রশ্ন করিভেছিল, তথন শোভার এক একবার ইছহা হইতেছিল সে ডাক হাড়িয়া কাদে। সে বে কি উত্তর দিবে, কাহাকে দোবী করিবে, কাহার পক্ষ লইয়া কথা কহিবে, কিছুকেই ভাহা ছির করিভে পারিতেছিল না। ঘটনান্থলের শোণিতময় দৃশ্রটা নিরবজ্জিরভাবেই বেন ভাহার চোথের উপর অল জল করিয়া ভাসিভেছিল।

শোভা আৰ্ত্ত কণ্ঠে উভয় দিস,—আৰি জানি না।

কথা কর্মট বলিয়াই সে এক রক্ষ ছুটিয়া উঠান হইতে ভাহাদের খবের দিকে চলিয়া গেল।

পরকণেই বিভর মা হেমাজিনী দেবী উপর হইতে উঠি-পড়ি অবস্থার নামিরা আসিরা ব্যাকুল-কণ্ঠে জিজ্ঞাস৷ করিলেন,—হাংগা. বি হয়েছে, কি সব শুনছি, বিশু কি করেছে ?

উত্তর দিল, তৎক্ষণাৎ ক্সুম; বাহিরের শেষ থবরটুকু পর্যান্ত সংগ্রহ করিষা সে তথন ফিরিতেছিল। দিনা স্পতিভভাবেই মে কহিল,— যা হয়েছে, আমার কাছেই শোনো না; এই জ্লাই তো হস্তদন্ত হয়ে ছটে আগছি, মাধীয়া গ

এই বাচাল মেয়েটির প্রকৃতি এ বাডীর স্কল বয়সের মেয়েদের মনে যেমন বিরভির স্থার করিত, তাহার ম্থেব কথাগুলিও তেমনই প্রত্যেকের কাণে যেন ফচের মত বিধিত। কিন্তু আজ এ অবস্থায় তাহার ম্থেই বাহিরের থবর শুনিতে মহিলাদের কি আগ্রহ! কেমাজিনী দেবী ব্যাকুলকণ্ঠে কহিলেন,—শাগ্গিব বলত মা কি হয়েছে ?

ক্সম্ম মুগ্লানি গল্ডীর করিয়া কহিল,—তোমার ছেলে মান্ত্র খুন করে জেরার হয়েছে গো!

বিষ্ণায়াতকে অন্নপূর্ণা দেবী কহিয়া উঠিলেন,— কি বললি ? বিশু মান্থুয় খুন করেছে ?

কুসুম কহিল, —ঠিক খুন না হলেও নিমখন তো বটেই, অবিলেৱ বাবা বললে, ফাত বছৱের মত শ্রীঘর বাস!

ছই চকু কপালে তুলিনা আওকণ্ঠে অন্নপূণা দেবী কহিলেন,—কোপায় বিও, আনি বাইরে গিয়ে দেখি—কি ধ্যেড়ে, কি শে ক্রেছে।

বাধ দিবাব ভঙ্গীতে ক্ষুণ কৃতিল —ছেলে কি তোমার বাহরে দাডিগে আছে যে, চলেছ গাসীমা! সে ত' পালিয়েছে, তোমাকে দেগলেই জানতে চাইবে ছেলে কোগায় পুলিস সেখানে গিস্যাগ্য করছে; কি ইয়েছে তবে বলি শোনে।—

কুস্থমের মুখে ঘটনার কথা শুনিয়া সকলেই
শিহবিয়া উঠিলেন। হেমাজিনী দেবী মুখখানা
কঠিন করিয়া কহিলেন,—এই কাণ্ড! এর জন্তে
বিশুখুনী সাব্যস্ত হয়েছে! কিন্তু আমি তেবে
পাজিছ না, কাকা হয়ে জ্লাতি হয়ে বিদ্বান হয়ে চন্দর
ঠাকুরপো কি করে এ কাজ করলেন—ছেলেটার
হাতে দড়ি দেবার জন্তে পুলিস লেলিয়ে দিলেন।

একজন কহিলেন,—দেবে না ? জ্ঞাতি শন্ত র যে! বাগে পেয়েছে, ছোবলাবে না ?

আব একজন মন্তব্য করিলেন, জাত সাপ আর জ্ঞাতি শন্তুর, এদের বিশাস নেই, এরা স্ব পারে। কেছ কেছ যুক্তি নিলেন.—যা হবার হয়েছে বিশুর না, এগন অখিলের বাবাকে গিয়ে ধরো— যাতে কমা-ছেন্না করে মিটিয়ে নেয় । কিছু থরচ কংলেই সূব ঠিক হয়ে যাবে; এমন কত কাপ্তই ত' হসক হয়েছে দেখিছি।

হেশাসিনী দেবী কহিলেন—দুস কথনো কাউকে দিই নি, কাৰের কাছ পেকে খুন বলে কিছু নিইনি ত' কোনদিন। বিশুর মুখে না শুনে আমি কিছ করবো না, কাউকে ধরবো না; আগে সে আফুক।

কুমুম কহিল,—শোন কথা, সে ত' পালিয়েছে; পুলিস তাকে খাঁজে বেড়াছে, দেগলেই বেঁধে চালান নেবে।

ক্যোহিনী দেবী কহিলেন,—এতে। আর মণের মূল,ক নয় যে পুলিস যা ইচ্ছে তাই করবে। বিশ্বও জমিদার, তার মান আছে, ইজ্জ্জ্জ্জাছে, প্রসা আছে। তাকে বেঁধে চালান দেওয়া মুখের কথান্য।

কণ্ড্য ক**হিল,—তবে যে অ**খিলের বাবা বলছে, বিশুদার আর রেহাই নেই।

তীক্ষকণ্ঠে হেমাজিনী দেবী কহিলেন,— রেগে দে তোর অভিলের বাবা, সে ত আর হাকিম নম, আর পুলিস-সাহেবও বিচারকর্তা নম, বিচার হবে আবালতে, তখন দেখা খাবে। চলদ ঠাকুরপো বোহ হয় ভূলে গেছেন—বিশ্বকে যে পেটে শবেছে, সে এখনো বেঁচে আছে।

ছেলের এত বড বিপদে মায়ের মুখে এমন তেজের কথা গুনিয়া স্মবেত পুর্মহিলারা একেবারে স্তর্ম হইয়া গোলেন। হেমাজিনী দেবী চলিয়া গোলে কেহ কেহ কহিলেন,—একেই বলে, আসের কালে বিপরীত বৃদ্ধি।

## 10

চন্দ্রনাথবার টাকা উপায় করতে যেমন পটু ছিলেন, জাঁকজমকের ভিতর দিয়া নিজের দপদপা দশজনকে দেখাইতে তেমনই প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতেন। সাধারণের সামিল যে তিনি নহেন, তাঁহার স্থান অনেক উঁচুতে, এই সত্যটি তিনি আদপ-কায়দায় প্রকাশ করিতে চাহিতেন।

বড়বাড়ীর বাহির মহরায় যে ছুইখানি ঘর

চন্দ্রনাথবাবুর অংশে পড়িয়াছিল, ধরনীধর সেথানে তহনীলের সেরেস্তা পাতিয়া বসিয়াছিলেন। চন্দ্রনাথবার আসিয়াই তাহার একখানি ঘর কেতাহরস্তভাবে সাজাইয়া তাঁহার খাস-কামরার ব্যবস্থা করিতে হুকুম দিলেন। সঙ্গে মঙ্গের সংস্কার
হইয়া পেল, যোড়া তক্তাপোষের উপর ফরাস পড়িল, পুরাতন সোফাগুলি আস্তরণ করিয়া নৃতন
শীধরিল, টেবল আসিল, কেদারা, আরাম-কেদারা, যথায়ণ ভাবে স্থান পাইল। দেয়ালগিরি, বেলোয়ারি রাড় রারে, গবাক্ষে পরদা—কোনও কিছুরই ক্রটি রহিল না।

কিন্ধ সেদিন সায়াহে বড়বাড়ীর অনেকেই
মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, এ সবের কিছুই
প্রয়োজন ছিল না, খেলার মাঠে যে দপদপা তিনি
দেখাইয়াছেন তাঁহারই বংশের একটা ছেলেকে জন্দ করিতে, তাহাই যথেষ্ঠ।

সংগ্রার দিকে স্কুলবাড়ীতে ধরণীধরের তত্ত্বাবধানে প্রিলস সাহেবের খানাপিনার যে আয়োজন চলিয়া-ছিল, তাহা পরিদর্শন করিয়া ও আলাপ-আলোচনায় পরিতৃষ্ট সাহেবের ধন্তবাদটুকু লইয়া চন্দ্রনাথবার যখন বড়বাড়ীর বাহির মহলে তাঁহার খাস-কামরায় ফিরিলেন, তথন রাত্রি হইয়াছে।

মহাবীর হাসপাতালে প্রেরিত হওয়ায় খানসামা
বাহাত্ব তাহার স্থলাভিষিক্ত হইয়া এ পর্যান্ত প্রভুর
শরীর বক্ষা করিতেছিল। তাঁহাকে আরামকেদারায় আশ্রয় লইতে দেখিয়া সে বুদ্দিমানের মত
প্রভুর পরবর্ত্তী পরিচর্য্যার উদ্দেশ্যে কক্ষান্তরে গিয়াছিল। এই অবসরে বক্ষীশৃত্য ঘারের পরদা ঠেলিয়া
বিনা এত্তেলায় প্রবেশ করিল কুসুম।

আরাম-কেদারায় অঙ্গ ঢালিয়া চন্দ্রনাথবাব্ সবেমাত্র আইনের একথানা কেতাবের পৃষ্ঠায় দৃষ্টি সংযোগ করিয়াছিলেন; তাহার উপর অন্তের ছারা পড়িতেই সচকিতভাবে ঘারদেশে চাহিলেন। দেখিলেন, এক কিশোরী অকুতোভয়ে তাঁহার দিকে আসিতেছে, তাহার মূথে প্রচ্ছয় হাসি। ছই চক্ষ্ বিস্ফারিত করিয়া চন্দ্রনাথবার সোজা হইয়া বসিলেন এবং বালিকাকে কোনও পার্ম না করিয়া সজোৱে ডাকিলেন, বাহাছর!

এভাবে ডাকিবার অর্থ কুসুম বৃথিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ হাসিমূথে সপ্রতিভ কঠে কহিল,— আপনার বাহাত্ব বে কল্কে হাতে করে ওদিকে গেল মামাবারু বোধ হয় আগুনের সন্ধানে! তীক্ষকঠে চক্রনাথবার প্রশ্ন করিলেন,— ভূমি কে ?

খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া কুসুম উত্তর দিল,— ওমা, আমাকে চিনতে পারেন নি মামাবাবৃ! আমি যে কুসুম, তবে সবাই আমাকে কুসি বলে ডাকে। রমানাথবাব যে আমার দাছ হন, মা'র বাবা; সে হিসেবে আপনি হন মামাবাবৃ।

কিঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইয়া চন্দ্ৰনাণবাব কহিলেন—
ও! তুমি রমানাণদা'র নাতনী,—তোমার বাবার
নাম ত' পতিতপাবন, বড় গায়িয়ে ?

কুস্তম হাসিয়া কহিল,—হাঁা, এখন গলা হারিয়ে দাত্র গলগৃহ হয়ে আছেন। ওঠবার ত' শক্তি নেই, যে এসে আপনার সঙ্গে আলাপ করবেন।

নেয়েটির কথা বলিবার ভঙ্গী দেখিয়া চন্দ্রনাথ-বাব অপ্রসন্মই হইলেন। কিন্তু মুখের গান্তীর্যাটুকু অক্ষুপ্ন রাখিয়াই প্রশ্ন করিলেন,—তারপর আমার কাছে কি দরকার ?

কুসুম আবার খিল্ শিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল এবং হাসির দমকটুকু পাণিলে কহিল,—দরকার না পাকলে বঝি আপনার লোকের কাছে আসতে নেই, মামাবাব! আপনি কত বড় লোক, রাজা বললেই হয়; আর কেউ আপনার কাছে ঘেঁসতে ভরসা না করুক, কিন্তু আমার যে জোর আছে, তাই এসেছি।

চন্দ্রনাথবাব্ কহিলেন,—বেশ করেছ; **আসবে** বই কি। তুমি পড়াশোনা করছ ত'?

কুসুম এবার মৃগগানা বিক্বত করিয়া কহিল,— এগানে পড়াশোনার কি আছে মামাবাব, বে পড়বে' ? যা কিছু শিক্ষা হয়েছে, সে কোলকাতার। এখানে ত' পাঠশালাই ভর্মা। তা আমার সে স্ব পাঠ হয়ে গিয়েছে।

চন্দ্রনাথবাব কছিলেন,—বটে ! তা ইংরেজী স্থলে ভর্ত্তি হওনি কেন ?

হুই চক্ষ্ কপালে তুলিয়া কুসুম কহিল,—ওৱে বাবা! ওবেই হয়েছে। আপনি ত' ছদিন এসেছেন মামাবাব, এথানকার কিছুই এথনো দেখেন নি! এথানকার লোক আবার মেয়েকে ইংরিজী শেখাতে ইন্ধুলে পাঠাবে । ছ-পাতা বেশী পড়েছি বলে, এই নিয়ে কত কথা।

কুসুমের কথায় মনে মনে কোতৃক অকুভব করিয়া চন্দ্রনাথবাবু কহিলেন, স্বল কি ?

কুসুম এবার উত্তেজিতকঠে কহিল,— এধানকার গবাই এধনো একশো বছর পেছিরে আছে মামাৰাবৃ! মাগো! এদেশে আবাৰ মান্ত্ৰ পাকে।

চক্রনাথবার খ্সী হইয়া কুশ্বনের দিকে স্থির
দৃষ্টিতে চাহিলেন। ইহার কথাগুলি তাঁহার
ভালই লাগিতেছিল। কুশ্বনের সাহস্টুকুও
বাড়িতেছিল, শুযোগ ব্রিয়া সে কহিল—এই
দেখুন না, আপনাকে নিয়ে কি বোঁটই স্বাই
পাকাছে; যেন কত বড় অন্তাযই আপনি
করেছেন।

মূখের প্রসন্ধতাটুকু তৎক্ষণাধ নিশ্চিক করিয়া চক্রনাথবার ক্ষকটে প্রশ্ন করিলেন, — কি রকম গ

কুসুম কহিল,—বক্ম আব কি! যা হয়ে পাকে পাড়াগাঁরে তাই। বিশুদার পেছনে পুলিস লোলিয়ে দিয়েছেন বলে, তার মা কি গালাগালটাই আপনাকে দিলে, ফত শাপ্যাণ্য, মাগে মা, শুনে আমি একেবারে কাঠ! মাগা যেন কি!

চক্রনাথবাবর স্থলর মুখগানার উপর কে থেন আবির ঢালিয়া দিল। গন্তীর মুখগানার চিতর দিয়া একটি শুধু শ্বর বাহির হইল,—হঁ!

কুসুম কহিল,—আমি ঠার পা ত্থানি ধরে বললুম—জ্যাঠাইমা, মামাবানকে ধর, যাতে তিনি ক্ষা-খেরা করেন। ওমা, অমনি কি না বাজ্থাই গলায় আমায় বললেন—যা, যা! টের অমন উকীল দেখিছি, এলোই বা পুলিস, করবে কি শুনি? বিশুও জমিদার আর আমার পেটে সে জন্মেছে, শেনে মজা নের পাবে চন্দর ঠাকুরপো। তাই ছুটে আপনার কাছে আসছি মামাবানু!

চক্রনাথবাব এই অল্লবয়ন্ধ। বালিকার মুগের কথাগুলি শুনিয়া তাহার সমক্ষেই ধৈর্য হারাইয়া ফেলিলেন। কুদ্ধকণ্ঠে কহিলেন—মায়ের আঞ্জারাতেই ছেলে গোল্লায় যায়; ছেলে থেকেই ব্ঝিছি, ওর মা'ও কত বড় পাজী। আজ দিচ্ছে গালাগাল, দিক; এর পার ঐ গলা চোচির হয়ে যাবে কারায়।

কুসুম কণ্ঠস্বর অপেক্ষাকৃত নরম করিয়া কহিল, আপনি কিন্তু বাড়ীর ভেতর সাবধানে আসা-যাওয়া করবেন মামাবারু।

এ কয়টি কথাও চক্রনাথবান্কে সচেতন করিয়া দিল। যে লোক পরের কথায় সহজেই তাতিয়া উঠে এবং নিজের দেহরকার ভার পরের উপর সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকে, দেহের দিক দিয়া কোনওক্নপ অহিত ঘটিবার সম্ভাবনা তাহাকে সম্ভ্রম্ভ করিয়া তুলে। চন্দ্রনাথবার কথাটার গুরুত্ব উপলব্ধি করিয়াই কহিলেন,—কেন বল ত'। বিশুর মাকি কোনো রকম—

কথাটা শেষ হইল না বটে, কিন্তু তাহার আর্থটুকু ববি'তে কুন্থমের মত মেযের বিলম্ব হইল না।
সে চক্রনাংবাব্ব দিকে আরও ছই পা আগাইয়া
আসিষা নিম্নকণ্ঠে কহিল,—ও মাগা খাণ্ডাত্নী,
সব পারে মামাবাব্। ছেলের কাপ্ত ত দেগেছেন,
মাকেও বিশ্বাস করবেন না। কথায় বলে—
সাবধানেৰ মার নেই।

একটা ব্দপ্রত্যাশিত আত্তর ও তাহা হইতে পরিকাণের উপায় চন্দ্রনাথবাবুর শন্তিক্ষে আর একটা নুতন চিস্তাব থোরাক যোগাইশা দিল। এই সম্য খানসামা বাহাত্ব পদ্মা ঠোল্যা ঘরের ভিতর চুকিল! বাহাত্বেব কটিদেশে চামড়ার খাপে থাটা কুক্রীখানি চন্দ্রনাথবাবুব দৃষ্টি আক্ষণ ক্রিয় হাহাব গ্লিচ্যার কতেকটা আদান ক্রিল।

বাধাহ্ব তাধার থাতের কলিকাটি স্বৃহৎ গড়গড়াব চূড়ায় রাখিয়া সমন্ত্রমে জানাইল যে, এক আদ্মী হজুরের সহিত মুদাকাত করিবার মতলবে বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে।

আপুনীর কথা শুনিয়াই চন্দ্রনাথবার্ মনে মনে শিহ্রিয়া উঠিলেন। শুক্ষকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন, —কোন্ আদুমী ?

বাহাত্ত্ব বিনীতকণ্ঠে উত্তর দিল,—মেরা মালুম নেহি তজুর!

কিন্তু যে আদমীকে উদ্দেশ কৰিয়া প্ৰাতৃ-ভূত্যের এই প্রশ্নোত্তর, তিনি কক্ষের বাহিরে বাহাত্ত্রকে গবর দিয়া তাহার অহসরণ করিয়া কক্ষারে দোহলামান স্থান্থ প্রদাটির পিছনে আসিয়া দাডাইযাছিলেন। ছজুরের প্রশ্ন ও ভূত্যের উত্তর শুনিয়া তিনি নিজেই পরদা ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন এবং সমন্ত্রমে অভিবাদন করিয়া কহিলেন, — সেলাম হজুর! গরীব বান্দার কস্তর মাপ করতে হুকুম হোক। বহুৎ জন্ধনী কামে মোরে আসতি হয়েছে হুজুরের সাথি মূলাকাত করতি।

ন্তন বিশ্বিত চক্রনাথবার বন্ধান্তিতে আগন্ধককে দেখিলেন, তাঁহার মুখের অশুদ্ধ কথা গুলিও শুনিলেন। সংশয় ও আতঙ্ক তথনও তাঁহার চিতে মুগপৎ দোলা দিতেছিল। বাদ্ধকোর নানা নিদর্শন নানা দিক দিয়া এই মাহুশটির আফুতির উপর পড়িলেও অটুট স্বাস্থ্য তাঁহার দীর্ঘ-সরল দেহবান্তিকে কিছুমাত্র কুপ্প করিতে পারে নাই। আগন্ধ-কেম নাভি পর্যান্ত দাড়ি এবং বাবরীর আকারে মাপার চুলে বৈশিষ্ট্য থাকিলেও, জামা-কাপড়ে কোনও বৈচিত্র্য ছিল না,—পরনে ছিল একখানা আড়মবলা কাপড় এবং গাযে একটা সাধারণ পিরাণ। মাথায় টুলী বা পাবে পাত্কাব কোনও বালাই নাই।

এই গোকটি যে আততানী হইনা আসে নাই, তাহা বঝা চন্দ্রনাথবার প্রশ্ন করিলেন,—তুমি কে?

আগগন্তক পুনরাষ সেলাম কবিবা কহিলেন,— মোর নাম হজুরের মালুম থাকবাবই কথা; হুজুরের সরকারে বছর সালিফানা মোবে আগিবো গণ্ডা টাক খাজন, 'দতি হয়। ওয়াবিস ওস্তাগর মোর নাম!

আগান্তকের পরিচয় চন্দ্রনাথবাবকে যেনন আগান্ত করিল, পকান্তরে সাধারণ এক পজার এত সহজে থোদ জনিদারের দর্শন প্রাণ্ডি সম্বন্ধে তাঁহাব চন্ত কিঞ্চিৎ বিক্ষুত্রও হইল । মুখখানি অতিরিক্ত গন্তীর করিয়া তিনি প্রশ্ন কবিলেন,—এমন অসমযে কি দরকারে তুমি এযেছ ॰

ওষারিস সাহেব কহিলেন,—হুঙুবেব কাছে এক জকুরী আজি নিষে আসতে হযেছে।

চক্ত্রনাথবাবু কৃত্তিলেন,—আজিজ শোনবাব অষসর আমাব নেই,—আমাব ম্যানেজাব ধ্বণা-বাবুর সেরেস্তায় এসে বাল পেশ ব্বতে পাবে'।

ওয়ারিস সাহেব কঠেব স্বর দঢ় কবিব। কহি লেম,—ম্যানেজারবাবকে দিয়ে সে হবে না, ভঞ্জর কেই, শুনতে হবে। বিশুবাবুকে নিষেই যে মোব আৰ্ক্তি হজুর।

বিশুর নাম শুনিষা চন্দ্রনাথবার্ব ছুই চকু দৃপ্ত হুইবা উঠিল। পলাতক আসামীৰ সম্বন্ধ যে লোক কথা কহিতে আসিয়াছে, তাহাকে যে উপেকা করা চলে না এবং এই ক্রে অবস্থা অগ্রন্ধপ হুইবার সম্ভাবনা, চন্দ্রনাথবার্ব মত বিচক্ষণ ব্যবহারজীবীর তাহা উপলব্ধি করিতে বিলম্ব হুইল না। আগন্ত কের উপস্থিতির এই সুযোগটুকু কাজে লাগাইবার অভিপ্রায়ে তৎকণাৎ তিনি একটা চাল চালিয়া বসিলেন। পার্ম্ববর্তী টেবল হুইতে একটা শ্লিপ লইয়া করেক ছত্র কি লিখিলেন। বাহাত্ব তাঁহার গিক পার্মেই দাঁড়াইয়াছিল। শ্লিপটি তাহার হাতে দিয়া মুহুম্বরে যে আলেশ করিলেন, তাহা কাহারও

কর্ণগোচর হইল না। কিন্তু পরক্ষণেই দেখা গেল, বাহাত্ত্ব পার্থবর্ত্তী কক্ষ হইতে একখান, টুল আনিয়া ওয়াবিস সাহেবের কাছে রাখিল এবং চন্দ্রনাথ-বাব্র দিকে অর্থপূর্ণদৃষ্টিতে চাহিষাই প্রদার অন্তর্গালে চলিয়া গেল।

চন্দ্ৰনাথবাবু ওয়ারিস সাহেবের দিকে চাহিয়। কহিলেন,—বগে।।

ওংবিস সাহেব শ্রদ্ধাভাজন ভূষামীকে পুনরায সেলাম দিলেন এবং একান্ত কুঞ্চিতভাবেই টুলখানির উপর বসিলেন।

চন্দ্রনাথবার কহিলেন— বি তোমার আর্চ্চি, বলতে পারে।

পাষ পনেরো মিনিট ধরিষা নানা কথার ভিতর দিয়া এবং একই কথা ঘুবাইয়া ফিরাইয়া পাচবার বালিয়া ওয়াবিস সাহেব চক্রনাথবাব্বে যে আৰ্জি শুনাইয় দিশ্লন, তাহার মন্ম এই যে.—চক্রনাথবার বহুকাল পরে তাঁহার বাসভূয়ে আসায প্রজার। যেমন আনন্দিত হইয়াছে, তেমনি ব্যথা পাইয়াছে তাঁহারই বংশের একটা 'ছাবালেব' উপর তাঁহার আক্রোশ নেখিয়া। দোষ ঘাট যদি তাহার কিছ হইয়া থাকে, তিনি নিজেই ত' তাহাৰ বিচার ক্ষিতে পাবিতেন, এজন্য পুলিস ডাকিবার কি প্রযোজন ছিল ? পুলিস যদি আনন্পুরের বড-বাডীর কোনো জমিদাব-সম্ভানেব হাতে হাতকডি দিয়া ধরিষা এইয়া যায়, তাহাতে কি তাঁহার মুখোজ্জন ২ইবে **৪ অ**তএব তাঁহাৰ তালুকের সমস্ত প্রভাব আজি এই যে, তিনি বিশ্বাবৃকে নিজেব ছেলে মনে কবিষ ব্যাপাবটা মিটাইষা ফেলুন।

বান্ধালা দেশেব জমিদাবদেব ক্ষমতা ও প্রতিপত্তি চন্দ্রনাথবাব্ব অবিদিত ছিল না। যে দেশে তিনি ওকালতি করিষা মাথার চুল পাকাইষাছেন, দেখানেও লক্ষ্য করিষাছেন, জমির মালিকের ক্ষমতা কিরূপ অপ্রতিহত। অপ্রচ, দীর্ঘকাল পরে নিজ বাসভূমে আসিয়া আজ তাঁহাকেই স্তর্জবিশ্বযে আর্জিসত্তে সাধারণ এক প্রজার নিদ্দেশ শুনিতে হইতেছে।

ক্রোধ ও বিশ্বয় দমন করিয়া চক্রমাণবার শুধু জিজ্ঞাস। করিলেন,—বিশু কোথায় ?

ওয়ারিস সাহেব উত্তব দিলেন,—গরে নিন্না কেন সে হুজুরেব বাডীতেই আছে। হুজুর আর্জিতে সায় দিলেই সে হাজীর হবে।

চন্দ্ৰনাথবাৰ কহিলেন,—এতে আমাৰ ত' হাত

কিছু নেই। পুলিস-সাহেব নিজেই যখন তদারক ক্রছেন, আমি কি করিতে পারি ?

ওয়াবিস সাহেব কহিলেন,— ইন্ধুর মনে করলে সবই পারেন। বিশুবাবুকে যদি ধরে নিয়ে যায, হুছুন্বেব মাথা কি তাতে হেঁট হবে ন। ?

চন্দ্রনাথবাব ক্ষিলেন,—না। দোষ করলে শাস্তি তাকে নিতেই ধবে, তাতে মাণা ইেট হবে কেন ?

ওয়াবিস সাহেব ক্ষণকাল চন্দ্রনাথবাবে মুখের চিকে চাহিয়া বহিলেন,—তাহাব পব একটা নিশ্বাস ফেলিসা কহিলেন, গুলুবের এ কগার ওপর মোদের কথা আর কি থাক্তি পাবে! তবে মোদের কাছে গুলুবও যে চীজ, বিভবানও তাই। মোদের তালুকেব জমিদাবকে পুলিস-সাহেব ধবে নিষে যাবে, মোবা কিছুতেই লা বরদান্ত করতে পাববনি।

চন্দ্ৰনাথবাৰ ৰক্ষাৰে পোল কৰিলেন,—িক করবে তা হলে শুনি ?

ও্যারিস সাহেব কহিলেন,—শুনলি ত' কোনো কাম হবে না গুজুব, যা বরবাব মোবা দেখিযে দেব কামে।

চক্রনাথবার কহিলেন,—বটে!

এই সময় কক্ষাবে প্রসাবিত প্রদাব অপর প্রান্ত হংকে ইংরাজীতে প্রশ্ন ১ইল,—ভেতরে যেতে পারি আমরা ৩

কণ্ঠপ্রর শুনিষাই চক্রনাথবার উল্লাচ্চের স্থারে আবাগস্তুককে ভিতরে আফিবার জন্ম সাদর আহবান জানাইলেন।

পরক্ষণেই ক্ষমধ্যে পুলিস-সাহেবের পরেশ. সঙ্গে তুইজন পুলিস পেহরী।

সাহেবকে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতে দেগিথাই ওমারিস সাহেব উঠিয়া দাঁডাইলেন এবং চন্দ্রনাথ-বাবুর দিকে তীক্ষদৃষ্টিতে চাহিয়া কহিলেন,—মুই তাহলে চল্লুম হুজুর, সেলাম।

সাহেবকে দেখিয়া চক্রনাথবাবুও উঠিয়াছিলেন। এখন তর্জনের স্থায়ে চক্রনাথবাবুও কহিলেন,— দাড়াও তুমি।

তাহাব পর সাহেরের দিকে চাহিষা ইংরাজাতে কহিলেন,—এই লোক আসামীর সাহায্যকারী, তাকে লুকিয়ে রেখেছে; একে গ্রেপ্তার কর্মন।

সাহেব ওয়ারিস সাহেবকে প্রশ্ন করিলেন,—
টুমি আসামীর টরফে কি কহিটে চাহে ?

ওয়ারিস সাহেব নির্ভীকভাবে উত্তর দিলেন,—িকছ না।

চন্দ্রনাথবার গর্জন করিষা উঠিলেন,— মিথ্যাবাদী! সাহেবের সঙ্গে চালাকী হচ্ছে?

ওয়াবিস সাহেব দৃঢ়কপে কহিলেন,—মুখ সামলে বাভ বলবেন হজুব ? গোদাৰ মালুম আছে, চালাকী করণ কে?

চন্দ্রনাথবাবু ত্ই চকু পাকাইয়া কহিলেন,— চোপরাও বেষাদপ।

সাহেব ইংবাজীতে চন্দ্ৰনাথবাত্তক চূপ করিতে অফুরোধ করিনা ওয়ারিস সাহেবকে তীক্ষকঠে প্রশ্ন করিনেন,—আসামীকে গোপন করিয়া বাখিনো টাধার কি পান্তি টুমি জানে ৪

ওয়াবিস সাঙেব উত্তর দিলেন,—মোর কাম ছ্যাল ওনাব সাথে, তোমাব কাছে ত মু**ই আ**সিনি সাঙ্গেব, মোরে কেন ওম্ব পুছছো ?

চন্দ্ৰনাথবাৰ ওমাবিস সাহেবের স্পর্দ্ধাৰ কথাটা ইংবাজী কার্যা সাহেবকে শুনাইয়া দিলেন। সাহেব এবাব উফ হইথা প্রশ্ন করিলেন,—হামার এ ওবার আছে টোমাকে ক্রশ করিটে, টুমি বাচ্য আছে হামাব কটার জ্বাব ডিটে।

থ্যাবিস সাহেব কঠিন ভাবে কহিলেন,— মাৰ বাছে বোনো জবাব তৃমি পাবে না সাহেব, জেনে। দৰেও না।

গাহেৰ প্ৰশ্ন কৰিলেন, আধ্যনী কোঠায আছে ? ওগাবিস গাহেৰ কহিলেন,—নোৱে মিছামিছি পুছাছো গাহেৰ।

চন্দনাথবাৰ ইংগ্ৰন্ধীতে ক্ৰিনেন,—ও বন্যৱ না

সাংহ্ব বাগিয়া কছিলেন,—হামি টোমাকে চালান ডেবে, টোমার মোকাম সার্চ্চ করবে, টোমার ভারি সাজা হবে। জ্বভাত জ্বাব ডেও।

ওয়ারিস সাহেব তপাপি নিরুত্তর, শাশ্রুময় মৃথে ব্যঙ্গের হাসি, তাঁহার মনের দৃঢ়তা প্রকাশ করিতেছিল।

সাহেব এবার বস্ত্রকণ্ঠে তাঁহার প্রহরীন্ধয়ের উদ্দেশে কহিলেন,—ইস্কে পাকডো।

কিন্তু সাহেবের স্বরের সঙ্গে সালের প্রদ। ঠেলিস। বিশু কক্ষমধ্যে সবেগে প্রবেশ করিয়া কহিল,—খবরদার সাহেব। পাকড়াতে হয় জামাকে পাকড়াও; আমিই বিশু। 20

ও্যারিস সাহেব যখন বিশ্ব সকল আপিন্তি
বাতিল করিয়া তাহাকে বাত্রিক সেইখানে
কাটাইতে বাধ্য কবেন এবং তাহার পর রহিমকে
একান্তে ' কিয়া চুপি চুপি চুই চাবিটি কথ।
বলিয়াই বাহিব হইয়া পড়েন, বিশুর ননেব
ভিতর্টা তখনও প্রিকাব হ্য নাই। একটা
ন্তন ই হগ সেখানে তা গোল পাকাইতেছিল।

ব ২ম তাহাকে জিজাগ কবিন,—রাজিরে তুমি ক খাও বিশু গাই ?

বিশু কহিন,—ভাত খাহ। কিন্তু আজ আমাম আবি কিন্তু খাবনা।

রহিম প্রেম কবিন,—কেন ?

বিশু উত্তৰ দিল,— শিংধ নোটেই নেহ, তাই।
পৰি হঠাৎ বখন ভিতৰে গিবাছিল, এই
সম্য পুন্বান ঘৰটিৰ মধ্যে চুকিষাই কহিল,—
২ বাৰ এখন চেৰ দেবী, বাত ন'টাৰ আগে ত' ন্য,
শিক্ষান ভতক্ষণে খুব হবে।

বিশু মুখ তৃণিধা চাহিতেই দেখিল, পরির ছাতে একধানা নোটা রকমেব বাঁপানো বহ'। তাহাব তৃই চক্ষব স্নান দৃষ্টি সহসা উজ্জ্ল হইয়া বইখানেব দিকে পডিল।

পরি মৃচি কি হাসিনা কহিল,—ত। পলে যেন মনের ভেতৰ এখন পেকেই ঠিক দিয়ে বেখোনা বিশুদা, যে আমৰা ভাত গাইলে তোমার জাত মেরে দেব। খাবার ব্যবস্থা আনাদ বকমই হবে, যাতে ভোমাৰ মনে খুঁৎ না ওঠে।

বিশুর দৃষ্টি তখনও বাধানো স্মৃদুখ্য বইখানির দিকে। খাবার সম্বন্ধে কোন কথা না কা হয়। সে ইহাবহ কথা তুলিল; জিজ্ঞাসা কবিস,—ওখান। কি বই ?

পবি বইগানা বিশুর হাতের দিকে আগাইযা
দিয়া কছিল—গেল বছরের 'প্রদীপ'; বারো মাসে
বাবোগান। বই তালো কবে বাঁগাতে এরকম
ছয়েছে। বাবা এব গ্রাহক কিনা। খুলে দেখনা,
কত রকমের কত ছবি, দেশ-বিদেশেব কত কথা,
কেমন সব মজাব মজাব গল্প। আমার ভারি
ভালো লাগে পদতে; ত্মি পদ্মা।

বইগানি হাতে পা দিছেই বিশু তাহা খুলিয়া-ছিল; এতক্ষণ যে উদ্বেগ তাহার মনের ভিতর উদ্যুদ্ধ করিতেছিল, কোথায় তাহা সরিয়া গেল। এই অবসরে ভাতা ও ভগিনীর মধ্যে চোধে চোথে কি একটা কথা ছইল এবং পরক্ষণেই বহিম বইযের-পাতায-নিবিপ্তচিত্ত-বিশুর উদ্দেশে কহিল, —তুমি ভাই ভাহলে বইখানা পদতে থাক, আমরা ততক্ষণ, হাত-মুখ ধুযে আগি।

বিশু বযের পাত। ২ইতে তৎক্ষণাৎ হুই চক্ষ্ তুলিয়া কহিল,—আমাকে নিয়ে তোমরা নিজেদের কথাই ভূলে গেছ, এ কিন্তু তাই তাবী অস্তায়।

পরি সঙ্গে সঞ্চেই গ্রেশ্ন করিল,—অক্তাযটা কিনে ?

বিশু কহিল,—ন্য বা কিসে? আমাকে বাড়ীতে এনে খাওগালে, বত বক্ষে খাতির ক্বলে, থেন আমি কোথাকাব কোন পর-প্যগন্ধর! অগচ, নিক্রেবা এখনো মুখে জল পর্যান্ত দাও নি।

পৰি কহিল,—তাতে কি হলেছে; তুমি বে আমাদেৰ অভিধি, প্ৰ-প্ৰগদ্বেৰ চেমেও তুমি ক্য নাকি ?

বিশু শিষ্ঠাৰ্যা উচিয়া ক। হল,— অসন কথা ব'ল ন', তাতে পাপ হবে।

পৰি ক। হুল, হক কপ। বনলে পাপ হয় না।
আতিথিকে গোমবাও ত'বন ভগবান ? আমার
বাবা বলেন, ভগবান আলাদা নন; মাহুষের
ভেতবেই থাকেন। মাহুষকে ভালবাসলে, তাঁকে
ভালবাসা হয়।

রহিম হাসিয়া কহিল—পরিব সঙ্গে কথায় তুমি পারবে না বিশু ভাই! আনাব বাবার অনেক কথাই ও মুখত্ত করে রেগেছে, সম্য ব্রে সেইগুলো বলে তাকে লাগিয়ে দেয়।

বিশু কহিল,—কণাগুলে। সভাই মুৎস্থ করে রাখবারই মত। এই দ্ব কণা শুনতে আমি বড় ভালবাসি। ভোনাদের বংবা এবার যখন আসবেন, আমি শুনলেই কিন্তু ছুটে আসবো—একণা বলে রাখছি।

বহিম তাহার বথায় জোর দিয়া কহিল,— নিশ্চয়ই ।

সঙ্গে সঞ্চে পরিও হাসিমুখে কহিল,—সেদিন তাহলে তোমাব নেমন্তন্ন বিশুদা, এখন থেকেই জানিষে রাখহি।

বিশু ম্পণানি স্লান করিয়া কছিল,—আমি কিন্তু ভাবছি, দে সুখ আমার অদৃষ্টে নেই।

ভাই-বোন ক্জনেই একসংক বিশুব বিমৰ্ধ মুখখানির দিকে জিজাস্বদৃষ্টিতে চাহিল। পরকণে পরির কণ্ঠ দিয়া প্রাণ্টা ঠেলিয়া বাহিব ছইল,—
কেন ?

ৰিশু কহিল,—সে সময 'হযত আমাকে আলিপুৰের জেল্থানায় গিয়ে নেমন্তন থেতে হবে।

বিশুৰ কথাটা উভযেব মনেই আঘাত দিল।
পারির বড বড় তৃটি চকু ছলছল হইল; বহিন
ম্থথানা শক্ত করিয়া কছিল,—পাগল। কেন তৃমি
এখন থেকেই ওসব ভাবছ বিশু ভাই।
ওস্তাগর কাকু যখন বেবিয়েছেন, একটা বিশ্ব না
কবে ফিববেন না; মিটমাট হযে যাবেই।

পবিও এই সময় আগ্নসম্বরণ কবিষা কহিল,—
তাই ত'; অত ঝগড়া-ঝাটিব পর দাদাব সঙ্গে
তোমার যখন হঠাৎ আজ এমন করে ভাব হয়ে পেল.
তখন কি আর ছাড়াছাড়ি হতে পাবে। গোদা যে
হিসেব কবেই কাজ করেন, তাঁব হিসেবে তুলচুক
হয় না। আম্মি বসছি বিশুদা, তোমাব কিচ্ছুই
হবে না।

পৰিজনস্থলত সাম্বনাৰ এই পৰিচিত সুব বিশুব উদ্বেলিত চিন্তটি কিছুক্ষণেৰ জন্ত যেন স্থির ও নিপর কবিষা দিল; সঙ্গে সঙ্গে কুতজ্ঞতা বাম্পের আকার ধবিষা এই অভিভূত বালকটিব তৃই চক্ষ্ আছের কবিষা ফেনিল। কিন্তু তৎক্ষণাৎ কে যেন তাহাকে সহসা সচেতন কবিষা দিল; তাহাব মনে পডিষা গেল বহিমেব কথা, এখনো তাহাব হাত-মুখ ধোষা হয় নাই—হয়ত মুখেও কিছু দেয় নাই। ব্যগ্রকণ্ঠে বিশু কহিষা উঠিল,—আমি কি স্বার্থপৰ দেখ, তোমবা ভেতবে যাজিল—আমি কথাব ফেব দিয়ে তোমাদের আটকে রেগেছ; তোমরা যাও;

রহিম কহিল,—তাই দেখ, পরি ঐ বইখানা প্রাণ দিয়ে ভালবাসে; ওর ভেতরে যে কবিতা-গুলো আছে, ও সব মুখস্থ করে ফেলেছে।

পরি বেশ সপ্রতিভক্ঠে কহিল, — ভাল কবিতা পড়লে কার না মৃথস্থ করবার ইচ্ছে হ্য বল ? বিশুদাও কি ছাড়বে ন কি ? আর তুমি ? তা ব্ঝি জান না বিশুদা, দাদ। ঐ সব কবিতা প'ডে নিজে নিজে কত সব কবিত বাঁধে; তোমাকে সেগুলো শুনিষে দেব আজ ।

বহিম তজ্জন করিষা উঠিল,—ই থাম্।
পাঁর কহিল,—কেন, মিছেকথা ত'বলিনি,
পার মিছেকথা বলবার মেরেও আমি নই।
কবিতা তুমি লেখ না ?

বিশু প্রশংসাভরা দৃষ্টিতে বহিমের দিকে চাহিয়া কহিল,—তোগার ড' তাহলে জ্বনেক গুণ বহিম ভাই ?

ৰহিম কহিল,—পৰিৰ কথা শোন কেন, ও একটা আমাৰ খেলা।

পরি হাসিয়া কহিল,—এখন এসো, এই বেলা আমরা ওদিকবাব কাজ সেবে আসি। বিশুদা কতক্ষণ একলা থাকবে ৪

রহিম বিশ্ব দিকে চাহিষা কহিল,—বেশীকণ আমাদের দেবী হবে না, এখনি আস্ছি বিশু ভাই।

কপাগুলি বলিতে বলিতেই বৃত্তিম ভিতরে চলিয়া গেল। পবি কৃত্তিন,—একখানা খাতা আর পেনসিল পার্মিয়ে দিছিছ বিশুদা; ওব মধ্যে যে কবিতাটি তোমার ভাল লাগবে টুকে নিয়ো; তাতে মুগস্ত করবাব স্থাবিধা হ'ব।

পদ্ম বাড়ীর ভিতবে গিষাই তাহাদের বালক চাকরটিকে দিয়া একগানা একসারসাইজ খাতা ও একটা পেনসিল পাঠাইয়া দিল। বিশু তথন পাঠে মনোনিবেশ কবিয়াছিল। চাকরটি তাহার মনো-যোগ আবর্ষণ কবিয়া তাহাব কাছেই সেই তুইটি বস্তু বাহিয়া চলিয়া গেল।

এই হিন্দু চাক্বটিকে আনন্দপুৰেব পাৰ্সাহিমা বিশ্বৰ জন্ম বাহিব খাবাৰেব ক্রিদেই লাভা ও ভগিনী ভিল্ব গিয়াছিল। কিন্তু তাহাদের ফিরিবাব প্রার্থই 'পদীপের' একটা লেগা বিশ্ব অস্তবেৰ অস্বস্তলে যেন পদীপ্ত শিগাৰ উবপ্ত প্রশ দি। বিশ্ব তৎক্ষণাৎ শিক্তবিয়া সোজা श्हेया विज्ञा, वहेशानि व्यापना व्यापनिहे मुख्या গেল। তাহাব। চত্তমধ্যে তখন অসহা জালা ধবিষাছে। সত্যই ত', সে কি পাগল হইষাছে? ইহারা না-হয গৃহীব কর্ত্তব্য করিতেছে, আশিতকে ৰকা কৰিবাৰ জন্ম উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়াছে: ওস্তাগর সাহেব তাহাকে বক্ষা কবিতে কোমর বাঁধিনা ছটিনাছেন। বইষেব ঐ গল্পটার বুদ্ধটির মত হয়ত এই সুনে তিনি **অ**তি বড় বিপদে জঙাইয়া পডিবেন এব° হাসিমুখেই তাহা সহিবেন। কিন্তু তাহাৰ কি উচিত, এই সুযোগটুকু লইয়া এইভাবে নিজেকে বকা বরা ? গল্পেব ঐ বিপন্ন মামুশটি চুপ করিষাই বিস্যাছিল, তাহাকে বাঁচাইতে অপরিচিত বৃদ্ধটির মৃত্যুবরণ শেষ পর্যান্তই पिथियाहिन। किञ्च राउ कि लाश के कि विदर्भ ना, সে ঐ গল্পের মোড় ফিরাইয়া দিবে।

গোপন কৰিবে না, তাহার জন্ম আর একজন
নিরপরাধকে সে বিপদগ্রস্ত হইতে দিবে না। সঙ্গে
সঙ্গে একটা তীব্র উত্তেজনা বিশুকে অস্থির করিয়।
তুলিল। 'গাহাব নিজের মনই যেন কঠিন হইয়া
তাহাকে প্রশ্ন করিয়া বিসিল,—কেন সে ভীবর মত
মাঠ হইতে পলাইয়া আসিল ? কেমন করিয়া
এখানে সে আত্মগোপন করিয়া রহিষাছে ? তাহাকে
উপলক্ষ করিয়া এই সদাশ্য ওস্তাগব সাহেব যদি
শান্তি পান, সে কি খুসী হইবে?

ি সু স্বেগে উঠিয়। পডিল, আপন মনেই মাথ। নাডিফ কহিল,—না না না, আমি থাকতে পারব না ঞানে লুবিফে—বিভৃতেই না।

ঠাৎ চঞ্চল দৃষ্টি তাহার পড়িল তক্তপোষেব উপর একসাবসহিত্য থাতা ও পেনসিলটির উপর। সেই তুইটি বন্ধই যেন তৎক্ষণাৎ তাহাকে নিষ্কৃতির একটা যুক্তি তাহাব অস্থির মন্তিক্ষের ভিতর সঞ্চাব করিষা দল। খাতাখান। খুলিষাই সে তাহাব প্রথম পৃষ্ঠায় পেনসিল দিয়া লিখিয়া কেলিল—

ভাই বহিম,

ভূলতে পাবব না।

তোমাদের আদব-যত্ন আমাবে আব সমস্তই ভূলিয়ে দিয়েছিল। তোমবা সকলেই মহতের মতই কাজ কবেছ, কিন্তু আমি কবেছি ঠিক তাব উন্টো। এই ব্যের একটা গল্প থেকেই আমাব ভূলটুক ব্রতে পেরেছি, তাই নেহাৎ কাপুবন্ব মত এখানে লুকিয়ে না পেকে ধ্বা দেবাব জন্ম আবাব এখান থেকে পালাছিছ। না বলে যাওয়াব জন্ম আমাকে ভাই ক্ষমা ক'র তোমবা। তোমাদেব কথা কথনা

তোমাদেব—বিশু।

খাতার লেখাব অংশটা খুলিয়া রাখিয়া ও তাহার উপর বাধানে। বইখানার কিষদংশ চাপা দিয়া বিশু সতর্ক পদে ধীবে ধীবে বাহিব হইয়া গেল।

ইহাব কিছুক্ষণ প্রেই পবি তাহার দাদার লেখা
একখানা কবিতাব খাতা হাতে কবিয়া কলহান্ত্রের
সহিত ঘবে চুকিল I কিছু যে অতিপিটিকে চমৎকুত
করিয়া দিবাব জন্ম বিজ্ঞানীব মত পরিব আবির্ভাব,
পরিচিত তক্তপোষ্টিব উপব তাহাব অভাব একনিমিষে সমস্ত ওলট-পালট করিয়া দিল I সহসা
কন্ধ হইয়া গেল কলহাসির ঝকার, তুই চক্ষুব দৃষ্টি
পডিল বাধানো কেতাবখানির একাংশ চাপা
খাতাখানির উপর I তাড়াতাড়ি সেখানা টানিয়া

লইষা সে বিশুর চিঠিখানা পড়িতে **আরম্ভ** কবিল।

প্ৰক্ষণেই বহিম জাসিষা ব্যগ্ৰক্ষ্ঠে প্ৰশ্ন কবিল,—জ্মন কৰে প্ৰভিদ্ কি ? বিশু কোথাৰ ? পৰি মৃত্কঠে কহিল,—পাথী তোমাৰ উডে গেছে!

তীক্ষকণ্ঠে রহিম কহিল,—সব সময় ভেঁপমী ভাল লাগে না; হ'ল কি ?

পবি খাতাখানা বহিমের হাতে দিয়া কহিল,— য' হওযা উচিত তাই হমেছে। পড়ে দেখ না।

বিশুর চিঠি পশ্চিতে পণ্ডিতে রহিমের
মুখপানা বিবর্গ হইখা গেল। পড়া শেষ হইডেই
একটা নিশ্বাস জোবে ফেলিয়া সে কহিল,—এখন
ব্যাছি, ওকে একলা ফেলে আমাদের যাওয়াটা ঠিক
হয় নি।

পৰি কহিল,—ছেলেটা **গৰী আহামু**খ নয দাদা **প** 

বহিম বোন উত্তর দিল না, বিশুর হাতের লেখা অক্ষরগুলি এই ছেলেটির মনেব ভিতরেও বুনি অবিরত মন্ত হইতেছিল। বিশু যেন তাহাবই মনের কথা টানিমা বাহির করিয়া খাতার এই কাগজখানায় দাগিয়া দিয়াছে—কাপুক্ষের মত লুকিয়েনা পেকে ধ্বা দেবাব জন্ম এখান পেকে পালাচিক।

দাদাব মনের কথা যেন তাহাব এই নীববতাব তিব দিয়াই ধবিয়া ফেলিয়া সহসা কহিল,— আছো দাদা, তুমি বিশুদাব অবস্থায় পড়ালে কি কবতে ৪

বহিনের মুথ এবার উজ্জ্বল হইষা উঠিল, গলাষ জোব দিয়া সে কহিল,—স্থামিও ঠিক এমনি কবেই পালাভূম পরি।

পরিব মুথে এতক্ষণে হাঁসি দেখা দিল,—
কহিল, সত্যি গৈ তাই বুঝি তোমার বন্ধুকে ধরতে
ছোটনি, পাম হযে দাঁড়িযে আছে, আর মনে মনে
তার তারিফ করচ ৪

বহিম কহিল,—তারিফ কববার কাঞ্চ ভ'সে করে গেল।

পরি এবার দাদার কথায় সায় দিয়া কৃতিল,—
যা বলেছ দাদা, যদিও ওর জন্তে মনে আমাদের কষ্ট
হচ্ছে, কিন্তু না বলে পাবছি না—, ঠিক রাস্তাই এবার
ও ধরেছে, আর এর জন্তে ওকে আমি এই প্রথম
ছেলাল করিছি।

ইহার দক্তা দুই পরেই ওরারিস সাহেব কিরিরা আসিরা দেখিলেন, বাহিরের বরধানিতে প্রাতা ও ভূসিনী ভূইটি প্রাণী উচ্চার্যই প্রাক্তীকার বসিরা আহে।

ওয়ারিস সাহেবকে দেখিয়াই উচ্চ্ সিভ বরে পরি প্রায় করিল,—কি হল কাকু ? বিশুলার সংস্থা কেথা হরেছে ভোষার ?

ভরারিস সাহেব সমস্ত কথাই স্পাই করিরা বাতা-ভগিনীকে শুনাইরা বিলেন, বাহা বাহা নেবানে বটরাছিল, অমিদার চক্রমাব বাবুর নির্দ্ধেশে পুলিস সাহেব তাঁহাকে গ্রেপ্তার করিতে হাতক্ষি বাহির করিলে কেমন করিরা ঠিক সেই সময় বিশু সেবানে উপস্থিত হইরা ধরা বিয়াছিল।

রহিষ জিজাসা করিল,—সেই হাতকড়ি বুঝি বিতর হাতেই পঞ্জ গ

ওয়ারিস সাহেব কহিলেন,—পড়তই ড, তাজ্ব হাবাল, কিছুতেই তয়ভর নেই। সাহেব যেই বললে, তুমি বিশু ত, ভোমাকে আমি বাববো। অমনি সে হ্বানা হাত বাড়িরে নিমে বললে—বাবো?

হুই চকু কপালে তুলিয়া পরি কহিল,— বাঁধলে?

ওরারিস সাহেব কহিলেন,—থোদার মঞ্জী কে নর করে ? হঠাৎ অমনি বিশু বাবুর মা সেথানে এসে হাজীর হলেন। ভোধ পাকিরে কইলেন,— মূই জামীন, মোর ছাবালরে তুমি রেহাই দাও সাহেব।

রহিন কহিল,—বিশুর বা বললেল এ কণা ? বা! বা! ভারণর, সাহেব কি বললে ?

ওয়ারিস সাহেব কহিলেন,—সাহেবকে কি
চলর বাবু কথা বলতে দের,—কত আইন বাতলার,
ইংরাজীতে বলে, বুরতে ত পারিনে বাপু।
ইা, তবে সাহেব হলে কি হয়, বেরে লোকের বান
ইল্লং বোঝে, চলর বাবুকে এক ব্যকানি বিরে
থানিরে বিলে। তারপর বিভবারর মাকে বুরিরে
বললে, আমীন বেবার বালিক ত মুই নই বারী; সে
হল্লে বেলেইর হাকিনের হাত। তা আপনার
হাবালের হাতে মুই হাতক্তি বোব না, অমনি
অমনি আধালতে নিরে বাব কাল সকালে। আল
রাজটা সে ভোরার কাহেই থাকবে বারী, মুই থুব
ভোরেই হাজীর হব এবানে। চলর বারু তাতে বা
কল্পে, কড-কি ইংরাজীতে সাহেবকে বোবালে,

কিছ সাহেব ভেনার কথার কান না বিশ্বে বিশু বাবুর নারীকে ছেলাম বিজে গটু গটু করে বেরিছে গেল। চন্দর বাবু হা করে বলে রইলেন।

পরি কহিল,—ভাগ্যিস বিগুলা গিরেছিল !
বহিম জিচ্চাসা করিল,—আসবার সমর চক্ষর
বাবু ভোষাকে কিছু বললে কাতু ?

ওয়ারিদ সাহেব কহিলেন,—আমি উাকে বা বলবার বলে এলুম, ভিনি রাটি কাড়লেন না।

পরি বিজ্ঞাসা করিল,—কি বলে এলে কাকু?
ওরারিল সাহেব কলিলেন,—বললুন, বিশুবারু
বার-আনকপুরের তামান লোকের বুকের কলজে,
ওনার তরে মোদের স্বার জান কর্ল; ডোমার
বা ক্যমতা হয় কর।

রহিম ও পরি উভরেরই মুখ আরক্ত হইরা উঠিল। পরকণে রহিম কহিল,—বেশ বলেছ কারু।

31

ঘরের বাহিরে দালান ও উঠানে বাড়ীর প্রায় সকলেই সমবেত হইরাছিলেন। এমন সদীন ব্যাপারটির কি রকম নিজাতি হয়, তাহা জানিতে ইহাদের কৌতুহলের অন্ত ছিল নাঃ কিছ কেহই সাহ্স করিয়া ঘরের দিকে অগ্রসর হইতে পারেন নাই কিছা বিশুর পক্ষ লইয়া কোনো কথা কহিতে কাহাকেও আগ্রহনীল দেখা বার নাই।

বিশুর হাতথানি ধরিয়া হেবাদিনী দেবী বধন ইহাদের ভিতর দিয়া নিজের প্রকোঠের দিকে চলিলেন, তথন অনেককেই সহাক্ষ্মি প্রকাশ করিতে দেখা গেল। বাড়ীর এক প্রবীণা অগ্রসর হইয়া অবাচিত ভাবেই কহিল,—কি ভরসা ভোষার যা?

আর এক প্রবীণা তৎক্ষণাৎ কথাটার সার বিরা কহিল,—ভরুগা না হলে বাবের মুধ থেকে ছেলেকে ছিনিরে আনতে পারে ?

কিছ হেবালিনী বেবী এ সকল কথার কাণ না দিরা বা কাহারও বিকে ক্রক্ষেপটুকুও না করিরা ছেলের সহিত নিজের মহলার দিকে হল হল করিরা চলিয়া গেলেন।

ভখন না ও ছেলেকে কেন্দ্ৰ করিয়া জার এক ক্লা আলোচনা আরম্ভ হবল। বে ছব এবীণা এটবাত্র আণ্ড বাড়াইয়া নাবের প্রাণগো করিছে সুরিত চন নাই, তাহারাই পুনরার নারের অসাক্ষতে বিচিত্র ভদীতে ভোহার সম্বন্ধে আলোচনা আরম্ভ করিলেন।

প্রথম প্রবীণা কহিল,—নামীর তেজ বেধলে বেন লড়াই কতে করে চলেছেন, ভাষাকে নাটাতে আর পা পড়ে না!

অপর প্রবীণা কহিল,—মাগো মা। দিনে দিনে এ স্ব হচ্ছে কি। না হয় হাতে ছ'পয়সা আছে, ভাই বলে থিলীয় মত সদরের মরে স্বায় সামনে বৈহতে হবে। সাবেৰ-গোৱ'—তার সামনে দাঁড়িয়ে ভকরায়। কি বেয়া মা, কি বেয়া!

কুমনের মা নবভারাও এই দলে ছিল। বুড়ীদের কথা ভাহার কাণে বুঝি বিধিভেছিল। সে এই সময় মুখ টিলিয়া হাসিয়া মৃত্যুরে কহিল, কিন্তু ভোমরাই মুলনে ত ওপর-পড়া হয়ে মেজ বৌৰির অধ্যেত করলে পিসীমা। এখন আবার উন্টোগাইছ বে।

বছার দিয়া প্রথম প্রামীণা তৎক্ষণাৎ জোরগলায় কহিল,—-তুই পাম্ ছুঁড়ি! মুখের ওপর কথা ক'ল মি !

ব্দার প্রবীপাও সব্দে সালে মারমুধী হইরা কহিল,—ওর সাবে বে লেগেছে, তাই চিলটি ছুঁড়ে উস্বেধালে। ওর মেরেও বে ও-বরে ছেল, বিশুর মার পিছু পিছু গেল বেধনি।

সভ্যই কুম্ম শেব পর্যন্তই বাহিরের ধরে থাকিরা ঘটনাটার নিশক্তি দেখিরাছিল এবং বিশুর হাভ বরিরা ভাহার বা বাহির হইবামাত্রই সেও মনে মনে কি একটা মতলব আঁটিরা ভাহালের অন্তুগরণ করিরাছিল।

কুসুদের বা নবভারার প্রকৃতি আর বাহাই
হউক, স্পষ্ট কথা বলিতে সে কোন ক্ষেত্রেই দুকপাত
ক্রিত না, এখানেও করিল না। থপ করিরা
কহিল,—বেজ-বেটি বলি বাইরের খনে এসে
সারেবের সঙ্গে কথা কইতে পারে, আমার নেরের
ভাতে ও-খরে বাওরাটা কি এবন গোবের
হরেছে ?

মৃধ ঝাপটা বিয়া এক প্রবীণা কহিল,—হর্মি বোৰ ? বেবে কি ভোর কচি খুকিটি এখনে। আছে মার্কি । এগৰ ভাল নর।

नवजाता भूक्तवर राजिता कहिन,—क्षाव विव स्टब्टक, जांस्टन टबक दवी-विटक टबटके क्टूटे जिटत অভ সুখ্যেত করলে কেন ? আর বেই সে ভোখের আড়ালে গেছে, অবনি শুর পানীক্ষেই বা কেন ?

নবভারার এই জেরার উভর বেওরা বেবন কঠিন, এই শ্রেণীর নারীবের জিহ্নার গতি কর করাও তভোবিক কঠিন। অভ্যের বোবওলি ইহাদের বে তীক্ষ চক্ষর উপর সর্ব্বনাই কিল্পিল করিতে বাকে, নিজেদের কোন লোবের ছারাটুকুও তাহাতে পড়ে না, কেহ এ সম্বন্ধে কোন নির্দেশ নিলে ইহারা জিপ্ত হইরা উঠে। প্রভরাং নবভারা হাসিয়্বে যে প্রের করিল, ইহারা তাহার বার নিরাও না গিরা অন্ত নিক নিরা নবতারাকে নির্দ্বর আঘাভ নিল। কহিল, তরু যদি খোরামীর মুরদ থাকত! বাপের বাড়ী গুষ্টিত্ব পড়ে লাখি বাঁটা বারা বেতে পারে, তাদের মুধ ভ অমনি আলগাই হবে।

কোনু কথা হইতে কোনু কথা আসিল! কিছ ইহালের প্রকৃতি নৰতারার অবিহিত ছিল না। সে কিছুমাত্র তাতিল না, পূর্ববং হাসিমুখেই কহিল,— বাপ বেঁচে থাকলে তাতেও স্থব আছে পিসীমা, বা তা একটা স্থবাদ ধরে পরের দোর আঁকড়ে পড়ে থাকার চেমে বাপের বাড়ীর লাধি বাঁটাও ভাল!

ন্যভারার কথাটার বেন জোঁকের মূথে ফুন পড়িল! উক্ত ছই প্রবীশাই বড়বাড়ীর কোন ছই সরিকের গলগ্রহরূপেই জীবন-যাত্রা নির্কাহ করেন, পজি ও পিড়কুলে ইহানের বাজি দিজে কেহ নাই, মাড়কুল সম্পর্কে দূরতম কোন প্রাণাধা অবল্যন করিয়া এখানে কারেমীভাবে বাসা পাভিয়াছেন।

বিতর্কের নিশান্তি হয়ত এখানেই হইত না,
কিছ এই সমর বেহরকী বাহাছ্রের সহিত চক্রনাথ
বাবুকে সেই পথে আসিতে বেথিয়া—হঠাৎ একটা
ধমকা বাতাস বহিলে ভূলার জুপ বে তাবে চারি
বারে উড়িয়া ছড়াইয়া পড়ে—দালান ও উঠাবে
সমবেত মহিলারাও ঠিক সেই ভাবে কে কোথার
বিক্ষিপ্ত ইয়া পড়িল।

কোন কোন সংসারে, এনন প্রকৃতির নেরেও বেথা বার বে, অভার তাহারা কিছুতেই বরণান্ত করিতে পারে না এবং কাহারো অভার কথা কাণে বাজিলে নীরবে সফ্ করা ভাহারের পঞ্চে সন্তবপর হব না। অথচ, ইহারের এবনই পৃংগৃঁই বে, বে সব কাল নিজের একান্ত অবাহিত, নিজন্থ প্রিরজনরা ভাহাতেই ঘনিঐভাবে সংগ্লিই থাকে। নিজের মরের জন্ধাল সাক্ষ করিতে ইহারা বে পরিয়াণ উদাসীন, পরের বাজীর আবর্জনা বেধিয়া নাক নাজিতে সেই পরিমার্ণেই আগ্রহনীল।
নবভারা ঠিক এই শ্রেণীরই বেরে। স্বামীকে সে
বিপথ চইতে কিংাইতে পারে নাই এবং ভাষার
বেরে কুসুমও এই বয়সেই—ব্যাসর অস্থুশাভে
বেরপ বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিয়াছে, সে পরিচমও
আমরা পাইরাছি। মেরেকেও শাসন করিবার
মত শক্তি নবভারার নিশ্চরই নাই। স্থুতরাং
ভাষার প্রকৃতিগত ভাষানিগ্রা ও অভ্যের উদ্দেশে
উচিত কথার কি সার্থকতা থাকিতে পারে ?

ৰাহারা বিশুর মান্তের অন্তগ্রহপ্রত্যাশী, তাহারা এ অবস্থায় সমবেদনা প্রকাশ করিতে তাঁহাদের প্রকোঠে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। অনেকেই चरतक कथा कहिछ, त्म मकल कथांत्र चलत्र लर्कत উপর নিক্ষা ও আক্রমণ যে পরিমাণ ছিল, হেমাখিনী দেবীর সাহস ও আজেল বিবেচনা সম্বন্ধে ততোবিক व्यमरमाख डिल। किस दिशाबिनी प्रतीदक काहांत्रख কথায় কিছুমাত্র ভ্রুকেপ করিতে দেখা গেল না. ভাঁহার মুখের একটা অদৃষ্টপূর্বা গান্তীর্য্য বর্ষের মতই বেন বহু কঠের নিন্দা স্তুতি সমন্তই প্রতিহত করিয়া দিল। তথন একে একে আর সকলেই বাস্তে আত্তে সরিয়া পড়িল, রহিল শুধু একা কুতুম। সহসা সে মুখখানা মচকাইয়া ও চোখ ছুইটি খুৱাইয়া रहमाकिनौ (सर्वोटक शका कविश्रो कहिल.— (हाल যেন ভোষার কি যামীয়া। ছিলেন আমার কাছে, মূল পাড়ছিলেন, অম্নি চাপলো মাধার রোখ, এক লাফে গাছের ভাল থেকে মাটীতে না নেমেই এক ছুটে একৰারে মাঠ় বারণ কি কাণে নিলে ভখন! নাগেলেভ এ সৰ কিছু হ'ভ না।

वित क्य कर्ड कहिन,-जुडे शाम।

কুত্ৰৰ কহিল,—বেষেই ত গোল বাধিয়েছি। বলি তথন জোৱ করে কেগাত্ম, এ তোগান্তি ভাহলে হ'ত ? ভোষার কি বল না, ত্চকু বেথানে নিৱে গেল ছুটলে, এলিকে মানীমার মুথধানা বলি বেধতে! বাত!

ছেলের সঙ্গে মারের অনেক কথাই ছিল।
কিন্ত কুমুনের উপস্থিতি ভাহাতে বাধা বিভেছিল।
অবচ এমন আন্তরিকভার সহিত এই মেরেটি
কথাগুলি বলিভেছিল বে, মুধ কুটিয়া ভাহাকে
চলিয়া বাইবার কথা বলিভে বাবিভেছিল।

কুন্মৰ পুনরার কহিল,—এখন ভোরাকে বলি নামীমা, ভোষার কথা শুনে বলটার ভেডর কি রক্ষ বেন করে উঠল, তাই নিজেই ছুটেছিলুম্ বুড়োর বরে, বলসুম—কাজটা কি ভোষার ভাল কচ্ছে মাম-বাবৃ চ ছেলের ছেলের লা ঝলড়াই কয়েছে, এমন ত কভই হয়, তা বলে ভূমি বুড়ো মিনগে—এর্থা কেলিয়ে দিলে কি ছিলেনে চ

মনের এমন বিপ্রিয় অংখাতেও কুলুমেন কথার হেমাজনী বেনীর মৃথে ঈবং হাসির স্থার হইল। তিনি কহিলেন,—তুই ত বেগছি আছা বেরে ?

উৎসাহের স্থান ক্ষুন্ন কহিল,—আপে
কথাগুলো সন শোলো ? বুড়ো চোধনুথ পাকিরে
বললে—ও কি ছেলে ? একটা স্থান ভাকাভ, আনি
ওকে ফেলে দিনে ভবে ছাড়ব ! আনারও নানীমা
নাথার রোথ চেপে গেল, বিশুলার নাভাগ ত পারে
লেগেছে ! বলনুন অননি বুড়োর মূথের ওপর—
এটা কিছু নগের মুন্তুক নম্ব নানাবাবু যে, বা ইছে
ভাই করবে ? বিশুলার মাকে ত তুমি জান না,
ভোমাকে এক ছাটে বেচে আর এক ছাটে কিনভে
পারে !

হেমালিনী দেবী শেবের কথার কিঞ্ছিৎ অগ্রিক্ হহারাই কহিলেন—কি দরকার ছিল বাবু ও স্ব কথার ৷ ভুই এখন ঘরে যা যা, রাত হয়েছে।

কুত্ৰম কহিল,—ৰাচ্ছি গো! আলা কি অধু ভোমার একলার ? হাঁা, একটা কথা ভোমাকে বলে বাচ্ছি মামীমা, বুড়ো উকীল হলে কি হবে, নিজেই গোল করে মনেছে!

(स्माषिमी (पर्वी क्षेत्र क्तिरणम,--रकम ?

কুমুম কহিল,—আজা, ঝগড়া ত বেংগছিল ঐ গালামূলো অধিল হোঁড়াটাকে নিবে, তাংও গোড়াতে ছিলেন আমাদের রাইকিশোরী ওভিঃ মামলা হলে এদের হুটিকে ত ডাকতে হবে উনীল বুড়ো কিন্তু ওদের হুজনের কথা একদম যে চেপে গোড়ে, তা বুঝি জান মাঃ

হেষাজিনী কহিলেন,—ভাই নাকি ?

কুমুন কহিল,—আমি বে শুকু থেকেই ছিলুম গো! সব দেখিছি চোখে, আর শুনিছিও কাণে, ভবে বরা-ছোনা দিইনি নামীনা! উকীল বুড়ো ওদের ছটিকে ছাড়ান দিয়েছে কেন, ভাও আনি বৃথিছি!

এই মেনেটির মূবে এই ধরণের অপ্রভ্যাশিত কবা শুমিরা কেমালিনী ধেবী অবাক হইরা ভারার মূখের দিকে চ হিয়া বহিলেন। তাঁহার দৃষ্টিতে প্রেরও প্রকট ইইতেহিল, বিশ্বরেরও শত হিল না।

কুত্ব বিষয় সপ্রতিভকঠেই কহিল,—কেম ভা

ভদতে চাও মানীমা ? তবে বলি শোনো, পাছে নিজের রাজামূলো ছেলেটিকে নিয়ে আলালতে টানা টেচড়া চলে—তাই ! তাহলে বে ওঁর মানে ঘা লাগ্বে গো! কিছ আমি তোমাকে বলে বাজি মানীমা, মানলা যথন হবে, আমাকে গান্ধী মেনো, আমি হাকিষের সামনে দাড়িতে সব ফাঁস করে দেব।

কথা। বলিয়াই কুন্ম হন হন করিয়া চলিয়া গেল, কথাটার কোন উত্তর প্রভাগা করিল না বা পিছনের দিকে একটিবারও ফিরিয়া চাহিল না।

## :1

শোভাই প্রথমে বাড়ীর ভিতরে আগিয়াডিগ।
কলালের ক্ষণ্ডটা হাড দিয়া চাঞ্চিবার যত চেষ্টাই
সে করুক, কচি কচি আঙ্গুজগুলির ফাক দিয়া
ডাখনও রক্ষের চিহু দেখা বাইতেডিগ। এ সব
ঘটনা প্রশাসবিবারে নুতন নহে, প্রামই ঘটিয়া
থাকে। সাথিত্রী দেখা মেয়ের দিকে চাহিয়া
মুখখানা গভার করিয়া কহিলেন,—পড়ে মরেছিস,
বুঝি, না মারামারি করে এলি কার্ব স্থে গ

শোভা কোনও উত্তর না াদয়াই নিজের শয়ন-কক্ষের দিকে চলিগু। মা ধুপ করিয়া মেয়ের হাতধানা ধরিয়া কহিলেন,—কই, দেখি।

নেয়ে দেখাইতে চাহে না, হাতথানা চাড়াইথার ব্যর্থ চেষ্টা করিয়া কহিল,—কিচ্ছু হয় নি, ছেড়ে লাও।

মা কঠে জোর দিয়া কহিলেন,—কিচ্ছু নর কি! কপালখানা ত কাটিয়ে এসেছিস্ দেখছি; হাত দিয়ে ঢাকা দিপেই কি রক্ত থানানো যায় পোড়ারমুখা। এম্নি করে কোন্ দিন খুন হবি, নাহর কোনো একটা অল খুইরে আস্বি। আর দেখি—

বলিয়াই যা জোর করিয়া মেরের ওঞাবার মনোযোগ দিলেন ৷ বাবার অবে কহিলেন,— ইস্ ৷ এবানটা যে একেবারে ডোবোর হরে গেছে রে ৷ কোবার পড়েছিলি ৷ ইস্—মাগো ৷

মর্শ্বণণীর সজে সজে আহত হানটি ধুইরা মুছিরা ভাহাতে চুপ ও হলুদের পুলটিশ দিবার উজোগ করিতেছেন, এখন সমর মহামারা কেবী সেধালে আসিরা দাঁড়াইলেন। বাহিরের গোলবোগ শুনিরাই সন্তবন্তঃ ছালের উপর হইতে ভিনি কিপ্রপদে নানিরা আসিরাছেন, তথনও খন খন খাস পড়িভেছিল। হঠাৎ চোখে পড়িল শোভার কপালের কত, অবস্ত তথন ভাহাতে রজের সংশ্রব বিশেষ ছিল না। কিছু ইহা দেখিরাই ভিনি অভিযান্ত্রার বিচলিত হইরা আর্ভম্বরে কহিলেন,—ওরে বাবা। কি হ্রেছে কপালে ওর ? আপনি এখনো মুধ বুজে র্য়েছেন ? কি দিছেনে ? চুণ হসুদ ? না—না,—ওতে কি হবে, টিঞার আর্ডিন্ দিন তুলোর করে, দাঁড়ান, আনি আনাচিহ, ওঁর বাাগে আছে।—

এক নিখাসে এতগুলো কথা বলিয়াই তিনি একেবারে হাঁফাইয়া উঠিলেন। একটু দ্য দাইয়া বোধ ধ্য তাঁহার দাসীকে ডাকিবার উপক্রম করিডেছিলেন, কিন্তু ডৎক্পাৎ সমূৰে যাহা দেখিলেন, ডাহাতে মুখের স্বর মুখের ভিতরেই আবন্ধ রহিল, তুই চকু যেন কপালের দিকে ঠেলিয়া উঠিল, দেহের সমত্ত স্থিত্টুকু কাড়িয়া লইয়া হঠাৎ কে যেন তাঁহাকে ক্ষণিকের জগু গুলু ক্রিয়া দিল।

ক্রত পদশন্ধ ও তৎসহ একটা চাপা কঠের আওবর শুনিলা সানিত্রী দেবী বাবের দিকে চাহিতেই দেখিলেন, সে আর কেহ নয়, অবিল। কিন্তু এ কি মৃত্তি ভাষার! ঠোঁট ছইটি ছইতে জামার হাতা ছইটি রক্তে মাধামাবি হইরাছে। কি হইরাহে ভামিবার জন্ত বেষন শুনি ঠোঁট ছ্বালি নাড়িয়াছেন, অমনি তাঁহাকে অবাক করিয়া দিয়া মাহামায়া দেবী চাৎকার করিয়া উঠিলেন,—ওপো, এ কি সর্ক্রাশ হল আমার। বাবারে!

বিশাল অন্ধরমহলে বে বেখানে ছিল, হাতের বাজ ফেলিয়া সবাই আসিল এইখানে ছুটিয়া। সাবিত্রী ধেবা নির্কাক, শোভা ভ্যাবাচাকা হইয়া চাহিয়া রহিল,—এমন ভুদ্ধ ঘটনায় এত উচ্চ গ্রামের আর্দ্রনাদ আর কখনও সে শুনে নাই। সে ভাবিয়া পাইল না, কি করিবে।

চারিদিক হইতে ছেলে যেরেরা ছুটিরা আসিরা বেন ও হইরা গেল। বুক চাপড়াইরা কপালে হাতের ভালির ঘা দিয়া মহামারা দেখীর কি আর্ডনাদ।—ওরে খোকোনরে। বাবা আমার— এমন করে কোনু কালনিমে ভোকে খুন করলে রে। সাবিদ্ধী দেবী ভৎক্ষণাৎ মেয়েকে ছাডিয়া অধিলকে লইয়া পড়িলেন। ক্ষতস্থান খোওয়া
মুছা, পরিচর্য্যা—কিছুরই ফ্রটি হইল না। মহামায়া
দেবীর মুখে লেব পর্যাপ্ত হ'-ছভাল ও উচ্ছান বে
ভনা গেল, ভশ্লবার কোন ির্দেশ নে অফুপাতে
কিছুমাত্র প্রকাশ পাইল না।

সাবিত্রীদেশী কহিলেন,—হেলের ছেলের হয়েছে হয়ত কিছু, এ এমন হয়েই পাকে; এই নিবে কি অমন করে চেঁচাতে আছে দিনি! কোপার আইভিন্ আছে আনতে বনুন, লাগিয়ে দিই।

কিন্ত বিদিৰেন কাছাকে, আর ভনিবেই বা কে ? বেমন কর্মী, ভেমনই জাংগর দাসী। ঝোকাবারর ঠোট কোলা, জামার কালড়ে রভের দাগ, এগব দেখিয়া কেমন করিয়া সে হির থাকিবে? ভাহার আন্তস্তর জ্বন হুর সংযোগে সপ্তমে চড়িয়াছে,—এগো কন্তা বাবুলো। এ খুনে দেশে খোকাবারকৈ কেন এনেছিলে গো!

বড়বাড়ীর সকলে হতত্ব হইয়া তাবিতেছিল, একটু কিছু হলেই বুঝি বড় লোকবের এবলি ঘটা করে কামাকাটি করতে হয়।

যাই হোক, শেষ প্ৰয়ন্ত সাক্তি দেবার তৎ প্রভান্ন প্রস্তুত্ব প্রস্তুত্ব হাত লাক্তি দেবার তৎ প্রভান্ত প্রকাশ হইল। গেল। হঠাৎ কোনও ত্বলিনা হইলা বাকে, সে সমন্তই বে-চাক্রের িয়ান ছিল, সাবিত্তা বেবার ভাগিবে সে সমন্তই আনিয়া দিয়াছিল। নিপুল নালের মত ক্ষিপ্রছন্তে সাবিত্তা বেবার দিয়াছিল। নিপুল নালের মত ক্ষিপ্রছন্তে সাবিত্তা বৈধিয়া দিলেন। মহামান্তা দেবার স্কাক শেষ প্রয়ন্ত ঠকু করিয়া কাঁপিতেভিল, তিনি কিছতেই হাত লাগাইতে পারেন নাই।

অখিলের মুখে পটি পড়িতে, এত ছাবেও পোভার ঠোটের কোণে হাসির রেখা কুটিরা উঠিতেছিল, কি কটেই যে ভাহাকে সে হাসি চাপিতে হইয়াছিল ভাহা সেই জানে। এই সময় মহামায়াদেবী অনেকটা প্রকৃতিস্থ হইয়া কহিলেন,—ভাগ্যিস্, আপনি ওপরপড়া হয়ে এসৰ করলেন! দেখলেন ভ, সবই আছে; কিন্তু এমনই আমার ভীতু মন, একটু কিছু হলে আর হাত পা ওঠে না, একবারে এগিয়ে পড়ি।

সাবিত্রীবেণী কৃথিপেন,—পাড়াগাঁরে এ রক্ষ আক্চারই হয়ে থাকে দিদি! সাল এ পড়লো হোচট থেরে, কাল ভাললো বাধা, ভারপর ছেলের ছেলের বারাধারি— বানের প্রশ্নের উত্তরে অধিল ইতিবংখাই
মারামারির কাহিনীটুকু প্রকাশ করিয়া দিয়াছিল।
ক্তরাং মারামারির কথাচা মহামায়াদেনীর কাবে
বাজিবামাত্রেই তিনি ঝন্ধার দিয়া উঠিলেন,—
ছোটলোকের ছেলেরাই এ রক্ম করে মার্ধর করে
বেড়ায়, মর্গের মৃদ্রুকে ত এতকাল ছিলুয়, কই, এ
রক্ম কান্ড ত কথনো দেখিনি চোবে!

শোভা এই সময় পাল কাটাইয়া সরিয়া পড়িবার পথ খুঁলিতেছিল। নহামান্তবে ভাহা জক্য কবিয়া কহিলেন,—নেষেটির কপালখানাও ভ বেখাছ গঠ করে দিয়েছে হতজ্ঞাড়া দক্ষি ছেলে! কই, ওধানে ত আইভিন দিলেন না! শীগ্গার দিন। •ইলে এখান সেফ্টাক হবে—

ইছে। না থাকিলেও সাবিত্রাদেবীকে আইভিনের শিশি ও কিঞ্ছিৎ তুলা লহরা মেয়ের দিকে মনোথোগ দিভে হইল। কিন্তু থেরে অমনই বাঁকিয়া বাঁসল, মুখখানা ভার কার্যা কহিল,— আন্থি ও ধুবু দেব না, এ খাপনি সেরে যাবে।

বখার সঙ্গে সঙ্গে যে অন্তঃ হারণ শিশটির মন্ত শেষান হহুতে ন্দিপুগতিতে চলিয়া গেল

ন্থামারাশ্বেণী কহিলেন,—মেন্নে ত আপুনার গ্রাব অবান্য দেখতি!

সাবিজ্ঞানের কোন উত্তর দিলেন না । বোজার এতাবে স্থানত্যাগ অনিলের আহত মান পুনরার আবাত দিল, মুখে বিরাক্তর তাবচুকু ফুচার্রা সে কহিল,— ঐ বিশে ছোড়াটার পালার পড়ে ও নিগড়ে যাচ্ছে।

থেলের কথায় মহামায়াদেবী তাঁহার গম্ভার মুখখানি ঘুরাইয়া এইবার তীক্ষকণ্ঠে নির্দ্ধেন দিলেন,—ফিক্লন উলি আগে, এর বিহিত তথ্ন হবে।

কিন্ত এই ৰাজী এই এক প্রভাক্ষদর্শ এহ সময় এখানে আসিয়া বাহিরের ছুর্বটনার পরবর্জী অংশটুকু সালম্বারে সকলকে শুনাহয়া জন্ধ করিয়া বিলা।

25

এই অতি অপ্রত্যাণিত ঘটনাটির সংশ সংশ্বই বড়বাড়ীর বাসীন্দালের মধ্যে ছুইটি দল প্রকাশুভাহে গড়িয়া **উঠিল এ**বং আর একটি দল নির**েশক্তা**র ভাণ করিয়া অপ্রকাশ্রভাবে তুই দলের সহিতই মুনিষ্ঠতা রক্ষা করিয়া চলিল।

ইহাতে নৃত্তনত্ব নাই, বিশ্বরেরও কিছু নাই।
পল্লী অঞ্চলের এইরূপ বছ পৰিনারসম্বিত যনেনী
বংশের সহিত বাহাদের পরিচয় আছে, এই
দলাদলির রহস্ত তাঁহাদের নিকট পরিস্ফুট। হিংসা,
বেব, ঈর্বা, অনৈক্য—জাতিগত যত কিছু অনাচার
—সবগুলিই বেন এই শ্রেণীর পুরাতন বাড়ী ও
প্রাচীন বংশকে আশ্রয় করিয়া তাহাদের ভিত্তি
পর্যন্ত দ্বিত করিয়া দেয়।

ঘরোম: কলভহর কথা ছাডিয়া দিলেও বাহিরের কাহারও শহিত এই বংশের কেহ যদি কলহে রত ভখন একই বংশদাত কভ বিভীষণই অসঙ্গেচে বাহিরের দলে যোগ দিয়া ঘরের পতন ঘটাইতে ব্যাকুল হটয়া উঠে। অপচ. চক্ষুর উপরেই ইহার) এক্লণ ঘটনার বিপরীত আদর্শ প্রায়শ:ই দেখিরা পাকে। পার্যবতা পদ্মী বাহির-আনন্দপ্রের মুসলমান বাসীন্দারা শিক্ষায় সভ্যভায় ও অর্থে ষ্ডই ভাহারা তুর্বল হোক না কেন, রজের সংক্ষাত্র নাই এমন কোন স্বৰ্মী প্ৰতিবাসী যদি বাহিতের eক:ন বিশেষ ক্ষমতাশালী কর্ত্তক কোনস্থত্তে আক্ৰোক্ত হয়, তথনই সমস্ত গ্ৰাম সভ্যবন্ধ হইয়া ভারার পক্ষ সমর্থন করিবেই। কিন্তু পুরুষাগুক্রমে কৌলিক অনৈকাকে ইহারা এমনই অন্ধলাবে প্রশ্রম দিয়াছে বে. প্রতিবেশী সম্ববদ্ধ জাতির এত বড় ছৰ্মত গুণটি উপদৰ্কি করিবারও অবসর কখনও পায় নাই !

খানীর প্রতীক্ষার মহামায়াদেবী উদগ্রীব হইরা বুসিরাছিলেন। ইতিমধ্যে কত কথাই তিনি শুনিরাছেন, নানা পুত্রে কত আশহাই তাঁহাকে বিচলিত করিরা তুলিরাছে, তবিষ্যতের দিকে চাহিরা এইখানেই এই অপ্রীতিকর ব্যাপারটির ব্যনিকা কেলিভে ভাঁহার আগ্রহের অস্ত ছিল না।

চক্রমাথ বাবু বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিবামাঞ্চর ভিনি উচ্ছুসিত কঠে বলিয়া উঠিলেন,—ভোষার পামে পড়ি, বা হবার হয়েছে, আর ভীমকুলের চাকে ঘা দিয়ে বঞ্চাট বাড়িয়ে। না—কালই এখান থেকে কিরে চলো।

চন্দ্রনাধবাব্র মনটা প্রশন্ত ছিল না; বিশুর মারের দৃচতা এবং তাহাতে পুলিস সাহেবের পোষকতা উাহার সত্রমে যে আখাত দিয়াছিল, তাহার আলা তিনি তথনও মর্মে মর্মে অফডব করিতেছিলেন। ইহার প্রতিবিধানের কত উপায়ই
পিনাল কোডের ধারাওলির ভিতর দিরা
তাহার মন্তিকে পল্লবিত হইতেছিল। এ অবস্থায়
স্তীর এই মর্ম্মোচ্ছাদ তাহাকে বিচলিত ও বিরক্ত করিয়া তুলিল। বদ্ধান্তিতে কণ্লাল স্তীর
বিবর্ণ মুখখানার দিকে চাহিয়া তিনি স্নেবের স্করে
কহিলেন,—হ'ল কি ভোমার, বিশুর মা এনে বৃথি
উঠে বাবার নোটিস্ দিয়ে গেছে ?

মহামায়াদেখা কহিলেন,—লোটিশ নাই দিক, কিন্তু বিশুর মা যে মোচনমান লেলিয়ে দিয়েছে, ভাকি ভূমি টের পাওনি ?

চক্রনাথ বাবু কছিলেন,—তা আর পাইনি!
তবে এখনো যে ভয়ে জমাট বেঁধে যাইনি কেন,
তাই ভাবছি! এতকাল বর্মার মগ চরিয়ে এলুম,
আজ একটা দক্জাল মাগী আর জনকতক দক্জীর
হমকী দেখে নিজের দেশভূঁই ছেড়ে না পালালে
ইজ্জ্বত থাকে কই দ

স্বামীর তীক্ষ বিজ্ঞাপ স্থাপটি উপদারি করিয়া মহামায়াদেনী অভিমানভরে কহিলেন, তোমার দেশভূঁই, ভোমার বরবাড়ী হলেও তুমি এদের কাউকে আজো চেনো নি। যদি চিনতে, তাহলে ও কথা বলতে না।

চক্রনাথ বা বুক্থা আর না বাড়াইয়া তৎক্ষণাৎ অন্ত দিকে আলোচনার মোড় ফিরাইয়া দিলেন। দিব্য সহজ কঠে প্রশ্ন করিলেন,—থোকা কোথায় ? দ্বিরেছে?

মহাময়াদেবী কহিলেন,—এই ত এতক্ষণ ক্ষেপে ছিল, ঘুমোতে কি পারে বাছা। মুখখানা ফুলে ধেন জয়ঢাক হয়ে উঠেছে। সাধ করে কি আর বলেছি—এখানে থেকে কাজ নেট, ফিরে চলো।

চন্দ্ৰনাথ বাবুর সহজ কণ্ঠ সংক্ষ সংক্ষ সংগ্ৰহ হই ছা উঠিল, ভৰ্জন করিয়া কহিলেন,—এই জন্ম আমিও পণ করেছি—এ বজ্জাত বিচ্চুটাকে জেল খাটিছে তবে ছাড়বো।

কলান্তরে রাজিভোজনের আমোজন চলিয়াছিল এবং সাবিজীদেবী ইহাদের পাচিকা পরিচারিকাকে লইমা সেই ব্যবস্থায় বিজ্ঞ হইমা পঞ্জিয়া ছিলেন। ঠিক সাহেবীও নয়, অপচ ইহাদের পরিচিত বারার সহিত খাপ খায়ুমা—এমন এক খিচ্ডী বরণের ভোজে সাবিজীদেবীর মত অ্পৃহিনীকেও ভালিম দিতে বৃঝি হিম্সিম খাইতে হইমাছে। কোনও রক্ষে আমোজস স্মাধা করিয়া ঠিক এই সময়ৰ ভিনি অৰ্প্ৰপূনৰতী বধুটির মত মহামায়া দেবীর পাৰ্যে আসিয়া দাঁডাইলেন এবং ইন্দিতে জানাইলেন, —ধাবার দেওয়া হয়েতে।

কাতেই স্বামিস্ত্রীর আলাপ আলোচনা এইখানেই বন্ধ হউল।

অখিল ঘুমাইতেছিল বটে, কিন্তু শোভা এ পর্যান্ত চক্ষু তৃইটির পাতা একটিবারও বুজাইতে পারে নাই। পালাপালি করেকথানি ঘরের পর ভাহার নিজের ক্ষুদ্র কুঠনীটির ভিতর একহারা একখানা তক্ষপোবে পাতা বিছানার পড়িয়া সেবির এতক্ষণ আকাল পাতাল কত কি ভাবিতেছিল। সেই বে কুরল শিশুটির মত কিপ্রপদে ছুটিয়া আসিয়া লয়ায় আশ্রেম লইয়াছে, তাহার পর আর উঠে নাই। মা অনেক সাধ্যসাধন করিয়াও তাহাকে কিছুই শাওয়াতে পারেন নাই। এক কথায়সে মায়ের মুখ বন্ধ করিয়া দিয়াছে—বড়েলা মাথা ধরেছে, কিছুই কিধে নেই, খাব না মা। আমি ঘুমাব।

কিন্তু সে কি ঘুনাইরাছে ? ধুখনই এই ঘটনা 
চুকুরা কুনান্তরে কথা হইরাছে, সকল চিন্তাকে 
ঠেলিয়া তথনই প্রতি শক্ষাট সংগ্রহ করিতে ভাহার 
কি আগ্রহ! আবার ধুখনই কথোপকখনে বিশুর 
কথা উঠিয়াছে, তথন ধৈর্য গরিয়া সে শ্ব্যার উপরও 
পড়িয়া থাকিতে পারে নাই, আন্দে আন্তে উঠিয়া 
পা ছুথানি টিপিয়া টিপিয়া দরজার দিকে 
গিয়াছে, কপাটের অন্তর্গালে দাড়াইয়া বিশুর তর্ব 
আহরণ করিয়াছে। এমন কন্তবার যে তাহাকে 
বিছানা হইতে উঠা নামা কবিতে ছইয়াছে, ভাহার 
ইয়ভা নাই।

চন্দ্রনাধ বাবুর পলার স্থার শুনিরাই সে ধড়মড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়া বসিয়াছিল। ইহারই প্রতীকা কত আগ্রহে সে করিছেইল। এবারও সে পা টিপিয়া টিপিয়া দরকার পাশটিতে সিয়া স্থানিস্ত্রীর কথা শুনিতেছিল। কিন্তু যথন চন্দ্রনাধ বাবুর মুখের চরম হুমকিতে কেলের কথা ব্যক্ত হইল, তথন বুঝি সেই মুখের ছাদ হইতে একখানা টালি ভালিয়া ভাছার মাথার উপর পড়িল। টলিভে ভালিয়া ভাছার মাথার উপর পড়িল। টলিভে টলিভে বিছানায় ফিরিয় বালিশের উপর মুখখানি শুলিয়া দিল, ভাছার অক্তাতে অবিয়ল অক্রার ভিতর দিয়া শুলু একটি আগ্রন্থর বাহির হইল,——
মালো।

ক্লান্তরে অনেক্লণ ধরিয়াই ভোজন পর্বা

চলিল, ভাহার সাড়া শব্দ এ বরেও আসিভেছিল: কিছ শোভার চক্ষতে ঘম নাই ঃ খরের ভিভৱে আলোক ছিল না, ইচ্ছা করিয়া সে দীপটি নিবাইয়া দিখাছিল: কিন্তু সেই আঁধারের মধ্যে তাহার চক্ষর উপর একটি একটি করিয়া বে সকল চিত্র ফটিয়া উঠিতেছিল, সেওলি চিনিবার জন্ত কোন আলোরই প্রয়োজন ভাহার পকে ছিল না। এ বয়দের শ্বতিটকু ষতদুর অতীতের দিকে পৌছিতে পারে. সে ববি একটা চেলার মতই ভাষাকে জোর করিয়া শেষ সীমানা লক্ষ্য করিয়া ছু'ড়িয়াছিল, ভাহাতে কি সে লকা করিয়াছে, কোন কাষ্য বস্তুটি সর্বাক্তাই ভাষার দৃষ্টির উপর নানাভাবে ফুটিয়া উঠিয়াতে, কাহার আকর্ষণ ভাহার জীবন রূপে ান দিয়াছে,—লে কে ৷ বে কে ৷ প্রতিবার্ট र्गानका अलेह (पिश्वाहरू, त्म चात्र त्कर नहरू, तम ভাহার—বিভ্না। খেলাধুনা, পড়া ভ্রা, বঙ্গড়া वींटि, ভাব আড়ি, মারামারি—বাহাই মনে ভাগিয়া উঠে, ভাহাতেই ভাগিয়া উঠে--বিশুদার মুর্ত্তি।

সেই বিশ্বদা তাহার জেল থাটিবে? ভাবিতে ভাবিতে কভবার নিজের উপরেই তাহার রাগ ও শভিমান জাগিরাছে; কেন সে অথিলের সহিত ভাব করিমাছিল। ভাবই না হয় করিল, কিছ কেন ভাহাকে থেলার মাঠে লইমা শিরাছিল? অথিলা ত যাইতে চাহে নাই, কেন সে ভাহাকে জাের করিমা সেথানে লইমা গিরাছিল? সম্প্র গােলেব হুল সেই দামী। বদি বিশ্বদার জেল হয়, সে ভাহারই দােষে। কিছ বিশ্বদার জেল হয়, সে ভাহারই দােষে। কিছ বিশ্বদার জােহ মুখ দেখাইবে? যারা পাজী, বদ্যাস, চাের ভারাজ, তারাই ত জেলে যাম, বিশ্বদাও কি

এ কথার উত্তর কে তাছাকে দিবে। সকল চিন্তা তালগোল বাঁধিয়া এইখানে আসিয়াই গুরু হয়। বালিকার চকুত্তি অমনি জবভবিয়া উঠে, মনকে আর দমন করিতে পারে না, অশুও আর শাসন মানিতে চাহে না, বালিশের উপর মুখ্থানা চাপিয়া এইবার সে হাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠে, সেই বিপুল অশুর আবর্ত্তে সে যেন দেখিতে পার — করেদীর পোবাক পরিয়া দাঁজাইয়া আছে তাছার বিশুলা;—হাতে হাত কজি, পায়ে বেজি, —উ: কি ভয়ন্তর। বিলাভী চবির বই হইতে এমনই একটা করেদীর ছবি আজিই না অধিলদা

ভাষাত্তে বেথাইয়াছে,—সে ছবির চেষারাটা এথনও বে ভাষার চকুর উপর অল্ অল্ করিতেছে! কেন সে মরিতে অধিলগার ঐ ছবির বইখানি গেথিয়া-ছিল, ভাষার বিভগাও কি ছবিটার মত জেলের ক্ষেণী হইবে!

50

এক। কর্ম্য স্বপ্ন শোভার স্বল্লকণের ঘুমটুকু ভালিয়া।বল।

বিছানার শুইরা শুইরা বে সব কথা সে ভাবিরাছে, বিশুলার সম্বন্ধে বে সকল সম্প্রা একটার পর একটা উঠিরা ভাহার কোমল মনটাকে চঞ্চল করিয়া ভূলিয়াছে,—অবচ কোমটারই সমাধান হইয়া উঠে নাই; মুমের কোলে চলিয়া পড়িলেও, সেই সব ভাবন'ও সম্প্রা ভাহাকে রেহাই ভ দের নাই, বরং আরও নিবিভ করিয়া চালিয়া ধরিয়াছে।

বিজ্ঞার সহিত তাৰ ও বনোবাল সম্বন্ধে কত
কর্মই ত সে দেশিয়াছে; বেলা, পড়া, ছুটাছুটী, ফুল
পাড়া, বালা গাঁথা, দীখির জলে নাতামাতি বে
সব নিতাই ঘটল, রাত্রিতে ঘুনের ঘোরে তাহাদের
প্রেক্ত ও বিকৃত কতরূপ ছবিই ত সে অপ্রের ভিতর
দিরা দেখিয়াছে, কিও তাহার কোনটিই ত কোন
দিন গভীর হইয়া মনের পটে আঁচড় কাটে নাই,
ঘুম ভাজিবামাত্রই কোথায় বেন দে সব কুয়াসার
মত মিলাইবা বাইত—কোনক্রপ বিধাট মনে
ভাগিত না।

কিছ আজ কেন এমন হইল। আর এমন विश्वपूर्त क्षर्या चश्चर वा त्म व्यथ्न द्वन । व খন্ন সময়টু পু সে ভুমাইয়াছে, কেবল তুইটি মান্থবকে শইমা ভাণার ক্ষ চলিমাছে। ভাংাদের একটা বিশুলা, অন্তটি নৰাগত আত্মীয় অখিল। এই ছুইটা ছেলের পারাম পঞ্জিয়া অপ্রের ভিতর দিয়া কি ভোগাত্তিই না ভাষার গিরাছে; কত হাসি. কড কালা, কভ ককমের বাত-প্রতিবাত ভাহাকে शिहरण स्टेबार्छ : चारश्रत राग गर बहेना याति। সুৰ ভাদিবার সংক সংক স্বতির রাভা ছাড়িয়া अर्जाट्यणा-छाट्य गतिया नियाटक, किंद्र (नंद्रवेद মুস্পষ্ট হইয়া বেন রাম্বা বভিষা দীষ্টাইয়াছে। ধুনাইবার পূর্বে त्यन इहेबात সক্ষাৰনাৰ বিভাগার হাতে হাত কভি. পাৰে বেভি

ও কোমরে দড়ি বাঁধার কথা মলে উঠিতেই ছবিয় वहेरत स्था करवतीत खेतन एक इविधि छाहात हकूत উপর ফটিয়া উঠিয়াছিল, স্বপ্রে দেখিল, ভাচারট সেই অবস্থা ঘটিয়াছে। মন্ত একথানা গাড়ী. ভাচার খোড়া ছুইটা বেমন বড়, ভেমনই মিস্মিসে কালো: সেই গাড়ীখানার ভিতরে সে বসিয়া चाছে, हांछ हुईशानि छाहात मणि मिना दांशा. পাশে বসিয়া অখিল: ছইহাতে সে শোভার মুখখানি চাপিয়া ধরিয়াছে, টেচাইবার অস্ত ভাহার कि तिही, कि कि कि एक विशेष कि विशेष कि कि कि না। একে অখিলের হাজের চাপনী ও চোখ রাদানি. ভাচার উপর আবার ভাচাদের সামনের ছেলেটির শাসানী: সে ছেলেটির চোথ চুটি যেন অগন্ত আছবা, আর ভারার হাতে একখানা কি প্রকাশু ছোরা। সে রক্ষ চেহারার ছেলে সে কথনও দেখে নাই। গাড়ী ছটিয়াছে, হঠাৎ সে দেখিতে পাইল, চলস্ত গাড়ীখানার পিছ পিছ বিশুন ছটিয়া আসিতেছে। অমনই বুক্থানা তাহার আশা উল্লাসে তুলিয়া উঠিল, কিত্ৰ ৰেমন গে অথিলের হাত ছাড়াইয়া উঠিতে বাইকে, সমনই সামনের ছেলেটি ছোরাখানা ভাষার বকে দিল বসাইয়া। ইচার পরও ঘ্মের ঘোর কি আর থাকিতে পারে 🕈

ধ্ডুমড় করিয়া বধন সে উঠিয়া বসিল, তথন ধামে তাহার সর্বাদ ভিজিয়া গিয়াছে; ঠক ঠক করিয়া তথনও তাহার কি কাপুনি। ছই হাতে চোধ তুইটি রগড়াইয়া সে চারিদিকে চাহিতেই বৃঝিস, অল্ল দেখিয়াছে; কিন্তু একি বিশ্রী অপ্লা, উ:—কি ভয়ানক!

তথন ভোর ইইরাছে, কিন্তু বড়বাড়ীর অনেকেরই ঘুম তথনও ভাবে নাই। শোভা কি ভাবিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া বাহিরে পুঞার দালানটীর উদ্দেশে চলিল।

বড়বাড়ীর অতিকার দেউড়ী ও তৎসংলগ্ধ
দালা-যুক্ত বাহিরের বরগুলির পরেই বিশাল
পূজার দালানটি এখানকার অতীত গৌরবের সাজ্য
দিবার অন্ত এখনও অরাজীর্ণ অবস্থার দাঁড়াইরা
আছে। অর্ছচক্রাকৃতি সারিবলী প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড
বিলানগুলির অপূর্ক কাককার্ব্যের অনিকাংশই
বৃদ্ধি কালের প্রচণ্ড আবাতে ও অবোগ্য
বংশবরদের অবহেলার বিলর পাইরাহে, তথাপি
এখনও বাহা অবনিষ্ঠ আছে, তাহা হইতেই ইহার
অতীত প্রতিষ্ঠার ব্রেষ্ট পরিচর পাওরা বার।

সুউচ্চ স্থবিত্তীৰ্ণ বিশীল দালাম, মধ্যস্থলে দেবী-প্রতিমার অধিষ্ঠান হইলেও চুই পার্থের আয়তন এত বৃহৎ বে, পুজার প্রচুর উপচারাদি রাখিয়াও ছই তিন শত প্ৰমৃহিলার অবস্থিতি অনারাসেই সম্ভবপর। ইহার সম্মথেই দ্রদালান : দেওয়ালে कारमान्यात्री कांककार्यात विश्वर्यन । सरमानारमञ् নিমেট সোপানভোগী প্রাক্তে আসিরা নামিরাছে। প্রাম্বপটিও দালানের উপযুক্ত বিশাল ও সৌঠব-সম্পন্ন,—বেৰোন্তৰ সম্পত্তিৰ আৰু হইতে এখনও এ ৰাজীর বারোমানে তেরো পর্বা অমুষ্ঠিত হয় বলিয়া. প্রাক্তণটি তা পর্যন্ত ভাগীদারদের বন্টনগুক্তর বন্ধন भटत नाहै। এই স্থবিস্তীর্ণ প্রাক্তবের প্রায় हात्रिशाद्य हे क मिनाद्या विख्य हम्पाद्यती. श्रुवांत দালান ও প্রাক্ণের সহিত সামঞ্জ রাখিয়া এই মহল্লাটি যে ভাবে মিশ্মিত হইয়াছে, ভাচাভে সৌন্দর্য্য প্রিয় पर्यक्टक নির্মাতাদের কচি ও স্বান্তীর প্রানংসা করিতে इटेटन ।

এই পূজার দালান ও তৎসংলয় প্রাক্ষণটি এ
পর্যন্ত বড়বাড়ীর অসংখ্য সরিকদের সমক্ষে বৃথি
সমান।বিকারবাদের প্রতীকরপেই থাড়া হইমা
আছে। অতরাং সরিকানি মনোবিবাদ এথানে
কোনও প্রকার বাধার বৃতি রচনা করিতে পারে
নাই। পরস্পরের মধ্যে বাহাদের সম্প্রীতি আছে,
তাহারাও বেমন অসকোচে এখানে আসে, বসে,
গল্প ওজব করে,—শক্ষান্তরে পরস্পারের মধ্যে
মূধদেখাদেখি পর্যন্ত বাহাদের নাই, তাহারাও
অধিকার ত্ত্ত্তে এখানে আসিয়া থাকে এবং স্থ
ঘুরাইরা বসিয়া সকল আলোচনার যোগ দের বা কথা
প্রসক্ষে প্রতিযোগিদের উপর ঠেস দিরা কথার
শক্তেদী বাণ চালাইয়া গারের জালা মিটায়।

শোভা আছে আন্তে আসিয়া যথন প্ৰার নালানে উঠিয়া উপরের সিঁডিটিতে পীঠ নিয়া বসিল, তাহার ত্রিসীমার তথন কেই ছিল না। কোনও থারাপ অপ্ন দেখিলে, তুলসী-মঞ্চের নিকট দাঁড়াইয়া বাসিমুখেই অপ্নের কথা ওনাইতে হর, এই তথ্যটুকু তাহার জানা ছিল। সেই উদ্দেশ্তেই সে বাহিরে আসিয়াছিল। কিছ অপ্নে দেখা মৃতিগুলি তাহার ননটির ভিত্তর তথনও এমনই মাড়াচাড়া দিতেছিল বে, আসল উদ্দেশ্যটুকুই সে ভূলিয়া গেল এবং অপ্রের বিবর-বন্তটিই তাহার একমাত্র আলোচ্য হইরা উঠিতেছিল,—আছা, ছোরা হাতে ঐ

লোকটা কে ? বিগুলার মত ত নারই, অবিগলার
মতও তাহার চেহারা নয়, ওবের চেয়েও বড়
নিশ্চমই, কিন্তু বড় হলেও গোঁক ত নেই, লাড়ীও
নেই, মাধার মাধার এবেরই মত, কিন্তু চোঝ ফুটো
যেন কি, আর মুখ্যানাও কি রকম চ্যাপ্টা।
হাতে আবার ছোরা, সেটা আমার বুকে বিধিন্নে
বিলে ঐ কভিটা—মাগো। বিশুলা যেন দেখতে
পেরে ছুটে ছুটে আস্ছিল, কিন্তু আস্বার আর্গেই
মুখ্পোড়াটা—

শেভার চিস্তা এইখানে সংসা ভালিয়া গেল অখিলের কথায়।

—এই বে, রাজকল্পের স্থুথ জেলেছে দেখছি, তবু তালো।

শোভা চনকিত হইরা চাহিরা দেখিল, উঠানের
এক পার্থে বাড়ীর ভিজরে বাইবার গলিটির মুখে
দাড়াইরা অখিল, মুখখানি তাহার অভিশন গভার;
অথচ এই গভার মুখ দিরাই তাহার উদ্দেশ্যে তীন্ধকিলপের মর্যাভেদী স্বর বাহির হইরাছে। অভ্য
সময় হইলে শোভার বত অভিমানিনী মেরে কথনই
ইহা স্থ করিত না, সকে সঙ্গে পান্টা জবাব দিছে
অথবা মুখ ফিরাইয়া চলিরা বাইত। কিছ আজ
তাহার মনের ভিতর বে সমস্যা বিষম ঝ্রানা
তৃলিভেছিল, তাহাতে অখিলের উক্তি বুঝি সেখানে
স্থান পাইল না, তাই সে অখিলের কথাওলি
বেন উড়াইমা দিরাই চিন্তা-বিষয় মুখখানাকে
কিঞ্জিৎ প্রেমুল্ল করিয়া কহিল,—আছ্ছা অখিল দা,
তৃমি বলতে পার, স্বপ্ন কি কখনো স্তিয়
হয় ?

অখিল তাহার কথার উত্তরে হঠাৎ এরপ একটা
কঠিন প্রাণ্ড ওনিরা অবাক হইরা গেল। শোভার
কল্যকার আচরণে সে কুর হইরা ছিল। তাহার
আহত মুখধানার ব্যাত্তেজ পড়িল, কিব্র শোভা
তাহার কতহানে আইডিনের প্রজেপ দিবার প্ররাল
উপেকা করিরা যখন এক রকম ছুটিয়া চলিয়া গেল,
তখন হইতেই অখিলের মনে একটা উন্না
আলিরাছিল, প্রথম দর্শনে তাহারই রেশটুকু সে
তীন্ত্র কঠে প্রকাশ করিরাছিল। কিন্তু শোভা ভাহা
লারের উল্লেক হইবারই কথা। ক্ষণকাল মনে
বিশ্বরের উল্লেক হইবারই কথা। ক্ষণকাল মনে
মনে কি তাবিরা শোভার প্রশ্নটার লে উভরই দিল;
ক্ছিল,—কেন, বইরে ভ লেখা আছে— প্রথ অমুলক
চিন্তামান্ত্র: পড়িনি?

শোভা কহিল,—ভাহলে আৰি কাল রাভিরে বে সহ স্বপ্ন দেখিছি, সৰ বিধ্যে ?

অখিল তীক্ষদৃষ্টিতে শোভার মূখের দিকে
চাহিয়া কহিল,—কি স্বপ্নটা দেখেছ, বলই না
তান।

কথাগুলি শোভার মনে একটা প্রচণ্ড থাকা বিল, সে নহনা সোজা হইয়া দাঁড়াইয়া কহিল,—ঐ বাঃ, আসলেই ভূল করে মরিছি।

विश्व विकारा करिन,-कि इन १

শেভা কহিল,—থারাপ স্থা বেধলে বাসিমুৰে ভূলস'গাছকে শোনাতে হয়। বিহানা ছেডেই ভাই না সোলা এসেছিলুম পুজোর দালানে, তার পর সার হাঁস নেই।

অধিল মুখে উপহাসের তকা আনিয়া কহিল,—
পাছ বুঝি মায়ুবের কথা শোনে ?

শো বা ইহার উত্তরে কি বলিতে বাইতেছিল, কিন্তু পশ্চাতে তৃতীর কঠের হিল্ বিল্
লালি ভাহাতে াধা দিল। মুখ ফিরাইরা সবিশ্বরে
লে দেখিল, কুশুম ভাহার ঠিক পিছনে দাঁড়াইরা ঐ
রক্ম করিরা হাসিতেছে। ভাহার কথাটাকে
উপলক্ষ করিরাই যে এই হাসি, ভাহা বুরতে
শোভার বিলম্ব হইল না! মুহুর্তে ভাহার মুখ্থানা
রীভিমত ভার হইরা উঠিল।

কুমুম বুঝিল, তাহার হাসিটা এবং এখানে আগাটা শোভার ভাল লাগে নাই। কিন্তু শোভাকে আবাত দিবার এ অবোগটুকু সে হাড়িতে পারিল না, অখিলের দিকে চাহিনা হাসিম্বে সে কহিল,—নতুম এখানে এসেছ তুমি, নতুন কথাই শোন না—গাছ কথা শোনে, এর পরে হর ত ভনবে, মাসুবের মতই ওরা চলে হেঁটে বেড়ায়।

অধিল হাসিল, কোনও উত্তর দিল না। কিছ শোভার মুখধানা হঠাৎ রাজা হইয়া উঠিল, সে চুই চক্ষুর দৃষ্টি প্রথম করিয়া কুস্থমের দিকে চাহিয়া কহিল,—ভুই ধাষকা গায়ে পড়ে কথা কছিল কেনুলা ?

আবার পূর্ববং খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া কুন্মন কহিল, শুনলে ত অথিল-লা বেরের কথা, পাড়ার্গেরে প্রভাব বাবে কোথায়, এখনো 'লা' ছাড়া কথা নেই ; পূর দূর !

শোভার রাগ তথন সীমা অতিক্রম করিয়াছে। কঠের বর আরও কঠোর করিয়া সে কহিল,— আনার খুলী, ভোর সঙ্গে আমি সেধে কথা কইভে ৰাই নি,—তুই আমার কথার ঠোকর ক্ষের কে,
—তারি আমার সহরে যেয়ে এসেছেন ?

কুম্ব এবার বারষ্থী হইরা একেবারে শোভার সামনে আসিয়া ইাড়াইল, ছই চকু কপালে তৃলিরা হৰকী দিল,—বিভাগ কাল ভোর কপালধানা ছেঁচে বিবেছে, আমি আজ জীবধানা ভোর ভোঁতা করে দেব ,—

ক্পার সজে সঙ্গেই সে সবেগে আগাইয়া গিয়া শোভার সলাটি তুই হাতে চাপিয়া ধরিল।

বিপুল কোধে বৃঝি শোভার শক্তি আন বৃদ্ধি পাইয়াছিল, সে একটা নটকা দিয়ে নিজেকে ছাজাইয়া লইয়া সোপান শ্রেণীর দিকে ছাটল। ইচ্ছা, উঠানে নামিয়া অধিলের কাছে বাইবে। কিছ সে অবসর কুম্মম ভাহাকে দিল না। সিঁড়ীর ভূতীয় ধাপটিতে পা দিতেই কুম্ম কিপ্রহান্তে শোভার পীঠের এলায়িত চুলগুলি ধরিয়া সজোরে দালানের দিকে টালিল। সেই অবস্থায় শোভার কঠ দিয়া আর্ডম্বর উচ্ছ্সিয়া উঠিল,—মাগো ।

অধিল ভক, মুখে তাহার কথা নাই। পুৰ্ধদিনের তুর্বচনায় ক্ষীত ঠোট তুইটি বদিও আজ
বাতাবিক অবস্থা পাইমাছে, কিছ ব্যবা একেবারে
নিঃশেষ হয় নাই। আজ আবার আর এক কাও
উপস্থিত! পুর্বাদিনের অবস্থার স্থাতি বুঝি তাহাকে
ভক্ক করিয়া দিল,—পুতরাং ইহাতে যোগদান
কারতে কোনওরূপ উৎসাহ ভাহার দেখা
গেল না।

কিন্তু পর মৃহুর্ত্তেই চতুর্থ প্রাণীর অপ্রত্যাশিত আহিতাৰ উপস্থিত তিনটি প্রাণীকেই ধেমন মুগপৎ ভত্তিত করিয়া দিল, ঘটনার শ্রোতও তেমনি তাহাতে পরিবর্তিত হইয়া গেল।

বাহাকে আজ পূজার দালানের ত্রিনীমাতেও দেখা বার নাই বা বাহার আবর্তিব কেছ কয়নাও করে নাই, সেই অবান্থিত বালকটি বেন বাবের মত ছই বালিকার উপর ঝাঁপাইরা পড়িল।

কুম্বের আকর্ষণে শোভার অবস্থা এবন সাক্ষাভিক হইনা দাঁড়াইনাছিল বে, আভভানীর হছচ্যত হইলেও সাত আটটা সি ডি টপকাইনা ভাহাকে উঠানের উপর ঠিকনাইনা পড়িতে হর। বিও এ অবস্থাটুকু লক্য করিনাই বেদ গুইজনের নাঝবানে পড়িনা ছুইহাতে ছুইজনকেই ব্যিনা ক্রিপ্রভার সহিত ভকাৎ করিনা দিল। ভাহার এই সভর্কভার জন্ত শোভাও ঠিকনাইনা নীচে পড়িল লা, কুসুমণ্ড ভাছার প্রভিত্যন্তিনীকে ইচ্ছায়ুক্তপ করি করিবার আর করগৎ পাইল লা।

শোভার হাতথানি ধরিরা বিশু জাহাকে আছে আজে নোপানপথে উঠানের দিকে ঠেলিরা দিল এবং বাহাজে কুমুম পুনরার ভাহাকে আক্রমণ করিতে না পারে, ভজ্জাত বেন দৃঢ় হইরা মধ্যপথে দীভোইয়া রহিল।

কিছুকণ কাহারও মুখে কথা নাই কিন্তু ভিনটি ৰালক-ৰালিকার ৰদ্ধুষ্টি বিভর দিক হইতে কিরিল না।

কুমুমই প্রথমে কথা কহিল। মুধখানা বিকৃত করিয়া উত্তেজিত কঠে প্রশ্ন করিল,—তৃমি কি ভেবেছ শুনি ?

বিশু উত্তর দিল,—কি আবার ভাবৰ ?

কুত্রম কহিল,—কাল মা দালা করে জেলের দিকে পা বাড়িয়েছ, আঞ কোন্ মুখে কের মারামারি করভে এলে তুমি ?

বিশু ক**হিল,—আনি কি** মারামারি করতে এনেচি ?

কুমুম ঝন্ধার দিয়া কহিল,—কি করতে এখানে এসেছ শুনি ? কে ভোমাকে ডেকেছিল আসতে ?

বিশু কহিল,—একটা পুঁরে পাওয়া মেয়েকে তুমি পিট্ছিলে, নেটাকে বাঁচাবার অঞ্চেই আমাকে আসতে হয়েছে।

কথাটা শুনিবামাত্রই কুন্ম খিল্ থিল্ করিয়া তাহার স্বভাবসিদ্ধ তীক্ষ কঠে হাসিরা উঠিল এবং সেই সলে অখিলকে লক্ষ্য করিয়া কহিল,—ব্রুতে পারলে বিশুলার কথা, তোমার সলে শুভির ভাব হরেছে কিনা, তাই বললে—ওটাকে পুরে পেরেছে। কথার শেবে আবার ভাহার সেই হাসি।

শোভা এতক্ষণ কঠি হইমা দাঁড়াইমাছিল, বিশু
ভাহাকে উঠানের দিকে ঠেলিয়া দিলেও সে সেদিকে
পা তুখানি চালনা করে নাই, মুখখানি কিরাইমা ঠার
দাঁড়াইমা ভাহার বিশুদার দিকে চাহিমাছিল,
ভাহার দৃষ্টিভে শুধু প্রশংসার প্রকাশ ছিল না, গভ
রাত্রের অগ্নপ্ত ভাহাতে সংশ্ব বাধাইমাছিল, সে
চাহিমা চাহিমা দেখিমাও ঠিক ক্রিভে পারিভেছিল
না—অপ্রে বিশুদার ঠিক এই চেহারাই দেখিমাছিল
কি না ?

এখন সময় ভাহার ক্ষমে বিভগার মূখের নির্বাভ নির্দেশ ভাহার বুকে বেন হাভূড়ীর বা দিল। সমে সকে কুলুমের ভীক্ক হাসি ও অধিলকে লক্ষ্য করিয়া করটি কঠোর উজ্জি ঠিক খেল কাটা খারে
নুনের ছিটার যক জালা বরাইরা দিল। রাগে,
অপমানে ও অভিমানে তাহাব মুধধানা এক নিষেবে
লাল হইরা উঠিল। অগন্ত দৃষ্টিতে কুমন ও বিশুর
দিকে চাহিরাই তৎক্পাৎ মুধধানা ফিরাইরা লইভেই
অধিলের সহিত ভাহার চোঝোচোখি হইরা গেল,
ঠিক এই সমর অধিল ভাহাকে হাতহালি দিরা
ভাকিল।

মনে মনে তখনই কি একটা সহল স্থির করিয়া ভাইরা শোভা এক রকম ছুটিরা অথিলের কাছে গেল এবং তাহার একথানা হাত জোর করিয়া ধরিয়া কহিল,—চল অথিল দা, আমরা যাই; গুরে-পেড্রীর খররে পড়ার চেরে প্রার ক্রিয়া চেরে ভাল।

অধিলও সরিয়া পড়িবার জন্ত ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছিল, সেই মৃহুঙেই উভয়ে অন্দর মহলের পথে অদুখ্য হইল।

কুমুন ঠোটের কোণে একটা চাপা ছাসির ফিলিক তুলিয়া বিশুর দিকে চাহিল। কিছুক্প পুর্বেব বিশুর কথা কয়টি শোভার কুদ্র বুকটির উপর বেমন হাতৃড়ীর যা দিয়াছিল, এখন শোভার অভিযাক্তিও কুমুমের হাসি ভাহার স্ব্যাক্তে ক্লল-বিছুটির জ্ঞালা ধ্রাইয়া দিল কি ?

23

গল্পে আছে, একদা এক পর্বজের প্রস্থাব-বেদ্যা উপস্থিত হয়। পর্বতে ত গল্পন করিয়া ব্রহ্মাণ্ড ভোলপাড় করিয়া দিল; দেব দানব বক্ষ নর বে বেধানে ছিল, ছুটিয়া আসিল; সকলেই ভাবিয়া আকুল, না জানি পর্বত কি বিরাট আকারের সন্তান প্রস্থাব করে। কিন্তু অধনেবে আকাশভেদী গল্পনের পর পর্বতে প্রস্থাব করিল একটি কুদ্র মুখিক!

বিত্তকে লইয়া বড়বাড়ীতে বে হালামা উপস্থিত হইমাছিল, চক্রনাথ বাবু সেটিকে ক্লোইয়া ফাঁপাইগ্রা এত বড় ও ভয়াবহ করিয়া কেলিয়াছিলেন বে, সমস্ত অঞ্চলটা ব্যাপিয়া একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল, স্বাই বিপুল আগ্রহে প্রভীক্ষা করিতেছিল, কি হয় কি হয় বংগ জয় পরাজয় !

কিন্ত চক্রনাথ বাবুর বিবিধ ভোড়জোড়, প্রচুর প্রায়ান, ববেষ্ট অর্থনায় ও বিপুল ভবির সংস্কৃত ভটি ভিলেক অনানীর পর এত বড় সদীন বামপাটির বে ভাবে নিপজি হইল, তাহাতে পর্যতের প্রস্ব-বেদনা ও তৎপরে একটি কুজকার মূবিক প্রস্বের সহিত অনায়াসেই ইহার উপমা দেওয়া চলে।

আনন্দপুর প্রারখানি আলিপুর মহকুমার এলাকাধীন, ওতরাং আলিপুরের পুলিস কোর্টেই মানলাটি দারের হইরাছিল। বিচারক ছিলেন জনৈক প্রবীণ ডেপুটী ম্যাজিট্টেট।

উত্তৰ পক্ষই আদালতে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন. ৰাছির-আননপুরের প্রাপ্তবয়ত্ব প্রাত্ত সকল মুসলমান পর্ব হট: এই আবালতের শ্ববিত্তীর্ণ হাতার সমবেত হইয়াং। আসামী বিশুও ভাহার পক্ষভুক্তগণকে দেখিবামাত্রই ভাষারা এমন আন্তরিকভার সহিত সমবেদনা প্রকাশ করিল যে. কে বলিবে এই ছেলেটি हेशास्त्रई चिक चाननात बन नार. हेशांत महिल এতগুলি প্রাণীর প্রাণের যোগতত্ত্ব দচতাবেই রচিত হয় নাই। পুলিন বখন বিশুকে আনানীর কঠিগভার হাজীর করিবরে জন্ত লইতে আলিল, ডাক পড়িল धनः विरु शीरत शीरत विठातक शांकरम् अक्रमारमत নিকে চলিল, তখন ভাষারই চারিপার্থে প্রবৈত খার তিন শত দরদীর ঝোদার উদ্দেশে কি আকুলি ব্যাকৃলি প্রার্থনা। ওয়ারিল ওস্তাদর বরাবর বিশুর কাছেই ছিলেন, তিনি এই সময় ভাষার চিবকটি বরিয়া প্লেছের স্থবে কহিলেন,—ভিন ওক্ত নামাঞে থোদার কাছে ভোমার অস্তে লোওয়া মেগেছি वाबबान, महोन हरण यां ७, कृहलदर्शन। तन्हें।

আনালতে আসিবার সময় আনন্দপুরের টেখনে রহিম আসিয়া বিশুর সহিত দেখা করিয়াছিল, কত ভরসা, কত সাহস, কভ আখাদই সে দিয়াছিল। শেবে যে কথাটি বিশুকে সে শুনাইয়া গেল, তাহাতে বিশুকে শুক্ত হইয়া ভাবিতে হইয়াছিল, এরা আমার অভ্যে করছে কি ?

রহিবের শেবের আখাসটুকু এই বে, পরি চিঠিতে সব কথা লিখিয়া ভাহাবের পিভার নিকট কলিকাভার লোক দিয়া পাঠাইয়াছে। ভিনি কথনই চুপ করিয়া থাকিবেন না, নিশ্চয়ই আদালতে বিশুর সহিত দেখা করিবেন।

্ আবাদত বসিতেই প্রথমে বিশুর মামদা উঠিরাছিল; আবাদতের সহিত বিশুর এক বিনের মাত্র পরিচর, একবার আলিপুরের পশুদালা বেথিয়া সে কৌঞ্চারী মামদার বিচার দেখিতে এক হাকিষের এঞ্চাতে আসিয়াছিল। সে বিন এক বুনা আসামীর বিচার তথ্য চলিতেছিল, বিশুর সমক্ষেই গোদন ভাহাকে দাৰবাৰ সোপন্নদ করা হয়। তথন সে ক্ষ হইবাই আপন মনে বলিবাছিল, —কভ পাপ করলে তবে ঐথানে সিরে মানুষকে দাড়াতে হয়। কিছ গে দিন কি যে ভূলিবাও ভাবিতে পারিবাছিল—একদিন ঐ কঠিগড়ার ভাহাকেও দাড়াইতে হইবে ?

বিচারক ভীক্ষ দৃষ্টিতে এই অপূর্ব আসামীর আপাদ মন্তক দেখিয়। ক্ষুক্তিত করিয়া কোট-ইন্সপেন্টরের দিকে চাহিলেন।

চজনাথ বাবু ইভিমধ্যেই সরকারী উকীলকে তালিম দিয়া মানলার গভিপথ পরিছার করিয়া রাখিয়াছিলেন। তিনি দার্ঘ ভূমিকার সহিত আসামীর অহান্তিত অপরাধের এক বিবৃতি দিলেন। যদিও অণ্যামী বালক, কিন্ধ এই শ্রেণীর বালকদের বাঁঝিটুকু ধানি-লঙ্কার মত, বিবিধ দৃষ্টাস্তসহ তাহাও তিনি বাজ্য করিলেন।

আসামীর ভরফে ছইজন বিচক্ষণ মোক্তার সহিত বিভৰ্ক উঠিলেও, চন্দ্ৰমাণ বাবর অভি-প্রারই সিদ্ধ হইল। আসামীর বিরুদ্ধে ফৌজদারী দগুৰিাৰ অনুসারে ছুইটি মারাত্মক চার্জ্ব গঠিত হইয়া গেল। অভঃপর ফরিয়াদীপক্ষের সাক্ষীদের অবানবন্দার ওয়া পরবর্তী দিন ধার্য চইলে আসামীর জামীন সম্পর্কে প্রের উঠিল। করিয়াদী পক্ষ হইতে জামীনের বিরুদ্ধে তুমুগ আপতি উঠিলে বিচারকও বিচলিত হইলেন। **Бस्टनाथ बा**र कामीत्मत श्रिकृत्म अमन ग्र ग्रमीठीन नकोत्र যোগান দিভেছিলেন যে. এরপ অবস্থায় জামীন দেওয়া সম্বন্ধে বিধা স্বাভাবিক। কিন্তু ঠিক এই সময় এই আনাগতে হাইকোর্টের অনামধ্যাত কৌশলী দাস সাহেবের উপস্থিতি সকলকে চমৎক্রত করিয়া আইন-ধগতের দিকপাল অরপ এই অসামান্ত ব্যক্তিৰ সম্পন্ন পুৰুষ্টির এইক্লপ আকশ্বিক वाविजाद बक्ते हाक्ता केरिवाबर क्या। किन তিনি বমাবর হাকিষের একগালের দিকে অগ্রসর इट्डा श्रष्टोत्र कर्छ कहिलान,—त्य चानामीत विधान চলছে, ভারই পক্ষ সমর্থন করতে আমি এই আহাদতে এগেছি।

ব্যারিষ্টার দান সাহেবের নাম তথন বালালার আবাল-বৃদ্ধ-মনিতার পরিচিত্ত, উাহার সম্বদ্ধে কন্ত প্রবচনই স্টে হইরা লোকের মুখে মুখে ক্ষিরিভেছিল। বিশুও এই বিখ্যাত নামটির সহিত অপরিচিত বহে, কাঠগড়া হইতেই পেন্ধার ও উকীলদের মূথে এই নাম শুনিয়াই সে আগবনের দিকে চাহিয়াছিল। কিন্তু পরক্ষণেই ব্যব সে শুনিল, এই বিখ্যাত লোকটি এই মামলাটির সংগ্রবেই এখার্মে উপস্থিত, তথন সে অতি বিশ্বরে যেন অভিতৃত হইয়া পড়িল।

আসামীব পক্ষসমূর্থন আসামী-পঞ্চের উকিলদের সহিত দাস সাহেবের অল আলোচনার অবসরে বিশ্বিত বিশু তাঁথানের নিকট ওয়ারিস ওস্থাগর এবং আর একজন সৌম্যমূর্তি मुख्यां मुमलमानटक प्रशिवाहे द्विल, এ यानाट्याटनर मुल्ल (क ? विनिष्ठ खेळ त्रोमामुद्धि माश्रुवित मृत्थ ওয়ারিস সাহেবের মত অধীর্থ শাশ্রু ছিল না, কিন্ত তাহার যাথায় ভুরত্বদেশীয় মূল্যধান টুপীটি দেখিয়াই মনে মনে সে সাব্যস্ত করিবা সইবাছিল, তিনিই রহমন সাহেব, রহিম ও পরির জেহময় পিতা। কন্তার চিট্টি পাইরাই ভিনি ব্যারিষ্টার দাস সাহহ্বকে লইয়া আদালতে ছটিয়া ভাগিয়াছেন। আনন্দের আবেগে বিশুর তুই চকু অঞাসিক্ত হুইল, ষ্টেশনে রহিষের আশাসবাণী ভাহার ছই কর্ণে যেন শহাধানির মত বাজিয়া উঠিল। একদিনের ঘনিষ্ঠতার এমন चक्रतिय हेशास्त्र (प्रश्

আসামীর জামীনের বিক্লছে ফরিয়াদীপক্ষের স্কল আপত্তি একটি একটি করিয়া খণ্ডন করিয়া এবং সজে সজে প্রাসন্ধিক নজীর বেধাইয়া ব্যারিষ্টার দাস কহিলেন,—কলিকাভার একজন সরকারজানিত ব্যবসামী এই আসামীর জামীন হতে এসেছেন। ভিনি আমার মকেল এবং বন্ধু, স্মৃত্যাং এই আসামীর স্বন্ধে বে কোন দায়িত নিতে আমিও প্রস্তুত।

বিচারক ভৎকণাৎ আসামীর জামীন মন্ত্র করিলেন এবং নির্দ্ধেশ দিলেন যে, এই আদালভের বিখাসযোগ্য যে কোম জামীনই যথেষ্ট। স্থতরাং নে তৃইজন মোক্তার আসামীর পক্ষ সমর্থন করিরাছিলেন, ভাঁহারাই বিশুর অন্তক্লে জামীন-নামায় দক্ষণত করিলেন।

চন্দ্রনাথ বাবু বন্ধুৰ্ভন পণ করিয়াছিলেন, কিছুতেই এ দিন তিনি বিশুকে জামীনে মুক্ত হুইতে দিবেন না, অৱত একটি রাতও তাহাকে হাজতে বান করাইরা ছাড়িবেন। এ সহত্কে নামারিক দিয়া নানাবিধ বোগাড়বন্ধই তিনি করিয়াছিলেন, কিন্তু ব্যারিষ্টার দাস সাহেবের আক্ষিক উপস্থিতি তাঁহার, এত বড় সাহে বাদ

সাধিল। তাঁহারও মনে তথম এই প্রশ্ন জাগিতেছিল, এই যোগাযোগ ঘটাইল কে । কিন্তু হঠাৎ ওয়ারিস সাহেয়ের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই তাঁহার হুই চক্র যেন বিক্টারিত হুইয়া গেল।

উভয় পক বাহিরে আসিলে রহমন সাহেব ব্যগ্রকটে কহিলেন,—আমাদের আসামী কই ?

বিও পিছনে পড়িরাছিল, তাড়াতাড়ি এই শ্রহাতাজন মাহ্বটির সমূবে গিরা শ্রহাতরে অভিবাদন জানাইল।

রহমান সাহেব ভাষাকে একেবারে কোলের দিকে টানিয়া লইয়া কহিলেন,—সাবাস্! তুমি বধন গ্রহমের বন্ধু, আমার ছেলেরই সামীল মনে কার তোমাকে। পরি আমাকে পাঁচপাভা চিটিভে ভোমার সব কথাই লিখে আনিয়েছে। কিছু ভোমার ভন্ম নেই, তুমি বেকস্থর খালাস পাবেই।

বিশু কৃষ্টিল,—আমার জন্ম আপনারা কড কঠ পেলেন, কড খনচ পত্তর আপনার হয়ে গেল।

ওয়ারিস সাহেৰ উচ্চগাস্ত করিয়া বলিলেন,---কথা শোন বাচ্চার।

রহমন সাদেব কহিলেন,—তবে আমার কণা শুনলে কি ? বলসুম না, রহিমের বয়ু, ভাই ভাতে আর জোমাতে তেল নেই। ভার জভো বা করা উচিত, ভোমার জন্তও সেই রকম বলি কিছু করি, ভাতে কষ্ঠ হবে কেন ?

বিও ম্থথানি নাচু করিয়া কহিল,—আমি ভূল করেছি, আমাকে মাপ করবেন। আমার বাবা নেই, আজ বেকে মনে করব—জাঁরই মভন মাথার ওপর আপনি আছেন, আর আছেন এ জেহ্মর কাকু।

হাসিমূৰে এহমান সাহেব কহিলেন,—কাকু? বাঃ, ভাহলে ভোমার সঙ্গেও ঠিক সম্পর্ক পাতিয়েছে আমার এই ছেলেটি, কি বল ওস্তাগর ?

ওয়ারিস সাহেব কছিলেন,—বেসকু ৷ বোর পরি মামী সব কথাই ত তোষাকে নিকেছে লোভ ৷

এই সময় দেখা গেল, চক্ৰদাথ বাবু জাঁহার পক্ষদের সহিত সেই স্থান অভিক্রম করিভেছেন। ওয়ারিস সাহেব চুপি চুপি এই সময় রহমন সাহেবকে কি বলিলেম। পরক্ষণেই দেখা সেল, রহমন সাহেব ক্রতপদে চক্রদাথ বাবুর অভিমুখে ছুটিয়াছেন।

ওরারিস সাহেবও কিপ্রাপদে বর্গ অনুসরণ করিলেন। বিশু একটু ভকাতেই দাঁড়াইরা রহিল। রহমন সাহেব একেবারে চন্দ্রনাব বাবুর সন্তবে গিয়া ভাঁহার গভিরোধের উদ্দেশে হাতথানা ললাটের দিকে তুলিয়া কহিলেন,—গেলায় ৷

চন্দ্রনাথ বাবু থমকিয়া দাঁড়াইলেন এবং তীক্ষ দৃষ্টিতে রহমন সাহেবের দিকে চাহিয়া রহিলেন। ষুথে উাহার বাণী না স্টিলেও চক্ষুব প্রথর দৃষ্টি বৃঝি উাহার প্রশ্নটা স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া দিল।

এই সময় ওরারিস সাহেব উভয়ের সারিখ্যে আসিয়া এই নিশুরতা তাজিয়া দিলেন। তিনি চক্রনাথ বাবুর উদ্দেশে সসম্ভবে সেলাম জানাইয়া বিনয়ের অংক কহিলেন,—হজুর, সেলাম।

ওয়বিশ সাহেবকে দেখিবা মাত্রেই হজুর অলিয়া উঠিলেন। এই লোকটিকে লইয়া গড রাত্রির বটনা এত নীত্র ভূলিবার কথা নয়। বিশেষতঃ বর্ডমান মামলার ব্যাপারে মুসলমানদের এতটা বনিষ্ঠতার সহিত এই বর্ষীয়ান অশিক্ষিত ওতাগরটির সংঅব বে বিশেষ ভাবে বিশ্বমান, চক্রনাথ বাবু ইতিপুর্কেই তাহা অন্থ্যান করিতে পারিয়াছিলেন। স্মৃতরাং ওয়ারিস সাহেবের প্রতি উহাের চিত বিকৃদ্ধ হইয়াই ছিল। মুথে বিরক্তির ভাব প্রকাশ করিয়া ক্লকঠে তিনি কহিলেন,—তোমার কি থবর ?

ওরারিস সাহেব কহিলেন,—ধবর মোর নর
হছুব, এনার। নাম হয় ত হজুবের শোনা
থাকতি পাকে, তারী নামী কারবারী, রইস
আদমী,—হজুবেরই তালুকে তিন বন্দর বাইশ
বিবের চরটা আরক্ষান মোলার কাছ বেকে প্রকাই
সন্ধ কিনে বাগান ইযারত বানিরেছেন—

ইভিমধ্যেই চক্ষমণ বাবুর পিছু পিছু বড় বাড়ীর বে কয়টি উমেদার উহার পরিবদ্ধানীর হইয়া ক্ষিরিতেছিল, তাহাদেরই একজন ওয়ারিস সাহেবের কথা সম্পর্কে উহার কালে কালে এমন কভিপর কথা ওয়াইয়া দিল বে, তাহাতে অবৈর্য্য হইয়া তিনি হঠাৎ কহিয়া উঠিলেন,—ইাা, ইাা, এখানে এসেই আমি সে থবর পেরেছি; একটা বাক্ষির প্রজার জ্যোত-সম্ভ কিনে আমারই তাসুকে আরু হোসেনের বালসাহী চলেছে, আর আমাদেরই সোটা কতক চুনোপুটি সরিকের যোগ-সাজ্যে এ কাজ হয়েছে। কিছু এ আমি বলে দিছি, ওয়া বাই কয়ক, আমি কিছু একটুও টলছি মা—আমার সেরারের থারিক আমি কিছুতেই দিছি না—লাম টাকা দিজেও নয়!

শেষের কথাশুলি চন্দ্রমাথ বাবু রহনন সাহেবের বিকে চাহিরা ভাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া কহিলেন। ওরারিস ওত্থাগর অবাক ও অপ্রস্তুত হইরা রহমন সাহেবের মুখের বিকে চাহিলেন। কিছ রহমান সাহেব কিছুমান্ত উন্থ না হইরা ঈবং হাসিরা অভিশর কোমল কঠেই কহিলেন,— নিছে আপনি অমির কথা ভূলছেন; আমার কেনা অমির থারিজের কথা বলবার জন্ত আমি এখানে আপনাকে সেলাম করে থানাই নি।

জ্রকুঞ্চিত করিয়া চন্দ্রনাথ বাবু কহিলেন,— ভবে ?

রহমন সাহেৰ কহিলেন,—আমার অভ কথা আছে।

উদ্ধৃত ভাবে চন্দ্ৰনাথ বাবু কহিলেন, রাণ্ডার দ্বাঞ্জিয়ে অমিদার কোন প্রজার কথা শোনে না, ভাবে প্রজা যেই হোক।

এ আঘাতও উপেকা করিয়া রহমন সাহেব
পূর্বেবৎ হাসিয়া কহিলেন,—এথানে ভ অমিদারের
সলে প্রজার কথা হছে না; ভাহলে নিশ্চয়ই একটা
নজরানার ব্যবহা করা হত। এই মাত্র বে
মকন্দমাটার মূলতুবী হল, আমি সেই সংক্ষেই
আপনার সন্দে তুচারটে কথার আলোচনা করতে
চাই—আপনিও মাত্রুষ, এই সম্পার্ক নিয়ে;
ভানবেন ?

চন্দ্রনাথ বাবু অবজ্ঞার ভদীতে প্রান্ন করিলেন, — আলোচনাটা কি ?

রহমন সাহেব কহিলেন,—আলোচনাটা এই বে, মামলাটা বাতে মিটে বার, তারই একটা ব্যবস্থা করা। আপনারই ধরের ছেলে, ওকে জেলে দেবার জন্তে আপনার কি এমন করে কোমর বাঁধা ঠিক হছেছে? ঈশ্বর না করুন, বদি কোনো ক্তিই ওর হয়, আপনার গারে লাগবে না? যদি ছেলেটা শান্তি কিছু পার—ভাতে ও লাগী হয়ে থাকবে না, ওর আথের তাতে নই করা হবে না? আপনি ওর বাপের যতই ত, এটা মিটিরে নিয়ে সবারই মুখ রাখুন।

চক্তনাথ নাবু ৰক্তদৃষ্টিতে রহমন সাহেবের নিকে চাহিয়া বিজ্ঞাপের স্থারে কহিলেন,—সব ত ওনসুম, কিন্তু স্বার্থটা কি, সেইটুকুই ত শোনা হল মা।

রহমন সাহেব সজে সজে কহিলেন,—আমার পূ শুনতে চান পূ—পরকণেই ভিনি পকেট হইছে একথানি থোলা চিঠি বাহির করিয়া চক্রমাথ বারুর হাতে এক রক্ম ঋঁলিয়া বিয়া কহিলেন,—এই চিঠিধানা পড়ুন আগে, ভাহলেই সব বৃথতে পারবেন।

বাহিরে অনিচ্ছা ও বিরক্তির ভাব স্পাই করিয়া প্রকাশ করিয়াই চন্দ্রনাথ বাবু চিঠির উপর ছুই চক্তুর কৌতুহলোদ্দীপক দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেন।

যিনিট করেক পরেই চিটিখানি রহমান সাহেবের হাতে কিরাইরা দিরা অপেকারত শান্তবরে চন্দ্রনাথ বাবু প্রান্ন করিলেন,—পরিটি কে চু

রহুমন সাহেব কছিলেন,—আমারই মেরে।

চন্দ্ৰনাথ বাবু কহিলেন,—এই বেয়েট ভার বাবার কাছে যে আবদার করেছে, আমাকেও সেটা মেটাতে হবে নাকি ?

রহমন সাহেব কহিলেন,—ভাই যদি হয়, সেটা কি ভাল নয় ?

চন্দ্ৰনাথ বাবু কহিলেন,—ভাগমন্দ বোঝবার শক্তি আমার নিজেরই যথেই আচে।

রহমন সাহেব কহিলেন,—সেটা সকলেরই থাকা উচিত।

হঠাৎ কি ভাৰিয়া চন্দ্ৰনাথ ৰাবু এই সময় কহিলেন,—ভাহ'লে কি ব্যারিষ্টার দাস জামিন সম্পর্কে বে মার্চেটের কথা বলছিলেন—এই পর্যায় বলিয়াই ভিনি আর একবার রহমন সাহেবের মুখখানির উপর সন্দেহের দৃষ্টিতে চাহিলেন।

রহমন সাহেব কহিলেন,—ভিনি আমার বাল্যবন্ধু; পাঠশালা থেকে প্রেসিডেন্সী কলেজ পর্যান্ত আমরা এক সঙ্গে পড়েছি; ভারপর ভিনি যান বারে, আমি চুকি কারবারে।

চন্দ্ৰনাথ বাবুর নাসাপথে নিখাস-বায়ু একটু অস্বাভাবিক গভিতে সবেগে নিগত হইল এবং সেই সঙ্গে কঠের ভিতর দিয়া ভ্জুরী হ্যকীর মতই একটা সর শসিরা আসিল,—ফ'!

ক্ষণকাল সকলেই নীরব। সহসা চক্রমাথ বাবৃই সে নীরবভা ভালিরা বিলেন। তাঁহার ছই চক্লুর সভর্ক-ভীক্ষনৃষ্টি চারিনিকে মুগাইরা হঠাৎ সার্চেলাইটের মভ ভাহা রহমন সাহেবের ম্থের উপর ক্ষেসিরা ভিনি কহিলেন,—কথা আছে।

সংক্রিপ্ত হুটি কথাতেই বহুৰন সাহেব বজার উল্লেখ্য বুঝিলেন। উভরের চকুর উপরেই অনুবর্থতী অভিকার গাছটির ছারাছের তলদেশ প্রকাশ পাইল, কর্পোরেশনের ক্তকগুলি ব্রুপাতি সেধানে বিজিয়ভাবে পড়িয়া পাকার কেহ সেদিকে বেঁলে নাই। উভয়েই একবোগে এই নিৰ্মান বংশে উপনীত হইলেন।

চক্রনাথ বাবুই এক্ষেত্রে আহ্বাদকারী; স্বভরাং রহমন সাহেব জিচ্ছাস্থ দৃষ্টিতে এই দান্তিক ভুষামীটর দিকে চাহিলেন।

চক্রনাথ বাব গন্ধীর ভাবেই কহিলেন,—আমার একটা স্বভাব এই, বেটা ধরি ভা আর হাড়ভে পারি মা; এ জেন্টুকু এ পর্ব্যস্ত ঠিক বলার আছে।

রহমান সাহেব কহিলেন,—ছনিয়ার দরবারে বারা মাথা তুলে বড় হবার দাবী রাখেন, এটা তালের বভাব।

চন্দ্ৰনাথ বাবু কছিলেন,—এখানে এনেই ঐ ছেলেটার সলে ঠোকাঠুকি বেখে গেছে। এর গোড়ার আছে একটা সন্ধিকানী চক্রান্ত,— ছেলেটাকে নাচাচ্ছে ওর মা। মাগী বজ্জাতের ধাড়ী—

রহমন সাহেবের অটল থৈব্যে এইখানে চাঞ্চল্য পেখা গেল। একটা শিক্ষিত বর্মরান ব্যক্তি বাহিরের এক অপরিচিত ও নিভান্ত পরের সমক্ষে এতাবে যে নিজের বংশের শুদ্ধান্তের কোন মহিলার সম্বন্ধে রুচ মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারেন, ইহা তাঁহার আনা ছিল না। কিন্তু তাঁহার কোন প্রতিবাদের পূর্বেই চন্দ্রনাথ বাব নিজেই এ প্রস্ক্ চাপা দির' আগল বক্তব্য কথাটাই ভাড়াতাড়ি পাড়িয়া ফেলিলেন,—যাক্ সে কথ', এখন আমি যা চাই, আর ত্'পক্ষেরই লাভ, সেইটিই বলছি।— আমার এই জেন, ছেলেটা বাতে একটু শিক্ষা পার। এটা খুব সহজেই সম্ভব হতে পারে বদি ব্যারিষ্টার দাস এতে হাত না দের আর মুসলমানরা সবাই সবে নিডোয়।

রহমন সাহেব মনের বিশাস ও বিক্ষোভ অতিকটো দমন করিয়া দীবং বিক্লুত কঠে প্রাপ্ত করিলেন,—এমন সম্ভাবনার হদীস আপনি কিছু পোরেছেন ?

চন্দ্ৰনাথ বাবু বলিলেন,—নেইটি হচ্ছে আগল কথা। ঐ বে বাইশ বিবে অমির কথা একটু আগে হল না ? ওর সিকি অংশের মালিকান সম্ব আমার। এ পর্যন্ত আমার সেরেন্ডার ও অমির ব্যাপারে নামধারিক হয় নি। সেটা কালই নিওঃটায় হচ্ডে পারে, ব্যি—কথাটা আরো থুলে বলতে হবে কি ?

व्रह्मम गार्ट्स धनाव श्राकांसिक ग्रह्मकर्छहे

কহিলেন,—বলা ত আপনার স্বই হরে গেছে! কারবার করে বর্থন থাই, এমন বোকা নই বে, আসল কথাটা আপনার ধরতে পারিনি। কিছ বড় কৃঃথেই বলতে হচ্ছে, বিধে কতক অমির নাম-থারিজের লোভটুকু আমাকে দেখিরে আপনি নিজেকেই ভারি ছোট করে ফেলেছেন।

মুনো উকাপ ও ঝাছ হিসিবী লোক বইরাও চক্রনাথ বাব আজে অজ্ঞ বালকের মত হিসাব ভূল করিয়া বসিলেন। তিনি রহমন সাহেবের কথার মনে মনে শাবাজ করিলেন, গরজ বুঝিরা লোকটা আরও কিছু উচু রক্ষের দাঁও কসিতেছে। মুথখানা কুঞ্চিত করিয়া প্রশ্ন করিলেন,—আঁচটা কি রক্ষ শুনি দ

রহমন সাঙ্ব কহিলেন,—আপনার তাসুকটা লিখে থিতে পারবেন গ

ুই চক্ষু বিশ্বারিত ক্রিয়া চন্দ্রনাথ বাবু রহমন সাহেবের মুখের দিকে চাহিলেন। একি রহজা ? কিছু পরক্ষণেই মন বিরোধী হইয়া জানাইয়া দিল— এ লোকটা ত তাঁহার বয়তা নহে। তবে ?

রহমন সাহেব নিজেই সম্ভাটার সমাধান
ক'বরা নিলেন। আন্তে আন্তে কহিলেন,—
ক্পের, আপনি আমাকে তুল বুঝেছিলেন বলেই
আমি ও ভাবে ভালুকেব কথাটি তুলিছি। আসলে
ওটা তুরো। এখন শক্ত হরেই আমাকে বলতে
হছে, সভিটেই বলি ভালুকটা আপনি লিখে দেবার
লোভ দেখান, তবুও মনে মনে যে সম্ভাবনা আপনি
ঠিক নিয়ে রেখেছেন, তা হবে না। আপনার মেমন
জেদ বিভবাবৃকে জম্ম করবেন, আমাদেরও ভেষনই
রোধ্—বেমন করেই হোক ভাকে বেকত্বর খালাস
করতে হবে। এর ভেতরে আর কোন কথা
নেই।

চন্দ্রনাথ বাবও আর কোন কথা কহিলেন না।
অদুরবর্ত্তী প্রাক্তার নানাস্থানে বিকিপ্ত মুসলমান
দক্ষাদিগকে এই সময় এই দিকেই আসিতে দেখা
গেঙ্গ। চন্দ্রনাথ বাবু বক্রদৃষ্টিভে সেই দিকে চাহিয়া
এবং রহমন সাহেবের মূখের উপর একটা অর্থপূর্ণ
স্থতীক্রদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তিনি নিজের দলে গিয়া
বিশিলেন।

চন্দ্রনাথ বার্র এ দৃষ্টির অর্থ বৃঝিতে রহমন সাহেবের কট হয় নাই। কিন্তু মনে মনে ১।সিরা তিনি ঈশ্বরের উদ্দেশে কহিলেন,—তোমার বা ইচ্ছা তাই হবে। ওয়ারিস সাহেব নিকটে আসিয়া ব্যগ্রভাবে কহিলেন,—ব্যাওরা কি ?

র্ত্যন সাহেব কহিলেন,—জমির কথা ভূলে ভূমিই ত জমিলারের জেল বাড়িরে দিলে, এখন ম্যাও ধর ?

ওয়ারিস সাহেব সাগ্রহে বিজ্ঞাসা করিলেল,— ওমার কি রাম ?

রহমন সাহেব কহিলেন,—ভোষাণের স্বাইকে ইনাম দিতে চান, কিন্ধ বিশু বাবুর দলে কেউ ভোমরা থাকতে পাবে না—এই কড়ারে। রাজী আছ় ?

অ্দীর্থ দাড়ী সবেগে ছুই দিকে তুলাইয়া এবং ছুই চক্ষর দৃষ্টি উজ্জ্বল করিয়া ওয়ারিস সাচেব কহিলেন,--না—না! কিছুতেই না।

রহমন গাছেব কহিলেন,—ভাহলে খানার 
করবারেস কর, গড়তে বথন হবে, পুরিমিঠাই 
পেটে পুরে দেহগুলোকে ভ জুত করা চাই। পরি 
চিঠিতে গিখেছে, দোকান খেকে গেদিন খাবার 
আনিয়েও বিশুকে খাওয়ানো হয় নি, বেটা 
বাকি আছে, এখানেই সেটা ভাগ করে শেব 
করতে হবে। ভাছাড়া গাঁ খেকে বারা এসেছে, 
কেউ বেন বাদ মা পড়ে।—

এ দলের কেছই সেদিন বাদ পড়ে নাই। ঘণ্টা খানেকের মধ্যেই আলিপুব কোর্টের থাবারের দোকানগুলির বাবতীয় সঞ্চয় নিঃশেব ছইয়া গিয়াছিল।

ইহার পর এই মামলার যে কয়টি শুনানী হইপাছিল, প্রত্যেকটিতেই চন্দ্রনাথ বাবু নিজের জেনটুকু রক্ষা করিতে বৈধ অবৈধ সকল রকম ভবিরের পরিচয় দিয়াছিলেন, কিন্তু কিছতেই শেষ तका रहेण ना। वादिष्ठीय गांग जाट्यदेव योदाक्यक **জেরায় তাঁহার সংস্থীত সাক্ষীরা প্রত্যেকেই** ঘাৰড়াইয়া গিয়া অঞ্চিত এমন অনেক কথা খীকার করিয়া ফেলিল, এবং আছত ওর্থা দাবোয়ানটি পর্যান্ত যে সকল কথা কৃছিল, আসামীর বিরুদ্ধে গঠিত অভিযোগ ও করিয়াদীপক্ষের স্বস্থরচিত বিবৃতির সহিত ভাছার ঐক্য বা সামঞ্জ দেখা গেল না। জেরায় ওথা মহাবীর স্পষ্টই স্বীকার क्तिण (व. त्रहेरे अथरम चारामीत शर्छ गरकारव চপেটাখাত করিয়াছিল এবং যদি আসামী ভাচার কুক্রীটি থাপ হইতে টানিয়া না দইয়া ভাহার গালেই পান্টা থাগ্ৰৱ দিত, তাহা হইলে সে নিশ্চরই ক্ষথিয়া ও অভিশয় কঠ হইয়া নিজেই আসানীর উদ্দেশে কুকরী চালাইত। স্বাভাবিক চিডে উল্লেখনা আনিখার ইচা বধেট কারণ।

করিবাদী পক্ষের উকীল অবশ্য সাঁকীদের উজির উপর নানারূপ আবরণ দিয়া আসামীর শান্তির অফুকুলে অনেক কথাই সওয়াল জনাবে এলিলেন। কিন্তু আসামী পক্ষ হইতে ব্যারিষ্টার দাস বন্ধ কথার বে নির্দ্ধেশ দিলেন, তাহাই হইল এই পরিস্থিতির আকাশতেদী গর্জনের পর পর্কতের মুবিক প্রস্বেবর মত হাল্ডকর!

বিচারক রামে শুধু বে, এই অপুরু আসামীকে दिकश्चत्र थोशांग मिलान, छोड़ा नट्ट ; देशांत्र माहम, দ্যতা ও সভ্যনিষ্ঠার প্রশংসা করিয়া ভাষার মধ্যাণা ৰাভাইয়া দিলেন। আগামী অনায়াগেই আগাড ক্রিবার কথা অস্বীকার ক্রিতে পারিত, অকুস্থলে উপস্থিত পুলিগ-কর্মচারীও ত তাহাকে স্বচক্ষে আখাত করিতে দেখেন নাই। বিখ্যাত ব্যারিষ্টার মিঃ দাস তাঁহার সভয়াল অবাবে বলিয়াছেন খে. তিনি ইচ্ছাপর্যক পরীকার ছলে আসামীকে আধাতের ক্থাটা অম্বীকার করিতে একাধিকবার ৰ্ণিয়াছিলেন, কিছু সে দঢ়তার সঠিত প্রতিবারই ৰ্জিয়াছে, যে কাৰ্য আমি ক্রিয়াছি নিশ্চনই স্বীকার করিব, আমাকে মিখ্যা বলিতে অহবোধ করিবন ন। আমি কখনও থিখা বাল নাই। অপরাধ স্ব্যন্ধে আনালভের প্রশ্নেও আসামী ব্লিয়াছে, আমি কোন অপরাধ করি নাই। একজন নিঃসম্পর্কীয় লোক আমার ইজ্জত আঘাত করে. মাগ্রৰ মাজেরই উচিত নিজের ইব্ছত রক্ষা করা। ধর্মাটার আচরণ আমাকে কুক্রী চালাইতে বাধ্য করিয়াছে। বিষয়টি অভি ভুচ্চ, কিন্তু বাবু চক্তৰাণ মুধাৰ্চিচ ইহাকে গুরুতর করিয়া তুলিয়াছেন। প্ৰবীণ আইনজ ব্যক্তি অনায়াসেই ঘটনাটির প্ৰোভ ছব্ৰ কিকে কিবাইয়া দিতে পারিভেন। ভিনি ভাছ' করেন নাই এবং তাঁহারই অসকত ও অস্থিয়ু আচরণকেই বৃদ্ধি এই তুর্বট্নার কারণ ৰ্লিয়া গণ্য করা বার, তাহা কিছুতেই অক্সার হইতে পারে না! ফরিয়াদি পক্ষ অভিবোগের বর্ণনার উল্লেখ মা করিলেও, আসামীর বিবৃতি ও আসামী পক্ষের বিচক্ষণ কৌজগার জেরার ফরিয়ালী পক্ষের गाकीस्मत्र छेक्ति हरेए ध्यकां नाहेबाहर दन, চক্ৰ বাবুর পুঞ্জ অধিলনাধের সহিত আসামীর কলহ বাবে, ভাছারও মূতে একটি বালিকা, নাম তাহার শোতা। উক্ত অধিলনাথই আসামীর প্রতিযোগী ও এই মামলার প্রকৃত করিয়াদী। কিছ চম্রদাণ বাব প্ৰত্ৰে সম্বৰ্গণে স্বাইয়া দিয়া নিজেই ভাচাৰ স্থানে আসিয়া দীভাইরাচেন। ফৌজলারী আইনের দ্বিত ৰাভাগে পাছে তাঁহার বালক প্রের ছেছ বাধিরত হয়, এই অসুই এরপ সভর্কভায় ভিনি তৎপর হইরাছেন, পঞ্চান্তরে তাঁচারই বংশের এই फालिटिक व्याल श्रीर्राहेश छात्रांत अविवाद জীবনটা বাৰ্ণ ও বিষয় করিয়া দিতে ইনি কোনও क्रि (हिर्देश किए कर्यम नार्ट) अहेक्स श्रीह মনোৰুজি-সম্পন্ন মাত্ৰবঙলিই ভারতীয় স্থাত্ত, সভাতা ও মানবভার ভয়ধ্র শক্ত। এই স্কল কারণ পরস্পরাম এবং গুর্থা মহাবীরকে কুকরী ছারা আঘাত করা সম্পর্কে এই অলবন্ধ আসামীর উচ্চ बरनावृष्टित किक विशा উट्लिकनांत सर्वहे कांत्रण किन विटव्हना कवित्रा, एकाटक (वक्षव बालांग (वक्षा (9F)

: 5

আলিপুর ছইতে আনন্দপুরে রেলে বাভারাত চলে,— চই ঘণ্টার পথ। ম মলা নিন্দান্তির পর অপরাত্ত্বের ট্লে গেকেও ক্লাসের ভোট বামরাটি অধিকার করিয়া সপ'বল চপ্রনাশ বাসু আংগ্রিত,— মুখখানি তাঁহার ভঙ্গ ও বিবর্ণ। পারিবলবর্গও নিজ মুখের উপর বুঝি জোর করিয়াই বিষাদের আবর্ব টানিতেছিল।

কুত্বম নামে কাজিল মেনেটির মাতামহ বৃদ্ধ
রমানাথ মৃথুজ্জ্যেও এই মাকার চক্রনাথ বারুর দলে
বোগ দিরাছিলেন। বর্ত্তমানে ইনি বংশের জ্যেষ্ঠ
বলিয়া চক্রনাথ বারুর নির্দ্ধেশ মত তাঁহার স্তা
মহামায়া দেবী একথানি মোহর এবং একদেশীয়
এক প্রস্থ রেশমী বল্প দিরা তাঁহাকে প্রশাম করেন।
সেই প্রেল চক্রনাথ বারু ও তাঁহার স্থিবৈচক
পরিবারবর্গের নামে অভঃপর বৃদ্ধের মুথ দিরা
লালা ঝরিতে থাকে, ল্থাতি আর ধরে না।
চক্রনাথ বারুর অন্তর্নাধে গান্দীদিগকে তালিম দিবার
অন্ত এই ব্যুসে আদালতে উপস্থিত ছইতেও বিধা
করেন নাই। প্রত্যেক ক্রানীর দিনই ফিরিবার
সমস্র ট্রেণের কামরার বসিয়া দৃদ্ধেরে ইনি
ভবিষ্যাধানী করিয়াছেন,—কি তুমি দান সাহেবের

কৰা বলছ চন্দৰ, স্বৰং জ্যাক্সন কিছা ভব্লিট সি ব'ডুব্যে নেনে এসে দাঁড়ালেও ওব নিছুভি নেই,— নিৰ্বাভ কেল, এ ভমি দেখে নিয়ো।

এদিনও টেপের কাষরার ইনি উপস্থিত ছিলেন।
বেং সর্কাপথম ইনিই উৎসাহের অরে এই বলিরা
আখাল দিলেন,—ভূমি অমন করে মনমরা হয়ে থেক
লা চন্দর, শালাও ভোমার জিভ হারছে; ইয়া,
একেই বলে জেল। তবে কি জান, খেলা, মামলা,
পাওনা-যাজনা, এ সব হাওয়ার তালে চলে; উলটো
হাওয়া বই বইলো, অননি ফান। কিছু কুচ
পরোয়া নই, আপীলেই সব ঠিক হয়ে বাবে।

আদিনাপ, নটনাপ, ভূতনাথ প্রভৃতি বড়বাড়ীর অক্সান্ত কলিপর নিম্মা সরিক বাঁহারা গোড়া চইতেই চন্দ্রনাথ বাবুর দলভূজ চইরাছিলেন, ভাঁহারাও করাবৃদ্ধ রমানাথের কথার সাম দিয়া প্রায় সমস্বরেই কহিলেন, দাদা ঠিক বলেছেন, আপীলেই মামলা দ্বুর যুবে।

কিছ ইছাতেও চক্রমাথ বাবুর মুখে আশার আলো কৃটিল ন', তিনি বিমর্থলাকেই মৃত্তুরের কৃতিলেন,—-গোড়াতেই আমার গলদ হরেছিল, আশীলেও পুবিধা হবে না। তা ছাড়া, এ ছুঁচোর বিদ্ধা আর পর্বতে তোলবার ইচ্ছা আমার নেই। অন্ত রাভা ধরে আমি এর শোধ নিতে চাই।

প্রত্যেকেই চক্ষুব উপর প্রশ্ন ভরিষা সাত্রতে চক্ষমাধ বাবর মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

চন্দ্ৰনাথ বাবু এবার মুখবানা বিকৃত করিয়া কহিলেন,—কিন্তু এ য়ান্তাভেও আপনারা এমন করে হান্ত পা বেঁধে পড়ে আছেন বে, একলাই আমাকে হান্তভে চান্তভে এগুড়ে হবে।

ৰক্ষাব উ ক্ত । প্ৰাতাদের চক্ষুব দৃষ্টি অধিকজর শিক্ষারিজ করিয়া দিল। কথাটার অর্থ কাহারও উপজন্ধি চটল না!

রমানাথ বাবু অসভোচে পশ্ন করিলেন,—থুলেই বল না কথাটা, যাতে সকলে বুরতে পারি।

চন্ত্ৰমাৰ বাবু কছিলেন,—এতে না বোঝবার কি আছে? গোটা কছক টাকা হাতে পেয়ে আপনারা স্বাই এক ধার থেকে রহমন মিঞাকে প্রসা ছীকার করে নিমেছেন, সাবেক প্রফার নাম বাভিল করে এই লোকটার নাম নিজেদের নেরেন্ডার পদ্ধন করে নিরেছেন! নেন মি প্

ज कार्म कारकाक गतिरक व मूच क्वाहिता शामा

त्रमानाथरे एथ् गारुन कतिया करिएणम,—हा, छ। निरंबिह वरहे, चात्र मा निरंब छेशायछ हिल मा।

(44)

সে অনেক কথা। সাবেক প্রেক্সা আরক্ষান মোলা ফেল হবাব বো হর, থাজনা এক প্রসাও
দিত না, দেখার শক্তিও তার ছিল না; নালীশ করেও আলার উন্মলের উপার কিছু পাওরা বার নি। কাজেট বখন জানা সেল, একজন প্রসাওরালা বিলেশী লোক বাস করবার জন্ত ঐ জমির জোতসত্ কিনেছে, পাই প্রসা বকেরা থাজনা আর নাম থারীজের জন্তে বোটা টাকা দিতে রাজী, তথন ভাতে সার না দিয়ে পারিনি!

আমিও ত সেই কথাই বলেছি—গোটাকতক টাকার লোভে হাত পা বেঁধে সব বসে আছেন। আপনাশ যদি আরক্ষান মোলার ভোত সত্ব বীকার না করে মামলা করতেন, ঐ লোকটা তা হলে পাড়াপেত ?

সেবোকে বেই ভিজাসা করা—ভাত ধাবি ?

অমনি সে বড়মড়িরে উঠে জালতে চাইজে—বসর
কোণার ? এটাও হরেছিল ঠিক তাই। তুমি
ত এখানে থাকতে না, সরিকদের হাল চাল কি
বুঝরে বল ? বেই ওয়ারিস ওস্তাগর কথাটা পাড়লে,
অমনি সরিকদের চুলবুলনি দেখে কে। বেখানে
ওদেরই সাধাসাধি করবার কথা, সেধানে এরাই
বাড়ীপড়া হয়ে ভাডাভাড়ি যাতে ন্যাটা চুকে বার
তার অত্যে ছুটোছুটি লাগিয়ে দিলেন,—কেউ কেউ
ঐ পাওনা দেখিয়ে পাওনাদাবদের পর্যান্ত পীঠ
চাপড়ে দিরেছিলেন।

ৰলেন কি 🕈

বলছি বই কি, হক কথা বলৰ, ভাতে আবার ভর ভর কি ৷ এই ভ সামনেই বসে ররেছে ভূভো, ওকেই কিজ্ঞাসা কর না—পা টিপে টিপে কবার ওরারিস ওত্থাগরের ফলিজে ংহা দিভে গিরাছিল ?

এ কথার ভূতনাথের মুখখানা ভূতের হতই বুঝি ভরাবহ হইরা উঠিল, ফুট চক্ত পাকাইরা বুদ্ধ রমানাথের দিকে এক ঝলক অগ্নি বৃষ্টি করিরাই বেন কহিল,—কি বল্লে খুড়ো, আমি গিয়েছিলুম ধ্যা দিতে বোচনমানের দলিজে ? ভূমি দেখেছ ?

রনানাথ দ্যিতেন না, বরং আরও তীব হইরা দৃচ্বরে কহিলেন,—বাসনি তুই ? আবার তকরার ? তথু বাওয়া, পাঁচটা আগান টাকা আর পাঁচ গঙা হাঁসের আঙা বাগিরে মুধুজ্যে বাড়ীর স্বাইকে বুকিরে চূপি চূপি বাড়ী ঢুকেছিল কে?

মৃথধানার ভলী অভুত রক্ষ করিরা ভূতনাথ কহিল,—মুধ সামলে কথা বল বলছি, নইলে আমি কিন্তু এই নিয়ে থানা পুলিস করব বলে রাখছি।

রমানাধ এবার রীতিমত দাবড়ী দিয়া কহিলেন, ভবেরে হারামজাদা, পথ ময়লা করে আবার চোধ রাজিয়ে কথা—গাড়ী থামুক ভ সজোবপুর ইষ্টিসনে, ওয়ারিস ওজাগর ভ এই সাড়ীতেই আছে, ভাকেডেকে এনে যদি ন' ভজিয়ে দিভে পারি—

চন্দ্রনাথ এই সময় বাধা দিয়া কহিলেন—থাক্ থাক্, এ নিয়ে আর ডকাডজি করে দরকার নেই, ডাতে নিজেদের মুখেই চুণকালি পড়বে। কিন্ত আপনাকেও বলছি দাদা, ওরা ঘাই করুক না কেম, আপনি কেন ওতে সাম দিতে গেলেন ?

রমানাধ বাবু কহিলেন,—বা: ! ওরা সবাই মিলে শাসটুকু ওবে নিক, আর আমি ভকাতে থেকে তাই দেখি আর ছোবড়াগুলো তড়ো করে ভোমার মতন বোকা সাজি ?

ক্রকৃষ্ণিত করিয়া চক্রনাথ বাবু প্রশ্ন করিলেন;—
এ কথার মানে ? আমাকে এর ভেতরে আনবার
কারণ ? আমার সেরেন্ডার রহমন মিঞার নাম
পক্তন হয়েছে বলতে পারেন ?

রমানাথ বারু মুখখানা গন্তীর করিয়া কহিলেন,—
নাম পন্তন ঠিক না হলেও, আরঞান মোরার
বাকিবকেয়া থাজনা ঐ রহমন মিঞার মারকত
বলে নেওয়া ভ হ্মেছে, দাখিলাও ঐ বলে দেওয়া
ভ হ্মেছে, থোকায়ও অবল্ঞ ও নাম বকলমার
উঠেছে, তবে আর বাকি রইল কি ?

চন্ত্ৰনাথ বাবু বেন আকাল হইতে পড়িলেন এবং পরক্ষণেই পার্থ-জাঁ বেঞিখানির এক প্রান্তে উপা-ষ্ট ও এই সকল আলোচনার নির্ভিপ্ত ধরণীথর বাবুকে আহ্বান করিরা প্রশ্ন করিলেন,—ই্যা, চক্রবর্তা মলাই' বাইল বিথে বক্ষর জ্বা কি নাবে বাখিলা কেটে আস্তেন ?

চক্ৰবৰ্জী মহাশহ ওছ কঠে উত্তর বিলেন,— সাবেক প্ৰালা আৱজান বোলার নামেই লাখিলা বরাবর দেওবা হমেছে।

চন্দ্রমাথ বাবু রমানাথের দিকে চাছিতেই ভিনি রুক্ততে ধরণীধরকে জেয়া করিলেন,—কে ভ বেওরা হরেছে জানি, কিছ ভলার বাঃ রহমন মিঞা বলে জিগির দেওয়া হয়ে আগছে কিন'—গেইটিই বল না ?

ধংশীধর আমতা আমতা ক্রিয়া উত্তর দিলেন— হ্যা, তা হয়েছে বটে।

তীক্ষকঠে ভব্দদের অবে চন্দ্রনাথ বাবু ক্ছিলেন,—কেন হয়েছে শুনি ? কে আপনাকে ওর মারফত বলে জিগির দেবার ত্কুম দিয়াছিল ?

बीतकर्छ ध्रानीयत किटलन -- अहे पश्चत।

মূণ ও মূণের শ্বর বিকৃত করিয়া চন্দ্রনাথ বাবু কহিলেন,—দত্তবা আপনি আমাকে কাছুন শেথাছেন ? জানেন, কি সর্বনাশ আপনি করেছেন, মামলার পথে কত বড় একটা বাধা পড়েছে—দাথিলার ওর মারফতে টাকা পেরেছেন এই কটা কথা লেখার ?

ধরণীধর কছিলেন,—টাকা নিতে চলে ওটা লিখতে হয়, নইলে টাকা ওরা দৈত না। আপনাকেও এটা আনান হয়েছিল, কিন্তু নাম-গারিজ দিতেই শংপনার বারণ ছিল, টাকা নিতে নয়।

চন্দ্ৰনাথ বাবু কৰিলেন,—আমি কি তখন জেনেছিলুম, বে আপনি ওর মারফতেই টাকা নেবেন; আর নিগেও নামটা পর্যায় দাখিলায় বসিমে দেবেন ? কত বড় অক্সায় করেছেন বলুন ত ?

ধরণীধর উত্তর দিলেন,—আমি এটাকে অফ্রার মনে করি নি। আর, এফণাও বলছি, বদি এই মামলা না বাধত, লাপনি এই নিবে এডটা চঞ্চল হতেন না, সম্ভাবেই স্ব মিট্মাট হয়ে বেত।

এই সময় ট্রেপের গতি মছর হইয়া আসিলে, এই অপ্রীতিকর আলোচনাও এই স্থানে হঠাৎ রুদ্ধ হইল— ইলনের পোর্টাকের চীৎকারে দেখা গেল, ট্রেল আনন্দপুর ইলনে উপাস্থত।

স তেই যথন প্লাটফরমে নামিত জৎপর, ভথম একট প্রকাণ্ড কোলাকল ট্রেলের কাঞ্জনের আক্ষালনকেও অভিক্রম কারে। আমোহীদিগাক চমকিত করিয়া দিল।

ষ্টেশন মাষ্টাবের সহিত চন্ত্রশাধ বাবু শুপরিচিত হইমাছিলেন। ওাঁহাকে ট্রেল হইতে অবতরণ করিতে দেখিয়াই ষ্টেসন-মাষ্টার ব্যক্তভাবে নিকটে আসিয়া কহিলেন,—আপনি এখন ষ্টেসনের বাইবে বাবেন না সাহ, আমার আফিলের তেতেরে শীগারীর আক্ষুন!

চন্দ্রনাথ বার্ অপ্রসম্বভাবে প্রায় করিলেন,— ব্যাপার কি ? ষ্টেশন-মান্তার বাহিরের দিকে চন্দ্রনাথ বাবুর দৃষ্টি আকৃষ্ট করিয়া কহিলেন,—বেধতে পাছেন না, শুনচেন না হলা, আমাদের ত কাপে তালা ধরে গেছে। আপনাদের মামলা নিমেই এই ব্যাপান,—পাচহাজার ম্সলমান জমানেও হরেছে সার,—আর দাড়াবেন না, আজুন।

চক্রনাথ বাবুর বুঝিতে আর কিছু বাকি রহিল
না,—ভিনি ক্লিকের জন্ত সোজা হইরা দাঁড়াইরা
দেখিলেন, ষ্টেসনের সন্ধিহিত ছুইটি বড় বড় ময়নান,
মধ্যবন্ধ রাজপথ, সমন্তই মুসলমান জনভার পরিপূর্ণ
হইরা গিরাছে, আর সেই বিপুল জনসমূত্র মণিত
করিষাখন খন সমবেত কঠের ধ্বনি উঠিতেছে—
আল্লাহো আক্রর ৷ বিশু বাবু কি জন্ন।

ভয়টা পভীরভাবে শুধু চন্দ্রনাথ বাবুকেই অভিজ্ঞ করিল না, রমানাথ, ভুভনাথ, নটনাথ প্রাভৃতি সকলেরই সমান অবস্থা। স্মৃতরাং পদক্ষেপ দ্বীর্ঘ ও ক্ষিপ্রভাতর করিয়া ষ্টেসন-মান্টারের পিছু পিছু উ।হারা অফিসের ভিতর প্রবেশ করিলেন এবং সেধান হইডেই গরাক্ষপথে প্রমন্ত জনভার কার্য্য-ক্লাপ অবাক হইয়া দেখিতে গাগিলেন।

## 20

খারান্দার রেলিংটির উপর দেহটি হেলাইরা विश्वा (भाष्ठा चमुत्रवर्खी चलत्र अकृष्टि बातान्तात्र भिटक ব্যাকুলদৃষ্টিভে ভাকাইয়া সেধানকার উৎসৰ দেখিতেছিল, বাজীতে দেখিতে চিল। একই এक्ट नगरम वर्ष ७ विवादमत्र कि সমাবেশ। এ বাড়ী আঞ্চ বিমর্থ, মিধুমান, আলোর দীপ্তি নাই, লোকের মুখে হাসি নাই, চারিদিক ষেন থম থম করিতেছে অথচ ওদিকে স্থবছৎ উঠানটির ওপারে অপর মহলটি আলোয় কুর্ফুটি, হৰ আর হাসি ওথানে যেন ছটিভে হাভ ধরাধরি कविषा छहे। छाँ कविषा (वणाहेर एट : मध्यस्ति. হরিলটের হল্লোড. কন্ত লোকের পরিচিত ও অপরিচিত সর হাওয়ায় হাওয়ায় এ ৰাডীতে ভানিয়া আনিতেচে, কত লোক আগা-যাওয়া ক্রিভেছে কিন্তু শোভার আজ ওদিকে ভাল ঝরিয়া हाहिबात्र७ विव व्यविकात नाहे। व्यवह ध्ये बाखोहाटक খিরিয়া শোভার এই শাস্যজাবনের কত স্থতিই কডাইয়া রহিয়াছে। ওখানকার প্রতি খরের প্রত্যক জিনিবটির সহিত কি নিবিড় পরিচরই তাহার ছিল; একটি বেলা ওদিকে না গেলে ডাকের উপর ডাক আসিত। তাহার কেইটি এ বাড়ীতে পাকিলেও মনটি বুঝি ও-বাড়ীর সহিত মিশিরা পাকিত। কিছু প্রারু তিন্টী মাস অভীত হইরা গিরাছে, আর ও বাড়ীর চৌকাঠটিও সে মাড়ার নাই, ছুই বাড়ীর মধ্যে বে গভীর বোগস্ত্র ছিল, তাহা ছিঁড়েরা গিরাছে, তাই না আজ ধ্বাড়ীতে অমন উৎসব, অত ধ্ব-বাম, অবচ সেখানে আরু আর কেহ তাহাকে ডাকে নাই, কাহারও ডাকিবার জো নাই।

বারান্দায় আলো ছিল না. অভকার আশ্রয় ক্রিয়াই বালিকা ও-বাড়ীর উৎসব দেখিভেছিল। দেখিতে দেখিতে ও-বাড়ীর চর্য এবং এ-বাড়ীর বিষাদ বুঝি পর পর তাহার অন্তর্টির ভিতর ঢুকিয়া তাহাকে অভিষ্ঠ করিয়া তুলিভেছিল—হর্ব বেন তাহার পীঠটি চাপডাইমা জোর গলাম বলিভেছিল,—যে ভাষে ভাষি কাটাসার হয়েছিলে. সে ত ঘুচে গেল, আর ভ কেউ বলতে পাংবে না-বিভাগ ভোমার জেলে বাবে : সে জয়ী হয়েই ত ফিরেছে। আনন্দ কর, আনন্দ কর।--আবার পরক্ষপেই বালিকার আনন্দোজ্জ চিতটি অভকার ক্রিয়া বিষাদ আসিয়া কহিল,--স্ব ভ হ'ল, বিশুদা ভোষার হাসি মথে ফিরে এল, কিছ ভোমাকে ভথুজলে না ? ভোমার মুখে ও হাসি কেন 📍 ভার সবে ভ ভোমার চিরদিনের মভ ছাড়াছাড়ি হয়েছে.—ভবে ?

বালিকার ছই চকু অশুভারে স্ফীত হইরা উঠে, সঙ্গে সংক্ষ দেহটিও ভাহার আড়েই হইতে থাকে। কিছ আবার কোণা হইতে হর্ষ ছুটিরা আদিরা আখাস দের,—তা কেন ? হলোই বা আড়ি, এখন কতবার ত হরেছে, ভারপর কি ভাষ আর হয় নি ? নাই বা হল ভাব, বিশুরা ত আর জেনে যাবে না, বাড়ীতেই থাকবে,—তবে ?

হর্ব-বিবাদের এই দশে বালিকার কোমল হুদুমটি ববন ববিত হুইতেছিল, সেই সময় অবিল আছে আতে পা তুটি টিপিয়া টিপিয়া ভাহার ঠিক পিছুমে আসিয়া দাঁড়াইল। শোভার মন ভখন সমূবের দিকে অদূরবর্তী আলোক-উজ্জন উৎসংস্থার অপরিচিভ ঘরগুলির ভিতর পিয়াছে, চক্ষু কর্ব—এই তুইটি বিশেষ ইন্তিয়ও বনের অন্থায়ণ করিয়াছে; কাজেই ক্ষেন করিয়া জানিবে বে,

তাহার পিছনে চুপিসাড়ে আর একটি ছেলে আনিয়া দাঁজাইয়াছে। তানিতে পারিল এবং সঙ্গে সঙ্গে চৰ্কিয়া উঠিল, যথন সেই ছেলেটির স্থকোমল হাত তুইথানি তাহার উপর পড়িল।

এই আক্সিক স্পর্ণে শোভার কণ্ঠ দিয়া ভরাও শ্বর বাছির ছইল,—মাগো!

ঠিক পার্ম্মে বারান্দার দিকে আসিয়া অধিল কহিল,—ইস্, ভয়ে বে ভূগরে উঠলি রে ?

- মাপো, তুমি যেন কি ৷ এমন করে বৃঝি জয় দেখার ? বা ভয় আমার হয়েছিল !
- বার প্রাণে এত ওয়, কোন্ ভরসায় এই নিরিবিলি বারান্দায় সে এসে দাড়ায়! কি দেখা ইচ্ছিল ?
  - —কি আবার দেখৰ ?
  - --- **3**4 •
  - ---তোমার মাথা।
- —আমার মাধা ত আর ওদিকে নেই বে অমন করে চোরের মতন চুপিনাড়ে তাকিরে তাকিরে দেখবি! আমি বেন কিছু জানতে পারি নি ?
  - -- কি জেন্ডে তুমি ?
- ঐ (বৰে ভাকাতটা ৰাগাস পেৰেছে, তাই চোৰে মুখে আৰু হাসি ধৰে না!
  - —আ-হা! তোমাকে বলেছিলুম!
- ব'লবি কেন, আমি কি কাণা, কিছু দেখতে পাই না, না, বুঝতে পারি না ?
  - —কি বুবোছ ?

ভিনটি মাস মেরের মুখে হাসি ছিল না, ভাল করে কারুর সজে কথা কওয়া হত না, সংখ্য হড়ে না হতেই বিছানায় পড়ে ঘুমের কি ঘটা,—আজ সে সুবই পালটে গেছে। এইত হাতেনাতেই ধরসুয়—বেহুঁস হয়ে ঐ ইতর্গের পেজনী দেখা হজিল!

—ওরা ইতর 🕈

—ইতর নম ত কি ? শুধু কি ভা,—ওরা পাজী, নছার, বজাত। জিত হয়েছে বলে আমাদের দেখিয়ে দেখিয়ে ঐ সব করছে। ভোর অক্ষানেই, তাই ঐদিকে চেয়ে দেখছিস ?

ও পক্ষের উদ্দেশ্যে এইরপ অভন্ত মন্তব্য শোভার ভাল লাগে নাই। মন্তব্যটির শেব ভাগে অধিল ভাহার প্রসন্ধ ভূলিভেই সে অমনি সাপের মত ফোস করিয়া উঠিয়া কহিল.—আমার খুলী।

মুখ ভ্যান্ধাইয়া অখিল শোভার উভিটাই

বিকৃত করিয়া কহিল,—আমার খুসী ! আছে৷ আর ভূদিন পরে দেখা বাবে, এ খুসী কোণায় বাকে ৷ বাবা বলেছেন, কালই এখানে পাঁচীল ভূলে দেবার কন্তে মিন্ত্রী লাগাবেন :

শোভা মুখখানি সান করিয়া কহিল,—পাঁচীল ভোলা হবে এখানে ? কেন ?

অবিল কছিল,—তোগই অন্তে, যাতে ও-বাড়ীর দিকে আর ভাকাতে না পারিল। শুধু এখানেই নয়, বেখানে-বেবানে ওদের বাড়ী বাবার রাভা আছে, লে সমন্তই বন্ধ করে বেওরা হবে।

শোভা শুড়কঠে প্রশ্ন করিল,—ভাঙ্গে কি লাভ ?

শো ভার কণ্ঠ দিয়া আন্ত রোদনের একটা প্রথল উচ্চাস বৃথি ঠেলিয়া আসিভেছিল, অভি ক্ষে বালিকা ভাষা সম্বরণ করিয়া কহিল,—ভিন মাস ভ হয়ে গেল, কথা আমি ভার সঙ্গে কং ছি ? একটিবার ভদিকে গিয়োছ কোন দিন ? দেখেছ ভ্রি ?

অধিল কহিল,—ভবে লুকিরে লুকিরে ওদিকে চেমে এতকণ কি হচ্ছিল ?

(भाषा कहिन,-वामि बानि मा।

অথিল কহিল,—ইয়া জানিস, ভোকে বলভে হবে।

শোভা কহিল,—আমি বলৰ মা।

অধিল এবার ক্ষিয়া কহিল,—না বললে আমি
সক্তলকে বলে দেব—তৃই একলা এখানে দাঁড়িরে
সুকিরে লুকিয়ে ও-বাড়ীর দিকে চেয়েছিল।

শোভা কহিল—আর বদি বলি ?

অধিল কহিল—ভাহলে কাউকে আর বলব বা।

শোভা ছুই চকুর নিয় দৃষ্টি অথিলের মুখের উপর তুলিয়া কহিল,—সভিচা ?

অধিল শোভার অপূর্ব ছুইটি চকুব শার দৃষ্টির সহিত নিজের ছুই চকুর প্রথম দৃষ্টির সংখোগ করিয়া কহিল;—ভোর দিব্যি।

শোভা এবার মুখখানি নীচু করিয়া **মৃত্**করে কহিল—তবে সভিয় কথাই বলি—বিভলাকে খুঁজছিলুন; আৰু বড়চ ইচ্ছে হচ্ছে ভার সংক্ আবার ভাব করতে। কথার সংক্ সকে ভাষার রাজা রাজা ছুইটি ওঠ ক্ষাত ও উদগত অশ্রভারে হুই চকু সিক্ত কুইরা উঠিল; পরক্ষণে মুখথানি ভুলিয়া সন্মুখণভা মহলটির দিকে ভাকাইছেই সে বেন বিক্ষানকে ভব্ব হুইয়া গেল।

অথিপও শোভার শেষের কথার সজে গলে গছে চক্ষ পাকাইয়া তাহার দিকে চাহিয়াছিল এবং পরকণে বারান্দার দিকে তাহারও ছুইটি বিশ্বিত চক্ষর দৃষ্টি 'নবছ হুইয়াছিল। উভরেই দেখিল, বারান্দার বেলটের উপর রীতিষত ঝুঁকিয়া একটি ছেলে এ দিকের বারান্দার দিকে চাহিয়া আছে, সে আর কেন নহে—বিশু।

কণকাল পূর্বে শোভার বে কণ্ঠ ঠেলিয়া কায়ার উৎস নির্গত হইতে চাহিতেছিল, সে সবলে ভাহাকে কবিয়াছিল; এবার সেথান হইতে বে স্বরটি মেহসিক্র হইয়া শাসিয়া উঠিতেছিল, শোভা ভাহাকে কবিলে পারিল না, ব্বি কবিবার চেষ্টাও সে করিল না, পার্বে দণ্ডাম্বান বিস্ময়াহত অধিলকে অধিকতর আঘত দিয়া সে স্বর সম্মুখের বারাক্রার দিকেছটিল;—বিশ্বদাং

পরকণেই প্রত্যুত্তর আসিল—শোভা!

অধিল ঠিক এই সময় উন্মন্তের মত শোভার উপর ঝাঁলাইয়া পড়িয়া চুইহাতে স্বলে তাহার কঠ চালিয়া কহিল,—চপ !

শোভা সবেগে মাধার একটা ঝাকুনি দিয়া নিজেকে অথিলের হাত হইতে মুক্ত করিয়া শইয়া কহিল,—পাঁচীল তুলে রাজা বন্ধ করে, আমাকে ধরে বেঁধে বিজ্ঞার কাছ থেকে তফাত কন্মতে পারবে তোমরা ?

অধিল কহিল,—খুব পারব; বাবা বলেছেন, এ-বাড়ীর যে ওদের সজে সম্পর্ক রাখবে, কথা কইবে, বাবা ভাদের ছেঁটে ফেলে দেবেন।

শোভা মুখধানা তৃলিয়া গলার খরে জোর দিয়া কহিল,—আমাকে কি করবেন, আমি বলি কথা কই. যদি সম্পর্ক রাখি গ

অধিল কহিল,—ক্ষা কইলে ভোর মাকে দিরে মুখে গোবর গুঁজে দেবেন, ফের ওমুখো হলে ধরে পুরে চাবিভালা ক্ষ করে রাধ্বেন।

শোভা কহিল,—নাছবের মনকে কেউ বৃথি ধরে বেঁধে টিট করতে পারে ? কত গলই ত শুনেছি, ভা হর না। অধিল বিশ্বমের হুরে জিজানা করিল ;—তুই কি করতে চাস ভাহলে গ

শোতা মুধধানা কঠিন কবিয়া উত্তর বিল,— আমার দেহটাকে তোমরা ধরে বেঁধে কেথে বা ইচ্ছে তাই কর না কেন, আমার মন এথানে থাকবে না কিছুতেই। তাকে কি করে ধরে রাখবে ?

অধিল কহিল,—ভোর মন কোধার থাকবে ? শোড়া কহিল,—আমার মন কি আমার কাছে থাকে ? এই ভ ভোষার সামনে দাঁড়িয়ে কথা কইছি, কিন্তু মন কি এখানে আছে ?

অখিল প্রশ্ন করিল,—ভবে ?

শোভা কহিল,—গাঁচিলই ভোল, আর আমাকে ধরে বেঁধেই রাধ, আমি থাকৰ এদিকে, আর মন থাকৰে ওদিকে; কেউ ক্লথতে পারৰে না ভাকে।

অখিল বিবৃতকঠে পুনরাম প্রেল করিল,—এ কথার মানে গ

ঠিক এই সময় পিছন হইতে খিল খিল করিয়া হাসিয়া কুমুম কথাটার উত্তর দিল,—কি অবুঝ তুমি অধিল দা, কথাটা এখনো বুঝতে পাকলে না ? এর মানে, বিশুদাক শ্রীচকণে উনি করেছেন আত্মসমর্পণ!

28

ইতিমধ্যে পরি ও হাঞ্চির সহিত শোভার সম্ভাব ও সম্প্রীতি নিবিত হইরা উঠিয়াছে। ব্রদিও শোভা ৰালিকা-বিভালহের ছাত্রী, কিছ বিভালহের কোনও বালিকার সহিত ভাষার বিশেষ মাঝামাখি কোনও দিন দেখা বায় নাই। ভাষার সদী সাধী বা সধী সৰ কিছুই ছিল একাধারে বিশুদা। ভাষার সহিত বে খেলিয়া স্থা, যেলামেশায় স্থা, ঝগড়া-ঝাটির ভিভরেও বুঝি মুখ ছিল। ভাই সে আর কাহারও দিকে বুঁকিত না। কিছ বিশুদার সহিত ছাডা-ছাডির পর মনের বে দিকটা ভার্বর থালি ব্ইয়া গিয়াছিল, অধিল সেটা ভয়াইবার বত চেটাই ক্ষক. শোভা বেশ বুঝিত, সেটা থালিই আছে। কিন্ত কমটি প্রাছের মধ্যে পরি যে খীরে খীরে ভাছার কভকটা জুড়িয়া বসিয়াছে, ভাহা সে জানিভে পাৰে নাই। বে দিন জানিতে পারিল, পরির সহিভও সেদিন ভাছার ছাডাছাডির স্ভাবনা প্রবল হইয়া উঠিয়াকে।

এক সক্ষে ভিনটি মেরেকে ছটির পর রাভা

ধরিরা আদিতে বেখা বার। পরি ও শোডা ছুইবনে হাত ধরাধরি করিরা কত কথা কত আলোচনাই করে, হাজি ভাহাদের পিছু পিছু কথাগুলি ভনিতে ভনিতে বার, কখনও বা নিজেও গাবে পড়িরা ছুই একটা কথা কয়। পরিব সংস্পর্শে ইতিমধ্যে হাজির আড়ুইভাব ও কথার জ্ঞুড়া অনেকটা কাটিরাছে।

শোভাও এই পরিহাস-প্রিয় সমাহাত্মমুখী স্থচতুর মেরেটির সাহচর্য্য পাইয়া বিশেব সপ্রতিভ হইয়া উঠিয়াছে। অনেক নৃতন কথা এবং কছিবার অনেক কারদাও সে পরির নিকট নিখিয়াছে। বিশুর অভাবে পরিই যেন পারার মুক্তরী হইরা দাঁড়াইয়াছে। পৰিব প্ৰতি শোভাৱ এতথানি अद्यात चात्र अकिं कात्रम अहे त्य. भतित निकटिंहे সে বিশুদার সম্বন্ধে সেদিনকার সকল কথাই শুনিয়াছে এবং বিশুদার প্রতি পরির অভি ষতের পরিচয় পাইয়া ভাষার মনটি একেবারে ভরিয়া গিয়াছে। ভাই ন দে মন থুলিয়া শুধু এই মেয়েটির কাছেই ভাৰাৰ সকল গোপন কথাই ৰলিয়া নি:শেষ कत्रिमा निराट । পবিও বিনিময়ে এনিককার সকল খবর, মায়—আদালতের মাম্পার প্রতি দিনটির আগণগোড বিবংশটি পর্যন্ত শোভাকে শুনাইয়াছে: পবি না শুনাইলে এ খবর সঠিকভাবে শুনিবার কোনও সম্ভাবনাই তাহার পঞ্চে ছিল না। এখনও সে প্রভার এ বাড়ীর সকল কথা পরিকে শুনাম এবং ভাহার নিকট নিজেন কর্ত্তন্য সম্বন্ধে পরামর্শ লর। এই নকল কার্পেই ইহাদের মধ্যে এভটা ঘনিষ্ঠতা ঘটিয়াছে।

আৰু বিভালয়ে টিফিনের ছুটিণ সমঃ শোভ। পরিকে ডাকিয়া গত রাত্তির সকল কথাই একটি একটি করিয়া শুনাইয়া ছিল!

পরি কহিল,—সভািই পাঁচীল ভূলে দেবে ?

শেতা মুধধানা স্ন ন করিয়া কছিল,—.দেৰে কি,
দিছে। ইমুলে আনবার সময় দেখে এনেছি,
উঠানে এক গাড়ী ইট এনেছে, মিন্ত্ৰীও লেগেছে।
গিৰে হয়ত দেখবো—গাঁটোল উঠে গেছে।

পরি কছিল,—ভোর জন্তেই তাহলে পাঁচীল উঠলো বন্—যাতে বিশুলার সলে মুখ দেখাদেখি আরু না হয় ?

শোভা কহিল,—তা নম্ন ড কি ৷ অধিলয়া ত ল্যাইট্ বললে ও কথা; আর কথাটা তার মিছেও ড নম, কাল বে কথা বলেছিল, তাই ত হচ্ছে, তাই ৷ পরি উপেকার ভাব প্রকাশ করিরা কহিল,—
তুসুক গে পাটীল, ঐ একটা জারগা বই ত নম ;
না হয় ওখান দিয়ে আর দেখাশোনা হবে না, কিছ
তাতেই কি মুখ দেখাদেখি বন্ধ হবে মনে করিস ?

শোভা হতাশের স্বরে কহিল,—অধিললা ভাই ৰলেচে, ও ৰাড়ী বাৰার বেখানে বত রাভা আছে সব বন্ধ করে দেবে।

পরি কহিল,—না হয় দিলে; কিছ তাতেও কি মুখ দেখাদেখি বর হতে পারে ? ইম্বলের রাভার দেখা হবে; ওথানে ত আর পাঁচীল তুলতে পারবে না।

শোভা আওকঠে কহিল,—ভগন বলবে, ধবরদার ওর সঙ্গে মিশে না, কথা কয়ো না, চোথটি তুলে চেও না,—ও ছেলে ডাকাত। সেই থেকে ওরা ভ বিশুদার নামই রেথেছে বিশে ডাকাত।

পরি এপটু হাসিয়া কহিল,—তা ভাই নামটা ভরা বেশ্চ বেচে ঠিকট রেখেছে; এইটুকু ছেলে, এই বয়সে কম কাগুটা করলে! আর ডাকাভ হওয়াটা ত সোজা কথা এয় ৷ গায়ে জোর চাই, মনে সাহস চাই, মাধায় বৃদ্ধি চাই—

লো গাৰ্থ ঝাপট। দিয়া কলিল,—তুই পাম; ভোকে মার ভাকাতের ব্যাখ্যানা করতে হবে না।

পৰি ধাৰিষা কহিল,—ভয় নেই, ভোৱ বিশুৰা ভাৰণে সভিয় সভিয়ই ডাকাডি করবে না।

শোভা মুধধানার এক শঙ্গ ভদা করিয়া কহিল —ও ছেলে সৰ পারে!

পরি কহিল,—তবে ওদের কথায় তুই রেগে মর্ছিন্ কেন ? না হয় তোর বিশুদাকে বিশে ডাকাভই বলেছে, ভাভে তোর অভ ঝাল কেন, তনি ?

শোভা মূথে বিশ্বরের ওকী আনিয়া কহিল,— বা-বে ৷ আমি বুঝি **ঐ ভয়ে** রেপেছি।

পরি কহিল,—মত রাগ তোর পাঁচাল ভোলার জন্মে তা ব্যেছি। কিন্তু তারও জ্বাব ত তুই দিয়েছিল, দিব্যি জ্বাব, তার হয়ে স্ত্যি-স্ভিট্ট, শোভা, তোকে ভাই ভারিক কর্মি আমি।

- —কি আমি বলেছি বে ঠাটা হছে ?
- —ঠ টা কোধান, তারিক। তুইই বল, ভোর সে কথাটা কি বাহোবা দেবার ৰতন নয়?
  - -कान् क्या ?
- —সেই যে, ভোর অধিলদার মূধের উপর বে কথাগুলো বলেছিলি—পাঁচীলই ভোলো, আর

আমাকে ধরে বেঁণেই রাখো, আমি থাকবো এদিকে আরু মন থাকবে ওদিকে—

শোভার মুখখানা হঠাৎ রাজা হইরা উঠিল।
মনে মনে কি ভাবিরা সে কহিল,—সভিত ভাই,
এখন আমার লক্ষা করছে, কি করে ভখন এ-কথা
বলেছিলুর। ভা, ভাই, ওক্ষাপ্রলো ভ আর
আমার নিজের নয়, ভোর কাছেই ভ শেখা—

পরি জোর গলাম কচিল,-কি রক্ষ দ

শোভা ক হিল—মনে নেই, লয়লা স্ক্রমুর গ্র বেদিন শুনি বেছিলি, লয়লা ত ঐ কথাগুলোই ঠিক বলেছিল আমার মনে ভাই কথাগুলো বেশ লেগেছিল; রাগের মাথায় সেইগুলোই মুথ দিয়ে বেরিয়ের গিয়েছিল,—সেই থেকে মরছি লজায়।

পরি ক্রিল, গজ্জা কিসের ? কথাওলো ত আর মিছে নর, তার মনের কথাই ত বলেছিস্ ভাই। শুধু গরগাকেন, তাব মতন যে সব মেরেদের ওপর ঐ রক্ষ পীড়ন আর বীধাধরা চলে, তাদের বুকের ভেডর দিয়ে ঠিক ঐ কথাগুলি ফুটে বেগের থে।

পরিঃ কথাটা শোভার মনে বৃঝি কিঞিৎ
সাম্বা দিল; পরক্ষণেই এই সম্পর্কে আর একটা
কথা খপ করিয়া ভাহার মনে পড়িয়া গেল, একখাটা
পরিকে শুনাইভে সে ভূলিয়াছিল। ভাড়তাড়ি
কৃষ্ণি,—ওদের আর একটা অক্সায় কথা ভোকে
বলতেই ভূলে গেছি। অখিলদা চোখ মুখ পাকিরে
বললে কিনা—বিশুদার সলে কের যদি কথা বলবি
ভ, মাকে দিয়ে মুখে গোবর শুঁজে দোবো; আর,
ধু-মুখো হলে, খরের ভেতর পুরে চাবি-ভালা ব্য়ঃ
করে রাখবো। সাধে কি আমাব ও বক্ম বাস
হয়েছিল, ভাই ?

পরি কহিল,—জবাৰ কিন্তু তোর খানা হরেছে, ভোর অথিলগাও হাড়ে হাড়ে বুঝেচে: আছো, একটা কথা জিজ্ঞানা করি. বধন ভোষের ঝগড়া হচ্ছিল, বিশুদাও ত তাদের বারান্দার দাঁড়িরে শুন্হিল।

শোভা কহিল,—তাকে আর ত দেখিনি; ষেই আমি 'বিজ্ঞলা' বলে ডেকেছি, অধিল্যা অমনি ষেন বাথের মত এসে আমার গলাটা চেপে ধরলে। ভাই কেখেই বিজ্ঞলা মুখধানা কি রক্ম কমে সরে গেলো।

—ভার পরেই বৃঝি কুম্মর এসে আত্মনর্মপের ক্থা বললে চু —हंग कारे, — के वक रककाण त्या करम क्रिंक। करम व्यक्ति वासारक राम कामिश्च भूफित मातरम। बाक्स कारे, वास्त्रमर्भन मात्म कि १ कृति क देन करत क्यांका तकरम, खत्म व्यक्तिमा होने क्रिके करत वासात भारम कामारम, वासि क्यांकात मात्म कि त्यरक मा भारत कृत करतर हिन रामुम। खत्र मारमेका वासारम त्याद क्रिन १

পরি মুচকি হাসিরা কহিল,—মানেটা কি গভাই ভূই বুকভে পারিস নি ? আমার ভ ভাই, তা' মনে হয় না।

শেক্তা মুখধানা ভার করিয়া কছিল,—যাও !
ভার বলি কথখনো ভোমাকে কোনো কথা বলি ?
ভোমাকে ভার মানে বোঝাতে হবে মা !

পরিব মুখধানি তৎক্ষণাৎ হাসিতে ভরিয়া গেল: गल गल शिक्षकर्छ कहिन,-- अमनि स्मात्र द्वान হয়ে গেল! ভালো, তা হলে কথাটার মানে **छाटना करतरे वृज्यिस निष्टि भारता, तांग अव्यूप्ति** পড়ে যাবে। - প্রাথ্যসমর্পণের ছটো থানে হয়, ব্ঝালে 

ব্ৰালাক কৰি 

ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰি 
ব্ৰালাক কৰ এ । माज वाका अवना तानामिक स्थन दार्थ आंत्र (थ e श्रेत व्यामा तम्हे, निरक्षत्र मरणत मक्नारक निरम विभाक्त कार्छ वृत्ति धता एमझ, छा करलके (मां) क्य অ অস-প্র। এর মানে আর এবটা হচ্ছে এই---আপনাকে দান করা অর্থাৎ নিজেকে কারুর হাতে স্পে দেওয়াঃ বেষন প্রক্রী সংম্ভিল মঞ্জুকে. भ अक्षा निरम्हिल अञ्चनत्क, देनश्लिमी निरम्हिल প্রতাপকে। এই তিনটি মেথের আত্মনমর্পণের গরও ভ ভোমাকে আগেই শুনিমেছি। চারেরটি শুনিমে দিহেছে কাল থাজিবে কুম্বন আব সেটা আবে৷ ভালে৷ করে শোনাবার ইচ্ছাটি ভোষার करब्राक्ष बरलके, चामारक---

শোভার মুখধানি পুনরাম লাল হইরা উঠিল;
অপাকে পবির দিকে চাহিরা ও তাহার মুখধানি
তাড়াতাড়ি টাপার কলির মত আকুলঙলি দিয়া
চাপা দিবার চেষ্টা করিয়া কহিল,—চুপ কর,
পোড়ারমুখী।

পরি শোভার শিধিল আকুলগুলির কাঁক বিষাই হাসির বিলিক তুলিয়া কহিল,—মুখে চাপা দিলে কি মনের কথা চেপে রাথা বায় ? নিজের মুখেই ভ তুই বলেছিস্ ভাই, পাঁচীল ভুললেও মনকে আড়াল করা চলে না। শোভা পরির মুখ হইতে হাতথানি সরাইমা লইমা কহিল,—আচ্চা, তুই আজ আমার সংদ এমন কমে লাগছিল কেন, শুনি ? আমি ভোর কি করেছি ?

পরি হাসিয়া কছিল,—বলবো ? ভূই আমাদের বিশুলাকে বিবাগী হবার বো করেছিল। বেচারীর মুখখানা দেখলেই আমার কট হয়। সে হাসি নেই, কথার কথার সে রাগও আর দেখি না, বেল কেমন মনমরা হয়ে গেছে। এর গোড়া ত ভূই।

পরির কথার শোভার চকু ছুইটি ছপ ছল হইল, গলাটিও সহসা বেন ধরিয়া আসিল, গাঢ়বরে সে কহিল,—দোধ বৃঝি আমার ৷ কে আগে ঝগড়া বাধিয়েছিল, ভোর বিশুনাকেই জিঞাসা করে ধেৰিস না!

পরি কি ৰলিতে ষাইভেছিল, কিন্তু ক্লাসে বাইবার ঘণ্টা বাজায় ভাহার আর বলা হইল না; ভাড়াভাড়িই ছুইজনে নিজ নিজ ক্লাসের ছিকে ছুটিল।

ছুটির পর টিফিনের সমস্বের কথাটা পথে চাপা পজিয়া গেল হাজীর কথায়। হাজী সহস, পরির কাণের কাছে ম্থখানি রাখিয়া চুপি চুপি কহিল,— ইয়া ভাই, নতুন বাজীতে থিশু ভাইকে নিয়ে মঞ্জিনের কথা ভ ওকে কইলি নি ?

পরি অমনি মুখধানি ঘুরাইয়া কহিল,—ঐ যা। কি ভূলো মন আমার; তথন অত কথা হল, অবচ, আসল কথাটাই তোকে বলতে ভূলে গেছি শোডা।

শোভার মনটি এ সমর ভালো ছিল না; তথাপি পরির কথাটা ভাছার বিমর্থ মনে বিশেব কৌতুগলের সঞ্চার করিল। তুই চক্ষুতে প্রশোর চিক্ত ফুটাইয়া সে পরির বিকে চাছিল।

পরি কহিল,—বিশুদাকে নিম্নে ভারি একটা মুলার কাপ্ত করা হচ্ছে যে।

আষার বিজ্ঞা ? টিফিনের পর শোভা ক্লাসে বিসরা মনে ঠিক দিয়া রাখিয়াছিল, বিজ্ঞানে কাইবা কোন কথাই আর সে ভাষার সহিত বলাবলি করিবে না! কেন,—কিসের অন্ত ভাষার এত সর্অ ? এই এতদিন বিজ্ঞার সহিত ভাষার আর মেলামেশা নাই, কথাবার্ত্তা বন্ধ, তরু কি ভাষার দিন কাটিতেত্বে না ? কিন্তু ছটির পথে পরির মুখে বিজ্ঞার নামটি উঠিতেই শোভার অক্লাতেই বেন ভাষার মুখ দিয়া একটা সংক্তিপ্ত শার বাহির হইয়া আসিল,—কি ?

পরি কহিল,—বিশুলার অপবাদ ঘুটিয়ে যাস বাড়াবার জন্তে আমরা বে স্বর্জনা-সভা করছি।

ত্ই চকু কপালে তুলিয়া খোতা বিশ্বরের পুরে কহিল,—নে আবার কি p

পরি মুখ টিপিরা হাসিরা কছিল,—ভূই ভারি নেকী! কেন, ওনিস নি, দেশের জন্মে কাক্ষ করে কাক্ষর জেল হলে, দেশের লোকে সভা করে ভাকে বাহাবা দেয়, কভ কি উপহার দেয়, কভ ভারিক করে - বিগুলাকে নিয়েও আমরা সেই দ্বকম একটা কিছ কর্মি।

শোভা কহিল,—দুর ৷ ওর কি জেল ক্ষেছে কে ওসৰ করবি ?

পরি কহিল,—জেলে না বাক, আসামী ভ হয়েছিল। এই নিম্নে ওলের ইম্বলের ছেলেরা নাকি কভ কি বলেছে। সেই অক্টই দাদার সজে পরামর্শ করে আমরা এই কাণ্ড বাধিমে বসেছি। বাবাকেও কথাটা বলেছি, ভিনি খুব খুসী হয়ে মভ দিয়েছেন।

শোভা কহিল,—ভাতে কি হবে ?

পরি জানাইল,—এ অঞ্জে বতগুলো ইখুল আছে, সমন্ত ইখুলের ছেলেদের নেমন্তর করা হবে, ইম্বলের মান্টারদের বলা হবে; তারা সকলে সভায় আসবে। সকলের সামনে বিশুদার গলায় কুলের মালা পরিয়ে দেওয়া হবে, কত কি উপহার দেওয়া হবে, মান্টারেরা সকলেই তার প্রশংসা করবে।

একটা অপ্রত্যাশিত উল্লাস শোভার বুকটির ভিতর দিয়া বুঝি কঠ পর্যান্ত উচ্ছুসিত হইয়া উঠিতে-চিল, মুঝ ও ঘুই চক্ষতেও তাহার প্রভাব প্রকাশ পাইল। একটা কি কথা সে বলিতে যাইতেহিল, কিন্তু ঠিক সেই সময় হাজীয় কথা তাহাতে বাধা দিল। পিছল হইতে সে সহসা ছুটিয়া আসিয়া শোভার একখানা হাতে টাল দিয়া সহর্ষে কহিল, —আর অনেছিস, পরি কেমল ছড়া বেঁথেছে; —সত্যি কি সোনোর ভাই—

পরি ছই চক্ষু পাকাইরা হাজীর দিকে চাহিরা কহিল,—'গোন্দোর' বললি যে বড় ? বল্— অন্যর।

পরির এই কঠোর শাসনে প্রস্তুর মুখধানা নিষ্মের স্থান হইরা সেল। কুরু কঠে সে কহিল, —ছেরকাল করে এছ—

পরি শিক্ষাত্রীর মন্ত মুখধানা গভীর করিয়া কহিল,—আধার। একটা ভূল চাপা বিভে আর একটা বুল ? 'ছেরকাল' কেন বললি শুনি ? ওটা হবে—চিরকাল : তা চিরকালই কি তুল করে মরবি ? এই বে চিরকাল ভোলের বাড়ীর স্বাই মূর্য বেকেই গেছে, তবে তুই লেখাপড়া নিধ্ছিন কেন ?

শোভা কহিল—মাষ্টার মশার পামূন, ঢের হরেছে।

পরি কহিল,—এমনি করে ওর প্রত্যেক কথাটি ধরে না দিলে ওকে মাহুব করতে পারব না ভাই, অন্ধ হয়েই থাকবে।

হাজী মুখধানা ভার করিয়া গোঁভরে আপন-মনেই অগ্রসর হইল। পরি কহিল,—দেধছিস আবার মেয়ের রাগ!

শোভা কহিল,— ওরকম করে বললে রাপ হয়
নাবৃথি : আর ভাই হালা, আমরা তুজনে হাত
ধরাগরি করে হাই—

শোসা একটু জ্বন্ত গিয়া হাজীর একখানি হাত ধরিল। হাজী কহিল,—তুমি ছাড়ো, কাল থেকে আমি আর যদি 'নিক্তি' আলি !

পরি পুনরার ধ্যক দিয়া কহিল,—ফের বলে 'নিক্তি ৷'কেন, 'লিব্তে' বলতে কি হয়েছিল ?

হাজী প্রতিবাদের ওলীতে এবার কহিল,— কন, ওরাত স্থাই কর।

পরি কছিল,—ওরা ভ স্বাই দলিজে বসে কল চালার, সেলাই করে, তুই কেন করিস না ? স্বাই বা বলবে, তোকেও তাই বলতে হবে নাকি ?

শেতা কছিল,—না বাপু, তোর পণ্ডিজগিরির জালার আর পারি না। কবিতার কথাটা চাপাই পতে গেল।

পরি কহিল,—জোষার বনটি বে ঐ দিকেই পড়ে আছে, তা কি আর আমি জানি না? ভাবনা নেই, বগছি।

শোভা ঝহার হিয়া কহিল,—থাক্, আর ভোষার বলে কাজ নেই; আমিও হাজীর দলে ভটি হলুম,—চলু আমরা যাই।

পরি কৃষ্ণি,—বটে! আমাকে এক-খরে
করতে চাও ছটিতে মিলে। তা হচ্ছে না:
এতথানি পথ আমি কিছুতেই মুধ বুজিয়ে খেতে
পারবো না—ইাফিবে মরবো। তার চেমে আমি
না হয় আজ্মনর্শণই কর্ছি তোমানের কাছে—
আমাকে মাপ করো।

পরির কথাৰ হাজী হাসিয়া উঠিল, শোডা তুই চকুর কোণে হাসি কুটাইরা কহিল,— বৃঝিছি, কথাটা নিব্রে আমাকেই খোঁটা লেওয়া হ'ল।

পরি কহিল,—না হয় এর **জন্তে আ**র এক ক্ষামাপ চাইছি।

শোভা হাসিরা কহিল,—আমরা জ্জনেই থুনী হরেছি, ভোর সাভ থুন মাপ—

পরি কছিল,—তবে এবার কবিতার কথাই বলি শোন। ঐ বে সভার কথা বলস্থ না, দানা সেই সভায় বিশুনার শুণের কথাশুলো নিয়ে একটা প্রবন্ধ লিখছে, আর আমাকে বলেছে— একটা কবিতা লিখতে।

খোজা বিশ্বিত হটমা কহিল,—কি করে তুই কবিতা লিখিল, ভাই, আমি ভ ভেবে পাই না।

পরি কহিল,—ও একটা অভ্যেস; দাঁড়ানা, দিন কতক পরে ভোকে দিয়েও কবিতা বাধিয়ে তবে ছাড়বো।

শোভা কৃষ্টিল,—ভবে বাবা—আমি ? বলে, একখানা চিঠি লিখতে বসলেই বুফ টিপ টিপ ক্রে, হাত কাঁপে।

পরি কহিল,—ভা বললে ও হবে না, লিখডেই হবে।

শোধা সকৌতুকে বিজ্ঞাসা করিল, — কি দিখৰ ?

পরি তৎক্ষণাৎ উত্তর দিল,—কেন, বিশ্বদার কণা। ভার স্বক্ষেভোর চেয়ে বেশী কণা আর কে ফানে বল ?

শোভা कहिन,—चामि भावत ना, **ভाই**!

পরি তাহার কথায় জোর দিয়া কহিল,— পারতেই হবে, পারা চাই। কেন পারবি নি ?

শোভা কহিল,—কি লিখতে হয়, কি রক্ষ করে কথা বেঁধে বেঁধে লোকে লেখে, আমি কি তার কিছু আমি ?

পরি কহিল,—আমি জানিরে দেব। তোর কাছে ত আমার বাঁধানে। 'প্রদীপ' আছে। তাতে একটা লেখা আছে, সেটার নাম 'লান্ধিতের সমান'। স্থরেন বাঁড়ব্যে, তিলক, কাব্যবিশারদ, লাজপত রাম, লিয়াকৎ হোসেন—এই রক্ষ সব নামী লোকের ছবি আর সম্মানের কথা ভাতে আছে। বাড়ীতে গিমে সেওলো পড়বি থুব ভাল করে, ভারপর ভাবৰি বিশুলার কথা, ভবন

দেখৰি লেখৰার ভাৰ আপনি আপনিই আসবে। নিজে বা পারবি লিখবি, ভার পর ইত্তলে কাল আনাকে লেখাবি, আমি দাদাকে দিয়ে ঠিক করে দেব।

শোতা কহিল,—তা বেন হল, কিন্ত তাই আমার বড় লক্ষা করে।

পরি মুখখানি মচকাইর। ক্ষ্তিল,—আহাহা থুকী। লজ্জা করে লিখতে। আর মুখ দিয়ে সে কথা বলতে লজ্জা করল না—পাঁচীলের এবিকে আমি আর ওদিকে আমার মন গ

শোভা বহার দিয়া কহিল,—ঝকনারি করেছি, ঐ কথাটা ভোনাকে বলে; আর বদি কথনো কোন কথা বলি—

পরি মুখ টিপিয়া হাসিয়া কহিল,—কথা আর বলতে হবে না জোমাকে, এখন থেকে লেখাটাই স্তক্ত করো!

শোভা কহিল,—ব্য়ে গেছে আমার !

পবি সহজকঠে কহিল,—বেশ, ভাহণে কুমুমকেই অপত্যা বরবো; ভাকেই বলবো— তুমি ভাই 'আত্মসর্মর্শণ' নাম দিয়ে একটা কিছু বিভাগে সমুদ্ধে লিখে দাও ভ!

পরির কথাটা যেন ভীরের ফলার মত শোভার বুকে বি বিল। মৃথধানা শক্ত করিয়া সে কহিল,— বাবা। তুমি ধস্তি মেয়ে, সব পার তুমি।

পরি কহিল,—কি করি বল ? কেউ না কিছু পড়লে সভা জনবে কেন ? দাদা পড়বে গড়, আয়ি পড়বো পত্ত, ভার পরেরটা পড়বার লোক ত এক-জন চাই। ভোমাকে বদি একাত্ত না পাই, কুম্মই সই।

পরি কহিল,--বেশ ড, নাই বা পেলে; লেখাটা আমার কাচে দেবে, আমি পড়বো।

শোভার মুখে এতক্ষণে হাসি কুটিল; কহিল,
—তা বদি হয়, না হয় চেষ্টা করে দেশি; কিছ ভাই, আমি হিজিবিক্ষি বা লিখে আনব, ভোমাকে ঠিক করে দিতে হবে।

পরি সম্বতি জানাইর' কহিল,—ভাই হবে। ভুইত আগে একটা কিছু লিখে আন।

ইতিমধ্যেই তাহার। বড়বাড়ীর সমুধে আসিয়া পড়িয়াছিল। শোভা যাড়টি ফুলাইয়া হাসিমুধে কহিল,—ভাৰ্লে ভাই আসি, কাল আৰার দেখা হবে।

পরি কহিল,—কিন্ত লেখা আনতে বেল ভূল নাহয়।

## 30

তাড়াতাভি হাত মুখ ধুইয়া ও ছলের কাপড় ভাড়িয়াই খোতা পরির দেওয়া বইখানি লইয়া পড়িল।

মাকহিলেন,—এসেই মেয়ে বই মুখে বিয়ে বসলেন, মুখে কিছু দিভে হবে নাণু

শেতা কৃষ্ণি,—আমার এখন কিনে নেই, একটু পরে খাবো।

মা কহিলেন,—রায়া-ঘরে ধাবার চাকা আছে; আমি গাধুতে চললুন।

শোভার মন তথন প্রকাপ্ত বাধানো বইথানার পাতার নিবছ। 'গাঞ্চিতের সম্মান' নাম্ক লেখাটি খুঁজিয়া বাহির করিতে সে পাতার পর পাতা উল্টাইয়া চলিল। ভাহার হুর্ভাগ্যক্রমে বইথানার পোড়ার দিকে স্ফা প্রাটি ছিল না।

ইতিমধ্যে অধিল শোভার সন্ধানে আসিয়া-ছিল। বাহির হইতে উকি দিরা সে দেখিল ভালার খেলার সাথীটি স্থল হইতে কিরিয়াই আবার বই লইয়া বনিয়াছে। পা টিপিয়া টিপিয়া চুপি চুপি সে ঘরের ভিতরে চুকিল এবং ভাহার ঠিক পিছনটিতে দাঁড়াইয়া এই নুভন ধরণের পড়ার কার্যাটা দেখিতে লাগিল।

শতাৰিক পৃষ্ঠার শিরোনামা ইতিমধ্যে দেখা হইয়া গিয়াছে, কিন্তু 'লাহ্নিতের স্থান' এ প্রশ্নত্ত দেখা দেয় নাই। এত বড় বইখানার ভিজয় কোণার সেটি আছে, কে জানে ? বেধানেই পাকুক, শোভার জিদ, খুঁজিয়া তাহাকে বাহির করিবেই।

কিন্ত হঠাৎ এবানেই তাৰার উৎসাহে বাধা দিল অধিলের তীক্ষ বিজ্ঞাপের স্বৰু,—চের হরেছে, আর কেন; এত বিতে রাধবি কোথায় ?

শোভা ভাড়াভাড়ি ৰইখানা চাপা দিবার বার্থ চেটা ক্রিল; অধিল বইখানার দিকেই হাড বাডাইয়া ক্ছিল,—কি বই দেখি?

শোভা বইখানা একটু তফাতে সরাইয়া ও

ভাহার উপর আঁচোলটি ভাল করিয়া চাপা দিয়া কহিল,—এ বই আমার নয়।

- --- कांब CA P
- -चामात्र এक बद्धत्र।
- —৩-বাবা। ভোর খাবার বন্ধু জুটেছে নাকি ? বন্ধুটি ক শুনি ?
- —বেই হোক না, ভাতে ভোনার খোলে সরকার p
- —বংট। ভারি কথা বে আঞ্চকাল শিখিছিস বেখছি।
- —আমি ভ ভোমার সজে কথা কইতে ধাই নি, ৰসে বনে বই পড়ছিলুম, তৃমি তেন মিছিমিছি মগড়া করতে এলে ?
- ও ! বই পড়ছিলেন। তবু বলি না দেখড়ম পড়ার ঘটা। ধালি পাভাগুলো উল্টিয়ে জানান হচ্চিল উনি কত বড় পড়িয়ে।

শোভা ঝহার দিয়া কহিল,—-বেশ! আমার খুনী। ভোশাকে ভ ডাকি নি আমার পড়ার বাধ্যানা কংতে!

এ পর্যন্ত শোভার মুখ দিয়া এর পর্যু কথা আখল কোন দিন শুনে নাই। কথাগুলি শুনিরা কিছুক্ষণ সে গুন হইরা রহিল। গভ রাজেও এই মেরেটি এমন কভকগুলি কথা ভাহাকে শুনাইরা দিরাছে, বাহা ভাহার নিকট মোটেই প্রীতিকর হয় নাই এবং সেই কথাগুলির সম্বন্ধে থোঝাপড়াও এ পর্যন্ত মূলভূবী রহিয়াছে। এখনকার কথাগুলির বাঝা আরও কড়া, অ্র আরও চড়া; ইহার পর্যন্ত ক্যান্ত ই বাজা ছাড়াইরা চলিয়াছে। অভচ, সে ভাহাদেরই একজন গোমন্তার মেরে বইত নয়—ভাহাদেরই করার টিকিয়া আছে।

কিন্ত অধিল মনের রাগ মনের ভিতরেই চাপিয়া রাধিল এং কিছুক্ল চুপ করিয়া থাকিবার পর অখাভাবিক অবে কহিল,—আমার ঘট হরেছে, ভবে বাইরের বরে বাবা আপনাকে ভাকছেন, তাই হৃদ্ধ না নিমেই আপনার বরে চুকেছিলুম। এর অত্যে মাপ চাছি।

অনিলের মুধধানা দেখিরা ও মুখের কথ' শুনিরা শোভার বুকের ভিতরটা পর্যন্ত কাঁপিরা উঠিল। গভ রাত্রেও অথিলের সহিত ভাহার দে কথা কাটাকাটি হর, ভাহাতেই সে সক্ষার সমস্ত স্থানটাই অভি স্থাপিনেই অথিলকে এড়াইরা গিরাছে। এ বেলার পরির কথার লেখার দেখার অধিলের কথা ভাষিবারও সে সময় পার নাই।
তাহার পর সেই অধিলের সহিত এমন অবস্থার
সহসা দেখা হইল এবং সেও এমন খোঁচা দিল, গভ
রাত্রের কথাগুলি বনে স্থান না দিয়াই শোভা আজ
বেন বেপরোরা হইরাই ভাহাতে পান্টা আযাভ
দিয়াছিল। কিন্তু একটু পরেই হঁস হইতে সে
ব্ঝিল, কত বড় ছঃসাহসের কাজই সে করিরা
কেলিয়াতে।

অথিলের কথার উন্তরে শোভা কঠের স্বর যতদ্ব সম্ভব কোমল করিয়াকহিল,—রাগ করলে, অথিলদাঃ

অধিল কহিল,—আমার রাগে আপনার কতি ? শোভা কহিল,—ভোষার ছটি পারে পড়ছি, অধিলনা, আমাকে যাপ করো, আমার কথা যেন ত্মি ধরো না—রাগ ক'র না,—লক্ষীটি! বল, রাগ ভোমার নেই ?

অধিশ কহিল,—তাহলে আগে বল, ভোর বন্ধটি কে ?

শোভার বুকের ভিতরটা আবার চিপ চিপ করিয়া উঠিল; কহিল,—আমানের ইছলের একটা মেয়ে।

- নামটিও শুনি না।
- —ভার নাম—পরি।

অধিলের মুথধানা আবার অন্ধনার হইরা গেল।
শোভার মুথে কথার কথার পরির পরিচর সে আগেই
পাইরাছে। বদিও ইদানীং শোভা খুবই সভর্ক
হইরা এই ছেলেটির সহিত কথাবাতা কহিত এবং
পরির প্রেল একেবারেই পরিত্যাগ করিরাছিল,
কিন্তু গোড়ার দিকে বিশুদার সহিত রহিম নামক
ছেলেটির ঝগড়া ও তাহার বোন পরির সহিত
একদিনেই ভাহার ভাব হইবার বে আখ্যান সে
ভানইরাছিল, ভাহাতে পরিষ নামটি অথিলের পক্তে
ভূলিবার কথা নছে, বরং মামলার সম্পর্কে করিরা
সংজে ইহাকেও সে বিরোধী দলের অন্তর্ভুক্ত করিরা
রাখিরাছে।

মুথ দেখিয়া মনের ভাবটুকু ধরিবার মন্ত অভিজ্ঞতা শোতা ভাষার বিওলার কল্যানেই সঞ্চর করিয়াছিল, অভরাং অধিলের তক মুখটির ভিতর দিয়াই সে ভাষার মনের ক্ষোভটুকু ব্যিতে পারিল এবং সেটা চাপা দিবার অভিপ্রায়েই ভাড়াভাড়ি কহিল,—বইথানা কাল সকালেই ভোমার পড়বার বরে দিয়ে আসব, অধিলয়া।

অধিল উপেকার স্থরে কহিল,—দরকার নেই, বই ভোষাকে দিয়ে আসতে হবে না।

মনে ব্যথা পাইরা শোডা কিজানা করিল, —কেন ?

অধিল কঠের সর রক্ত করিয়া প্রেরটার উত্তর দিল,—মোচনমানের বই আমি ছুইনা, আমি বামুনের ছেলে।

কথাটা শোভার ভাল লাগিল না এবং ইহার উত্তর দিভেও ভাহার কিছুমাত্র বাধিল না। মুখখানা শক্ত করিয়াই কহিল,—আমাদের পড়ার বইয়ে আছে, বইগুলো সমন্তই দপ্তরীরা বাবে, ভারা বৃঝি সবাই বামুন ?

অধিল পুনরার ত্বর পাল্টাইর। কহিল,— আপনার সঙ্গে তর্কে আমি পারব না, বললুম না— বাবা ভেকেছেন, খেতে ইচ্ছে হয় আত্মন।

শোভা নিক্লন্তরে অধিলের মুখের দিকে একবার প্রথর দৃষ্টিতে চাহিদ ; তাহার পর বইখানা যথাস্থানে ডুলিয়া রাধিয়া বিরক্তির ভাবেই কহিল,—চল।

ঘরের বাহিরের বারান্যাটির উপর উভয়ে আসিবামাত্রেই অথিল ২ঠাৎ মুখের ভাব পরিবর্তন করিয়া শোভার দিকে চাহিয়া হাসিল।

শোভাও মূথে হাসি ফুটাইয়া কহিল,—এই ছেলের অভ রাগ, আর এথুনি মূথে হাসি !

অথিল উঠানটির দিকে হাজের একটি অঙ্গুলি হেলাইয়া কহিল, হাসি এল ঐটে দেখে। কেমন হচ্ছে ?

শোভা ছই পা অগ্ৰসর হইয়া বারান্দাটির রেপিংএ
ভর দিয়া বাহা দেখিল, ভাহাতে বুকের ভিতরটি
ভাহার ছাতে করিয়া উঠিল; আড়াই হইরাই সে
দেখিল, উঠানের প্রান্তভাগে ভাহাদের সীমানাটির
উপর ইভিমবোই প্রাচীর হাত ছই উঁচু হইরা
উঠিয়ছে: জোরে একটা নিখাস ফেলিয়া সে
প্রাচীরের অপর প্রান্তে বিভালের মৃক্ত নারান্দাটির
দিকে উলাস দৃষ্টিতে চাহিল—আজ ভাহা এখান
হইতে গন্য হইতেছে, কিন্তু ইহার পর ?

অধিলই ইহার উভর দিল। হাসিয়থেই কহিল,—আজ দেবছিল ঐটুকু উঠেছে, কাল ইম্বল বেকে এসে দেবৰি মাধার মাধার, ভারপর পরত দিন একবারে জেলখালা। বিশে ভাকাভদের বাড়ীর ভিরনীমাও আর চোধে পড়বে না,—কি মলা।

শোভা কোন উন্তর না দিয়াই অথিগের পাশ কাটাইয়া নীচের দিকে চলিল।

অধিল শোভার অমুসরণ করিয়া কহিল,—আর একটা মজার থবর ভোকে দেওয়া হয় নি, শোভা।

শোভা কোনও কথা কৰিল না বা মঞ্জার খবরটি শুনিবার জন্ম ভাহাকে পিছনে কিরিয়া চাহিভেও দেখা গেল না।

অধিল কহিল,—সেই মংচ্র কথা ভোকে বলেছিলুম, মনে আছে ত । সেকুণে আমাকে পড়াতো, সে আজ ছুপুরের গাড়ীতে এথানে এসেছে। এখানেই সে থাকবে, আর ভোকে আমাকে পড়াবে।

সি'ড়ি পার হইয়া তখন তাহারা উঠানে নামিয়াছে। শোভার মুখ দিয়া এই সময় একটা মুতু খুর বাহির হইল,—কে ?

অথিল কহিল,—তবে শুনলি কি ? বলনুম
না—মংচু! চমৎকার ছেলে। বরুনে বলিও
আমার চেমে বড়, কিন্তু দেখতে ঠিক আমারই মতন
মাধায় মাধায়; কিন্তু ভা বললে কি হয়—এই
বমেনেই মংচু এফ্-এ পড়ছে; বাবা বলেছেন,
মংচু আমাদের পড়াবে আর আমাদের বাড়ীজে
ধেকেই নিজেও পড়বে।

শোভা নীরবেই শুনিল, কিছ নংচুর সম্বন্ধে কোনও রূপ আগ্রহই ভাষার দেখা গেল না বা কোনও প্রশ্নও সে অখিসকে করিল না।

অথিপের সকল কথা তথনও শেষ হয় নাই।
একটু থামিয়াই গে পুনরায় বলিতে আয়ন্ত করিল,—
ইয়ানে, মংচুর প্যাচের কথা কি তথন তোকে
বল্ছেনুষ ? সেই ষে—জিজিৎসুর প্যাচ—

শোভা এবার কহিল,—কই না তা সে আবার কি?

অখিল কহিল,—গে একটা ভারি মন্ধার কামলা; এই ত তুই দাঁড়িয়ে আছিল, মংচু হঠাৎ ভোর কাষটা ধরে একটু টিপলে, বাস—অমনি তুই একবারে চিৎপটান। যত বড়ই জোয়ান হোক নাকেন, মংচুর পালায় পড়লেই একবারে কুপোকাং। এইবার বিশে ভাকাতের যম এসেছে—জানলি ?

শোভার বৃক্থানা এবার যেন ছলিয়া উঠিল।
বতই তাহার অল্প বরুস হউক না কেন, এভাবে
অথিলের বংচু নামক মান্ত্রটির বাধ্যানা করিবার
আগল কারণটুকু সে এভক্ষণে বেশ স্পষ্ট করিয়াই
ব্রিভে পারিল। কিন্তু এ সম্বন্ধে ভাহার মুখ বিশ্বা
একটি কথাও আর বাহির হইল না। সন্ধিনীটিকে
নীরব দেখিয়াও অথিলের উৎসাহ কিন্তুরাত্র প্রাস

পাইল না, মংচ্য স্থকে নানাক্ষপ উচ্ছাস ও ভাচার সাচাধ্যে বিশে ভাকাভকে জন করিবার বিবিধ আভাস প্রকাশ করিয়াই সে বাহিরের ঘরের দিকে চলিল।

আরাম-কেছারায় অর্থ-শায়িত অবস্থায় আল-**र्याणांत मण**ि मृत्थ शिवा ठक्कमाथ वाट द्य ছেলেটির সহিত গল করিতেছিলেন, হঠাৎ ভারাকে দেখিলে বঝিষার উপায় ছিল না যে. ভেলেটি বালালা নতে—এ৮ শুলা। বাজালীর মতট ভাষার বেশভ্যা. এমন কি মাঝার চলের টেগ্রীট পথান্ত বালালীর ক্লচি অমুহায়ী কাটা। বাজালা কথাও লাভার ঠিক बाबाजीत यक. यनिक উচ্চাटल এक्ट्रे होन प्रशं यात्र. কিন্ত দে রক্ষ টান বালালার স্থার পদী অঞ্চলর অধিবাসীদের উচ্চারণের পাকে ৷ ছেলেটির আকৃতি বন্ধানের অনুপার - ব্রেট্ট হরে, কিন্তু ভাষা হটালও প্রভাকে আছটি ভাষার নিটোল ও সদ্ধ। देववया छ। श्रंत ह्यां भहे। यथश्रीनिट्ट हे (प्रशं पिर्शाण ! কিন্ত তথাতি ভাষাতে সৌন্দর্যোর অভাব ছিল ন ৷ মুখের তুলনার চকু তুইটি কৃদ্রে ১১ সেএ, এক অ'ধক তীকু যে, কিছুতেই উপেকা করা চলে না। দৃষ্টি খেন চর্মতেদ করিয়া মর্মের ভিতর জোর কৰিয়া প্ৰেেশ কবিতে বাগ্ৰ। চেলেটির এত অন্ধর যে, অখিলের মতে পান্য অন্ধর **চেলেও ভাষার পাশটিভে দাঁডা**ইলে মনে ইইবে বে, গারের রংমের দিক দিয়া অখিলই একমাত্র चार्म नाइ---छोशांत चानक छेलादहे मरहद श्रीन ।

অধিল ঘরের ভিতর চুকিয়াই কহিল,- শোভা এসেছে।

চন্দ্রনাথ বাবু বারের দিকে চাহিয়া ভাকিলেন, —কইরে শোভা, আয়—এদিকে।

মংচু ঘরের দরজাটিব দিকেই মুখ করিয়া বসিরাছিল। শোভা ধীরে ধীরে দাজ্জ্জ ভাবেই ঘরের ভিতর চুকিডেছিল। পরদার পাশ দিয়া চৌকাঠটি পার' হইভেই সর্বাত্তো মংচুর সভিতই ভাহার চোঝোচোধি চইয়া গেল এবং জাহার ফলে একটা ভীতিপ্রদ পরিস্থিতি উপস্থিত হইয়া সকলবেই বিচলিত করিয়া দিল।

মংচ্র মুখধানার উপর শোভার ছুইটি উৎস্থক চক্ষুর পরিপূর্ণ দৃষ্টি পড়িবামাত্রই ভাষার সমস্ত বেছখানা মোচড় বিয়া একটা ভয়াবহ স্মৃতি তৎক্ষণাৎ সম্ভিদের ভিতর কুটিয়া উঠিল; পরক্ষণেই মংচর ছুই চক্ষা স্বভীক্ষ দৃষ্টিও বেন স্বস্পষ্ট ও স্থপরিচিতের মত শোভাকে এক নিমেবে অন করিয়া দিল। এ মুখ, এ চেহার', এই দৃষ্টি আর এই ভয়ত্বর মালুবটি ত ভাহার অপরিচিত নহে, খোভা বে ইহাকে দেখিবাছে--্সেই ভয়ম্বর ঘটনার রাজে স্বপ্নের ভিতরে এবং ভাগার পর আরও কভ রাত্তেই গভীর নিজার খোরে এই মুখখানাই ভাহার অস্তবে শিহরণ তুলিয়াছে। সেই মুহুছেই শোভার চক্ষর উপর বেন ভাগিয়া উঠিল—সেই কালো ঘোডার গাড়ী. ভিতরে বন্দিনী অবস্থায় সে বসিয়া আছে, পার্থে ভাষিত এবং সমূধে যে লোকটা ছোৱা উচাইয়া বসিমাছিল এবং শোভা করিতেই 5 44 ছোৱাখান ভাৰার বকে বসাইয়া দিয়াছিল, সেই লোকটা---ঐ--- জ---ঘরের ভিতর চেয়ারখানির উপরে বসিয়া।

অমনই শোভার নাধাটা ঘৃরিমা গেল, একটা আর্ত্তির কঠের ভিতর দিয়া ঠেলিমা উঠিতেছিল, কিন্তু তাহা আর বাহিত হইল না। সটান সমুবের দিকে তাহার সংজ্ঞাহীন দেহখানা হেলিয়া পড়িল।

নংচ এই সময়্টুকু বদ্ধ দৃষ্টিভেট এই অপুর্ব অক্ষরী মেয়েটির মুখেব দিকে চাচিনাছিল। সে যে হঠাৎ বেসামাল হইমা পড়িয়াছে, মংচুই ভাহা লক্ষ্য করিমাছিল; অভরাং সেই মুহুর্ভেই সে সবেগে আসিমা শোভার পড়নোনুথ দেহখান ছই হাডে ধরিমা ফেলিল এবং যে চেমারখানিভে সে বসিয়া-চিল, ধীরে বংবে ভাহার উপরেই ভাহাকে রাখিয়া অথিলের দিকে চাহিয়া কহিল,—পানি, জলদি।

পিতা পুত্র উভয়েই তথন বিশ্বরে অবাক! ঘরের ভিভরেই কোণের দিকে একটা কুলা ছিল, ভাষার মাধায় একটা গেলাসও ঢাকা দেওয়া গহিরাছে দেখা গেল। অধিল দেইদিকে ছুটিল।

চক্ৰনাথ বাবু গড়গড়ার নলটা ফেলিয়া ভাড়াভাড়ি উঠিয়া কহিলেন,—হল কি ? ফিট নাকি! ওয় কি ভাহলে ফিট হয় ?

कारक दैकिलन,—वाश्वत !

পাশের বরেই বাহাত্তর ছিল; ছুটিরা আসিয়া কহিল,—জী, তজুর !

চক্ৰণাথ বাবু ভকুষ দিকেন,—পাথা করো জলদী।

কাছেই একথানা অভিকার পাথা রাখা ছিল, সময়বিশেবে প্রভুর পরিচর্যায় বাহাছকই ইহা ব্যবহার করিত। হকুম পাইবামাত্রই বাহাছর ছুইছাতে সজোরে সূত্রহৎ পাধাধানা হাঁকরাইতে আরম্ভ করিল।

মংচু অধিলের হাজ হইতে জলের গেলাসটি লইরা নিজেই শোভার চোথে ও মুখে আছে আছে জলের ছিটা দিল, কপালের শিরাগুলি স্কৌশলে দলিয়া দিয়া ভাহার চৈতক্ত স্কারের চেষ্টা করিতে লাগিল।

চন্দ্রনাথ বাবু শোভার বাবাকে ভাকিয়া আনাইবার উপক্রম করিভেছেন, এমন সময় শোভা দ্বই চক্ষু মেলিয়া চাহিল। পরক্ষণেই সে সোজা হইয়া বসিল এবং হাত দিয়া মংচুর হাতথানা ভাহাব মুখের উপর হইতে সুরাইয়া দিল।

চন্দ্রনাথ বাবু অভিন নিখাস ফেলিয়া কচিলেন, —বাঁচা গেল।

ভাষার পর শোভার মুখের দিকে চাহিম। প্রশ্ন করিলেন,—কি হয়েছিল রে ৫ জোর বুঝি ফিটের ব্যায়ারাম আছে ৫

भाषा चाष्ठ नाष्ट्रिया कानारेया निन-ना।

চন্ত্রনাথ বাবু পুনরায় এর করিলেন,—তবে এ বক্ষ হল কেন ?

শোভা কহিল,—মাণাটা কেমন হঠাৎ ঘুরে গেল। আমি ৰাডীৰ ভেতর যাই—

চন্দ্ৰনাথ বাবু কহিংখন,—না, এখন থেতে হবে নাঃ চুপ করে বসে থাক্। বাহাত্র হাওয়া করুক থানিকক্ষণ।

মংচু এই সময় প্রাণ করিল,—এরই নাম বুরি শোক্তা ?

অবিল এই প্রশ্নটির উত্তর দিল; কহিল,—ই।।
চন্ত্রনাথ বাবু কহিলেন,—একেই তোমায়
পড়াতে হবে, মংচু। স্থল থেকে ওর নাম কাটিয়ে
দেব। কিছু পড়াপোনা সেথানে হয় না, শুধু
ডেন্থেমী শেৰে।

শোভা নিজ্জাবৈর মত চেরারখানির উপর বসিরা কথাগুলি শুধু শুনিরা বাইতে লাগিল। শরারের এই অবস্থাজেও তাহার এই চিস্তাটি তালগোল পাকাইতেছিল বে, ইহাদের আসার সঙ্গে সংস্কই বিশুদার সলে সম্পর্ক উঠিরা পিরাছে, এবার মংচু আসাতে পরির সঙ্গেও বুঝি দেখা সাক্ষান্তের পাট উঠে।

এই সময় দরজার পরদাটি এক পাশে ঠেলিয়া ঘরের ভিতরে স্প্রতিভঙাবে প্রবেশ করিল রহিম। ভাষার হাতে একথানি চিঠি। চিঠি ওছ হাতথানি ত্লিয়া সে সমস্ত্রমে চক্রমাথ বাবুর উদ্দেশ্ত অভিবাদন আনাইল।

চন্দ্রনাথ বাবু রছিষের দিকে ক্রকুঞ্চিত করিয়। চাহিলেন, পরকণেই কৃক্কঠে প্রশ্ন করিলেন,— কি ধবর ?

রহিম নিক্ষণ্ডরে অগ্নসর হইরা চিঠিথানি তাঁহার হাতে বিল। ইতিমধ্যেই অথিল পিতার চেরার-থানির ঠিক লাশটিতে গিরা তাঁহার কাপের কাছটিতে মুধ্ধানি রাথিয়া চুলি চুলি জানাইয়া বিল,—এই ছেলেটার নাম রহিম, বিশুর বন্ধ।

চক্ষনাথ বাব চিঠি হইতে চক্ষর দৃষ্টিটুকু তুদির। আরও তীন্ন করিয়া আর একবার পত্রবাহক ছেলেটির দিকে চাহিলেন। সে দৃষ্টির অর্থটুকু অদ্বের চেমারথানাম আড়ুষ্ট তাবে বসিয়া শেক্ষা পর্বাক্ত উপধারি করিল।

টিঠি পড়িতে পড়িতে তাঁহার খুন্দর মুখখানা <sup>(यम</sup> अक्तिरात वम्राहिया (ग्रम । श्राटिय (म्रा একখানা সাধারণ চিঠি, কিন্ত ভাষাতে বিবৃত বিষয়টি চিঠিতে যথাবিহিত সমান পুর্বক निर्वतन कता क्रेबार्फ रव, चावर्ष विकासरवत चावर्ष ছাত্র শ্রীমান বিশ্বনাপ মুখোপাধ্যামের প্রতি সম্প্রতি যে লাম্বনা করা হইমাছে, ভারার কালনের অঞ व्यागाभी अविवास व्यवहाट व्यामर्ग विश्वामरम् अक गडांब ভাগেকে সহর্দ্ধনা করা হইবে। বিজ্ঞান্ত্রের প্রধান শিক্ষক প্রায়ুক্ত এজনাথ মত মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন, সেই সভায় মাননায় ভূথানা শ্ৰীযুক্ত চক্ৰনাৰ বাবু যোগদান করিলে অনুষ্ঠাত্পণ যার পর নাই আনন্দিত হুছবে। অকুষ্ঠাভুগণের নধ্যে বে কয়টি নাম লেখা क्टेबाए७, जाकारमय यर्था ब्रहिय चालि कोधुबीब নামটিও অক্তম।

চক্রনাথ বাবু অগ্নিমৃতি হইয়া রহিমের দিকে প্নরায় চাহিলেন। দেখিলেন, ছেলেটির মুখে ভয় বা সঙ্গোচের চিহ্ন মাত্রও নাই। প্রায় ধ্যকাইবার ভাবেই ভিনি উদ্ধৃত কঠে প্রায় করিলেন,—কারা এ স্ব কর্ছে ?

রহিম বিনীত তাবে উত্তর দিল,—আভে আমরাই।

—কে করতে বলেছে ?

—चार्यात्मत्र वित्वक, जात्र।

এই উন্তর শুনিয়াই চন্দ্রনাথ বাবু বেন জলিয়া উঠিলেন। একটা কি কঠোর কথাই বলিতে ষাইতেছিলেন, কিন্তু তাহা হঠাৎ চাপিয়া পরক্ষণেই কহিলেন,—ভাহলে বিবেককে বুঝিয়ে দাও—এ সৰ হবে না।

—কেন, ভার 🕈

--- আখার ইচ্ছা, আখার ত্রুম।

র্কিম ভাবের নির্দেশটুকু শুনিরা ব্দশকাল চুপ করিরা বীর অধচ দৃচ্বরে কহিল,—কিন্ত বিবেক বে বাধা বানে না, ভার ।

চজ্ৰনাথ বাবু ক্ষকতে কহিলেন,—কি বল্লে ? বহিন কহিল,—আমি বলছি, ভাৱ, অভাৱ বহি হয়, 'বিষে দিলে বিবেক খোনে; কিন্তু বেটা অভায় নয় ঠিক, হাজার বাধা দিলেও বিবেক তা গ্রাফ করে না; বাধবে, ভাকরেই।

চজ্ৰনাথ বাবু জৰু হইয়া পুনরায় পূর্ণ দৃষ্টিতে চেলেটির দিকে চাহিলেন এবং সে দৃষ্টিতে তাহার আপাদমক্তক বেন তর তর করিয়াই দেখিয়া লইলেন। তাঁহার মত রাগভারি লোকের সমুধে দাঁজাইয়া তাঁহারই ছেলেব বরগী এই ছোকরা এইরূপ স্পর্কার কথা কহিতে সাহস পার;—তাহার মুধে জন্ম বা ভাবনার চিহ্ন মাত্রও নাই! আদালতের প্রাক্তে ক্সিন্ন পুর্কে এই ছেলেটির পিতার প্রতিভাদ্প্র মুখধানা ও সেই মুধের স্পষ্ট কথা চক্তনাথ বাবুর স্বভিপ্রে সহসা ভাসিয়া উঠিল;— পিভাপুত্রে কি আন্তর্য্য সাদৃত্য।

এ চিস্তা ক্ষণিকের, ইহার পরেই যেন বোষা কাটিয়া গেল। কর্চের স্বর উচ্চ পরদায় চড়াইয়া তিনি এবার ভক্জনের ভল্গতেই কহিলেন,— চোপরাও বেয়াদপ: ভারি যে মুখের দৌড় দেখছি।

কিন্ত চন্দ্রনাথ বাবুর ভব্জনে রহিনের ওঠপ্রান্তে মৃত্যাসি ফটিয়া উঠিল এবং অবিচলিত কঠেই সেকহিল, আপনি আমার বাবার বয়সী, ভার, বাপ বাদ হমকার, ছেলের তাতে রাগ করা উচিত নর। কিন্তু বেটা অভায় নয়, হাজার ধমকালেও ছেলেরা ভা থেকে পেছোম না। ছেলেদের মন নিমে ছেলেদের কথা বিচার করতে হয়, ভার, আপনিও একদিন ছেলে ছিলেন।

চক্তনাথ বাবু কহিলেন,—ছিলুম কিছ আমরা ছেলেই ছিলুম, এ রকম এঁচোড়ে পাকিনি। আমরা ছেলে বয়েসে এই ধরণের কথা বলা ত পরের কথা, ভাষতেও পারিনি।

রহিম দীবৎ হাসিয়া কহিল,—কিন্তু স্তার, পঞ্চাশ বছর আংগে দেশের বে অবস্থা ছিল, এখনও কি তাই আছে, তার ? সভা আমাদের হবেই, তবে আপনার পামের খুলো সেধানে পড়লে হেলেবের উৎসাহ আরো বাড়বে। ভা হাড়া আপনি হচ্ছেন জনিয়ার, আপনাকে না জানিরে কিছু করা উচিত নর, সেই জন্পুই আসা! ভাহলে আসি, তার।

বে ভাবে আসিরাই সে সসন্ত্রমে অভিবাদন জানাইরাছিল, পুনরার সেইরূপ শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়; বীরে ধীরে চলিয়া গেল।

চক্রনাথ বাবু অভিভৃতের মতই কিছুক্লণ ছারের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। ছেলেটির আকৃতি, আক্র্যারক্ষ বীরভার সহিভ কথা বলিবার ভন্নী এবং প্রভি কথার ভিতর অকাট্য যুক্তি—সভাই কি ভাঁহার চিন্ত স্পর্ল করিয়াছিল ? অভীত পঞ্চাল বংসরের অভি ভ নানা দিক দিয়াই ভাঁহার চক্রর উপর অল অল করিতেছে। কত পরিবর্জন, কত সংস্কার প্রগতির পথে কত অঘটনই ঘটাইরাছে;—কিছ পিছনে যাহা ফেলিয়া আসিয়াছেন, আম্বুভ কে বাহা ফেলিয়া আসিয়াছেন, আম্বুভ কে বাহা ফেলিয়া রহিয়াছে। প্রগতির গতি কি তথু বহিজ্লগতে, অক্ত্রজ্লগতেও কি তাহার লোলা; লাগে নাই ?

36

পথদিন আর শোভার খুলে যাওরা হইল না।
খুলে বাইবে বলিয়াই সে যথা সময় খাওয়ার পাট
সারিয়া লইল; কিন্তু ভাহার পরই হঠাৎ সে মাধা
ধরাইয়া বসিল। মাকে কহিল,—মাধাটা কি রক্ষ
করছে মা, আজু আর ইছুলে যাব না।

বাধিরের মরে পালের দিল মেরে যে কাও বাধাইরাছিল, তাহার ভাবনা মারের মন হইতে এখনও মুছে নাই; সর্বনাই ভয় হইতেছিল, পাছে ইহা হইতে ফিটের ব্যামো দেখা দেয়। আজ মেরের মুখে পুলরার মাধা কেমন করিতেছে গুলিরা তিনি বেন আকাশ হইতে পড়িলেন। তৎক্পাৎ মেরের ক্থার সার দিরা কহিলেন,—কাজ নেই গিরে, চুপটি করে মরে গ্রে থাকো, একটু ঘুমোবার চেটা কর।

শোভা কৃষিল,—ভাই বাদ্ধি না। আনাকে বেন ভেকো লা।

निष्यत परत शिशारे भाषा पत्रका नक कतिन,

ভিতর হইতে খিলটিও আঁটিরা দিল। তাহার পর বাঁধানো বইখানা পড়িয়া নাথার কাজ আরম্ভ করিল। পূর্ব হইতেই সে বনে বনে ঠিক দিয়া রাখিরাছিল, আজ স্থল কামাই করিয়া পরির করনাজটি সে পেব করিয়া কেলিবে। কালই সেটি লইয়া তাহার হাতে দিবে।

ঘন্টা থানেক পরে অথিল আসিল শোভাকে ভাকিছে। সে শুনিরাছিল, শোভা আজ স্থল কামাই করিয়াছে। শোভার মা অথিলকে দেখিরাট কছিলেন,—ভার ভারি মাধা ধরেছে, বাবা, ভাই ঘুমুদ্ধে; এথন আর ভূলো না। আমি ভ ভেবেই নারা ছচ্ছি—এ থেকে না আর কিছ হয়।

অধিল বিমর্ব ভাবেই ফিরিয়া গেল। অনেকগুলি
নূতন ধ্বর সংগ্রহ করিয়াই সে আসিয়াছিল, ভাহা
আব ভাহাকে শুনানো হইল না।

প্রায় ছয়ঘণ্টা থাটিয়া একথানা পুরা থাতার কাগান্তপ্রতি নষ্ট করিয়া অবশেবে শোডা বিশুলাকে অভিনন্ধন দিশার একটা খাঁগুড়া প্রপ্রত করিয়া ফেলিল। ইহার ফল আর কিছু না হউক, একটি দিনের এই সাধনায় পাঠিপ্রহাটা ভাহার প্রথম হইয়া উঠিল। ছলের বই ছাড়াও যে পাড়বার মন্ত বই আছে এবং সেই সকল বইয়ের ভিতর কভ রহজই স্কানো আছে, এই দিন হইতে সে বুঝি ভাহার সন্ধান পাইল।

বৈকালে সে যথন খিল খুলিয়া বাহির হইল, মা কহিলেল,—মুখখানা বে একেবাবে প্রতিয়ে গেছে বে ৷ কেমন আছিল এখন ?

শোভা কহিল,—মাণা হেড়ে গেছে, মা, বক্ষ ক্লিমে পেরেছে এখন।

ষা কহিলেন,—পাবে না আর! কোন্ সকালে হুটি হাতে মুখে করেছিল,—ৰাষ।

ধানিক পরেই অধিল আসিয়া উপস্থিত। কহিল,—ছালের ওপর চল, অনেক কথা আছে।

বে কথাগুলি খুব আড়বর করির। অধিল শোভাবে গুনাইল, ভাহার কর্ব এই বে, ভাহার বাবা কিছুছেই সভা করিছে বিবেন না। ছুলের মাটারকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন, ভাঁহাকে বমকাইয়া দিবেন, ভিনি বাহাতে নাথা না দেন। আর বংচুকে বলিয়া দিয়াছেন বে, বিশে ডাকাভ একটু মাড়াবাড়ি করিলেই বেন ভাহাকে সারেভা করিয়া বেয়। শোভাকেও শীমই ছল হইভে ছাড়াইরা আনা হইবে। নাচুই ভাহাকে পড়াইবে। শোভা চুপ করিরা অধিলের ধ্বরগুলি ওচিল।
আর কোনও বিষয়ে নে কোন কথাই কহিল না,
কিন্তু বংচুর কাছে তাহার পাউবার কথা
তনিবামান্রই নে কোন করিয়া উঠিল। তীত্র
আপতির ভনীতে কহিল,—ব্যায় গেছে আমার ওর
কাছে পড্ডে।

অধিস মূধধানা বিক্ত করিরা কছিল,—পড়ধ না বললেই হল আর কিঃ বাবা বলেছেন--পড়তে হবে।

শোজা কহিল,—পড়তে ১ম আমি মিজে নিজেই পড়বো, তা বলে ভোষার কচ্-বেঁচুর কাছে গিয়ে পড়বো মা, এ আমি বলে রাবছি।

অধিল কহিল,—বাধার কথাও ভারতে অন্থিনি বল ?

আমি জানি না—বিলহাই সে ভাড়াভাড়ি
নীচে নামিয়া আসিল। ২ঠাৎ উঠানটির দিকে
জানার দৃষ্টি পড়িল, প্রাচীনটী আবন্ত হাত তুই উঁচু
ইইয়া উঠিয়াছে দেখা সেল। নিজের অজ্ঞাতেই
বুঝি একটা চাপা িখাস এতক্ষণে সম্পর্ধ মির্গত
ইইয়া গেল। ইহার পরেই রান মুখ্যামা ডুলিয়া সোজাত্রলি সম্পূর্থের দিকে চাহিতেই সে চমকিয়া
উঠিল! ওকি,—ভাহার বিশুলা যে ঠিক সেই
আরগাটিতে সেই দিনের মত দাঁড়াইয়া আছে।
কিও আল ভাহার মুখ ও চকু দিয়া সেদিনের মত
উৎসাহ ত কৃটিয়া উঠে নাই, তবে কি উঠানের
পাঁচীলটা ভাহারও মুখের হাসি, মনের উৎসাহ
সমন্তই কল করিয়া দিয়াছে! আল খেন মনে
ইইতেছে একটা নিভাগে পুতুল ওপারের খোলা
বারান্দাটির উপর শুরু গাড়াইয়া রহিয়াছে।

অধিলের তীক্ষররে ভাহার মলের এই চিন্তাটুকু সংগা ভালিয়া গেল।

—ত্তানের দশাই সমান ; কিন্তু আর হুটো দিন, তার পরই জেলখানা।

মুধধান। সবেগে তুরাইয়া সে অখিলের দিকে চাহিল; অথিলের মনে হইল, পোভার দুই চকু দিয়া বেন আগুনের কণা ঠিকরাইয়া আসিতেতে।

লে হাসিরা কহিল,—বাপরে—বেন আকাশের টার।

টুইবল টুইবল লিট্লু চার, হাট আই ওয়াপ্তার হোয়াট'র আর ৷ শোতা বুরধানা বিক্বত,করিয়া কহিল,—সঁঙ ! অধিল পূৰ্ববং হাসিয়া কহিল,—ঐ ভাধ, আমার অধুতি অনেই বিলে ভাকাত তেগেছে।

শোভা চাহিয়া দেখিল, সভাই সন্মুখের বারান্দ। শুক্ত, নিশুর চিহ্নও সেখানে নাই।

পর্নিন বিভালরে দেখা ইইডেই পরি জিজাসা করিল,—কি হয়েছিল রে ভোর ? দাদার মুখে শুনলুম, ভুই ক্লীর মত একথানা চেয়ারে পড়েছিলি! অন্থুখ করেছিল?

শোভা তাহাকে সব কথাই খুলিয়া বলিল,
মণ্ট্র কথাও বাদ পড়িল মা। পুর্বেই সে সপ্রের
কথা ভাহার প্রেয় স্থীটির নিকট একদিন আর্দ্রকণ্ঠে
বাক্ত করিয়াছিল; আজ তাহাকে শুনাইরা দিল—
খপ্রের দেখা সেই দল্লি ছেলেটাই ঐ মংচু।
মাগো। তাহাকে দেখিয়াই বে তাহার মাখাটা
খ্রিয়া গিয়াছিল।

পরি কহিল,—দাদাও তাকে দেখে এসেছে।
বতক্ষণ নাথ সেধানে ছিল, তোর অধিদান তাকে
কিন্ ক্ষিন্ করে কি বঙ্গে, তার পরই দাদার
দিকে তোর ঐ সংচুর কি কটমট করে চাউনি।
নাথা বলগে, ছেলেটা পাঞা। তুই কিন্তু ওর
সঙ্গে মিশিসনি, খুব সাম্ধানে থাবিস।

শোভার বৃক্তের ভিতরটা ধেন কাঁপিয়া উঠিন। সে ভাড়াভাড়ি কহিল,—ভবে বলি গোন্ ভাই, অধিনায়া সৰ কথা ঐ লোকটার সম্বন্ধে বলেছে।

অভঃপর শোভা মংচুর সম্বন্ধে অথিলের নিকট এ প্রাপ্ত যাহা শুনিরাছিল, একটি একটি কঃরয়া সমস্কট বলি 1 ফেলিল।

পরি হাসিরা কছিল,—বুঝিছি, অখিজের বাবা ঐ মংচ্টাকে আনিরেচে ছেলের বভি গার্ড করে রাথতে। লোকে বেমন দরোরান রাখে, ভালকুডা পোকে, এও ভাই।

শোভা কহিল,—এবার ওবা আমাকে নিমে পড়েছে, ভাই। বলাবলি আরম্ভ করেছে, স্থলে গিয়ে আর কাল নেই, মংচু বাড়ীভেই পড়াবে। আমি বলিছি, কিছুভেই ওর কাছে পড়বো না।

পরি কৃষ্ণি,—সন্তিয়, এতে রাগ ধ্বারই কথা। কিন্তু রাগ করেই বা ক্রবি কি বলং

শোভার ছট চকু চল চ্ট্রা আসিল। কাঁদিবার মত চ্ট্রাই সে ক্টিল,—বিশুলার সলে মেলামেশার পথে ওয়া কাঁটা দিয়েছে, এর পর ভোর সলেও বাতে আর দেখা না চর, ভাই এ রাজাও বন্ধ করে থিছে। কি করে আমি থাকবো ভাই ?

পরি কহিল,—সবই ঈখরের হাত, তাই। তাঁকে ভাক; উপায় তিনিই করে দেবেন।

টিক্সিনের ছুটির সময় আবার সাক্ষাৎ হইলে পরি প্রথমেই লেখার কথা পাড়িয়া কহিল,— কি হল, এনেছিস লিখে ?

শোভা ভাহার হাতের বড় বড় আঁকা বাঁকা অক্ষরে লেখা কাগজ কথানা পরির হাতে দিয়া কহিল,—দিখিছি, কিন্তু ভাই ছাই হয়েছে।

পরি এক নিঃখালে লেখাটি পড়িরা কছিল, — ছাই হবে কেন, খাসা হরেছে; বাঃ। এখন মনে হচ্ছে, কুমুমও এমন করে প্রাণের কথা লিখতে পারত না।

শোভা কহিল,-বুৰিছি, ঠাটা হচ্ছে [

পরি কহিল,—ও বদ অভ্যেস আমার নেই, ভাই। আমার বাবা বলেন, কাক্সর কাজে কথনো ঠাটা করতে নেই; ক্ষমতা থাকে উৎসাচ দিরো, ভগরে দিও, কিছু উপহাস করে কথনে দিয়ে দিয়ে। না।

শোভ! কহিল,—ভাহলে বাঁচলুৰ ভাই, বা করবার তুই করিয়।

পরি কহিল,—এটা আমার কাছে আজ বাক। দেখে শুনে কাল ভোকে ফিরিনে দেব। ভারপর তুই ভালো করে লিখে শনিধারের ভেজরে আমাকে ফিরিয়ে দিবি।

শোলা কৃষ্ণি,—সভা ভাৰণে ঐ বিন্তু ক্ষেত্র

পরি কহিল,—হবে না গুলালা বে এর মধ্যেই সব ঠিক ঠাক করে কেলেছে, কেন, ভূই ভ সবই শ্নিছিন্।

শোভা কহিল,—কিন্তু তাই কাল অখিলদা আমাকে ভেকে বলছিল বে, ওর বাবা কিছুতেই এ গভা করতে দেবে না। বাষ্টারকেও নাকি ভেকে মানা করে দেবে।

পরি কৃষ্ণি,—বেবে কি, দিয়েছিল। কিন্তু মান্তার তাতে কাণ দের নি। সভা বন্ধ করবার অনেক চেন্তাই উনি করেছেন, আগ এখনও করছেন, কিন্তু নান্তার নশাবেরও রোখ চেপে গেছে: ভিনি বলেছেন, সভা হবেই।

সভাই, এই সভাটি বন্ধ করিবার <del>মন্ত চল্ল</del>পার্থ বাবু নালাপ্রকার চেটা ও উভোগ আরোজন করিরাছিলেন, কিছ শেব পর্যন্ত তাঁহার বাবতীয় প্রায়াস্ট ব্যর্থ হট্টা গেল।

প্রধান শিক্ষককে ভাকাইয়া, তিনি হাকিমী নেজালে হমকী দিয়াছিলেন। কিছু শিক্ষক মহাশয় উাহাকে জানাইয়া দিলেন বে, ভাঁহার অস্থুপন্থিতির স্ববোগে সেখার বিভালয়ে পুলিসের ঘাঁটা বসাইয়া বে অস্তায় করা হইয়াছে, তাহারই প্রায়শ্চিত স্কল্প উক্ত বিভালয়ে এই সভা বসাইবার প্রয়োজন ইইয়াছে।

চন্দ্ৰনাথ বাব ইছার প্রভিবাদে আইনের দিক দিয়া নানাবিধ ভীতিজনক নিৰ্দেশ দিলেন, আন্তের পথ কৃত্ব করিবার আভাগ জানাইলেন, এমন কি বিভালয়টি বন্ধ করিয়া দিবার আশকা পর্যাত্ত দেখাইলেন, কিন্তু প্রধান শিক্ষক শেষ পর্যান্ত অটল বহিলেন। তিনি চক্ষনাথ বাবুকে দুঢ়ভার সহিত জানাইয়া मिट्न-- आमामटल्य আপনার মনোবুভিকে বিক্লন্ত ও দূবিত করেছে বলেই শাপনি আইনের সাহায্য নিমে শিকারভনের ওপর আপনার কর্ত্তর স্থাপন করতে ব্যস্ত হসেছেন। किन यामि यानभारक प्रदेश कदिए विकि त्य. वर्षभारनत्र क्री ७ जानम्-विद्यारी कर्ड्य क्रावारमत চেষ্টা না করে, এই আদর্শ শিক্ষা-প্র ভষ্টানটির সংস্রব ভ্যাগ করে আপনায় পক্ষে আইনের ব্যবসায়ে मत्नानित्यम कराहे छेहिए।

পত্ত পূল্পে মুশোভিত বিভালন-পাৰ্ণে নির্দিষ্ট বিদেশ্ট সভাব অধিবেশন হইল। বিভাগনে ইভিমব্যেই ছাত্রসংখ্যা প্রার বিশুণ হইরাছিল। ভাহার কারণ এই বে, বাহির-আনন্দপুরের মুসলমানপণ্ড হাতে খড়ি দিয়া এই বিভালরে নাম লিখাইরাছে। বিশুর স্বর্জনা-উৎস্বেই ইভাদের উৎস্থিই বিশেষ করিয়া উল্লেখযোগ্য।

বিশুকে উপহার দিবার তন্ত পুর্কেই বাহিরআনন্দপুরের মুসলমান অধিবাসীদের মধ্যে চুপি চুপি
এক আলোচনা-বৈঠক বসে এবং তাহাতে সর্কবাদীসম্মতিক্রমে হির হয় বে, এ অঞ্চলের প্রত্যেক পড়ুরা
সভার দিন বিশুকে কিছু না কিছু উপহার দিবে।

সভার প্রাক্ষালে সকলেই দেখিল, বিবিধ উপহার-ক্রম্যে সভাপভিত্র সমুধের টেবলধানি ভরিয়া গিয়াছে। নানা রকষের জাষা, ক্রমাল, বভ প্রভার বই, অন্দর ক্রম্যর মনীপাত্র, বলমদানী, বড়ি প্রভৃতি উপহার-সামগ্রীর পর্ব্যায়ভূক্ত হইয়াছিল। কলিকাভা হইতে বহুবান আলি এমন কভক্তলি মূল্যবান অর্থচ ছাত্র জীবনে প্রয়োজনীর সামগ্রী পাঠাইরাছিলেন, এ অঞ্চলে বাহা এ পর্বান্ত পরিচিত ছইবার স্থযোগ পার নাই।

বৃহিষ এই অন্থান্টির নেতৃত্ব গ্রহণ করিরাছিল,
আরও কভিপর ছাত্র ভাহারেই সাহর্ব্য করিছেছিল।
সম্বর্ধনা বিশুর, স্মৃত্যাং ভাহাকে এ বিবরে নির্নিপ্ত
থাকিতে হইরাছিল। আনন্দপুর ও বাহিরআনন্দপুরের প্রভ্যেক অভিভাবক-স্থানীর ব্যক্তিকেই
সভার যোগ দিবার জন্ত পূর্ব হইছেই নিয়ন্ত করা
হইরাছিল, সম্বিহিত গ্রামগুলির বিশিষ্ট ব্যক্তিরাও
আহত হইরাছিলেন। এই নিমন্ত্রণে এইটুকু
বৈশিষ্ট্য ভিল যে, নিম্প্রণ-পত্র ছালানো হয় াই,
ছেলেরাই হাতে লিখিনা বিলি করিয়াছিল। ফল্ডঃ
এই অনুষ্ঠানটিকে উপাক্ষত হইরাছিল।

কিন্ত বে নিয়মে সাধারণ অসসভা অনুষ্ঠিত হয়, अक्टिल (न्यूप क्षि रहेन ना। अश्वन मिक्क कानाहरणन,---नादाखबरदद প্রয়োজন নাই, যে জন্ত এই অফুচান, মুঠতাবে সম্পন্ন করা চাই। মুক্তরাং সভাপতি নির্বাচন, একজনের প্রভাব ও সেই স্থাত্ত জাঁচার বক্ততা, আর একজনের তাহা সমর্থন করিছে উঠিয়া উহিারও কতকওলি কথা ওনাইয়া দেওয়া---সভার এ সকল কিছুই হইল ন। এমন কি, পরির বে কৰিজা পড়িবার কথা ছিল এবং শোভার লিখিত ৰাণ্ডীট পঞ্চিবাৰ ব্যবস্থা হইয়াছিল, শিক্ষক মহালয় ্ে সম্ভট ৰাভিল করিয়া দিয়াছিলেন। ভিলি জানাইরা দিলেন এ সকলের কিছুই প্রয়োজন **(हरणामत प्राणत गणांत्र क्वांनड क्वांनड** क्वांनड ৰোগ না দেওয়াই উচিত। ভাৰাতে লোকে আলোচনার হেতু পাইবে। মনে মনে সহায়ভুতি থাকিলেই হইল, সভায় আসিয়া ভাছা জানাইবার कि प्रतकात । विटमंबक: यथन अक्टा विट्यांशी एक विश्वादक ।

প্রধান শিক্ষকের কথাটা কাহারও কাহারও মনে পাগে নাই, কিছ তাঁহার কথা উপেকা করিবার সাহস কাহারও ছিল না। শেবে ইহাই সাব্যস্ত হইয়াছিল বে, পরির লেখা কবিভাটি রহিমই আর্ডি করিবে। কিছ পরি সভায় আসিতে পারিবে না।

সভা আরম্ভ হইভেই প্রধান শিক্ষ মহাশর উঠিরা যে সংক্ষিপ্ত বক্তভাটি দিলেন, ভাহাভেই সভার উক্ষেপ্ত সম্পূর্ণভাবেই সিদ্ধ ও সার্থক হইল। তিনি বিশুর বামপার বিবরণটি তলিয়া এবং উক্ত মামলার বিচারকের স্থপীর্থ রায়টি বিশ্লেবণ করিয়া এমনভাবে ভাছার সর্বভা, সভানিষ্ঠা, সাহস ও দ্যতা সৰ্বসম্পে প্ৰকাশ করিয়া হিলেন বে. সমৰেত ৰাজিৱা সমন্বৱেই তাহাতে বিপুল হৰ্ব প্রকাশ না করিয়া পারিল না। हेशंत्र शदबहे ভিনি ভুলিলেন, রহিষের কথা: এক্রিন এই ছুইটি CECH পরম্পর কিরুপ প্রতিযোগী ছিল, আবার বিশুর বিপ্রের সময় অতীতের সমস্ক কথা ভূলিয়া কিরূপ আন্তরিকভার সহিত এই ভিন্ন জাতীয় ছেলেটি বিশুকে আপনার ভাইটির মন্ত পার্শ্বে টানিক প্ট্রাছিল, ভাচার উল্লেখ করিয়া ভিনি সমবেত হিন্দু ও মুসলমান ছাত্রবিগকে কহিলেন, ভোষরাও এই সম্ভাব ও ঐক্যের আদর্শ গ্রহণ কর। বিভৱ পালে একিষ দাঁডাইয়াছিল বলিয়াই বিভৱ শত পৰু শত চেষ্টা করিয়াও ভাহাকে কাব করিছে ভোমরাও থাল বিশু-গহিমের মত একতার বছ হতে পার, একের বিপলে নিজেকেও বিপদ্মন্দে করে ভার পাশটিভে গিয়ে দাঁড়াডে भात्र. (कक्ष क्थांना (कामार्वित कांत्रांट भात्राव -11 1

সকলে করতালি দিয়া প্রধান শিক্ষকের কপ'-গুলির সমর্থন কবিল।

ইহার পর রহিষ পরির পেথা ছোট এবটি কবিতা পাঁড়ল। প্রধান শিক্ষক মধাশরের যিকানের ত্মর বেন কবিতাটির প্রতি ছত্তেই সংস্কার দিল। কবিতাটি প্রত্যেক শ্রোতার প্রাণস্পর্শ করিল।

কবিভাটি পড়িবার পর প্রধান শিক্ষক মহাশরের আদেশে রহিম অল্প কথার বিশুর সম্বন্ধে কভকঞ্জি কথা বজিল। তাহার কথাগুলি যেন স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিয়া দিল, সভাই সে বিশুকে কভ ভালবাসে এবং জাভি ও ধর্ম্মের দিক দিয়া ভিন্ন হইজেও সহপাটী, প্রভিবেশী ও মান্যভার দিক দিয়া ভাহামের সম্প্রীভি কভ নিবিড়। সভ্যকার মেহ, পাশের দরদ, ননের ইচ্চা দিয়া বাহামে ভালবাস। যার, সে ভালবাস। কি কেহ ভালিভে পারে ?

আর কভিপর চাত্রে আদর্শ বিভাল্তের এই ছুইটি আদর্শ ছাত্রের গুণকীর্ত্তন করিব। কিছু কিছু বলিল। বাহিরের ছুই চারিজনও এই অনুষ্ঠানটির স্বর্থন করিবা বস্তুতা দিলেন।

অবলেবে প্রধান শিক্ষক বিশুকে প্রদৃত্ত উপহার-

সামগ্রীশুলি প্রেরকের নাম উল্লেখ ক্রিয়া ভাছাকে অর্পন করিলেন :

শত কঠে আবার হর্মনেনি উঠিল, বিপুল করতালির শব্দে বিভালর-প্রাল্গ মুখরিভ হুইল।

সভা ভবের পর ছেলের খল মিছিল করিয়া বিশুকে বড় রাভার উপর দিয়া বাছির আনকপুরে লইয়া চলিল। কলকঠের বিপুল উচ্ছালে সারা পথে আনক্ষের প্রবাহ বহিল।

রহিষদের বহিকাটী ও তাহার সন্মুখবর্তী প্রাদ্ধটি পত্ত-পতাকার সুশোভিত হইরাছিল। ওয়ারিস ওস্তাগর ছেলেদিগকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলেন। নানাপ্রকারে ভাহাদিগকে আপ্যায়িত করা হইল।

ওয়ারিস ওত্থাপর অতঃপর চেলেদিগকে জক্ষা কবিয়া উচ্চুসন্ত কঠে যে কথাগুলি বলিলেন, তাহার মর্ম এই যে, রহিমের বাবা কালের ভীড়ে আল এখালে গলীর হলে পারেন নি, ভবে এই গরীবের ৬পর তিনি একটা তার চালিয়ে দিয়েছেন। তাঁর ইচ্ছা এই গে, তাঁর দিয়িলে আলু বখন মুলের ছেপেরা সকলেই এসেছে, বাবার সমন্ন স্বাইকে তারই দক্ষিধানা পেকে তৈরী জামা পারে দিয়ে বেরতে হবে : তাহলেই তিনি খুনী হবেন, আমিও স্বধী হব

দলিকের উপর নূতন প্রপ্তত বিভিন্ন মাপের প্রাচ্ব পরিমাণ ভাষা প্রস্তত ছিল। দক্ষীরাও গকলে ওয়ারিস ওক্তাগরের আদেশে মোভায়েন ছিল। অতঃপর প্রাচ্ছোক ছেলেকে সাদরে আহ্বান করিয়া ভাষা পরানো ব্যাপার ক্ষক্র হইয়া গেল। ছোট ছোট ছেলেগুলির পরমানক্ষে নির্বাচন-হত্তে কোভাহল এবং ওন্তাগরের ভূষ্টি বিংগনে তৎপরতা, সে এক হলমুল কাও।

এই অবসরে রহিম বিশুকে সইরা তাহাদের পড়িবার বর্ষানির ভিতর চুকিল। সেধানে পরি তাহারই প্রতীক্ষা করিতেছিল। ভাহার হাতে একধানা লেখা কাগজ।

বিও কহিল,—আমার বোন দেই, কিছ রহিমকে পেরে ভার দৌলতে আমার বোনের অভাব মিটেচে।

পরি হাসিমূথে কহিল,—ভাই বুঝি ভোষার আছে, বিশুলা দ

বিভ কহিল,—নেই ? দেখতে পাচ্ছ না ? পরি কহিল,—ভাহলে আমারই ভুল হরেছে। তোমার কথাটার ভূল ধরতে সিবে নিজেই ভূল করেছি।

বিশু কৰিল,—তাই বে আমি আগেই পেয়েছি, তাই বোনের কথাই বর্লেছি। কিছ বোন হলে কি এমনি বোঝাই চাপাতে হয় ? কি করে এ সব শোধ দেব ভা ভ ভেবে পাইনে।

রহিম কহিল,—পরির বিষের সমম ঠিক ভাইটির মস্ত এসেই থেটে দিও, তাহলে সব রোক শোধ হবে।

পরি কহিল,—তার অনেক দেরী আছে,
নিজের কথাটাই ত বললে পাংতে। বাক, এখন
এ সব কথা থাক, যে অন্তে তোমাকে ডেকে আনা
হয়েছে, ভাট বলছি লোনো। আজ তোমাকে
অনেকেই অনেক একম উপহার দিমেছে বিশুদা,
কিন্তু আর একটি মেয়ে আমার হাত দিয়ে যে
উপহারটি ভোমাকে দেবার অত্যে পার্ঠিয়েছে,
আমার বিবেচনাম সেটিই স্বার সেরা, তার দাম হয়
না; দেখলে ভোমাকেও গ্রহ কথা মানতে হকে।

বিশু একটু বিশ্বিত হইয়াই কহিল,—কে ? পরি হাসিমুখে কহিল,—হাতে পাক্রী মন্ত্রনার কেন,—পড়েই দেখনা-—কে ? বলিয়াই কাগজধানি পরি বিশুর হাতে অতি সম্বর্গণে অর্থন করিল।

ছই চকু বিকারিত করিয়া বিশু পড়িল,—

তুই পক্ষে বৃদ্ধ হতে হতে এক পক্ষ ষ্থান হৈবে
বার, তথন তার শেব রক্ষার একমাত্রে উপার
আক্ষমপ্রপা। তোমার সঙ্গে বে ঝগড়া আমার
হরেছিল, আমি সব বিক দিয়েই হেরে গেছি;
আঞা গ্রামণ্ডর সক্ষেই তোমার সম্বর্জনা করছে,
কভ জনে কভ রক্ম উপহার দিছে। আমি
আফা বন্দিনী—আমাদের সামনে মাহুষের গড়া
গাঁচাল উঠেছে। তানিছি আত্মাকে কেউ
ব্বে রাখিতে পাবে মা। তোমার এই ক্রের
দিনে—হে বিক্ষমী, তোমার পরাজিত স্থী
স্কাল্যাক্যরণে তোমার চরণে আত্মমর্পণ করছে।"

পাঠের সংক্ষ সংক্ষ আরক্তে বিশুর মুখবানি জাসিয়া সেল। ভাহার সনে হইল—
বাড়ার মধ্যে ছই মহলের সধ্যে উচ্চ পোচীর কিন্তু
ভাহাতে মিলমের পথ বন্ধ হয় নাই—পাচীরের
উপর মুখোমুয়ী নাম ছটি ছায়'মুঠি—একটি বিশু,
অস্তুটি শোভা।

## ভাই-বোন

ओर्पावलाल वत्क्राभाधााः य

## ভাই-বোন

•

একটু অসময়ে সেদিন অপরাহের দিকে প্রফেগর সেনের বাংলোর সামনে একথানি নতুন মোটর এসে দাঁড়াতেই উর্লাপরা সোফার নিজেই ভাড়াভাড়ি ভার স্থান থেকে নেমে এসে গাড়ীর দরোজা খুলে দিল। গাড়ীর মালিক স্বয়ং প্রক্ষেসর স্বত্রত গেন অভ্যন্ত উৎক্রম মুখে মোটর থেকে নামলেন।

সোকার সেলাম কম্মে বিজ্ঞাত দৃষ্টিতে তাকালো চার মুখের বিকে। সকাত্যে প্রকেসর সেন বললেন: মেন্তর্মের একটু দুর্দ্মির আনতে হবে— তারপর ভোষার ছটি।

মাধা নীচু করে সোকার সেলাম করে ভার সম্মতি আনালো; প্রাফেসংগু অত্যধিক উল্লাসে এক রকম ছুটতে ছুটতেই সামনের সম দিরে বাংলোর মধ্যে প্রবেশ করসেন।

তথনো চারটে ব'ফেনি। শক্তাল দিন সাড়ে
চারটে আন্দান্ত প্রথমেসর ভাড়াটে টাঙার সাধানণতঃ
কলেজ থেকে বাড়ী কেরেন; সঙ্গে থাকে তাঁর
অনুচা ভগিনী ভক্নী অলকা। সেও কশেজের ছাত্রী;
লালার সজে কলেজে যার এবং ছুটির পর এক সঙ্গেই
বাড়ী কেরে। কান্দী সহরে জেলুপুরা অঞ্চলে
প্রফেসরের এই বাংলো; এখান থেকে নাগোয়া
হিন্দু ইউনিভারসিটির দূরত প্রার ভিন মাইলের
কাছাকাছি। কাজেই ছুই বেলা ভাই-বোন ভাড়াটে
টালার যাভায়াভ করেন।

কি একটা পরিবর্তনের অন্ত এদিন অসবাদের ক্লাস বন্ধ থাকায়, প্রেকেসর একাই গিরেছিলেন ভাড়াটে টাদায়, কিছ কিয়ে এলেন সভঃ ক্রীত একথানা আনকোরা নতুন বিলিভী মোটরে। পরীর বে অঞ্চলে প্রক্রেরর এই বাংলোথানি, সে স্থানটি অসবিরল, নিকটে কোন বসতি নেই, কাজেই এই অভিনৰ ব্যাপারটি প্রতিধাসীদের দৃষ্টি আরুই করল না।

व्यरकगत-गृहिषी जुनका निक्तिस महनहे गृहकार्दा

ব্যস্ত ছিলেন। এই মাত্র খড়ির দিকে চেরে দেখেছেন চাহটে ৰাজতে এখনো মিনিট দলেক প্রায় বাকী: ভুতরাং স্বামীর জন্ম শ্রেস্ত হয়ে व्यर्भको करावांत्र अधरमा मगत इस मि । मश्मारत्रेत्र যাৰতীৰ কাজ, এমন কি ছ-বেলার নামা-বামা ও অলখাবার পর্যন্ত সম্ভ প্রসন্ধাবে সম্পন্ন করিছে অবিখ্যি. এজন্তে তাঁকে যে বাধ্য করা हरप्रदक्ष- व कवां व वना यां मा ना ; खुनमाहे वदर সাধ করে হাসিমুখে ও প্রসম্ভিত্তে সংসারটি শৃন্ধালার गटक ठांनावात कांत्र मांथाय करत निरम्नहरून। अकि ঠিকে ঝি তু-বেলা এসে বাসন মাজা, কয়লা ভালা, कां भक् कां भक् कि कि कि कि কতক ওলি ক'ল করে দিয়ে যায়। আর সব কা**ল** ডিলি নিজের হাতেই করেন এবং বর্ধনই স্বামী রারার অত্যে একজন পাচক কিখা সর্বাক্ষণের অত্যে মাইনে করা বাঁধা চাকচের কথা ভোলেন, স্থননা অন্নি মুবগানা ভার করে প্রতিবাদের স্থরে জিজাসা करतन : (जामाराव्य जाह-रवारमय त्रवा भविष्ठवांव কোন অন্ধবিধা হোচ্ছে বলতে পার ?

প্রক্ষের অপস্থতের বত হয়ে বলেন: মা,

ন', সে কথা কি বলছি আমি! তোমার ব্যবস্থার

এমন কোন কাঁক বা খুঁত কোণাও কখনো দেখিছি

বলে ত মনে হয় না—বেন কলের মত সব তালিবে

বাও। সেই অভেই ত তোমার কই লাখবের অভে
লোক রাধবার কথা বলি।

স্মন্দাও সঙ্গে সঙ্গে বলেনঃ ভাহতে আর ভোক রাথবার কথা ব'ল না কোনদিন। বেদিন দেখনে অসুবিধা হরেছে, আমি আর পারছিলে, তথন বত ইচ্ছে হয় লোক রেথ। ভিনটি প্রাণী নিয়ে বে সংসার, আয়ও বেখানে ওজন করে মাপা, বাজীর সিয়ী সেখানে কি করবে বল ত? ভোমরা ত ভাই-বোনে সর্ক্ষণ বই নিয়ে থাক, আমি কি নিয়ে থাকব? বিছে নেই বে বই পড়ি; আর বই পড়তেও, এ সংসারের কাজ আবার গারে লাগে নাকি? কের বহি লোক রাথবার কথা বলবে, ভারতে ঠিকে বি মাসীকে পর্বস্থ সরিয়ে দেব, ভা বলে রাখছি।

এর পর প্রফেসর স্থামী আর কি বলেব ? সভাঠ ভাই-বোনে জাঁৱা যে রকষ ঘে-হিসিবি মানুষ. ভাভে ত্মনদার মত হিসিবি মেষের হাতে সংসার মা থাকলে যাসিক ছুশো টাকা বাঁধা আছে পারতেম তিনি এমনি করে সজ্জ ভাবে সংগার চালাতে ? নিজেই ভ ভিনি রীভিমভ খোদ দেলালী, খোদ পোষাকী এবং ভোজন-বিলাগী: ৰাইরে মেডাজ দেখাবার ছয়ে অহেত্কী ব্যয়ও যে কড, তার ঠিক-ঠিকানা নেই: সবার ওপর ভদিনী অলকা—ভার কথা ৰদাত গেলে সেই সাবেক ছড়া মনে পড়ে যায়: 'রাজার ভগিনী প্যারী যা করেন তা শোডা পায়।' সভ্যিই ভার বইএর খন্ত, পভার খন্ত, সাজ-পোষাকের খরচ, বাবমানীর খরচ প্রভৃতিয় हिट्टर निट्न हम्दक छेर्रा इस । चांत्र ज्ञनलांदक আট-ঘাট বেঁধে ভাই বোনের মর্যালা বজায় রেখে वर्ध रिकार पर जारव जवनिक बामिए हमा करा देव-সে বন একটা সাধনা। অতি বছ মানসিক দচতা. স্চনশীলতা ও সংসারিক ব্যাপারে নির্মুত অভিজ্ঞতা ন' থাকলে কোন্ নেমের পক্ষে অঞ্চ প্রকৃতির এই চুটি মাত্র প্রাণীর মন বলিয়ে সংসার চালানো সম্ভব

কলেজ পেকে বাংলোম ফিরে এদেই অসকা গা ধতে বাম রাপ-ক্রে। আর প্রাঞ্সের কলেকের পোষাক ছেড়ে হাত মুখ ধুমে সেই যে ড্ৰায়ং-ক্ৰমে কেতাৰ নিম্নে বদেন, নৈশ ভোজের আগে আর चत्त्रत्र राहेदत्र रफ् धर्को नात्र इन ना ! ওদিকে वाय-क्य (पर्क বেরিমে देवकां 7 সঞ্জিতা হয়ে অপকাও এ মধ্যে এগে বস্লেই. জলখাৰার fact. হাজিব खनना हो 8 হন। খেতে খেতে ভাই-বোনের মধ্যে যে সৰ আলোচনা চলে, সাধারণতঃ ভার বেশীর ভাগট শিকা ও এছ সম্পর্কে। অলকা বি এ পড়তে : কিছ তার কমবিনেসনের বইওলি ছাড়াও লাদার দৌলতে এরই মধ্যে এত সব বই পড়ে কেলেছে বে. অনেক এম-এ পাল করা ছেলেও লে সৰ বই চোথেও দেখতে পামনা। প্রফেসরের ড্রাম্থিকমটির চারিদিকেই বড় বড় আলমারী, আর তামের ভাকগুলি নানা শ্রেণীর গ্রন্থে ভরা—এমন অনেক তথ্যাপ্য গ্রন্থের गमार्ट्या (क्या यात्र, वार्ष्य हास्मित्र प्रस तहे. কিছ সংগ্ৰহ করাই কঠিন ব্যাপার।

এথানে অগ্যোগ সেরেই অলকা একাই বেরিয়ে
পড়ে থানিকটা বেড়াবার উদ্দেশ্তে। প্রক্রেরর
এ সথ নেই—হই পড়ার চেরে কোন বড় প্রক্রোভন
ভাঁকে আরুই করতে পারে না। কিন্তু ভানিনিকে
ভিচ্চি এ আধানতা দিয়েছেন ভার কৃতি ও
আন্থ্যের দিকে চেরে। অনন্ধা অবিভি চিট্ থিট্
করতেন প্রথম প্রথম, এত বড় সোমন্ত মেরের একলা
পার্কে বেড়াভে যাওরা ভার পছন্দ নম বলে; ক্তিন্তু
প্রক্রের হেসে বলতেন: ভোষাদের বিন চলে
প্রেক্তের কলেকে পড়েছে, উচ্চ শিক্ষা পেরেছে,
নিজের মর্বাদার দামও ব্রেছে; এখনো যদি গুক্ষর
অভিভাবক বা দাকোমান সঙ্গে করে একের পরে

অলকাও হাগতে হাগতে কথার পীঠে বলে:
বৌদি নিজের মক্তন সকলকে তাবেন কিনা, ভাই
আনাকে একলা বেকতে দেখে তর পান। উক্তে ভানি, গদালান করতে বা মন্দিরে যদি কোন দিন
বান, সঙ্গে পাহারাওমালা একজন থাকা চাইই।

স্থানার রক্ষণীল মীতির বিক্রছে তাই-খোনকৈ প্রারই এতাবে বালোজি করতে শোলা বার।
স্থানা অধিকাংশ সমর চুপ করে তানে বাল, আরু
বধন একান্তই অসৈরেশ মনে হয়, ছোট ক্রায় এমন
মিঠে কড়া জ্বাব দেন—যেন জেঁকের মুখে নুন
পড়ার মত কাণ্ড হয়ে দাঁড়ায়। তথন কিন্তু ভাইবোনের অসংখ্য বই-পড়া মগল থেকে সে ক্যার
ঠিক মত জ্বাব বেরিয়ে আসে না—পর্মপর জারা
মুধ চাওয়া চাওয়ি করেই থেমে বান।

একলা বেড়াতে বাবার কথায় প্রনন্দা ংলেনঃ
দেশ বাবীন হোলেও, দেশের মাহ্য সব তেমনিই
আছে। চোথের চামড়া কাঙ্গর বদলেছে বলে ত
মনে হয় লা। বোনকে নিয়ে ছু-বেলা কলেজে ভ
বাও, পথে কত লোকই নজরে পড়ে—ভালের
চোথের পানে ভাকিয়ে দেখেছ কোন দিন?
বেরোতে ইচ্ছে হয় ত নিজেই সূচ্লে নিয়ে কেবোও
না, ভাতে ভ আর মহাভারত অশুদ্ধ হবে না!

প্রনন্দার সঙ্গে এই ভাবে মাঝে মাঝে বাদাপ্রবাদ হাড়া ক্ষুদ্র সংসারটির আরু সব দিকেই শাস্তির ভাবই দেখা বায়। অসকাকে সুখী করবার ভাঙে প্রক্রেসর সেনের প্রচেষ্টা বে, সমন্ত্র সমন্ত্র অবস্থা এবং সামর্থ্যকেও অভিক্রম করে থাকে, এ বিশ্বদার ঘটনাটিই ভার ংকটি বিশ্বস্থকর সিশ্রদা। 2

অসমরে স্থামীর বাগ্র কঠের ঘন ঘন আহ্বানে শ্রমন্দা হাতের কাজ ফেলে বারাগুন্তার ছুটে এলেন। প্রক্রেসর সেন তথন উপরে উঠে বার বার ভাকছিলেনঃ অসকা, অলকা, অলকা—

শ্বন্দা ভাড়াতড়ি সামনে এসে জিজাসা করলেন: কি হয়েছে? অমন করে ডাকছ যে ঠাকুমবিকে?

আংক্সের সেন হাসি মৃথে জিজাসা করপেনঃ কোথায় সে ?

স্থনবাকে আর উত্তর দিতে হলো না—বাধ-ক্রমে সা ধুতে ফুতে অলকা তথন কলের অলের ভালে ভালে গান ধরেছে। সুর মৃত্ব হোপেও গামের শক্তিলি স্পষ্ট শোনা বাচ্চে:

মনে মনে মন কন্ত কথা কয়।
মন ত জানেলা, বুৱেও বোঝেলা—
আশার ছলনা যাতলাময়।

নারবে কিছুক্রণ সেধানে দাঁভিয়ে তারপর সহাত্তে প্রক্রের সেন বললেন: ও । · · · · অচহা, ও-বরে হলো; সব বলছি।

ছুটিং-ক্ষমে আরাম কেলারার প্রক্রের বসতেন, প্রকলিও হেঁট হয়ে সামনে বসে তাঁর জ্তার কিতা থুলতে লাগলেন। তুবেলা প্রকেশরের বেকুবার ও কিরবার সময় এ কাফটি প্রকলাই বরাক্স সামক্ষে করে এবং এটি ভার নিভাকার অভ্যাস।

খোলা জুঙা বাইবে রাধবার জন্ত পুনন্দা গোলা হরে দাঁড়াভেই প্রকেশর বলগেনঃ মুধবানা বাজিকে একবার গেটের সামনে চেয়ে দেখনা!

খবের সামনেই ঝুল-বারাগু। সেবানে
দাঁজালে বাইরের দরজার সামনে রাজার খানিকটঃ
দেখা বারা খানীর এ কথা ওলে মনে
কৌতুল্লের উল্লেক খাডাবিক; অনন্দা ঝুলবারাগ্যার দাঁড়াভেই দেখতে পেলেন—গেটের
সামনেই একখানা নতুন মোটর দাঁড়িতের রলেছে,
আরু উর্লিপরা সোকার পালকের একটা ঝাড়ন
দিরে গাড়ীর সাবের গুলা ঝাড়ছে।

নোটরখানা দেখেই এবং সেই সন্দে সামীর অস্বাভাবিক আনন্দ ও প্রসন্ন মুখের প্রাপ্ন থেকেই অনন্দার বৃক্টা হাঁৎ করে উঠলো; সঙ্গে সজে চোধ হুটো বড় করে সামীর দিকে চেয়ে ভিজাসা করণেন: কি ব্যাপার গুনি ? ওটা সন্তিটি কেনা হলো নাকি ?

প্রকেশর দেন অত্ত দৃষ্টিতে পত্নীর নিকে চিম্নে হাগলেন মাত্র। সে হাসির অর্থ স্থানদার অপরিচিত নয়। ব্যাপাংটি তিনি সবই বুগলেন; তাই স্বামীর দিকে গভীর দৃষ্টিতে কিছুমণ চেম্নে থেকে বললেন: এই জন্মেই তাড়াহড়ো করে স্বাল স্কাল বেন্ধনা হমেছিল—আর ফেরাও হমেছে অন্ত দিনের চেমে অনেক আগে ? ও! কলেজ কামাই করে এই সওদা মিমেই বাড়ী ফেরা হমেছে, তাই আলোদে আট-বান হোমে বোমকে ডাকা হোছে!

প্রফেসর সেন মুখখানা সহসা দ্লান করে বললেন: সওদার কথা শুনেই ভূমি বে চটবে, সে আমি জানজুম। আর সন্তিট্ট চটবার কথা— আমার মত ভূলো টাকা মাইনের এক প্রফেসরের পক্ষে একথানা মোটর কেন'— ধারে হাতী কেনার মতনই লজ্জাপ্রান বাপার। কিন্তু ভূমিও ত জানো অননা, এই বাংলোখানা বেদিন ও ভা ফরি, গ্যারেজ দেখেই অলকা বলেছিল—বদি আমাদের একথানা গাড়ী থাকত, ভাহলে আর গ্যারেজের জন্তে ভাবতে হোত না! আগে বারা এই বাংলোম থাকতেন, তাঁলের নিশ্চমই গাড়ী ছিল। অলকার সেদিনের সে কথাগুলো আমি ভূলতে পারিমি। অসকার বড় সাধান-ওর একথানা গাড়ী হর, নিজের গাড়ীতে ও কলেজ যার, পাঁচটা ফাংসনে বেশেণ ভাই—

খানীর কথার বাধা দিয়ে মানলা বললেন:
সাধ অনেকের মনে অনেক কিছুই হয়, ভা
বলে অবহার সা কুলোলেও সে সাধ মেটাবার
জন্তে অসাধ্য সাধন বারা করতে চায়, ভালের
বৃদ্ধির কেউ প্রাণগো করে না। ভোমার কথাই
বরো—এই সেবিল এক রাল দামী বই কেনা
হলো আলমারীর ভাকগুলো ভরাবার জন্তে—
ভার দেনা লোব করতে এক বছর লাগবে।
এর ওপরে ছয় করে একবারে মোটা দেনা ঘাছে
চাপালে। কিছ এর পরে কি করে সামলাবে ভা
ভেবেছ?

তেমনি রাদ মুখে প্রক্ষেসর দেন বললেনঃ
আমি বৃঝতে পাছতি স্থানন, তুমি কিছুই অস্তার
বলছ না। কিন্তু আমিও তোমাকে বলছি—
অলকার হাসিধুসি মুধ্ধানার কৰা ভাবলে আমি

সৰ ভূলে বাই ৷ জানো, আমি সারা পথ
ভাৰতে ভাৰতে আসছি, গাড়ীখানা দেখে অপকার
মুখখানা আহ্লাদে কি রক্ষ ভরে ওঠে—
কতক্ষণে সেটা দেখতে পাব ! এখন ভোষাকেও
এই অন্থ্রোধ করছি আমি অনন্ধা, তুমি বেদ
এই গাড়ী কেনা নিয়ে ওর সামনে অপ্রিয়
কিছু ব'ল ন, ভাহলে সৰ আনন্ধ আমারের—

সুনন্দা তথন সহাহস্ত্তির স্থরেই ভাড়াতাড়ি বলে উঠগ: তুমি আমাকে তুল বুঝো না। অলকা আমার বোন না হোলেও, আমি তাকে নিজের বোনেও চেমেও কম ভালবাসি না; আর বলিও আমি বাড়াবাড়ি কিছু ভালোবাসি না, তা হোলেও তুমি জেনো—ওর প্রভি আমার ভালবাসাও ভোষার চেরে কম নয়।

ঠিক এই সময়ে কাপড় চোপড় পরে প্রসাধন সেরে বেড়াতে মাবার মত চক্ষ্-চনৎকারী সাজে সংক্ষতা হয়ে অলকা ভূমিংক্ষে চুকে দাদাকে দেখেই চমকে উঠল; পরক্ষণে বিশ্বরেব প্রবে বলল: দাদা। এরই মধ্যে এসে গেছ ? বৌদি ভূমি ত আমাকে কিছু বলনি ?

বৌদি বললেন: এসে অব্ধিই ত ভোষাকে ভাকছেন, তুমি গানে নগ্ন ছিলে—ভাই ওঁর ভাক ভনতে পাও নি।

মুখের এক ৰিচিত্র ভলি করে অলকা বলল:
ভূমি যেন কি বৌদি। আমাকে ভ ভেকে দিভে
পারতে? বাধ কমে চুকলেই গাদ আমাকে পেদে
বলে—লে ভ ভোমরা জান। এসেই ভাকছিলে
কেন দাদা? আর আজ যে আধ ঘণ্ট। আগেই
কিরলে?

প্রক্ষেপর সেন তগিনীর মুখের দিকে স্থির দৃষ্টিতে চেম্বে থেকে তার কথাওলি শুনছিলেন, আর মনে মনে কৌছুক বোধ করছিলেন। তার কথা শেষ ছতেই হঠাং একটু গভীর হরে বললেন: ঐ বারাপ্তার গিয়ে দেখ ত, দরজার সামনে কে একটা দীড়িয়ে আছে!

অলকা একটু আশ্চৰ হয়েই দাদার মুখের দিকে ভাকাল, কিন্তু কিছু বুঝতে পারল না। ভারপরই বৌদির দিকে দেখল। চোখোচোখী হতেই তিনি বলুলেন: দেখই না বারাগুর গিয়ে।

অলকা বৃঝল বে, একটা কিছু হরেছে এবং লালা বৌলি ত্তানেরই মূখে একই বরণের কথা ডনে চরকে উঠবার একটা কারণও আছে। যে কথার বলে—চোরের মন পূঁই আঁথাড়ে! বাই হোক,
মনের থমথনে ভাষটি নিমে সে অগত্যা ঝুলবারাপ্তার গিমে সামনের দিকে একটু ঝুঁকভেই
দরজার সামনে দাঁড়ানো বছটি ভার নজরে পড়ল
এবং সকে সকেই মুখ চোধ বিক্ষারিভ করে বরের
দিকে ভাকিরে উজ্বিভ কঠে বলে উঠল: বোটর
গাড়ী। আনকোরা নতুন বে। কার গাড়ী দাঁগা।

ভিতর বেকে স্থননা সহক কঠেই জানালেন : ভোষাকে প্রেকেট করবার জন্তে ভোষার দাদা কিনে এনেছেন—এই জন্তেই ভোষাকে ভাকহিলেন।

অনন্দার মুখে এ-কথা তবে অলকার মুখের উপর পরমোলাগের যে অপুর্বংশ্বালো পড়লো—
চোধে গোঁটে যে বিচিত্র হাসির রেখা কুটে উঠলো, প্রকেসর সেনের দর্শনেচছু চিন্ত তাতেই তরে গেল
—তাসনার মুখে এই পরমানন্দের ভাবটুকু দেখবার প্রত্যাশাতেই তিনি এত উদ্গ্রীব তাবে প্রতীকা করছিলেন।

অগকার মুখের সেই বিচিত্র ভাষটি এর পর কথার মুর্ভ হলো, উচ্চুসিত উল্লাসে করতালি দিরে সে বলে উঠল: সভিয়া আমাদের সাড়ী ? কিন্তু তুমি যে কিছু বলছ না দাদা ? আমার করেছ তুমি গাড়ী কিনে এনেছ ? আমাদের গাড়ী হলো ? দাদা !!

আনক্ষে দাদার গলাও ধরে এলে', চোধ ছটিও
বাল্যাচ্ছর হোমে উঠলো। এমন আনন্দবিশ্ববিভাগরের পরীক্ষার বিশেষ ভাবে সাফল্য
লাভের সংবাদেও বুঝি পার্নান প্রফেসর। গাচ
বরে এখন ভাঁকে বলতে হলোঃ ইয়া বোন,
ভোমার অস্তেই এই গাড়ী কিনেছি। আজ ভূমি
ঐ গাড়ী চড়েই বেড়িরে এসো। এই অস্তেই
কোম্পানীর ঐ সোফারকে সাভ দিনের অন্তে লোন
নিরেছি; এরই মধ্যে একজন ড্রাইভার খুঁজে

আনদে বিভার হোরে অপকা নিজের
অজ্ঞাতেই বেন ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়াল, মুখের
কথা তার আনন্দের প্রাচুর্ব্যে বন্ধ হয়ে গেছে;
দানার মুখের দিকে বিহ্নল ভাবে ভাকিরে রইল
ভগু। দানাও ভখন নিজের বিহনল ভাব সবলে
কাটিরে গলার জোর দিরে বললেন: কি ভাব, ছ!
বাও, বেড়িরে এসো। সোকারকে বলা আছে—
সমস্ভ সহরটা মুরে এসো ভূমি।

অলকার মুখে এবার কথা মুটল এবং তেমনি উচ্চুনিন্ত উল্লাচ্নে ছুটে গিয়ে অনন্দাকে ছুহাডে অভিনে বরে বলল: বৌদি ভাই, তুমিও চলো••• পরক্ষণে কি ভেবে হালার দিকে কিরে তেমনি আগ্রহের সুরে বলল: না, না, গুধু আমরা কেন—তুমিও চল দালা, তিন অনেই আমরা মুরে আগি।

দাদার আগেই বৌদি বললেনঃ গাড়ী যথন হয়েছে, বেড়াৰ বৈকি, সে ত আর পালাচ্ছে না; তবে আজ তুমি একলাই বেড়িয়ে এসো, পারত তোমার দাদাকে বরং নিমে যাও।

বিপদ্ধের মত মুখত কি করে দানা অলকার বলার আগেট বলে উঠলেন: তুমি ত জানো অলকা, এ ঘরে এসে বসলে আর আমার ওঠবার এক্তিমার থাকে না। আমি ত গাড়ী চড়েই এসেছি—এখন ডুমিই বেড়িয়ে এসো।

অপকার আর বিশ্ব সইছিল না, এরপর আর কিছু বলবারও নেই। কাজেই, নীরবে এক রক্ষ ছুটতে ছুটতেই সে বর বেকে বেরিরে গেল। প্রফোর সেন স্থীর মুখের দিকে চেম্বে বললেনঃ সন্ভিট্ন আনন্দে বুক্থানা আমার ভরে গেল স্থননা।

9

কুইন্স পাকের সামনে এসে গাড়ী দাড়াল। অলকা সোফারকে গাড়ী নিম্নে সেধানে অপেকা করতে বলে পার্কের মধ্যে প্রবেশ করল। দিকে নানা শ্রেণীর লোক ঘুরে বেড়াচেছ। হানে স্থানে মঞ্জন্মও বংশছে—কন্ত আলোচনাই চলেছে। অলকার কোন দিকে জক্য নেই-পার্কের পেবের দিকে ঝিলটি ষেধানে মুরে কণ্ডকগুলো গাড়ের পাল निया जाँक विंक शाह. तारे निर्मन सामित नित्क हन हन कर्त्र हरणरह रग। अनित्क रणांक्षम বড় আসে না, বসবার কোন বেঞ্চিও নেই; শ খা-প্রশাখাযুক্ত কভকগুলো বুনো গাছ, ভলার মাটির টিপি; রাজ্যের যত পাথী এসে গাছগুলিতে আশ্রম নিমে অনর্গণ কুজনে নির্জন স্থানটিকে কিন্ত অসংখ্য পাৰীর ৰুখরিভ করে তুলেছে। **উঠছে अधिकटनएउँव** ক্পরবের উপর ভেসে শ্রুতিমধুর শুর। গাছের ভগার চিপির উপর বসে নিৰিষ্ট মনে বাশী ৰাজাচ্ছে পঢ়িল ছাব্লিল বছরের এক প্রিয়দর্শন ভক্ত। লখা ছিপছিপে চেহারা.

माथात हुनक्षण जान भिरत शिक्ष्य भिरक खेन्होरना ; বেশভূষার বিশেষ পারিপাট্য নেই—গায়ে একটা আড়-ময়লা পাঞ্চাৰী, পরণের কাপড়খানা পাতলা এবং এমন কামদ। করে লখা কোঁচাটা পিছন দিকে উলটে পরেছে যে, পাম্বের দিকের কাপড় ঠিক পাঞামার মন্ত দেখাছে। হাতে একটা রিষ্টওরাচ। চেলেটির গাথের *বঙ্ক* ময়ল: হলেও প্রাঞ্জল চোথে णार्भ: विकारणा नांक. त्रहात्रात्र विक विरय मन চেয়ে বৈশিষ্ট্য ভার বড় বড় ভাবালু ছটি চোখ--এরক্ম চোথ এই বয়সের হাজার ছেলের মধ্যে সচরাচর দেখা যাম কিলা সম্পেচ। এই চোখের সৌন্দর্য্যেই এই পরেশ ছেপেটি অলকার মন্ত ক্লাচনীলা প্ৰাগলতা ৰাক্পটীয়দী ছঃদাহদিক, ছাত্ৰীকে এয়নি আর্ট্ট করিতে সমর্থ হয়েছে ধে, কলেজের পর বাড়ী ফিরেই ভার সমস্ত মনটি উস্থুদ করতে থাকে কভক্ষণে সে পার্কের এই ি জন স্থানটিতে এসে ঘণ্টা छुटे गमम अंत्र गरन्नाटर्म कांग्रिट्य एमर ।

এদের ছম্বনের সম্প্রীতির ইতিহাগটিও রচ্জময় এবং অত্যন্ত গোপনীয়। কলেজের কোন উৎসৰে ললকার উপরে তিৰখানি রবাজ্ঞ-সন্ধাতের ভূরি পাকে। এ সম্বন্ধে ভার খ্যাভিও প্রচুর। কিন্তু (१) मिर्च । छे९ मान जार्च प्रांत कार्तिक्रमें বাশা প্রাবাধ কর—ভার অমুপস্থিতি একটা ডেছেগের স্থাট কংব এবং ঠিক সেই সময়ে এই পরেল নামে ছেপেটিকে নিম্নে কলেকের এক অন্যাপক অমুষ্ঠ'ডাদের সামনে এনে ভানালেন যে, একে দিয়েই কাৰ চালিটোনেওয় কোক—বাদা বাদা বাৰাতে পারে ছেলেটি। অলুকা তথন মক্ষে অবতীর্ব হবার জন্মে প্রান্ত হয়ে সংগ্রেছে। ভবন ভার বিচার-বিবেচনার সময় ছিল না—অলকা মঞ্চে লিয়ে পান আরম্ভ করে দিল। তার আশকা হচ্ছিল, হয়ত বাশার অভ্যে সব বিগত্তে বাবে। কিন্তু অল্পত্রের মধ্যেষ্ড বুঝডে পারল সে, বানীর স্থর যেন আলে থেকেছ তৈতী হয়ে ভার কর্তের পানকে টেনে নিৰে চলেছে। গানস্ভাল সে দিন আক্ৰা ভাবে উভবে গেল, আর অলকাই বুঝল বে, এই সাকল্যের মুলে বাশীওয়ালার কৃতিত্বও কম ময়।

ক্ষিরে এসে বস্তবাদ । দতে গিলেও ছেলেটির চোবের দৃষ্টির সজে অলকার চোবের দৃষ্টি বেন অভিমে গেল; অলকার মনে হলে। বে, এই অপরিচিত ছেলেটির ছটি চোধ চুম্বকের মত জ্বনাগভাই বেন ভাকে ভারাই দিকে আকর্ষণ করছে। সেই

শ্বরণীয় ক্লণটি ছটি ভঙ্গণ-ভত্নণীর মনের সংখ্য এমনি এক প্রীতিবন্ধন দৃঢ় করে দিল বে, প্রায় ভিনটি মাস ধবে তীৰগ্ৰহী অব্যাহত হয়েই আছে। পাৰ্কের এই স্থানটি হয়েছে এবের মিলন-পীঠ। পরেশ প্রতিদিন নিষ্ঠি স্ময়ের অনেক আগে এসেই এখানে অলকার প্রতীক্ষায় বলে বলে বাঁশী বাঞ্চায়, আর অপকা ৰাগাংন চুকেই উৎকর্ণ হয়ে শুনজে পায় নানা পরিবেশের মধ্যেও ভার আকর্ষণকারী স্থর। এই ক'মাসে অলকাও ভার পাশে বলে ভারই শিক্ষায় ইশা বাঞানো বিভাটি আয়ন্ত করে এমন কি, সে স্থির করে রেখেছে, দাদাকে গলে ঠিক এমনি একটা ক্লারিওনেট কিনে ফেলবে, ভারপর ছম্বনেই পাশাপাশি বলে একই गएक श्वरंत्रत हेळाव्यांन बहना कत्रह्य । किन्द्र मामारक, বইএর কথা বলা যত সহজ্ঞ, বাশীর ব্যাপার ঠিক रा तक्य नव बर्भाहे अ भवास छात्र रा गांध चभूनी আছে। তার আশহা, পাছে তার এই গোপন পেষের কথা এই স্থয়ে আমাজানি হয়ে পড়ে। **এই क्षान्त्रहे वाज़ीएल मामात मूर्य रठांद—'(मथल,** वतकात गांमरन कि अक्टा नाक्रित चार्छ। चरनरे দে চমকে ওঠে আজই বিকেপে। অমলি ছাৎ क प्र भरतरमत्र कथाहार एकर अर्टिक मरन-সেই-ই এসেছে নাকি ?

অলকাকে দেখেই বাঁনা বন্ধ করে গছার মূখে পরেশ বলল: আজও চারটে থেকে ভোষার আশাস বলে আছি।

অলকা আন্তে আন্তে পরেশের পার্শেই তার বসবার স্থানটি ঠিক করে নিয়ে বলে উঠল: কেন, হাজারবার ত তোমাকে বগেছি পরেশ, কলেজের চুটি হলেই এখানে আসবার জন্তে মনটি আমার উস্থাস করতে থাকে; কিন্তু বাড়ীতে ফিরে, দাদার কাছে কিছুক্ষণ না বসে আমার আসবার জোনেই। তুমি জানো না, দাদা আমাকে কি ভালই বাসেন।

ক্ষাটা ওবে মুখখানা অভিযানে ভার করে পরেশ বলস: দাদা ছাড়া ভোষার মূখে ভ আর ক্ষাই'নেই ! দাদা যেন আর কারুর হয় না।

অগকা বলল: সভাই, আমার মতন দাদ।
কাকর হয় না। জানো তৃষি, আমার ইচ্ছাটুকুও
দাদা বুৰতে পারেন। পাড়ীর আমার বড় সাধ
দ্বিদ, নিজের পাড়ীতে কলেজ বাবো, বেদ্দিরে
বেড়াব—এবনি কড ইচ্ছাই হোত। তনে তৃষি
অবাক হবে বাবে, দাদা আমার সে সাধ আজ

মিটিরেছেন,—সামার জন্তে একখানা আনকোরা নতুন মোটর গাড়ী আরু কিনে এনেছেন।

বিশ্মরের স্থারে পরেশ বিক্তাসা করল: ভোষার ক্রমে দাদা যোটর কিনেছেন গুস্তা প

অগণ এক গাল হেসে উত্তর দিল: সেই গাড়ী চড়েই আৰু এগেছি, সেই জন্তেই ভ ভোশকে ভাকতে এগেছি—চলো নামরা ছ্লনে আৰু সারা সহরটা পাড়ি দিয়ে বেড়াই।

এর পর এখানে আর কথা জনত না—অলকা জোর করে পরেশের হাত ধরে ছুলল; পরেশও আপত্তি করত না, সহজে পোকের চোখে না পড়ে এমন ভাবে পার্কের কিনারার দিকের রেলিংএর পাশ দিয়ে ভারা বাগানের ফটকের দিকে চলল।

গাড়**ী ছুটল** সিক্রোলের দিকে। গাড়ীতে বসে পরেশ বলল: বসৰ একটা কথা গ

পরেশের চোখের দিকে আরুই ছটি চোখ রেখে অলকা বলল: সংখাচ করবার মত ত কিছু দেখছিনে —বলেই ফেল কথাটা।

একটু খেনে মনে মনে একটু ভেবে পরেশ বলল: ভোষার দাবা যথন অন্তর্যায়ী, ভোষার ইচ্ছা ব্যতে পারেন, তাগলে গাড়ী ছাড়া আর কোন ইচ্ছা কি তোমার মনে উঠত না ?

কণাটার অর্থ বুঝতে অলকার নামল না, পংগোর হাতথানা ভার হাতেই ছিল, সেই হাতে জোরে এ চটু চাপ দিখে দে বলল: ভূমি বে ইচ্ছার কথা বলছ পরেশ, সত্যিই দাদার সামনে আমার মনে ওঠেনি, আমি উঠতে দিই নি।

পরেশ বিশ্বমের স্থরে বলস: সে কি! তুমি বে অবাক করে দিলে! আমি যে কিছুই বুঝতে পার্মি না অসকা।

অলকা একটু গন্তীর হোমে বলগঃ আমার কথাত ত্রোধা নম পরেশ; কত বারই ত তোমাকে বলেছি—দাদার স্থাতীর প্রেহ আমাকে এমনি আছের করে রেখেছে বে, আমাকের ভালবালা সেখানে শরতের মেধের বতই তেসে বেড়ায়; তাই তার ক্লপ কুটতে পারে না।

পরেশ আবেগের সজে বলে উঠল: না, অলকা—এ-কথা আমি কিছুতেই স্বীকার করতে পারি না। আমি বলব—আধাদের ভালবাস। নিবিড়, নির্মল, নিদোষ।

অগকা আেরে একটা নিখান ফেলে বলল: কিন্তু আমি যে মুখ তুলে এ-কথা বলতে পারি না পরেন। বথনই ভাবি, বাবা তাঁর জীবনের সমন্ত সাধনা আর কল্পনা বিদ্বে আমাকে একটা আবর্শ করে গল্ডে তুলভে চেরেছেন—আরু আমি তোমাকে অনায়াসে ভালবেসে চুলি চুলি তাঁর সেই বিখাসের জলার মাটি সরিবে দিছিছ, তথন আর আমি নিজেকে সামলাতে পারিনে, আপনিই ছোট হবে যাই।

পরেশ তার আয়ত তৃটি চোখের অন্তৃত দৃষ্টি অলকার মুখের উপরে ফেলে আন্তে আন্তে বলল: আমিও তাই বলছিলাম, অবস্থাট। তাঁকে খুলে বলতে; অবিস্থি, এতে মনের জোর আর সাহসের রীতিমত দরকার, কিন্তু সে জোর ও সাহস যথন তোমার আহে, আর এ ভাবে ঢাক ঢাক গুড় গুড় ঠিক নম—স্পষ্ট করে দাবাকে সব জানানো উচিত।

चनका व क्षांत्र (छट्ड अखबांत्र मछ दहारम ৰলগ: আমার মূৰে সৰ কথা জনে তুমি শেবে এই गांबाच्छ कत्राण भट्डम ? चामांत्र मत्मन्न मत्या कि ৰন্দ চলতে, তা বোঝবারও চেষ্টা করলে না ? আমি বেশ বুঝতে পার্যন্তি, দাদা যদি শোনেন, ভাঁর বড় আশার বোন অলকা সাধারণ মেমেদের মতনই সুকিমে লুকিমে ভালবাসতে শিবেছে, আর ভাকেই मात्रीकीवरनत गर्वच एक्टन चौकात करत निरम्रहरू, তাহলে তিনি তথনি পাগল হয়ে ষাবেন—পুৰিবীয় নারীকাভির ওপরে তাঁর আর প্রদাণাকবে না। ষাকৃ—আজ আর ভাষতে পারছি না, চলো ভোষাকে লকার যোগ্ডে নামিষে দিয়ে ধাই। পকার রামক্ত মিশলেশ আঙ্রমে আশ্রম নিয়েছে: সেখানে সে সেবাদলের কাজকর্ম (पर्श क्षांना करत अवश व्यानम (परक्रे छात छड़न-পোষণ নিৰ্বাচ চয়।

8

বাড়ীর গাড়ীতে প্রক্ষেসর সেন অলকাকে নিমে কলেজে বান, এবং এক সঙ্গেই ক্বেরন বাড়ীতে। ভারপর অলবোগের পর অলকা প্রনরার গাড়ী নিমে বেরিরে পড়ে। নিমমিত ভাবে পার্কের সামনে গাড়ী দাঁড়ার, অলকা গাছের ছলার মাটির চিপিতে প্রেশের পালে বসে বালীর নতুন নতুন তৈরী গং শোনে, নিজেও বালার; তুলচ্ক হলে পরেশ শুবরে বের। ভারপর ছলনে গাড়ীতে এনে

বসে ; গাড়ীর মধ্যে তাদের মিলন ও ভালবাস।
নিমে আলোচনা চলে। তারপর লক্ষার মোড়ে
মিশন থেকে কিছুটা দূরে পরেশকে নিরালার
নামিরে দিরে বাংলার ফিরে যার অলকা।

সেদিন ভারা পাকে বেলাবেশার পর সারনাথের দিকে পাড়ি দের। এই কদিন পরে শ অলকার কঠিন মনচিকে কিছুটা নরম করে এনেছে। এদিনের এই দীর্ঘ পাড়ির মধ্যে পরেশের পরিকল্পনা শেব পর্যন্ত আলকা গ্রহণ করতে বাবাও হমেছে। সে কথা দিমেতে পরেশকে, যা থাকে অদৃষ্টে—আজ বাংলাের ফিবে সিমে দাদার কাছে সব কথাই খুলে বলবে, ভার বিচারের সামনে সমর্পণ করবে নিজেকে।

রাজির প্রথম প্রহর অতীত হয়ে গেছে—তথ্যও অলকা ফিরে আসে নি। প্রক্ষের মেন পাঠাগারে অধ্যয়নে নিমগ্র, কিন্তু প্রকলার মনে শান্তি নেই; রালা করতে করতেই কানত্রটি বুঝি বাইরের দিকে পেতে রেখেছেন—কথন গাড়ীর হর্ল বেজে ওঠে। জনে তার বৈর্যা ভেতে পড়ে—এত রাভ অ কোনদিন সে করে না। তাগে অননার সর্বশরীর জলতে থাকে। জলন্ত উনান খেকে পাত্রটি নামিয়ে রেখে ভিনি ভুলিং—ক্ষমে ছুটে যান; দেখেন—বাড়ীর কতা নিবিকার্রচিতে বইলের পাতাম মুখ ও জৈ ঠায় বংস আছেন! অননার ভর্জনে চমকে ওঠেন প্রফেসর সেন।

——বেশ মাহুব তুমি বা হোক্! রাত ন'টা বাজে—এখনো পর্যন্ত তাঁর ফেরবার নাম নেই! পই পই করে বলি, গোমত মেরে—অমন করে একটা অচেনা ড্রাইভারের সঙ্গে হেডে বিওনা, ভা তুমি কি সে কথার কাল দাও! কেন, নিজেই ভ বোনটিকে নিয়ে ভুরিছে আনতে পার! বই ছাড়া আর কোন দিকে কি ডোমার নজর বিতে নেই?

সুনন্দার কথা ওনে প্রফেসর সেনের মাথা পর্ষ হয়ে উঠল; কুদ্ধ কঠে তিনি বললেন: আ:! সুনন্দা, থামো! যার তার কথা তুলে তুমি অলকাকে ছোট করতে বেও না। তুমি ভ জেনেছ—অলকাকে গিয়েই আমি প্রতিপন্ন করব বে, নারী তার নিজম্ব সন্ধা বজার রেবে— পুরুষকে অবল্যন না করেও স্বাধীনভাবে জীবন-যাপন করতে পারে! ফিরতে দেরী হয়েছে বলে এত উতলা হবার কি আছে ? বর, অলকা বলি আমার বোন না ছোবে ভাই হোত, তাহলে তার क्तिराक्त विज्ञी हर्ष्य वाद्या अपना कार्य क्रुटि योगएक कि १

স্নন্দ! কুদ্ধা হোরেই বললেন : বৃদ্ধি শুদ্ধি ভোমার দিনকের দিন লোপ পাছে, ভাই একথা বলতে পারলে ! সভিটেই ত, ও ভোমার বোন বলেই এত ভয় ভাষনা, শেষ পর্যন্ত বে আমাকেই অলেপুড়ে মরতে হবে! বোনটি যে খুকী নয়—বিয়ে হোলে ম্যাদিন ছেলের মা হোত, সে কথা ত একটিবার ভাষ না! চিরকাল ত আর এভাবে বিদ্দীপন করে ওর কাটবে না, বিয়ে হবে, সংসার-মর্ম করতে হবে ; কিন্তু ওকে যা করে তুল্ছ, এর পর কেন্ট এ যেহেকে বিয়ে করতে চাইবে ?

প্রকেসর সেন চীৎকার করে উঠলেন; বিরে
বিরে, বিরে! তোমাদের মুখে ত আর কোন কথা নেই, মেরে হোলেই ভেবে রেখেছ—কি করে তাকে পার করতে হবে। যেন বিরে ছাড়া বেরেদের আর কোন গভিই নেই। দেখ অনন্দা, আমি ভোমাকে মিনতি করছি—এর পর তুমি আর অলকার সম্বদ্ধে ওর বিরের কথা, বর-সংসারের কথা তুলে আমার অপ্ন ভেঙে দিও না; বে আদর্শে আমি অলকাকে গড়ে তুলেছি, তাতে ওর নিক্তিত মনে ঐ বিরে, প্রেম, ভালবাসা, এসৰ আগাছা কিছুতেই নিক্ড ফেলতে পারবে না—একথা তুমি

দৃচ্যরে প্রকেশর সেন বগন এই মস্তব্য করলেন আলকার সম্পর্কে—অলকা তার কিছুটা আগেই পাটিলে টিলে পালের ঘরে এগে জানালার পালে দাড়িয়ে দালা-বৌদির সংলাপ শুনহিল নিঃশব্দে ও নিজক হোয়ে। প্রকেশর সেনের কথার উভরে স্থানাও মুখখানা কঠিন করে বললেন: থাক্— আর বেনা, বাহাচালি ক'রে কাজ নেই, যা রর হয় আর সয়—ভাই ভালো। তিরকাল ধরে বা চলে আগ্রে—

প্রক্ষেত্র গেন ব্যক্তের স্থবে বললেন: চিরকাল ধরে চলে আগতে শুধু নেরেদের উপরে অভ্যাচার, আর নত মন্তকে মেরেদের তাই স্বীকার করে আজ্মমর্পণ। এই মাত্র এক ঋষিবাক্য পড়-ছিলুর। তিনি বলছেন—প্রীতিবিশেষো বিশিষ্ট লাভার্বং কার্মিনী বিষয়ে পাপং ন ভরতি। এর মানে হোচ্ছে—কোন নারীর প্রতি লোভ হোলে ভাকে মিব্যাচারে ভূলিরে ভালিরে আয়ন্ত করা কাক্ষটি প্রক্রের বিধিক্ত অধিকার এবং এতে কোন পাপ নেই। তোমাদের মত মেরেরা চিরকাল ধরেই শাস্থকারদের এই ধাঞাবাজি মেনে আগছে। কিন্তু আমি বগছি লিখে রাখো—অলকার মত খেরে এ কখনো সহু করবে না, সে এর প্রতিবাদ করবেই। আমার বোল অলকা কখনই সাধারণ ভরের মেরেদের মত বিরে, প্রেম, ভালখাসা নিমে মাখা ঘামাবে লা।

অন্তর্গাল খেকে দাদার কথা তনতে তনতে আলকার সারা মুখ প্রাদীপ্ত হতে থাকে। পথের পরিকলনা যুক্তি সকল সবই মতাৎ করে উভেজিত ভাবে সে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করে দাদার পানের কাছে বলে পড়ে আবেগের সদে বলে উঠল: ই্যা দাদা, আমি তোমার পথ সফল করব; বিশ্বে আমি করব না—প্রেম তালবাসার মোহে আমি কথনো আন্তর্শ হারাব না।

ছ-হাতে অগকাকে ভূগে উল্লাসের স্থরে প্রফেশর সেন বলগেন: শুনছ সুনন্দা, শুনছ— অগকার কথা! শোন, ভাগো করে শোন।

অনন্দা কিন্ত কণাটাতে কোন রক্ম গুরুত্ব না দিয়ে শ্লেষের অরেই উন্তর করলেন: চের শুনিছি; কিন্তু আমিও বলে রাথছি—মেন্তের। চিরদিনই থেরে, বরসের ধর্মের কাছে হার না মেনে সংসারে কেউ ভূমো জেন নিমে টিকে থাকতে পারে না। ভোমরাও ভাই-বোনে একথা মনে রেখো।

এক নিশ্বাদে কথাগুলো বলেই স্থননা বড়ের মত বেরিয়ে গেলেন ঘর খেকে!

0

পর্যদিন বিকেলে পার্কের সেই মাটির চিপির উপরে বসে পরেশ সাগ্রহে প্রতীকা করছিল অঙ্গরা। কালকের কথা মত অজকা ভার লালাকে সব কথা বলে ভার অন্তরের প্রার্থনা আনাবে—-ভার ফলে খেছ বে জরী হবে, সে সম্বদ্ধে পরেশ নিঃসন্মেহ। আজ বানীভেও ভার মন লিগু হভে চাইছে না, আকুল আগ্রহে প্রভীকা করছে—কথন আসে অজকা, শুনিরে দের ভার সাক্ষল্যের কথা।

কিন্ত দূর থেকে অলকার চেহারা দেখেই চমকে উঠল পরেশ। একি চেহারা দেখতে অলকার ? কে বলবে এ সেই হাত্মমুখী প্রাণচঞ্চলা আনক্ষরী



মেরেটি । আব্দ যেন সে নির্বিভিশন্ন গন্ধীর হয়ে
আগের আকৃতি খোলদের মত ত্যাগ করেছে—এ
বেন গন্ধীরমূর্ত্তি কোন শিক্ষান্তা: নির্বাক দৃষ্টিতে
চেন্নে রইল পরেশ, অলকার প্রতি পদক্ষেপ যেন
ভার অন্তরের বাবে সশব্দে আবাত কবতে লাগল।

ধীবে ধীরে পরেশের পার্শে এসে বসল অলক। অক্তান্ত দিনের মতই। কিছুক্ষণ কারও মূখে কথা নেই। অলকাই নিজনতাভল করে বলল: না, আমি পারসুম না পরেশ, ভূমি আমাকে মৃক্তি দাও। কাল আমি দাদার এক অপূর্ব রূপ দেখিছি। সেই সঙ্গে শুনিছি—আমার সমধ্যে যে কল্পনাকে তিনি সভ্যের মত আঁকড়ে ধরে আছেন, তাকে বান্তৰ করাই হবে আমার সাধনা! আমাদের প্রেম এখানে বার্থ •••এই পর্যন্ত বলেই দে বৌদির সঞ্চ म'मार विভাৰের স্ব কথা খুলে বসস। স্থির হয়েই সব শুন্নজ, কোন প্রতিবাদ করল না, একটি কথাও বলল না। অলফা পুনরায় বলজে জাগ**ল: এখন** বুঝতে পাবছ দাদাব শতিবদ্ধক তুমি। সে স্বপ্নকে কথনই সফল করতে পাৰৰ না, ভূমি যদি কাছে থাক। অৰকা সৰে গেছে। তুমি আর আমার সামনে । अत्य ना अर्थन—वामारक कृत्न गां**७।** -থাপি নীবৰ, তার মৃথে একটিও কথা হেই। অলকা দেখল, পরেখের সেট অপূর্ব ছটি চোধ भिभिन्न-शिक्ष **दल्ला**प्रात यक व्यवक्र व कार्य जितिहरू। গাঁঃ অত্যে অলকা জিজানা করল : তুমি চুপ করে আতুকেন পরেশ ? কিছুব লে নাড! কথা কণ্ড বলো—আমাকে তুমি মৃত্তি দিলে ? বলা —্বালার স্বপ্তকে সভ্য করতে স্বামাকে **আ**ঃ **८**माटक बार्या होन्दर ना १

লরেশ তব্ও নীরব। একই ভাবে শুধু চেমে ংকল অলকার দিকে, নিশ্বেজ তাবহীন দৃষ্টি, যেন প্রাণহীন কোন প্রতিমৃতির চোঝ। একটু পরেই তার নিবর দেহখানি হঠাৎ যোচড়া দয়ে উঠল; তারপর ধীরে পা ছটি ফেলতে ফেলতে মাধাটি নীচু করে সামনের দিকে এগিয়ে চলল পরেশ।

অলকার অস্তর্যট যেন হাহাকার করে উঠা ; চোথ ছটোও সেই সজে ছলছলিয়ে এলো; আতকিঠে সেবলল: পরেশ, তুমি অমনি অমনি চলে বাছে ? আমাকে কিছু বলবে না ?

একটু থেমে, আর একবার অলকার থিকে করণ দ্টিতে চেয়ে পরেশ আত্তে আত্তে বলল: কি আর ৰলৰ অলকা, চেষ্টা করৰ ভোষাকে জুলে বেভে। কিন্তু যদি না পারি, আমাকে ক্ষমা কোর ভূমি।

পিয়তধেয় এই বন্ধ ক'টি কথা অলকাকে তৃথি
দিল না, সে যেন লারো অভিভূত হয়ে পড়ল।
কিন্তু সংল সনে পড়ল—দাদার পদতলে বসে
তার সেই স্বীকৃতি। অলকান শিক্ষাদীত চিত্ত
অমনি দৃচ হয়ে উঠল, সেও নিজেকে শত্ত করে গুরু
একটিবার পরিপূর্ব দৃষ্টিতে পরেশের দিকে ভাকাল।
পরেশ ভখন টলভে টলভে পরিচিত পথ বরে
চলেছে। অলকার ইচ্ছা হলো আর একবার ভাকে
ভাকে, কিন্তু ভখনি নিজেকে সাবলে নিয়ে সামনের
গাছটাকে আঁকড়ে ধরল।

ভাই বোনের খাওয়া হয়ে গেছে। অলকা কলেজে যাবার জঞে ভার যই খাতা গুডাজে। এদিকে খুননা খামীর পাষের কাডে টেট হয়ে বসে জুতার দিলে বেঁধে দিজেন। প্রফেশর সেন হাসতে হাসতে বললেন: ভোমার এ অভাস গেল না দেখছি। আজা আমি ত কোন দিন ভোমাকে ডাকিনি, বলিনি যে আমার জুভোর দিতে বেঁধে দাও। কিন্তু তুমি যেন ঘড়ির কাঁটাটির মতন এপিশে আসা।

স্থানা হাতের কাজ করতে করতেই বললেন:
সভাই ঘড়ির কাটার মতন চলবার শিক্ষাই আমরা
পেমেছিলুম মা ঠাকুমা'দের কাছে। আমরা কি
নিলিছ শুনবে । সংশারের কাজ করা; আমীর
সেবা পরিচার্ঘায় আগিয়ে যাওয়া—এ সব হোছে
মেরেদের ধর্ম। ছংগ এই, ভোমরা ভাবো, এ সব
হোছে ঘামীপারার মত নাচ কাজ—বিষের পর বৌ
হয়ে আমীর সংসারে শেঁধুনো মানেই জেলখানায়
চুকে চিল্লীবনের মতন বন্দিনী হক্ষা! কিছ
আগরা এ সব কথা শুনে মনে মনে হাসি আর
ভাবি—দাসী বলান দেবী বলে গর্ব করবার যদি
কিছু থাকে, সে আমাদেরই মধ্যে এক দিকে
আমরা বিনি মাইনের দাসী, আর এক দিকে
মহীয়সী দেবী।

ত্র্যনি সময় অলকা তার বইএর বোঝা নিমে 
ঘরে চুকল বইগুলো টেবিলের উপর বেখে সে 
বালারী ঝাউ পাতায় বাঁখা গোলাপ কুলের একটি 
ভবক নিয়ে এগিরে শেলা দাদার কাছে; তার পর
সেটি তার কোটের বোভামের গতে পরিয়ে দিল।

প্রফেদর দেন অম্নি মৃত্ হেলে বলে উঠলেন:

এই দেখ স্থানকা, তুমিও মেয়ে—স্পাস্থাও মেয়ে,
কিন্তু তুমি আমার জুতোর কিন্তে বেঁধে দিয়ে
নিজেকে ছোট করত; আর অগকা আমার বটন-হোপে টাটকা ফুলের ওচি বেঁধে দিয়ে কেমন আনন্দ দিলে।

স্থানা কিছুমাত্ত অপ্রতিত না হয়ে দহল কঠেই কথাটার উতর দিলেন: আনার এ সব ছোট থাটো নীচ কাজ নিমে তুমিই বা মাথা ঘামাজ কেন ? ভোমাদের ভ অনেক বড়া বড়া বাজে আছে, তাই নিমেই ভাবো। বিমে করতে বাবার সময় মামের কাছে বলে গিয়েছিলে মনে নেই—দাসী আন্দা, চলেছ; সেই কথা মনে ভেবে চুপ করে থাক দেখি।

অপকা মূচকে কেসে বলগ ঃ বৌধির সজে ও সব কথা নিমে কিছুভেট পেরে উঠবে না দাদা, সংগারের শিষ্বিভাগর থেকে বৌদি আমাদের রাম্টাদ প্রেমটাদ স্থপারসিপ পেরেছেন জেনো।

প্রাফেসন সেন ইঠাৎ খড়ির দিকে চেম্নে বললেন: কলেপ্রের সময় হোরে এসেছে অলক'—
পাড়ীতে গিয়ে বোস।

बहेश्विन दिवन त्यटक नित्य चनका शहे शहे करत्र (वितरम (गरहेत्र कार्ष्ट अरग (मथम, माहित পাড়িয়ে আছে। অলকাকে লেখে সোফার ভারস্থান থেকে ভাড়াভাড়ি নেমে এগে পাড়ীর एउका थुरन दिन। चनका (हरम (दब्ध, चार्भिय প্রোচ গোফারের হঙ্গে এক ভক্রণ যুক্তমে বার্গাল লোকটির क्रा इत्बट्ह। পরিচ্ছদ অনেকটা পাঞ্জাবীদের মত-- চিলা পাস্ত্রামা, পাঞ্জাবীর উপরে व्यक्त (कांठे, यांथात्र लागिष्। (ठांद्य नौन ठम्या, বল্লস তুৰ্বোধ্য হোলেও ধুবক বলে মনে হয়। মাধা व्यत्नकथानि नोइ करत रम शाफीत मतवा थुरन विस्त्रहे ভার সিটে গিয়ে বসল। কিন্তু ভার বসবার ভারুটি मिर्थरे वनकात तुक्थाना हार करत छेठेन, छाथ ভূটো বিস্ফারিত করে অলকা সামনের দিকে এগিয়ে গেল, লোকটিও সেই সময় পালের দিকে ভাকাতেই সৰ একতা প্ৰকাশ হয়ে গেলা! অলকা চমকে উঠে চাপা গলায় বলল ঃ পরেশ 🕈 তুমি 🤋

ভেমনি মাথা নীচু করেই পরেশ বলল: ভোমাকে ভূলভে পারসুষ না অলকা, আমাকে ক্ষাকর।

অসকার মুখের কণা বন্ধ হোরে পেল, কি বলবে শুডাৰে ছির করতে পারল না—বিহুবল ভাবে চেরে রইল এই অভ্ত ছেলেটির বিকে। এবনি সময়
প্রক্রেসর সেন পিছন থেকে বললেন: ও।
ভোমাকে বলা চমনি অলকা, কোম্পানীর সেই
ভাইভারকে ছেড়ে দেওয়া হয়েছে, তার ভাষগার
এই প্রেম সিংকে বাহাল করা হমেছে। ছেলেটি
থব আর্ট, আর বিহেভিয়ারও থব ভালো।

অলকা আবার চমকে উঠলো এবং প্রের
সিংহের দিকে চোব রেখে দাদার পিছনে পিছনে
সাড়ীতে গিরে বসল। পরেশ ওরকে প্রেম সিং
গাড়ীতে ইার্ট দিল। গাড়ীর মধ্যে বসে অলকা
তাবতে লাগল শুধু পরেশের কথা, এই আশুর্ব্য
প্রেমিক পুরুষটির কথা। সে যে মোটর চালানো
বিস্তান্তেও অভ্যন্ত, ভাই প্রেমের পথে পাড়ি
দেবার উদ্দেশ্যে ফ্রাইভারের বৃত্তি ও হল্পনাম
বারণ করেছে, এবং এ পথে কি সার্থকভা সে
লাভ করবে—সাড়ীতে দাদার পাশে বসে এই
সব কথাই ভাবতে লাগল অলকা।

সহসা তার চিন্তার ত্ত্তে ছিঁড়ে পেল প্রক্ষের
সেনের কথার। আজ বেরুবার সমর অনন্দার
চোথাচোথা কথাগুলো বোধ হর বিধান প্রক্ষেসরের
জ্ঞানপর্ড মনে কিছুটা আঘাতও করেছিলো;
এতকণ তিনি মনে মনে তাবই একটা সমাধান
কর্মছিলেন হয়ত—কিন্তু তাতে কুতকার্থ না হোরে
হঠাৎ পার্যোপবিষ্টা অলকাকেই কিজ্ঞাসা করলেন:
অনন্দার কথা গুনে তোমার কি মনে হয় অলকা 
সংসারে অভিনে পড়ে কেনা দাসীর মত আমী ও
পরিজনদের পরিচর্যাটাই কি নারী-জীবনের চরম
সার্থকতা 
ই

অলকা প্রশ্নটা ওনেই চনকে উঠল; ভার কারণ, সামনের সিটেই এমন একটি লোক বসে আছে, এই কথাটার সকে তার সার্থ-সম্বর্ধ নিবিড় হয়ে আছে; কান্ডেই সেও অলকার মুখে এ কথার উত্তর শোনবার জত্তে নিশ্চরই কান হুটো খাড়া করে বেখেছে! অগভ্যা, অলকা এখানে পরস্বৈপদী নীভি গ্রহণ করে মৃত্ সরে জানালে: বৌদির তাই ধারণা!

কিন্ত অলকার মুর্তাগ্য, প্রক্ষের সেন তার এই উত্তর শুনে খুগী হতে পারলেন না, বেশ একটা আগ্রহের স্থরেই বললেন: ভোলার কি বারণা তাই জানতে চাইছি, তুমিই বল—সংগার-ধর্ম মানেই বিবাহ করে স্বতোভাবে আমীর বঞ্চতা সীকার করা । এই স্থবদা যা করছে । নেধছ ত' চাক্রের অভাব গারে বাবে না, নিশ্রে এগিনে এনে নীচ কাজেও হাত লাগাতে তার ক্ষা বা স্থাা নেই।এটা কি' তুমি সমর্থন কর ? তুমিও কি বিরে করে অনুন্দার মত অধ চাও ? এতাবে জীবনবাজার সমর্থন কর ? জবাব দাও অলকা।

প্রান্ন শুনেই অলকার নাধা ব্রে বার, কি
কাব থেবে সে চু চোথের দৃষ্টি প্রথম করে
সামনের দিকে চাইভেই বৃথতে পারে, ছল্পবেশী
পরেশ উৎকর্ণ হয়ে আছে ভার ক্ষরাব শোনবার
অভ্যে—দাদার আদর্শের দিকে চেরে কালই বাকে
সে পভ্যাথান করেছে । আজ সেই দাদাই জিজ্ঞাসা
করছেন—অলকার কি বারণা বিবাহ সম্বন্ধ, সে
কি চার ? পারে পি অসকা এই পর্ম স্কটস্থলে ভার চর্ম ক্ষরাব দিভে ?

অলকাকে নীরৰ দেখে প্রফেসর গেল
অলবিঞ্জাবে কলে উঠলেন: চুপ করে রইলে
কেন অলকা, বলা অবাৰ দানি—কোনটা প্রেয়ঃ 
নিজের দিকে চেরে নিজের নিজিত বন আর
সংস্থার-মুক্ত প্রার্তিকে উপলন্ধি করেই তুমিই বল
অলকা—তুমি কি পত্তদ্দ কর 
গুনেই গতামুগতিক
বারার একজন পুরুষকে বিবাহ করে ভাকে
খুলী করবার উদ্দেশ্তে নিজের মুখ স্বাধীনতা
সক্ষেতা সাজ্জা ইচ্ছা সব আস্থান করে মুনন্দার
মত নিজেকে বিলিমে দেওয়া কি তুমি——

প্রক্ষেত্রর সেবের অটিল প্রস্নাটি এমনি স্থানে এতে পড়েছে বে, ভার কি উত্তর দেবে, অলকা ডেবেই পার না; ভার নাধার ভিতরটা বেন দপ দপ করতে থাকে; সে তথন আর নিজেকে গাবলাতে না পেরে ভেতে পড়ার মত হরে আর্ডাররে বলে ওঠে উঃ। দাদ্য—

কথার সজে সজে পিছনের গদীর উপর এলিরে পড়ল অলকা। গাড়ীও ঠিক এই সময় কলেজের সামনে এসে বাঁচি করে একটা শব্দ ভূলে থেমে গেল। প্রকেসর লেন চমকে উঠে বললেন: কি হলো? কি হলো? ডোমার কি শরীর থারাপ মনে হচ্ছে অলকা?

অগকা ধীরে বীরে চোধ ছুটো বেলে দাদার পানে চেরে ক্লিষ্ট কঠে বলগ: ইাা, হঠাৎ মাণাটা বেল খুরে গেল; ভারি একটা অস্বস্থি বোধ করছি দাদা।

আক্সের সেন বদলেন: ভাবলে ভোষার

আর ক্লাসে গিছে কাজ নেই, ভূমি বাড়ী কিরে বাঙ।

অলকা কোন কথা ৰলজ না, চুপ করে এইল। প্রফেসর সেন গাড়ী থেকে নেমে অলকার মাধার হাত বুলাতে বুলাতে নতুন সোফারকে বললেন : ধ্ব আতে আতে গাড়ী চালিমে এঁকে বাংলার নিয়ে বাড়, যেন ভাক মা লাগে।

অলকার দিকে চেম্বে বললেন: বাড়ীডে গিয়েই ভরে পড়বে, পড়ালোনা আজ সব বন্ধ।

পরেশ গাড়ীতে ষ্টার্ট দিল। গাড়ীর দিকে বিছুক্ষণ একদৃষ্টে ভাকিনে বেকে প্রফেশর সেন গেটের ভিভরে গেলেন।

থীরে ধীরে গাড়ী চলেছে। সামনের সিট থেকে সেই অবস্থার ভিতরের দিকে চেয়ে পরেশ জিজাসা করল: বাড়ীতে নিবে যাব, না একটু জুবে·····

উত্তেজিত কঠে অলকা উত্তর করণ: যেখামে তোমার খুনী, তুমি নিয়ে বাও। আমার ইচ্ছার কোন দাম মেই: চালাও—জোরে চালাও, থুব লোকে, কুল কোসে —বেখানে তোমার ইচ্ছে।

প্রথেসর সেম গেদিম একটা পিরিয়ত আগেই কণ্ডেম থেকে বেরিয়ে এলেন এবং একথানা চালায় বাংগোয় ফিরলেন। অসময়ে তাঁকে একপা টালায় ফিরতে দেখে অমন্দা তাড়াভাড়ি এসিয়ে এসে জিক্ষানা করলেনঃ টালায় এলে বেণু অনকা কোণার প্রাতী কি হলোণ

পত্নার প্রথম শুনে প্রথমেলর সেন আকান থেকে পড়লেন। নিজের মাণাটিও সভ্য সভ্যই ছুরে বাওরার পড়ে বাজিলেন, ত্বনন্দা ভারের বেপে ছুটে এসে ত্রুতে উাকে ধরে আরাম-কেলারায় শুইরে দিলেন। বৃদ্ধিনতা ত্বনন্দা কোন প্রশ্ন এ সময় না ভুলে ত্বামীর মাণার ঠাপ্তা তল দিয়ে, পাথার বাতাস করতে লাগলেন।

থানিক পরে অনলা সবই গুনলেন। কিছ ভিনিও সেই শ্রেণীর বেন্নে মন বে, নিজের অভিবিত অকল্যাণ আজ সভ্য সভাই আকক্ষিক ভাবে এসে গেছে বলে, এই চরম সন্থটের সমন্ত্র আমীকে আবাত দেবেন, বা অলকার উদ্দেশে প্রথম বাক্য-বাণ নিক্ষেপ কর্বেন! ভিনিই আমীকে বৃক্তি দিলেন; ভেক্সুপুরাধানার ইনেসপেটর বধন ভার বিশিষ্ট বন্ধু, ভাকেই সব কথা বলে অলকার সন্ধানের ব্যবস্থা কর। নিজে মাধা গরম করে ছুটোছুটিভে কোন ফল হবে না।

প্রক্ষের সেন সেই যুক্তিই নিলেন। কিন্তু বহু অন্ত্যানেও অবশিষ্ট দিনটুকুর মধ্যে প্রক্ষেসর সেনের গাড়ী বা অলকার কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। বিকেলের দিকে তিনিও দ্বির থাকতে পারেননি, অনন্দার নিবেধ অগ্রাহ্ম করে সন্তব মত স্থানে রুণাই খোরাদ্বরি করলেন। সে রাজিতে রান্ত্রার পাট থক্কই রইল—অনন্দা আমীকে বৈকালে চাটুকুও পান করাতে পারেননি বহু চেষ্টা করেও। সারার্ত্রান্তি আমিস্ত্রা অভুক্ত রইলেন, নিজাও উাদের চক্ষু পর্যা করতে পারল না।

প্রত্যে অনন্দার চীৎকারে প্রথমসর সেন শ্বার উঠে বসংখন। প্রোবের দিকে সবে মাজ জার চোথ গুটির পাজা জ্ঞার ক্ষড়িয়ে এসেছিল। অনন্দা বলকেন। ওগো, গ্যাবেজে যোটবখানা রয়েছে দেখে এল্ম:

উঠি পড়ি অবস্থার রাজিবাস পরেই প্রফেসর

সেন সিঁড়ি তেলে নীচের গ্যারেলে ছুটলেন,
অনন্দাও সতর্ক দৃষ্টি স্বামীর দিকে নিবদ্ধ করে তাঁর
সলে সঙ্গেই ছুটছিলেন। ই্যা, সভ্যিই ত—
গ্যারেজে মোটরখানা ষ্বায়ণ ভাবেই রয়েছে।
প্রফেসর সেনের সমস্ত দেহটা ম্থিত করে একটা
আর্তিস্বর শসিষে উঠল: আনো স্থনন্দা, নালও
কলেজের সামনে মোটরখানার পালে দাঁড়িরে হাত
বাড়িয়ে অলকার মাধার হাত বুলিয়ে দিয়েছি!
সেই আমার অলকা-উ:;

কথাটা শেব করে ধোটরের গেই স্থানটির দিকে—ব্যথানে অলকা এলিয়ে পড়েছিল—
তাকাতেই প্রফেশর সেনের চোর ছটি অস্বাভাবিক রক্ষে প্রথম হয়ে উঠল; সেই দৃষ্টিতে দেবতে পেলেন তিনি—বামে তরা একখানা চিঠি সেখানে সেক্টিপিন দিয়ে আসনের ঝালরের সঙ্গে আটকানো রয়েছে। কম্পিত হাতখানি বাড়িরে দিলেন তিনি চিঠিখানা ভূলে নিতে। পিছন বেকে স্থানলা জিকান করল: চিঠি ?

প্রকেসর সেন বিষ্ণুভন্তরে উত্তর দিলেন ঃ ইয়া । খানের উপরে অপকার হাতে দেখা আমার নাম।

তথনো প্রক্ষের সেনের হাত কাঁপছে ঠক্ ঠক্ করে। সেই অবস্থার খাম ছিঁতে কঠে রীতিমত জার দিয়ে দিয়ে তিনি চিঠি পড়তে লাগলেন: বালা,

আল বৃঝতে পেরেছি—বৌদির কথাই ঠিক:
বয়সের ধর্মকে উপেকা করে তুমি আমাকে গড়তে
গিরে যে তুল করেছিলে, আমাকেই তার প্রায়শিন্ত
করতে হলো। পরেশ নামে একটি ছেলেকে এই
বয়সের ধর্মই ভালবেশেও তোমার মুখ চেমে তাকে
প্রত্যাখ্যান করতে চেমেছিলুম; কিছু সেই ছেলেটিই
এর পব ছল্পবেশে ও ছল্পনামে 'প্রেম সিং' হোয়ে
মোটর ড্রাইভ করতে আলে: অগত্যা নিরুপার
কোয়ে তাকেই আশ্রয় করে আমাকে পাড়ী দিতে
হলো তাবী ভাষনের অনিশিক্ত পথে—পাথের
এগানে বয়সের ধর্ম। খৌদিকে বোল—বিদ কুল
পাই, তাঁকেই আদর্শ বহে নীড় বাঁধব! অভাগিনী
বোনটিকে তুমি ভুল না বুবো মনে মনে ক্ষমা কোর
দামা।

তোমাদের-অলকা

চিঠিখান। পড়েই সজোরে দলা পাকিমে ত্মড়ে মুড়ে দূরে নিক্ষেপ করে প্রফেসর সেন পাগলের মত হো হো করে হেসে উঠলেন। পরক্ষণে স্যাত্তেজটি মুখরিত হমে উঠল তার কঠন্সরে:

"Awake ! Awake !

Ring the alarm bell murder and

treason-

Banquo and Donalbain !—Awake ! প্রফোর সেন কি পাগল হোমে পেলেন ? স্থানা স্থাট এনে ত্'হাতে স্বামীকে অভিনেধ্বে বল্লেন : চপ করে, ধরে চলো।

প্রফেশর উদ্প্রান্তের মত ১ঞ্চল দৃষ্টিতে পত্নীর মুখের দিকে চেরে পুনরার হেনে উঠজেন হোহো করে। তার পরেই বিকৃত কঠে বললেন: বন্ধশের ধর্ম স্থানা—বন্ধনের ধর্ম। হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ।

## জয়-পরাজয়

ञ्जीप्तरिवलाल चल्काभाषायाय

## জয়-পরাজয়

5

ক্লাসের মধ্যে ভালো ছেলে বলিয়া আমার বেমন একটা অসামাল খ্যাভি ছিল, নির্ভীক ও গোঁয়ার হবয়া গোবিষ্ণও তেমনট প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।

লেখাপড়ার দিক দিয়া বনিও সে ছিল আমার অনেক নীচে, কিছু শক্তি, সাহস ও গোঁয়াওঁমির পথে সে আমাকে ও আমাদের ক্লাসের ছেলেদের শিছাইয়া দিয়া তেওঁ উপরে গিয়া উঠিয়াছিল যে, আমরা ভাহার নাগালই পাইভাম না;—অবাক্ হইয়া ভাহার ভাকপিটেপনা দেখিভাম ও নানাপ্রকাব সমালোচনা করিভাম। অ'মরা বাহার বিষয় ভাবিতেও ভয় পাইভাম, গোবিন্দ আমাদের ভাবনার অভীত সেই ভয়াবহ বিষয়-বন্ধটিকে আমত করিয়া আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়া দিত।

বেউডীতলার রাস্তার উপর দিয়া আমরাদল বাঁৰিয়া ছলে যাই। রাঞ্ডার এক ধারে মুগলমানদের গেরৈস্থান। সারি সারি শ্রেণীবছ চোট বড নানা আকারের নাশবিধ কবর : অঞ্চদিকে ধানিক পতিত রামাপুরার ভাঁতিরা ভাহাদের কাপভের স্ভা-রেশ্যের টানা দেয় এইখানে। সময় সময় সম্বীৰ্ণ প্ৰটিৱও অধিকাংশ তাহায়া অধিকার করিয়া, থোঁটা গাড়িয়া স্তার ফেরা বাঁবে.—.ব गामाञ्च পरहेकू পড़िया बाटक, निजीह পबिकटम्ब পশ্ৰ ভাষা পৰ্যাপ্ত হইলেও, ক্ৰীডাৰ্শীল চঞ্লচিত্ত ছেলেদের পক্ষে তাহা প্রতিপদে বাধাপ্রদ. একট अनिक छनिक स्ट्रेटिक होनांत्र श्रुषांत्र महान मरधर्य बार्य, चात्र राहे शरक नगरक छाजिएनत जित्रकात ७ छर्कन (इट्लिनिगरक छएकाहेबा त्रबा कार्क्स রাগ-তঃৰ মনে মনে চালিয়া অভি সম্বর্গণেই এই পথটুকু আমাদের পার হইতে হয়। কিন্তু ভাঁভিদের এই অভ্যাচার আমরা সহিমা গেলেও, গোণিক ভাচা বর্মান্ত করিবে না বলিল। আমরা ভাবিষা আকুল, সোঁৱার গোবিশ্ব হঠাৎ কোনও হালাবা ৰাধাইয়া আমাৰিগকেও পাছে ভাহাতে অভাইয়া কেলে। অভি সম্বর্গণে তাহার সদ এড়াইয়া আমরা মিরীহ ছেলের নল এই পথে চলিতে থাকি।

সে দিন আমরা আগে আগে চলিয়াছি, হঠাৎ প×চাতে দেখি. গোবিসত আসিতেতে। ভাৰার গলায় গাঁদাকুলের একছড়া মোটা মালা, আর সেই মালার দিকে লোলুপ দৃষ্টি রাখিয়া একটা প্রাকাপ্ত ষাঁড় ভাষার অমুসরণ করিয়া আসিভেছে। গোবিস্পের বেন সে দিকে জ্রাকেপ নাই। বাঁড দেখিয়া আমরা একবারে দে-ছট। আমাদিগকে ছুটিতে দেখিয়া গোবিন্দও ছুটিতে লাগিল, সলে স্কে মাঁড়ের গভিও ক্রভতর হইল। তুড়াগাক্রমে এদিন তাঁতিরা রেউড়ীতলার পথটির পাশে যেন হতান বাহ রচনা করিয়াভিল। আমরা অভি সঞ্জাণে ত্তা বাঁচাইয়া ছটিয়া চলিলাম। গোবিন্দের গলায় গাঁনার মালাও সেই মালার লোভে বাঁডের তর্কার গতি দেখিয়া তাঁভিরা হাঁকিয়া উঠিল,—"মালা (क्ल (ए.—शना (अंटक माना थुटन (करन (ए।" গোবিন্দত যেন ভয়ে ভ্যাবাচাকা থাইয়া গলার মালাছড়টা ভাড়াভাড়ি থুলিয়া ভাঁভিদের স্ভার বাহের ভিতরই ফেলিয়া দিল। সলে সলে যগুরারাও স্তার বেড়া ভালিয়া মালার সহিত স্ভার ওছ शोग कतिया निरमस्य गम्य म्थान्य किया विमा তাহারা তথন বাঁড়কে ক্ষািৰে, না গোৰিন্দের बहे-गिला का पिरव, किंक कहिएक भाविन ना :--গোৰিন্দ ভভক্ষণে পগারপার। পরে আমরা रगाविनात श्रवह अनिशाहिणाय, शारकशरणोत के বেপরোমা যাঁড়টিকে মালার টোপ দেখাইয়া সে রেউড়ীতলার গোরস্থানে টানিয়া আনিয়াছিল-তাঁভিদের বেয়াদপি হুরন্ত করিতে। এই ঘটনার পর হইতেই সভা সভাই ভাহারা চিট্ট হইষা যায়, রাম্ভা জুড়িয়া আর টানার বেড়া বাঁধে নাই।

এ সময় আমরা পঞ্চ শ্রেণীতে পড়ি। উঁচু ক্লাসের ছেলেদের আমরা সম্ভ্রমে পাশ কাটাইরা চলি। ভাহাদের স্কে মেলা-মেশার ও খেলাধুলার আমাদের ব্যবধান ছিল সব রক্ষেই,—বিদ্বার দিক
দিরাও বটে, এবং শক্তি-সামর্থ্য ও বর্ষসর
অমুপাতেও। কিন্তু গোঁরার গোঁবিক্সের গতি এ
দিকেও ভিল প্রথা নাইন্ধ-টেন্থএর ছেলেনের
দলে ভিড্মি সে সব রক্ষ ধেলাই থেলিত।
ভাহাদের মধ্যে যখন পলিটিয় লইমা ভর্ক বাধিত,
গোনিল ভাহাতে মধ্যা লইক, এই প্রেরে
হাতাহাতির প্রেপাত হইলেও সে পিছু হটিত না।
আমরা এই গোঁরারের কাপ্ত দেখিয়া ভরে হিম
হইয়া ইতাম।

र्मानात्राम् नाटम এक পान-राज्यांमीत शुक्र আমাদর সহপাসি ছিল। ক্লানের বালাগী ছেলেবের সহিভ ভাছার ৰনিধনাও হইভ না। ভাছার বাবা বোষায়ে বসিয়া পাণ বেচিত, আর সে কানীতে বাকিয়া পড়াগুনার সব্দে সব্দে পাপের চালান তাহার গলায় তলগীর মালা, মাধায় পাঠ'ইড লম্বা শিখা, িষ্ঠাপ্ত ভাষার এতটা বাভিয়া গিয়াছিল ৰে. আমিষভোঞী বাৰালী সহপাঠীদের প্রতি ভাহার হুণার অন্ত ভিল না। বাজালী ছেলেয়া বছলি শয়. বতরাং নাসিকা ভাহার বালালীর নামেই ক্রফিড হইয়া উঠিত। অবচ, জাহার মা যে বাৰালীটোলার বাড়ী বাড়ী পাণের যোগান দিয়া ছাত্তর সংস্থান করিত, সে তথ্য আমাদের কাছারও অবিদিত ছিল না। আমরা মাছ ধাই, মাংস ধাই अठदार चागदः चलारास्य .-- ७ हे नहेशा (न वर्धन बाकानीय निन्ताम मुक्तकर्त रहेट, व्यायदा मुन हुन করিয়া গামের ঝাল গামে মাখিলেও, গোবিনের ভরক হইতে ভাষার অবাব আসিত। যে কিবণঞ্চীর সে একার ভক্ত, তিনিও বে কত বড আমিব**চো**ঞী ছিলেন, কভ বক্ষের মাছ, মাংস, মায় শিক্ককাবাৰ পৰ্যন্ত ভিনি পরম ভৃত্তির সহিত উপভোগ করিতেন. 'হরিবংশ' কোটু করিয়া গোবিন্দ ভাহার ফভোয়া षिछ। **महानिर्वाप**ण्डाद्य भाक चाउण्रहेश त्म আনাইয়া দিভ-মাছ-মাংস দেৰতাদেৱও কভ ৰড প্ৰিৰ থাছ !

আমরা তথন সোঁরার গোবিন্দের এ সব বিবরে 'এলেম' দেখিরা বেমন অবাক্ হইতাম, সভ্যনারারপও তেমনই রাগে তুই চক্ষু পাকাইরা গোবিন্দের দিকে চাহির। নিজ্প সর্জ্ঞান করিত। কিন্তু তবুও সে ভাহার 'নিভ্যকর্ম' অবাৎ ক্লাসে বসিরা সহপাসি বালালী ছেলেদের বুৎসা কোন দিনই পরিহার করিত না।

সত্যনারারণ প্রত্যহই তাহার কেতাবের বারের সহিত এলুমিনিরমের একটা বড় ডিপা লইরা আসিত। এই ডিপার ভিতর পোরা-ভোর হাতৃ ও করেক ডেলা আথের ওড় থাকিত। টিকিনের ছুটার সময় জলখাবারের বরে বসিয়া—অভি সাবধানে বালালী ছেলেদের সংস্পর্শ এড়াইয়া এগুলির সে সন্থাবার করিত। পাছে তাহার এই বিশুদ্ধ লাহার্য মছলি-ভোলী বালালী সহলাসিদের অন্ত স্পর্শে দূষিত হয়, এই আশ্বান্ত বা স্থানির খাবারের ডিপাটি একটা উঁচু ভাকের উপর রা খিয়া দিত। সেই তাকটির দিকে আমরা তাকাইভেও ভয় পাইতাম, তাহাতে হাত দেওয়া ত দুরের কথা।

সে দিন টিফিনের ছটীর সময় অলথাবার ঘরে খাণবের ডিপাটি খুলিয়াই সভ্যনারায়ণ আছেনার করিয়া উঠিল। আমরা মেকিত হইয়া ভাচার দিকে ছটিয়া গেলাম। মুহুর্ত্তমধ্যে সচকিত ছাত্রদস ভাহাকে খিরিষ' ফেলিয়া সবিস্ময়ে দেখিল.— ভাষার কৌটার ভিজঃ ছাত্র ও কয়েক ভেদা ওডের সহিত ইলিসমাছের একখানা ভঞ্জিত পেটি ও দিব্য পরিপাটি করিয়া বাধা চুলের একটি স্ক্র আটি! জলখাবার ঘরখানি সভে সজে সরগর্ম হইয়া উঠিল। সভানা গায়পদ্ধীর মুখখালা তখন এক গাবে ছাইমের यक क्रीकारम इहेबा शिवारक। किङ्क्ल खक्कारन বসিয়া থাকিয়া সে নিজের মাথায় হাত দিয়া কি বেন খুঁ জিল, ভাহার পর লাফাইয়া উঠিয়া ডুকরাইয়া কাঁদিয়া ফেলিল। ভাহার কোলের উপর হইভে কৌটাৰ সহিত ছাতু, ৩৬ ও মাছের পেটিধানা মেবের উপর গড়াইয়া পড়িল। আমরা সকলে ন্তৰ বিশ্বয়ে দেখিলাম, স্ত্যমারায়ণের মাধার সেই সুদীর্থ শিখাটি নাই,—ুসইটিই সকল চকুর অঞ্চরালে অত্তিভভাবে ভাহারই খাবারের কৌটার ভিতরে মাছের পেটির সহিত আশ্রয় সইয়াছিল।

কিন্ত কোন্ অনুতকৰ্মা এ কৰ্ম করিল ? আমরা সকলেই মুখ চাওদা চাওদি কারলাম নাত্র । গোবিন্দকে কিন্ত দেখিতে পাইলাম না। হঠাৎ মনে পড়িয়া গেল, সে দিন সে সেকেণ্ড পিরিদ্ধভের পরেই পেটের ব্যথার অনুহাত দেখাইয়া ছুটা লইয়া বাড়ী গিয়াছে। মুখ ফুটিয়া না বলিলেও, বুঝিতে কাহারও বাকী রহিল না, এ কর্মের কর্ডা কে । কিন্তু কাজটা বভই গহিত হউক, এই স্মনীয় ঘটনাটির পর হইভেই সভ্যমারায়ণ বেশ একবারে বদলাইরা গিরাছিল,—ভাষার মৃথে আর কোন বিন আমরা বাদালী বিষেক্তের কথা ওনি নাই।

ş

পড়ান্ডনা যে পোবিন্দ মোটেই করিত না, বা ক্লাসে নিত্যকার পাঠ একবারেই দিতে পারিত না, তাহা নম। বরং এ সহত্তে এ কথা বলাই সকত বে, এদিকে তাহার তত মনোযোগ দেখা ষাইত না, বভটা মনোযোগ দে দিত বাহিরের নানাবিধ বাজে বই পড়ায় ও বাজে চচ্চায়। কিন্তু সময় সময় ইহাতেই সে এমনভাবে প্রশংসা অর্জন করিত, আমন্যা যাহার হেতু নির্ণয় করিতে পারিতাম না।

একবার ইন্ম্পেক্টর আসিয়াছেন ত্বল দেখিতে।
অক্সান্ত ইন্ম্পেক্টরবের মত ইনি ক্লানে লেখা
দিয়া তাঁহার কাল বালাইলেন না,—ত্বলের হলবরে সকল ক্লানের হেলেদের একসন্দে জড় করাইয়া
তিনি এমন সব বেয়াড়া প্রশ্ন করিতে আরম্ভ করিলেন, আমাদের পাঠ্য গুড়কে আমরা সে সম্বন্ধে কিছুই পড়ি নাই। তাঁহার কাছে বেন মুড়ি-মিছরির একই দর, ত্বল শুদ্ধ ছেলেদের উদ্দেশে একই প্রশ্ন! অন্ধ সম্বন্ধে ছুই একটা প্রশ্নের পর তিনি হঠাৎ একটা কঠিন প্রশ্ন করিয়া বলিলেন,— "এমন একজন বড়লোকের নাম তোমরা বলতে পার, যিনি ছেলেবেলার ছিলেন থুব সাধারণ, কিন্ত নিজ্কের চেষ্টাম বড় হয়ে ওঠেন, আর বড় হয়ে ছেলেবেলার অবস্থা ভোলেন নি গ'

প্রশ্ন শুনিয়াই আমরা অবাক্। করেক জন এক একটা নাম বলিল, আমিও বলিলাম। কিছ দৃষ্টান্ত দিয়া ভাহা বুঝাইয়া বলিতে পারিলাম না কেহই। গোবিন্দ উত্তর দিল,—"ইটালীর মুলোলিনি, শুর।"

ইন্স্পেক্টর সম্মিতমুখে গোবিন্দের দিকে চাহিয়া প্রান্ন করিলেন,—"জার জীবনের কোন একটা ঘটনা খেকে দৃষ্টাস্ত দিয়ে বুঝিয়ে দিতে পার গ"

গোৰিক্ষ উন্তর দিল, "গারি, শুর!—মুসোলিনি এক পরীব কাষারের ছেলে, তাঁর বাপ লোহা পুড়িরে হাজুড়ি পিটে কটির সংস্থান করিতেন, মুসোলিনি স্থল থেকে ফিরে তাঁর বাবাকে সাহাষ্য করতেন। ভার পর বড় হ'রে বধন তিনি ইটালীর সর্ক্রম

কৰ্ত্তা, তথন হঠাৎ এক দিন কি একটা কাজে তাঁকে মফসল বেতে হয় ৷ এত ভাডাভডি ভাঁকে বে**লডে** হয় বে. গজে কোন পোক নেওয়া পর্যন্ত চয়নি. নিব্ৰেই যোট্য চালিয়ে একা বেরিয়ে পড়েন। একটা গ্রামে এলে তার মোটর বিগছে গেল। কাছেট একটা কামারশালা ছিল, কিন্তু সে দিন কি একটা ণৰ্ব্ব থাকায় কামার কাম্ম করতে রাজি হ'ল মা। মুসোলিনি তাকে রাজি করিমে নিজেই কাজে লেপে গেলেন। লোহার একটা শিক পুড়িমে, হাভুড়ি बिर् भिरहे, योहरत्व वर्षाञ्चारन जातिस विरामन। যোটর ঠিক হয়ে যেতেই তিনি সেই কামারের দিকে তাকিমে জিজাসা করলেন,—জান তুমি, আমি কে !-কামার এতকণ অবাক্ হয়ে তাঁর কাজ দেখছিল। লে হা ক'রে মুখের দিকে তাকিয়ে दरेण। मुर्गाणिनि छथन निरस्त পরিচয় पिटछरे সে ডৰে বিশ্বৰে জাঁৱ সাসনে হাটগেডে ব'সে প্রস। মুগোলিনি বললেন,—"আমার বাবাও হিলেন ঠিক ভোষাএই মত এক বৃদ্ধ কৰ্মকার,-আমি তাঁর সতে ছটি বেলা এই কাল করেছি. আর ঈশ্বকে ধ্ৰুবাদ যে, বড় ছম্বেও আমি আমার ছেলেবেলার কাক ভুলিন।"

ইনস্পেক্তর গোবিন্দর উদ্দেশে এমন ক'রে ব্যুবাদ দিলেন যে, আমরা একেবারে ছক। শুধু কি তাই ? গোবিন্দকে নিকটে ডাকিয়া তাহার পিঠ চাপড়াইয়া কত বাহনা দিলেন;—হেড মাষ্টারের দিকে চাহিয়া তাহার সমদ্ধে কতই প্রশংসা করিলেন। সত্য কথা বলিতে কি, আমরা তথ্য মুসোগিনি নামে কোন মাহ্ব যে পুৰিবীতে আছে, তাহা জানিতাম না;—এ স্ব কথা যে বইমে লেখা আছে, তাহা লোগালেন নাম পড়িও নাই কোন দিন।

ক্রমে ক্রমে আমরা টেন্থ ক্রাসে উঠিলাব।
আমি আমার স্থানটি বরাবরই কারেমী করিরা
রাখিরাছিলাম, অর্থাৎ আগেই ছিল আমার স্থান।
গোহিন্দ কোন রকমে পাশ করিরা ক্রাসে উঠিজ,
ভাল স্থান কোন বৎসরই লে অবিকার করিছে
পারিত না এবং এক্সন্ত ভাহার মনে কোনওরপ সক্রোত আগতা পাওরা যাইত না।
প্রথম স্থানটি আরম্ভ করিরা আমি যথন ভাহার
দিকে বক্র দৃষ্টিভে চাছিয়া ঈবৎ হাসিভাম, সে
তথন ভাহার ব্যারামপুট চওড়া বুক্থানা ফুলাইরা,
লোহার মত শক্ত হাত তুইখানা প্রশারিত করিরা
আমার দিকে ক্রথিরা আসিত, মুখের ব্যক্ত হাসিটুকু ভথনই আমার মুখেই মিলাইরা বাইত,—ছুটিরা নিরাপক ছানে আশ্রয় সইতাম।

কি জানি কেন. গোড়া হইতেই আমার মনে গোবিস্বের উপর একটা অহেতৃকী বিবেব ও ঈর্বার স্ষষ্টি হইরাছিল। ক্লানের পড়ার সে আয়ার সমকক লা হইলেও, বাহিরের নান। বিষয়ে তাহার অসাধারণ পটুভা ভাষাকে খেন অনেক উপরে তুলিয়া আমার মনে একটা বিক্ষোতের সঞ্চার করিয়াছিল। যত রক্ষের খেলা আছে. গোবিন্দর নাম সকলের আগে। বত কিছু ছঃসাহসের কাজ, গোবিন্দ ভাহার মূলে। স্থুটিয়াং কমপিটিসনে গোবিন্দুই বরাবর মওড়া লয়. পनिটिकाम ডिমনে ইশ্রনে চাত্র-পাঞা গোবিন্দ. স্থানীর স্বাস্থ্য-পরিষদের আগরেও এই বয়গেই ভাহার কভ কদর। বুকের উপর পাপর তুলিয়া সকলকে অবাক করিয়া দেয়, ছট চকু বাধিয়া ভীর ছড়িয়া লক্যভেদ করে ৷ প্ডাওনার প্রভিরন্ধীকে অভিক্রম করা হয় ত কঠিৰ নম্ন, কিন্তু প্ডাগুনাৰ বাহিত্ৰে এই সং ৰাাপারে গোঁৰার গোবিন্দর মত প্রতিহ্নীকে শরাস্ত করা দূরের কথা, ভাহার কাছেও বেঁশা বে, ইহ-জীবনে আমার পক্ষে সম্ভবপর নয়, ভাহা ৰেশ বুৰিতে পারি এবং সম্ভণত: এই জ্ঞাই গোৰিন্দের উপর আমার এই নিক্ষন আক্রোশ।

এই আক্রোশ আরও কঠোর করিয়া দিলেন-আমাদের মবাগত ২েডমাষ্টার ডবভোব ভাতড়ী মহাশয়। কাশীতে প্রতিষ্ঠা আমাদের বচদিনের। কয়েকথানি বাডীভাডার আয় ও বাাঙ্কে গচ্চিত টাকার ত্মদ ছিল আমানের উপার। হেডমান্টার ভৰতোৰ বাবু কাশীতে আসিয়া আমাদেরই একথামি ৰাজী ভাড়া সইয়াছিলেন। স্মতহাং এই স্বত্তে ছলের বাহিরে অক্তদিক দিয়া আমি তাঁহার সহিত ৰ্মিষ্ঠভাবে পরিচিত হইবার অবকাশ পাইর'-ছিলাম। ছটি বেলাই তাঁহার বাসায় বাইতাম। ৰাসাতে তাঁহার লোকজন বেশী ছিল না। বাড়ীয় পুছিণী ছিলেন ভাছারই এক বিশবা পিসী, এবং ক্তা পক্তি ছিল ৰাষ্টার মহাশব্যের একমাত্র অবস্থন। শক্তির বয়স বর্থন মাত্র সাত বংসর. সেই সময় সে মাতৃহীনা হয় এবং এই মাতৃহারা বেৰেটির মুখ চাহিয়া মাষ্টার মহাশম আর বিভীয় সংগার পাতেন নাই।

শক্তি মাষ্টার মহাশরের অডুত প্রকৃতির মেরে।
এমন চৌধন মেরে আমি বুঝি পুর্বে আর দেখি

নাই। আমি থখন ভাষার সংস্পর্শে প্রথম আসি,
তথন ভাষার বয়স ভেরো বংসর মাত্র। কিছ
সেই বয়সেই সে লেখাপড়ার এতটা আসাইয়া
পড়িয়ছিল বে, ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়।
প্রথম যে দিন আমি মাষ্টার মহাশরের বাসায় গিয়া
ভাহাকে দেখি, সে তখন সে দিনের 'অমৃতবাজার'
পড়িয়া মাষ্টার মহাশরকে শুনাইভেছিল। ইংরাজী
খবরের কাগজ পড়িবার কায়দা ও উচ্চারণভদী
আমাকে একবারে অবাক্ করিয়া দেয়। ক্রমে
ভাষার সহিত পরিচয়্বত্তকে জানিতে পারিলায়,
সে পৃথিবীর সমস্ত দেশের খবর রাখে, রাজনীভির
চর্চা করে, বিভিন্ন সমাজের সভ্যভার সন্ধান লইতে
চেটা পায়। আর,—দেশাত্মবোধ বেন সহজাত
সংস্কারের মত এই মেয়েটির মনে একটা স্বাভাবিক
সমুভূতির প্রেরণা দিয়াছিল।

রূপের দিক দিয়া শক্তি বে অসাধারণ স্থানরী ছিল, তাহা নয়। কিন্তু তাহার হাত্রী মুধধানিতে এমন একটা আশ্চর্যায়নক দীপ্তি ছিল ও বড় বড় উজ্জ্বল ছুইটি চক্ষতে এমন কিছু বিশেষত্ব দেখা বাইত বে, হাজারের মধ্যে এমন আর একটি মেয়ে খুঁজিয়া বাহিত্ব করা কঠিন ছিল।

আমাদের বাডীতে ভাষারা ভাডাটে ও স্থলের মধ্যে আমি সৰ চেমে ভাল ছেলে: মুভরাং এ বাড়ীতে প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে শক্তির সহিত মিশিবারও সুযোগ অভি সহজেই আমার পক্ষে ষ্টিয়া গিয়াছিল। কেথাপড়া লইয়া শক্তির সক্তে ৰখন আলোচনা চলিত, তখন আমার উৎসাহ যেমন বাডিয়া খাইত, পক্ষান্তকে, দেশ-বিদেশের রাজনীতি দইয়া শক্তি যথন অন্ধিকারচর্চা আরম্ভ করিভ, তথন ঐ যেষেটির অকালপকতা আমাকে বেন অভিন্ন করিয়া তুলিভ, আমার মুধধানা ভবন ছাইমের মত বিবর্ণ হইয়া বাইত। কারণ, নিজের লেখাপড়া ছাড়া ৰাছিরের আর কোম বিষয় দইয়া নাড়াচাড়া করিবার স্পৃহাও যেমন আমার মনে থোচা বিভ না, সুযোগও তেমনই ঘটিয়া উঠিভ না,--বাহিরের ব্যাপারে আমি একবারে অঞ্চ ছিলাম।

নাষ্টার মহাশন শুধু যে ছেলে পড়াতেন ও হেডমাষ্টারের লান্নিজভার গ্রহণ করিনা বাইতেল, ভাহা নর; ছুলের বাহিরেও ওাঁহার কাজের অভ ছিল না। বিভিন্ন পাত্রকার তিনি প্রবন্ধ লিখিতেন, রাজনীতি-সংক্রান্ত করেকখানা কেতাবও তিনি ছাপিয়া বাহির করিঃছিলেন, খনেনী সন্তা-সমিতি-গুলিতে তিনি অবাবে মিশিতেন ও ২ক্ত তা দিতেন। এই সব কারণে অতি শীঘ্রই তিনি কাশীতে প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিলেন।

ত্বতাং এমন নাম্ভাগ হেড মান্তারের গলে আমার ঘনিন্ঠতা ঘটার, গহপাঠীদের নিকট আমি একটু গলিত হইরাই উঠিয়ছিলাম, এবং তাঁহার সম্বন্ধে বিশেষতঃ তাঁহার কতা শক্তির সম্বন্ধে অনেক কথাই অতির্ব্ধিত করিয়া সকলকে শুনাইয়া চমকিত করিয়া দিতাম। কিন্তু হঠাৎ এক দিলের ব্যাপারে আমার এই অহকারটুকুও চুর্ব হইয়া গেল এবং গোনিন্দ এ দিকেও তাহার হঠকারিতার প্রধাহে আমাহে টপকাইয়া হেড মান্তার মহাশরের একান্ত অন্তর্ক হইয়া গেল। যদিও ব্যাপারটি অতি গাধারণ, কিন্তু আমার পক্ষে বেন অগাধারণ হইয়াই উঠিল।

সেদিন হেড পণ্ডিত মহাশম ক্লাসে অমুপঞ্চিত থাকার হেডমাষ্টাব অরং ক্লাসে আসিরা বসিলেন। কহিলেন,—"ভোমরা কে কেমন রচনা করতে পার, আমি ভার পরীকা নেব।"

ভাষার পরই বোডে খড়ি দিয়া ভিথিলেন,— "সাপের সঙ্গে অন্ত ধোন গুন্তুর তুলনা দিয়া ভাষার বর্ণনা খুব সংক্ষেপে মুখে প্রকাশ কর।"

অমনভাবে রচনার পরীকা আমরা কোন দিনই দিই নাই। তর্ও একে একে সকলবেই উঠিতে হইল। সাপের সম্বন্ধে ছই চারি কথাকেই কেই বিলল,—অনেকের কথা আটকাইরা গেল, উপনা দিতে গিয়া হাসির ক্ষিত্ত করিল কেই কেই। আমার মুখের দিকে সকলের দৃষ্টি; আমি কহিলাম,—সাপ বাঘের মত ভঃহর, অভরাং বাঘের সহিত ভাহার তুলনা করা যায়। সাপ কামড়াইলেই মান্ত মরিয়া যায়। সাপের অনেক নাম, ম্থা—

মাষ্টার মহাশয় বলিজেন,—ধাক, তার পর, ভূমি ?

আমার পাশের ছেলেটি বার ছই গলা ঝাড়িয়া লইয়া সাহস করিয়া উত্তর দিল,—সাপ ঠিক সভার মত। মালুবের এমন শক্ত আর নাই। •

শেষে গোবিকের পালা আসিলে সে দাঁড়াইয়।
কহিল,—"সাপের সঙ্গে ওধু হিংস্টে মান্তবের তুলনা
করা বায়। হিংস্টে যেমন ভাল মান্তবের শক্র,
সাপও ভেমনই মান্তবের সাক্ষাৎ শক্র।

व्यायता गक्टलहे शाबिक्यत मृत्यत पिटक है।

করিষা চাহিয়া রহিলাম । পরক্ষণেই ভাহার স্বদ্ধে
নাষ্টার মহাশ্রের কি মনোভাব, ভাহা পরীকা
করিতে দৃটি ফিরাইয়া দেখিলাম, নাষ্টার মহাশ্র
তক্ষ্ণী সংক্ষেত ভাহাকে কাছে আহ্বাম
করিতেছেন।

গোবিন্দের বচনা শুনিরা আমরা বত না আবাক
হইলাম, এই রচনা স্ত্রে গোবিন্দর প্রতি বারীর
মহাশরের একটা অপরিসীম অমরাপের আভাস
পাইরা ততোধিক চমৎকৃত হইলাম। শুধু কি এই
অমরাগ এই স্থানেই সমাপ্ত হইরাছিল।—ক্ষেক
দিনের মধ্যেই গোবিন্দ মারীর মহাশরের
পরিজনদেরও এমন প্রিয়জন হইরা উঠিল বে,
তাঁহাদের ক্ষুত্র সংগার-শকটারে চাকাগুলি বেন
এত দিন মরিচা ধরিয়া অচল হইরা পড়িরাছিল,
গোবিন্দ আসিবামাত্রই ভাহার সংস্পর্শে সহসা
গভিন্দীল হইরা উঠিলাছে।

9

অন্তান্ত বিষয়ে যতই পাকা ছউক না কেন,
আঁকে শক্তি ছিল অত্যন্ত কাঁচা, আর এই বিষয়টিছে
আনার নৈপুণা ছিল অসামান্ত। তাই শক্তির এ
দিকের এই ক্রটিটুকু সংশোধনের ভার পড়িয়াছিল
আনার উপর। প্রতাহ বৈকালে আমি ভাহারে
অফ নিধাইতাম। যতকণ আমি ভাহার কাছে
একা থাকিতান, সে আঁকেই মন নিবিষ্ট করিয়া
রাথিত, কিন্ত গোবিন্দ আসিলেই সে চঞ্চল ছইয়া
উঠিত, আঁকের দিকে আর ভাহার মনোবোগ
থাকিত না—খেলিবার অন্ত সে তথন কোময়
বাধিয়া উঠিয়া পড়িত।

প্রাচীর বেরা ছোট একটু ফাঁকা বারগার ভিতর খেলিবারও নানাবিধ ব্যবহা ছিল। খেলার বিবর-বন্ধগুলি অন্তের মত আমার নিকট অবস্তুই অধবোহা ছিল না। প্রত্যেক খেলাটাই ছিল জটিল ও একান্ত সকীন রক্ষের। আমাকে বেন একবারে অভিঠ করিয়া ভূলিত। ছোরা খেলার নানারূপ কৌনল, লক্ষ্যভেদ, লাঠি খোরান—এই সব ছিল ইহাদের খেলার অন্ধ। গোবিন্দ বে এ সব খেলার কভট। ওভাদ, ভাহা আমাদের অবিদিত ছিল না, কিন্তু নাটার মহাশার তাঁহার এই মেরেটিকেও বে এই সকল বেয়াতা রক্ষ শিক্ষা দিয়া আসিরাছেন.

ভাৰা ভানিতাম না। কাজেই শক্তিকে আঁক শিবাইতেছি বলিয়া আমার মনে বে গর্কটুকুর সঞার হইত, গোঁৱারত্মির অদূত অভুত কসরৎ দেখাইয়া —শক্তির মুখের দীপ্তিটুকু আরও উজ্জ্বল করিয়া বিয়া, সে গর্কা আমার গোবিদ্দ সঙ্গে সঙ্গে ভানিয়া দিত।

একদিন একটা শক্ত অঙ্ক শক্তিকে বুঝাইয়া দিতেছি, এমন সময় পিসীমা চীৎকার করিয়া উঠিলেন,—"ঐ—যাঃ! সেমিজটা ভোর বাদরে নিয়ে পেল রে, শক্তি—"

দক্তি লাকাইয়া উঠিয়া বাহিরের দিকে চাছিয়া কৃষ্ণি,—"তুলসীনা, ঐ দেখ—গোদা বাদরটা আমার নতুন দেয়িতটি নিয়ে নিমগাছে উঠছে।"

বিরক্ত ১ইয়া আমাকেও উঠিতে ২ইল। শেষিকাট, একটা প্রকাপ্ত বাদর শক্তির স্থানর গেমিকটি হুই হাতে নিবিষ্টমনে দেখিতেছে। আমি কহিলান,—"ওর আশাটি ছেড়ে দাত, এখনই ছিঁড়ে কুটিকুটি করবে।"

শক্তি কহিল,—"না, ভার আগে ওটিকে উদ্ধার করতে হবে।"

অংমি কহিলাম,—"ভা হ'লে এক কাল কর, একটা কিছু ফল কি ভি-ভরকারি ওকে লেখিয়ে উঠানের উ ব ফেলে দাও, ভা হ'লে সেমিলটা ছাড়ভেও পারে—"

ঠিক এই সময় গোৰিন্দ আসিগা সেঁটারের মত কছিল,—"অমন কাজও ক'র না শক্তি, দুস দিয়ে কাজ উদ্ধার করলে ঘুস্থোরদের আম্পর্কা আরও বেড়ে যায়,—তার চেয়ে ঘুসাই বরং ভাল—"

রাগে জালিয়া উঠিয়া কহিলাম,—"বেশ ত, তোমার বন্ধুটির সঙ্গে একবার ঘুসোঘুসী ক'রে বাবছটা দেখাও না!

গোৰিক কোনও জবাৰ না দিয়া বাহিবে চলিয়া লেল। আমি শক্তির মুখের দিকে চাহিয়া কহিলাম,—"আমার কথা শোন, একটা কিছু ধাৰার জিনিস এনে উঠোনে ফেলে দাও—"

কিন্ত লে কোন উত্তরও দিল না, নড়িলও না।
আমি তথন করেকটা ঢেলা লইনা বাদরটার দিকে
লক্ষ্য করিব। ছুড়িলান, কিন্তু কোনটিই তাহার
নিকটে পৌছাইল না, বাদরটা আমার দিকে
ক্রেকেগমাত্র না করিব। শেনিজটি মুখের দিকে
ভূলিরা ধরিল। শিলীবা আর্ডবরে কহিলেন.—

"এই রে, এবার পোড়ারম্থো দাত দিয়ে ওটা কুটোকৃটি ক'রে—"

ক্ষিত্ত ঠিক সেই মৃহুর্তেই সেই দুর্ম্ম জীবটি
একটা ভীত্র অ'র্ত্তনাদ তুলিয়া গাছের সর্ব্যোচ্চ
লাখাটির উপর লাফাইয়া উঠিল এবং সেই সঙ্গে
ভাহার মুখপ্রঠ হইয়া সেমিজটা নীচে পড়িয়া
গেল। আমরা সবিস্মার দেখিলাম,—গোবিন্দ
নিমগাছটার কাণ্ডের ঠিক উপরিভাগে একটা
মোটা লাখার উপর বিসয়া হাসিভেছে। রুমিভে
বিসম্ম হইল না বে, সকলের অলক্ষ্যে এই
ভানটিভে উঠিয়া সে বানর্বটিকে লক্ষ্য করিয়া
ভাল্টী ছুড়িয়াছিল এবং ভাচারই অব্যর্থ আঘাতে
সে আহত হইয়া সেমিজটি ফেলিয়া নিরাপদ
ছানে আত্মগোলন করিয়াছে।

মনে হইল, গোনিনের হাতের গুল্টা আমারও বংশিগুটি তালিয়া নিয়াছে।

শক্তি হাসিয়া কহিল,—"ভাসিয়ন্ তুলসীদার কথা তনে বাদরটাকে তুণ খাওরাই নি! গোবিন্দ-দা কিব ভারি সভিয় কথা বলেছে,—তুন থাইয়েই ত আমরা এই ফাভায় ফীবদের আম্পদ্ধা আরও বাড়িয়ে দিই।"

মৃথধানা নিচু ক,রয়া আমি শক্তির কথা শুনলাম, কোনও উত্তর আমাব মুখ হইতে বাহির হ**ইল** না।

8

টেই ইইয়া গিয়াছে। আমরা পরীক্ষার জন্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছি। শক্তিও আমানের সহিত পরীকা নিবে,—তবে প্রাইভেটে। এ পর্যান্ত কোনও স্থানের খাতায় শক্তির নাম উঠে নাই, বরাবর সে বাড়ীতেই পড়িয়া আসিতেছে।

গে বিলও আনে, আমিও আসি। মান্তার মহাশম আমাদের ত্তহ্নকেই যত্ত্ব করিয়া পড়ান, প্রয়োজনীয় নোটগুল লিখিয়া দেন। বলা বাহল্য, শক্তিও আমাদের সঙ্গে বসিয়া সব শোনে, নোটু লেখে।

সদর-দরজার ছই পালে ছইখানি বর। একথানিতে আমরা সকলে পড়াগুনা করি, অন্তথানি মাষ্টার মহাশরের সাইত্রেরী, মাঝে একথানা গোল টেবল, চারিপালে আলমারীজরা নামাবিধ বই।

ধর তথানার পরেই সক্র একটা দালান, ভাহার পরেই ছোট একটু অঙ্গন, ভাহার এক দিকে প্রাচীর ঘেরা বাগানটিভে বাইবার রাস্তা, অন্তদিকে পাকের ঘর, স্বারও করেকথানি ছোট ছোট ঘর। উপরে বড বড ভিনধানা খর,—একটি মাষ্টার মহাশমের নিজয়, একখানি শক্তির, অভখানি পিগীমার ব্যবহার্য। উপরের খবে আমি বা গোবিন্দ কেইই যাইতাম ন'. যাইবার প্রয়োজনও হুইত না। কিন্তু ইদানীং পড়াওনার পর মাষ্টার মহাশম গোবিন্দকে ভাঁচার খরে ভাকিতেন। গোবিন্দ যথন উপরে যাইত. শক্তি তথন আঁকের খাতা দইয়া ভাহার কাম গুহাইতে বসিত। যদিও গোৰিন্দর উপরে বাওয়া ব্যাপারটি আমার बरनत छेलत अक्टी काटना नांश कांद्रिया निक. কিন্ত শক্তি সম্মুখে থাকায় সে দাগটুর গভীর হইয়া ফুটবার অবকাশ পাইত না। পরে শক্তির কাছেই গুনিল'ম, মাষ্টার মহাব্য কি একথানা ৰই ভৰ্জ্জ্মা করিভেছেন। তিনি বলেন, গোৰিন্দ **लि**(थे। क्यांहा छिनियः, चानकहे। चाचे छ हहेनाय। माष्ट्रीत बहा यह एव धार्माटक जुका हैवा (भाविनाटक লেখা-পদ্ধা সম্বন্ধে কোনও বিশেষ তালিম মিতেছেন না-ইহাই ছিল আমার সাত্তনার বিষয় !

সেদিনও হথারীতি পড়াশুনার পর ৰাষ্টার
মহাশম উপরে চলিয়া গেলেন। মিনিটকতক
পরেই গোবিন্দর ডাক পড়িল। সে তাহার বই
ও খাতা গুছাইয়া লইয়া উপরে উঠিয়া গেল।
আনরাও অফ লইয়া গড়িলান।

কমেকটা অন্ধ করিবার পর, কি একথানা খাতার সন্ধানে শক্তি লাইত্রেনী-খনে গিরাছিল। হঠাৎ দেখি, সে ছুটিরা বর হইতে বাহির হইরা সদরের ক্ষম করজা সশকে খুলিরা বাহিরের দিকে ঝুকিরাছে। ভাহার গভির কিপ্রভা ও ভদীর বৈচিত্র্য আমাকে চমকিত করিরা তুলিল। তৎক্ষণাৎ উঠিরা পড়িরা ভাহার পাশটীতে গিরাই প্রশ্ন করিলান,— "হরেছে কি ?"

শক্তি তথন রাপে ফুলিতেছিল। বাহিরের রাজার দিকে অফুলি হেলাইরা কহিল,—"নেই ইতরটা আজ বাড়ী বরে আনাকে অপনান করতে এনেছে, তুলনীবা! জানালার সামনে নাঁড়িরে আমার দিকে দূরবাণ ক্ষছিল,—এ দেখ, ওদিকে স'রে গিবে ইতরের বস্ত কি রক্ষ হাসছে! ওচেৰ ব্যক্ত ভূলনীবা—"

नर्काण चामात्र निरुद्रिया छिठिल,--- मृत्रुर्छम्(बाह वुविनाय, गानात कि अर हेशत मूल (का-अह ৰাড়ীর অনভিদূরেই প্রাগাদোপম একথানি ত্মবৃহৎ ত্ৰিভল ৰাড়ী বছদিন ভালাবদ্ধ অবস্থায় পভিয়াছিল। করেক দিন হইল, ভাষার বন্ধন ঘটিমাছে এবং গীতে. नाटक ও कलकर्छ मुभव हरेमा छेठिमाटह । विहादबन এক ভক্রণ অমীদার এই বাড়ীর মালিক ;—ভিনি অনিশিষ্টকালের জন্ম কাশীত্রমণে আগিচাছেন এবং এই শাস্ত্রীমণ্ডিত মহলাটিকে চঞ্চল তুলিয়াছেন। ভাঁহার নানা অনাচারের কথা ইতি-মধ্যেই প্রচার হট্রা পড়িরাড়ে, তন্মধ্যে অপরাত্তে উচ্চ ছাবে উঠিয়া দুরবীণ-সংশগ্ন-নম্বন দিগ্দর্শনক্তে স্মিহিত আৰাসভবনগুলির উপর বিশেষতাৰে উল্লেখযোগ্য। শক্তিই প্ৰথম এ কথা প্রকাশ করে। আমি কথাটা হাসিয়া উভাইয়া দিরাছিলাম, কিন্তু ভাষা গায়ে মাথিয়া অমীদারের এক পার্শ্বচয়কে ডাকিয়াগোবিন্দ বেশ ত'কথা শুনাইয়া দেয়। পার্যচর ভাষার ধনাচ্য প্রভুর প্রভূষের ফলোয়া ভুলিলে, গোবিনও ভাহার সভাবসিদ্ধ ক্রচ্মরে জানার,-পুনরায় যদি এইভাবে ছাদে উঠিয়া দূৰবীণ কৰা হয়, তাহা হইলে তাহার ছুই চক্ষুর দফা সে রফা করিয়া দিবে।

শক্তির কথার এ-কথ। মনে পড়িয়া গেল; ব্বিলাম, সেই শক্তিশালী হুৰ্দ্ধ জ্বমীলার গোঁধার গোবিন্দের কথার উত্তর দিতে আজ বাড়ীর সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে।

স্পানিতৰকে সভৰে মুখখানি বাহিত্যে দিকে বাড়াইরা দেখিলাম,—সভাই ভাহাই। দুরবীণ হত্তে অমীনায় নিজে উপস্থিত, সংক ছুই অন পার্যচর।

শক্তির কথা শুনিরা এবং আমাকে তাহার পাশ দিরা উকি দিতে দেখিয়া সে বুকখানা ফুলাইরা দরজার দিকে অগ্রসর হইল। আমি শনবান্ত হইরা শক্তিকে সবলে ভিতরে টানিয়া দরজা বন্ধ করিয়া দিলাম। শক্তি বোধ হয় ইহা প্রভাগান করে নাই,—সে বকার দিয়া উঠিগ,—"তুলগীনা।"

বেশিলাম, ভাহার ত্ই চকু যেন জ্ঞাতিছে,—
ঠোট ত্ইথানি ফুলিয়া উঠিয়াছে, সর্বাক্ত কাঁলিভেছে !

বরজার অর্গলটির উপর স্বেমাত্র হাতথানি
রাখিয়াছি,—সে সজোরে আমার হাত সরাইম; বিষে
উত্তেজিতকণ্ঠে ভাকিল,—"গোহিন্দা।"

च्या अवहे। ध्येयण सीकृतित न्यार्ग चक्रकर

করিয়া ফিরিয়া দেখিলাম,—গোবিন্দ আমাকে সরাইয়া বিয়া দরকা খুলিতেচে।

একটা আগত্ত সংঘাত কল্পনা করিয়া শিহ্ বিয়া উঠিলাম। মাষ্টার মহাশয়ও গোবিন্দর পশ্চাৎ পশ্চাৎ নামিয়া আশিয়াভিলেন। কিন্তু তাঁহার হারদেশে পদার্পনের পূর্বেই গোবিন্দ তখন ক্ষথিয়া বাহিরে গিয়া মহড়া জইয়াছে।

মাষ্টার মহাশবের সঙ্গে সঙ্গে বাহিরে আসিরা দেখিলাম, গোৰিন্দর প্রথম আক্রমণেই তাহার অসাধারণ শক্তির পরিচর পাইরা সপারিবদ জ্মীদার পৃষ্ঠভপ দিরাছেন, কিন্তু গোবিন্দ তথন মোরিয়া হইরা ভাহ'দের পিছু পিছু ছুটিয়াছে। মাষ্টার মহাশর ভাহার নাম ধরিষা চাৎকার করিয়া ভাকিলেন, ক্রিরিতে শলিলেন, কিন্তু গোঁয়ারের ক্রম্পে নাই।

আমগত তাহাৰের অনুগমনে বাধ্য হইলাম।
অমীলাবের বাড়ীর দেউড়ার নিকট গিরা জব্ধ হইরা
দীড়োইলাম,—ভিতরে তথন একটা তার অর্ত্তনাদ
উঠিয়াতে এংং গোবিন্দ ছুটিয়া বাহিবে আসিতেছে।
তাহার হাত হইখানি রক্তাক্ত,—সামের পাঞাবাটাও
ছিন্নভিন্ন ও রক্তরঞ্জিত।

নাষ্টার মহাশয় ভাহাকে সেই আছায় বাড়ীতে টানিয়া দইয়া গেলেন। আমাকেও সজে যাইতে হইল। শক্তি দরকার সমূথেই দাঁড়াইয়াছিল।— সে তথন গোর্বিশ্বর সেবার ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিল।

আবাত গোবিন্দ অৱই পাইমছিল, কিন্তু সে বে কীন্তি করিয়াছে, তাহা শুনিয়া আমরা ভক্ক হইয়া পড়িলাম।—সংঘর্বে অমীলারের মাধা ফাটিয়া গিয়াছে ও ভাষার একটি চক্ষ একবারে গলিয়া গিয়াছে; পার্যচর ছই ফনেব অবস্থাও শোচনীয়।

এক্লপ কৈত্ৰে ৰাহা হইবাপাকে, ভাহার কোনও আসন্তাৰ ঘটিল না। অলকণের নবাই মহল্লা গরগরম হইবা পড়িল,—পুলিসের আগমন, এজেহার গ্রহণ,—আহতদের ইাসপাভালে প্রেরণ, কিছুরই অপ্রতুল হইল না। মাটার বহাশরের ব্যক্তিত্বের প্রভাবে ও বিশেষ প্রবাসে যদিও গোবিন্দ সলে সলে মৃত হইবা হাজতে আবদ্ধ হইল না, কিছু জমীলারের পক্ষ হইতে সে সহদ্ধে প্রবাল ভাহিরের অভাব দেখা গেল না।

অপরাত্তে মাষ্টার মহাশবের বাসায় গিরা দেখিলাম, শক্তি ও গোবিন্দ মুখোম্থি বসিয়া কি যেন আলোচনা করিতেছে। আমাকে দেখিরাই ভাহারা আলোচনা বন্ধ করিল। গোবিন্দের একটা ব্যক্ত কটাক যেন আমার বুকে ভীমন্ধলের ত্তন কূটাইমা দিগ। শক্তি হঠাৎ কহিল,—"এবার খেকে ঘোমটা দিয়ে এখানে এলো, তুলসীদা,—ছেলে ব'লে আর পরিচয় দিও না।"

গোৰিন্দ সঙ্গে সঙ্গে বাৰের স্থারে কহিল,— "অমন কথা ব'ল না ওকে,— স্থালের ফার্ট বয়,— সব চেয়ে ভাল ভেলে।"

শক্তি তীকুষরে কহিল,—"লেখাপড়া শিখে অমন ভাল ছেলে হওয়ার চেয়ে, লেখাপড়া না শিখে দিছি ছেলে হওয়া চের ভাল। মনে ভোমার একটুও বোধ নেই, তুলসীদা।—ইভরের ইভরামী দেখে একেবারে ভয়ে এভটুকু ?—ঘরে চুকে দরদায় খিল্ দিভে গজ্ঞা ১'ল না ?"

আমার মনে হইল, পান্তের তলা হইতে পৃথিবীর পিঠখানি বুঝি সরিয়া যাইতেছে। আমারই বাড়ীতে বিষয়া এত বড় অপমান আমাকে করিতে শক্তি সাহস পাত্র ? চে উহাকে এ সাহস দিয়াছে? — যাহার চাল নাই, মামার বাড়ীতে থাকিয়া মাতুষ হইয়াছে, মামারা দ্যা করিয়া প্রতিপালন করিতেছে, সংসাবে আপনার বলিতে কেই নাই,— সেই বঙ্রাটে গোঁয়ার গোবিক্লই আল শক্তির নিকট এত প্রির,— ভাচার সহিত মিশিয়া আমাকে এভাবে লাহিত করিতে বাধে না!

ভাল ছেলেও আৰু শক্তির নাক্যনাণে বিগড়াইরা গেল এবং যত কিছু রাগ সমস্তই গিরা পড়িল গোনিকার উপর। ইবা যথন মাত্রুবকে কিপ্ত করিয়া তুলে, তথন অতি হুর্জল-প্রকৃতির ভাল মাত্রুবও ফুর্মার হইয়া অলাব্যনাধন করিয়া বলে।

মাষ্টাব মহালয়ের বাসা হইতে সরাসরি জনীদারবাড়ীতে গিলা উপস্থিত হইলাম। বাহিরের বৈঠকধান' তখন গুলতার,—সহরের নামজাদা উকীল-মোজার সকলেই সেধানে সমবেভ হইলাছেন।—সামার উদ্দেশ্য বুঝিলা জনীদার-পক্ষ ভাষাকে সাধ্রে বরণ করিলা ভাইলেন।

ভাল ছেলে হইলেও, এ খবরটুকু ভালভাবেই জানা ভিল বে, এই মামলায় আমার প্রয়োজন কতথানি এবং আমার সাক্ষ্য কভটা মূল্যবান্। তবে বৃদ্ধিমানেব মভ আমি আট-ঘাট বাধিয়াই বৈর-নিশ্যাতনে প্রবৃত্ হইলায়।

গোৰিল-যে জমীদারের ৰাড়ী চড়াও হইয়া ভাহাকে আক্রমণ ক্রিয়াছিল, ভাহা প্রভিপন্ন হুইভে বিলম্ব হুইল না। আমি যদিও গোবিলের পক্তে হইতে সাক্ষ্য দিয়াছিলান, এবং অবানবক্ষীতে প্রকৃত কথাই বলিয়াছিলান, কিন্তু জেরায় গোবিন্দর পোঁয়ারত্মীর নানা কথা এবং আলোচ্য ঘটনা এখন বেফাসভাবে বলিয়া ফেলিলান বে, গোবিন্দর ভরক্ষের উকীল হার হার করিয়া উঠিলেন।

মাষ্টার মহাশর এল'হাবাদ হইতে আইনজ ব্যারিষ্টার আনাইরা গোবিন্দকে মৃক্ত করিবার জ্বন্ত ব্যাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছুই হইল না। গোবিন্দ ভিনটি বৎসরের জ্বন্ত শ্রীধরণাসে আদিষ্ট হইল।

অনেকে গোবিন্দর এই শান্তিতে ব্যথা পাইল, অনেকে ব্যক্ত করিয়া কহিল— গাঁয়ারের পরিণান এমনই হয়। তার হইয়া গোবিন্দর শাতির কথা ভানিলাম। কে যেন মনের হাবে আঘাত করিয়া প্রান্ধ করিল,—এর ভাল দায়ী কে ।

কিন্ত পরক্ষণে মনে হইল,—আজ আমি
নিষ্ণটক। কথার কথার গোবিলর থোঁটা আর
সহিতে হইবে না,—আমি ছাড়া শক্তিরও আর
বিতীর সহচর নাই। কিন্তু সে-দিন শক্তির সহিত
দেখা করিতে মন সরিল না, পা উঠিল না।

পরীক্ষা হইরা গেল। গোৰিক জেলে গিয়া পরীক্ষার দার হইতে মুক্তি পাইরাছে। কিছ শক্তি কেন-বে প্রস্তুত হইরাও পরীকা দিল না, ভাহা স্থির করিতে পারিলাম না। শক্তিকে জিঞানা করাতে সে একাস্তু উদাস ভাবে উত্তর দিল,— "ইছো হ'ল না, দিনুম না; কি হবে পরীকা দিয়ে।"

গোৰিক্সর অভাবে এই সংসারটির উপর বে একটা বিরাগের ছারা পড়িয়াছে, ভাষা বুঝিতে বিলম্ব হইল না। মাষ্টার মহাশ্রকে দেখিলে মনে হয়, তাঁহার বয়স যেন সহসা দশ বৎসর বাড়িয়া সিয়াছে।

পরীকার ফদ বাহির হইল। আমি বডটা আশা করিয়াছিলাম, ভাহা হইল না। বিতীয় বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছি শুনিয়া মনটা অপ্রসম হইয়া গেল। আন্মীয়স্থান সকলেরই ধারণা ছিল বে, আমি প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ ভ হইবই, বুভিও গাইব।

অতঃপর স্থির হইল, আমি এলাহাবাদে থাকিয়া আই-এ পড়িব। বাইবার আগের দিন যার্টার বহাশরের সহিত দেখা করিয়া তাঁহার পদ্ধূলি লইলায়। তিনি প্রশার্মবান আশীর্কাদ করিলেন। শক্তি হাসিঃ। কহিল,—"আমাদের বেন ভূলে বেও না তুলসীয়া, কানীতে এলে দেখা ক'রো।"

¢

তিন বৎসরের পরের কথা। এখন বি-এ
পড়িতেছি। এলাহাবাদে থাকিলেও গ্রীয় ও
পূজার ছুটাতে কানী আসিরা থাকি। কিন্তু নাষ্টার
মচাশর বা শক্তির সজে আর সাক্ষাৎ হয় নাই।
আমি বে-সমর আসি, তখন ওাঁহারাও ছুটা পাইরা
কানী ছাড়িয়া বাহিরে যান। কাজেই দেখাসাক্ষাতের আর প্রযোগ ঘটে নাই। বাড়ীতে
একটা কাজ ছিল, সেই উপলক্ষে ছুই সপ্তাহের
ছুটা লইয়া অসময়েই আমাকে কানী আসিতে
হইয়াছে।

বালীতে থিজাসা করিয়া জানিলাম, যাষ্টার মহাশধ এখানেই আছেন এনং আমাদের সেই বাড়ীতেই একাদিক্রমে বাস করিতেছেন। সন্ধার পরেই মাষ্টার মহাশ্যের বাসায় গিয়া উপস্থিত হইলাম। শক্তি তথন লাইত্রেগ্রী-ঘরে চিল। ভাহার দৃষ্টির সহিত আমার দৃষ্টি মিলিও হইভেই উভরেই বোধ হয় চমকিত হইয়া উঠিয়াছিলাম। যে-শক্তিকে তিন বৎসর পর্কো দে**বিয়া গি**য়াছিলায়, व्याख व्याद (ग-मिक नाहे। वदरगद गर्व गर्व ভক্রণ যৌবনের সাবণ্য ভাহার সেই স্বাস্থ্য-পুষ্ট (प्रश्वानिटक **শর্কারীমণ্ডিভ** ক্ৰমায় তুলিয়াছে। আপেকার অন্তর চক্ষু ছইটি বেন অধিকতর আন্নত ও দৃষ্টির প্রভাবেন আরও চনক-প্রাৰ হইয়াছে। মুগ্নভাবে আমি শক্তির দিকে চাহিয়া এছিলাম।

শক্তি তাড়াতাড়ি চেরার চাড়ির। উঠিরা কহিল,—"তুলনীলা। তুমি? কি নৌতাগ্য। ও যার বসৰে চল—"

অপর দিকের সেই চিরপরিচিত খরটির ভিতর আসিয়া বসিতেই গোবিন্দের স্থতি বেন সহসা
মনে আগিয়া উঠিল। তৎকণাৎ আত্মসংবরণ
করিয়া কহিলাম,—"সোভাগ্য বরং আমার বলতে
পার শক্তি,—কেন না, বতবারই আমি এগেছি
এখানে, তোমানের দর্শন পাইনি। আল আসবামাত্র তোমাকে দেখেই ব্রেছি, আমার ভাগ্য আল
ভালই।"

শক্তি কহিল,—"সে আমি তনেছি। ভোষার ধবর আমরাও রাখি তুলসীলা, তুমি না ভানালেও। পাস করেছ খবর পেয়েছি, কামস্থ কলেজে পড়ছো
—ভাও আনি।"

আক্র্যা। শক্তি ভাষা হইলে আমার সংবাদ রাঝে। তবে শক্তি আমাকে আত্মও মনে রাঝিয়াছে।—আনমে, উৎসাহে এবং সেই সজে একটা আশার হিজোলে সারা যন যেন ছলিয়া উঠিল।

শংনক কথাই হইল। মান্তার মহাশন্ন সেই হেজ। টারীই করিতেছেন। থানকতক বইও উাহার বাহির হইনাছে। আনও কিছু বাড়িয়াছে। শক্তি আর পরীক্ষা দের মাই, তবে পড়াগুনা ছাড়ে মাই। আশর্ম এইটুকু বে, গোবিন্দ সহছে কোন কথাই উঠিল না, শক্তির মুখে যত কথা শুনিলাম, ভাহার মাধ্য গোবিন্দর নামটুকুও সে ভূলে নাই। এংটা অন্তির নিশাস কেলিয়া নিশ্চিত্ত হইসাম।

শক্তির অমুরোধে একটু জলবোগও করিতে ছইল। দার্থকাল পরে শক্তির সংস্পর্শে আসিয়া বে আহন্দ আৰু পাইলাম, এমন বৃষ্ধি আরু কখনও भाहे माहे,-किश इब छ, छिम वरगत भूटर्स **ब** ৰাডীতে গোৰিন্দর শুভাগমনের পূর্বে কভকটা পাইয়াছিল'য। কিন্তু আৰু ? বাহার দিকে চাহিলে চকু ফিরাইমা লওয়া যায় না. সমস্ত রাত্রি অনিদ্রভাবে যাহ'র সহিত কথোপকণন করিয়াও ক্লাৰি আসিতে পাৰে না,--এমন কামনার নিধি আমার সমূধে বসিয়া সর্কান্তঃকরণে আমার সহিত আলাপ করিডেছে, একটও কুঠা बाहे, ग्रहां नारे, विशा नारे,-बामात यक कांगा-बान (क । এইमाख चश्रु(बाहना,---(शाविन्स चाभाव এই সৌভাগ্য দেখিতে পাইল না। এই শক্তির জ্বৰত্বৰ্গ এক দিন যে প্ৰায় আয়ন্ত কৰিয়া ফে,লিয়া-ছিল, আজ-সে জেলের করেনী, সভ্য-স্থাত্তে ভাছার श्वान नाहे, প্রবেশাধিকার নাই,—ভাই গোবিন্দর নামটকুও আর শক্তির মুখে প্রসদক্রমেও উঠিবার অৰ্কাণ পান্ন লা।—কেপান্ন গেল পোৰিন্দর সেই গোমারত্মীর গর্কা। বিভা এবং অর্থের প্রভাব আৰু শক্তির চিত্তকেও অভিভূত করে নাই কি ?

बन्दांत (नव रहेट्डरे निक कहिन,— "बांबाटक वांब अक्षिनित्रन त्रविदा वांत्रद, कूनतीया ? वांबि अक्षित्रध बांहेनि । वांबात धन्द ভাল ল'গে না। আমিও ত বার ভার সলে বেতে পারি ন'।"

আনম্থে একেই মন ছলিতেছিল, এবার নাচিয়া উঠিল। শক্তি আমার সহিত একজিবিসনে বাইতে চাম,—বাংার ভাহার সহিত বাইতে সে নারাজ! ওঃ! শক্তি ভাহা হইলে আমাকে এত আপনার ভাবিয়াছে,—এভটা নির্ভর—

তথনই সানন্দে সম্মতি জানাইলাম। শক্তি সোলাসে কহিল,—"তুমি তা হ'লে একটু ব'স, তুলসীদা। আমি কাপড়খানা ছেড়ে আসি,— দশ মিনিটের বেশী দেরী হবে না।"

দশ মিনিট । হার শক্তি । তুমি কি বুঝিবে, তোমার প্রতীক্ষা আমি কত শত মিনিট—কত লীর্ষ মাস বসিরা থাকিতে পারি !—বসিং। বসিরা ছির করিরা ফেলিলাম, কাল প্রত্যুবেই কিছা আজই একজিবিসন দেখিয়া ফিরিয়া মাষ্টার মহাশরের নিকট প্রভাবটা করিয়া ফেলিব। আমি ত কোন অংশেই অবোগ্য নহি। বংশমর্ব্যাদা, সমাজে প্রতিশ্র, বরবাড়ী, সম্পাদ, বিছা—কিসে আমি শক্তির অমুপ্রক্ত ?

মিশরিপোধড়ার প্রকাশু ময়দানটিকে প্রকাশু এক জিবিসম প্রান্থণে পরিণত করিয়া বিরাট বসিয়াছে। নেত্রবিভ্রম ও চিছবিনোদনের সকল **खेलाबावरे महिद्यमिछ इर्हेशा**छ। দোকানগুলি দেখিয়া, কতকগুলি কৌতুহলোদ্দীপক ক্রীড়া উপ-ভোগ করিয়া আমরা ফিরিবার উপক্রম করিছেছি. তথন সহসা শুনিলাম, এইবার একটা অন্তত व्रक्रायत अक्तिय कगद्र रहवान इहेटन. खरः चाक्रहे এই ভয়ত্বর খেলার উদ্বোধন। শক্তি শুনিয়াই সচকিত হইয়া উঠিল। শোনাগেল, ৮০ কুট উচ্চ একটা মইএর উপর হইতে এক পাঞ্চাবী শক্তিধর অগ্নিপ্রমালিত-দেহ নিমে জলপুর্ণ ট্যাকে লক্ষ্ প্রদান করিবে। শত শত দর্শক—বহু ভদ্রমহিলা এই ভদাবহ ব্যাপার দেখিবার অশুই উদ্গ্রীব হুইয়া প্রভীকা করিছেছেন।

অবিলবে ব্যাপ্ত বাজিয়া উঠিল,—দীর্ঘদেই এক
শিথ বুবক বান্ডের ভালে ভালে বন্ধের দিকে অগ্রসর
হইতে লাগিলেন। তিনি ব্যান মঞ্চে উঠিতে আরম্ভ
করিলেন, ভখন এক ব্যক্তি তাঁহাকে বিদায় দিয়া
সগর্বে গোবণা করিলেন,—"এ পর্যন্ত ভারতের
কোনও ভাতি—অন্ত কোনও ভারতবাদী এয়ন
অসমদাহনের কাকে অগ্রসর হ'তে পারেনি,—ইনিই

প্রথম ভারতবাসী এই হঃগ্রাহসিক কার্যোপ্রেরহ হচ্ছেন।"

পাশাপাশি তুইখানি চেয়ারে আমি ও শক্তিবিয়াছিলাম। আমার মনে তখন অন্ত কোন আনন্দ স্থান পাষ নাই;—শক্তির সঙ্গ ও অপ্রত্যাশিত ব্যবহার আমার মনে তখন তুফান তুলিতেছিল। হঠাৎ ঠিক এই সম্য মনের আবেগে বিলয়া ফেলিলাম,—"জ্লিয়স্ সিজর একদিন বলেছিল, এল্ম, দেখলুম, আর জয় করলুম।' এ আমারও ব্নি তাই হয়েছে, আমিও আজ এ কথা বলতে পারি।"

শক্তি মুখ ফিরাইয়াছিল, সহসা আমার দিকে পূর্বদৃষ্টিতে চাহিল। তুই চক্ষ যেন জলিতেছে। সহসা তাহাব এ তৈজেলা কেন? মনে কোনও অস্বাভাবিক উত্তেজনা ন' আমিলে চক্ষর দৃষ্টি ত' এমন উজ্জল হইমা উঠে না। তবে কি আমার দক্ষ শক্তির সভৃক্ষ চিত্তেও এই উত্তেজনার হিল্লোল ভূলিযাছে?

শক্তি প্রশ্ন করিলা,—-"এ কথা বলবার মানে। ?"— স্বর শুনিয়া ব্যিকাম, তাহার কণ্ঠও যেন কাঁপিতেছে।

উত্তর দিলাম,—"মানে বন্ধতে পারছ না, শাক্ত ? যে আশা তিনটি বৎসর মনের ভিত্তর লুকির্মেচিল, আজ তা চরিতার্থ হয়েছে। তিন বৎসর পরে এসেই, প্রথম সাক্ষাত্তেই-যে তোমার হৃদ্য এমন করে জয় করতে পারব—"

অস্বাভাবিক স্তরে শক্তি কহিল,—"3:, তৃষি বুবি এতক্ষণ এই স্বপ্নতি দেখছিলে, তুলসীদ' ? আব আমার সাবামন বিষয়ে উঠেছে—ওদেব ঐ গর্কের কণা শুনে! আশ্চর্যা এইটুক, একটা বাঞ্চালীও ও-২পার প্রতিবাদ করলে না,—ও কণা, মিণ্যে প্রতিপন্ন করতে মুখ তুলে দাঁড়ালে না কেউ ?"

আমি ত' একবারে অবাক্। কোন্কণাব কি উত্তর! বিশায়ের দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিণা কহিলান,—"কি বল্ছ ?"

শক্তি তীক্ষস্বরে উত্তর দিল,—"আমার কথা বোঝবার শক্তি তোমার নেই, তুলসীদা,—তুমি আমাকে এখান থেকে নিয়ে চল, আমি আর এখানে তিষ্ঠুতে পারছি না—"

সবেগে সে উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি বাধা দিয়া কহিলাম,—"ওর ঝাঁপ দেওয়াটা দেখবে না ?"

েউত্তেজিতভাবে মাথা নাড়িয়া দৃপ্তস্বরে শক্তি কহিল,—"না-না না, আমি দেখতে চাই না। এর আংগত থামি এই বকম ক'রে ঝাঁপিয়ে পড়তে দেখেছি — গব চেমেন দেব উঁচু মঞ্চ পেকে, — কিছু সে ছিল— বাঙ্গালী! যদিও সে আর ওঠেনি, তব্ও গোতে আমার গর্ক! অতগুলো বাঙ্গালী এগানে এসে ভ ছ হসেছে, একজনও যদি এগিয়ে যেতে!—ও:! আমার মাণা ঘুরছে, তুলসীলা, আমি পালাই এগান পেকে—"

কাজেই আমাকেও ভাহাব অহুসরণ করিতে হইল। পথে সে ববাবর গণ্ডীর হইয়াই চিলিল, কোন কথা মৃপে নাই; যন্ত্ৰ-চালিত পুতুলের মৃত্ত থেন কোনরকমে সে পথ বহিয়া চলিয়াছে। আমি ভই একবাব কথা পাডিলাম, কিন্তু কোনও সাড়াই পাইলাম না।

বাডীতে ফিবিয়া শক্তি যেন সহসা সে ভাৰটা ভোৱ কবিয়া কাটাইয়া লাইল। আমাকে দরজা হুইতেই বিদায় না দিয়া বাছিবের ঘ্রটিতে বসাইয়া কাহল, – "এবটু অপেক। কর, তুলসীদা, আমি আসতি এগাই।"

পাঁচ। মনিটের মধ্যেই সে কিরিয়া **আ** সিল। মুখের ভাব এখন সম্পূর্ণরূপে বদলাইয়া নিয়াছে। চক্ষর দৃষ্টিতে সে ভাবনার চিহুও নাই। সহসাক্তিল,—"হা তুলসীদা, তুমি নেপোলিয়নের লাইফ পড়েছ ?"

উত্তৰ দিলাম,—"ল জার পাড়িনি ?"

"আজ্ঞা, অপ্তারলীজের যুদ্ধের ব্যাপারটা তোমার মনে আছে ? অর্থাৎ ঐ যুদ্ধের সবচেয়ে কেত্রিককর ব্যাপার যেটুকু ?"

মুখ স্থস। শুকাইয়া গেল। নেপোলিয়নের কাহিনাটুক মোটামূটি মনে আছে, এ আবার কি প্রশ্ন উত্তর দিলাম,—"কৈ, তা ত'মনে হচ্ছে না!"

শক্তি হাসিয়া কহিল,—"আমি সন্থ পড়েছি কি না, তাই মনে আছে। বলগে হনত তোমারও মনে পড়বে।—অপ্তারলীজের যুদ্ধ যখন আরম্ভ হয়, তথন সনাই তেবেছিল, নেপোলিয়ন হারবেন। কেন না, শক্রণের তুলনায় তাঁর সৈপ্তবল অনেক কম। যুদ্ধ আরম্ভ হবার ঘণ্টা-কতকের মধ্যেই ফরাসীরা পেছতে লাগল, অস্থায় সেনাপতি দ্রবীণ কসে দেখলেন, হতাবশিষ্ট ফরাসীরা পালাছে। তিনি তাদের সমূলে ধ্বংস করবার হুকুম দিয়ে নিজের শিবিরে গিয়ে তাড়াতাড়ি যুদ্ধের রিপোর্ট লিখতে বসলেন। রাজাকে জানালেন,—ঘণ্টা-

কতকেব মধ্যেই যুদ্ধ দতে কৰেছি, ফরাসী সৈল্য সমূলে ধ্বংস, নেগোলিখন প্লাদেশ। এবই একট্ পবেই নেপোলিখন তাঁৰ ইন্পিল্লিয়াল গাছ লোলিয়ে দি ম অস্ট্রীয় সেনাপতিব স্বপ্ল চ্ব-াৰ ক'রে দিলেন। ারোপের বাজাবা নেপেদিন্যনের প্রাজ্ঞদ খনে মুখন নতা কবছিলেন, ৩২০ সহসা বিপরীত সংবাদ শুনে কাবা কোঁলে উঠিলেন।— আজিল, কংতে, মানুষ্য অফ বড হয়েও এনন আহিক্ষ্ক হয় দ্

চুপ বরিষা ভাবিতে নাগিলাম, সভসা এ গল্প আমাদে শক্তি শনাইল কেন্দ একতিবিসন গাউতে আমি নোহাকে ভালিমস সিম্বের কণা কোট কবিন যাতা শনাহনাছি, ২২ কি নোহাৰই পড়্যান্ত্ৰ ৪ ক্লেকি আমি সন্তাই ভুল ব্ৰিষাছি ৪

\* ক্ত দৈঠিং কহিল,—"আনেক বাত গ্ৰাহত, তুলা দা, এতে দো গ্ৰাহতা—"

নিলিকে নিনিকে বাদেশ্ব বাদিকৰে আনিসা দীড়াইলাঃ। শক্তি সমকে সদব-দৰ্ভণ ব্ৰু কৰিয়। ি।।

U

পর্যদিন গলালে মান্তাৰ মহাশ্যেৰ নাচায়
আচিয়া বাহিবেৰ সেই গৰখানিৰ ভিতৰ পলেন
করতেই চমাকিন। উঠিলাম। আন্ধ্যা !— শক্তি
ও গোবিন্দ উন্দেম মৃগোমুগি বচিয়া কথার স্যোভ ভূলিয়াছে,—ভিন বংসৰ পর্কো যে ভাবে ভাহাদিগকে বচিতে দেখিয়াছিলাম ও যাহা দেখিয়া আমার ইবা ভীত্র হইয়া ফুটিন উঠিয়াছিল।

আমাকে দেখিবাসতে গোবিন লাফাইম উঠিল, সবেশে আমাৰ হাভগানি টানিম ঝাব্নি দিগা কহিল,—"কেমন আছিস তৃলসী প চিনতে পেরেছিস ত' ?"

দেখিলাম, জেল াটিয়াও গোবিন্দৰ চেহাবার কোমও অবনতি হল নাই, ববং দেহেব গঠন যেন আৰও পরিপুষ্ট হুইয়া উঠিয়াছে। তাহার ঝাঁকুনি খাইয়া আমাব সর্বাঙ্ক আদেষ্ট হুইয়া গেল। মুথে হুর্ষের ভাব প্রকাশ পাইষাছিল কি না জানি না, কিন্তু যতদুর সম্ভব, সে ভাব ব্যক্ত করিবাব প্রয়াস পাইষা কহিলাম,—"কবে এসেছ ? খবর কি ?"

শক্তি উত্তর দিল,—"এসেছে রাত বারটাব ট্রেশে বাবা নিজে গিষেছিলেন আনতে, মির্জাপুরের জেলে ছিল কি ন। সেই জন্মই কাল বাবাকে দেখণে প্রতিষ্ঠা।"

মুংতে গাব ফন ফেন শিক্ত হুইয়া গেল। কাল ত আগিকে এ সম্বন্ধ কোন কথাই শক্তি বলে নাই। গোবিনৰ কথা সম্বৰ্গতে বাব দিখা আফাৰ সঙ্গে কথা কণ্ডয়,—এ ছল নাব কি প্ৰযোজন ছিল ৪

গোনিকৰ দিকে অবজ্ঞাব দৃষ্টিতে চাহিষা ক'হলান,—"জেলে গিনে সমস্ত ভবিষ্যভৌই মই ক'ৰে কেললে; লেহাপড়া গোলাম গেল, ভদুসমাজে মেশবাৰও পথ বহলু ন!"

শ কি হাগিলা কহিল,—"হেল সভার কোনও

নস্ব হণ নি নব, তু সীলা,—বাবা সে ব্যবস্থা ভার

বৰ্ণ হৈ বেছিলে । আন ভদ্যনাকে মেশবার

ব্য বছা দে,—সেটা ন লেশাহ ভালা। স্থিতা

বাবেব শিল মাব চান, ভাবা ইটা নভাবা স্টাব

সাচিফিবেলে প্রোন বালে না, আনসভিতাবাবের

ভদ্র মাব হ'তে চাল—ভাবা যেচে বাব সঙ্গে

মিশতে মাব । তা, ভাল ব্য,—তোমাকে

একটি স্ক্যংবাল দিই, ভেল্নেবে এই দাগা ছেনেটিই

একছি বিস্নেব তাল্প ক্রেভেন।

নি, বে অভাতেই ববি বৰ্গ হইতে অস্পষ্টভাবে একটা হব নিৰ্গত হইল—"গ্ৰান

শতি মুখ্যান বীভিনত শত কৰিয়া কচিন,— "হ্যা, ইনি বলেছেন—চলাব পথে বাঙ্গানী চিন্ন-দিনই এ' যে গিমেছে, আব এণিয়ে থাককে, ভার স্থান আগেই।'

ত্তরভাবেই কথাই শুনিলান মাত্র!

এই সময় মাষ্টাৰ স্থাশন কক্ষনধ্যে প্ৰবেশ ক্ৰিলেন। আমি সস্মনে ঠাকাৰ পদ্ধুলি লাইয়া ক্ৰিলান,—"কাল এসেছিলাম, দেখা পাই নি।"

মাষ্টার মহাশয হাসিধা কহিলেন,— শক্তির কাছে সে কথা গুলেছি, বাবা! আগ ম গিয়েছিলুম মিজ্জাপুরে—গোবিন্দকে আনতে। আমিও তোমাদেব বা খীতেই যাব বলেই বেবির্যেছি,—চল একসঙ্গেই যাই।"

প্রশ্বপূর্ণ কাত সাজাব স্থাপন মুখের দিকে ভাকতেই তিনি হাসিং। কছিলেন,—"চলেছি ভোনাব বাবাকে ভানাতে যে, আসছে ব্ধবার শক্তির বে।"

আমার সর্বাঙ্গ ছলিয়া উঠিল, পা ছুইখানা বুঝি

থরথর করিয়া কাঁপিতেছিল। কম্পের রেগ কণ্ঠের স্বরকেও স্পাশ করিয়াছিল, কম্পিতকণ্ঠে পাল করিলাম,—"শক্তির বে! বলেন কি? কার— কার সঙ্গে ?"

মাষ্টার মহাশন হা চিষা, কা হলেন;—"বনতে পার্বান এখনও ? ঐ যে—পাতে তোমার সামনেই ধাঁসে হে!"

দেখিলাম, শাক্তর তেই প্রতিহাদীপ্র অপব

ম্খথানি আবক্ত হইষা উঠিয়াছে,—আব গোবিন থাগার পরিপুষ্ট প্রস্থ মুখণানি আমার দিকে তাল্যা ধার্যাছে—হাসির দীকিতে তাহার মুখণ্ডল উন্থাসিত।

আৰ আমার কথা কি ব' গব.—হচাৎ পিছ্ম হুচতে গিচেই উপৰ চাৰ্ডের আঘাত দিলে বিশ্বা ও বেদনাবোধেৰ যে ভাৰইকু মুহে ফটিয়া উঠে, তাহাই ববি স্কুম্পন্ত হুইয়া উঠিল।

# কবির মানস-প্রতিমা

উষসী

श्रीप्रिंगिलाल वल्ह्याभाषग्रा

## কবির মানস-প্রতিমা

### উষদী

5

জোড়াসাঁকোর ঠাকুর-বাড়ীর ভিতরের দিকে বারান্দার কোন বিশেষ কোণে পাঁচ-ছয় বৎসরের দিব্যকাস্তি এক শিশুর অপরূপ পাঠশালা বিসিয়াছে। যেমন অভুত মাষ্টার, ততাে ধিক অভুত এই পাঠশালার ছাত্রদল এবং তাহাদের শিশু-শিক্ষকটির শাসনের প্রচণ্ড প্রতাপ।

ছোট একখানি চেকিতে মাষ্টার বসিয়াছেন, হাতে তাঁর লাঠির মত একগাছি মোটা বেত, মাষ্ট্রার মহাশয়ের মুগথানা বর্ষার বর্ষণোম্মুখ আকাশের মত গন্তীর। তাঁর সামনের দিকে ছাত্রদের সারি—বারানার একই আকারবিশিষ্ট সুনিৰ্দিষ্ট কতকগুলি বেলিং! কিন্তু তাহাতে কি হইয়াছে, অদ্ভূত শিক্ষকের প্রাণবস্তু কল্পনা এই দারুময় নিজ্জীব বস্তুগুলিকেই ছাত্রদলের সামিল করিয়া লইয়া ইহাদের প্রকৃতি পর্য্যন্ত নির্ণয় করিয়া ফেলিয়াছে। শ্রেণীবদ্ধ ছাত্ররূপী রেলিংগুলির শ্রীর পার্থক্য আমাদের এই শিশুশিক্ষকটির দৃষ্টিপথে এক্লপ স্কুম্পষ্ট যে, ইহাদের মধ্যে কোনগুলি বৃদ্ধিমান, কাহারা বোকা, কোন্টি খুব ভাল মাহুদ, আর কে কে অত্যন্ত খারাপ বা তুষ্ট—ইহা নির্পুয় করিতে কিছুমাত্র বেগ তাঁহাকে পাইতে হয় না।

বৃদ্ধিমান ছেলেদের প্রতি শিক্ষক মহাশয়র।
চিরদিনই সদয় ও প্রসন্ন থাকেন, যাহারা ভাল
মামুষ ছেলের দলে—পড়াশুনায় তেমন ভালো না
হইলেও, শিষ্ঠতার অমুরোধে তাহাটদগকেও রেহাই
পাইতে দেখা যায়; কিন্তু খারাপ বা মন্দ ছেলেদের
হুর্গতির আরু অন্ত থাকে না। আমাদের এই
শিশুশিক্ষক মহাশয়টির ক্লাসেও এই সনাতন
নীতির ব্যতিক্রম ঘটে নাই। পড়ানো অপেক্ষা
পীড়নটাকেই ইনি বেশীমান্রায় প্রশ্রম দিতে
সচেই; ফলে চিহ্নিত মন্দ ছেলেগুলির উপর

ক্রমাগত তাঁহার হাতের লার্চি পডিয়া পড়িয়া এমনই তাহাদের ত্র্দ্ধা ঘটাত যে, বাকশক্তি এবং প্রাণশক্তি থাকিলে তাহারা চীৎকার তুলিয়া বাড়ী মাণায় করিত, আর প্রাণ বিসর্জন করিয়া শাহিলাভ করিতে পারিত।

এদিনও অপরাথ্রে শিক্ষক মহাশয় সনাতন ব্যবস্থায় ছ্প্ট ছেলে কংটির উপর অতিশয় নিৰ্দিয়ভাবে লাঠি চালাইতেছিলেন। আজ যেন ভাঁহার মাথায় খুন চালিয়া বিসিয়াছে। লাঠির চোটে তুর্গতিদের দেহের বিক্ষতি যতই ঘটিতেছে, ততই তাহাদের উপর শিক্ষক মহাশয়ের রাগ ভাষণভাবে বাডিয়া উঠিতেছে; কি করিলে তাহাদের যে যথেই শাস্তি হইতে পারে, তাহা যেন ভাবিয়া ভাবিয়া ক্লাইতে পারিতেছেন না।

শীওন যথন চরমে উঠিয়াছে, তথন ছোট একটি বালিক। অকুস্থলে উপস্থিত হুইয়া সকৌতুকে কহিলঃ এ আবার কি খেলার ৮ং ? কাঠের র্মেলিংগুলোকে অমন ক'রে ঠেঞ্চাচ্ছো কেন ?

শিক্ষক মহাশয় অবিচলিত কৰ্চে জানাইলেন: দেখতে পাক্ত না, ইস্কুল করে বসেছি। এগুলো হচ্ছে তারি পাজি ছেলে, তাই শাসন করছি।

কলহাস্যে বালিকা কচিল: বা-রে, ওরা ত' গরাদে, ছেলে হতে যাবে কেন ?

শিক্ষক উত্তর দিলেন: আমিও ত'ছোট ছেলে, মাপ্তারী করাছ কেন । আমাদের ইন্ধূলে যা হয় দেখি, তাই করছি! এতগুলো জ্যান্ত ছেলে কোপায় পাব বল, তাই বারান্দার রেলিংগুলোকেই ছেলে করে নির্নেছি। আমাদের ইন্ধূলেও এমনি হয়।

তুই চক্ষু বিশ্বয়ে বিক্ষারিত করিয়া বালিকা জিজ্ঞানা করিল: এমনি করে বেদম ঠেন্ধায় ?

শিক্ষক কহিলেন: শুধু তাই ? আরও আনেক শান্তি দেয়। পড়া বলতে না পারলে বেখিন উপর দাঁত কবিলে ত্হাতে ত্ণাদ। শিলেট দিনে ঘণ্টাৰ পর ঘণ্টা না ছুণোপাল ক'রে বাখে। এর উপর যাবা তৃষ্ট্যি কবে, তাদের পিঠে পড়ে স্পাস্প বেত— আমি যেমন কবে পিটাছিলেম।

শালিক' ক গাবিষা প্রাক্তিকঃ লোমকেও মারে ত'়

মুগথানা গন্তীর কবিয়া শিক্ষক উত্তব দিলেন আমি ত' চ্ট্টুমি করি না, মাধবে কেন ? ইে ছেলেটিব মত আমি যে একধাবে চুপটি গ'ব বসে পাকি। আমি কি এটাকে চার্ক পেটা কোনদিন কবেছি ?—বিনিমাই হাতেব গাঠিটি দিমা শিক্ষক মহাশম হাঁহাব কামেব নির্দিষ্ট ভশন মান্ত্র্য রেলিং-ছান্টিকে নির্দেশ করি হান।

ঠোট ছটি উন্টোইয়া কোমন মথপানিব এক অপেকপ ভানি কৰিয়া বালিক, কহিল: প্যেও! ছাই খেলা! ভার চেয়ে চলে। না এদিকে যাই, সক দেখি।

--কোণাষ্ কি স্ব দেখলো শ্ৰিণ্

—ৰাজাৰ ৰাজী গো ? সেণানে কত কি !
মুখথানি মান কৰিবা বালক বলিলেন ঃ জান
'ঠ', বাইৰে বেণবাৰ যো নেই আমাৰ যাওনা
হৰে না।

বালিক। সহাক্ষে পান।ইনঃ বাইবে কেন, রাজাব বাড়ী যে এই বাড়ীব স্তেবেই। চন না যাই।

বালকেব মন ও দৃষ্টি টোহাব ছাত্রদেব দকেই নিবন্ধ, সমব্যস্থা গেলাব শুদিনীব একান্ত অমুব্যোধেও বিশিপ্ত ২ইল ন।। অভিমানে বালিকা রাজাব বাড়ীর ভ্রাসে চলিয়া গেল।

এই শিশু-শিশ্দণ জোডাসীকোর ঠাকুববংশের তুলাল—রবীন্দ্রনাথ। ভাবী কবিব শৈশবের এই আখ্যামিকাটি অবলম্বন কবিষা আমরা কথা আরম্ভ করিতেছি।

ঽ

কথার প্রে ঠাকুরবংশের সংক্ষিপ্ত পরিচেতি অপরিহার্য। বংশের তুলালকে চিনিতে হইলে, বংশলতাটির গতিধারার সন্ধানটুকুও জানা আবশ্রক। ইংরেজ শাসনের প্রতিষ্ঠা এবং রাজধানী কলিকাতার

শ্ৰীকৃদ্দিৰ দক্ষে দক্ষেই ঠাকৰ-পৰিবাবেৰ ঐশ্বৰ্য্যের কৰেপাত হয়। বত্তমান গড়েব মাঠে এবং ফোর্ট উইনিযাম তুর্নেব সালিধো ইংবেজ কোম্পানীর পণান আগান জ্যবাস ঠাকরেব আগারৈচিত বিশাৰ বাসভবন তাঁহাৰ সমৃদ্ধিৰ পৰিচয় দিত। জ্যৰাত্মৰ মৃত্যুৰ পৰ নো**ৰ্ট** উইলিয়ামের কলেবর বুদ্ধিৰ প্ৰেভন হওমায় কোম্পানী তাঁহাৰ ছুই পুত্ৰ নীকাণি ও দর্পনারানণ গ্রাক্তবেব নিকট হইতে উপ:ুক্ত মূল্যে উল্লাখন-সম্মালত উক্ত অট্টালিকা ক্রয কবেন। **অতঃপৰ ইহাব। পাণবেলাটায় স্পরিবারে** কবিক্ত शांकन । ক্ৰিণ্ৰাৰ এই বিশিষ্ট সাক্ৰবংশটি বিধাবিভক্ত হন। অসবাদ্যৰ জোঠ পুত্ৰ নীৰ্মাণ হা**ৰুর** জো দার্মাকোষ বহু বাবে পোস দোপন অটা লিকা নিৰ্মাণ কৰাহ্যা ঠাহৰে গোষ্ঠীকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। ক্রিস্ত্রনাবান্ সাব্বের গোষ্ঠী পাণ্যিয়াঘাটার প্ৰত্ৰ প্ৰাক্তিই সম্বাস ক্ৰিছে থাকেন। মহাবাজ। পাৰ যতীক্রমোতন, বাজ। সাব সৌবীক্ত-মোহন পভাতি এই গোষ্ঠীৰ বংশগৰ। আৰ সনাম্থাতে তিপ্ৰস ধারকানাপ, ১০মি দেবেক্সনাপ পত্যতি ভোণাসাঁকো ঠাকুৰ গোষ্ঠীৰ মুগোজ্জলকারী সুসন্তান ।

শেগোক গোটাব প্রত্যেকেই অনহাসাধারণ বাজিকের পভাবে বিপুল খাটি ও প্রতিপত্তি অধ্ন ববের। যেন—এ বলে আমায় দেখ, ও বলে আম্য ্দাবকানাপের অভ্ল ঐশ্বর্য, বিপুল সম্মান, অসামান্ত স্যক্তিত্ব এদেশ ও বিদেশের ব। ভপুৰুৰ এবং আভিজাতবৰ্গকে চমৎকৃত কবিয়া ত্যে। তৎকালে এমন কোন জনহিতক**র অমু**ষ্ঠান ছিল না, দ্বাবকানাথের অর্থে যাহা পুষ্ট হইবার সুযোগ ন। পাইলছে। কাঁহারই উত্তোগে জমিদার-সভা (Landholder's Society), ইউনিয়ন ব্যাহ্ন, হিন্দু কলেজ প্রভৃতি স্থাপিত হয়। রাজ-পুক্ষগণ বিভিন্ন বিদ্যে তাহাব প্ৰামৰ্শ লইতেন; ডেপুটি নাভিষ্টেট পদে**র স্**ষ্টি শু**ম্পর্কে** তিনিই ছিলেন প্ৰধান উচ্চোগী। তথনকাৰ গভৰ্ণ<del>ৱ-জেনাৰেল</del> প্রায়ই জ্যেতাস<sup>\*</sup>কোব প্রাসাদে দ্বাবকানাথ সুকুরের আতিথ্য গ্রহণ কবিতেন। বিদেশেও দারকানাথের সম্মান-প্রতিষ্ঠার অন্ত ছিল না। রোমে মহামান্ত পোপেব নিকট তিনি স্মাদৃত হন, ইটালীর রাজা, ফ্রান্সের সম্রাট লুই ফিলিপ এবং মহারাণী ভিক্টোরিয়া দাবকানাথের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ করেন:

এমন কি, বাকিংহান বাজপ্রাসাদে সাখ্রাজ্ঞীব সহিত ভোজন কবিবার সোভাগ্যও তিনি লাভ করিবাছিলেন। ইউরোপ ল্যাবালে বাজার মত বিলাস আড়ম্বরে ও বিপুল জাঁকজমকে থাকিতেন বিলামা সকলে তাহাকে 'পিন্স' বিলামা সম্মানিত কবিতেন। সেই স্থেই তিনি 'পিন্স দ্বাবকানাথ' নামেই প্রিচিত।

ছারকানাথেব তিন পুন —দেবেন্দ্রনাণ, শিরীন্দ্র-নাথ ও নগেন্দ্রনাথ। স্থনানগ্যাত চিদ্দিরী অবনীন্দ্রনাথ ও গণেনেন্দ্রনাথ শিরীন্দ্রনাথেব পৌন।

দেবেজনাথেৰ জীবনধারা আংগায়িক প্র অবলম্বন করে এবং তাহাতেই তিনি 'মহ্যি' আগ্যা লাভ কবেন। পিতানহীৰ অস্ত্ৰেষ্টিকালে দেবেন্দ্রনাথের মনে প্রথম বৈবাণ্যভাবের সঞাব en। তখন তিলি নব<sup>শ</sup>ন যুবা, বসস অঠাদ<sup>ল</sup> বয মাত্র। এই বয়সেই স্তাত্ত্র জানিবীব জন্ম তাহার আগ্রহ তুর্বার হুহুগা ওঠে। তিনি আন্তর্মণাে দািকিত **६न এবং ठाँशवर प्रकारा उद्गराविनो २ ज उ** পত্রিকা আত্মপকাশ কবে। গ্রাগ্ধব্য সম্বন্ধে বহু গ্রন্থ, খাগ্নেদের বঙ্গান্ধবাদ, উপা নন্দের অন্ধর্বাদ রচনা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথেব সাহিত্য পাতভার পাবিচয (म्य । म्यूष्ट, वाकाला, श्राविकी खबवार। जागाव তাঁহার অসাবাবন ব্যুৎপাত ছিন। জীবনেব শেষ ভাগে অধিকাংশ কানই চভান ৬ওর-ভাবতে হিমাল্য অঞ্লে থাকিনা যোণসাধনা কাবতেন। মৃহ্যি দেবেক্সনাথেব সহধ্মিণী সাবদা দেবী য্বার্থই রহুগর্ভা ছিলেন। তাঁহাব গর্ভজাত পনেরোটি পুত্রকন্তার মধ্যে অধিধাংশহ কুতা, বিখ্যাত এবং বংশ ও জাতির গৌরবস্বরূপ। প্রেট ঋণিকল্ল মুধা দিজেন্দ্রনাথ, দিতীয় ভারতের প্রয়ন সভি। স্থান সত্যেন্দ্রনাথ, আর এক পুত্র প্রনানবয় সাহি।তাব জ্যোতি বিজ্ঞনাপ, কন্তা স্থপ্রাসদ্ধা স্বৰণ্ঠুমারা প্রভৃতি।

যে-শিশুটির কাহিন। আনবা সচনাব উনেন করিবাছি, তান করিবি সপ্তন পূব। ১০৮০ বঙ্গাবের ২৫ বৈশাল (৭ নে, ১৮৬১) ঠাকুরব,শেব সহিত জাতির মূখ উজ্জন করিতে ৬৯৯শে পের জোডাসাঁকোর ৯বনে মবতীর্ণ হন। তাগাব পর এই ক্যটি বংসর বিকাপ নরা-বাধা ব্যবস্থার ভিতর দিয়া শিশুব জীবন্যাত্রা চালবাছে, নিছেব মনেহ তাহার চক্টা করিবা শিশু তুই পাকেন, এব এক সময় তাঁহার সমবয়স্কা স্পিনীটিব কাছে এ সম্বন্ধে এক-আধাটি কথা ব্যক্ত করেন, এই প্র্যাপ্ত।

জ্ঞান হইয়া অব্ধি শিশু দেখিয়া আফিতেছেন. কোন বিষয়েই তাঁহাৰ স্বাধীনতা নাই, স্বাস্ক্রদাই ঠাঠাকে চাববদেব শাসনের অধীনে পার্কিতে হয়: ণাহাবাও আবার এ সম্বো এতই সচেত্র যে. নিজেদেব কত্তবাকে স্বশ ক্ষিবার জন্ম ভাহারা এ বাদীব শিশুদেব ন্ডা ১ডা প্র্যান্ত এক প্রকাব বন্ধ কৰিয়া দিখাছে। শ্ৰাম নাম্ এক চাৰ্বের প্রতাপ ও প্রাণাব এতই ক চা যে, কিন্তু রবিবে দে খ্রেক একটি নির্দিষ্ট স্থানে বৰ্ণাহ্ন ঠাহার চারিদিকে ণণ্ডী কাটিয়া দিও। আব সঙ্গে সঙার মুখে ७६५ । ज्ञीना वा गा गारेड - 'श्ववनाव । शक्तेत्र বাহিরে গেণেছ বিশম বাদ। কথাটা শুনিয়া <sup>ৰিশ্ব</sup> মান বড়ো ব্ৰান্ত একটা আলকা জাগে: বেন লা, এই ব্যুক্ত তিল রামায়নের আগ্যানিকাষ লন্ধানের শশুী পাব হুইনা সীতার স্ক্রাশেব কাহিনাটি স্থান্যাছেন। বাজেই গণ্ডী পাব হছতে মনে তাঁব আশক্ষ জাা তে যদি বোন अर्मना व वा अया १८५।

বিশ্ব বিশ্ব-বিব দৃষ্টিকে ত আর গণ্ডিবন্ধনের বৰণী ক ৰণ বাখা সহবপৰ হি। শ , ভাগৰ ভাগৰ তটি চক্ষর অহসা ঋৎন্ত দৃষ্টি ব'রব জানা াবি মুক্ত ্লোডৰ ভিতৰ দি সামহিত পুৰুবটিকে একখানা ছাবর বহিব মত করিন নি।বইভাবে ि। भाषा इंडिकी-० क द्रार्थ । भेडारी अभारे केवना डीकांव ७ छन। या ७ পটে दिशा है। निया াণত। নান। আকাব ও পশতিব যে সব পুৰুষ শার\* গা ব বা বি বহু বি চি গ ভগীতে পুরুরের জনে নামিষা অবশাহন করে, ভাহাদের মধ্যে कांश्व भाग किवतांव नावांच किन्ना देवाठ गा, সানের সাস সাম কো কলপ সাব নম্ব আও ডাইয়া পাবে—। - ভর দৃষ্টিতে । বচ্ছ এ গাং গ্ না, স্থাযি-ভাবে গাণ টানিবা দিত। শুধু কি এই ভাবে । नवन । छन (भः । छना ३ ठा ०१० १ (भा थएक (भे थएक মনে ১ছত শিশুব—এ পুৰুৱ, তাৰ আংগ জল, ाट ५ वाशान, माहि, नाष्ट्र भान, भट्र वाकान, প্রত্যেক্ত যেন ঠাঠার সহিত কথা কাততেছে, আলাপ কাবতোছ কত কিবা তেছে, হথারা যেন ধরেব ভিতরে পণ্ডিবগ্ধনে-আবিদ্ধ শিশুর भनिष्टिक किष्ट्राटक छेलामान था। वट । भरत ना, জ''ৎ ও জাবন এই ১টির মধ্যে কি বছস্তান্য সম্বন্ধ---ইহারা যেন জোর করিয়াই শিশুর মনে গ্রহার জট পাকাইয়া দিতে ব্যস্ত।

শিশুৰ নত-চড-সম্বন্ধে ত' এরপে শাসন, খাওযা পৰার ব্যাপাবটিও অতিশ্য সাদাসিদা এবং সাধারণ। আহারে সোধানতার নামগন্ধও নাই, কাপড চোপডও এতই যৎসামাল যে, প্রিন্থ দাবকানাপের হ° ধরেব পজে মোটেই উপযোগী নয়। অপচ ব'ডাদের ব্যবস্থা সব দিক দিয়াই সকল বক্ষে এতই স্বত্য ছিল যে, শিশু শহার আভাস্ই পান মাত্র, নাগাল পান না। এক-কণাস শিশুৰ পজে বাস্ত্বিত কোন জিনিসই সহজে পাইবার মা বনা নাই।

এইৰ আবৈষ্টান শিও-কবি মান্ত্ৰ হুইতে-ছিলেন • ৷ হাব চেয়ে বযোজ্যে আব হুইটি একজন বানকের সঙ্গে। তাঁহাদেব 'জ্যোতিদাল জ্যোতি বিক্রনাথ, অন্যটি গ্রিমিন্য সত্যপশাশ। ইহাদেব তুলনায় শিশু-রবিব ব্যস व्यत्नक बहा, ज्यापि वह वंगत्मह श्रीक्षा अक वहिंग उँकार व मिठा । इं निकार निव हे भी छट वरमन, তি-ি সুর কবিনা পাঠ দিলেন—জন পড়ে, পা গ ন্দে! নশক্ষরের মূখে প্রারব এই প্রথম বঙ্গার শিশ্ব বানে নে অভিয ববণ কবে, কে যেন তাঁণকে চপিচপি বণিণা দেয—আদি কবিব ইলাহ পথ্য কাব ।। আনকে কি শ-মন লাব্যা ৬০ঠে. মধ্ব স্বাৰ বাৰ পাদিলে খাৰেন স্থাৰ ক बेबा-- एन পটে, পাহা নতে। পাথেব । তি ক্রমাঃ অগ্রগামী ২২০০ থাকে, প্রবর্ত্তা পার্চে আনন্দ যেন ছাপাইয়া ৬৫১, গ্ৰন্থ সুৰ কবিলা ৬০ন —বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদেম এন বান। মানস-নদও পুলকের বানে ভাগিয়া যায়।

এই অবস্থান এবদা শিশু-রাব শুনিনেন, তাঁব হুই বনোজ্যেন্ত 'ঠিম্পী বাড়ীর পড়া শো ববিষা প্রার্থেন্ট্রাল সেমিনার তৈ ভাত্ত হহবেন। শিশুর ভগন কি বিশোভ, গুর্জন জিন—এ স্থযোগ ল্যাগ করিবেন না বিছুছেই, তিনিও প্রত্তি হইবেন। গৃহশিক্ষক বুবাইলেন, বাবা দিলেন, পিঠেচপেটারাত করিবেন, বিশ্ব শিশুর জিল ও দাকণ রোদন সব ব্যর্থ করিবা দিল। অগভ্যা তিনিও ঐ সঙ্গে ভত্তি হইবার অধিকার পাইনেন। বিশ্ব বিভাল্যের সংস্রবে গিয়া শিশু শিক্ষকমহাশ্যদের শাসনপ্রণালীর যে নিশ্লন পান, ছটির পর বাঙী ফিরিয়া বারান্দার একটি বিশেষ কোনে বিরূপ উৎসাত্তে তাহার অফ্করণ করেন—প্রথমেই তাহার

9

এত অল্পব্যাস কোন ছেলেই বডো স্থ্লে পাঠা ভাগে কবিতে যাগ না । ওরিষেণ্টাল সেমিনারীর শিক্ষক মহাশ্যগণ সম্ভবত শিশু-রবির প্রতি তাদৃশ মনোযোগ দেন নাই । কিন্তু জাঁহাদের এই শিশু-ছাত্রটি যে ছটির পর বাড়ী গিয়া খেলাধূলার ছলে ঠাহাদেবই অহান্তিত শাসন-পদ্ধতির অভিনয় কবিয়া থাকে, এ সংবাদ সঙ্বত তৎবালে কেহুই ঠাহাদেব কানে তুলিনাব স্থযোগ পান নাই। এদিকে শিশুর উৎসাহ শিথা হইবা পড়িল; এই বিজ্ঞালয়টি তাহাব মনোযোগ আরুই কবিতে পারিল না। শিশু-ববি এয়ার ন্মাল স্কুলে ভর্তি ইইলেন।

নিস্ক এগনেও গোল বাধিল এবং কতিপ্য পদ্ধতি শিশুৰ মনে প্রচণ্ড পোলা দিল। শিশু দেখেন, রাস বসিবার আগেই স্কুলের ছেলেরা একতা সাবিদ্ধ ইইফা স্তোতের মত করিখা একটা ইংবেজী কবিতা আবৃত্তি কবে। কি যে পড়ে, বেইই তাই। ভাগে কবিবা বিসতে পারে না, বোনকপ অর্থনোধও বেই করে না, শিক্ষকমহাশ্যরাও অর্থটি। ব্রাইণা দেন না। শিশুৰ মন ইহাতে বিস্টোই। ইইয়া ওঠে। কিন্তু মনেৰ ক্ষোত মনে চাহিয়া তি ন পাঠা লাগে বহু ইইলেন।

বিশ্ব এখানে পাবর উপস্থিত কবিল সহপাঠীদেব আন্তি ও অসমত আচরণ এবং একটা ব্যবধান বচিষা উঠিন—রাসেব কোন শিক্ষকেব মুখে কদর্য্য ও কুৎসিত ভাষাব উচ্চারণে। আশিষ্ট ব্যবহার ও আভল ভাষাব পাতি শিশুর বিদেয় ও বিবাগ এমনই 'নবিড হই।। উঠিল যে, তিনি সহপাঠাদের সহিত মিশিতেও পাবিলেন না এবং আভল সেই শিক্ষকটিয় সাহতও সহযোগিতা করিলেন না।

শিশু-রবির বয়স এ সম্য সাত-আট বংসর,
অমু ৬ব-শজি অতিশন প্রবল, নৃতর্ক তীক্ষ দৃষ্টিতে
বিল্ঞা।বের কত বহুস্থাই উপ্থাটিত হয়; কিন্তু মূথে
ঠাহাব কেনে কথাই কেছু ভানতে পায় না, ক্লাসে
সবার শেযে তিনি নীরবে বসিয়া পাকেন।
বিশেশতঃ, তাঁহার বিদ্নি শিক্ষকটি ক্লাসে বসিলে
তাহাকে এবেবারে মোনত্রত অবলম্বন করিতে দেখা
যায়। শত চেষ্টা করিয়াও এই শিক্ষক নির্বাক্ষ
ছাত্রাটির মোনত্রত ভঙ্গ করিয়াও এই শিক্ষক নির্বাক্ষ
ছাত্রাটির মোনত্রত ভঙ্গ করিয়াও এই শিক্ষক নির্বাক্ষ
ছাত্রাটির মোনত্রত ভঙ্গ করিছে পারেন না।
অগত্যা ছাত্র ও শিক্ষকের মধ্যে বাঁতিমত একটা
ব্যবধানের স্থাষ্ট হুইল। ইহার পিনির্যুতে শিশু

নিৰ্বাক পাকিলেও ভাৰৱাজো বিচৰণ কৰিতে থাকে তাঁহার উদ্ধান মন। কত তর্ম সম্প্রা, কত উন্নট আবিষ্কাবেৰ চিন্ত, শিশ্ব সনোৱাজ্য তোলাপাত কৰে। মনে ভাবেৰ আবত্ত ওঠে— আছো, আমি ত'নিরস, হাতে কিছু নেই, এ অবস্থায় অসংখ্য শক্ত এসে যদি আনাকে আক্রনণ কৰে, কিউপায়ে আমি তাদেৰ হারাতে পারি গ পৃথিবীতে কত বক্ষেৰ লড়াইযের ক্ণা ড কুনি, আচ্ছা--যদি সিংহ, বাদ, ককর, ভালুক, এদের সব শিথিষে ব্যাহের প্রথম লাইনে সাজানো হয়, তারপর লভাই শুক হতেই শক্রব উপব এই সব শিকারী জন্তুগুলোকে লেলিয়ে দেওয়া হয লোতে ফল ভাৰ হবে নাও জন্তুপ্ৰলোব পাৰে যোদ্ধারা এগিয়ে যাবে—একুবা তথন নাব।লেই পড়ে। লাগে যখন পড়া চলিতে থাকে, भिल जाहात निर्मिश ७ टेनागीन शाविया এই সব সম্পার স্থাধান কবিতে থাকে।। ইতিমধ্যে ছানেদেৰ উদ্দেশে শিক্ষকসহাশযেৰ প্ৰচ অভেদ্র বাণী শিশ্ব ভাবগরা গ্রাঞ্চিয়া দেন, তপ্ত কাঞ্নের তত সুন্দব মুখখানি তাঁব লছায় ও উত্তেজনায রাঙ্গা হইয়া ওঠে।

এই বিজোহী ছাত্রেটিব সম্বন্ধে শিক্ষকঃহাশ্রেব মনের মধ্যেও বিদ্বেষ সঞ্চিত হই েন্ডিল। দিনি স্থিব করিয়া বাখিয়াছিলেন, বাৎসরিক পরীক্ষাব সময় ইহাকে বীতিমত শিক<sup>।</sup> দিবেন। প্রীকার ফল হইল বিপ্রীত। প্রিদ্ধ পণ্ডিত মধুস্দন বাচস্পতি মহাশ্য ছেলোদর পরীক্ষা কবেন, সেই পরীক্ষায় এই অননোযোগা ভাব পবণ ছা নটিই সকল ছেলের চেযে বেশী নম্ব পাইলেন। শিক্ষক-মহাশ্য ত' অবাক। যে ছেলে ব্লাসের একপাশে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে, সে পাইল কি-না সকলেব চেযে বেশী নম্বব। অমনি কর্ত্পক্ষকে তিনি জানাইলেন: 'বাচপ্ত মহাশ্য সাকুরবাডীর এই ছেলেটির প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করেছেন, এ ছেলে পড়াশুনা কিছই কবে না, এত বেশী নম্বর ত' এর পাবাব কথা নয়।' এ অবস্থায় পুনরায পরীক্ষার ব্যবস্থা করা হইল, এবার স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট প্রকাশকের পাশে চৌকি লইয়া বসিলেন। কিন্তু শিক্ষকের অদুষ্ঠকে থিকার দিয়া শিশু-রবির ভাগ্যদেবতা এবাবও তাঁহাব গলায সাফলোর জয়যাল। প্রাইয়া দিলেন।

8

আৰু যাই হটক ন' কেন, বাহিৰেৰ মুক্ত ৰাজায পাইয়। বালক ববিৰ মনেৰ জড়লা ধীৰে ধীৰে কাটিতেছিল, ব্যুসেৰ অমুপাতে দেহযুষ্টিও বুদ্ধির উঠিতে ছিল। বাশকেব অপৰ ৬ই বযোক্তোষ্ঠ সাথী ত্যোতি বিন্দুনাথ ও স্তাপকাশ ব্যুস ও বিভাব পথে অনেকটা অগবরী হুইটেও. তাঁহাদের এই অৱব্যন্ধ সাণীটিকে উপেকা না কবিধা অনেক বিগয়ে উৎসাঠ দিতে পাকেন। ইহাতে বালবেৰ অস্ত্ৰৰ আনন্দ আৰু ধৰে না। ব্যোব্দিৰ সঙ্গে মঞ্জ এই চুইটি ছেলে ভুণ্ডেৰ এলাক। পাব হুইয়া এখন অনেকটা সাধীন্দা পাইশাছন, মেই ১কে চিত্রবিধক অনেবটা সঙ্গোচমক্ত কৰিয়া ফেনিগাছেন। বলেক-ৰবিব এ স্থাৰ ত্ৰ্মাণ টিক উভাগৰ দ্বিতেই থবা প্ৰে এবং এই লাজক ছেলেটিব সমেচ কাটাইবাৰ দল হ হারা সংখাণ প্রীক্ষা ক্রিছে থাকেন।

দেশিন বাহিব-বাড়ীর পোদণে এবটি জিন্-আঁটা সজিত গোড়া সকলেব দৃষ্টি আরম্ভ কবিল। ঘোড়াটি আয়তনে ছোট, টাট, লাতীয়, বিশ্ব অতান্ত তেজী। আমাদেব বাসব বিবিও নিকটে দাঁড়াইয়া সুন্ত্রী তন্ত্রটিব গীনাদেশেব বিশ্বম জন্সী দেখিতেজিলেন। সহসা বোগা হইতে কিশোর জ্যোতিবিন্দ্রনাথ ছটিয়া আসিয়া একান্ত অত্ঠিত অবহায় বাসব-ববিকে সেই তেজন্মী বাহনটির পিঠেব উপব চন্টেয়া দিয়া জোর গলায় বিলিলেনঃ ভাঁসিয়ার ববি, কোজে লাগামটা চেপে ধব, ঘোড়া এবার ছটবে।

বালক ইহাব পূর্ন্ধে কোনদিন গোডার পিঠে উঠে নাই; এই সুন্দর জীবটিকে তিনি মুগ্রদৃষ্টিতে দেখিতৈছিলেন বলিষা তাঁহার জ্যোতিদাদ। যে এ ভাবে তাঁহাকে জনরদ স্ত করিষা গোডাটির পিঠে চড়াইযা দিবেন, ইহা তিনি কল্পনাও করেন নাই। দাদার কাণ্ড দেখিষা সভ্যে তিনি বলিষা উঠিলেন: নামিয়ে দাও আমাকে, গোডার পিঠে আমি চডবো না—

কিন্তু দাদা তাঁর কথা শুনিবার পানই বটে, ঘোডার পিঠে চাবৃক লাগাইখা দিনি ভাষাকে তথন দোড় করাইখা দিয়াছেন। বালক-রাবকে অগভাল শক্ত হইখা ধ্বমান ঘোড়াব বাশ চাপিয়া ধ্রিতে হইল, মনে সাহস ভাণিল, পিছনে চাহিয়া দেখেন—বিপুল উৎসাহে দাদাও সঙ্গে স্থা ছুটিয়া আদিতেছেন! গানিকটা ছটাছটির পর দাদা স্থেহের ভাইটিকে সাদরে ধোণার পিঠ হুইডে নামাইয়া পিঠ চাপডাইয়া বলিলেন: কেমন, ভ্য সংস্কোচ ভো কেটে গেলে। এর পর নিজেব মনেই সথ হবে ধোণার পিঠে চডে ছুটতে।

এই ২ টি বালক-রবির অন্তর্তীর উপব নৃতন এক আলোকপাত করিল; তিনি ব্বিলেন যে, প্রথম দৃষ্টিতে যাহা কঠিন বলিয়া ভ্য হয—সাহন কবিয়া কোবার তাহাতে লাগিয়া পড়িলে ভ্য তথন ব ট্যা যায়, সহজ মনে হয়।

লে-''পভার সঙ্গে এ বা চীব ছেলেদের গানবাজনা শৈথিবারও ব্যবস্থা ছিল! কিন্তু বালকরবি স্বভাব তঃই লাজুক বলিলা সাহণ কবিষা গানের
দিকে ঝুঁকিলেন না—যদিও অন্তরে তাঁহাব
উৎস্কের্বাধ প্রবল হইমা উঠিত। দাদা
জ্যোতিবিক্রনাথের দৃষ্টিতে অন্থলের এ তুর্মল্ভাটুকুণ্ড ধর' পাঁচিলা মান এবং একদা তিনি ভাইটিকে
তাঁহাব পিমানোর কাছে বসাইয়া ভকুম কবিলেন:
ভামি স্তর দিকি, তুই গান ধর।

জ্যোতি বিক্রনাথের সিদ্ধ হাতে পিয়ানোর
মধুঢ়ালা স্বর গান গাহিবার সঙ্কোচ হইতেও
ব'লকের চিত্তকে মৃক্ত করিয়া দিল। এই দিন
হইতে কিশোর জ্যোতি বিক্রনাথ পিয়ানোর স্বর
দিতেন, বালক-রবি সেই স্বরেব সহিত কণ্ঠ
মিলাইয়া মধুবর্ষণ করিছেন। শুধু স্বরের ও
গানের শিক্ষা নয়, সাহিত্যের শিক্ষাব ভাবেব
চর্ক্তায় এই সন্য হইতেই জ্যোতিদাদা বালকধবির প্রধান সহায় হইয়া ওঠেন, ছোট ভাইটিকে
বালক ভাবিয়া ভাবের ও জ্ঞানের আলোচন
করিতে কোন্দিনই কুঞ্জিত হইতেন না।

মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের ক্বতবিত্য দেহিত্র জ্যোতিঃপ্রকাশ এই সময় এ বাজীতে থাকিয়। ইংরাজী কাব্যের চর্চা করিতেছিলেন। বয়সে তিনি বালক-রবির অপেক্ষা অনেক বেশী বড হুইলেও সহসা কিসের আকর্ষণে কে জানে, জ্বরুরস্ক মাতুলটিকে দিয়া কবিতা লেখাইবার উৎসাহ তাঁহার প্রবল হুইযা উঠিল। একদিন অসময়ে সহসা তিনি বালক-রবিকে গ্রেপ্তার করিয়া তাঁহার পড়িবাব ঘরে লুইযা গেলেন এবং নীল রঙ্গের একখান খাতা ও পেনসিল বালকের হাতে প্রতিক্রা দিয়া বলিলেন: তোমাকে ধরে এনেছি কেন জান, এখানে ব'সে পত্ত লিখবে ব'লে।

এই অজুত আবদার শুনিশা বালক ত' আকাশ হইতে প্রিণ্ডলেন। ছাপাব অক্সরেই তিনি এ পর্যান্ত কবিতা দেখিখাছেন, তাহা যে পেন্সিল দিয়া খাতায লেগা যাগ—ইহা যে কল্পনারও আতীত। ক্রন্তিত বালক জানাইলেন: কি সর্বনান, আমি লিখবো? তুনি কি বলছে।?

জ্যোতি:প্রকাশ গন্তীর হাবে বসিলেন: কেন, পল্ল লেখা কি এমন হাতী-ঘোড়া ? ষ্ম গাস করলেই পারবে।—বলিখাই তিনি বালক-মাতুলকে প্যার ছন্দে চোল অক্ষব মিলাইয়া কবিত। রচনার বীতি-প্রকৃতি ব্যাইয়া দিলেন।

কে যেন চোণের পলকে বালকের চোথের উপর হইতে একটা প্রদা স্বাইয়া দিল, জাঁহার সহজাত সংস্পাবের আলোটি তৎক্ষণাৎ উদ্থাসিত হইয়া কাব্যকাননের প্রবেশ-পথটি সহসা চোথের সামনে তুলিয়া ধরিল। বিপুল উৎসাহে বালক্ষাতার উপর পেন্সিল ঘণিতে লাগিলেন, গোটা করেক শন্ধ নিজেব হাতে জোড়া-তাড়া দিতেই যথন তাহা প্রার হইরা উঠিল, তথন পত্ম রচনার মহিমা সম্বন্ধে বালকের মনে মোহ আর টিকিল না। একদিনেই বালক একটি প্রার রচনা করিয়া ফেলিলেন, তথন তাঁহার কি উৎসাহ! আর ভয় যথন একবার ভাজিয়া গেল, তথন আর বালকক্ষিণিকে ঠেকাইয়া রাথে কাহার সাধ্য!

এখন ২ইতে আমাদের বালক-কবির প্রধান কাজ হই । নিৰ্জ্জন ঘরে বসিয়া জ্যোতিঃপ্রকাশের দেওয়া নীল খাতাখানিব পাতায় আঁক!-বাঁকা অক্ষরে পয়ার ছন্দে কবিত। লেখা । যাহা লেখেন কবি, নিজেই মনের আনন্দে স্থর করিয়া পড়েন, আনন্দে দেহমন নৃত্য করিতে থাকে ।

ভিতরের দিকেব বারান্দার সেই বিশেষ অংশটি
—বেখানে আখাদের শিশু-রবির বিচিত্র পাঠশালা
বিসত, এখন সে পাট উঠিয়া গিয়াছে, বালক এখন
সেখানে কবির ভাবে বিভোব হইষা বিসিয়া পছের
কথা তাবেন। ঘরের ভিতরে একদা গণ্ডি-বন্ধনের
মধ্যে বিসিয়া জানালার খড়খডির ফাঁক দিয়া কবির
দৃষ্টি পুকুর পাড, মাটি, গাছ, আকাশ প্রভৃতির সহিত
মিশিমা যাইত, বালকের কানে তাহাদের কথার সুব
ঝক্ষার দিত, এখন কবির মানসপটে সেগুলি
কেতাবের পাতাব মত স্পষ্ট হইয়া ওঠে, বালক-কবি

ভাবের আবেগে তাহাতে লেগার ৰুত উপাদান দেখতে পান।

বালকের কলমে যোগন প্রথম কবিতাটি রূপ পরিগ্রহ করিল, তখন কি অপরিসীম উল্লাস তাঁথার মনে। একবার, ত্থবার, তিনবার উপযু্তিপরি পড়িয়াও সাথ মিটে না, এ আনন্দ এতদিন কোপায প্রচ্ছর ছিল ?

বালক-কবি যখন এইভাবে অভিভূত, সেই সময় খেলার সঙ্গিনী সেই বালিকাটি আসিযা বলিল: কি করছ একলাটি এখানে বসে, রাজার বাঙী খুঁজে পেযেছি, দেখবে ত'চল।

ভাবাচ্ছন দৃষ্টিতে বালিকার পানে চাহিষা কবি বাললেন: রাজার বাড়ী তুমি খুঁজে পেষেচ, আব আমি পেষেছি এক নতন রাজা।

চোপ তুটি বড়ো করিয়া বালক-সাথীর দিকে চাহিয়া বালিকা বলিল: রাজার বাড়ী পেযেছি, গিযেছিলাম আজ, কিন্তু রাজাকে পাই নি, রাজা কোপায় কে জানে!

বালক উচ্ছাসত কঠে বলিয়া উঠিলেন: আমাৰ নতুন রাজ্যটি দেখবে ? সে বিশ্ব দেখাবার নয়, শোনাবার। শুনবে ?—বলিষাই বালক-কবি তাঁহার নবর্বচিত প্রথম কবিতাটি স্থব করিষা পড়িতে শুরু করেন—

> রবিকরে জ্ঞালাতন আছিল স্বাই, বর্ষা ভর্সা দিল আর ভ্য নাই। মীনগণ হীন হযে ছিল স্বোবরে এখন তাহারা স্কুথে জ্ঞল-ক্ষীড়া করে।

বালিকার চিত্ত বোধ হয় অভা কোন তথ্যত্ব-সন্ধানে নিরিষ্ট ছিল, তাই বাল্যসাধীর মুখে পছাটি শুনিয়া নৈরাশ্রের স্ববে বলিয়া ফেলিল: কই, এতে তো রাজা নেই!

কণাটা বোধ হয় বালক-কবির চিত্তে আঘাত দিল, কুন্ধকণ্ঠে কহিলেন: না, রাজা এখনো আসেনি, তবে পরে হয়তো আসতে পারে।

বালিকা বিজ্ঞের মত মুখভিন্ধি করিবা স্থিপ্পরের বলল: স্বাই ত' তাই বলে, রাজা আসবে। কিন্তু তুমি রাজার বাড়ী দেখবে না ? আমি দেখে এসেছি। এসো না স্বামার সঙ্গে, তোমাকেও দেখিয়ে আনি।

কবির চিত্ত তথন পরবর্ত্তী রচনায় নিবিষ্ট হই-মাছে, বালিকার স্বাগ্রহ তাঁহার মনে কেতিহল উদ্রিক্ত করে ন', গন্তীর মূখে বলিলেন: আমার সম্য নেই, দেখছো ন। পত লিখছি।

অভিমানে ম্থানান ক্ৰ্যাইয়া বালিকা চলিয়া গেল। এইভাবে এক এব সম্য বালক-কবি-সকাশে দলেব প্ৰাসেব ২৩ এই রহস্তম্বীর আবির্ভাব হয়, তার মূখে শুধু বাজবাড়ী আর রাজার কথা। কিন্তু রাজা যে কে—্স কথা বালক কোম-দিন তাহাকে ভিজ্ঞাসা কবেন নাই, তাহার সঙ্গ ধরিয়া বাজার বাড়ী পেলিতে যাও্যাও ঘটিয়া ওঠে নাই, কবি তথন নবাবিক্ষতে রাজ্যের চিস্তাতেই নিমগ্র থাকেন, অবসর কোণায় ?

a

বালক-বিবি মনোবাজ্যে যগন এই ভাবে কবিভারাণীর আবাহন সলিখাছে, সেই সম্ম ডেকুজরের প্রচণ্ড প্রতাপ শহববাসীকে নম্ভ ও বিচলিত করিখা তুলিল। এ অবস্থাম জোডা- সাঁকোর বাডীব সকলকেই কিছু দিনের জন্ম শহবোপক্ষ্বতী পানিহাটির (পেনেটি) এক বাগানিবাডীতে আশ্রম লইতে ইইল। বালক-কবিও ইতাদের মধ্যে ছিলেন।

শহরের আবেঠন হটতে কবি এই প্রথম বহির্জগতে পদার্পণ করিলেন। সহরের সহস্র আটালিকা, পরিকার-পরিক্রম রাজপথ, সুসজ্জিত বিপাণ, বিপুল জনসোড, বিভিন্নশ্রেণীর যানবাইনাদি দর্শনে চির-অভ্যন্ত ভাবক বালকের দৃষ্টিপথে এই সর্বপ্রথম প্রতিভাত হইল পল্লীপ্রীর স্বয়ম। শহরের লোক পল্লীদর্শনে সাধারণত প্রথম প্রথম তৃথিলাভই করেন, পল্লীর দিগস্তবিসারী প্রান্তর, বিভিন্ন রুক্রের স্বাভাবিক সোন্দর্য্য, নদীর শোভা তাঁহাদিগকে অভিভূত করিয়া থাকে। কিন্তু আমাদের বালক-কবির চিত্তপটে বাঙ্গালার এই পল্লীপ্রী এক স্বপ্রাত্রর আলেথ্য রূপায়িত করিয়া তলিলা।

বালক-কবির মনে আনন্দ যেন আর ধরে না।
বাগান বাড়ীখানির গায়েই গঙ্গা বহিয়া চলিয়াছে।
প্রভাহ প্রভাগে উঠিয়াই কবি বাহিরের বারান্দায
গিয়া বসেন, পেযারা-গাছগুলির অন্তবাল দিয়া গঙ্গার
ধারার দিকে চাহিয়া পাকেন, দেখিতে দেখিতে
বালক-কবির চিত্তে জাগিষা উঠে যেন তাঁহার
জীবনধারা দূরবর্তী ঐ গঙ্গার ধারার সহিত এক

হইয়া চলিয়াছে । তাঁহার ইচ্ছা হয় ঘরের আবেষ্টন ছাডিয়া এই তাবে আহোরাত্র এক তাবে বিদিয়া শুধু নদীর ঐ অফুরস্ত শোভা দেখেন; কিন্তু তাহার তো উপা? নাই, সে ক্ষণীনতা কোপায় ?

পেলার সাপী বালিকাটিও পানিফাটিব বাগান-বাডীতে আসিলাছিল। ভাববিহলল কবির কাছে আসিয়া ভিত্তালা করিল—চেনে চেনে দেনছো কি অমন কবে ?

কবি একটু হাসিয়া কহিলেন—জিজ্ঞাসা করছে।বেঃ শুজুমি দেখতে পাচছ না কিছু?

বাতি নবতিল—কেন দেখবো না, আমি কি কাণা, বো া, যে চুপ করে ঠায় বসে থাকি ? সমস্ত বাগানটা ভ'দ্বে এলখন, খালি গাছ আর গাছ! এত গাছপালা নিয়ে এর। কি করে বল ত'? এত খুঁজলান রাজার বাড়ীতো দেখতে পেলাম না এখানে।

কবি বলিতেন :—এ যে গাছপালার রাজ্য, বাগানটাই রাজার বাজী।

বালিকা অবজ্ঞার সূরে বলিল:—ধ্যেৎ! রাজার বাড়ী আমি দেখানে দেখেছি, সে কেমন চমংকার, কছ ভালো—এসব ছ.ই!

বালিকার কথায় আঘাত পাইয়া কবি বলিলেন:—ওকথা বলতে নেই; গাছগুলি আমার ভারি ভালো লাগে, আরো ভালো হচ্ছে ঐ নদী।

বালিকা বলিল :—ও তো গঙ্গা ! মাগো. ওর দিকে চাইলেই ভযে বুকথানা আমার টিপ টিপ করে। ভাহাজ একথানা গেলেই যে রক্ষ ফুলে জুলে ওঠে, আর নোকাগুলো ভুর্তুব হয়—

কৰি হাসিয়া বলিলেন: কিন্তু ডোবে না!

আমি ত'বসে বসে তাই দেখি। ওর চেয়ে

আবা ভালো লাগে আকাশ যথন কালে। হয়ে

আসে, ছ-ছ করে ঝড ওঠে, চারিদিক ঝাপ্সা

হয়ে যার, আর গঙ্গার চেউগুলো উলটেপালটে

সাচতে থাকে, দেখে তখন কি আনন্দই যে

আমার হয়—

বালিকার মুখে আতঙ্কের চিচ্ছ ফুটিয়া উঠিল, আর্দ্রস্থারে বলিল: মাগো, তুমি যেন কি! যত সব অনাস্তির কথা। ভয় করে না তোমার ? চল না ওদিকে চ্জনে যাই, খুঁজে দেখি এখানে রাজার বাড়ী কোথাও আছে কি না।

কবি বলিলেন: রাজার বাড়ী তোমাকে যেমন ভাকে, আমাকেও তেমনি ভাকে ঐ নদীর জল। কালো কালো ভূক ঘৃটি নাচাইয়া বালিকা প্রশ্ন করিল: যত সব আজগুৰি কথা তোমার মুখে; জল আবার মামুদকে ডাকে নাকি? জল ব্যি কথা কয়?

কবি উত্তর দিলেন: আমি জলের ডাক শুনতে পাই, আমার মনে হয় কি জান—স্বাই যেন আমার সঙ্গে কথ, বলতে চায়। গঙ্গার ঐ জল, গাছের ঐসব পাতা, উপরের ঐ আকাশ, এরা স্বাই কথা বলে, আমি শুনি শুধু বসে বসে, কিছা বলতে কিছু পারি না, তাই ভাবি।

—তাহলে একলাটি এইখানে বসেই ভাৰতে পাকো, আমি দেখি রাজার বাড়ী খুঁজে খুঁজে ঘদি বার করতে পারি—বলিযাই বালিকা বাগানের দিকে ছটিল।

গঙ্গার ব্বের উপর এই,সময় কতিপয় পাল-তোলা নোকা বিচিত্র গতিতে গন্তব্যপথে ছুটিতেছিল, বালক-কবির মৃধ্যনৃষ্টি তাহাতে আরুঠ হইয়া তাঁহার অন্তর্কে অভিভূত করিয়া ফেলিল। বালকের মনে হইতেছিল—তিনিও বেন গঙ্গাবক্ষে শ্রেণীবদ্ধভাবে গতিশীল নোকাগুলির কোনটি আশ্রয় করিয়া বিনা ভাডায় সওয়ারি হইয়া বসিখাছেন।

চিস্তার সঙ্গে সঙ্গে কবির মনে উভেজনা আসিল, সবেগে উঠিয়া তিনি নদীর দিকে চলিলেন। সহসা অদ্রবতী পথের দিকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। দেখিলেন, শ্রদ্ধাভাজন বয়োজ্যেষ্ঠগণ পল্লী ন্রমণে বাহির হইয়াছেন। কবিও যথাসম্ভব তফাতে থাকিয়া অগ্রবত্তীদের অন্নবর্ত্তন করিলেন। কিন্তু কিছুদ্র অগ্রসর হইতেই ধরা পড়িয়া গোলেন। বালকের এতটা ত্রংসাহস ও স্বাধীনতাস্পৃহা তাঁহারা বরদান্ত করিতে পারিলেন না। স্থতরাং পল্লী ন্রমণের সঙ্কল্প ত্যাগ করিয়া কবিকে পুনরায় বাসায় ফিরিতে হইল।

বারান্দার কাছেই বালিকার সহিত দেখা; কোতুকোজ্জল দৃষ্টিতে কবির দিকে চাহিয়া সে কহিল: ফিরিয়ে দিলে তোমাকে—যাওয়া হল না তাহলে ?

ন্নানম্থে কবি উত্তর দিলেন : —চা : ক্য-পণ্ডিতের শ্লোকটা ভারি সভ্যি। তিনি বলেছেন— সর্বমত্যস্তগহিতম্। বাড়াবাড়িটা কিছুতেই ভাল নয়।

বালিকা প্রের করিল :--একথা বলবার মানে ?

কবি উত্তরে বলিলেন: —গঙ্গায পাল-তোলা নোকোগুলো দেখে ভাবছিল্ম, আমি যেন বিনা ভাড়ায ওতে চডে বসেছি, কত কি দেখছি। এমন সময় ওঁয়া গ্রাম দেখতে চলেছেন দেখে ওঁদের পেছু নিই, কিন্তু যাওয়া হল না। ভাবছি, অবস্থার বদল কিছু হয়নি: তথনো যেমন, এখনো তেমন।

বালিকা বলিল:—তা কেন, তখন গণ্ডিব ভেতরে থাকতে, সেটা ত' উঠে গেছে।

জোরে একটা নিশাস ে লিয়া কবি বলিলেন:
—তা গেছে। ছিলাম থাচায়, এখন বসেছি
দাড়ে; পায়ের শিকল কিন্তু ঠিক আছে, কাটে নি।
সহাত্ত্ত্বিত স্তবে বালিকা বলিল:—সেই
জন্তুই তো বলি, রাজাব বাড়ীতে তোমাকে নিয়ে
যেতে চেযেছিলাম, কিন্তু কণা কি তুমি কানে
নিলে ?

গাচন্বৰে কবি বলিলেন:—আমার রাজনাডী ঐ নদীর বুকে; পাথের শিকল কেটে দিয়ে ও-ঈ ত' আমাকে কোলে তুলে নেবে।

বলিতে বলিতে কবি নদীর পাডের দিকে চলিলেন, অবাকবিশ্বযে বালিক' এই অভুত ছেলেটির পানে চাহিয়া বহিল।

৬

নদী, আর নদী।

ইছাই বালক-কবির খ্যানখারণা ও স্বপ্ন।
কোনল অন্তবটি তাঁহার কানায কানায যেন ভবিষা
গিয়াছে—চোথে-দেখা নদীটির কলে কলে পরিপূর্ণ
উচ্চুসিত রূপের শোভায়। বালবের চই চক্ষু
সর্বান্ধণই এই অন্তবন্ত সোন্দর্যোর পানে পডিযা
খাকিন্তে চায়, পাঠ্যগ্রন্থের পাভাগুলি কিছুতেই
সে-দৃষ্টি আন্তব্ন কবে না। বালবের মনে হয়,
নদীতে আন্তাশে একত্র মিনিয়া—বঙ্গে রঙ্গে
আলোয ছায়ায় কোলাকুলি করিয়া যেন তাঁহাকে
হাতছানি দিয়া মাহুষের ভানায় ডাকিতেছে—
আয়া, ওরে আয়, কাছে আয়।

এই আকুল আহ্বানই একদিন অভিভাবকদেব কঠোর শাসনের বন্ধন ছিল্ল করিয়া দিল। উপলক্ষ হইলেন বালকের বডদাদা ছিজেন্দ্রনাপ। স্বার বঙ হইয়াও ইনি যেন বাড়ীব বডদেরও নাগালের বাহিরে। ভারি ভারি তত্ত্বকথা লইয়া তাঁর কারবার। দর্শনশান্তের শক্ত শক্ত কথার মীমাংসা এবং গণিতের নানারপ সমস্থার আবিষারই হইতেছে বড়দাদাৰ বড় রকমের স্থ। ইহার ফাঁকে মধ্যে মধ্যে 'বপ্পপ্রযাণ' নামে কাবাগ্রন্থ লেখেন, কখন বা বিলিতি গাঁশী বাজান, কিন্তু তাঁব বাঁশীয় সুরে গানের শব্দ বান্ধার দেয় ন' —আরু দিয়া এক এক রাগিণীতে গানের স্থব মাপিবাব জন্মই তিনি বাঁশীর আশ্য লইয়া পাকেন। এমন গন্তীর প্রক্রান্ত এবং গভীৰ প্ৰবৃত্তিৰ মামুসটিৰ বালকস্থলভ চুটি অত্যাস সবার চোগে পড়ে ও আনন্দ দিয়া থাকে। পেথম অভ্যাশটি হইতেছে তাঁর গণ্ডীর তত্ত্বকথা কিন্তা স্বপ্ন প্রয়াণের লেখা শোতাদেব সাম ন পড়ার মানে আমাকাশভরা উচ্চহাসির উচ্চাস। দিতীয অভ্যাগটি আবও কোতুকাবহ। স্নানেব সময পুষ্বিণীতে নামিশ অবিশাস্তভাবে সাঁতাৰ কাটা। খুব কম কৰিয়া ধৰিলেও অন্তত পঞ্চাশ বার তাঁর এপার-ওপার হওয়া চাইই। পেনেটির বাগানবাড়ীতে আসিয়া এ অভ্যাসটিরও বাতিক্রম হয় নাই। গ্রায় তাঁহার সাঁতাব চলিল, নিজাই এপাব-ওপার হন। বালক-রবিং তীরে দাঁডাইয়৷ সঙ্খ নগনে নদীর জলে দাদার মাতামাতি দেখেন, তাঁহাবও দেহমন উৎসাহে নাচিতে পাকে। পুকুরের জলে বড়দাদাই তাঁহাকে যখন স্বত্বে সাঁতোর শিখাইতেন, এখন এখানে তাঁহার অক্সরণে কি দোশ ? কাহাকেও বিছু না বলিয়া বা জিজ্ঞাসা না কবিয়াই একদ, তিনি দাদাব পিছ পিছ নদীর জলে ঝাপাইয়া পডিলেন। বালকের স্বপ্ন স্ত্যু হুইল, কল্পনার সঙ্গে বাস্তবের সংযোগ ঘটিল, যেন কোন পর্বাজনাের পরিচয়ে গঙ্গার অতল জল আনন্দে উছবিধা বালক-শ্ববিকে কোলে কবিয়া লইল। চেউগুলির সহিত তালে তালে খেলা কবিনা মনের আনন্দে আলাপ জমাইমা বালক যেন নবজীবন পাইলেন।

ভাইটিকে গদাস নামিতে দেখিয়া বছদাল আর নিশিস্ত হইষা অধিক দরে যাইতে পারেন নাই। গানিকটা তফাতে আদিষাই তিনি ফকোতৃকে এই আনন্দবিহনল বালবের জলক্রীডা দেখিতেছিলেন। বালক-রবিব তীরে উঠিবার কোন আগহ নাই, জলের সহিত এরূপ মানামাভিতে দেহে মনে কিছুমাত্র অবসাদও আসে না, বরং উৎসাহই বাডিতে পাকে। ওদিকে দাদার মন্টিও পডিয়া রহিষাছে সাঁতার কাটিষা ওপারে যাইবার দিকে। অগত্যা তাঁছাকে বালকের জলথেলার উদ্দেশে ৰিলিতে হয়—আর নয়, উঠে পড়ো রবি, অসুখ করবে।

যে সন্থান অভিখাবকের অনুগ্রান্থ এতথানি 
যাধীনতাপা দ্যান্তব চইয়াছে, তাঁহার আদেশ যে
কিছুতেই অনহেলা করা চলে না—বালকের কন্তব্যগুদ্ধি সে সম্বন্ধে পুরামান্রায় সচেতন; এই নৃতন
অপচ বহু-আকাজ্মিত আননদটুকু যেন নদীর জল
হইতে নিশ্বভাইয়া লইয়া তিনি তীরে উঠিলেন।
বালক-কবির স্বাভাবিক বিষপ্পতা যেন গঙ্গার
স্রোধ্যে পুইয়া মৃছিয়া কোপায ভাসিমা গিয়াছে,
তাহার অমল পরশ-রস অন্তরে পশিয়া সেখানকার
অনেক দিনের একটা চাপা বাসনার ঢাকা খুলিয়া
দিয়াছে—অমনি ভিতর হইতে এক অপুর্ব ভাবের
অরুণিয়া হাগির মত বাহির হইযা বালক-কবির
সুকর মুগণনি আছের কবিয়া দেলিয়াছে।

স্থানান্তে প্রদাধন সাবিষা বালক-ববি গঞ্জাভীবের পুপ্রশস্ত বাধানো চা গলটির উপর আসিয়া
দিশ্যহিগাছেন, এমন সময় সেই বহস্তময়ী বালিকা
টাটকা ক্লের স্থবাস ছডাইয়া কাছে আসিয়া
দিডাইল আজ সে মনের সাধে ফলের সাজ
পরিয়াছে, মাপার চুলে বক্ল ফলের ছডি, কমনীয
প্রকোষ্ঠে চামেলির চুডি, গলায চাপাব মালা,
হাতে বক্তকরবীর সগুভাঙ্গা একটি মঞ্জরী । মূচিক
হাসিধা বালিকা কহিল—আজ যে হাসি আর
ধ্রে না মূগে! কি হযেছে ?

বালকের মুখের হাগি আরও স্পষ্ট, আরও উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, বলিলেন—স্বপ্ন ফলেছে।

তুই চক্ষু বড কবিষা বালিকা জিজ্ঞানা কবিল— নোকোষ বুঝি চডেছিলে ?

বালক উত্তর দিলেন—না; নোকো যার বুকের উপরে নাচে, আমি তারই কোলে উঠে-ছিলম: কি সে নাচনি আমার অধিদ দেখতে!

চক্ষু তৃটি কপালের দিকে তুলিয়া বালিকা কহিল—গশায় নেমেছিলে বৃঝি ? সাহস ত' বভ কম নয! না, এবার দেগছি ওরা তোমাকে বৈধে বাগবে, বেমন আগে রাগত। সেই গণ্ডী-বন্ধন মনে আছে ত'?

বন্ধনের কণা শুনিয়া বালকের মুখের হাসি মুখেই আজ আর মিলাইয়া গোল না, হাসিতে হাসিতেই কহিলেন—মনে আছে, কিন্তু সে বন্ধন মুছে গেছে। সেদিন বলেছিল্ম না, দাঁড়ে বসে আছি, পারের শিকল কাটেনি; তবে একদিন

কাটবে, কেটে দেবে ঐ নদী। সত্যি, তাই হয়েছে। ঐ নদীর জলে সেটা খুলে গেছে।

—আবার যদি পরিয়ে দেয় সেই খোলা শিকলটি, তথন ?

—আর পারবে না, নদীর জলের পরণ পেয়ে মনটি যে আমার আকাশের মেঘের মতন হালা হয়ে গেছে, মেঘকে কেউ শিকল দিয়ে বাঁধতে পারে ?

বালিকার মুথে বিশ্বযের রেখাগুলি স্পষ্ট হইয়া উঠিল, সাধীর বিহসিত মুখ্যানির পানে কিছুক্রণ নিবন্ধদৃষ্টিতে চাহিয়া পাকিয়া কহিল—আঞ্চ তোমার হ'লো কি ? নদী-নদী করে ত' খেপে উঠে-ছিলে, এখন এলেন আবার মেঘ! নদীর জ্বলেও নামা হয়েছে, এবার কি মেঘে উঠে মেঘনাদ হবে ?

বালক-কবি হাসিমুখে উত্তর দিলেন—মেঘ থেকেই ত জল হয়, মেঘ ছেতে নদী থাকে না। ঐ চেয়ে দেখ না—নদী যত এগিয়ে যায়, মেঘও যেন নেমে এসে তাকে ধরা দেয়। এই যেমন আমি, এগানে এসেই নদী দেখে একনিমেমে চিনে ফেল্লুম, ব্যালুম—ও আমার অতি আপনার, ওর কোলে আমাকে উঠতেই হবে, আর আমাকে দেখে ওর মনে কি আহলাদ, কত রকম ক'রে ডাকে, আমি না গিয়ে কি পারি ? মেঘও ঠিক এমনি, আমার। তিনটি যেন একই!

হুই চক্ষ বিক্ষারিত করিয়া বালিকা প্রশ্ন করিল —আর, আমি ?

পরক্ষণে প্রাফুল্লমুথে বালক কহিয়। উঠিলেন--তুমিও। তোমাকে না হ'লে আমার মুখ ত'
খোলে না। নদীর কথা, মেধের কথা, আমার
মনের কথা তোমাকেই ত' সব বলি।

বালিকা কহিল—তোমার মুখে নদীর কথা আমার ভারি ভালো লাগে, আমি অবাক হয়ে চেয়ে থাকি ভোমার মুখের পানে, মনে হয় তোমার কথার সঙ্গে নদীর জলও থেন ছলছল করে সাড়া দিতে থাকে। আছো, এখানে এসে নদী দেখেই ওম্ব ওপর তোমার এত দর্ম কেন জাগলো বলবে ? ওর সঙ্গে তোমার কেন এত ভাব ?

গাচস্বরে বালক-কবি উত্তর দিলেন—ভাব কেন শুনবে ? যে-ডাঙার উপরে আমরা বাস করি, সে-ডাঙা ত'নড়ে না—চুপটি ক'রে অসাড়ে পড়ে থাকে, কিন্তু নদীর জল দিনরাত্তি চলে। ওর পানে চেয়ে আমি এইটে ভাবি, আর ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে আলাপ আমাদের জয়ে উঠে।

### - के महीत गटन १

—ইয়। আর সকলে শুধু দেখে ওর অধৈ

অল, অগন্ধি চেউ, ভাদের কানে বাজে ছলাৎ ছলাৎ

শবা। আমার বেখা-শোনা কিন্তু একেবারে
আলারা। আমি ওর পানে চেরে কভ কি দেখি,

ওর ঐ চেউগুলি মিটি মুর তুলে কভ রক্ষের গান
আমাকে শোনার, কভ সব গল বলে, কভ কি শোখার

—বই পড়ে ইছলে গিয়েও বার ছদিস পাইনি।

এই কটা বিনে ওর কাছ থেকে আমি কভ কথা

অেনেছি, কভ শিকা বে আলার করেছি—ভা বলে
শেব করা বার না। ওরই সংস্পর্শে আলার মনের
গভিটাও একেবারে বেন বদলে গেছে। ওই ভ

আমাকে বুঝিয়ে দিরেছে—নিজেকে ছোট ভেবে
আনার ভেতরের মনটাকেও বেন ছোট ক'রে না

কেলি, ভাকে বড়ে। বলেই ভাবি।

গন্ধীর মুখে বালিকা কহিল—বড়দাদার কাছে
দাঁতার শিখে তোষার গামেও তাঁর ছোঁষাট লেগেছে
দেখছি। বাঁবা গরু ছাড়া পেলে ভাবে কি হয়েছি,
লার আমার কে পার। তোমারও হ্রেছে এই
দশা। কলকাতার কিবে ত চল, আবার সেই
ক্ষেত্রন্ধন। আমি কি ভেবে বেখেছি আন ?

#### -- वण ।

—রাজার বে বর্থানি থুঁজে বা'র করেছি, ভারই ভেতরে রাজপুভূরটিকে ধরে নিরে গিষে রাজার গল্প শোনাবো।

ভাৰার্জ হঠে বালক-কৃষি কহিলেন—গল্প শোনার স্থ নিটিয়ে দিয়েছে ওই নদী, এত গল্প শুনিরেছে বে, থলি আমার ভর্ত্তি হয়ে গেছে। তুমি বরং শুনো, পুঁজি অনেক, সুনাবে না শীগ গীর।

কলকঠে বালিকা কহিল—বেশ কথা, আমি রাজি। কিছ আমার সেই রাজবাড়ীর নিরেলা বরখানির ভিতর বলে—

স্থধানি কিঞ্চিৎ শক্ত ও কঠের স্বর স্টু করিরা বালক কহিলেন—ভা কেন ? বাজীর কথা তনলেই নাধার আমার বাজি পজে। তোমার মূবে থালি-থালি রাজার বাজী—কেন, খোলা আকাশ, অল, গাছপালা—এগৰ মনে রোচে না ?—রাজার বাজী এক্রের কাছে লাগে।

ম্ববানি ভার করিয়া বালিকা কহিল,—ভূমি আক্তব্য ছেলে, রাজার বাড়ীর মর্ম ব্যালে না।

ৰালিকার কথাই ফলিয়াছে। পেনেটির বাগাল-বাড়ী হইতে কিরিয়া আমাদের বালক-কৰিকে জোড়ার্স কোর বাড়ীতে পূর্বের বাঁধাধরা নির্বাধীতেই থাকিতে হইয়াছে। ইহার উপর আর এক বিপছ ---কলিকাভা শহংটা এখন তাঁহার চক্ষতে তারি বিত্ৰী ঠেকিভেছে; মনে হয় বেন ইট কাঠেয় একটা মত অভ তাঁহাকৈ একেবারে গিলিয়া কেলিতেছে। কেবলই মনের ভিভবে এবং চন্দ্ৰর উপরে ভাগিয়া ওঠে—নদী ও ভাছার ভীরবর্জী পল্লীটির শা**ভত্রী।** ভাহার তুলনার শহরের শোভা विचर्या क्रमण मम्बद्दे (यन क्रविम ७ जीहीन। क्रद यह कारणत शहीनारम, मनीत मक ७ शहीत मध्य পরশে কবির মনোরাজ্যে সমুদ্রত ভাবের উৎস তাঁহাকে বে কয় লোকের সন্ধান দিরাছে, ভাহাতেই ভিনি সর্বাক্ষণ বিভোর হইমা থাকেন, ইহাই ভাঁহার একমাত্র শান্তি ও সাম্বনা। বালক-কবির লুকালো খাতার পাতাশুদির প্রায় প্রারের ছন্দে কল্পতাক্ষের কন্ত চিত্ৰই ব্লপায়িত হয়। এ-কাৰ্য্যের পথপ্রদর্শক সভাপ্রকাশের দেওয়া সেই নীল থাডাথানি ভ পেনিটির বাগানেই ভরিয়া গিয়াছে, এখন বালক নিজেই সমত্বে এবং অতি সম্বৰ্ণণে নৃত্তন খাতা বাঁবিরা লইরাছেন, এখানাও প্রার ভবিরা আসিরাছে। বালকের খেলাধুলা আনন্দ-উৎসৰ সৰ্বই এই ৰাভাত निवह। चप्ठ, अठरे পোপনে এই गानावि চলিতে থাকে যে, বাহিবের কেচ বড একটা व्यानिटक भारत मा. कारम एक राहे त्रहक्षमत्री वानिका —বালক-কৰি তাঁহার এই ছমু'ৰ বাল্যসন্ধিনীটিকে কিছতেই ঠেকাইয়া রাখিতে পারেন না, কোন কথাই ভাহার কাছে গোপন থাকে নাঃ ঠিক সময়টিভে আসিয়া বৃহত্তচেলে এমনভাবে এই বৃহত্তমন্ত্ৰী বালকের অস্তবের বহু ছয়ারটির উপর অন্তর্কিন্তে টোকা দেয় বে. ভাহার পরশেই সে ছয়ার আপনি খুলিয়া বার, গুহুত্বামী তথন এই ছুরত্ত অভিবিয় হাতেই कारबब चत्रधानि कांत्र गॅलिबा विवानिक्टि इन। পূর্ব বন্ধে তথন ভাবের বস্তা বছে।

সেদিনও নিজিঃ স্থানটিতে বালক-কৰি
বিনিষ্টাহন উচ্চার থাতাথানি লইনা। থিড়কির
বাবা পুকুরের জল, বোলাটে আকাল, আর পুকুরপাড়ের আবক্ষল গাছটার বোলে পোড়া পাতাওলোর
পানে চাহিরাই কবি আগাপ জবাইতে উক্

করিষাছেন, এমন সময় চুলি চুলি পা টিলিয়া টিলিয়া নেই রহস্ত এরী বালিকা আসিরা টাড়াইল ভাব-বিভার কবির ঠিক লিছনে। আবির্ভাবের সকেই কবির অন্তর দোলাইরা দিরা বহে ভাবের ধারা বিপুল আবেলে। খিল্ খিল্ করিবা হাসিবা বালিকা কহিল—আমি এনেছি।

দৃষ্টি খাতার পাতার নিবন্ধ করিয়া বালক উন্ধর বিলেন—কানি।

বছার দিরা বালিকা কহিল—ছাই জান! তেবেছিলুব এসেই পিছন থেকে চোথ ছটো টিপে জন্ম করবো, কিছ পোড়া হাসিই আগে জানিরে দিলে।

খাতার পাতাটি চাপা দিয়া বালক কহিলেন— তোমার আসা জানবার অত্যে চোখের দরকার হয় না, আমার মনই জানিবে দেয়—ভূমি এসেছো।

স্থান মূখে এবং ছটি ভাগর চোখে হাসির বিলিক ভলিয়া বালিকা জিজাসা করিল—সভিচ ?

একটু গন্তীর হইরা বালক উত্তর দিলেন—জানো ভ আমি যিণ্যা বলি নে, বাড়াবাড়িও পছস করি নে—

বালকের কথার বাধা দিরা ভাড়াভাড়ি বালিকা কহিল—ভালো কথা, বেটা জানবার অভে এনেছি, আলেই বলি, নইলে হয়ভ জুলে বাবো শেষে। বলি, বেলাধূলো কি ভেড়ে দিলে? আর খেলবে না?

উপেকার ভবিতে বালক কহিলেন—ভালো লাগে না।

পুত্ৰী ছটি ভূক কিঞিৎ কুঞ্চিত করিয়া বালিকা কহিল—উহঁ, আহো কিছু আছে; আমি ভ ভোষাকে চিনি, বলো না—কেন শেলো না ?

বালক-কবি এবার চিডবার উদ্বাটিত করিরা বিলেন। অভিনানের অ্বে কহিলেন—কি করে থেলি বলো? বড়োরা কড কি থেলেন, বেথবার অভে ভরসা ক'রে কাছে ববি বাই, অননি বলেন— 'ভবিকে বাও, থেলা করকে।'

—ভালো কণাই ত বলেন, এতে রাগ করবার কি আছে ?

—স্বটা খোনোই আগে, ভারপর ভাল-মন্দ্র বিচার ক'রো। ইয়, ভারপর ওবিকে গিরে বেই খেলা শুরু করেছি, গোলনাল কিছু হরেছে, আর রক্ষা দেই, ক্লি বকুনি, অমনি হকুন হ'লো—গোল ক'র লা, চুণ করো সকলে। আছা, ভুনিই ৰলো—চূপ ক'ৰে কথলো থেকা চলে । ভাই ওপাট একেবারে ছেডে বিবেছি।

ভারিক্তি ভাবে বাজিকা উপজেশ বিল—বড়োরা অবন বলেন, উ.দর কথা না বেনে উপায় কি বলো ?

গভীরম্থে বালক কহিলেন—সবভাতে মানা করাটাই বথন বড়োকের অভ্যাস, ওসবের ভিজর না বাওয়াই ভালো। ভাই ত এই খেলা বরিছি।

মুখ টিপিরা হাসিরা বালিকা কহিল—আমি কিন্তু আগেই এটা ধরেছিলুম। বাক্, লল্পী ছেলেটির মতন চুপটি ক'রে একলাটি বসে বসে এতক্ষণ কি থেলেছো শুনি ?

ৰালকের মুখেও হাসি স্টিল, কহিলেন—বেশ, শোনো।

সব্দে সব্দে হাভের চাপাটি থুলিয়া সভঃস্বাপ্ত কবিভার ছত্ত্র কয়টি শ্বর করিয়া পড়িলেন— আমগত ছুধে ফেলি ভাহাভে কদলী দলি'

হাপুস্ হপুস্ শব্দ চারিদিক নিছক, পি'পিডা কাঁদিয়া বায় পাতে।

উল্লাসের স্থবে বালিকা কহিছা উঠিল—ওরে বাবা ৷ এর নাম ভোমার খেলা, কালিকলম আর কাগৰ নিমে ৷ আমি জানি, কার পিণ্ডি চটকানো হরেছে—বলবো ?

—আমি বা জামি, তা কি তোমার অজানা বাকতে পারে ? বিদ্ধ লম্মীট, বা জালো, মনের ভিতরে ছিপি এঁটে রাঝো। সব কবা বলতে নেই।

—कि इब नजरज ?

— অমলি বড়োরা বকুনি দেবেন। এ ধেলাও বন্ধ হয়ে বাবে। বড়োলের মানাকে আমার ভারি ভয়।

বড়োবের মন্ত মুখের ভজি করিরা বালিকা কবিল—আছা, আমি ভোনাকে অভর বিলাম, কাউকে বলবো না। জবে একটা কথা আছে কিছ।

मृष् रागिशा नामक करिएमन--नरमा।

— রাজার বাড়ীতে এবার বাওরা চাইই। সেধানে আনরা ছজনে খেলবো, কেউ বানা করবে না, কেউ সেধানে বার না।

বালকের মুখখালা পুনরার গভীর হইরা উঠে, মর্থ স্থানী গভীর দৃষ্টি সন্ধিনীর বিহসিতমূপে নিবন্ধ করিয়া বলেন—বাভী, রাজার বাভী। ভারি আকর্ষ ভ । আমার মনে ববঁছে নদী, তুমি খুঁজে বেড়াচ্ছ রাজার বাড়ী। এতে কি মিল হয় ? থেলা জবে ? আচ্ছা—ভূমি ওটা ভূলতে পারো লা ?

মূধধানা দ্লান করিরা বালিকা উভর দের— আছা, ভোষার কথাই সই, ভূলবো; আর ও কথা ভূলব না।

ী বালক-ক্ষিত্র গভীর মুখখানি ভরল হাসিতে উজ্জন হইয়া উঠে।

ь

ছলের ছুটির পর ঠাকুর-বাড়ীর কমটি ছেলেকে
লইরা বাড়ীর গাড়ী বেউড়ীর ভিতরে চুকিতেই কবি
ভাড়াভাড়ি সর্বায়ে নামিরা ত্রন্ত হাওরার বভ
বাড়ীর ভিতরে ছুটিলেন। উপরে উঠিবার দীর্ঘ
সোপান-শ্রেণীর প্রতি বাপটি মাড়াইবার আর অবসর
নাই, চঞ্চল চরলে কোনটি ভিঙাইরা—কোনটির
উপর অন্ধ তর দিরা—ক্মিপতিতে দোভালার
বারান্দার উঠিতে কি আগ্রহ তার। কিছ ইভিন্
মধ্যেই বে তার খেলার সন্ধিনীট কোবা হইতে হঠাৎ
আসিরা প্রির সাধীর পিছু লইরাছে, কবি ভাহা
ভাবিতে পারেন নাই।

উপরে উঠিতেই কবির পিঠে পড়িল একথানি কোমল করপলবের মধুর পরশ, সেই সলে কানে বাজিল কল-কঠের কোতুকভরা প্রায়—এত ক্ষুণ্ডি বে আজ—রাজপুত্র বেন হাওয়ার পন্দীরাজ ঘোড়ার চড়ে রাজপুরীতে কিরলেন। কি ব্যাপার ?

প্রাণথোলা হাসিতে স্থলর মুখধানা আলো করিয়া পরিহাসের ভবিতে কবি উত্তর দিলেন— ব্যাপার ভারি মজার, তুবি বা ধরেছ মিছে নর; নারাপ্রী জর করেই রাজপুত্র বৃক মুলিরে ফিরে এসেছে।

হাসির ভারে কাটিরা পড়িবার মন্ত হইর৷ বালিকা কহিল—ভা হ'লে রাজকভাটিকে কোবার রেখে এলেন রাজপুত্র ?

লখা পিরাণটির পকেট হইতে ভাঁজ করা এক
থণ্ড কাপল বাহির করিয়া কবি সহাতে কহিলেন—
এই বে, সংক ক'রেই এনেছি। ইনিই বে
মারাপুরীর রাজকভে—স্বার সামলে আমার পদার
বিশ্বেশে বালা পরিরে।

হাতের কাগজখানি সন্ধিনীর বিহসিত ছুটি বড় বড় চকুর উপর হরিয়া কবি হাসিতে লাগিলেন।

মৃণধানি লবং গভার এবং আমত ছটি চক্ষ বিক্ষারিক করিয়া বালিকা কহিল—তা ছ'লে ইছলে কিছু কাপ্ত বাধিরে এসেছ নিশ্চরই ? বল না, গন্ধীটি, কি হয়েছে ?

খপ করিয়া সন্ধিনীর হাতথানি ধরিয়া কৰি কহিলেন—নে একটা ভারি মজার গল্প, ভোষাকে না শুনিরে আরাম পাছিনে। এথানে নয়, বারান্দার দিকে চলো, সব বলবো।

বলিতে বলিতে তিলি সন্ধিনীকে এক রকষ জার করির। টালিতে টালিতেই বারালার বিকে চলিলেন। কবি-সন্ধিনী জানে, ইটকাঠের আবেইন ভাহার সন্ধাটিকে যেন বিপর করিয়া ভোলে; মুক্ত আকাশ এবং সাছপালার সর্ব্ব পাভাপ্রলির বিকে দৃষ্টি না পড়িলে ভাহার মনের কথা মুধ দিয়া কুটিতে চাহে না।

বারান্দার আসিরাই কবি উৎসাহের প্ররে কহিলেন—মারাপরী হচ্ছে আমাদের ইবলেটা, আর ক্লাসের ছেলেগুলো প্রত্যেকেই বেল এক একটি মারাধর! ওদের পেটে এক, মুখে আর; বিবিয় ভাব ক'রে কথা বা'র ক'রে নের, আমার একট্টু পরেই সেই কথাটাকে উল্টে পাল্টে এমনি বকাষো করবে বে, আমার গাবে আলা ধরে বার!

সমবেদনার স্থারে বালিকা কহিল—সে ত আমি সব জানি পো মশাই! এক দিন আর রাগ বরদাণ্ড করতে না পেরে তুমি ত নালিশ পর্যন্ত করেছিলে ভোমাদের কে গোবিক্ষবার আছেন—তাঁর করে গিরে।

সহর্বে কৰি কহিলেন—ভোমার দেখছি বলে আছে সে কথা—

চোধ ছটি বড় করিবা বালিকা কহিল—ভোষার কোন কথাটি আমার মনে নেই বল ত ? নামভার মতন মুধত্ব বলে বেতে পারি, ভাজান ? হাঁ, ভারণর কি হল ?

কৰি কহিলেস—সেই বে গোৰিক্ষবাৰুর বরে
চুকে নালিশ করেছিলুন ছুই,গুলোর নাবে, সব গুলে
আর আমার চোথের জল বেথে গোৰিক্ষবার ভ সে
বার ছেলেগুলোকে ব্যক্তে ব্যক্ত বিকে গুলের
বুল বিশ্বতে বাকে, সল করে, কত কি জিলালা

করে; আমিও মন থুলে আলাপ করতে থাকি। সেইটিই শেষে কাল হয়ে দাঁডালো—

এই পর্যন্ত বলিয়াই কবি সহসা ধামিলেন। দেখিলেন—বালিকা নিবিষ্টমনেই তাঁহার কথা শুনিভেছে, ভাহার চোধে মুখে বিশ্ময়ের চিহ্ন ফুটিরা উঠিভেছে। কবি নীরব হইভেই আগ্রহের অ্রে সে কহিল--ভার পর ব্যাপারটা কি হ'ল ?

একটি ঢোক গিলিয়া এবং গলাটা পরিষার করিয়া কবি কহিলেন—জানাজানি হয়ে গেল বে আমি কবিভা লিখি।

কিজের মত কচি মুখখানির এক বিচিত্র ভক্তি কিরিয় বালিকা কহিল—কবিভার খাতাখানাও তা হ'লে ইছলে নিষে বাওয়া হ'ত ? হ'—বুঝিছি, প্রাণ খুলে প্রাণের বন্ধুদের সামনে কবিভাগুলো পড়ে তনিয়ে দেওয়া হয়েছিল! তেবেছিলে, স্বাই আমার মতন, তথু কান পেতে ভনবে, মুখ নিষে ক্থাটি বেরুভে দেবে না—চেপে রাখবে! ভারপর ?

বিশ্বভাবে কৰি কছিলেন—তারপর ওরা সোলনের ব্যাপারটার শোধ তুললে। গোবিল্যবার্র যরে গিলে বলে দিলে—আমি কবিভা লিখি। শুধু ভাই নর, ক্লাসে বলে নতুন যে কবিভাটি লিখে-ছিলুম, সেটি পর্যাপ্ত নিমে গিমে গোবিল্যবার্কে দেখিরে জানালে বে, শুধু মুখের কথা নর, তারা দোবীকে একেবারে হাতে নাতে ধরে ফেলেছে।

সকৌতুকে বালিকা প্রশ্ন করিল-ভার পর কিছ'ল ?

কৰি কহিলেন—তথনি আমার ডাক পড়ল গোবিন্দবাবুর ঘরে। আমি ত তথ্যে একবারে কাঠ, মুখখানা তথিয়ে গেছে। কাঁপতে কাঁপতে তাঁর ঘরে চুকে দেখসুম—কালো চাপকান পরা আবলুস কাঠে তৈয়ী একটা বেঁটে খাটো মোটাসোটা মুন্তি বেন প্রকাশ ভূটো ভাঁটার মতন ঘূরছে। আমাকে দেখে সেই চোধে কটমট ক'রে চেয়ে জিলাসা করলেন—এই কবিতা নাকি ত্যি লিখেছ।

वाणिका-जृति कि खवाव मिरण ?

কৰি—বিছে কথা ত বলতে শিখিনি, সত্যি কথাই বলস্ম—'আমিই শিখিছি।' কথাটা ভবে আমার পানে ঠায় কিছুক্প চেয়ে এইলেন ভিনি। ভার পর বললেন, আছে।, 'ছেলেনের কর্ত্ব্য' সম্ব্যে একটা ক্ষিতা কাল ছুমি শিখে এনে আমাকে

দেখাৰে। যদি না আনতে পারো, ভা হ'লে कानत्त्र-जिम जिक नद्दत्रत्र जिक्ता विकासिनी. ভারপর শান্তির ব্যবস্থা হবে। ८७८णटक्त वटन ভখন আর হাসি ধরে না, তারা ভাবলে খুব জিতে গেছে। আমি যে কৰিতা লিখতে পারি মা. আর কাকুর কবিতা বই বেকে টকে নিয়ে গিয়ে বড়াই कति, এवात थूर क्य हर, अहे गर एउटाई छात्रा অংক্রাদে আটখানা হয়েছিল। কিন্তু আৰু ইম্বলে গিয়ে কবিভাটি গোবিন্দবাবুর হাতে দিভেই ভারাও অবাক ৷ ভাবলে, এতটুকু ছেলে সভিচুই ভা হ'লে কবিতা লিখতে পারে নাকি ৷ ভার পর আরও মজা হল-টিফিনের পর গোবিন্দবার ছাত্রবৃত্তি ক্লাণের সামনে ইস্থালর সমস্ত ছেলেকে দাঁড় করিছে ৰখন আমাকে বললেন—'ভোমার লেখা কবিভাটা আবৃত্তি ক'রে সকলকে শুনিরে দাও।' আমার স্ফুত্তি ভখন দেখে কে, গলা যদিও কাঁপছিল, বুকের ভিতর চিপ চিপ কর্ছিল, তবুও গলায় জোর দিয়ে পড়ে ফেলনুষ কবিভাটি। শিক্ষক মুশাইরা পর্যন্ত বললেন—বা! আমাকে তখন আর কে পার! তুমিই বল না—এটা ঠিক রূপকথার রাজগ্রন্ত,রের যায়াপুরী জন্ম করার মতন নম ?

ক্ষি-মনের পুলকোজ্যাস তার স্থিনীর মনটিও বে আজ্র ক্রিয়াছে, তার পাতলাঠোট ছটি চাপা হাসিতে ফুট ফুট হইয়া তাহা যেন ব্যক্ত ক্রিতেছিল। মুখের হাসিটুকু পলকে চঞ্চল ছুই চোখে ভরিয়া সে কহিল—এখন মায়াপুরীর রাজকত্তের ঘোষটাটি খুলে মুখথানি ভ আমাকে দেখাও রাজপুভুর।

হাতের ভারকরা কাগতথানি খুলিয়া কৰি ত্ব করিয়া তাহাতে লেখা কৰিতাটি আবৃত্তি করিলেন:

> "ৰা, এবার ম'লে সাহেব হবো, রাঙ চলে হাট বসিরে শেড়া মেটিভ নাম বোচাবো। সাদা হাতে হাত দিরে মা বাগানে বেড়াতে যাবো, আবার কালো বদদ বেখ্লে পরে রাকী ব'লে মুখ কেরাব।"

মুখবানি বাকাইয়া ক্সী ছটি ভূক মচকাইয়া বালিকা কহিল—বা-বে, এই তোমার রাজকন্তে। এ তো আমার চেনা;—মনে নেই—লিখেই আমাকে তনিষেছিলে। খোমটাথানি ভ আনিই পুলেছিলুব ন্যাই, ভবে ? হাসিতে হাসিতে কবি কহিলেন—বিৰু ক্লানের ছেলেরা একেই ভ ববে নিষে গিৰে গোবিদ্ধাবুর টেবিলের বারাপুনীতে করেব ক'রে কেলেছিল। ভা হ'লে ইনিই আমার বৃদ্দিনী রাজকল্পে নন, তুমিই বল না ?

সংশৈত্ত সাধীর ৰূথের বিকে চাহিরা বালিকা কহিল—বুরতে পেরেছি, তোমার গোবিলবার এঁকে আর ছেড়ে দেন নি। তাঁর করমাসী কবিতা লিখে তবে রাজকভাকে আজ উদ্ধার করে এনেছ। কিছ আমার কাছে সেটি চেপে রাখা হরেছিল, আমাকে মা শুনিরেই—

বালিকার মূখে আর কথা ফুটিল না, অভিযানে শ্রেক্তর মুখখানি যেন সহসা অজকার হইয়া গেল।

কৰি বেন নিজেকে বিপন্ন মনে করিলেন। এ
পর্যান্ত বতগুলি কবিতা তাঁহার খাতার পাতার
ক্লপান্নিত হইরাছে, এই রহস্তমন্ত্রী গলিনীটির সমক্ষেই
ভিনি বহন্তে তাহানের অবগুঠন খুনিন্না বিরাছেন।
আএই প্রথম তাহার ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। বিস্কু
উপস্থিতবৃদ্ধি কবিকে এ বিপদে নিক্ষণ্ডির পথ
দেখাইরা বিল; তাড়াতাড়ি কবি কহিলেন—কি
ক'রে ভোমাকে খোনাবো, হার-জিতের ব্যাপার
তথন চলেছে; পোবিন্দবারর ফরমাসী কবিতাটি যে
বন্দিনী রাজকন্তের হাতের মালা হবে—সেটা ত
তথন তাবিনি! আমার মনে হচ্ছিল কি আনে;
গোবিন্দবারর জ্বারের চাবিকাটি একটা তৈরী
করছি, তাই সরাসরি তাঁর টেবিলেই সেটি দাধিল
করেছিলুম;

গন্তীর মুখেই বালিকা জিজাসা করিল— রাজকন্তে ত তোমার সঙ্গে, মালাগাছটি কোবার ?

কৰি উত্তর দিলেন—সাদাদের থপ্পরে, সন্ধ্যের পর বড়োদের দক্তরে নাকি পেশ হবে।

কঠের একটা কথার তুলির। বালিকা কহিল— লোক গে, বালি বালার আমার কাল নেই, তোমার ও লেখা আমি কথ্যনো শুনৰ মা, শুনৰ মা, শুনৰ মা। ওর বালে তিনটি নতুন কবিভা সভঃ সভঃ লিখে আমাকে শোমাতে হবে।

মৃত্ব হাসিরা কবি কহিলেন—তাই হবে। আমি বাঁচলুম। এখন হয়েছে কি আন, জ্যেভিদার ইচ্ছা ব্যপারাটা ওঁলের জনিয়ে দিরে চলবেন—ভোটর মধ্যেও—বড় আছে, সেই বড়ই ছোটর ভিভর খেকে যান্থবের মনকে কেবলি ঠেলে দিয়ে আনাচ্ছে —ছবি বড়, বড় বড়। ভবে

অবাক, সজ্জার মুখ্যানা কোলের দিকে নেষে গিলেছিল। তৃষিও বল না, ছোটদের এভটা বাড়ানো কি ঠিক ?

স্থিনদৃষ্টি ভ কৰির মুখের দিকে চাহিয়া বালিকা কহিল—আ-হা! জ্যোভিছ'ার কথা খনে ছেলে এখন একেবারে সজ্জ'বতী সভা! নিজের মুখের কথাগুলো তুমি না হয়-ভূলে গেছ, আমি বিশ্ব মুখস্থ করে রেখেছি মশাই!

্ বিপরের মত মর্ম্মণর্শী দৃষ্টিতে সঙ্গিনীর পানে চাহিয়া কবি কহিলেন—কি কথা ?

মুখে তীক্ষ হাসির একটা ঝিলিক তুলিয়া থালিকা কহিল—তোমার মনের কথা গো! সেই-যে সেদিন বড়রের ওপর অভিমান করে বলা হয়েছিল— সবভাতে মানা কথাটাই হচ্ছে বড়দের অভাব!— মশাই বোৰ হয় ভূলে গেছেন ?

বালিকার স্মিত ম্থখানির উপর বিস্মিত দৃষ্টি নি-জ করিয়া কবি কঞ্জিলন—প্রতামার সঙ্গে কথার পারি আমার সাধ্য কি।

মধ্য হাসিয়া বালিকা কহিল—অমন কথা ৰ'ল না কৰি! তোৰার কথাই ত বলি গো, তবে একটু ছ্রিয়ে; আর বে কথাগুলো মনের ভিতরে চাপা থাকে, ফুটি ফুটি ক'রেও ফুটতে চাম না—আমি সেগুলোকে জোর করে টেনে আনি, কথা কিছু তোমারই, ভোমার নিজের।

ক্ষির বিশাস-বিহাসত দৃষ্টি বালিকার বিভিত্র দৃষ্টির সক্ষে যিশিয়া কোমল কণ্ঠ হইতে একটা স্বর্ম মিষ্ট স্থরের মত নিগত হইল—অভ্তঃ

কৰিকঠের এই মৃত্ব শ্বটির প্রতিকানি বেদ ৰালিকার কঠ হইতে ধ্বনিয়া উঠিগ—অভুত তুমিই!

2

এই অন্তুত বালকটির জীবন-বাত্রা অভঃপর কালচক্রের আবর্তে বিভিন্ন ঘটনা ও কভিপন্ন বর্থের ভিতর দিরা উবনীর সীমাপ্রাত্তে আসিয়া উপনীভ হইল। কবি এই সময় রহজ্যের মধ্যে ভলাইয়া হুর্সব অন্ধকার হইতে রম্ব আহংলে ব্যাপৃত আছেন এবং নিবেকেও রহস্তাবরণে আবৃত্ত করিয়া একটা বিশাল্প স্থান্তির সাধনা করিভেছেন।

क्वि-क्वात धरे वश्य-क्वि-क्वार्त्व खेवगीत

এই আখ্যান-বস্তুটি লকাধিক কোতৃকপ্ৰদ এবং বিশ্বয়াবহ।

ইভিমধ্যে ক্ৰির পিভা মহুৰি ছেবেল্লনাৰ হিমালয় ১ইতে কলিকাভায় ফিবিয়া আলেন: তাঁহার মুবাস্থান কৰি ও তাঁহার ছই অগ্রন্তের উপনয়নোৎসৰ শম্পন্ন হয় এবং তিনি কৰিকে উচাৱ हिमाणप्र-वाटारम णहेबा यात । याता-भरव त्यानभूद भएए। श्रीष मण वर्गत्र भूट्य (मरवक्षनांप अहे ৰোলপুৱে **জ**নি ক্ৰম ক্রিয়া একথানি একভলা বাড়ী নির্মাণ করান, ভাছাই পরে শান্তি-নিকেতন-নামে পরিচিত খ। হিমালয় বাইবার সময় তিনি এই শাস্তি-ি "কভনে কিছুদিন বাস করিতেন। উ¦হার পরিজন ও আত্মীয়সকনদের কেহ কেহ মধ্যে ৰধ্যে এখানে বাহু পরিবর্ত্তনে আগিতেন। হিমালয় যাত্র:-পথে এবারও ভিনি রথীক্রনাথকে গইরা কিছদিন শান্তিনিকেতনে অতিবাহিত পিতার সহিত কবি যে সময় প্রথম শান্তিনিকেতনে পদাপ্ৰ ক্ৰেন, তথ্ৰ উল্লার বয়স এগারো বংসর মাত্রে এবং সময়টা ১২৭৯ সালের ২৫শে মাব —ইং ১৮৭৩, ৬ই ফেব্রুপারী। শান্তিনিকেতন হইতে সা. হ্রপঞ্জ, দানাপুর, এলাহাবাদ, কানপুর, অমৃতস্র গ্রন্থ ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থানগুলিতে মাঝে মাঝে িপ্ৰায় করিতে করিতে অবশ্বে তিনি পিতার সহিত হিমানম অঞ্লে ভালহোটি পাহাতে উপস্থিত হন। এখানে পিতার তত্তাবধানে কমেক মাস অবস্থিতির পর পিতার এক বিশ্বস্ত কর্মচারীর শহিত পুনরায় জোড়াসাঁকোর ভবনে ফিরিয়া चारान ।

এই ক্ষেক মাসেই ক্ষির দেহধনের অংক্ষ্যু লিরিবর্তন হইরাছে। পুর্বের সংকাচ ও আড়াইতা ভালিরা গিরাছে, বিশাল বাড়ীর মধ্যে বালকের অনিকারও প্রশন্ত হইরাছে, সংশ সন্দে সাধীনতার মাজাও বৃদ্ধি পাইরাছে। আলরবত্বের অন্ত নাই। মারের ঘরে মেরেলের বে সভা বসে, ক্রি সেধানে বড় রক্ষের একটি আসন পাইরাছেন। বে-সবলো তিনি ভ্রমণ করিয়াছেন, হিমালর পর্বতের হুর্গম অঞ্চনগুলিতে জার বে-সব হুংসাহসিক অভিযান চলিয়াছিল, সেওলি ক্ষিকে গল্পের মত গুছাইরা বলিতে হর, মাতা এবং জাহার অন্ত্র্গত পুর-মহিলারা অবাক-বিশ্বরে এই অন্ত্রুত ছেলেটির ভ্রমণ-কথা ভানিতে থাকেন। ইভিমধ্যে জার জ্যোভিলানার স্বব্যু স্মাগমে অন্যরহল উল্লাস-মুখর হুইরা

উঠিয়াছে, ব্যুপ্ত তাঁহার এই অল্পবয়ম্ব দেববটিকে অবকালের সন্ধানিকে। সম্পেছে গ্রহণ করিয়াছেন। নৃতন বধ্ব নিকটও ওভাবে প্রশ্রম পাঙ্কার কবির প্রসাম অন্তর্বটিকে এখন আনন্দ-উৎসাহের উৎস বলিলেও চলে। স্বাধীনভার মাত্রা ক্রমণ বৃদ্ধি পাঙ্কার কবির মনের মধ্যে ওজবিরা ওঠে—
স্বাধীনভা হীনভার কে বাঁচিভে চায় বে, কে বাঁচিভে চায়।

অতীতের দিকে চাহিরা দেখিলেন কবি—
চাকরদের শাসনপাশ অনেক আগে নিল্ছিছ ছইরা
গিরাছে, ডালংগীসর পার্কাত্য-বাংলোর বধ্যে
গন্তীর-প্রকৃতি রাশভারি পিভার করেক মাসব্যাপী
নিরবচ্ছির সামিধ্য পাইয়া এবং তাঁহার নিকট
বাললা, সংস্কৃত ও ইংরেজী শিক্ষার নুতন প্রশালী
এবং সলে সলে কভকগুলি প্রসিদ্ধ গ্রন্থের রসাম্বাদ
করিয়া কবির অন্তর বেমন বিস্তৃত হইরাছে,
মাবলম্বনের একটা আকাজ্জাও ভেমনি ভীত্রতর
হইয়া উঠিরাছে। ধ্বা-বাঁধা অবস্থার আর কি
তিনি ধ্রা দিতে পারেন।

পিতার সহিত বাহিরে বাইবার সময় প্রাতাদের সহিত কৰি 'বেছল একাডেমি' নাবে এক ফিবিছি স্থ.ল ভঠি হইয়াছিলেন। সেখানে কি যে প্রতিটেন ভাহার কিছুই ব্ঝিভেন পড়ান্তনার কোন চেষ্টাও করিতেন না, আর না করিলেও সে সম্বন্ধে শিক্ষকমের কোনরণ লক্ষ্যও দেখা বাইত না। গাড়ী হইতে নামিয়া স্কুগ-ৰাড়ীতে ननार्मन क्रिट्नह कवित्र मान इहेल. (यम থাপওয়ালা একটা বড়ো বাল্লের ভিতর তিনি চুকিতেছেন; ভার দরকা নির্মান, দেয়ালগুলো পাহারাওয়ালার মত, তার মধ্যে বাড়ীর ভাব কিছু नारे, काबाध कान मायमध्या नारे, ছেলেবের চিততে আক্রষ্ট করিতে পারে—কর্ত্তপক্ষের সে দিকে কুচির কোন্ত্রণ বালাইও নাই :--এমন একটা विज्ञी পরিবেশের মধ্যে विका निकात উদ্দেশে निष्ट्रंत অভিভাৰকেরা কৰিকে পুনরায় পাঠাইছে উত্তত হইমাছেন শুনিমাই কবি এবার বিজ্ঞাহ উপস্থিত ক্রিলেন; দুচ্যুরে ভিনি আপন্তি জানাইলেন, ত্বণ-পালানো বিভার পরিচয় দিরা বিভালরের কর্ত্তপক্ষ এবং বাড়ীর অভিভাবকগণকৈ উ৷ধার সম্বন্ধে হাল ছাড়িয়া দিতে বাধ্য করিলেন। অথচ. কয়েক বৎসর পূর্বে অতুপযুক্ত বয়সে এই শাসকই অএজদের সহিত বিভাগনে ভটি হইবার অভ বারণ

ভিত্ব ধরিয়া অভিভাবকগণকে অভিঠ করিয়া ভলিয়াছিলেন।

ৰোলপুর হইতে ভালহোসি পাহাড় পৰ্যন্ত যভঞ্জি স্থানের সহিত গত কম মাস ধরিয়া কৰি পরিচিত হইয়াছেন, প্রতি স্থানটিকে স্বর্ণীয় ক্রিয়া রাখিয়াছেন—মনের সাথে ক্ষিতা কুমুমাঞ্জি ভৰ্পৰ ক্ষিয়া। জোড়ালাকোর ৰাণীয় চত্ত্ৰ ৰাজীতে ফিরিয়া অৰ্থি তাঁহার সাধনা সমান গতিতেই চলিয়াছে. অংশ্য গোপনে। কৰির সাধনা এখন আর শুধু লেখায় নয়, নিজের কল্পনার সম্মুখ নিজেকে কৰি ৰলিয়া খাড়া করিবার জঞ প্রচুর চেষ্টাও চলিয়াছে। আর প্রকাণ্ডে চালাইতে निक्र চইয়াছে--গংশিককদের ब्यां जिल्लां निक्रे मुक्के अवश वर्डे शक्तां वेश निकहे विविध कना-ठाई।

র্হজ্ঞমন্ত্রী সঞ্চিনীর সহিত সেধিন ক্বির এ স্থক্তে ভুমুল বিভর্ক চলিতেছিল )

প্রবাসে কয়মাসে কবি বাহা কিছু লিখির'ছেন, বেশে কিরিয়া তাঁহার বিরাম-সলিনীকে প্রত্যেকটি পড়িরা শুনাইতে হইরাছে—বোলপুর শান্তিনিকেতনে বাগানের প্রান্তবেশ একটি চারা মারিকেল গাছের ভলায় ঘাটিছে পা ছড়াইয়া বসিয়া স্বভন্নে রচিত 'পৃথীরাজ পরাজয়' সামে কাব্যথানি পর্যন্তঃ পেথাগুলি এখন বালিকার আয়ন্তাবীনে রাখিয়া কবিও নিশ্চিক চইয়াছেন।

অভিতাৰিকার মত অমুবোগের প্ররে কৰির বাল্য সন্থিনী বলিভেছিল—গেই যে পেনিটি থেকে ফিরে এলে নদীর জলে মাত্যমাতি করে, সেই থেকেই তৃমি বিগড়ে গেছ একেবারে। এবার দেশপ্রমণ ক'রে পাছাড়-পর্বত তেলে রাজপুত্র ফিরে এলেন বেন দিখি হয়ে। কাউকে মানবেন মা, কাক্ষর কথার কাণ দেবেন না, নানা ছুতো করে প্রল পালিরে বেড়াবেন, আর আমাকে কথা অনতে হবে।

বালিকার কথাগুলি সকৌতুকেই কৰি শুনিভেছিলেন, চক্ষুগ্র ছটি স্বচ্ছ ভারা চক-চক করিভেছিল বেন। মুহু হালিয়া জিজালা করিলেন— ভোষাকে কেন কথা শুনভে হচ্ছে ?

বাকার দিয়া বালিক। কহিল—হবে না। স্বাই কি বলে ভাত জান না।

—কি বলে ?

-- क्छ कि । मानाता बरमम, अत्र किन्दू रूरव

না। কাল বড়ি বিলছিলেন, আমরা ভেবেছিনুম্ব বড় হ'লে বৰি যাহ্মবের মতন হবে, কিন্তু আমাদের সেই আশাটাই সব চেয়ে নই হয়ে গেল। চাকর-বাকররা পর্যান্ত বলতে শুরু করেছে, আমাদের হাতের বাইবে গিয়েই ত বিগড়ে গিয়েছে, তথম আমাদের ইসারাতেই ফিরতে।। এসব কথা শুনলে কট হয় ন'—ড্মিই বল না ?

কবির মুখে আর হাসি ধরে না, সন্ধিনীর বিমর্থ মুখখানির দিকে চাহিয়া কহিলেন—আমার কিন্তু হাসি পায়, আমি কাণ পেতে শুনি, আর খালি মুখ টিপে টিপে হাসি।

ত্ৰভাষী করিষা বালিকা কহিয়া উঠিল—আ-রে ছেলে, ভোষার তা হ'লে লেটে পেটে ছুইুমী, সব জেনেও নেকা সালতে সাধ ? ভালবে তবু মচকাৰে মা, নিজের নিক্ষে ভানবে তবু কথা ভানবে মা হাজা রাজা এলে যগন অধাবে, কি জবাৰ ভাঁকে দেবে ?

কর্ম-রাজার কথা উঠিতেই কবির মুখধানি গন্তীর হইরা উঠিল, ভলিতে শ্রহার ভাব পরিভূট হইল। গাচ্পরে কহিলেন—চারটে নাস বাবার সক পেরেই ত ননের ভাব বদলে গেছে; সেটা ত কেউ জানে না, জিঞাসাও করে না।

তীক্ষ দৃষ্টিতে সধীর মুখের দিকে চাছিয়া বালিকা বিজ্ঞাসা করিল—কর্ত্তারাজা কি তোমাকে বলে দিয়েছেস বে কারুর কবা শুনো মা—ছল পালিয়ে বেজিও চ

কৰি কহিলেন—তমি ভ তাঁৰ ত্ৰিগীমানও থেঁণতে না. ভাই চিনতে পারো নি তাঁকে। লোকে তাঁকে মহয়ি বলে কেন জান, মহর্বির মন্তই মাফুবের ভেতরটা তিনি দেখতে পান—তাই। আমি বঙলিন जांत कारह हिन्म, यामात शाख्या-लदा, लड़ा-त्यामा, (विकास), श्री कवा, चुर्यात्म-गवहे अको निव्रत्य তিনি বেঁধে দিয়েছিলেন, কিন্তু তাই বলে আমাকে পাথীর মতন থ'চার ভিতরে তিনি আটকে রাখেন নি কোনদিন, আমার স্বাধীনতা যথেষ্ট ছিল। (थमारे नाम, जात क्लिरे नाम, यात्र मिर्क वयमरे আমার মনটি ঝুকেছে আর বাবাকে বলিছি, তিনি कथरना 'ना' वरणन नि, किया रगेहा कुछ वरण छराका करतन नि-वतः উৎসাहरे वाशास्त्र शिराहरून कछ। यांचा त्य चार्मात्र गत्य ह्याहे-थाटिं। ब्यानाद्यक्ष कि রকম বন্ধুর মতন ব্যবহার করতেন, শুনলে ভুমি व्यवाक रूप्त वादव।

আগ্রহের স্থরে বালিকা কহিল—সন্দীটি, বল না: আমার ওনতে ভারি নাধ হচ্চে।

কৰি কহিলেন—তা হ'লে বোলপুৱের গলটাই আগে বলি শোনঃ বাবার সজে দেখানে যখন যাই. ভখন সৰে ব্ৰা নেমেছে। বাবা বেখানে বাডী कटब्राइन, अंत्र हांद्रिक (थाना मार्र १ १ कत्रह : বুঝতেই পাণছো, আমার মনটিও তখন গাছের পাখীর ৰতন কি একৰ বে-পবোৱা হয়ে উঠেছে – ছাওয়ার সঙ্গে পাল। দিয়ে ছটোছটি করবার করে। পেনেটির ৰাগান- ভীতে গিয়েও এমনি একটা আনন্দ পেরেডিলুম, কিন্তু সেখানে ছিলুম থাঁচার পাথী, মনের সাধ মনেই থেকে যেতো। ওখানে কিন্তু বাবাকে बनाएक पिना भूगी मर्नक बनामन---'(तम छ. এएड আর কণা কি। প্রকৃতির সঙ্গে তোমার ভাব করাই উচিত, দেট ভাজেই ভ শহর পেকে তোমাকে সরিয়ে এনেছি প্রকৃতির র'জ্যে। বাবার কথা খনে মনে ষেমন আহ্লোদ হ'ল, তেমনি জার উপর শ্রন্ধাটুকু আরও অনেকগুণ সেশী হয়ে উঠলো। আর অমনি আমার কাঁধ ছটিভে কে বেন ছখানি পাৰা বেঁধে भिर्म : जथनकात इति। इति विन तन्यत् ।

দৃষ্ণটি বেন বালিকার চক্র উপর ভাসিরা উঠিল, কলকঠে কহিল—আমি বদি সেখানে ভখন ধাকভুম।

উৎসাহের ত্মরে কবি উত্তর দিলেন—তা হ'লে সে আমোণটা কানায় কানায় ছাপিয়ে উঠতো, সেই সঙ্গে তুমিও বাবাকে চিনতে পারতে।

ৰালিকা কহিল—অদৃট্টে ধাকলে ত ৷ হাঁা, তার পর কি হ'ল ভাই বল ।

धक बाह्मभात्र रहाद हार्थ भक्त-धक्छ। हिनिद খানিকটা বৃষ্টির জলে ধ্বনে পেছে, আর নানারদ্রের নানা আকারের পাধরের ছড়ি চার্ছিকে ছড়িয়ে রমেছে। আমার তথন কি আমোদ, আর—ভাষার আঁচদটি পেতে সেওলি কুড়োবার কি উৎসাহ। তারপর সেগুল নিমে বাড়ীতে এসে সেই অবস্থাতেই বাবার সন্ধানে ছুটলুম। বাড়ীর দক্ষিণে বাবা কাঁকরভরা-মাটি দিয়ে পাথাড়ের মন্ত একটা উঁচু ঢিপি তৈরী করিষেছিলেন। সকালে বিকেলে ভারই ওপরে তিনি চড়োম বসে থাকেন। সেই চিপির উপরে উঠে রঞ্জ-বেরভের ফুড়িভরা জামার আঁচলটি তাঁর সামনে ধরে বললুম— 'দেখুন, কি সুন্দর পাথর, আমি কুড়িয়ে এনেছি। এক নজরে সেগুলি কেৰে খুশী হয়ে বাবা বললেন—'বা! চমৎকার ত! কোথায় পেলে এ সব )' আমি বললুয—'এমন व्याद्या वाद्यः व्यानक-वाद्यकः शंबात शंबात । আমি রোজ এনে দিতে পারি।' বাবা ছেসে বললেন—'সে হলে ত বেশ হয়। ঐ পাধর দিয়ে ত্ৰি আগার এই পাহাড়ট' সাজিয়ে দাও।' বাবার কথার আমার উৎসাহ বে কত বাড়লো, আর মনটি আনন্দে কি রকম জরে গেল, সে ত ব্রুভেই পারছ। তথন থেকে এই পাথর কুড়িয়ে আনা আমার একটা বড় রক্ষের কাল হবে দাঁড়ালো-বে कतिन ছिनुष। अधाना यन क्यन करत তাদের ক্ষন্তে।

মৃত্কঠে বালিকা কহিল—আমি যদি ভোমার সঙ্গে থাকতুম নেখানে।

क्वित मुक्षांनि भूनतात उदगार मीख इहेंद्रा উঠিন, কহিলেন—ভা হ'লে কাজটা আংা-থেঁচড়া হয়ে থাকত না, ছম্বনে মিলেই বাবার পাহাঞ্চিকে পাধর দিয়ে সাজিয়ে ফেলতুম। এই পাধর খুঁজতে খুঁজতে আর একদিন একটা জিনিস খুঁজে বার करत्रितृय। (पश्यूम, गांधि हुँ हेर म अक्षेत्र भूव वस्र গর্ত্তে জল অবে আছে, অ'র সেই জল বালির ভিতর मित्र चित वित करत वात्रभात मछ बहेरह। বাড়ীতে ফিয়েই বাবাকে বলসুম—'ভারি স্থন্সর জলের ধারা দেখে এসেছি, জল বেন ভক্ ভক্ করছে। ঐ অল কিন্তু আনালে বেশ হয়। বাবা रम्हाम-'नरहे, चाक्का चामि चायरे के यम তুলে আনাচ্ছি।'—তুমি তনে হয়ত আকৰ্য্য হবে, বাবা শুধু আমাকে জোক দেননি—লোক দিমে সেই আনাবার ব্যবস্থা

সময় আমার বিকে চেবে বললেন—'চিমতে পারছ ত, ভোষার অধিকার করা জলই আমরা পান করছি।' ছোট ছেলের ছেলেখেলাগুলোকে মেনে নিরে বাবা কেমন করে আমার যনটিকে বল করে ফেলেন, আর সেই সলে আমার কাছ থেকে বোল আনা শ্রম্ভূত্ত আলার ক'রে নেন, ভার ব্যবহার থেকেই ব্যতে পারছ ত ?

বালিকা এই সময় সহসা জিজাসা করিল—তা হ'লে ভোষার সৰ কাজেই তিনি সার দিতেন, বক্তেন না কোন দিন ?

কৰি কছিলেন—ৰে ক'মান তাঁর কাছে ছিলুম. किছ् बागादक ठाइँटि इहनि, बागात कि ठाई. আমার চেমেও ভিনি সেটা ডাগো করেই জানতেন। ভাই আমাকেও তার সম্বন্ধে হঁ শিয়ার পাক্তে হ'ত —ভিনি ষেপ্তলো চান না ভাষের ছায়াও বাভে মাড়াতে না হয়। আমার উপর বিখান করে কছ भक्त भक्त काटबर जार नाना हालिए पिरविहरणन। গীভার যে শ্লোকগুলি তিনি রোজ **শেশুলোর গাম্বে একটা করে চিক্ত দিবে বাবা** আমাকে একদিন বললেন—'এই গ্লোকগুলি আর नीट्टत अध्याप (यम लाई अक्टर कलि करत एका. আমার পড়বার স্থবিধে চবে।' এত বড় কাৰের ভার বাড়ীতে কেউ কখন দিয়েছে আমাকে ৰলতে পার? তার পর পড়াশোনার বে ব্যবস্থা করলেন—ভেমনটি আর দেখিনি। খেব রাভিরে উঠে তিনি উপাসনায় বসতেন, আমিও তাঁর সংক উঠে 'बाकरण कोमुमो' मुबक कर इस , इता विहि ছিল চক্যু:খুল, বাবার শিক্ষার এমনি গুণ বে, ঐ সমষ্টিতে বিছানা ছেডে ওঠা আর ব্যাকরণ পড়া অভ্যাস হয়ে গেল, এথানে এসেও সে অভ্যাস চাডতে পারিনি। ভোর হতেই বাবার সঙ্গে বেড়াতে বেভে হ'ত। ফিরে এনে কিছু খেনেই रेश्टाको পढ़ा हमट्या। जामा जामा रेश्टाको বইগুলির শক্ত শক্ত শক্ত শক্ত ভালা বাবা বেন গুলে ধাইমে দিতেন আমাকে, তাঁর কাছে পড়ার বিরক্তি আসত না-পড়ার আগ্রহ আরো বাড়তো। রাডে আমাকে নিয়ে আকাশের ভারা বেশিয়ে ভ্যোতিব শিখাতেন। ইংরেজী জ্যোতিখের বই থেকে বালালায় অত্নবাদ করবার কৌশলটি দেখিনে দিয়ে গছ লেখবার পথটি দেখিয়ে দিয়েছেন।—এর পরে স্থলের क्रात्रभोनात्र हरक अरहत्र बीधा-बत्रा निका कि जाबात मत्म बद्ध कथरमा ? छाडे बाहेरम. भामित्य (वर्षाहे।

বালিকা এবার হাসিরা ক্রিল—ভোষার মতলব এজকণ বুঝেটি, মূলের পথ আর মাড়াছে না। কিন্ত তনেছ ত, আমি মূলে তার্ট ইবেছি। পড়াছি, ছবি আঁক্ছি, গান শিখছি।

কৰিও সহাত্তে উত্তর দিলেন—বেশ ত, তুমি যদি পড়াশোনার ওতাদ হতে পার, আমি না হয়, তোমারই পোড়ো হব, তুমি পড়াবে।

কৰির কোতৃকোজ্জন মুখখানির দিকে বক্রদৃষ্টিতে চাহিয়া বাশিকা কহিল—আমার কাছে পড়তে হ'লে বকুনি আছেই, তার ওপরে স্পাস্প বেভ। এই বারান্দার রেলিংগুলোকে নিম্নে গুরুষণাইসিরি মনে আছে ত।

চাপা ধাসির ঝলকে পলকে ঘৃইখানি মুধই উদ্বাসিত হইয়া উঠিল।

3.

সমূত, বাৰুলা ও ইংবেজী সাহিত্যে সমান অধিকার আছে-ৰাভিয়া বাছিয়া এমন প্রিতকেই ঠাকুরবাড়ীর ছেলেবের শিক্ষকভার জ্বন্ত সাম্বরে বরণ করা হইত। অঞাজ ছেলেরা গৃহশিক্ষণ মহাশ্যের শিকাদানের ব্যবস্থা শ্রদ্ধার সহিত স্বীকার করিয়া শইলেও, বালক রবীন্ত্রনাথের চিন্ত ভাগতে সহজে चाक्टे हहेट हाट्ट ना। विद्युवत. खानदोत्री পাহাড় হইতে ফিরিবার পর-এই অমৃত বালকের মনোবৃত্তি এবং পাঠে বিভঞা অভিভাবকদিগকে সভা সভাই চিম্বিভ করিয়া ভোলে। কোন প্রকারে জাঁহারা আনিতে পারিলেন, বিভালমের বাধা-ৰৱা ব্যবস্থা ও মামদী শিক্ষাপ্রণালী রবির একান্ত অবাঞ্চিত: বোগ্য গ্রহ-লিক্ষকের ভস্কাবধানে बदाः कांवात अधासना मध्य वर्वेटक भारत । करण বুৰিব জন্ত যে সৰ্কবিভাৰিশাবদ মিষ্টভাষী শিক্ষকটি অতঃপর মনোদীত হইলেন— জাহার পাঞ্জিত্যের খ্যাতি যেমন অসামান্ত, নিকাণানের নৈপুণাত ত্যেনি প্রাণংগিত। ইনিই আনচক্র ভটাচার্ব্য यकां भ्रम

বাল্যসন্থিনীর সহিত পড়াশুনা সহন্ধে সংলাপের করেক দিল পরেই এই নৃতন পণ্ডিত মহাশর ঠাকুর-বাড়ীতে আসিয়া রবির অধ্যয়নের চার্জ্ব গ্রহণ করিলেন। অবস্থা সংখ্যত ভাষার বিশেষ অভিজ্ঞা রামসর্কাম্ব পণ্ডিত মহাশম্বও এই সময় রবিকে 'শকুত্বল।' পড়াইতেছিলেন ; শকুত্বলার অন্দর
শক্ষরার ও রগষাধুর্ব্য বালক কবির অন্তর আন্তর্জ্য করিলেও, শিক্ষকের ব্যাখ্যার ছাত্রের অন্তরের ক্ষুবার উপান্য হইত না। প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া যে উত্তর পাইতেন, তাহাতেও বালকের আগ্রহ চরিতার্থ চইত না। তিনি তথন নিজেই তুরুহ শোকগুলির মনগড়া সহজ অর্থ থাড় করিয়া কাব্যের রস উপতোগ করিতে প্রধাস পাইতেন।

এই অবস্থার আর একজন বিধান পণ্ডিত ইংরেজী-সাহিত্য পড়াইতে আগিতেছেন শুনিরা কি মনে মনে প্রথান গণিলেন। শকুরলার পাঠ পাইরা রামস্বাহ পণ্ডিত মহাশর বিনার লইবার পন্রই দেখা দিলেন নৃতন পণ্ডিত জ্ঞানচক্র ভটাচার্য্য মহাশব। ইনি আবার স্থবিধ্যাত পণ্ডিত আনন্দ-চক্র বিভাগায়ীশ মহাশবের কৃতী পুত্র—সংস্কৃত, ইংরেজী ও বালালা সাহিত্যে ইংরে পাণ্ডিত্য অসামান্ত।

শুক্ষ শিষ্যে চোখোচোখী হইতেই ভট্টাচাৰ্য্য মহাপন্ন হাসিমুখে নুতন ছাত্তেকে প্ৰশ্ন করিলেন— ভূমি নাকি এই বন্ধণে কবিতা লিখতে শিখেছ ?

প্রান্তর সজে সজে রবির চোখ ছটি সহসা বড় ঝাঁ। করিয়া উাহার মনে পড়িয়া হট্ডা উঠিল: ट्रांश—मर्पाण प्रत्नेत कथ : त्रांशियनांतृ किया ভাঁছাকে ঠিক এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন ভাঁৱার কালো মুখখান র উপর ভখন অবিশ্বাদের একট থায়া গাঢ় হইয়া ফুটিয়াছিল, আর এই প্রায়-কর্তাটির প্রায়-ত্বদর মুখবানি যেন প্রত্যমের আলোক-পাতে ঝলমল ব রিতেছে। সেদিন বালকের বুকথানি ভয়ে টিপ টিপ করিয়। উঠিয়াছিল. আজ সেখান হই.ত সঙ্কে'চের আবরণ সরিয়া গিয়াছে. চিত্তের শুচিতা সাহসকে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে। শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তরে রবি ধীরে হীরে ভাঁহার প্রতক্র ক্ষ্তর হইভে বাঁধানো ৰাভাথানি বাহির করিয়া আগাইয়া দিলেন।

থাতাথানি খুলিভেই ভটাচাথ্য মহাশ্রের প্রাসর দৃষ্টিপথে সক্ষ সক্ষ স্থান্তী অক্ষরে লেগা বে কবিতাটি বাহির হইরা পড়িল, তিনি নিজেই তাহা আকৃষ্টির ভলিতে পাঠ করিলেন: প্রথম আবাঢ়ে রামগিরি হতে বহি বিরহের বাণী গিরেছিল দৃত নীল খন মেখ সে কথা স্বাই জানি। প্রথম আবাঢ়ে জোড়ালাকো হতে মিলনের দত চলে

পীত-বাস পরা নব ব্রবিকর প্রভাত-গপন তলে।

কৰিভাটি পড়িরাই ভটাচার্ব্য মহাশর হরেছে ছ।

নৃতন শিক্ষকের মুখে কবিতার এক্সপ অ্থাতি ত্রিয়। বালক-কবির অব্দর মুখ্থানি আনন্দে উদ্ভাগিত হইয়া উঠিল, সহাত্রে তিনি কহিয়া উঠিলেন—কবিতার চেয়ে আপনার আরুত্তি হয়েছে অনেক তালে, এইজক্তেই কবিতার ক্রপটিও বদলে গেছে।

শিব্যের কথা গুরুর মনেও দোলা দিল বোধ হর; প্রসন্ধমুখে তিনি কহিলেন—ন' হে, কবিতা ভাল না হলে আবৃত্তিও ভাল হয় না। ভাল কবিতা বে লিখতে পারে—ভার আবৃত্তি আরও ভাল হয়, এটা খাভাবিক। বেশ, এবার তুমিই এটা আবৃত্তি কর ত, দেখা বাক—কেমন শোনায়।

শাতাটি লইমা কবি তাঁহার নিজস্ব ভাইতে
নিজেরই পরিকল্পিত সুরে কবিতাটি পড়িলেন।
শিক্ষক চমংকুত, মুগ্রকঠে কহিলেন—অপুর্বা! আমি
কবিতাটি আরুন্তি করেছি, কিন্তু তুমি বেন একথানি
গান গাইলে। আর কেউ হ'লে আমি বে তাবে
পড়েছি—নে তারই নকল করে আমাকে খুলী করতে
চাইত, বিন্তু তুমি তার ধার দিন্তেও বাঙনি।
ভোমার বয়সের ছেলের পক্ষে এটুকু খুবই প্রান্থার
কথা। প্রতিভার এ একটা মন্ত লক্ষণ; বাঁরা
প্রতিভাগন, ছেলেবেলা খেকেই তাঁরা নিম্নের
চেষ্টাম নতুন রাতা তৈরি করে নেন। তোমার
শক্তি আচে, এ শক্তি সহলাত, ইছা করলে পাওমা
বায় না। এর সল্পে শিক্ষার সাধনা যদি ভিনার
সক্ষে চলে—কালে তুমি মহাশক্তিধর হবে, প্রতিভার
বরপ্রত্তাকে ভোমার অধ্যাতি করবে!

ভবিষ্যভের সম্বন্ধে এত বড় আশার কথা গুলিয়া বালকের মনের মধ্যে কি হইভেছিল কে জালে, কিন্তু তাঁহার মুখে উৎসাহের কোন চিহ্ন দেখা গেল না; জোরে একটি নিখাস ফেলিয়া শুদ্ধাতাজন এই শিক্ষকটির পানে চাহিয়া ভিনি মৃত্ত্বরে শুধু কহিলেন—কিন্তু মুল ছেড্ছেছি ব'লে লোকের মুখে এখন আমার নিন্দা আর ধরে না, সকলেই ঠিক করে রেখেছে—আমার কিচ্ছু হবে না।

ভট্টার্য্য মহাশর দ্বিং হাসিরা কহিলেন—
আমি ভা জানি, কিছ তুমি এজন্তে হুঃথ ক'র না।
লোকে তদিরে কিছু লেখে না, বাইরেটা লেখেই
মনে মনে একটা ধারণা পাকা ক'রে কেলে।
আমি কিছু সে লোক নই, এক নজনেই ভোমার

ভিতরটা সৰ দেখে নিরেছি, তাছাড়া অনেক ধ্বরও আমাকে সংগ্রহ করতে হয়েছে তোৰাকে ভাল ক'রে চেনবার জন্তে। বাক, ভোমার মন আর ক্রচির দিকে লক্ষ্য রেখেই আমি ভোমার পড়াশুনার ব্যবস্থা করব।

এই সময় ঠাকুর-বাড়ীর জনৈক পরিচারক কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। ভাহার হাতে এক-খানা বাঁথানো বই। সেখানি শিক্ষক মহাশয়ের স্থমুখে রাখিয়া সে চলিয়া গেল। বালকের বৃথিতে বিলম্থ ইল নাবে, নুতন শিক্ষক মহাশয়ের নির্দ্দেশেই বইখানি ভাঁহার টেবিলে আসিয়াছে।

স্থান্তে শিক্ষক মহাশম প্রাণ্ন করিলেন—কি বই এথানি বল ভ প

ৰইবের বাঁধানো মলাটেই স্বর্ণাক্ষরে নামটি লেখা ছিল। বালক উত্তর বিলেল—ম্যাক্তবেধ।

- -এর গ্রন্থকারের নাম জান ?
- —শেরূপীয়র। বিলাভের একজন মহাকবি।
- -তুমি এ বই পড়েছ ?
- —পড়বার চেষ্টা করেছি, কিন্তু কারুর সাহাব্য পাইনি বলে ব্যতে পারিনি। বুঝিয়ে নিতে গিয়ে বকুনি খেয়েছি। বড়রা বলেন— ৭ বই পড়বার বয়স এখনও আমার হয়নি।
  - —বুঝতে এখন ইচ্ছা করে ?
- —থুব। নিজের বিভেদ যেটুকু বৃঝতে পেরেছিলুম, আমার ভারি ভাল লেগেছিল।

ছাত্রের দিকে স্লিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া শিক্ষক
মহাশয় দৃচ্সরে কহিলেন—ভাল কথা। এই
বইথানাকেই ভা হ'লে ভোমার পাঠ্য করা গেল।
আর অধ্যাপনা ভোমার পিভাঠাকুরের ধারাভেই
চলবে, কি বল ?

বিশ্বমানকে বালকের মুখধানি প্রাণীপ্ত হইয়া
উঠিল; কিন্তু এ সম্বন্ধে মনে যে প্রাপ্ত আলিল, মুখ
দিয়া তাহা বাহির হইল না। শিক্ষক মহাশয়ের
দৃষ্টি বালকের মুখেই নিবন্ধ ছিল, হাসিয়া তিনি
কহিলেন—ভাবছ বুঝি আমি কি করে এ ধ্বর
পেরেছি। আমাকে সংগ্রহ করতে হরেছে হে!
রোগী নেখতে এলে বিচক্ষণ ভাক্তার বেখন তার
হাড্হন্দ সব জেনে ভবে চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন,
হাত্রের সম্বন্ধেও শিক্ষককে তেমনি স্বক্ষান্তা হতে
হয়—বুঝেছ় ভার কি প্রারাজন, কি ভাবে
শিক্ষার ব্যবস্থা করলে উৎসাহ তার বাড়বে—
এখলো শিক্ষকের জানা চাই। ভাই শিক্ষার

ব্যাপারে আমানের উভ্রেরই সহবেদিভার দরকার। আমি বেশ বুরতে পারছি, ভোমার ঝোঁক এখন কবিতা রচনার দিকে। আমি এতে বাধা দেব না, বরং এ ব্যাপারে আমার কাছ থেকে ছুমি উৎসাহই পাবে। বেমনভাবে আমি ভোমাকে ইংরেজী সাহিত্য পড়াবে!—বাতে ভোমার মনে বিরক্তি আসবে না, বরং আনন্দ আর কৌ ভূহল ভাতে আরও জাগ্রভ হবে।

কোন শিক্ষকের মুখে এ পর্যন্ত বালক-কবি শিক্ষা সম্বন্ধে এমন স্থপ্তি ও উদার নির্দেশ শুনিবার प्रदान भान नारे। न्करनरे नहीत मूर्य मह मक উপদেশ निश्चाहिन, পাঠে অবছেলার প্রস্ক তুলিয়া অমুবোগ করিয়াছেন। কিন্তু এমন সরল-ভাবে মনের কথা কেছ থুলিয়া বলেন নাই---বালকের মনের খবর জইবার কোন চেষ্টাও কেছ करद्रन नोहे। अहे चड्ड ७ चनक्रनाशादन एएमिए रय अहिन ज अब्रिक्टिक छूटे हक युनारेश विश्व एक्टे খানিরা সইবে ন'--এই বয়সেই প্রত্যেক আিন্যটি निटकत वृद्धि ७ विहाद्यत बाता याहाह লইতে ইচ্ছুক, শিক্ষকমহাশয়দের পক্ষে এরূপ হয় নাই। বালকের সিছান্ত করা **শভ্**বপর রহস্তমন্ত্র ভাষনার উল্যাটিত করিলেন এই প্রথম জ্ঞানচক্র ভটাচার্যা মহাশর।

শিকা সহথে প্রাথমিক আলোচনার পর ভট্টাচাথ্য মহাশয় কাহলেন—আমি এই ম্যাকবেধ নাটকথানির এক একটি দৃশ্য আরুতি ক'রে ভোমাকে বাদাদার ভার অর্থ বৃঝিয়ে দেব, তৃমি চন্দে ভার অমুবাদ ক'রে খাভায় লিখবে। কেমন, আমার এ বৃক্তিটা কি রকম মনে হয় ?

উচ্চুগিত উল্লাসে বালক-কৰি উত্তর দিনেন— চমৎকার। এতে আমার তারি উৎগাহ হচ্ছে। আপনি পড়া শুরু করুন, আমি খাতা নিমে বগি।

উদান্ত কঠে ম্যাকবেশের প্রথম দৃশুটি ইংরেজীতে আবৃত্তির পর শিক্ষক মহাশয় সরল বালালায় তাহার অর্থ বুঝাইয়া দিলেন, ছাত্ত্তও সঙ্গে সঙ্গে ভাষ্ণে তাহার অমুবাদ করিয়া শিক্ষকের প্রশংসাতাজন হইলেন।

শিক্ষক মহাশ্রের প্রস্থানের পরেও ছাত্তের পঠোৎসাহ ভাগ পায় নাই, দেহে ও মনে কিছুমাত্র ক্লান্তি আগে নাই; অনুবাদের সংশোবিত অংশগুলিকে নৃতন উন্তামে নৃতন তাবে ছলোবদ্ধ করিতে গভীরতাবেই মনোনিবেশ করিয়াছেন। ইতিমধ্যে উাহার স্থিনীটি মাণার বেণীটি দোলাইর। এবং উদ্ধৃসিত হাসির ধারা অতি কটে চাপিয়া পা টিপিয়া টিপিয়া ঠিক পিছনে আসিয়া দাঁড়াইল। ভাহার ছই চক্ষুর কৌতুকোচ্ছাল দৃষ্টি কবির খাভার নিবদ্ধ। শেব ছক্ষটি শেব করিয়া কবি মুখখানি ভূলিবার উপক্রম করিয়াছেন, এমন সনম কলহাতে বর্থানি মুখরিত করিয়া বালিকা বলিয়া উঠিল—আজ বে ছেলের পড়ায় ভারি চাড় দেখছি, একটা মান্ত্রব বে এনে দাঁড়িয়েছে—নেদিকে হঁসটি পর্যান্ত নেই! হ'ল কি শুনি।

নালক-কবির মুখে এখন আর হাসি ধরে না ; সক্ত-সমাপ্ত লেখাটির পৃষ্ঠার বালিকার দৃষ্টি আকর্ষণ ক: ররা অরচিত এবং সন্ধিনীর অতি পরিচিত একটি কবিতা মধুর সুরে বিচিত্র ভন্নিতে পড়িয়া প্রারটির উত্তর দিলেন—

> জেনেছি মাহ্ব কাহারে বলে ! জেনেছি হ্রদয় কাহারে বলে ! জেনেছি আজ ভালবাগা পেলে আঁধার হ্রদয়ে কি আলোক জলে।

হাসির গমকে কাটিরা পড়িবার মত হইরা বালিক। কহিল—বা-রে ছেলে, তোমার পত্তের কমলার কথাগুলো বলে আমাকে তাক্ লাগিয়ে লেবে ভেবেছ? আমিও জবাব লিতে জানি, ভনবে—

মাহবের মন চার মান্থগেরি মন—
গন্তীর সে নিশীখিনী, স্থান সে উবাকাল,
বিষয় সে নারাক্রের মান মুখছেবি,
বিস্তৃত সে অখুনিধি, সম্ক্র সে গিরিবর,
জাধার সে পর্বভের গহরর বিশাল,
পারে না পুরিতে ভারা বিশাল মান্থব হৃদি
মান্থবের মন চার মান্থবেরি মন।

কৰিতাটি বালক-কৰির অন্তর্মণ ভজি ও প্ররে আবৃত্তি করিয়া হাসিমুখে বালিকা কহিল—কেনন ? মান্ত্র্যক ভ জানলে, কিন্তু মান্ত্র্যের মন কি চার নোট কে জানবে মশাই ? কেমন মিলিয়ে দিলুম বল—ভোষারই পদ্ম চুরি করে। একেই বলে গছাজলে গছা পুজো। কেমন লাগল ?

মুখদ্টিতে সন্ধিনীর পানে চাহিয়া সহাত্যে কৰি কহিলেন—ভাল ত লাগলই, মাহ্বটির মনেও লেপে এইল।

উত্তরটি শুনিরা বালিকা বোধ হর খুনীই হইল। পরক্ষণে চৰুল দৃষ্টি ভালার খাভাটির উপর মেলিরা জিজালা করিল—পড়তে বলে বেলা পড়া লিখে কেলেছ বে! ৰাষ্টারটি তা হ'লে মনের মতন হয়েছে বল ? পড়তে বলে পড় লিখিয়ে গেলেন!

বালিকার মুখের চাপা হালি এবং অর্থপূর্ব দৃষ্টি বালকের মনে সন্দেহ আগাইরা তুলিল; অপবাল তীক্বদৃষ্টিতে ভাহার কৌতুকোজ্জল ভলিটি লক্ষ্য করিয়া কহিলেন—এভক্ষণে ব্যাপারটা বৃষ্ণতে পেরেছি, এর গোড়া হচ্ছ ভষি।

ধিক করিরা হাসিরা বালিকা কহিল—গোড়া ? গাছের শুঁড়িকে ত' গোড়া বলে, আমি ত মাহ্ব— খনে একটি মেরে।

- —তা হ'লেও তুমি সহক মেরে নও, পাছের ভ'ড়ি যত বড়ই হোক, তার বৃদ্ধি কভটুকু! আর তুমি বে কত বড় চালাক, তোমার মূথের হাসি আর চোথের চাউনি কেখেই বুঝিছি।
  - —কি বুঝেছ শুনি **?**
- —সেদিন পড়াশোনার ব্যাপারে বাবার কাছে
  পড়ার বে সব কথা ভোমাকে বলিছি, আঞ্চলের
  এই নতুন পণ্ডিভটিকে তৃষি সব বলে বিষ্ণেচ।
  নইলে তিনি আমার মনের ধবর পেলেন কি
  ক'রে ?
- —ভা হ'লে ওঁর পড়ানো ভোমার মনে বরেছে বল ? তাই এখনও ওঠবার নামটি নেই।
- —আমার অহ্নথানটি তা হ'লে স্তিয় গ পাছে পড়াশোনা ছেড়ে বিষে বঙ্গাটে হই—বাড়ীভ্রু স্বার নিশ্বে কুড়ুই, তাই তুমি—

খণ করিয়া সদীর মুখখানি কোমল করপশ্লবে আয়ুত করিয়া বালিকা শাসনের ভলিতে কহিল—
চুপ, এ নিয়ে আর কথা নয়। ফল খাওয়া নিয়েই বেখানে মভলব, ভাল ফলটি পেলেই ভ ছাটা চুকে গেল। কোথা থেকে ফলটি এলো, কোন গাছের ফল, কে পাড়লে—এ সব খবরে কি মুক্ষণা হাা, ভাল কথা, গুনেছ—আজ আমালের কি ছুর্দ্ধণা হয়েছিল?

আগ্রহের ত্রে বাসক প্রশ্ন করিলেন—কি হয়েতিস আবার গ

বালিকা উত্তর দিল মুখধান রীতিমত গভীর করিয়া—গাড়ী উন্টে গিয়েছিল, হাত পা মাধা তেকে বেত সব; ভাগ্যিস্ খোড়াটা ভাল ছিল, তাই রকে। হৈ হৈ করে ছটো পুলিস এলো ছটে।

মূৰে আতক্ষের চিহ্ন প্রকাশ করিয়া বিচিত্র আরে বালক কহিলেন—মঁটা। পুলিস এসেছিল ছটে। বরে নি ভ ? মুখ টিপিরা হাসিরা বালিকা কহিল—আমাদের ধরতে নর, গাড়ীখানাকে ধ'রে তুলতে।

মুখ্যানা এবার প্রসন্ন করিন্না বালক কহিলেন— বাঁচনুম। আমার দিদিকেও একবার প্রলিসে ধরতে এসেছিল।

ছুই চকু বিশ্বৰে বিক্ষারিত করিয়া বালিকা কহিল—ওমা, সে কি ?

ৰালক-কৰি গল্প বলাব ভলিতে বলিতে লাগিলেন—ভোমার মতন বয়সে আমার বিদিও ছলে পড়তে বেতেন। সেদিন দিনি পেশোরাজ পরে পানী চেপে পড়তে বাজিলেন। ভার গামের রঙ ত দেখেছ, পুলিস ভাবলে কোন ইংরেজের মেরেকে চুরি করে নিরে পালাচেছ; অমনি তারা জোর ক'বে পানী থামালে।

সভৱে বালিকা কহিয়া উঠিগ—কি সর্বানাণ! দিলি তথন কি করলেন গ

গন্ধীর মুখে কবি কহিলেন—সেইটিই ত ভারি
বজার। অন্ত নেরে হ'লে ভরে চেঁচিরে উঠভ,
কেঁলে কুরুক্তের কাপ্ত বাঁবিরে বগত, দিদি কিন্ত ভর
পাবার নেয়েই নর, মুখধানা ভূলে চোধ ভূটো বছ
ক'রে বেই বললেন—'জানো আমি কে, প্রিশ্ ঘারকানাথ ঠাকুরের নাত্নী'—ভধন প্লিস একেবারে
ব, পান্ধী হেড়ে দিরে বাপ চেরে দে ছট।

বালিকার মুখেও হাসি সুটিল, কহিল—ভাগ্যিন্
বিদির কথা বললে, জানা হইল ; এর পর কোন
বিন স্থলের পথে পূলিস বলি আমাদের গাড়ী ধরে,
আমি অমনি চোৰ সুটা পাকিয়ে বলবো—জানো
আমি কোন্ বাড়ীর মেধ্রে, আর আমার খেলার
সাথীকে ? প্রিজ বারকানাথ ঠাকুরের নাতি—মস্ত
বড কৰি।

কথার সঙ্গে সঙ্গে উভরের মুখেই হাসির সহর ছুটিল। হাসিতে হাসিতে বালিকা কহিল—আজ ৰপন এত ভোষার ভূতি, মনের মতন মাইার পেরেছ, ভখন একথানা গান শুনিবে দাও না।

সহাত্তে বালক কহিল—গাড়ী উল্টাবার পর গান ভাল লাগবে ? আছো তা হ'লে গান একটা ধরি. শোনো—

বালক-ক্ৰি সেবের প্রের স্বেট্ডুকে গান ধরিকেন :

হারত্রে হার—সা বে গা মা পা থা নি সা ! ( আবার ) গাড়ীর হ'লো উন্টো বভি কোথার হবে আবার গভি— খুঁজে আমি পাই না দিশা।

সাবের গামা পাধা নিসা।

গানের সজে সজে উভরের উজ্পিত হাসির
গমকে পাঠাগারটি মুখরিত হইবা উঠিল।

33

ক্ষেক মাস অভীত হইয়াছে। इंडियाश है बाजक कवित्र 'ब्राकट्बव' अछा अवर ছন্দে ভাতার অভুবাদ সারা হইয়া গিয়াছে। माक्टबर्बन शत्र चात्रछ क्टाक्सिन हेस्टन्डी সাহিত্যের বই বালক এইভাবে আয়ত্ত করিয়া क्षित्राह्म । अथन चात्र हेश्तकी रहे পড়িছে বালকের বাবে না, বিরক্তিও লাগে না ৷ বিদেশী ভাষার সাহাযোও বে বিচিত্র রস-আত্থাদন করিছে পারা বাম, বালক-কবি এখন ভালভাবেই ভাষা উপলব্ধি করিয়াছেন। এই সময় কবি-বালকের মনের উপর আরও ছুইটি জিনিস আকর্ষ্য রক্ষের প্রভাব বিভার করিয়াছে। ভারাদের একটি इहेट्टर्ड 'वजनर्भन' नारम माणिकश्य शफा. अञ्चिष्ठ কৰি বিহারীলাল চক্রবন্তীর মত কৰিতা লিখিয়া লোকের প্রশংগালাভ করা। 'বজন্দনি' বাহির **৯টৱা বাড়ীভে আসিলে তখন কাড়াকাড়ি কাঙ্ড** भणिया यात्र. (कांके-वर्फ जवांबर जन्मा विश्वकास्त्रत ক্রমণ: প্রকাশ উপস্তাদের দিকে। বিপুল আগ্রহে প্রভাবেই কাগৰখানির প্রভীকা করিতে থাকে। বাড়ীর বেরে-মহলেও 'বলদর্শনে'র আকরের অভ नाहे। बाजक-कवि (मरम्रद्यत धरे चाशकिएकरे অবোগ বরণ গ্রহণ করিয়াছেন। অস্তঃপুরিকাদের আগ্রহ চরিতার্থ করিতে বালকের উপ্রই ভার পড়িয়াছে 'বলগর্শন' পড়িয়া সকলকে ভনাইয়া পরিতৃপ্ত করিবার। বাগকের আর্ভির প্রবংসা সকলের মুথে, প্রতরাং পাঠকরূপে 'বলদর্শন' পাঠের অবাধ স্তবোগটি অগ্ৰত্যাশিতভাবেই ঘটিয়া গিয়াছে। কিন্ত বিভীয় ব্যাপারটিডে রীভিনত এক অন্তরাম দেখা দিনাছে ভাষাতে ৰালক-কৰির ভবিবাতে বিহা গ্রীলাল চক্ৰবৰ্তীয় মত বড় কৰি হইবাৰ আশা ভাজিয়া পঞ্জিবার মত হইয়াছে। বেহেতু, প্যোতি দাবার ল্লী বাদকের বেচিকেরাণীর মনোরঞ্জনের অন্ত বাবভীয় ফাই-করমান থাটিরাও কবিভার ব্যাপারে কিছতেই তাঁহার প্রশংসাটুকু আহার করিতে পারেন নাই।
বাসক-কবির যে সকল কবিতা পড়িয়া একবাকো
সকলেই স্থায়তি করিয়া থাকেন, বৌঠাকুরাণীর
কানে তাহার কোনটিই তাল লাগে নাই; অধিকতর
বস্ত্রসহকারে বতবারই কবি নৃতন নৃতন কবিতা রচনা
করিয়া তাঁহাকে শুনাইয়াছেন, তিনি সক্তে স্থানানি বিঞ্চ করিয়া উপেক্ষার ভবিতে
বিজয়াছেন—যত চেপ্তাই কর না কেন, ক্মিন্ কালেও
ভূমি বিহারীবারুর মতন কবিতা লিখতে পারবে না।

বৌঠ' কুরাণীর এই কথাগুলি বালকের বৃক্তে বেন
ভীরের ক্রপার মত বি বিরাছে; মনের কর্ট্ট মনে
চালিরা, অভিমানে অন্তর মুখখানি অরুকার করিরা
বালক গোঁঠাকুরাণীর সহিত আড়ি দিয়াছেন। এদিন
আর তেতালার বৌঠাকুরাণীর মহলের বিসীমানার
যান নাই, দোতালার সেই রেলিং-দেওরা বারান্টাটিতে
আসিরা আশ্রর লইরাছেন। এই নির্জ্ঞন স্থানটিতে
আসিরা আশ্রর লইরাছেন। এই নির্জ্ঞন স্থানটিতে
লাডাইরা কত কি ভাবিতেছেন, এমন সময় হালাইতে
হালাইতে সন্দিনীটি সেখানে আসিরা তাঁহাকে
পাক্ষাও করিল, ক্রভন্দি করিরা ব্যক্ত দিয়া কহিল
—আক্রা ছেলে ত তুমি, এখানে এসে চুণটি করে
দীন্ধিরে আছা, আর তোমাকে খুঁজে খুঁজে সারা বাড়ী
মাত করে বেড়াছিছ আমি। অন্যা, মুখ্যানা যে
বর্ষার আকাশের মতন কালো হরে উঠেছে,
ছঃখুটা কিসের শুনি ?

বালিকার আবিভাবেই কবি-বালকের মুখের উপরের আবরণটি বেন পলকে অদুখ্য হইরা গোল। চোথ ছুটি বড় এবং কঠবর গাচ় করিয়া কবি কহিলেন—তেভালায় আর বাব না, আমার এই বারান্যাই ভাল।

মূথ টিপিয়া হাসিয়া বাপিকা কৰিল—আবার কেঁচে গণ্ডুব করবার সাব হয়েছে নাকি। গরাদে-আলোকে নিয়ে গুরুষশাইগিরি শুরু হবে ?

সন্ধিনীর কথাগুলি বুঝি বাগকের মনে সাড়।
দিল না, তাঁহার অন্তনিহিত অভিমান এবার গুমরির।
উঠিল। মনের কথা অবাবে ব্যক্ত করিবার এবং
বিপুল উদ্ধাস সাক্রহে উপভোগ করিবার এবন
সহনশীলা পাত্রী ত আর ঠাকুরবাড়ীতে হটি নাই,
কাজেই ভাবের আবেগে বালক তাঁহার হৃদর-বার
উদাচিত করিয়া হিলেন:

বেঠিকুরাণীর কথাগুলো তুমিও ত শু:নচ, বণতে পার—কোন দিন ভিনি আমার কোন লেখাকে ভাল বলেছেন ? যত বত্ব করেই লিখি—আর যত আলা নিমে তাঁকে পড়ে গুনাই, তাঁর মুখে সেই এক কথা—কিছু হয় নি, কবি তুমি কোন দিন হতে পারবে না। তুমিই বল—এতে কঠ হয় না ?

মৃত্ত্বরে ঝলিকা কছিল—নাই বা তিনি ভাল বললেন, তাভে কি হয়েছে; ভাঁর নিজে তুমি গারে না মাধলেই ত পার।

মুখখানি মান করিয়া বালক বলিলেন—তা কি কথন পারা বায় ? ম্যাক্বেবের ব্যাখ্যা ভনে কবিভার তার যে অমুবাদ করেছিলুম, পণ্ডিত মশাই পড়ে কল সুখ্যাতি করলেন। নিজেই খুনী হয়ে আমাকে গলে ক'রে নিয়ে গেলেন বিভাগাগর মহাশরের বাড়ীতে। কত বড় পশ্ডিত ভিনি জান ত, তাঁরই লেখা প্রথম ভাগে—জল পড়ে, পাতা নড়ে—প'ড়ে আমরা ভাষা নিখিছি। ভিনি আমার অমুবাদ পড়ে আর হতাক্ষর দেখে পিঠ চাপড়ে কত মুখ্যাতি করলেন, কত আনীর্কাদ করলেন, আশার কথা ভনিয়ে—আলর ক'রে থাবার খাইয়ে বিদাম দিলেন।

বালকের মুখের কথা এথানে সহসা রুদ্ধ হইরা গেল, বাণী আর বাহির হইল না। সাণীর বাথার কারণটি বৃষিয়া বালিকাই রুদ্ধ পথটি খুলিয়া দিল, কহিল—আর বৌঠান ঐ খাতা দেখে কি বললেন ?

মৃথধানা ভার করিয়া বালক উত্তর দিলেন—
বরাবর বা ব'লে এগেছেন, ভাই;—কিছু হয়নি,
ছেলেমান্থর দেখে বিভাগাগর মহাশর নাকি চুমকুড়ি
দিরেছেন—পোষা পাঝীর মুখে কথা ভনতে আমরা
বেমন ক'রে ভাকে চুমকুড়ি দিই। বল ভ, এভে
কণ্ট হয় না ?

বালিকা কহিল—তবে নাকি বৌঠাকুরাণী ভোমার হাতের লেখাটার অ্থ্যাতি করেছেন ?

বালক উত্তর দিল—সেটাও বন থুলে করেন নি।
বিভাগাগর মহাশর আমার হস্তাকরের ত্থ্যাতি
করেছেন শুনে বললেন—'হাা, এটা আমি মানি।
ভবে এ ত্থ্যাতির বেশীর ভাগটুকু আমারই পাওনা।
কেন না, কট্কী জাতিতে সরু সক্ষ করে ত্থ্যারি
কাটতে আমি শিবিষেছিলুম বলেই ভোমার হাভ
বিয়ে এমন সরু সরু লেখা বেরিষেছে।'—ত্থ্যাভির
বহরটা শুনলে ভ ?

স্বাহাত্ত্ৰমী বালিকাটি এতকণ জোর করিয়া ভাহার মুখের হাসি চাপিরাছিল, কিছ আর পারিল না; বালকের কথাগুলি সুরাইতেই ভাহার চোধ মুখ দিয়া বেন হাসির ধারা ফোরারার মন্ড স্বেসে উছলিয়া পড়িল। সংশ সংশ বালকের মুখথানি বিরক্তির ভারে বিকৃত হটয়া পড়িল। ব্যথাহতের নভ বালক সন্ধিনীর মুখের পানে করুণ দৃষ্টিভে চাহিয়া কহিলেন—আমি ভেবেছিনুম, আমার মনের কট তুমি মর্শে মর্শে ব্যেছ, ভোমার প্রাণেও বেজেছে। কিছু এখন ব্যেছি—আমার ধারণা ভূগ, ভাই হেসে ফেটে পড়ছ।

তথাপি বালিকার ম্থের হাসি মুখেই মিলাইরা গেল না; হাজ্যেজ্বলম্থেই সে সংকাতৃকে কহিল — ভূল তুমি গোড়া থেকেই ক'রে আসছ। কবিভাম তোমার কমলা, নীরোদ, বিজম, এদের মনের কথা লিখেছ, আর সদা সর্বাদা যাকে চোখে দেখ—সেই বোটাকুরাণীর মনের কথা তুমি মোটেই মুরতে পারনি, ভাই মনে মনে কপ্ত দেখে আমি নিজে বোঠাকুরুলকে জিজ্ঞাসা করেছিল্য—দেওরটির উপর এ আপনার কোন্ দেখা টান বলুন ত ? বেচারীর কোন লেখাটি আপনি একটি বারও ভাল বলনেন না? ভার মুখখানা দেখে আপনার কপ্ত হয় না?

তীক্ষ দৃষ্টিতে সলিনীর দিকে চাহিমা বালক কহিলেন—আমার জন্তে এমন ক'রে তুমি কাঁর কাছে কৈফিয়েৎ চেয়েছিলে ?

মুখখানা শক্ত করিয়া বালিকা কহিল—কেন চাইব না ? আমার মনে কণ্ঠ হয় নি বুঝি ? কিন্তু বৌঠাকক্ষণ আমার কথা শুনে বা বললেন, ভাতেই মুখখানা আ মার নীচু হয়ে গেল; বুঝলুম—ভিনি ভোমাকে কন্ত ভালবাদেন, আর সেটা কেন চেপে বেখেছেন ভার মনের ভিতরে।

বালক-কৰি দেখিলেন, তাঁহার সলিনীর
মুখখানি বেন আনন্দে উদ্থাসিত; বুনিলেন, মাহাকে
উপলক্ষ করিয়া তাঁহার অন্তরে চুর্কার অভিমান
পুদ্ধীভূত হইয়াছে, ভাহা নির্বেক; বালিকা তাহার
রহস্ত উদ্বাটিত করিয়াছে। জিল্পান্তুটিতে বালিকার
দিকে ভিনি শুধু গভীরভাবে চাহিয়া রহিলেন।

বালিকা কহিল—বোঠাকুরাণী আমার কথার উত্তরে ছোট একটি গল্প বলেছেন, সেটি ভোমারও পোনা উচিত, তা হ'লে ভোমার বই মুছে বাবে, আর এমন ক'রে মন-মরা চঙ্গে থাকতে হবে না। গল্পটি বল্লি শোন:

কাশীতে এক পণ্ডিত ছিলেন, তাঁর খুব নাম-ভাক। তাঁর ছেলে আবার তাঁর চেয়েও বড় পণ্ডিত হয়। কাশীর রাজা বেছে বেছে ভাকেই সভাপভিত করেন। লোকের মূথে ভার ত্র্থাভি व्यात बरत मा। किन्द ध्यमि तम्हे ह्वरणत व्यवह বে, ৰাড়ীতে ৰাপের কাছে একটি দিনও সে কোন ভাল ব্যবহার পেত না। সে যে কালীর সেরা পণ্ডিভ—রাঞা পর্যান্ত ভাকে মানেন, একথা তার বাবা কিছুতেই মানতে চাইতেন না। ভেলের কথা উঠলেই ভিনি ভাকে মুৰ্থ বলে উপেকা করতেন। ছেলের কাজে একটু কিছু খুঁত পেনেই মুখ বেঁকিয়ে বলভেন--- মূর্খের অভেন দোষ, গুলম্ব ছেলের সামনে তিনি স্পষ্ট করেই আনাতে চাইতেন—তার ছেলে একটি গণ্ডমুর্থ। क्त्य हं न कि. एहरनत यन अरकतादा निविद्य केंग्रन। একদিন ছেলের ব্যুদের সামনেই ভিনি কথায় কথায় ছেলেকে মুর্থ বলে ধমক দিলেন; ছেলের বস্কুরা মুখ টিপে হাসতে লাগল। পঞ্জিভ-ছেনের বৈৰ্বাও গেলিন ভেলে গেল। সে ঠিক কর্ম--এরকম ছুর্মুখ বাপকে সে খুল করে গাল্পের ভালা মেটাৰে। গভীর রাভে একথানা অন্ত্র হাভে ক'রে সে বাপের ঘরের পালে দাঁড়িয়ে রইল bicaর मखन--- रांभ घत (बर्फ (बक्टमरे डाटक थून कर्रात । अक्ट्रे भरत्रहे एम एक (भरम---मा वनरधन छ। व वावाटक- वाहरत राज्य रमन, ठड्ममान हारमन আলোতে চার্নাক বেন হাসছে। কথাটার উত্তরে फांद्र राम रमटनन-'चि नदकात बाहेटत हाहेबाव. व्यामात्तव बाष्ट्रीरक दश केन व्यारक, निनदाक तम আলো ছড়াচে ।'

মা জিজাসা করলেন—'কার কথা বলছ। আমাদের বাড়ীতে আবার চাঁদ এল কোণা থেকে।' বাপ উত্তর দিলেন—'কেন, আমাদের ছেলে। সারা দেশের ভিতরে এত বড় চাঁদ আর আছে।'

মা বললেন—'বল কি, কিন্তু ছেলের স্থায়তিত তোফার মূথে কোন দিন শুনিনি, জুনি ত ভার নামই রেণ্ডে মূর্বা তবে ?'

বাপ উত্তরে বগলেন—'দেশগুরু স্বাই জানে আমার ছেলে মতা বিহান, তার অনেক গুল, তাই তারা প্রাণ খুলে তার প্রবাতি করে; তাতেই আমার বুকথানা ভরে বাম আনন্দ। তুমি কি বগভে চাও—বাপ হয়ে আমি তার প্রথাতি করব বাইবের লোকের মতন ? তা হ'লে বাইবের লোক মুখ টিপে হাস্বে, আর আমার ছেলে ভাতে গজাল পাবে। আমি যে তাকে স্বার সামনে মুর্থ বিল—আর ছেলে মুখটি বুলে তাই

শোনে, এতে লোকের প্রছাই বাড়ে ভার ওপরে— খাতির রাখাটি ভার আরও বেড়ে বার বুঝলে ?

বরের পাশে দীড়িরে ছেলে বাপের কথাগুলি সব কান পেতে ওনল—ভার উপর বাপের সভিয়কার কি দরদ সেট বুঝে সে তথম স্বড় স্বড় করে নিজের যরে কিরে গেল; তারপর হাতের অল্পথানি কেলে দিয়ে হাত হথানি জোড় করে বাপের উদ্দেশে বলল —'গভাই আমি মূর্থ আর অক্সান, আজ পেরেছি জানের আলো, আমাকে ক্মা ক্স্পন বাবা।'

মি বিষ্ট মনে কৰি-বালক গল্পটি শুনিভেছিলেন; শেষ ংইলে বালিকার নিকে চাহিনা জিজাসা করিলেন—বৌঠাককণ এই গল্পটি ভোষাকে বলেছেন, সভিয় ?

মুখে এক ঝলক হাসি আনিয়া বালিকা কহিল,
—ব:-রে, আমি কি ভোমার মতন কবি যে বানিরে
বানিয়ে গল্প বাধবো! তা ছাড়া, তুমি কি মনে
কর—বৌঠাকফণের নাম ক'রে আমি ভোমাকে
বিছে কথা বলব ? বেল ত, জিজ্ঞানা ক'রে এস
না উাকে।

মনের সমন্ত বিক্ষোভ ও অভিমান নিমেবের
মধ্যে মুছিরা ফেলিয়া কবি কহিলেন—না, আর
কিজানা করতে হবে না, আমি বুঝিছি। তার
গল্পের ঐ বিধান-মূর্থ ছেলেটির মতন আমিও
ভোডহাত ক'রে বলছি—'বৌঠাকরণ, আমাকে
ক্ষা করুন, আমি আপনাকে বুঝতে পারিনি।'

বালিকার মুখখানিও সঙ্গে সঙ্গে হাসিতে ভরিরা গেল; বিজ্ঞের মত মুখখানির এক বিচিত্র ভঙ্গি করিয়া সে কহিল—দেখলে ত বেঠাককণের কেমন বৃদ্ধি। তুমি বে তাঁর কথায় মানে বসেছ, সেটা বৃধতে পেরে একটা গল্প তনিয়ে তোমার মানটি কেমন এক লহমায় তেকে দিলেন। স্তিয় বলছি, বোঠান মুখে নিন্দা করলেও ভোমার লেখা তিনি বদ্ধ করে পজেন, ভোমার লেখা পড়তে ভাল বাসেন।

সংক্ষে কৰি জিঞাসা করিলেন—তুমি কি করে জানলে ?

বালিকা উত্তর দিল—তাঁর গল থেকেই ত জানা গেছে। তা ছাড়া, দাদাবাবুর নাটকে তুমি নাকি একথানি গান বেঁথে দিয়েছ; বৌঠান দাদাবাবুর কাছে তার বে কত প্রথ্যাতি কয়লেন যদি ত্নতে।

কৰির মুখে বিশ্বরের রেখা ফুটিরা উঠিল,
ক্হিলেন—ভারি আন্তর্গ্য ত ৷ ভা হ'লে আসল
ব্যাপারটা বলি শোন—সেধিন সম্ভোর পর রামসর্বহ

পণ্ডিত মহাশয় আমাকে "শকুস্তলা" পড়াছিলেম, শামার মন কিন্তু তথন পাশের খরে গিরেছে, কেন না জ্যোতিদাদা ভার নতুন লেখা 'সরোজিনী' নাটকথানা পড়ে তাঁর বন্ধদের শোনাঞ্চিলেন। পঞ্জিত বহাপরের শকুরুলার চেমে সরোজিনীই আযার খনকে আৰিষ্ট করেছিল। একটা আমগার চঠাৎ चार्यात्र यत्न दक्षम अक्षेत्र भेष्ठका जात्रज्ञ. नामटम বে পণ্ডিত মুশাই ৰুসে আছেন আরু শুকুৰলার প্লোক পড়ছেন—সেক্থা ভূলে গিয়ে স্টান চলে গেলাম দাদার ঘরে। জানি ত জ্যোতিদাদার কাছে কোন সংখ্যাতই আমার নেই. স্পষ্ট ক'রে ৰলস্ম-'দানা, ও আৰুগাটাৰ গান একখানা না निटन किছरछरे ब्लाब स्टब मा। क्यों क्यांकि-দাদার যনে লাগল, বললেন—'স্ভিয়, গান এথানে একটা বসালে ভালই হয় বটে, কিছ আর ভ সময় त्मरे ?' यामात्र मनहां यमि कृत्म केंक, वश्नहे গানের কথা মনে ভাগে-সভে সভে একটা গানও মনের ভেতর রচে উঠেছিল, জোর গলার দাদাকে रणम्य- 'शान चामि दौर्ग मिकि मामा।' नरणहे দাদার সামনে ৰসে ভথনই সেই গানধানা বেঁধে দিসুম। দানার নাটকে চিভায় ঝাঁপ দেবার আগে রাজপুত্যেরেদের গভে বে লখা উচ্ছাস একটা ছিল. সেধানে আমার বাঁধা গানধানা ভাদের মুখ निष्म (रक्षण-'क्षण कन हिन्ता विश्वन विश्वन।' দাদার তখন কি আহলাদ, আমার পীঠ চাপডে रज्ञान-थारा इत्यक्त । अयनि हात्रमित्रम नित्र গানের স্থর করতে বলে গেলেন, আমাকে সেই স্থৱে গাইতে হ'ল। দাদার বন্ধৰ। পৰ্যন্ত বাহৰা ছিলেন। কিন্তু বৌঠান গানের কথা খনে বললেন -वाद्य हि । अ कि शान स्टाइ । नाडेक्थाना क्रांद्र माहि इत्त शाहा

থিল খিল করিয়া হাসিয়া বালিকা কহিল— আমি কিন্তু নিজের কানে শুনিছি, বৌঠান দাদাকে বলেছেন—'রবির গানখানার জন্তে ভোষার নাটকথানার শ্রী ফুটে উঠেছে।'

কৰি হাত ছুখানি জোড় করিয়া উচ্ছুসিত কঠে কহিলেন—সভিয়ই আমি তাঁকে বুঝতে পারিনি, আমরা লোকের বাইবেটা দেখি, ভিতরটার দিকে চাইতে ভূলে বাই। তুমি আমার ভূল ভেলে দিয়েছ, নতুন শিশা একটা পেরেছি; এখান খেকেই ভাই বৌঠানকে নম্মার ক্ষছি।

34

বৌঠাকুরাণীর ব্যবহারে কবির মনে যে অভিমান স্কিত হইয়াছিল, তাহা ত নিশ্চিক হইয়াছে: উপরস্ক তাঁহারই ব্যবস্থায় তথ্যকার অনপ্রিয় নামী ক্ৰি বিধারীলাল চক্রবর্জীর সৃহিত পরিচিত হইবার মুবোগ ঘটাম বেঠিকুরাণীর প্রতি কবির প্রদাও নিবিড়তম হইয়া উঠিয়াছে। তিনি নিজে যেমন ভাল বাঁধিতে পারিভেন, নিজের হাভের তৈয়ারী আহাৰ্যা প্ৰীতিভাৱনদিগকে ৰাওয়াইভেও তেমনি ভালবাসিতেন। चल्याः वामक-कवित्र चन्द्रि বৌঠাকুরাণীর আপন হাতের প্রস্তুত প্রসাদের আসাদ প্ৰবার প্ৰযোগ প্ৰায় প্ৰভাহই ঘটিত। যে বিখাত কবিকে বৌঠাকুৱাণী বিশেষ শ্রদ্ধা করিতেন এবং বাঁহার প্রসন্ধ তুলিয়া প্রায়ই স্নেহভাতন দেবর-কৰিকে খোঁটা দিয়া বলিতেন—'কশ্মিন কালেও তুমি বিহারীবাবুর মত কবিতা লিখতে পারবে না — তিনিই একদা স্বতঃ প্ৰবৃত্ত হুইয়া প্ৰদ্বাভাজন বুৰ্বীয়ান কৰিয় সহিত মেহভাজন বাসক কৰিকে পরিচিত করিয়া দিলেন। প্রবীণ কবির সহিত এই প্রথম বচিত একগাৰি পরিচয়-প্রসঙ্গে বাচ্চক-কবির কাব্যের স্থম্পষ্ট পরিচয় পাওয়া গেল।

কৰি বিহারীলাল সেদিন ঠাকুরবাড়ীতে আমন্ত্রিত হইরা আসিয়াছেন। প্রীতিভোজনে কৰির বিশেষ নিষ্ঠা, ভোজন-বিলাসী বলিয়া তাঁহার খ্যাতিও প্রচ্ন ; কাজেই বেঠিকুরাণী সম্বত্ম বিবিধ আহার্থ্য স্বহুত্তে প্রভ্রন্ত করিরাছেন। তাঁহার স্বব্যব্দার অভ্যাগভ কবির পার্থেই ঠাকুরবাড়ীর উদীরমান কবিটির বসিবার আসন পড়িরাছে। পাশাপাশি উভরকে বসাইরা বেঠিকুরাণী সহসাম্থটিপিরা হাসিরা বলিলেন—কবি-ভোজনের আরেই কিছাকিঞ্জিৎ কাব্যালোচনা করতে চাই।

কৰি বিহারীলাল হাসিমুখে উত্তর দিলেন—এ ভ জানা কথা; সরস্বতীর প্রসাদ পেতে হলে কাব্য-পরিচর্ব্যা অপরিহার্ব্য; অন্তথার ভোজ্য লাভ নৈব চ, নৈব চ।

বেঠি কুরাণী কহিলেন—পূজার বন্ধ কিছ আজ আলাদা, একেবারে নতুন। তা ছাড়'—আপনি শ্রোতা হরে ওনবেন, মন্ত্র পড়ব আবি।

একটু গভীর হইয়া বিহারীলাল কহিলেন— ব্যাপার কি ? দেবী কি নিজেই ভা হ'লে মন্ত্র রচেছেন ? বৌঠাকুরাণী হাসিমুখে উত্তর দিলেন—মন্ত্র দেবীর নর, আর এক কবির। সেইজন্তেই ত বলছিলুম মন্ত্র আন্ত আলাদা আর আপুনি ওপু শ্রোতা। বদি থুণী মনে অনুমতি করেন, ভবে পাঠের ব্যবহা করি।

প্রসন্ধ কৰি কহিলেন—দেবীর বধন এত আগ্রহ, মন্ত্র ভ'লে নিশ্চয়ই তেলোময়, প্রচ্র আনন্দ পাওয়া বাবে, আর প্রসাদটিও আল পরিতোধজনক চবে। তা হ'লে পূজা পুরু হোক।

আমাদের বালক-কবি এতকণ সকৌতুকে প্রছেয়া বৌঠাকুরাণী এবং শ্রদ্ধান্তাঞ্জন বর্ষায়ান কবি-চূড়ামশির কথোপকখন শুনিতেছিলেন। কথা-প্রসঙ্গে নৃতন আর এক কবির কথা উঠিতে উাহার অন্তঃটি বেন ছলিয়া উঠিল; কিছ ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিশেন না—নূতন কবিটি কে?

পরক্ষণে বাঠাকুরানী দেরাণে হইতে যে স্থানী থাভাথানি বাহির করিয়া থারে বীরে নিজের আসনে ফিনিয়া আসিলেন, ভাহার দিকে দৃষ্টি পড়িভেই বালক-ক্ষির উভয় চক্ষর কালো কালো অফ ভারা ছটি কপালের দিকে বুঝি ঠেলিয়া উঠিল। কি আশ্রের, ঐ থাভাথানি বে বালকের নিজস্ব; আর ইহার পরিচিত পাভাগুলি তিনিই যে অভি সম্বর্গণে সমান আয়তনের সন্ধ সন্ধ অক্ষরে আগাগোড়া ভরাইয়া রাধিয়াছেন স্বর্গচিত ক্ষিত্র বাহিনী নামক নৃতনভম কাবেয়র কাথাগুলি গৃথিয়া! থাতাথানি রহস্তময়া সন্ধিনীর হাতেই ক্ষি সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত ছিলেন। কিন্তু ভাহা বাঠাকুরাণীর দেরাজের ভিতর হইতে এ সম্ম কেমন করিয়া বাহির হইয়া আসিল ?

চিন্তার আঘাত দিল বৌঠাকুরাণীর কঠনর—
এমনি আমার জুলো যদ, এই ছেলেটির সজে এখনো
আপনার পরিচয় করে দিইনি—অথচ ডেকে এনে
একে আপনার পাদেই বসিবেছি। বোধ হয়
চেনেন না শ্রীমানটিকে ?

বিহারীলালের মুখখানি প্রাসর হাসিতে ভরিম। গেল; পার্থে উপনিষ্ট গভীরপ্রকৃতি নির্বাক হেলেটির পানে অপান্দে চাহিয়া কহিলেন—ক্ষিণের বাচাই ক্রম্বার শক্তি ক্ষিপাধ্যের চেমে বেশী বই ক্ম নয়। এক নজনে চেম্বেই আমরা মাসুব চিনতে পারি, ক্স্বার দরকার হয় না।

বৈঠিকুরাণী হাসিয়া প্রশ্ন করিলেন-ভা হলে' প্রধু চেয়ে দেখেই এ ছেলেটকে চিনে কেলেছেন আপনি ? ভারি আন্তর্য ভ ় কিছ টিমলেন কিলে, আর কি চিনেছেন—বরা করে বসুন না ?

পূর্ববং হাসিতে হাসিতে বিহারীবার কহিলেন
—কেন, এতে আন্তর্যা হবার মত ত কিছু নেই।
এর ছিপছিলে লখা চেহারা আর গাবের রঙটার
জেলা আনিমে দিছে—এ ছেলে ঠাকুরবাড়ীর
সোনারটাদ না হবে বাম না। এই বয়সেই প্রতিভায়
ওর মুখধানা যেন অল্ অল্ করেছে। জ্যোভিষাবুর
অহল নিশ্চমই, আর আপনার 'দেবর লক্ষণ'—
নম্ম কি ?

''সিমুখে বৌঠাকুরাণী কহিলেন—'দেবর লক্ষণ'
ভাঙে সন্দেহ নেই, কিন্তু প্রভিভার কথা বা বললেন,
আমি ভ ভার কিছুই খুঁজে পাইনে ওর মুখের পানে
চেমে। গুণের মধ্যে দেখতে পাই, মেয়েলী স্থরে
বেশ নিষ্টি ক'রে কবিতা পড়তে পারে। সেইজন্তেই ভ আদর ক'রে ভেকে এনে আপনার
সিক পালেই বসিয়ে রেখেছি কবিতা পড়বার
ভরে।

বিহারীবার সহাত্তে কহিলেন—বেশ ত, কাঞ্চ শুদ্ধ হোক; বেশী গৌরচজ্রিকার কি দরকার।

বেঠিকুরাণী তৎকণাৎ থাতাথানি বিশারবিহ্বল দেবরের হাতথানির উপর রাখিয়া এবং তীক্ষ হাসির বলকে তাহাকে বিব্রত করিয়া কহিলেন —আর দেরী নয়, চটপট পড়ে ফেল; পড়ভে ভাল পার বলেই কাব্যথানি পড়বার ভারটি দেওয়া হয়েছে ভোমাকে! ফেল করলেই মুখিল, আর পাস করলেই রীভিমত ফলার।

ৰালক-কৰি প্ৰথমে একটু জড়স্ড হইরা পড়িলেন, পরক্ষণে অল্প একটু হাসিয়া বৌঠাকুরাণীর মূখের পানে চাহিয়া কহিলেন—ও, আমি বুঝেছি।

বালকের মৃত্ব কথা করাট চাপা দিবার অভিপ্রানে বৌঠাকুরাণী ভাড়াভাড়ি বলিরা উঠিলেন— কবিভাটির নাম হচ্ছে 'কবি-কাহিনী'; ছেলেবেলা বেকে শুক্ব করে বৃদ্ধ বরুগ পর্যন্ত একটি মান্থবেল জীবন-কথাই এর বিবর-বন্ধ; আর ঐ মান্থবিট কোন রাজা-উজীর বা রাজপুত্র নন, বোদ্ধা যাত্তকর বা অমুভ রক্ষের কোন বাহাত্তর পুরুষও নন; ভিনি হচ্ছেন অভি নিরীহপ্রকৃতির এক কবি-মান্থব। এঁরই মনের ছবি কবি এঁকেছেন এই কাব্যে।

বিহারীবার আক্ষর্য হইরা কহিলেন—বটে, ভা হ'লে লোনবার আগেই না-বলে পারছিনে, মারুষের মন নিয়ে বিনি কারবার করতে সাহস পেরেছেন, তিনি বাহাছর। আছো, পড় ত থোকা—

দেশের শ্রেষ্ঠ কবির কথাগুলি বুঝি বালক-কবির মনের সমস্ত সংখাচ কাটাইরা দিল, তাঁহার অন্তরে বে উৎসাহের আলোক অলিরা উঠিল, কর্তেও তাহার আতা পড়িল। বালক-কবি আবেপের ম্বরে তাঁহার সবস্থ-রচিত এবং স্বহন্তে লিখিত ১১৮৫ লাইনের ক্ষুদ্র কাব্যখানি কবিচুড়ামণি বিহারীলাল চক্রবন্তীর সম্মুধে পড়িয়া শেব করিলেন।

পড়ার পরেও বরধানির ভিতরে কাব্যের শেষ নর্মবাণীর রেশ বেন অগন্ধলিপ্প বায়ুপ্রবাহে সঞ্চারিত হইভেছিল:

শ্রেকৃতির সৰ কার্ব্য অতি ধীরে ধীরে, এক এক শতাম্বীর সোপানে সোপানে। পূণী সে শান্তির পথে চলিতেছে ক্রমে, পূথিবীর সে অবস্থা আসেনি এধনো, কিন্তু এক দিন তাছা আসিবে নিশ্চম।"

বৌঠাকুরাণী হাসিয়া কহিলেন—কাব্য ভ ভনলেন, এখন বিচার করুন। আপনার অভিনভটি আবার কবিকে জানাতে হবে। তিনি উদ্গ্রীব হয়ে আছেন।

বিহারীবার উচ্চুসিতকঠে কহিলেন—কবি বলি এখানে উপস্থিত থাকতেন, আমি তা হ'লে সর্বারো তাঁকে অভিনন্দিত ক'রে জিজাসা কর্তুম, দৃষ্টিভলির এখন কঠোর সাধনা ভিনি কভকাস ধরে চালিয়েছেন ?

মুখের হাসি সহত্বে চাপিয়া বোঠাকুরাণী প্রাপ্ত করিলেন—আপমার বিচারে তা হ'লে এই কবিটির দৃষ্টিভব্দি আ'দ্বর্যা রক্ষের, আর অনেক কিছু নেখে-শুনেই তিনি অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছেন ?

কণ্ঠে জোর দিয়া বিহারীবার উত্তর করিলেন—
নিশ্চরই। এই কবির দাষ্ট্র শুধু পরিচিত কুফ্র
গণ্ডীটির ভিতরেই আবদ্ধ নম, তিনি সমস্ত অগতের
দিকে চেয়ে বিশ্বমানবের সভ্যকার রূপটি দেখবার
চেষ্টা করেছেন; মাত্র একটি বালিকার প্রেম্ব নম,
বিশ্ব-প্রেমের একটা অস্পাই আলোর আভাও তার
কাব্যের উপর পড়েছে।

বিশ্বরের শ্বরে বৌঠাকুরাণী বলিলেন—ভাই
নাকি, কিছ কবিভাটি পড়ে আমি ও নোটার্টী
এইটুকুই বৃথিছি, কবির ছেলেবেলার ছেলেবেলা,
আর ভার প্রেমিকা বালিকাটির কথাতেই কাব্যের
বেনী ভাগ ভ'রে আছে। বাকিটুকু হচ্ছে—প্রিরার

মৃত্যুতে কবির শোকোজান, জমে শান্তি লাভ, পরে বৃদ্ধ বয়সের বডকপ্রলো এলো-মেলো চিন্তার উদ্ধাস। এইধামেই কাব্যথানি শেব হরেছে।

বিহারীবার চুপ করিষা বৌঠাকুরাণীর সমালোচনা শুনিতেছিলেন; আর কাব্যথানির প্রকৃত কবির কোমল অন্তর্গটি তথন আবেগ ও উত্তেজনার বুঝি ভোলপাড় করিতেছিল, সেই সজে প্রচণ্ড একটা আগ্রহ ভাষার চোথের ভারা চুটিকে বজলিসের সর্কাধিক সম্মানভাজন মাহুবটির মুখে নিখন্ধ করিষা ভাঁহার মন্ত্রাটুকু শুনিবার প্রতীক্ষায় ছিল।

বিহারীবার হাসিমুখে ঘাড়টি একটু নাড়িয়া
মৃছ্যুরে কহিলেন—কিন্তু কবি বেচারীর প্রতি বে
অবিচার করা হ'ল বৌ-মা, লেখার কবা আমি
ধরচিনে, হয় ত খুঁত থাকতে পারে—সংস্কারের
প্রোক্ষন আছে। কিন্তু আমার চোঝের উপরে
কাব্যের ক্ষিটির মুর্জিধানি বেন আগাগোড়া স্পষ্ট স্কটে
উঠেছে, আর তার মুখ খেকে এমন একটা স্থরের
ধান্ধার উঠে কানে বাজছে, যাতে বেশ নতুনত্ব আছে,
মোটেই একছেরে নয়।

মুখ টিপিয়া হাসিয়া বৌঠাকুরাণী কহিলেন—
আপনি নিজেই কৰি মাহ্য কি-না ভাই কাব্যের
কবিটির চেহারাখানিও আপনার চোখে ধরা
পড়েছে, সেই সঙ্গে কাব্যের ত্বরটুকুও কানে ঝত্বার
কিছে। আমরা কিছ কিছুই ধরতে পারিনি।
যাই হোক, সমালোচনাটি আপনিই কক্কন, শুনে
জ্ঞান সঞ্চয় করি।

একটু গভীর হইয়া বিহারীবার কহিলেন— সমালোচনা আমি করব না, আর ও-কাজে আমার আহাও তেমন নেই। আমি ওধু কাব্যের কবি-মায়ককে আপনাদের চোখে সামনে তুলে ধরেছি কাব্যের লেখক-কবির রচনা খেকেই—বলিরাই ভিনি পার্গ্রোপবিষ্ট রবির দিকে হাতথানি বাড়াইয়া কহিলেন—খাতাখানি হাও ত বাবা—

ধড়মড় করিরা উঠিয়া বালক-কবি শ্রদ্ধাভাজন কবির করকমলে 'কবি-কাহিনী'র পাঙ্গিলিপথানি সমস্তবে সমর্পণ করিলেন।

বিহারীবার প্রথম পৃষ্ঠাটি গুলিরাই বলিলেন— এই কাব্যের কবি জাঁর নারককে শৈশব থেকেই কবিপ্রগভ মনোবৃত্তি বিরেই গড়ে ভূলেছেন। সে নিজের মনেই প্রকৃতির কোলে থেলা করে বেড়ার: অননীর কোল হ'তে পালাত ছুটিরা, প্রকৃতির কোলে গিরা করিত সে ধেলা। ধরিত সে প্রজাপতি, তুলিত সে কুল, বিসত সে ভক্ততেল, শিশিরের ধারা বীরে বীরে দেহে তার পড়িত ঝরিয়া।

এর পরেই দেখি, শিশু, শৈশবের গণ্ডী পার হয়েছে, গতিও তার বেড়েছে, কিন্তু গ্রাঞ্জির পরিবর্ত্তন হয় নি; গৃছের ক্ষুদ্র আবেষ্টন এখন আর তাকে ধরে রাখতে পারে না, বৃহত্তর প্রাকৃতির নিগন্তবিসারী কোলে অবাধে খেলা করে বেড়াছে:

> ৰথনি গাহিত বায়ু বস্ত-পান তার, তথনি বালক-কৰি ছুটিত প্রান্তরে, দেখিত ধাজের শীষ ছলিছে পবনে। দেখিত একাকী বলি' গাছের তলার, অর্ণমর অলদের সোপানে সোপানে, উঠিছেন উবাদেবী হালিয়া হালিয়া।

বৌৰনে পড়েও নামক-কৰি প্ৰাকৃতিও সঞ্চে বোগস্ত্ৰটি একইভাবে বন্ধায় রেখেছেন নেখন্ডে, পাই:

প্রকৃতি আছিল তার সন্ধিনীর মতো।
নিজের মনের কথা যত কিছু ছিল,
কৃতিত প্রকৃতিদেবী তার কানে কানে,
প্রতাতের সমীরণ বধা চুলি চুলি
ক্তে কুমুনের কানে মরম-বারতা।

ধিত্ব প্রকৃতিকে সলিনীর মত পেরেও কবির আশা মেটেনি। তিনি আরও নিবিভ্নাবে তার সঙ্গে পরিচিত হতে চান, এই বিরাট রহস্তমন্ত্রীর আত অজ্ঞাত ত্টো দিকের সকল অংশগুলি নিপুঁতভাবে দেখে ঠিকু মত তাকে জানবার—উপলব্ধি করবার একটা আকাক্রা; তাঁকে আকুল করে তোলে। তাই রাত্রির আঁধারে সমন্ত জগত বর্ধন খুনিরে পড়ে, নির্ভীক কবি তথন একা পর্বাত্ত- প্রকৃতিকে সন্ত্যা আগত্য সাধনা শুক করেন, খুমত্ত প্রকৃতিকে সন্ত্যা করে বর্গেন:

শত শত গ্রহ তারা তোমার কটাক্ষে কালি উঠে বরপরি, তোমার নিখানে ঝটিকা বহিয়া বায় বিশ্ব-চরাচরে। কালের মহানু পক্ষ করিয়া বিস্তার, অনম্ভ আকাশে থাকি' হে আধি জননী, শাবকের মতো এই অসংখ্য জগৎ ডোমার পাথার ছারে করিছ পালন। প্রাকৃতির বিভিন্ন রূপের প্রত্যেকটি কবির খচকে দেখা, প্রত্যেক রূপটি অন্তরে নালা বিরেছে, ভাকে মুগ্ধ করেছে। প্রালম্ভ রূপ বেখে কবি বল্লছেন:

यथन वाहिका वाक्षा शहल गश्चारः অটল পর্বাত-চম্ভা করেছে কম্পিত, শুপঞ্জীর অত্বনিধি উন্মাদের মডো ক্রিয়াছে ছুটাছুটি বাহার প্রভালে, তখন একাকী আমি পর্বত-শিখরে পাড়াইয়া দেখিয়াছি সে ঘোর বিপ্লব। মাথার উপর দিয়া সহস্র অশ্নি श्वविकृष्ठे चाउँशारम शिवार इतिवा, প্রকাণ্ড শিলার শুপ পদত্র হ'তে পাড়িয়াছে ঘর্বরিয়া উপত্যকা-দেশে, তৃষার-সজ্যাত-রাশি পড়েছে খসিয়া শুৰ হতে শুৰান্তরে উপটি পালটি। वात्वित क्रिय मध्य करि वन्दर्भ चार्क्रभ क्रिय क्रिय चम-निर्माद्यत काटन नीत्रव श्रीसद्ध वित्रमाष्ट्रि (विश्वमाष्ट्रि (ठ) निक ठा हिया, সরব্যাপী নিশাপের অশ্বকার-সডে এৰনো পুৰিবী বেন হতেছে স্থানত :

উবার ক্রপে তন্ময় হয়ে কৰি লিখ্য কর্ণে প্রকৃতির উদ্দেশে বলভেন ঃ

> কি স্থন্দর রূপ তুনি দিয়াও উণার— হাসি হাসি নিজোবি গা বালিকার মতে। আব-ঘুনে মুকুলিত হাসিমাবা আঁবি।

কিছ প্রাঞ্জির বিভিন্ন রূপের বিপুল সৌন্দর্বাও ক্রমে এক্ষের্য হয়ে দীড়োল, কবির মনে এক অফ্রচি। শুধু প্রকৃতির স্থায়া এখন আর কবিকে ভৃতি দেয় না, কবি উপলব্ধি করেন একটা অভাব, যেন ভার বুকের ভিতরটি থালি; মন আবার ত্বলে উঠল সেই শুক্ত অংশটি পূর্ণ করবার চিন্তার:

> এখনো বৃক্তের মাঝে রমেছে লাকণ শৃদ্ধ, সে শৃক্ত কি এ জনমে পুরিবে না আর ? মনের মন্দির-মাঝে প্রতিমা নাহিক বেন, শুধু এ জাঁধার গৃহু রমেছে পঞ্জিয়া।

ভেৰে ভেৰে কৰি অহুভৰ করপেন—প্রাঞ্চির বিভিন্ন রূপ মাসুবের মন মুগ্ত করতে পারে, আনন্দ বিতে পারে, কিছ মাসুবের বিশাল অস্তরটি তাতে ভরে না, এখানে প্রয়োজন—মাসুবের মন। ভাই কৰি উপলব্ধি করলেন এভদিনে:

माञ्चरवत्र वन ठाव माञ्चरवित्र यन।

এই মদটির সন্ধানে কৰি এবার বদ-প্রমণে বেক্সলেন! তাঁর বিখাস, বনের মধ্যেই মাহবের মদটির সন্ধান পাবেন। একলা সারাদিন প্রমণের পর কৰি প্রাক্ত হয়ে একটি গাড়ের তলায় অবসর হয়ে প্রমে প্রেভেন:

হেন কালে বীরি বীরি শিষ্ণরের কাছে আসি
দাঁড়াইল এক জন বনের বালিকা,
চাহিয়া মূথের পানে কহিল করুণ অরে—
কে ভূমি গো পথপ্রান্ত বিষণ্ণ পৰিক ?
অধরে বিষাদ যেন পেতেছে আসন ভার,
নরনে বহিছে যেন শোকের কাহিনী!
ভরুণ হৃদ্ধর কেন অমন বিবাদময়
কি ভঃখে উদাস হয়ে করিছ প্রমণ ?

নিজন বনের মধ্যে এভাবে সংসা মাহবের ম্থে
মনের কথা শুনে কবি আনন্দে অভিভূত হলেন,
মনে হ'ল—এভদিনে বনদেবী বুঝি বালিকার
মৃত্তি ধরে মাহবের মনের সন্ধান দিতে তার সামনে
এসে দাঁভিয়েছে। তার হৃদমের ছনারটি তথনি
তার কাছে খুলে দিলেন। বালিকাও খুলী হরে
অন্তর দিয়ে কবিকে আহ্বান করল—ঐ যে বিজন
বন দেখছ, ওথানে আমার পর্বকৃত্তীর, আমার সাবে
ভূমি চল। আরও বলল:

আমার ৰীণাটি স'য়ে পান শুনাইৰ কড, কত কি কথায় দিন যাইবে কাটিয়া।

বালিকার অন্ধরোধ কবি উপেকা করতে পারলেন না, তার পর্বকৃটারে গিয়ে উঠলেন। বালিকার ব্যবহার তাঁকে মুগ্ধ করল; তিনি দেখলেন, বালিকার তাঁর মত প্রকৃতির তক্ত; তার সক্ষে মিলে মিশে বনের পশু-পক্ষার সাথেও দিবিয় তাব করে কেলেছে সে। কবি ক্রমে বালিকার প্রতি একান্ত অন্থরক্ত হয়ে উঠল। উতরেই উভয়কে তালবেসভিল, অয়দিনের মধ্যেই তাদের মিলন হয়ে পেল। বনবালা তার অন্তরের সমত তালবানা উল্লেড্ড করে কবির উপরে ১৮লে বিল, কিন্তু কবির মন তাতে তরল না; উল্লেড্র মতন কবি প্রিরাকে বলেন:

— খানো দাও ভালবাসা,
আনো ঢালো ভালবাসা হ্রম্মে আমাল।
আমি বত ভালবাসি তত দাও ভালবাসা,
মহিলে পো পুরিবে মা প্রাণের শৃক্তা।
প্রিয়ডমের আকুলভা প্রিয়ভবাকে অবাক করে
কের, সে তেবে পার মা—একপার কি অর্থ।

সে ত সর্বাশ্বঃকরণে কৰিকে ভালবেসেছে, সর্বাস্থই
ত সে কৰিব পারে উৎসর্গ করেছে, ভবে 
বালিকার মনের কথা বুঝি কৰিব মনের তারে
ঝহার দিছেছিল; ভাই একদিন অর্থ টা তিনিই
স্পষ্ট করে বুঝিয়ে দিলেন—কৰিদের মন কি অল্লে
ভূই হয় দেবী 
ই ক্ষম ভাদের এভবড় যে আ: ল্ল

খাধীন বিহল সম কবিদের তরে দেবী,
পৃথিবীর কারাপার বোগ্য নহে কভু।
অমন সমুদ্র সম আছে যাহাদের মন,
ভাহাদের তরে দেবী, নহে এ পৃথিবী।
তাদের উদার মন আকালে উড়িভে যার,
শিক্তরে ঠেকিয়া পক্ষ নিয়ে পড়ে পুনঃ,
নিরাশার অবশেবে ভেঙেচুরে বায় মন,
অগৎ পুথায় তারা আকুল বিলালে।
বালিকার বুকটি বুঝি কেঁপে উঠল একটা
অলানা আতকে, সুন্দর মুধ্ধানি তুলে গাচ্ম্বরে
উন্তর করল:

যা ছিল আমার কবি, দিরাছি সকলি, এ হৃদম, এ পরাণ, সকলি ভোমার কবি, সকলি ভোমার প্রেমে দিছি বিস্ক্রন। ভোমার ইচ্ছার সাথে ইচ্ছা মিশাবেছি মোর, ভোমার স্থবের সাথে মিশারেছি মুখ।

কিন্ত কৰির আকাজ্জার অন্ত নেই। যা কোথাও পাওয়া বায় না, কৰি তাকেই আয়ন্ত করতে চান। একদিন তিনি প্রকৃতির সকে নিজেকে মেশাতে চেয়েছিলেন একাজ হয়ে; এখন তাঁর মনে আকাজ্জা জেগেছে—প্রিয়ার জনমের সাথে এমন করে নিজের ক্রয়টি মেশাবেন, দেহের আড়াল বাতে সুচে বায়। নিজের মনেই প্রশ্ন ওঠে:

ওই হৃদরের সাথে মিশাতে চাই এ হৃদি, বেংহর আড়াল তবে রহিল গো কেন ? ভালবেসে, ভালবাসা পেরে কবির আশা মেটে না, কিসে এ ভালবাসা সার্থক করতে পারেন—ভাও ভেবে পান না। নিজের মনেই আক্ষেপ করেন:

আঁধার সমুম্বতলে কি বেন বেড়াই খুঁজে, কি বেন পাইতেছি না, চাহিতেছি বাংগ। অজ্ঞানা অপরিচিত পদার্থটি না পেরে, আর সেটির

অঞ্জানা অপরিচিত পদার্থটি না পেরে, আর সেটির মধ্যেই জীবনের পরিভৃত্তি তেবেই কবি একদিন ভারই সন্ধানে বেরিরে পড়লেন। দেশের পর দেশ দুর্মদের্ন, কিছ কোবাও পেলেন না সেই অঞ্জানা পদাৰ্থটির সন্ধান। ছৰ্গম যাজাপণে তাঁর কামে যাজে হুটারবাসিনী বনবালার মর্শ্ববাধীঃ

কেন ভালবাসিলে আমার ? কিছুই নাহিক গুণ, কিছু আনি না আমি, কি আছে ? কি দিয়ে ভব তুবিৰ হুদ্য ?

কৰির অন্ধর বুঝি আকুল হয়ে উঠল এই মর্ম্মবাণীর আকর্ষণে। অবশেবে নিশ্চল পর্যাটনের পর রাজ কৰি এক দিন কিরে এলেন সেই পূর্বপরিচিত্ত গছন বনে—বনবালার পর্ব-কুটারে। দেখলেন, আগেকার মতই আর সব ঠিক আছে, বাফ অকৃতির কোন পরিবর্জনই হয়নি; পাখী তেমনি গান গাইছে, বায়ু তেমনি নার বার করেই বইছে; কিন্তু তার প্রিয় জীবন-পূজাটিই শুধু শুবিমে পড়েছে। তার সঙ্গে আর কবির মিলন হ'ল ন:। কবি দেখলেন:

শীতল তুবার 'পরে
বালিকা ঘুণায়ে আছে স্লান মুখফবি।
কঠোর তুবারে তায় এলায়ে পড়েছে কেশ,
খসিয়া পড়েছে পাশে শিবিল আঁচল।
বিশাল নয়ন তার অর্ধ-নিমীলিত,
হাত দ্বটি ঢাকা আছে অনাবৃত বুকে।

কোরে একটা নিশাস ফেলে কৰি অভ্যুত্তৰ করণ্ডেন এতদিন পরে—মাত্র্য নিকটের পদার্থকৈ অবছেলা করে অঞ্চানার সন্ধানে বর্থন দূরে চলে যায়, ভার ফল কিন্তু বিপরীত হয়ে দাঁড়ায়। সে তথন নিকটের জানা ব্যক্তিটিকে হারায়, দূরের অঞ্চানটিকেও খুঁজে পায় না। প্রিয়ার মৃত্যুর পর কৰি লোকে অভিভূত হলেন। সেই শোকার্ত্ত অবস্থাতেই তাঁর মনে একটা শক্ত প্রশ্ন জেলে উঠাল—মৃত্যুর পরে আর কি কিছু থাকে না !

কালের সমৃত্যে এক বিশের মতন উঠিল, আবার গেল মিলায়ে ভারাতে। এই ভালবাসা যাহা হৃদয়ে মরমে অবলিষ্ট রাখে নাই এক ভিল স্থান, একটি পাধিব কুছে নিশ্বাসের সাথে মুহুত্তে হবে কি ভারা অনত্তে বিদীন ?

জগতের পানে, প্রকৃতির পানে ভাকাডেই ভাবের গতি যেন কবির চোবের সামনে ভেনে উঠে; তাঁর চোবে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিল—কালের স্রোভ একই ভাবে বন্ধে চলেছে অনম কালের বৃকে। প্রকৃতি সেইভাবেই বিভিন্ন মাপের বিকাশ ক'রে মান্তবের মনে লোগা দিচ্ছে। সবাই কাজে ব্যস্ত, নীরবে কেউ বসে নেই:

> সময়ের চক্র খুরিয়া নীরবে পুৰিবীর **বাস্থ্যে**রে অল**ক্ষিত** ভাবে পরিবর্ত্তনের পথে বেভেচে লইয়া।

কালের কাণ্ড দেখে কবিও শোকতাপ ভূলে গেলেন, কালের ভরতে ভিনিও ভেনে চললেন চিন্তাকে সাধী ক'রে।

কৰির জীবন-নাটকের শেষ অকে আমরা দেখছি— " র) বৌবন ও প্রোচ্নাল চিম্বার সাধনা করে তি " এখন বৃদ্ধ, মাধার চুলগুলি শনের মন্ত সাধা হয়ে গেছে—জট ধরেছে; মুখন্সী শাস্ত, গন্তীর। হিমালম্বের গগনভেলী তৃষারশুল্র শিরোদেশের শোভা দেখতে দেখতে কবির মনে কেগে উঠল বিশ্বমানবের ছুর্গভি, মানব-সভ্যতার নামে চরম অনাচার, স্বাধীনতাহীন মানবের হীনভার নিন্দট আমুবিক্রম। কবি মুল চোখের উপর স্পষ্ট দেখছেন:

দাস: দ্বর পদ্ধুলি অহ্বার ক'রে
মাধার বহন করে পরপ্রভাগীরা।
বে-পদ মাধার করে দ্বার আঘাত
সেই পদ ভক্তিতরে করে গো চ্যন,
বে হাত মাতারে তার পরায় শৃত্যল
সেই হাত পরশিতো ক্ষর্গ পার করে।
মাধান—সে মাধানেরে পুজিবারে অধু।
স্বল—সে মুর্বলেরে পীড়িতে কেবল,
ত্র্বল—বলের পদে আছ্ব-বিস্ক্রিভে।

মানৰ-সভ্যতার নামে চরম বর্ষরতা কবির প্রাণে নিদাক্রণ ব্যথা দিয়েছে; ভাই কবির কণ্ঠ বেকে আবেগ-কম্পিত শ্বের ঝহার উঠছে:

> সাৰান্ত নিজের স্বার্থ করিতে সাধন কত দেশ করিতেছে শ্রুশান অরণ্য, কোট কোটি মানবের শান্তি স্বাধীনতা বক্তময় পদাঘাতে দিতেছে ভাকির। তব্ও মামুষ বলি গঠা করে তারা, তবু তারা সন্ত্য বলি করে অহকার।

আলার পর শান্তি; কবির অন্তর্মও ক্রমে শান্ত হ'রে এল। মৃত্যুর কোলে আশ্রম নেবার প্রাকালে দুর ভবিষ্যতের পানে চেরে কল্পনার দৃষ্টিতে বে মনোরম ছবিখানি কবি দেখতে পেলেন, তাতেই তাঁর অন্তর ভ'রে গেল, সারাজীবনের চিন্তার সাধনা সার্থক হ'ল, সভ্য বুঝি বিশ্বপ্রেমের আলোধ্যধানি তুলে ধরল তাঁর সম্বাবে, কবি দেখলেন: এক প্রেষে হইয়া নিবছ
বিলিয়াছে কোটি কোটি নানব-হানর!
নাহিক দরিত্র ধনী অধিপত্তি প্রজা;
কেহ কারো কুটারেতে করিলে গমন
মর্ব্যাদার অপমান করিবে না মনে,
সকলেই সকলের করিতেছে সেবা,
কেহ কারো প্রাকু নম্ন, নহে কারো দাস।

বিশ্বধানবের এই মহামিলনী দেখতে দেখতে কবির চোখের ভারা ছটি দীও হয়ে চিরদিনের মতন নিবে গেল।

হাতের খাতাখানি নিকটের আধারটির উপর রাখিয়া আঞ্চতে কবি বিহারীলাল কহিলেন— আলোচনাটা বোব হয় একটু বেনা লখা হয়ে গেল— নয় ?

বৌঠাকুরাণী হাসিতে হাসিতে উত্তর দিলেন—
ভাতে কতি কিছু হরনি, আমাদের আনন্দটুকু ঐ
অহপাতে দখা হ'রে গেছে। একে নতুন কাব্য,
ভার আপনার মতন বিখ্যাত কৰির মুখে ভার
আলোচনা—

বিহারীবাব কহিলেন—কিন্ত আমার আলোচনা হচ্ছে এখানে গৌণ, মুখ্য হচ্ছে ক'ব্য; কাজেই প্রশংসার বেশীটুকু পাওমা উচিত কাব্য কর্তা কবির —বিনি লিখেছেন।

একটু গভীর হইয়া বৌঠাকুরাণী এই সময় জিজ্ঞাসা করিলেন কবিকে—কাব্যধানি সভি)ই ভাহলে আপনার ভাল লেগেছে ?

বিধারীবাবু সহজ্জকঠে উত্তর বিজ্যেন—ভাগ না লাগলে এতথানি সময় আমি কি শুধু শুধু কুথা বাড়াবার জন্তে অপচয় করেছি, বউমা । সভাই, কবির পরিকল্পনাটি আমার সমস্ত মনটা নেড়ে বিয়েছে। সাধারণ ছটি প্রাণীর ছবি আঁকতে আঁকতে কবি বিখ-মানবের মিলনের বে ছবিখানি এঁকে কেলেছেন, সেটি সভাই অভূত, আমি মুখ্য হয়েছি।

বৌঠাকুরাণী হাসিয়া কেলিয়া কহিলেন—কিছ এই কাব্যের কৰিটিকে বলি আপনি দেখেন, এমনি অপ্রস্তুত হবেন বে, অমোদের সঙ্গে হয়ত এর পর কথাই বলবেন না আর।

সকোতৃকে বিধারীবাব স্থিতেন—ভাই নাকি।
কিন্তু তা হ'লে ত অন্ধ্যারের মধ্যে আনাড়ী
মানুবটিকে কেলে রাধাও আর উচিত হল্পে না,
বউনা। অপ্রকাশকে এথনি প্রকাশ ক'রে সংশ্রটি
তঞ্জন করা হোক।

মূথের হাসি খারও তীক্ষ করিরা বোঠাকুরানী কহিলেন—আমি কিছ খানতুম, কবি মান্তবেরা বিবাদ্টিতে অনেক কিছুই দেখতে পান—

বিহারীবার সহাক্তে কথাটার উন্তরে কহিলেন— আর প্রদীপের নীচেই অন্ধ্যার—একথাটাও বে ক্ষিরাই তৈরী করেছেন, সেটা ভূলে বাবেন না, বৌশ।

বেঠিকুরাণী কছিলেন—এপানে কিন্ত বিকল্পে ব্যতিক্রম হয়েছে ;—নীচে নয়, আপনার ঠিক পাশেই বে!

আমাদের বালক-কৰি এ সময় শ্ববুহৎ গোষণটির ভিতরে **অ**ভসভ ভাবে বসিয়া হামিতে-ভিলেন। কাৰ্য-আলোচনার সময় তাঁহার অন্তর্টিও বুঝি পাথা মেলিয়া বিজন বনে—হিমাজির শিথরে চিন্তাকুল কৰিয় সাথে সাথে ছটিভেছিল, এখন আবার ষধাস্থানে ফিরিয়া আসিয়াছে, এমন সময় বৌঠাকুরাণীর ইঞ্চিতপূর্ণ কথাগুলি ভাঁহাকে বিব্রভ कतिया छुलिल, श्रन्यत मूर्यश्रीत लब्काय जिन्दत्त মত লাল হইয়া উঠিল। কিন্তু সমালোচক কৰিব মুখের প্রশাস্তি তাঁহার মনের সম্ভ সংখ্যা নিশিক করিয়া দিল। পার্শের আসনখানির দিকে নাঁকিয়া সৃষ্টতিত কৰি-বালককে সৰলে ভাঁছার বিপুল দেহের দিকে টানিয়া ব্যায়ান কবি উচ্ছিগিতকঠে বলিয়া উঠিলেন—আরে ছোকরা, ডিলি বেয়ে কিন্তি মেরে ব'লে আছ এই বন্ধনে। সরাসরি একবারে সমৃদ্ধের বুকে পাড়ি ? এখন ভোরে नित्त्र कि कति वन्-त्कारण करत नाह्रत्वा, ना দেশশুদ্ধ স্বাইকে ডেকে ভোর কাব্য শোনাব?

কৰির আনন্দোচ্চাস দেখিরা বৌঠাকুরাণী মুধ টিপিরা হাসিতেছিলেন, এইবার স্থবোগ বুঝিরা ঈবৎ পরিহাসের ভন্নিতে কহিলেন—সর্কানা। করচেন কি আপনি। এর পর আপনার ছোকরাকবির পা ছটি কি আর মাটিতে পড়বে ভেবেছেন। এই ভবে আমি বে ওকে বরাবর খাটে। করেই রেখেছিলুম।

বিহারীবার সহাত্তে কহিলেন—কিন্ত কবির কাব্য-ভাগুরের চাবিটি আপনিই ত নিজের হাতে খুলে দিয়েছেন মা-লন্মী ?

বেঠিকুরাণী কহিলেন—তথন কি তেবেছিনুম বে থেলা-বরের তাঁজার দেখে আপনিও মশগুল হবেন—অত অ্থ্যাতি তার করবেন ৷ ওর মনের নাধ কি আনেন—আপনার 'নার্লাম্প্ল' এর মতন কৰিতা লিখৰে। আমার কাছে ও কথা তুলতেই আমি বলতুম—কলিনকালেও তুমি কবি হতে পারবে না, বরং, সর্কান ভাবৰে—'মলঃ কৰিখণঃ-প্রার্থী' আমি 'গমিব্যাম্যুপহাস্থতাম।' একথা শুনে কৰিবশপ্রার্থীর মুখধানি কি রক্ষ রাঙ্ভা হয়ে উঠত—ভা বলি দেখভেন!

বিহারীবারু কহিলেন—ভা হ'লে আপনি সতাই কৰিব প্রতি অবিচার করতেন। আমি জোর গলার বলচি, আমাদের বালক-কবি ভেলার চড়েই সমুন্ধুর পার হরেছেন। বড় হয়ে আমাদের কবি মানোরারী জাহাজ চালিয়ে সাত সমুন্ধুর তের নদী ভোলপাড় করবে দেখবেন। কি বল কবি, বাভিবে বলেছি কি ?

বালক-কবি এবার মৃত্ হাসিরা কহিলেন— বৌঠানের কথাই ঠিক—'মন্দঃ কৰিয়শঃপ্রার্থা— গ্ৰিব্যাম্যপ্রাস্থ্যতাম।'

বেঠিকুরাণী কহিলেন—এট' হচ্ছে অভিযান। কৰিমান্তবের মন খুঁজেই অস্থির, আমি কৰি-মনের থবর রাখি।

বিহারীবার কহিলেন—সে কথা মিছে নয়।
আপনি থবর না রাখলে এত নাগ্নীর কি কবিকে
আমরা থুঁকে পেতৃম। বাই হোক, আজ থেকে
আমিও একটি নতৃন বন্ধু পেলুম। আলোচনা
আমাদের জমবে ভালো। মনে কোন সংকাচ
রেখো না কবি, আমার বাড়ীতে এপন থেকে
নিতাই যাওয়া চাই—ব্রাচে।

ৰালক-কৰি হাসিয়া কহিলেন—নিশ্চম বাব; দেখবেন—কালই গিয়ে হাজির হয়েচি।

ৰাগকের পিঠটি চাপড়াইশ্বা বিহারীবাব কহিলেন—গজ্বা তা হ'লে তেলেছে, বেশ, এই ত চাই। কিছু দেখো বাবালী, আমার বাড়ীর তেতলার নিরেলা ছোট ঘরণানির মেনের উপরে উপুড় হয়ে তরে তমে কবিতা বাঁথছি দেখে গজ্বায় যেন পিছিয়ে এসো না—বলিয়াই তিনি হোছো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

বেঠিকুরাণীও সেই হাসিতে বোগ দিবা কহিলেন—পেছবার ছেলে ও নর, দেধবেন তথন—আপনার পালেই জেঁকে বসেছে। যাক্, অনেক ত থেটেছেন, খাবার ব্যবস্থা এবার করি ?

সহাত্তে বিহারীবার কহিলেন—নিশ্চরই, বাটুনীর মজুরী ভাগাভাগি কবেই নেবো—ছুই কৰি পাশাপালি বলে; কি বল হে মিডে ? হণসিলে হাসিকে বেঠাকুরাণী কহিলেন— আগে থেকেই ভবে-চিন্তে তাই ৩ই কবিকে পালাপানিই বসিয়েভিশ্বম।

গবি বিচাপী নালের সহিত আমাদের বালককবির ঘনিংও এখন শভার হুইয়া উঠিরাছে।
কবি এখন দিনে ছুপুরে চকবর্তী মহাশ্রের বাড়ীতে
বান। সেখানে ডেভালার ছোট ঘরখানির ভিতরে
পভার কাজ-কনা মন্থণ মেবোটির উপরে বসিয়া
উভায়ের মণে কবিতা ও স্পীভের চাচ হয় প্রবীণ
ও নবানে গাণ খেলা আলাপে ঘরখানি মুখনিত
হুইয়া ৪০

বাল ফবিব পভিভাব রশ্মিটুকু সাকুরবাড়ীর भएषा १९- न । फार्रेश পड़िशाका । काश्री पिटक গাম প্রোর্গরই সপ্রণ দ্বি নিন্দ। কৰিব গালি ৫ শী ভেলেকে অভ্যন্ত অস্কিহন করির জলিমানে। এই ছে'লটি নাম প্রবাদন্দ ঠাঃরব ডীর পরিজ্ঞানের বেছ না ১ইলেও. গ্ৰাণ ভ ভাহার ય જો পতিপত্তি ব্রেণজ্যে হই লেও কবির স্থিত ভাষার ১৯৩ शिक्ष करिए ,कान करिकारक है खांबार जहे या (काम व्यक्ति (कान रिनर्ट ड'न दरिश ची गांव क न्न नहि, नैहिडि श्रीता-- वस्त नामक कवित्र भाषामी ने एक स्थाप मांचा अपन कि. नामी ক ব বিহারীলালের পশংসাও তিনি পসর্যনে স্বীকার বরিয়া জল নাই, মুগ বাঁবাইয়া এক্স विश्वाद्य - बद नाम नाम्यात्र। १६८ममान्यत्र কবিতা শনে 'যাচেছ ভাই' ন য'লে 'বেডে হয়েছে' कटलाटकन ।

বন্ধুর কথাটা কৰির মনে ভারি আঘাত দিয়াছে।
কড়িবাব ঘরে বাসিয়া কণাটা ভাবিভেছেন, এমন
সময়, পাছটি টিপিয়া টিপিয়া কৰির সেই রহস্মন্ত্রী
সন্ধিনীটি চিপ্তামগ্র কবির পিছনে আসিয়া দাড়াইল,
ভারপর কবিকে সহসা চমকিত করিয়া কহিল—
আমি জানি ভোমার কি হরেছে।

চনকিত কবির বেদনাতৃর মুখধানি সধ্সা প্রাক্তর
ইইরা উঠিল, সচকিত ছুটি চোধের ভারাও বুঝি
হাসিতে ভরিম' গেল; হাসিমুখে কহিলেন—তুমি
কি স্থাদলী, আমার মনেন ভিতর্টাও দেখতে
পাও ?

কাসিতে কানিয়া পড়িবার মত হটয়া বালিকা উত্তর করিল—কেন দশাই, তুমিই ত বলেছ—আমি তোষার মানসী। নটলে এমন ক'রে মনের কথা বলতে পারি ? কবি কাহিনীর কবির কবা কি তা হ'লে মিছে ? তুমিই ত বলেছ—মাহুবের মন চার মাহুবেরই মন।

কবিও তাসিল কহিলেন—তুমি এলেই আমার মুখ যেন বন্ধ হয়, আন মনের দরজাটি খুলে যায়।

িত করিষা গাসিরা বালিকা ছৎকণাৎ উত্তর দিল—তা ত খাবেই, আমি বে—মানসী। তোমার মনের কথা আমার মুখ দিয়ে কৃটে বা'র ছয়—এই ত ভূমি চাও। এখন কথা শোন—তোমার ঐ বাচ'ল বয়ুটিকে আচ্ছা করে তন্ত্ব করা চাই, বুবলে ?

বিশ্বয়ের শ্বরে কনি ক্টিলেন – স্ক্রাশ, ক্ষেত দেখতি জীহাবাক যেয়ে—-

সংখ সংখ বাজিকা কহিল—এইলে ভাকাভি ক'রে এনের কথাটি টেনে বার করতে পারি ? কিন্তু যা বললুম, করা চাই।

িশাসক দৃশিকে চাহিয়া কৰি প্ৰান্থ করিলোল—
কি করে জন করব ? সে কি সোজা হৈলে প্রেবছ !
তেমনি হালিয়া বালিকা কহিল—ভোমার
নেয়েও শক্ত লাকি ? বেশ ছেলে যাহোক, থালি
থালি নিজেকে খাটো করচ ? ভাবো ন, জন্ম
করবার উপায় ঠিন বুঁজে পাবে! ঐ যে মান্তার
মশাই আগতেন, আমি পালাই।

বলিতে বলিতেই বালিকা পাশের দরজাটি দিয়া এক ছাটে পিতবে চলিয়া গেল। কৰির মনের তারে ভাগার কথাগুলি খেন একার দিতে লাণিল—ভাবো না, ট্লাফ ঠিক খুঁজে পাৰে।

প্ৰভাচ এই সময় পণ্ডিত জ্ঞানচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য মুদাশয় কবিকে পড়াইডে আসেন। এদেশের ও বিদেশের প্রাচীন কবিদের কবিভাবদী ভিনি এই অভুত মেধাৰী ছাত্ৰেকে ব্যাইয়া দেন, আৰায় ছাত্রের মুখে ভালাদের ব্যাখ্যা শুনেন। ভাঁহাদের কৰিতার অফুকরণে ছাত্র-কৰিকেও নিঞ্চের ভাষায় কবিতা লিখিতে হয়। এদিন কৰাৰ কৰাৰ কথা উঠিশ। পণ্ডিত কহিলেন--যাদের প্রতিভা থাকে, মৌলিক রচনার শক্তি থ'কে, তাঁদের পক্ষেই বিখ্যাত লেখকের রচনার অফুকরণ করা সভব। সে রচনার একটা নত্তন রূপ প্রকাশ হয়ে ওঠে, পাঠকেরা পড়ে আস্ফ পান। কিছ অক্ষম লেখকদের হাতেই এই অমুকরণ 'হতুক্রণ' বা অপছরণ হয়ে দীভায়, আর সেওলো হয় সাহিত্যের আবর্জনা। বিশাতে ভোনারি বম্বা একটিছেলে—নাম হচ্ছে ভার চ্যাটাটন—

বড় বড় ইংবেজ কবিদের রচনার নহল ক'লে এনন চনৎ সার ক'বত জিনতেন থা, অলেবেট প্রথমে তাধ্যতে পারেননি। ফার্মেন, নসেট, আইনিং দম্পতির কবিভাও ত ভূমি পড়েড, নঁথাও ইটাচীর আধুনিক কবিনের বাব্যের সম্ক্রণে কাড্যালিধে যুধ খ্যাতি পান।

শিশ্বের ব্যায় আংশ ও টেংসাছের
আগলাকে বালক-ব্রিণ মুগ্রানি ্যন বালবল
কাররা ডারিল। সংগ্র ব্যায় সাক্ষেচের বে
আগারট্ট তিল, তথাও বুঝি পলকের সংগ্র
লবি গোট্ট তিল, তথাও বুঝি পলকের পড়তে
আমার ভারি ভল লগতো ব'লে ভারত অমুকরতে
আমিও কভকগুলো বাবুতা লিখিছ, আপনাকে
লগ্রেয় লেখাতনিঃ বিত্ত আন্ত আপনার ক্যায়
যুল সাক্ষা হচ্ছে শত্ত আপনার ক্যায়
যুল সাক্ষা হচ্ছে শত্ত আপনাক শুন্ত।
বিধি ব্যাল-

পা এও নহাল। পা শ্লন্তেন নাগলেন --বলাবাল কি, আহো আনে তেনোর দেহলে। উচিত ছিল আনাক। দেহা, ভোনা লভ্য আর সঙ্গোচ ত না গাচেলি, কিয় তা ছটোকে কাটাতে হবে। যক্, তেনোর ক্ষিতা বাহ্যকর আমি ভাব।

পদাবসং ম অফুকংশে প্রা কাব াপুলি ক্রের দক্ষ ভারে ছিল, ব চির করেলে কিছা ছালি ছালিবার করেলে কিছা ছালিবার কাল প্রতি ছালি ছালিবার কাল প্রতি ছালি ছালিবার কাল প্রতি মহালার ছালিবার জালাকের সমলের আনালের সমালে আতেল, বারণ ভার বাই হোটা এক মলরে দেবতেই অভ্যাপ, ভিতরে সেঁবুতে চান ল — ইাদের কাতে ভোমার কাবতা ছালিবাই কেন্ত্রা বারা আমি দেবিচ, ভোমার প্রতিভা একটা দিকেই নয়—চার্রাক দিয়ে কুটে বেকলে ভ্রা ওজাদ।

শিক্ষকের উচ্চ প্রশংসার বালক-ক্বির নেত্রমণিছটি বেন অলিয়া উঠিল, সেই সলে মনের মণিকোঠা হইতে ভাঁর সেই সান্দার বাণী যেন কর্ণপটাহে সম্প্রেকার তুলিল—ভাষো না, উপায় ঠিক খুঁজেনপাবে।—পরক্ষণে ক্রির কোমল মুখটি সভাসভাই বেন ইম্পণ্ডের মন্ডন শক্ত হইয়া উঠিল।

मकाद निद्य वसु ध्यावायहरू चारित्म कवित

সহিদ্দ গল্ল জনগৈতে। তই সময় অক্ষয়চন্দ্ৰ সরকার ও সারদাচরণ মিত্র মহাশনের। প্রাচাল কবিলের কিবা সংগ্রহ" ব্যাপারে 'নদেবলাবে উজ্ঞানী হুং মার বাফালা সাহিছে। বেল চাঞ্চলার সাজ্যুক্ত এবং সহস্বত্বে প্রকাশিত প্রাচীন কাবা সংগ্রহ পাত্তে বা সংগ্রহ করিছে অনেকেই আগ্রহারিছ। প্রশাষ্ট্রকার অভ প্রিচিন্ত ছই-চার্নিট ব্রজ্বলি। বাজ হুর্বিকে অপ্রথার সভার হুলার স্বাচীন ক্লাইনা দেন, আত্রমাত্র বিতে ভারাই সনাসকাল গুনাইনা দেন, আত্রমাত্রার সন্তার হুহুলাল ব্রক্তির বিত্তাপ্তির পদাবলা পড়াহুল্ম, এবনা বেল কানে বাজহে —

িবড় বড় জ্বল বুলিক ক্ছেড়ে নয় •

অন্তম হরি বিচার করিছে। কোটাকে শুটিক কয়।" চাকা—কি সুক্রর রচনা, রস যেল পদে বে

व्याकाका—कि व्यवस्त्र दहना, तम त्यन পट्न त्वत्त्र भटत प्रदृष्ट् ।

মুখণানি ভূলে মৃত্তহরে কৰি ভিজাস ক্রিণেন --পদাৰণ'টি কার বললে ৷

তীক্ষণ্টিতে কৰিও অকোমল মুখখণনি বিদ্ধা করিনা প্রোধচনা উত্তর করিলেন —বলোঠ ত আগেই, শোলনি । আব কার—বিভাপতির। আজ ত্পুরে তাঁকে নিয়েই পড়েছিলুম। তুনি ত ওসৰ ছোবে না, তা ছাড়া বোঝাও শক্ত, বিজে চাই, মুখলো।

মৃচকি ফাসির কবি কহিলেন—রদের ক্র তুলোবস্তাবে রাসকের এতন গোড়াতেম যে গলদ করে বসলো!

চোথ ছটি কপালের নিকে ডুলিয়<sup>ু ন</sup>র্গু জিল্ঞাস করিলেন—এ কথার মানে ?

হাসিমুখে কৰি কাছিলেন—মানে হচ্ছে পদাটর বচয়িতা চণ্ডীশাস, বিভাপতি নন।

মুণখানা বাঁকহিয়া বন্ধু পতিবাদ করিলেন— বিভাপতি নন, বললেই হ'ল অমনি, আমি নিভের চোঝে দেখিছি।

বীর কঠে কবি কহিলেন—তকে র কার কি, চণ্ডীদাস আনাদ্ধি, পদটা তাতেই অংশু গুলু করচে দেখতে পাবে।

बक्क अवाद भदम हहेशा खद आटी हेटलय.

ক্ষিলে - - ব ক্তার আলভে হবে না, এখন মনে

হচ্ছে — চডালাস্ট বটে; নামটা আমি গুলিযে

ােশ সচিপুর। ডা বাংই হোক, ছ্লানেই ড

পলক ে কিয়বেষন মিটে চনাবল দেভি; স্মন
লিখনে সাবেশ — তবে বাল—হাা, বিখতে শিবেছ।

সংলক্ষে প্রারম্ব কবি উত্তঃ দিলেন –
বেছে হুমি, উনের পদেশ মানেছ সব বুক্তে
পাহিলে, বুঁনের মনন লিখব আমি । ইা, ভাল
কণ, একটা স্থবর ভোমাক লিজ শোন:
ক্ষের চাইরেগাঁর পুরোনো বইগুলি খুঁলভে
ক্তে আর এক পাচীন কবির হাতে লেলা
ক্যানা পুঁলি আবিজ্ব বতে হেলেছি। পদব ভার
নাম দাছে ঠাবুর শাস্থ সিংহ; চণ্ডালাল বিভাপভির
সন্মান্ধিক ভিনি, আর পদ ভাল এমনি চম্ব্রার
বে, শুন্টেই লাফিনে উঠবে ভুমি, এখনো ছাপার
হর্পে ব্রেয়ের্ন।

সংবাৰটি শুলি ও কলিতেই বন্ধুৰ আগত স্মা অভিনাৰ কৰিবলালো গ্ৰহণ । মৃথক্তি কহিখেল --বলাক, ভাষালো • হাম ভৰ্মত ১৯ আবিচার কৰেছে দেশ্ছ। ত আমাকে দেখাবে লাণ্

একটু গ্ৰাম হহর া ব কহিছোন— চেখাতে আপতি নেই, তবে নাস টি কিন্তু গ্ৰহনা শানা হয়নি; তা পেকে হতক্ষ্যাল, পদ কাপি ক'রে আজ এনেছি। ভোষার যাদ ভাল লাগে, সত্রে আসলটি এনে দেখাব।

কলিকরা পদগুলি শুনিবার ছন্ত বন্ধুব বিপুল আগ্রহ দেশিরা, কবিকে থান পানি কবিদের অফু হরণে রাচত পদান্দার বাতাঝান বাহির কার্য্বা পাড়িয়া শুনাহতে ইহল। কবি পাড়িতে শুকু করিলেন:

শগন স্থন অব, তিনির মগন ভব, তিড়িত চিকিত অভি, থোর ফে রব, লাল তান ভর সভর-তবন স্ব, পর বিচন অভি বোন, একলি যাওব তুবা অভিলারে, যাক পিয়া তুঁত কী ভর ভাহানে, ভর নাবা স্ব অভয় মূর্তি ধরি পত কোর হল হায় কিছল হাল হল হৈছে বাধা চঞ্চল হাল হল হাল হি, যাধন পত্ত মম, পিয়লে মরণসে অব তুঁত দেখে। বিচারী ।"

ব্যু এশার বৈশ্য হাণাইয়া বিশুল ভল্লালে সরবে ৰলিয়া তঠি লালা - কিউটিফুল ! এমন কবিভা বিভাপালে চণ্ডালাল লিখতে পাবেল লি। আলল পুণিখালে যেইল করে চোক আলা চাইই, আনি লেখালি প্রাচান কাব্য সংগ্রহ ছাপাবার ছল্ডে অক্ষরণার্থে বিভাগে বলাব—দেখুল, প্রোচীন পদক্ষণ ঠাইর ভ ফুটিতকৈ আনিকার করেছি। চার্লিকে অমনি হৈ চৈ পড়ে ধাবে।

ক্ষি এখন অপেক্ষাক্ষর '। হ'র হছর। কহিলেন ক্ষেত্র জ ভাগ্র জাব্যক্ষ ইললে অংশংক দেখ'ছ।

र्गाववादश वर् विकाश क्षि ०,० -- क्न १

কবি কহিজেন— নাংছা ব্যাপারটি ছচ্ছে, এ লেখা সন্থিই চন্ডাদাস বিভাগভির হাত দিয়ে বৈক্তে পারে না। আর ঠাকুর ভাক্সিংহ বলে ছিন্মার কেউ সেই, সাকুর জানায় পদ্ধা, আর শাস্থ মানে ধবি। অসেনে লেখা এল আমায়।

বধুর মূহে স্থার হব এটি; ইত্যাহিব ক কৈছেবল নাগ্রে বালয় লাকিয়া ৮,হার পর ভব হতে কাহপেন – শটে টা; । দি জাল বাল এ স্পোধ্যেল — বালয়াল ডাগ্রাড ডার্মা পাজিলেন, ইহার পদ কাবব্যু লেখার আলোচনা ক্রিভে াব জিনি বাল দিন সাহ্য পান ন ই।

বর্ব প্রতিশ পরেট ব্র চাসর শংগ বর্বা মুর্জিক কার্য় ব্বি চ্ছজ্মর সাল্নী দেখা দিল মুখ্যানি মুহকাইছ প্রশ্নী বাঁকাইয়া ক্ছিল-- কেন্ন জক। যু ব্লেছিলুম, এখন ভ ভাই হ'ল।

হানির আলোর বালকে কবির মুখখানিও ভারর গেল; বাদিকান মুখের পালে চাতিয়া উলাসে শুরে কহিলেন:

'নয়নে ওঠে বে আভাবি, হাসি ছড়ায়ে এসেছে মানসী।

বাাশকা হাসিতে হাসিতে উত্তর করিল—শুরু হাসি ছড়িয়ে নম, জন্ম-পভাকা উড়িয়ে।

ক্ৰি ক্ছিলেন—স্ভা, তুমি যদি প্ৰেরণা না দিতে, আমার ঐ থ্বস্ত বগুটিকে এত শিল্প এমন ক'রে হারাতে পারতুম না।

ন্নিয় দৃষ্টিতে ক্বির দিকে চাহিয়া বানিকা বিদ্যা — প্রেরণা তুমি বরাবরই পাবে ভোমার দীৰ্ঘ জীবনের শেব দিনটি প্রাস্তঃ আর, এমনি কবিও ছালিয়া কহিছে --- গ্রাণ্ড বল্ডে হ क्दरहे गक्नक शिर्देश (न्दर)

তুই চক্ষুতে বিশায় ভা**রিয়া কবি জিজা**সা করিলেন-কিলে বঝলে বলত ৮

मशास्त्र वाणिका छेस्त्र भिन-जावालके व्यास्त्र MIRCA I

(म्ब, चामि रशिष्ट मण करि।

অনুব মুখ্যানি ক্লিয় হাসিজে ভরাইয়া কালিক, क्रमहात्मात महिल क्रिया छैतिल: चार-चारित इट्सिंड (छ। यां - यांनशी। \*

 कवि व शर्छन (व, देनमद एक वांशिका, देक्टमाद्र किटमात्री, (वोवटन युग्डो (वन मुंत्र हो হইয়া কবির সহিত আলাপ করিতেন, তাঁহার কাব্য সাংশয় পেরণ বোলাইকেন। কবি তাঁপাৰে 'মানসী' আখ্যায় অভিছিত করিয়াছেন। কৰির সেম বর্ণ স্থপম্পে এই কালিনী । স্বেট্টা

मञा ख